



Se aproba,
in sedinta Senatului
din data de
Presedinte Senat,
Prof.univ.dr.ing. Anghel Stanciu

Se aproba,
in sedinta Consiliului de Administratie,
din data de
Rector,
Prof.univ.dr.ing. Ion Giurma

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN ANUL 2015

Se aproba,
in sedinta Consilului .Facultatii
din data de
Decan,
Prof.univ.dr.ing. Florian Statescu

Se aproba,
in sedinta Biroului .Facultatii
din data de
Decan,
prof.univ.dr.ing. Florian Statescu



Cuprins

1. Introducere.....	3
2. Analiza SWOT	4
2.1 Punctele tari (calitati)	4
2.2 Puncte slabe (defecte).....	5
2.3 Oportunitati.....	5
2.4 Amenintari	5
3. Managementul strategic.....	6
3.1 Activitatea didactica si cu studentii.....	6
3.1.1 Admiterea 2014	6
3.1.2 Scopurile si obiectivele academice ale facultatii.....	9
3.1.2.1 Principii generale	9
3.1.2.2 Masuri organizatorice.....	10
3.1.3 Procesul de invatamant	10
3.1.4 Perfectionarea si diversificarea structurii academice in raport cu cerintele programelor educationale	11
3.1.4.1 Utilizarea noilor tehnologii de predare	11
3.1.4.2 Obiective privind tehnologiile didactice.....	12
3.1.5 Acreditarea programelor de studii	12
3.1.5.1 Reacreditarea (evaluarea periodica) a specializarilor de licenta din facultate	13
3.1.5.2 Acreditarea specializarilor de master din facultate pe domenii si specializari	13
3.1.6 Activitatea cu studentii	14
3.1.6.1 Analiza performantelor studentilor in procesul educational.....	14
3.1.6.2 Promovabilitatea studentilor in anul universitar 2013 -2014.....	14
3.1.6.3 Evidenta situatiei studentilor facultatii.....	16
3.1.6.4 Probleme studentesti	19
3.1.7 Centre de informare si documentare (biblioteca).....	25
3.1.8 Sistemul informatic al facultatii	26
3.2 Activitatea de cercetare si relatii internationale	27
3.2.1 Granturi obtinute prin programele nationale	27
3.2.3. Activitatea privind doctoratul	29
3.2.4. Colaborari cu institutii nationale si internationale.....	29
4. Managementul facultatii	31
4.1 Resursele umane	31
4.2 Baza tehnico – materiala	32
4.2.1 Obiective care au fost prevazute pentru dezvoltarea bazei materiale in 2014	34
4.2.2 Situatia achizitiilor de produse, lucrari, servicii, in anul 2014.....	34
4.3. Activitatea financiara.....	35
5. Aspecte ale managementul calitatii la nivelul facultatii	377
6. Alte activitati	39
7. Concluzii:	40



RAPORT DE ACTIVITATE PE ANUL 2015

1. Introducere

Din punct de vedere administrativ Facultatea de *Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului* se subordonează, ca unitate functionala, Universitatii Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iasi.

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului are legături și rădăcini care se regăsesc încă de la începutul secolului al XIX-lea.

In anul 1813 - Gheorghe Asachi organizează la Iași prima ȘCOALĂ DE INGINERIE în limba română de *ingineri HOTARNICI*, astăzi *măsurători terestre și cadastru*, care este considerată *prima școală de inginerie în limba română din istoria învățământului tehnic din țara noastră*.

Facultatea de *Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului* pregatește ingineri pentru a presta activități tehnice de concepție și execuție, asigurând o ofertă educatională flexibilă în domeniile acreditate, capabilă să susțină cadrul de calitate în ceea ce privește cercetarea, în mediul local, regional și internațional, în concordanță cu noile cerințe ale pieței muncii din societatea bazată pe cunoaștere și tehnologii moderne.

Evoluția științei și tehnologiei, ca și cererile de pe piața muncii sunt permanent luate în considerare în primul rând prin actualizarea planurilor de învățământ, modernizarea și îmbunătățirea bazei materiale, asigurarea unui proces de învățământ de calitate superioară prin extinderea oportunităților de învățare și promovarea inovării în învățământul superior, introducând noi discipline obligatorii sau opționale în locul celor mai puțin actuale, care permit o formare amplă în *pregătirea inginerului secolului XXI*.

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului dispune de un potențial uman superior calificat și de o bază materială modernă, cu ajutorul căreia poate aduce contribuții deosebite în formarea specialiștilor, ca și la elaborarea unor soluții tehnice prin cercetarea științifică și creativitatea tehnică.

Cadrele didactice desfășoară o activitate științifică susținută pe diferite planuri: doctorat, granturi de cercetare de diferite tipuri și surse de finanțare, contracte de cercetare finanțate de agenții economici, mobilități în țară și în străinătate, acordând o atenție deosebită instruirii personale. Toate aceste activități au drept finalitate asigurarea instruirii competente a studenților în scopul integrării lor viitoare în activități practice și de cercetare științifică. Majoritatea cadrelor didactice din facultate sunt doctori ingineri creați în școala hidrotehnică ieșeană.

Misiunea facultății este de a organiza la nivel performant activitatea didactică și de cercetare științifică în domeniul ingineresc, contribuind astfel la dezvoltarea intelectuală, profesională și socială a individului și la progresul societății românești.

Plecând de la această misiune, devine evident faptul că întreaga activitate trebuie orientată spre performanță pentru a crește competitivitatea instituției, atât la nivel național, cât și internațional.

Urmărind dinamica evoluției economico-sociale, opțiunile de specializare și de aprofundare, facultatea a adoptat, ca strategii de dezvoltare, perfecționarea structurilor de specializare, a conținutului planurilor și programelor de învățământ, precum și modernizarea continuă a procesului de instruire, în toate componentele sale.

Strategiile pe termen lung ale Facultății de *Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului* decurg din „*Planul strategic*”, întocmit pentru perioada 2012-2016, și din „*Planul operational din anul 2015*”.

Situația social- economică actuală și orientarea acesteia în viitor garantează plasamentul absolvenților, marea majoritate a acestora lucrând în unități de profil, după cum s-a putut constata în ultimii ani.

Prin intermediul relațiilor de cooperare la nivel de Universitate, Facultate și Departamente se urmărește un permanent contact cu cadrele didactice și cercetătorii din țară, cu firme de profil de pe piața românească, cu partenerii din mediile academice occidentale, în scopul unei *instruirii competente care să asigure absolvenților noștri integrarea pe piața muncii din România și din Europa*.



Facultatea de *Hidrotehnica, Geodezie și Ingineria Mediului* pregătește ingineri în trei domenii și cinci specializări, după cum urmează:

1. Domeniul Inginerie Civilă (specializarile: *Amenajări și Construcții Hidrotehnice, Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală*).

2. Domeniul Ingineria Mediului (specializarea: *Ingineria Mediului pentru Agricultură*).

3. Domeniul Geodezie (specializarea: *Masuratori terestre și cadastru*).

Facultatea de *Hidrotehnica, Geodezie și Ingineria Mediului* organizează periodic cursuri postuniversitare, pentru a răspunde solicitării unităților economice.

Întreaga activitate internă se desfășoară în conformitate cu regulamentele aprobate de Senatul Universității și este coordonată de *Consiliul Facultății*, format din: reprezentanți ai corpului profesoral (16 membri) și ai studenților (6 membri), având ca organ executiv *Biroul Consiliului Facultății*.

Unitatea de bază pentru desfășurarea activității didactice și științifice o constituie *Departamentul*, care reunește toate cadrele didactice și baza materială corespunzătoare unui grup de discipline înrudite. În cadrul facultății, funcționează trei departamente, după cum urmează:

- Departamentul de *Amenajări și Construcții Hidrotehnice* (ACH)
- Departamentul de *Hidroameliorări și Protecția Mediului* (HPM)
- Departamentul de *Masuratori Terestre și Cadastru* (MTC).

2. Analiza SWOT

Pentru o bună desfășurare a activității academice dintr-o instituție de învățământ superior tehnic, este necesară *proiectarea perspectivei*.

Principalele probleme, la care trebuie să se găsească răspunsuri bazate pe condițiile economico-sociale actuale și de perspectivă, sunt următoarele:

- care sunt sursele și resursele de finanțare aflate la dispoziția facultății?
- care sunt condițiile și posibilitățile facultății de dezvoltare a curiculei și a cercetării?
- care sunt măsurile pe care le poate lua facultatea pentru creșterea performanțelor în activitatea didactică și de cercetare?

O serie de factori obiectivi reprezintă o amenințare reală pentru procesul didactic și de cercetare.

Față de această situație trebuie făcută o analiză pertinentă a tuturor activităților desfășurate în cadrul facultății cu evidențierea punctelor tari și cu precizarea măsurilor necesare pentru eliminarea punctelor slabe.

2.1 Punctele tari (calități)

- facultatea are două domenii: *inginerie civilă și ingineria mediului* unde în urma ierarhizării universităților pe domenii se clasifică pe primul loc din țară, iar domeniul *geodeziei* pe locul doi din țară.

- procesul didactic se desfășoară la standard ridicat implicând tehnologii moderne de prezentare a materialelor tutoriale: amfiteatre și săli de seminar dotate modern cu aparatură multimedia, rețele de calculatoare pentru aplicații în proiectare, softuri specializate, platforme de instruire on-line pentru competențe superioare în domeniul geodezie și hidrotehnic, dotare modernă a bazei experimentale din laboratoare etc.

- prestigiul și tradiția facultății de învățământ și cercetare, din domeniul ingineriei hidrotehnice, mediului și cadastru;

- facultatea are o imagine pozitivă în opinia publică în urma unor evaluări externe laudative – ARACIS;

- apropierea geografică de clienți tineri (studenți);
- relații de colaborare cu mari universități din Europa;
- existența unui program ambițios de dezvoltare strategică;
- existența unui corp didactic și de cercetare cu recunoaștere la nivel național și internațional;
- prezență constantă și distinctă în viața comunității locale și naționale, prin implicarea în proiecte de interes public, prin organizarea sau co-organizarea unor manifestări periodice de impact;
- condiții infrastructurale bune, rețea de informare permanent modernizată, bibliotecă în dezvoltare permanentă;



- asigurarea unor facilitati esentiale pentru studenti: burse, cazare, activitati cultural- sportive, tabere studentesti,
- existenta unui portofoliu de locuri pentru efectuarea stagiilor de practica in societati comerciale si regii din domeniu;
- disponibilitate spre schimbare si educatie organizationala;
- orientarea pregatirii studentilor catre cerintele angajatorilor.

2.2 Puncte slabe (defecte)

- laboratoarele dedicate studiilor de master si de doctorat sunt insuficient individualizate fata de cele dedicate studiilor de licenta;
- existenta unor laboratoare care trebuie modernizate;
- numarul studentilor inscrisi la doctorat este redus;
- este inca mic numarul de articole publicate in reviste cotate ISI;
- resurse extrabugetare mici pentru cercetare;
- nu au fost perfectate contracte cu institutii care pot prelua absolventi.

2.3 Oportunitati

- domeniile in care facultatea pregateste absolventi, cunosc o continua dezvoltare atat pe plan national cat si international;
- aria geografica de provenienta a candidatilor selectati prin admitere in facultate s-a extins continuu in ultimii ani;
- atractia specializarilor oferite de facultate pentru absolventii de liceu este constant ridicata, dovada fiind numarul de studenti;
- in regiune exista o crestere a investitiilor in sectoarele creative;
- pe plan local si regional nu exista structuri universitare care pot constitui pe termen scurt si mediu o alternativa la oferta academica a facultatii;
- corpul academic din facultate are oportunitatea de a se manifesta plenar in cadrul planului national de cercetare, precum si in contextul derularii unui numar de acorduri de colaborare cu universitati din spatiul european;
- un numar din ce in ce mai mare de parteneri din industria nationala sau europeana sunt interesati in dezvoltarea unor teme de cercetare/dezvoltare in parteneriat cu sepcialisti din facultate;
- accesarea de programe de cercetare-dezvoltare regionale, nationale si europene, programe care sunt destinate sau numai unitatilor de invatamant superior sau cu predilectie acestora.

2.4 Amenintari

- numarul mare de universitati, facultati si programe de studii;
- competitivitatea universitatilor din strainatate;
- se inregistreaza o scadere demografica si impicit a numarului absolventilor de liceu;
- se manifesta o atractie din ce in ce mai mare a absolventilor de liceu de a aborda o cariera in strainatate;
- cresterea costului vietii poate determina retineri din partea unor tineri din alte zone sa abordeze cariera universitara;
- finantare instabila, lipsa de resurse;
- migratia cadrelor didactice relativ tinere spre sectoare din tara si strainatate care ofera avantaje materiale mai mari, accesibile intr-un timp mai scurt ;
- insuficienta finantari cercetarii stiintifice din invatamantul superior.

Facand analiza facultati, pe cele trei domenii de specializare, pe propriile puncte tari si puncte slabe, cat si pe cele ale concurentilor, in conditiile actuale, de atragere de candidati spre domeniile de specializare din facultate si pana la identificarea unor locuri de munca, pe piata concurentiala din Romania, facultatea se situeaza astfel :



- pe domeniul inginerie civilă (specializarile: *Amenajări și Construcții Hidrotehnice; Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală*) sunt patru lideri de piață în România și singurul în regiunea Moldovei;

- pe domeniul geodezie (specializarea: *Măsurători Terestre și Cadastru*) sunt mai mulți în România și singurul în regiunea Moldovei;

- pe domeniul ingineria mediului (specializarea: *Ingineria Mediului pentru Agricultură*) sunt mai mulți în România și singurul în regiunea Moldovei.

În urma analizei se constată că Facultatea de HGIM este *lider* în regiunea Moldovei.

3. Managementul strategic

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului este un model în educația și performanța universitară și aspiră la un statut de facultate europeană. În acest sens și-a internaționalizat programele de studii, a îmbunătățit permanent calitatea lor academică și urmărește creșterea competitivității pe plan național și internațional.

Obiectivele strategice formulate de către conducerea facultății preiau din viziunea și misiunea facultății ideile și determinările fundamentale, în contextul creării unei competitivități strategice.

Pentru această facultatea își propune ca obiective:

- organizarea educației tehnice în condițiile de calitate specifice învățământului superior românesc la nivelul standardelor internaționale;
- cooperarea internațională într-un cadru modern, adaptat cerințelor impuse de Uniunea Europeană, în special prin dezvoltarea unor programe comune cu universități din întreaga lume;
- integrarea în circuitele informaționale la nivel național, european și mondial;
- flexibilizarea actualei structuri funcționale și adaptarea ei la cerințele prezente ale vieții și ale estimărilor viitoare prin concentrarea energiilor pentru o ofertă viabilă, educațională și științifică;
- formarea profesională competitivă de specialiști la nivel universitar și postuniversitar prin cursuri de masterat, de perfecționare, post-universitare și doctorat în domeniile ingineresti și complementare;
- oferirea unor pachete de discipline opționale care să permită o dezvoltare profesională variată;
- deschiderea spre recunoaștere europeană în educație și cercetare prin realizarea de noi acorduri de cooperare bilaterală, internațională cu facultăți similare din U.E.

Obiectivele vizate sunt realizate prin promovarea culturii calității, a performanței și a inovării.

Claritatea formulării obiectivelor strategice joacă un rol important în implementarea lor. Realizarea obiectivelor fundamentale nu este prerogativa exclusivă a managementului de varf al facultății, la realizarea lor participând fiecare membru din facultate.

De asemenea s-a considerat că obiectivele strategice trebuie să fie flexibile pentru a putea interveni atunci când condițiile interne sau cele externe ale facultății se schimbă în timp și să fie realizabile. Formularea unor obiective prea ambicioase care să fie realizate parțial creând tensiuni și frustrări, pe termen lung conduc la o demobilizare a angajaților și blocarea gândirii creatoare.

3.1 Activitatea didactică și cu studenții

3.1.1 Admiterea 2015

a. Acțiuni de promovare a facultății:

În perioada celui de al doilea semestru al fiecărui an universitar, conform unei programări bine stabilite la nivelul Conducerii Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, cadre didactice de la toate specializarile organizează în liceele din Iași întâlniri cu elevii claselor terminale, în cadrul cărora este prezentată, cu sprijin logistic multimedia și sub formă de pliante, oferta educațională a facultății.

Materialelor de promovare ale acestei oferte sunt afișate în toate marile licee din orașele Moldovei și publicate în presa locală.



Facultatea de Hidrotehnică, Geodeziei și Ingineria Mediului participa la toate târgurile de oferte educaționale organizate în țară cu: broșuri, pliante, postere, fluturări și cu prezentarea video a facultății.

Una din sursele de informare, care necesită o prezentare mai amplă, a fost popularizarea prin acțiunea „*Vizita în licee*”, în principalele orașe din Moldova, care s-a desfășurat în perioada 15 -30 martie 2015, organizându-se evenimentul ***Caravana Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului***.

În cadrul caravanei au fost vizitate cele mai importante licee și grupuri școlare din zona Moldovei, unde s-au prezentat acțiuni de popularizare a imaginii facultății având ca ținte elevii claselor a XI-a și a XII-a. Au fost făcute prezentări susținute de proiecții, acolo unde s-a putut, iar în fiecare unitate școlară au fost lipite postere de prezentare a Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului și pliante cu oferta educațională. Adicional au fost împărțite și pixuri inscripționate cu sigla Facultății cadrelor didactice și elevilor din licee și grupuri școlare.

Au fost încheiate o serie de parteneriate de colaborare între unele licee și facultate.

Caravana a fost organizată împreună cu Asociația Studenților și Absolvenților Hidrotehniști (ASAH) astfel că, pe lângă cadrele didactice de la Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului au participat și reprezentanți ai Ligii ASAH. Echipele au fost formate în general dintr-un cadru didactic și cinci studenți.

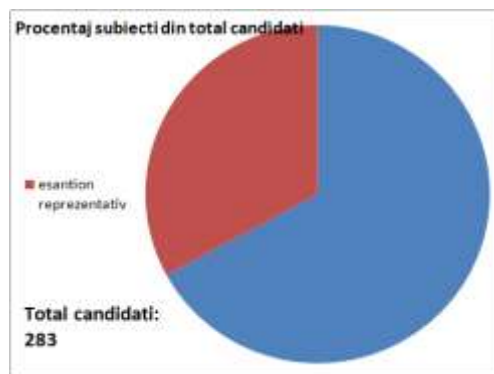
Un aport important a avut-o ***Asociația Absolvenților Facultății de Hidrotehnică din Iasi „HIDRO-AS”***, care a pus la dispoziție toate materialele publicitare necesare pentru buna desfășurare a acestei acțiuni.

Cadrele didactice care au participat la Caravana au fost:

1. șef lucr.dr.ing. Hrănciuc Tomi – Departamentul de Amenajări și Construcții Hidrotehnice
2. șef lucr.dr.ing. Pădure Dan – Departamentul de Măsurători Terestre și Cadastru
3. șef lucr. dr.ing. Telișcă Marius – Departamentul de Amenajări și Construcții Hidrotehnice
4. șef lucr.dr.ing. Pavel Lucian – Departamentul de Hidroameliorații și Protecția Mediului
5. șef lucr.dr.ing. Toma Daniel – Departamentul de Hidroameliorații și Protecția Mediului

Deasemeni s-a făcut popularizarea facultății și prin alte mijloace cum ar fi : televiziunea și presa locală, internet și facebook.

Pentru verificarea „*acțiunii de popularizare*” s-a făcut un sondaj, efectuat cu ocazia admiterii la facultate în luna iulie 2015, printre candidații la admitere în Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului. Sondajul a fost efectuat de către dl. Șef lucrări dr.ing. Marius Telisca și s-a realizat pe un esanțon de 139 de candidați din totalul de 283 înscriși la admitere în luna iulie, având ca scop determinarea sursei de informare a *ofertei de studiu* a Facultății, precum și zonele geografice din care provin candidații la admitere.





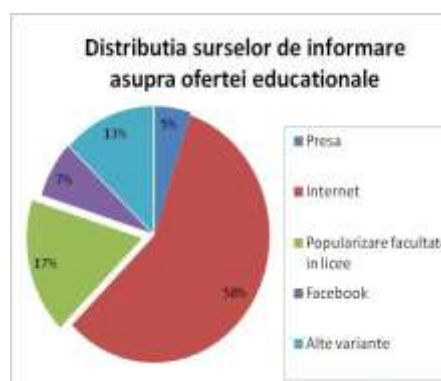
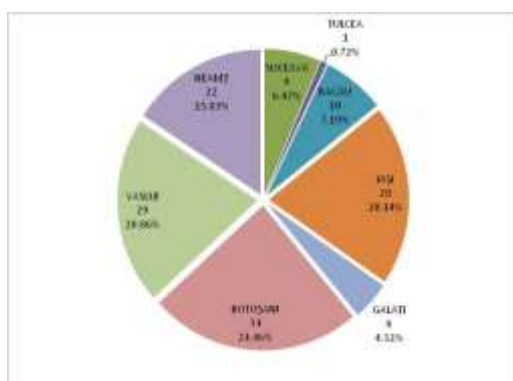
Raport esantionului reprezentativ / numar total de candidati inscrisi: 49%.

Intrebarile la care au fost rugati sa raspunda candidatii la admitere in Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului au fost grupate intr-un chestionar prezentat:

Rezultatele sondajului sunt prezentate mai jos :

Num:(optional)
Localitate: **Judet:**

- De unde ati aflat despre Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului:**
- mass-media (presa, televiziune)
 - internet
 - prezentarea facultatii in liceu
 - Facebook
 - alte variante (specificati)



Prin sondaj s-a urmarit in principal determinarea efectelor actiuni de popularizare a facultatii in liceele din zona Moldovei, activitate efectuata in martie 2015, rezultand 17% din totalul de subiecti care au declarat ca au ales Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului in urma vizitei de prezentare a facultatii, la care au asistat in liceu, cat si zonele de unde provin. Din sondajul efectuat rezultă că din județele Neamț, Botoșani, Iasi și Vaslui, sunt cei mai mulți interesați de facultatea HGIM.

Intrucat aceasta activitate inseamna un efort material si fizic, s-a avut in vedere justificarea eforturilor depuse.

b. Numarului de candidati interesati de Facultatea HGIM

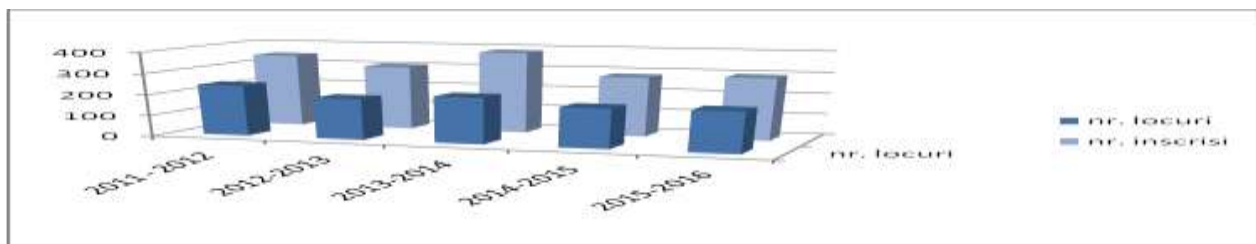
Interesul absolventilor de liceu pentru invatamantul de inginerie hidrotehnica, ingineria mediului si cadastru este ilustrata in tabelul 3.1., si graficul de mai jos, unde se observa si o crestere usoara a numarului de candidati in anul universitar 2015-2016 fata de anul universitar (2014-2015).

Situatia examenului de admitere – studii universitare de licenta - pe ani de studii din 2011 - 2015

Tabelul 3.1

An universitar	2011-2012	2012-2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Nr. locuri (buget)	241	194	218	186	192
Nr. candidati inscrisi	348	389	386	283	295
Nr. candidati/ loc	1.44	2.00	1.77	1.52	1.53

Evoluția numărului de locuri la admitere / număr înscriși





c. Oferta facultatii privind locurile la admitere

Activitatile legate de admitere au inceput cu repartizarea pe domenii a locurilor ce revin facultatii. In urma efectuării examenului de admitere au rezultat urmatoarele: pentru invatamantul de licenta 192 de locuri bugetate si 9 de locuri cu taxa (tabelul 3.2.); pentru programele de master 2 ani de studiu sunt: 189 de locuri bugetate la master si 12 locuri cu taxa (tabelul 3.3.).

Situatia la admiterea in anul universitar 2015-2016 pentru studii universitare de licenta se prezinta astfel:

Tabelul 3.2

Domeniul	Specializarea	Nr. locuri de la buget		Nr. locuri cu taxa	
INGINERIE CIVILA Studii universitare de licenta , cursuri de zi – 4 ani	Amenajari si constructii hidrotehnice	73	37	3	2
	Imbunatatiri funciare si dezvoltare rurala		36		1
INGINERIE GEODEZICA Studii universitare de licenta , cursuri de zi – 4 ani	Masuratori terestre si cadastru	74		5	
INGINERIA MEDIULUI Studii universitare de licenta , cursuri de zi – 4 ani	Ingineria si protectia mediului in agricultura	45		1	
TOTAL LOCURI		192		9	

Situatia la admitere in anul universitar 2015-2016 pentru ciclul universitar de masterat, 2 ani de studiu, se prezinta astfel:

Tabelul 3.3

Domeniul	Specializarea	Nr. locuri de la buget	Nr. locuri cu taxa
INGINERIE CIVILA	Inginerie hidrotehnică	32	3
	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	33	0
	Evaluarea si managementul factorilor de mediu	45	5
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria și managementul factorilor de mediu	49	1
INGINERIE GEODEZICĂ	Geomatică și cartografie	30	3
TOTAL LOCURI		189	12

Criteriile de admitere au fost afisate pe *site-ul* Facultatii de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului :<http://www.tuiasi.ro/facultati/hidro/>.

Datorita efortului depus pentru promovarea facultatii, cu toate ca a scazut numarul absolventilor de liceu si in 2015, s-au ocupat locurile repartizate facultatii HGIM.

3.1.2 Scopurile si obiectivele academice ale facultatii

3.1.2.1 Principii generale

La Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului din cadrul Universitatii Tehnice „Gh.Asachi” din Iasi, s-au adoptat urmatoarele principii de elaborare a programelor de studii de licenta:

- structurarea planurilor de invatamant pe baza creditelor transferabile;



- asigurarea unei pregatiri fundamentale solide, care sa poata sustine evolutia profesionala ulterioara;
- dezvoltarea unor cunostiinte ingineresti de baza, care sa deschida caile spre cunostintele de specialitate;
- conturarea clara a cunostiintelor de specialitate, prin discipline orientate spre dezvoltarea tehnologica actuala;
- oferirea unor pachete de discipline optionale care sa permita o dezvoltare profesionala variata;
- includerea in planul de invatamant a unui numar suficient de discipline liber alese, din domeniile celorlalte specializari de licenta din cadrul facultatii.

3.1.2.2 Masuri organizatorice

Facultatea de *Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului*, a abordat o politica de adaptare si dezvoltare a programelor de studii in raport cu necesitatea realizarii unei concordante intre progresul rapid al cunoasterii in domeniu si cerintele pietii muncii.

Ca urmare, pentru elaborarea programelor de studiu, la nivelul facultatii au fost initiate urmatoarele masuri organizatorice:

- organizarea semestriala la nivelul departamentelor si anuala la nivelul Consiliului Facultatii a unor colocvii de analiza colegiala a cunostintelor transmise si asimilate de studenti;
- participarea anuala la consultari si incheierea de protocoale cu principalele facultati de profil din tara;
- realizarea de studii comparative privind programele de invatamant ale departamentelor de profil din universitati europene;
- participarea la schimburi academice, la nivel de studenti si cadre didactice, pentru desfasurarea activitatilor didactice si de cercetare in parteneriat;
- organizarea de consultari cu firme de profil relevante pentru piata muncii;
- initierea unor parteneriate cu firme de profil;
- participarea la actiunile comune initiate de catre MEC, MF, MMPS prin agentile acestora ARACIS, ACPART, ANOFM de analiza a schimbarilor care se produc in profilele calificarilor din Romania, in vederea punerii de acord a calificarilor cuprinse in Registrului National al Ocupatiilor din Romania cu oferta educationala a universitatilor si noile cerinte ale mediului de afaceri;
- participarea la elaborarea, redactarea si intocmirea dosarelor pentru inregistrarea calificarilor aferente tuturor programelor de studii de licenta.

3.1.3 Procesul de invatamant

In vederea imbunatatirii calitatii procesului de invatamant s-a actionat pe urmatoarele directii:

Perfectionarea si compatibilizarea curriculumului pentru programele de studii de licenta cu cele din UE, in conformitate cu procesul Bologna:

- au fost discutate la nivelul departamentelor programele analitice ale disciplinelor din planul de invatamant in scopul asigurarii continuitatii in formarea viitorilor ingineri si a eliminarii suprapunerilor, incercandu-se totodata sa se tina seama de programele analitice existente in universitati de prestigiu din tara si din UE;
- au fost analizate si reactualizate planurile de invatamant in vederea cresterii calitatii serviciilor educationale si adaptarii pregatirii absolventilor la cerintele pietei si ale standardelor invatamantului european;
- imbunătățirea programelor analitice și a fișelor disciplinelor, prin corelarea lor cu competențele profesionale și transversale stabilite în grilele ACPART.

Acoperirea cu materiale didactice a tuturor disciplinelor din planul de invatamant:

In urma analizelor facute la nivelul departamentelor, s-a urmarit modul de acoperire a disciplinelor cuprinse in planul de invatamant cu materiale didactice:

- au fost postate pe site-ul facultatii materiale in format electronic;
- au fost editate materialele prevazute in planul editorial.



Statele de functii pentru anul universitar 2015-2016 au fost intocmite in stricta concordanta cu planurile de invatamant, respectand normele si prevederile Metodologiei ARACIS.

In urma distribuirii studentilor pe grupe si subgrupe, statele de functii s-au intocmit la nivel de departamente, dupa care s-au centralizat pe facultate.

3.1.4 Perfectionarea si diversificarea structurii academice in raport cu cerintele programelor educationale

In urma examinării provocărilor la care trebuie să răspundă educația inginerescă moderna, profesia de inginer a suferit transformări majore în ultimile decenii, atât din punct de vedere al infrastructurii tehnice cu care operează, dar mai ales din punct de vedere al percepției în societate:

- **percepția și activitatea ingineriei**; ingineria trebuie să își formeze imaginea publică inconfundabilă, care să ofere motivația speciala pentru tinerii societății contemporane;

- **in contextul inginerului secolului XXI**; inginerul deceniilor viitoare își va desfășura activitatea într-un context definit de următoarele caracteristici principale : *schimbare accelerată, provocări continue, context social diferit, context nou profesional*;

- **tehnologii de înalt impact social**; capacitatea de a selecta, înțelege și conexe informațiile în raționamente ce produc soluții viabile la problemele ingineresti trebuie să fie una din țintele principale ale noilor paradigme în educația inginerescă;

- **cerințele pregătirii generale ale inginerului în raport cu cea de specialitate**; pregătirea inginerului a avut constant in mod ca problemă deschisă alegerea ponderii optime între *cunoștințele fundamentale* care formează cultura științifică și tehnică și *cunoștințele de specialitate* care să asigure inserția rapidă în câmpul muncii. Soluțiile acestei probleme au evoluat de-a lungul timpului funcție de orientarea dezvoltării industriale către anumite sectoare considerate prioritare;

- **ingineria și managementul cunoștințelor**; ingineria este un domeniu care se adaptează rapid la cunoștințe noi, tehnologii noi și la cerințele societății, având un aport decisiv la dezvoltarea civilizației umane; *inginerul viitorului va trebui să aibă un bogat bagaj de cunoștințe*, trebuie să știe să valorifice aceste cunoștințe generând soluții eficiente, cu care se întâlnește pentru prima dată; inginerul trebuie să fie pregătit pentru a deveni *manager și lider recunoscut* cu reale aptitudini decizionale în sectoarele economice, sociale și culturale probând astfel *capacitatea de a se adapta, de a-și reconfigura profesia, dinamic și cu eficiență maximă*;

- **adaptarea școlii ingineresti la noile provocări ale științei și tehnologiei**; educația inginerescă trebuie să contracareze evident *tendința de a învăța din ce în ce mai mult despre din ce în ce mai puțin*, generând un handicap major pentru viitoarele generații de ingineri.

Soluționarea acestor probleme va necesita reconsiderarea structurii departamentelor de inginerie precum și infrastructura pentru evaluarea performanțelor profesorilor și flexibilizarea planurilor de învățământ.

3.1.4.1 Utilizarea noilor tehnologii de predare

In cadrul Facultatii de *Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului* studentii beneficiaza, atat la prelegeri, cat si la activitatile practice, de tehnologii novatoare de prezentare a materialelor de studiu, de evaluare si de desfasurare a lucrarilor practice.

Printre acestea putem enumera:

- utilizarea mijloacelor de prezentare moderne de tip multimedia;
- folosirea de suporturi de curs de tip *e-learning*;
- utilizarea Internetului pentru documentarea de specialitate;
- utilizarea resurselor bibliografice puse la dispozitie de catre titularii de discipline pe *site-ul* facultatii www.hidro.tuiasi.ro;
- utilizarea unor softuri specializate pentru analiza si gestionarea resurselor de apa si proiectarea structurilor hidrotehnice;



- utilizarea unor echipamente de ultima generatie pentru colectarea, gestionarea si crearea bazelor de date hidro-meteorologice etc.;
- folosirea echipamentelor si aparaturii de laborator moderne pentru laboratoarele de hidrologie, hidraulica, informatica, monitoringul factorilor de mediu, pedologie si fizica solului, metrologie si debitmetrie, geotehnica, geologie inginereasca., GIS, etc.

Strategii de predare:

S-a urmarit cresterea calitatii activitatii didactice prin urmatoarele cai:

- actualizarea documentatiilor tehnice, a manualelor si a indrumarelor de laborator;
- postarea pe *site-ul* facultatii a cursurilor si indrumatoarelor de laborator pentru disciplinele din planul de invatamant;
- folosirea suporturilor multi-media pentru cursuri si aplicatii;
- utilizarea echipamentelor moderne pentru stabilirea unor parametri tehnici necesari cercetarilor;
- utilizarea bazei experimentale si a softurilor de specialitate;
- cresterea capacitatii studentilor de a utiliza cunostintele teoretice in aplicarea unor modele matematice;
- cresterea volumului activitatii individuale a studentilor si de studiu individual (documentare, teme de casa, referate, etc.) pana la atingerea prevazuta in cadrul sistemului de credite transferabile;
- promovarea procedurii interactiv de predare a cursurilor, pe baza difuzarii cu anticipatie a materialului predat si organizarea de grupe de lucru;
- implicarea studentilor in problematica actuala privind cresterea sigurantei in exploatare a structurilor hidrotehnice, protectia si conservarea mediului inconjurator, abordarea unor teme de disertatie axate pe necesitatile actuale din domeniu;
- crearea si analiza *feed-backului* de la studenti, absolventi si angajatori, privind structura si calitatea prestatiei educationale si imbunatatirea acesteia.

3.1.4.2 Obiective privind tehnologiile didactice

Obiectivele generale ale facultatii :

- comunicarea de informatii, probleme si solutii de catre specialisti in inginerie si de educatie continua;
- cunoasterea tehnologiilor in continua schimbare, precum si a noilor tehnici ca parte integranta a procesului de educatie continua si de autoperfectionare;
- utilizarea tehnologiei informatiei pentru rezolvarea eficienta a problemelor;
- participarea la activitati studentesti specifice si la comunicari intre diferite specializari din domeniul ingineriei hidrotehnice, ingineriei mediului si cadastru;
- evaluarea in mod critic a unor rationamente, ipoteze, concepte abstracte si date pentru a crea propriile rationamente, care sa contribuie la solutionarea unor probleme complexe dintr-un proces creativ;
- sustinerea de comunicari stiintifice si intocmirea rapoartelor tehnice de specialitate.

Competente de specialitate asigurate de programul universitar :

- sa fie capabil sa conceapa si sa proiecteze structuri hidrotehnice cu grad ridicat de complexitate si in conditii speciale de amplasament;
- sa fie capabil sa efectueze cercetari asupra teoriilor, conceptelor si procedurilor si sa gaseasca solutii pentru dezvoltarea sau actualizarea lor, in vederea eficientizarii proiectarii si executiei;
- sa fie capabil sa efectueze planuri topografice si documentatia cadastrala si de mediu;
- sa fie capabil sa elaboreze si sa sustina comunicari stiintifice, rapoarte tehnice de specialitate

3.1.5 Acreditarea programelor de studii

Toate programele de studii din facultate sunt evaluate si reacredite ARACIS. Situatia este prezentata in tabelul 3.4 si tabelul 3.5.



3.1.5.1 Reacreditarea (evaluarea periodica) a specializarilor de licenta din facultate

Tabel nr. 3.4

Domeniul de licență cf. H.G. 707 / 2012	Forma de invatamant	Nr. credite	Denumirea programului de studii, conform H.G. 707 / 2012	Autorizat provizoriu	Acreditat	Evaluări periodice	Observații
Inginerie civilă	cu frecventa	240	Amenajări și construcții hidrotehnice	-	HG 568 / 1995	1997, 2004, 2010, 2015	
	cu frecventa	240	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	-	HG 568 / 1995	1997, 2004, 2010, 2015	
	cu frecventa	240	Inginerie sanitară și protecția mediului	-	HG 568 / 1995	1997, 2004,	Lichidat cf. HG 707 / 2012
Inginerie geodezică	cu frecventa	240	Măsurători terestre și cadastru	HG 568 / 1995	HG 535 / 1999	2009, 2010, 2015	
Ingineria mediului	cu frecvență	240	Ingineria și protecția mediului în agricultură	HG 568 / 1995	HG 410 / 2002	2009, 2015	

3.1.5.2 Acreditarea specializarilor de master din facultate pe domenii si specializari

Tabelul nr.3.5

Domeniul de licență cf. H.G. 707 / 2012	Forma de invatamant	Nr. credite	Denumirea programului de studii, conform OMECTS nr. 4945 / 2012 completată cu OMECTS nr. 5823 / 2012	Acreditat	Evaluări periodice	Observații
Inginerie civilă	cu frecventa	120	Inginerie hidrotehnică	H.G. 581/2013	2009	-
	cu frecventa	120	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	H.G. 581/2013	2009	-
	cu frecventa	120	Evaluarea si dezvoltare imobiliara	H.G. 827/2014	-	-
Ingineria mediului	cu frecventa	120	Ingineria și managementul factorilor de mediu	H.G. 581/2013	2009	-
Inginerie geodezică	cu frecventa	120	Geomatică și cartografie	H.G. 581/2013	2011	-



3.1.6 Activitatea cu studentii

Problemele studentesti, reprezinta preocuparea fundamentala a conducerii facultatii si a cadrelor didactice care participa la pregatirea acestora. Ele vor fi urmarite si mentine in limitele optime prin:

- constentizarea studentilor de importanta pregatirii profesionale temeinice;
- perfectionarea cadrului organizatoric pentru studenti;
- instructajul permanent al consilierilor de an, pentru o informare corecta a studentilor legata de

Regulamentul activitatii didactice, folosind sistemul de credite transferabile;

- intalniri periodice ale conducerii facultatii cu studentii diferitilor ani de studiu si reprezentantii acestora, pentru o informare reciproca;

- cresterea ponderii evaluarii continue a studentilor, pe durata anului universitar, in stabilirea notei finale pentru fiecare disciplina;

- prelucrarea cu studenti a regulamentului activitatii didactice si a sistemului de credite transferabile;

- atragerea studentilor in programe POSDRU, grup tinta;
- informarea studentilor asupra criteriilor privind acordarea:
 - burselor de merit si sociale;
 - burselor din cadrul unor programe de mobilitati internationale;
 - biletelor de tabara.

3.1.6.1 Analiza performantelor studentilor in procesul educational

Evaluarea calitatii procesului educational implica analiza si evaluarea periodica a cunostintelor si competentelor dobandite de studenti pe tot parcursul unui semestru si a unui an universitar.

Activitatile legate de *evaluarea studentilor* s-au desfasurat pe urmatoarele coordonate:

- au fost organizate sesiuni de examene, restante si mariri de note la toate disciplinele prevazute in planul de invatamant;
- au fost organizate sesiuni de finalizare a studiilor pentru absolventii de licenta si de masterat.

Mecanismele specifice de evaluare au fost: *colovii, verificari pe parcurs, examene, proiecte, practici*. Metodele traditionale de evaluare (orală, scrisă, practică) au fost aplicate periodic la fiecare unitate de învățare (*curs, seminar, laborator, proiect*) pentru evaluarea progreselor înregistrate de la o evaluare la alta. S-au urmarit asigurarea feed-backului necesar procesului educational de predare-invatare-evaluare prin discutarea rezultatelor.

Notarea obiectiva este un factor decisiv in procesul de evaluare a studentilor, ceea ce impune minimizarea factorilor perturbatori ai aprecierii si notarii.

Diversificarea si combinarea metodelor de evaluare a studentilor permite stimularea acestora si evaluarea cat mai obiectiva a cunostintelor asimilate precum si a nivelului de competenta dobandit.

3.1.6.2 Promovabilitatea studentilor in anul universitar 2014 -2015

O analiza pe ani de studii ne arata ca situatia promovabilitatii studentilor inscrisi la buget este in descrestere in anul universitar 2014 - 2015 (84,08%), fata de anul universitar 2013-2014 (85,71%).

Se observa ca se mentine inca scazuta promovabilitatea in primul an de studiu, asta se datoreaza ca vin cu bagaj de cunostinte scazut din licee, dupa care se imbunatateste.

Se impune luarea unor masuri pentru imbunatatirea performantei universitare:

- pentru imbunatatirea situatiei scolare s-a discutat cu consilieri din randul cadrelor didactice care au ore cu anii respectivi, s-au introdus si fixat reexaminarile la disciplinele nepromovate din anii precedenti;

- s-a facut o analiza riguroasa a distributiei studentilor pe grupe si subgrupe, urmata apoi de o redistribuire a acestora acolo unde a fost cazul.



Cei mai buni studenți au participat la sesiunea de cercuri științifice studentesti, care s-a desfășurat în luna mai.

Promovabilitatea studenților înscriși în anul universitar 2014 / 2015 este prezentată în *tabelul 3.6.*

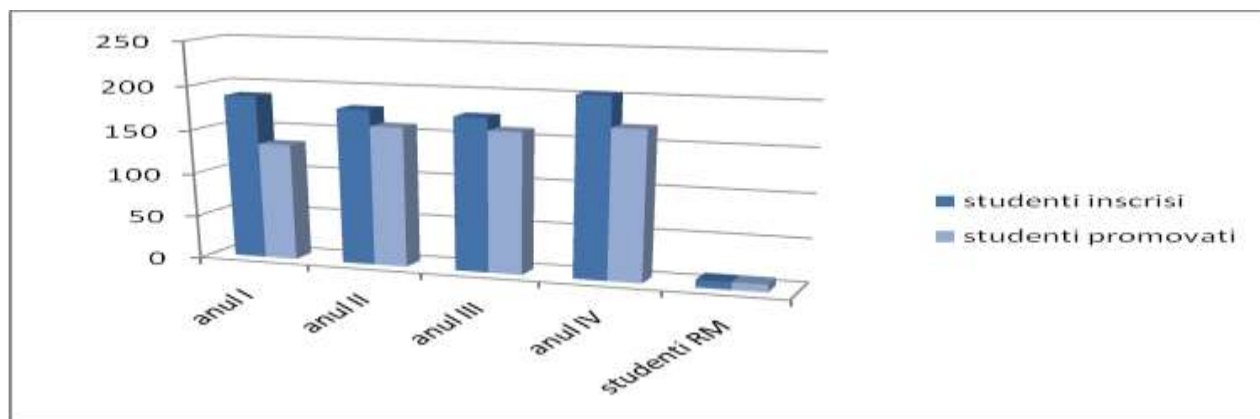
Studii universitare de licență

Promovabilitatea studenților înscriși în anul universitar 2014 / 2015

tabelul 3.6.

Anul de studiu	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți promovați	Promovabilitate (%)
anul I	188	134	71.27 %
anul II	178	160	89.88 %
anul III	175	161	92 %
anul IV	204	170	83.33 %
studenți Republica Moldova	9	9	100 %
TOTAL	754	634	84.08 %

Promovabilitatea pe ani de studiu - Studii universitare de licență -



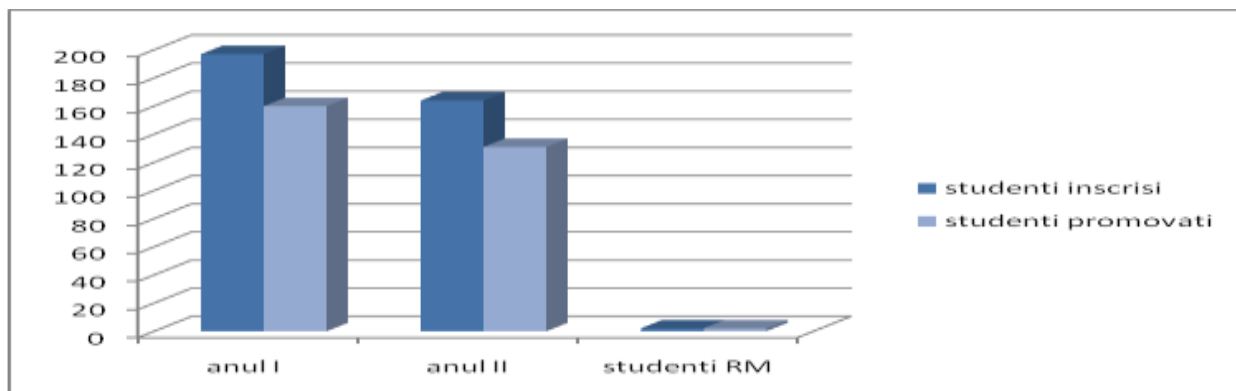
Studii universitare de masterat

Promovabilitatea studenților înscriși în anul universitar 2014 / 2015

tabelul 3.7.

Anul de studiu	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți promovați	Promovabilitate (%)
anul I	197	160	81.21 %
anul II	164	131	79.87%
studenți Republica Moldova	2	2	100 %
TOTAL	363	293	80.71%

Promovabilitatea pe ani de studiu - Studii universitare de master



3.1.6.3 Evidenta situatiei studentilor facultatii

Numarul de studenti ai facultatii a fost influentat de urmatoorii factori : absolvire, admitere, exmatriculari, reînmatriculari, transferuri, retrageri.

Situația numărului de studenți fără taxă și cu taxă la data de 01.01.2014 și 1.10.2015 este prezentata mai jos, astfel:

SITUAȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI FĂRĂ TAXĂ ȘI CU TAXĂ, LA DATA DE 01.01.2015 ȘI 1.10.2015

SITUAȚIA NR. DE STUDENȚI LA DATA DE 1.01.2015 – STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

an univ. 2013 / 2014 anul de studiu	STUDENȚI ROMÂNI						STUDENȚI REP. MOLDOVA					
	Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului		Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
anul I	58	2	64	8	53	1	1	0	2	0	0	0
anul II	63	6	59	3	45	0	1	0	2	0	0	0
anul III	50	5	63	6	47	3	1	0	2	0	0	0
anul IV	69	8	63	18	38	6	0	0	0	1	0	0
Total	240	21	249	35	183	10	3	0	6	1	0	0

SITUAȚIA NR. DE STUDENȚI LA DATA DE 1.01.2015 – STUDII UNIVERSITARE DE MASTER

an univ. 2013 / 2014 anul de studiu	STUDENȚI ROMÂNI						STUDENȚI REP. MOLDOVA					
	Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului		Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
anul I	96	6	49	1	39	3	0	0	0	0	0	0
anul II	58	4	49	8	45	0	2	0	0	0	0	0
Total	154	10	98	9	84	3	0	0	0	0	0	0



SITUAȚIA NR. DE STUDENȚI LA DATA DE 1.10.2015
– STUDIUL UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

an univ. 20134 / 2015 anul de studiu	STUDENȚI ROMÂNI						STUDENȚI REP. MOLDOVA					
	Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului		Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
anul I	73	3	74	5	45	1	1	0	3	0	0	0
anul II	42	2	51	3	40	0	1	0	2	0	0	0
anul III	58	2	55	3	44	0	1	0	2	0	0	0
anul IV	50	4	61	12	45	3	1	0	2	0	0	0
Total	223	11	241	23	174	4	4	0	9	0	0	0

SITUAȚIA NR. DE STUDENȚI LA DATA DE 1.10.2015
– STUDIUL UNIVERSITARE DE MASTER

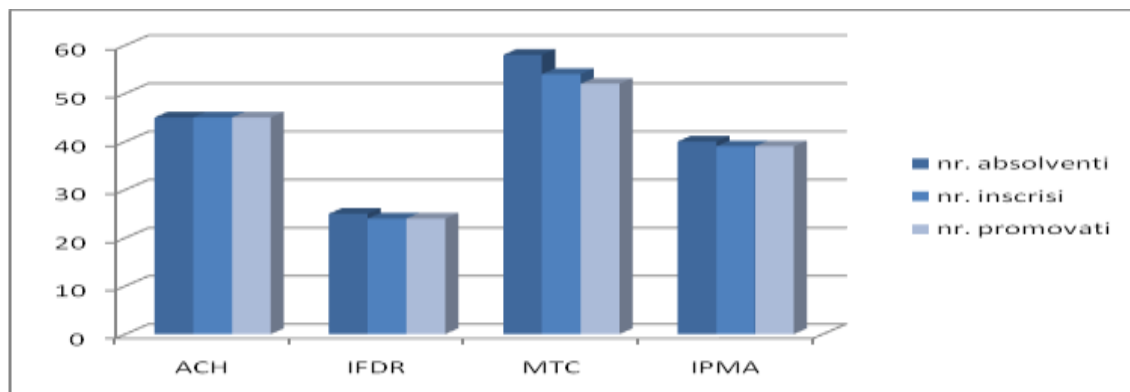
an univ. 2014 / 2015 anul de studiu	STUDENȚI ROMÂNI						STUDENȚI REP. MOLDOVA					
	Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului		Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
anul I	110	8	30	3	49	1	0	0	0	0	0	0
anul II	79	9	42	2	34	1	0	0	0	0	0	0
Total	189	17	72	5	83	2	0	0	0	0	0	0

Situația statistică privind rezultatele examenului de licență din sesiunea iulie – septembrie 2015 este prezentată în tabelul 3.8. și în graficul de mai jos.

Tabelul 3.8.

Domeniu	Specializare	Nr. absolvenți 2014	Nr. absolvenți 2014 înscriși la examen iulie + sept. 2014	din care promovați	Promovabilitate Total %
1	2	3	4	5	6
FACULTATEA DE HIDROTEHNICĂ GEODEZIE ȘI INGINERIA MEDIULUI					
Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice (ACH)	45	45	45	100%
	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală (IFDR)	25	24	24	100%
Inginerie geodezică	Măsurători și terestre cadastru (MTC)	58	54	52	96,29%
Ingineria mediului	Inginerie și protecția mediului în agricultură (IPMA)	40	39	39	100%
TOTAL		168	162	160	98,76%

Situația grafică a examenului de licență – sesiunea iulie – septembrie 2015

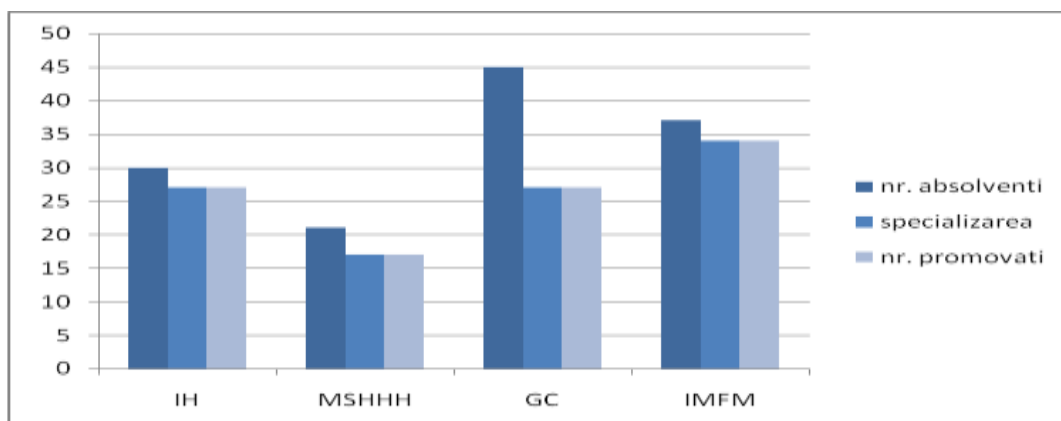


Situațiile statistice privind rezultatele examenului de disertație din sesiunea iulie – septembrie 2015 sunt prezentate în tabelul 3.9. și graficul de mai jos.

Tabelul 3.9.

Domeniu	Specializare	Nr. absolvenți 2012	Nr. absolvenți 2012 înscriși la examen iulie + sept. 2012	din care promovați	Promovabilitate Total %
1	2	3	4	5	6
FACULTATEA DE HIDROTEHNICĂ GEODEZIE ȘI INGINERIA MEDIULUI					
Inginerie civilă	Inginerie hidrotehnică (IH)	30	27	27	100%
	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidrodeilitare (MSHHH)	21	17	17	100%
Inginerie geodezică	Geomatică și cartografie (GC)	45	27	27	100%
Ingineria mediului	Ingineria și managementul factorilor de mediu (IMFM)	37	34	34	100%
TOTAL		133	105	105	100%

Situația grafică a examenului de disertație sesiunea iulie – septembrie 2015





Situațiile statistice privind programele de studii de licență și master, pentru anul I, sunt prezentate în tabelul 3.10. și în tabelul 3.11.

Situația programelor de studii - Studii universitare de licență, începând cu anul I 2015 / 2016

Tabelul 3.10.

<i>Facultatea cf H.G. 493/2013</i>	<i>Domeniul de licență cf H.G. 493/2013</i>	<i>Denumirea programului de studii cf H.G. 493/2013</i>	<i>A / AP</i>	<i>Forma de învăț.</i>	<i>Responsabilul de program</i>
Facultatea de Hidrotehnică Geodezie și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	A	IF	conf. dr. ing. Gabriela Biali
	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	A	IF	conf. dr. ing. Ioan Crăciun
		Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	A	IF	conf. dr. ing. Nicolae Marcoie
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	A	IF	s.l.dr.ing. Constantin Chirilă

Situația programelor de studii - Studii universitare de masterat, începând cu anul I 2015 / 2016

Tabelul 3.11.

<i>Nr. crt.</i>	<i>Facultatea cf. H.G. 493/2013</i>	<i>Domeniul de master cf. H.G. 581/2013</i>	<i>Denumirea programului universitar de masterat cf. HG 581/2013</i>	<i>Forma de învăț.</i>	<i>Responsabilul de program</i>
1.	Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Ingineria și managementul factorilor de mediu	IF	Prof. dr. ing. Florian Stătescu
		Inginerie civilă și instalații	Inginerie hidrotehnică	IF	Prof. dr. ing. Ion Giurma
			Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	IF	Conf. dr. ing. Nicolae Marcoie
			Evaluarea și dezvoltarea imobiliară	IF	Conf.dr. Florin Luca
		Inginerie geodezică	Geomatică și cartografie	IF	S.l.dr.ing. Constantin Chirilă

3.1.6.4 Probleme studentesti

Atragerea studenților la dezbaterile problemelor specifice facultății, la activitatea de evaluare a procesului de învățământ conform ” Procedurii de evaluare și asigurare a calitatii corpului profesoral”, rezolvarea problemelor sociale și de îmbunătățire a microclimatului academic:

- reprezentanții studenților în Consiliul Facultății au fost cooptați în comisile de lucru la nivelul facultății, participând la dezbateri privind problemele de învățământ;
- studenții au participat activ în procesul de atribuire a burselor, de repartitie a locurilor de cazare în camine și a taberelor studentesti.



Comisiile constituite la nivelul facultatii au avut o activitate meritorie, respectand reglementarile in vigoare si termenele limita, finalizand actiunile cu profesionalism.

De asemeni studentii au fost cooptati in activitatile de promovare a imaginii facultatii, participand la actiunile din cadrul Caravanei UTI si a Zilelor Portilor Deschise, cat si alte activitati organizate in cadrul facultatii.

Organizarea alegerilor pentru studentii reprezentanti in Consiliul Profesoral si in Senat, au avut loc in holul departamentului ACH in mod democrat. Comisia a fost intocmita conform regulamentului UTI, alegerile au decurs normal, prin vot secret desfasurandu-se pe parcursul unei zile.

A. Cazarea in caminele universitatii

Repartizarea locurilor de cazare pe facultate, in caminele din campusul studentesc ”Tudor Vlamiurescu” Iasi, s-a facut in baza Hotararii Senatului. Pentru studentii *Facultatii de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului* au fost repartizate 684 locuri de cazare in anul universitar 2014/2015, iar in anul universitar 2015-2016 au fost 670 (inclusiv studentii casatoriti).

Situatia studentilor cazati in anul universitar 2015-2016, pe numar de locuri in camine:

T₀₂= 12 locuri (4 baieti si 8 fete), T₀₈ =12 locuri (4 baieti si 8 fete), T₀₉ = 47 locuri (23 baieti si 24 fete), T₁₀= 148 locuri (79 baieti si 69 fete), T₁₃ = 320 locuri (128 baieti si 192 fete) , T₁₆ = 22 locuri (10 baieti si 12 fete), T₁₇= 64 locuri (32 baieti si 32 fete), T₂₀= 4 locuri (1 baieti si 3 fete), T₂₁=4 locuri (1 baieti si 3 fete).

Din situatia comparativa a locurilor de cazare in caminele universitatii, intre anul universitar 2014 -2015 (684 locuri) si 2015 -2016, 670 locuri), rezulta ca in ultimul an scolar au fost repartizate cu 14 de locuri mai putine, aceasta deoarece a scazut numarul studentilor.

Cazarea s-a facut integral pe internet pentru studenti integralisti iar pentru ceilalti de catre comisia de cazare, formata din presedinte : prodecanul cu probleme studentesti si membri: administratorul sef al facultatii si reprezentanti ai studentilor.

Toti studenti facultatii HGIM au fost cazati la normele sanitare impuse de Ministerul Sanatatii.

B. Conditii de acordare a burselor

Bursele s-au acordat conform legislatiei in vigoare si criteriilor specifice facultatii noastre, astfel :

SEMESTRUL II, AN UNIVERSITAR 2014 / 2015

– aprobate in sedinta Biroului Consiliului Facultatii din 3.02.2015 -

BURSE DE STUDIU

Cuquantumul burselor de studiu se va stabili aplicand sistemul proportional.

Media minima de acordare a **burselor de studiu** :

Studii universitare de licenta

1. Bursă parțială de studiu

8,00-8,99 pentru anii I – IV pentru studentii integralisti

2. Bursă integrală de studiu

9,00-9,49 pentru anii I – IV pentru studentii integralisti

Studii universitare de masterat

1. Bursă parțială de studiu

8,50-8,99 pentru anii I – II pentru studentii integralisti

2. Bursă integrală de studiu

9,00-9,59 pentru anii I –II pentru studentii integralisti

Valoare punct pentru bursa integrală :

$$p.i. = \text{punct bursă integrală} \cdot i. = \frac{\text{FBSM}}{\text{nr. total de puncte/facultate}}$$

FBSM = Fond burse de studiu + burse de merit



$$p_{\text{bursă parțială}} = 0,75 \times p_{\text{bursă integrală}}$$
$$p_{\text{bursă merit}} = 1,25 \times p_{\text{bursă integrală}}$$

Formulele de calcul sunt :

Studii universitare de licență

1. Bursă parțială de studiu

$$\text{Media bursă} = \text{Media ponderată} = \frac{\sum(\text{probă} \times \text{credit probă})_{\text{promovate}}}{30} \geq 8,00$$

2. Bursă integrală de studiu

$$\text{Media bursă} = \text{Media ponderată} = \frac{\sum(\text{probă} \times \text{credit probă})_{\text{promovate}}}{30} \geq 9,00$$

Studii universitare de masterat

1. Bursă parțială de studiu

$$\text{Media bursă} = \text{Media ponderată} = \frac{\sum(\text{probă} \times \text{credit probă})_{\text{promovate}}}{30} \geq 8,50$$

2. Bursă integrală de studiu

$$\text{Media bursă} = \text{Media ponderată} = \frac{\sum(\text{probă} \times \text{credit probă})_{\text{promovate}}}{30} \geq 9,00$$

BURSE DE MERIT

Cuantumul burselor de merit se va stabili aplicând sistemul proporțional.

Media minimă de acordare a **burselor de merit** este :

Studii universitare de licență

9,50 pentru anii I – IV - pentru studenții integraliști

Studii universitare de masterat

9,60 pentru anii I – II - pentru studenții integraliști

Formulele de calcul sunt :

Studii universitare de licență

$$\text{Media bursă} = \text{Media ponderată} = \frac{\sum(\text{probă} \times \text{credit probă})_{\text{promovate}}}{30} \geq 9,50$$

Studii universitare de masterat

$$\text{Media bursă} = \text{Media ponderată} = \frac{\sum(\text{probă} \times \text{credit probă})_{\text{promovate}}}{30} \geq 9,60$$

BURSE DE PERFORMANȚĂ

Se acordă o bursă la 500 de studenți. Se acordă 12 luni consecutiv în cuantum de 700 lei.



BURSE DE AJUTOR SOCIAL

Se acordă studenților conform metodologiei în vigoare.

- studenților integraliști, cărora li se aplică prevederile art. 10, lit. r din Legea nr. 42 / 1990 ;
- studenților orfani, celor proveniți din casele de copii sau plasament familial, care nu realizează venituri
- studenților bolnavi, care se află în evidența unităților medicale – vor prezenta un certificat medical avizat de Circumscripția medicală din campusul Universitar
- studenților a căror familie nu realizează pe ultimele 3 luni un venit lunar net mediu pe membru de familie mai mare decât salariul de bază minim brut pe țară

Bursele de ajutor social se acorda studentilor:

- care au maxim **2 restante** pe toata perioada scolarizării – pentru studenții anilor II – IV - studii universitare de licență și anul II studii universitare de master
- care au maxim **o restanță** – pentru studenții anilor I - studii universitare de licență și anul I studii universitare de master

Studenții membri ai Consiliului Profesorat al Facultății de HGIM vor primi la media de calcul pentru bursă 0,25 pct. în plus, iar studentul membru al Senatului Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași va primi la media de calcul pentru bursă 0,5 pct. în plus.

SEMESTRUL I - AN UNIVERSITAR 2015 / 2016

Regulamentul de acordare a bursei în Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, aprobat în ședința C.P. din 27.10.2015

La baza prezentei proceduri stă “REGULAMENTUL DE ACORDARE A BURSELOR PENTRU STUDENȚII ROMÂNI, DIN UNIUNEA EUROPEANĂ, SPAȚIUL ECONOMIC EUROPEAN ȘI CONFEDERAȚIA ELVEȚIANĂ, CURSURI CU FRECVENȚĂ, CU ȘI FĂRĂ TAXĂ, CICLURILE DE STUDII LICENȚĂ ȘI MASTERAT, DE LA UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI ÎN ANUL UNIVERSITAR 2015/2016”

Art. 1. In cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului se acordă cinci tipuri de burse:

- a. Bursa de performanță în cuantum de 700 lei;
- b. Bursa de merit în cuantum de 500 lei;
- c. Bursa de studiu integrală în cuantum de 400 lei;
- d. Bursa de studiu parțială în cuantum de 300 lei;
- e. Bursa socială în cuantum minim de 200 lei;
- f. Bursa de studiu pentru anul *I licență* și anul *I master* este o sumă fixă de 200 lei.

Art. 2. Fondul de burse alocat facultății este distribuit pe cele cinci tipuri de burse astfel:

- a. Bursa socială = 10% din (fondul total pentru burse- valoarea bursei de performanță);
- b. Bursa de merit = 15% din (fondul total pentru burse- valoarea bursei de performanță);
- c. Bursa de studiu integrală = 30% din (fondul total pentru burse- valoarea bursei de performanță);
- d. Bursa de studiu parțială = 45% din (fondul total pentru burse- valoarea bursei de performanță).

Art.3. Bursele se acordă după următoarele criterii:

- a. Bursa de performanță se acordă conform criteriilor Universității Tehnice”Gheorghe Asachi” din Iași;
- b. Bursa de merit se acordă astfel:
 - Pentru studii de licență – media ≥ 9 ;
 - Pentru studii de masterat – media $\geq 9,50$;



- Numărul bursei la studiile de licență = numărul bursei la studiile de masterat;
 - Numărul bursei acordate se determină astfel: $Nr. \text{ burse} = \frac{\text{Fond burse merit}}{500}$
 - Bursele se acordă în ordinea descrescătoare a mediilor în limita numărului de burse rezultat din calcul.;
 - Studenții care au condiția de bursă, dar nu s-au încadrat în numărul de burse alocat, va fi distribuit pentru bursa integrală.
 -
- c. Bursa de studii integrală se acordă astfel:
- Pentru studii de licență – media $8 \leq M < 9$;
 - Pentru studii de masterat – media $9 \leq M < 9,50$;
 - Numărul bursei acordate se determină astfel: $Nr. \text{ burse} = \frac{\text{Fond burse integrale}}{400}$
 - Bursele se acordă în ordinea descrescătoare a mediilor în limita numărului de burse rezultat din calcul.;
 - Studenții care au condiția de bursă, dar nu s-au încadrat în numărul de burse alocat, va fi distribuit pentru bursa de studii parțială.
 -
- d. Bursa de studii parțială se acordă astfel:
- Pentru studii de licență – media $7 \leq M < 8$;
 - Pentru studii de masterat – media $8,50 \leq M < 9$;
 - Numărul bursei acordate se determină astfel: $Nr. \text{ burse} = \frac{\text{Fond burse integrale}}{300}$
 - Bursele se acordă în ordinea descrescătoare a mediilor în limita numărului de burse rezultat din calcul.

Pentru menținerea / obținerea bursei în semestrul II studentul trebuie să fie integralist.

Art. 4. Bursa socială se acordă astfel:

- studenților orfani, celor proveniți din casele de copii sau plasament familial, care nu realizează venituri – minim 40 credite;
- ceilalți care se regăsesc în celelalte situații prezentate în regulamentul UNIVERSITĂȚII TEHNICE „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI ÎN ANUL UNIVERSITAR 2015/2016 – maxim 2 restante;
- Numărul bursei acordate se determină astfel: $Nr. \text{ burse} = \frac{\text{Fond burse sociale}}{150} - 200$ (în funcție de fondul de burse și nr. dosarelor depuse)
- Bursele se vor acorda în ordinea gravității situației prezentate în dosar și a situației școlare.

Art. 5. Dacă la o categorie de burse există studenți care au aceeași medie cu ultimul clasat, aceștia vor fi încadrați în categoria respectivă, iar fondul de burse al categoriei următoare, va fi diminuat cu valoarea suplimentată categoriei superioare.

Art. 6. Prezentul regulament conține proceduri specifice de acordare a bursei în cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, care se adaugă regulamentului general al universității.

C. Documentarea studenților

Activitatea de documentare a fost eficientizată în sensul evidenței situațiilor studenților, cât și al comunicării cu aceștia:

- anunțurile către studenți au fost comunicate prompt la afiserele secretariatului, departamentelor și pe site-ul facultății;
- pe internet: site-ul facultății a fost reactualizat și modificat astfel încât să permită o informare ușoară a studenților în care sunt precizate evenimente cu caracter general;
- pe panouri de afisare: sunt prezentate diferite probleme legate de activitatea studentescă administrativă și didactică;
- în aceeași manieră au fost aduse la cunoștința studenților regulamentele și procedurile care îi privesc.



D. Activitati de recreere organizate si desfasurate in competitii pentru studenti

Pe parcursul anului 2015 cadrele didactice din Departamentul de Științe Educaționale, Umaniste și Limbi Străine / Colectivul de Educație Fizică și Sport a fost implicat în organizarea și desfășurarea de competiții sportive studentesti cum ar fi:

- **Cupa „ aniilor I”** la urmatoarele: fotbal, volei, baschet, tenis de masa, badminton.
- **Cupa „ interfacultati”** la urmatoarele: fotbal, volei, baschet, tenis de masa, badminton.
- **Campionatul national universitar de fotbal**, in perioada mai 2015, unde au iesit „campioni nationali”.

Această preocupare a vizat în primul rând îmbunătățirea stării de sănătate, dezvoltarea și perfecționarea a celor aptitudini fizice și posibilități de angajament fizic, intelectual și psihic, considerate a fi printre cele mai importante, în vederea integrării rapide și adecvate a absolvenților în activitatea profesională.

E. Situatia angajarii absolventilor facultatii

Cei mai buni absolventi ai facultatii au fost angrenati in activitati de cercetare in cadrul granturilor aflate in derulare cat si în cele care au fost castigate prin competitie in cadrul programului PNII si POSDRU, in pregatirea doctoratului si cu perspectiva angajarii in invatamantul superior pentru desfasurarea de activitati didactice si de cercetare.

De asemenea absolventii domeniului de licenta cu specializarea de *Amenajari si Constructii Hidrotehnice si Imbunatatiri Funciare si Dezvoltare Rurala* desfasoara activitati de management a proiectelor in domeniul hidrotehnic, in domeniul executiei, monitorizarii si reabilitarii infrastructurii constructiilor hidrotehnice, reducerii impactului acestora asupra mediului in diferite faze de investitii.

Prezentam situatia incadrarii absolventilor din promotia 2015

Tabelul 3.12.

<i>Specializarea</i>	<i>Nr. Absolventi 2015</i>	<i>Inscrisi la master</i>	<i>Angajati in domeniu</i>	<i>Angajati in alte domenii</i>	<i>Insertie absolventi 2014</i>
<i>Amenajari si constructii hidrotehnice</i>	45	24	8	3	88%
<i>Imbunatatiri funciare si Dezvoltare rurala</i>	25	22	6	2	84%
<i>Ingineria si protectia mediului in agricultura</i>	40	32	5	2	79%
<i>Masuri terestre si cadastru</i>	58	40	18	4	64%

Situatia a fost facuta pe baza informatiilor primite de la cadrele didactice indrumatoare ale proiectelor de licenta

Absolventii de la specializarile de master care se deruleaza in *Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului* sunt angajati, in activitati de cercetare-proiectare, de exploatare a lucrarilor hidrotehnice, de colectare si gestionare a datelor hidro-meteorologice.

Exista absolventi ai masteratelor care au optat pentru perfectiunea pregatirii prin doctorat unii dintre ei obtinand titlul de doctor in Inginerie Civila.

Absolventii de la specializarile de licenta de Ingineria Civila care activeaza in prezent in facultate au fost integrati in activitati de cercetare in diferite granturi castigate prin competitie nationala in perioada studiilor de licenta si ulterior de master.

Dupa absolvirea masterului unii absolventi si-au continuat activitatea de cercetare in cadrul pregatirii doctoratului sau la diferite firme de profil.

Pe site-ul si la afisierile *facultatii se gasesc oferte de locuri de munca* in specializarea absolvita.



3.1.7 Centre de informare si documentare (biblioteca)

Biblioteca facultatii functioneaza in comun cu Facultatea de Constructii si Instalatii (suprafata de 346,27 mp; doua sali de lectura, o sala de imprumut si depozit de carte), are un vast fond de carte, reviste si lucrari stiintifice: peste 6030 titluri carti; peste 97074 exemplare carti; peste 453 titluri reviste; peste 131000 exemplare reviste; 12500 volume reviste; 6000 exemplare standarde; 2000 exemplare instructiuni si normative; 103 titluri prin schimb din strainatate; 54 abonamente reviste din strainatate.

De asemenea fondul de carte este completat cu volume existente la Biblioteca Centrala corp A (Copou), Biblioteca Facultatii de Automatica si Calculatoare si Biblioteca Facultatii de Inginerie Chimica si Protectia Mediului.

Multe din cartile de specialitate de inginerie hidrotehnica sunt obtinute prin donatii in urma derularii cursului postuniversitar ”Ingineria resurselor de apa” si a programelor TEMPUS_JEP 3801 “Sciences de l’Eau et Environnement” si TEMPUS S_JEP 09781/95-98 “Gestion et Protection de la Ressource en Eau” urmare a colaborarii cadrelor didactice din facultate cu Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti.

De asemeni fiecare cadru didactic participa la fondul de carte prin publicatii anuale cu carti de specialitate, cursuri universitare, monografii, editate, on-line sau pe suport electronic .

Anul acesta s-au achizitionat prin biblioteca universitatii cinci baze de date de periodice (full text) din platforma ANELIS, fiind utilizate si de Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului, achizitia este facuta din fondul alocat bibliotecii.

Carti publicate in 2015

Nr.	Numele autorului/autorilor	Titlul lucrarii	Anul publicarii	Editura	Domeniul de ierarhizare pentru care au fost raportate aceste date**
1	Stătescu Florian, Pavel Vasile Lucian	Tehnici moderne de cercetare a solului	2015	Politehnum	D12
2	Boariu Costel	Structuri hidrotehnice pentru amenajari hidroenergetice	2015	Performantica	D2
3	Boariu Costel	Managementul proiectelor de investitii. Analiza cost beneficiu pentru amenajari si constructii hidrotehnice. Investitii cofinantate de UE	2015	Performantica	D2
4	Boariu Costel	Metode numerice in calculul constructiilor. Aplicatii	2015	Performantica	D2
5	Tobolcea Viorel, Valentin Cretu, Tobolcea Cosmin	Manual de operae si intretinere a statiilor de tratare a apelor uzate	2015	PIM	D2
6	Chirilă Constantin	Sisteme de referință spațiale	2015	Tehnopress	D5

Deasemeni s-au actualizat de cursuri si lucrări practice pe platforma e-learning: Sisteme Informatice Geografice, Bazele Geodeziei Fizice, Sisteme de referință spațiale, Geodezie matematică, Sisteme de monitorizare spațială, Instrumente si metode de măsurare, Topografie 2.



3.1.8 Sistemul informatic al facultatii

Facultatea de *Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului* are in dotare o retea locala de calculatoare, conectata la *internet* conexiune asigurata de Biroul de Comunicatii Date al Universitatii (via RoEduNet), cu o viteza de 100 MB/s.

La retea locala sunt conectate retelele locale de laborator, cu un numar de calculatoare cuprins intre 15 si 26 calculatoare, precum si statiile de lucru ale cadrelor didactice si doctoranzilor.

Reteaua interna asigura servicii de acces *internet*, servere de aplicatii si acces la documentatia interna in format electronic, cu asigurarea securitatii. Paginile de web ale facultatii, catedrelor si ale cadrelor didactice, sunt gazduite pe serverul de hosting al facultatii, cu urmatoarea configuratie hardware:

- Intel Dual-core Xeon 3GHz 36 GB RAM 2xHDD 160 GB.

- Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului administreaza web site-ul <http://www.tuiasi.ro/facultati/hidro/>; a Asociatiei Absolventilor de Hidrotehnica din Iasi : Hidro-AS

- <http://www.hidro-as.ro> de asemenea studentii facultatii gestioneaza sit-urile cu adresa <http://www.hidrotehnica.com/>.

- Facultatea are un server cu sistem de operare Linux ce asigura serviciile de *e-mail* si serviciile de retea (*web, proxy, securitate*).

- Facultatea dispune de 8 retele locale de laborator cu un numar de calculatoare cuprins intre 10 si 25, un server (programe si fisiere) disponibil doar in cadrul Facultatii si o statie grafica dedicata activitatii de cercetare.

- Pe langa retelele locale de laborator, la retea principala a facultatii mai sunt conectate in jur de 70 calculatoare.

- Fiecare dintre cadrele didactice si doctoranzi au cate un calculator conectat la Internet pentru cercetare; tot pentru cercetare fiind disponibila si o statie grafica. Serviciul de documentare are componente centralizate, dar si distribuite, oferind studentilor acces la suportul disciplinelor precum si cercetatorilor la documentatia stiintifica in format electronic.

S-a reactualizat si recreat *site-urile Facultatii de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului si al Centrului de Cercetare Hidromed*. **Site-ul Facultatii** este creat in conformitate cu reglementarile generale ale Universitatii Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iasi. <http://www.tuiasi.ro/facultati/hidro/> care este prezentat mai jos:



Structura site-ului urmarind atat linia site-ului general al UTI cat si structura de sub-pagini.

Site-ul Centrului de Cercetare Hidromed a fost creat pentru a asigura transparenta activitatilor de cercetare derulate prin intermediul acestui Centru. In acest sens a fost achizitionat un domeniu web (<http://www.hidromed.ro/>) si au fost create sectiunile : „Acasa, Echipa, Contracte de expertiza, Contracte de cercetare, Granturi de cercetare, Program PN2, Link, Contact” pentru o cat mai buna structurare a domeniului functie de programele de cercetare in care au fost desfasurate activitati.

Pagina web a *Centrului de Cercetari pentru Hidroamenajari si Protectia Mediului, CC-13B HIDROMED* <http://www.hidromed.ro>

Fiecare contract are astfel propriul sau site pe domeniul www.hidromed.ro, locatie (ex: http://www.hidromed.ro/ID_596.php) in care sunt prezentate toate obiectivele de interes (echipa, obiective de cercetare, metodologia, rezultate obtinute).



3.2 Activitatea de cercetare si relatii internationale

Personalul didactic si de cercetare din facultate isi desfasoara activitatea de cercetare, prin:

- *Centrul de Cercetare si Transfer Tehnologic „Polytech”* pentru activitati de cercetare fundamentala si aplicativa, proiectare, consulting, transfer tehnologic, expertiza, asistenta tehnica etc.
- *Laboratorul de Metrologie si Debitmetrie Aplicata*, acreditat RENAR, cu Statut de organizare si functionare a laboratorului *Aprobat in Senatul Universitatii Tehnice „ Gheorghe Asachi”* din Iasi.

Fondurile realizate din contractele de cercetare sunt destinate prioritar pentru modernizarea si dezvoltarea bazei de cercetare cat si pentru dotarea laboratoarelor pentru activitati didactice.

Obiectivele propuse se pot asigura prin:

- Stimularea cadrelor didactice, pentru contractarea unor teme de cercetare prin antrenarea societatilor comerciale de profil in proiecte de cercetare – dezvoltare.
- Propuneri de granturi pentru cadre didactice cat si pentru tineri doctoranzi.

Cercetarea stiintifica efectuata in facultate este valorificata sub urmatoarele forme: teze de doctorat, lucrari stiintifice publicate la diverse manifestari stiintifice in tara si strainatate, elaborare de noi tehnologii, inventii si inovatii, solutii noi de proiectare, elaborare de standarde si normative, si altele.

3.2.1 Granturi obtinute prin programele nationale

Se are in vedere imbunatatirea continua a calitatii de cercetare, precum si cresterea vizibilitatii activitatii de cercetare a membrilor facultatii noastre in comunitatea academica nationala si internationala, prin promovarea pe scara larga a manifestarilor stiintifice si revistelor.

De asemenea s-au realiza de echipe de cercetare formate din membri facultatii noastre si colaboratori din tara si strainatate.

1. Intensificarea activitatilor de diseminare a rezultatelor cercetarii stiintifice prin publicarea de articole stiintifice in reviste de specialitate cu impact intern si extern:

- *Lucrari publicate in reviste ISI si indexate in baza de date.*
- *Lucrari publicate in reviste recunoscute CNCSIS.*
- *Lucrari publicate in volume ale conferintelor.*
- *Proiecte si rapoarte de cercetare: 4 proiecte.*
- *Participari la conferinte, simpozioane si targuri de profil.*
- *Deplasari la manifestari stiintifice si stagii de cercetare.*
- *Expertize tehnice.*

Lucrarile publicate la manifestari stiintifice interne si internationale indexate ISI si articole indexate BDI, cu participari la conferinte, volumul conferintei etc. , sunt prezentate mai jos:

CENTRALIZATOR ACTIVITATE CERCETARE PENTRU ANUL 2015

Nr. crt.	Categoria de raportare	Nr. realizari
1	C1.1 Lucrări indexate ISI(a)	1
2	C1.1 Lucrări indexate ISI(d)	3
3	C1.2. Articole indexate BDI	1
4	C1.3 Articole CNCSIS(Reviste naționale)	18
5	C1.5 Cărți la edituri CNCSIS	6
6	C2.1-C2.3 Proiecte naționale	4



7	C1.8 Titluri de doctor	4
8	R2.1 Premii și medalii	1
9	R 2.6. Comitete organizare/stiintifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science):	3

2. **Organizarea și participarea la manifestări științifice interne și internaționale, saloane de invenții**

- S-a participat la saloane naționale și internaționale de invenții și inovatii;
- S-au obținut premii, distincții la saloane de invenții și inovatii;
- Implementarea rezultatelor cercetării științifice în diferite sectoare economice, sociale și administrative prin prezentare de postere la conferințe naționale, workshop-uri și saloane mondiale și naționale de invenții și inovatii;
- Cadre didactice au participat la manifestări științifice desfășurate peste hotare în Anglia, Ungaria, Portugalia, Spania, Polonia, Grecia, Rep. Moldova, Turcia, Ucraina etc.

Activitatea de cercetare a facultății a fost realizată prin *parteneriate de cercetare științifică interne cu participare la diferite programe de finanțare: POSCCE și POSDRU.*

A. Contracte de cercetare realizate în anul 2015:

1. I. Giurma, C. Roman, N. Seghedin, Pavel L. POSCCE-A2-O2.2.1-2009-4, ID nr. 911 **”Dezvoltarea platformei de cercetare pentru energie eficientă și durabilă - ENERED”**.
2. I. Creaciun, Fl. Stătescu, D. Cotișca Zauca, **“Centru de cercetare în ingineria mediului pentru gestionarea riscului”**, ID 1942, POSCCE-A2-O2.2.1-2013-1.
3. I. Bartha, I. Giurma, M. Luca, N. Marcoie, Crăciun I., D.Toaca, P. Alexoaie-Conache, POSDRU 86/1.2/S/61830, **Platforma informatică pentru ingineria fluidelor Director contract: prof.I. Bartha**. Durata contractului: trei ani (01 oct 2010 - 01 oct 2012) + 3 ani evaluare- Partener P5.
4. Bofu Constant, Stătescu Florian, Popia Adrian, Chirila Constantin, Cotișca Zauca Dorin, Onu Cristian, Crăciun Ioan, Alexoaie Conache Petru, POSDRU/86/1,2/S/63140: **Rețea de colaborare universitară online în scopul dezvoltării capacității de a furniza competențe superioare în domeniul geodeziei**, Durata contractului: doi ani (01 oct 2010 - 01 oct 2012) + 3 ani evaluare- Partener P2.

B. Manifestări științifice organizate :

1. **Organizarea simpozionului științific cu participare internațională GEOMAT – 2015**, în perioada 07-08 noiembrie 2015, Iasi, România, în colaborare cu Universitatea Tehnică de Construcții București (Facultatea de Geodezie), Universitatea “1 Decembrie 1918” Alba Iulia (Colectivul de Măsurători Terestre și Cadastru), Agenția Națională de Cadastru și Publicitate Imobiliară, Uniunea Geodezilor din România.
2. **Targul Internațional de Invenții și Idei Practice INVEST – INVENT**, ediția a VI-a, în perioada 13-16 noiembrie 2015, Iasi, România.
3. **Cercurile științifice studentesti**, Facultatea HGIM, au fost susținute în amfiteatrul A0, în data de mai, 2015.

C. Brevete de invenții :

1. Giurma I., Antohi C., Crăciun I., Hagan M., brevet înregistrat Osim, cerere de brevet de invenție **„Incinta pentru protecție electromagnetică”**, număr referință solicitant 4981/06.11.2013, nr. OSIM A/00839 din 14.11.2013, în analiză 2015.
2. Antohi C., Mitroi A., Mitroi R., Sarbu S., Alexoaie Conache P., brevet înregistrat Osim, cerere de brevet de invenție - model de utilitate **„Echipament pentru dezinfectia apei”**, număr referință solicitant 4982/28.11.2013, nr. OSIM A/00940 din 02.12.2013, în analiză 2015.



3.2.3. Activitatea privind doctoratul

Perfectionarea functionarii scolii doctorale dupa modelul universitatilor de prestigiu, si racordarea acestora la sistemul intraeuropean, doctoratul reprezentand al treilea ciclu de pregatire universitara avansata. *Departamentul "Scoli Doctorale"* a fost infiintat in data de 4 octombrie 2005 prin aprobarea Senatului universitatii.

Domeniul de activitate - coordoneaza ciclul superior de studii universitare – perfectionarea prin doctorat. Programul de doctorat, colocviul de admitere la doctorat, programul de pregatire, sustinerea publica a tezei de doctorat si obtinerea diplomei de doctor se desfasoara in conformitate cu legea invatamantului cu modificarile si completarile ulterioare si a regulamentului privind organizarea si desfasurarea studiilor universitare de doctorat.

Indrumarea unui doctorand poate fi in cotelata cu universitati din tara si strainatate cu conditia recunoasterii bilaterale, a titlului de doctor.

La nivelul Facultatii de *Hidrotehnica Geodezie si Ingineria Mediului* s-a infiintat Departamentul Scoli Doctorale, functionand in domeniul **Inginerie Civila**, din septembrie 2005.

A. Conducatori de doctorat sunt:

Prof.univ.dr.ing. Ion Giurma, prof.univ.dr.ing.Iosif Bartha, prof.univ.dr.ing. Florian Stnescu, prof.univ.dr.ing. Mihail Luca, prof.univ.asoc.dr.ing. Mihai Dima, prof.univ.asoc.dr.ing. Corneliu Cismaru si prof.univ.asoc.dr.ing. Gheorghe Nistor.

B. Doctorate finalizate:

Pe parcursul anului 2015 au fost finalizate teze de doctorat dupa cum urmeaza:

- PARVAN COSTINELA
- AXINTE (CAS. BALAN) ISABELA ELENA
- DRAGOS (CAS. LAZAR) ANCA ALINA

Alte aspect semnificative:

Membri în comisii de doctorat.

3.2.4. Colaborari cu institutii nationale si internationale

Facultatea a avut si are relatii de colaborare cu o serie de Universitati si Institute de Cercetare din strainatate, dintre care mentionam:

Institutul Politehnic si Universitatea Agrara de Stat Chisinau, Academia de stiinte a Moldovei Chisinau, VRIJE Universiteit – Bruxelles (VUB), ISMES Bergamo (Italia), Universite du Cote d’Opal Dunkerque, Universite Pierre et Marie Curie – Paris 6, I.S.M.E.S. Bergame, B.R.G.M. Orleans, City University, Londra (Anglia), Harward Institute for International Development Boston, Ecole Nationale Superieure d’Hydraulique Grenoble, University of Poitiers, Universita degli Studi di Padova, Universita degli Studi di Pavia, University of Alexandropolis, Technical University of Chania (Creta), Ecole Polytechnique Federale de Lausanne, Technical University of Budapest, VITUKI Budapest, Hungarian Hydrological Society, Ecology and Hydrology Center Wallingford (UK), HYDER Consulting (UK), University of Ottawa (Canada), *Association des Inventeurs et Innovateurs de la Région Midi-Pyrénées*, Franta, Centre of Ecology and Hydrology ECH Wallingford, HYDER Consulting (Anglia), Universiteit Twente (Olanda).

Ca urmare a misiunii fundamentale, de pregatire a specialistilor in domeniu, precum si a implicarii cadrelor didactice in programele prioritare de cercetare stiintifica, facultatea intretine relatii de colaborare cu toate facultatile de profil din tara, precum si cu institutele de cercetare stiintifica si proiectare (Institutul National de Cercetare Dezvoltare pentru Imbunatatiri Funciare - I.N.C.D.I.F. - „ISPIF” Bucuresti, Institutul de Cercetari pentru Ingineria Mediului, Institutul de Studii si Proiectari Hidroenergetice, Institutul de Cercetari si Inginerie Tehnologica pentru Irigatii si Drenaje, Administratia



Rezervatiei Biosferei Delta Dunarii, Institutul de Cercetari pentru Echipamente si Tehnologii in Constructii ICECON S.A. Bucuresti, Administratia Nationala de Meteorologie, Administratia Nationala Imbunatatiri Funciare, Institutul de Cercetari Biologice Iasi, Institutul de Cercetari si Amenajari Silvice Bucuresti, Universitatea “Al.I.Cuza” Iasi, Universitatea Stiinte Agronomice si Medicina Veterinara Bucuresti, Universitatea Politehnica Timisoara, Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti, Universitatea 1 Decembrie Alba Iulia, Universitatea Dunarea de Jos Galati, Universitatea Tehnica din Cluj Napoca, Universitatea „Stefan cel Mare” Suceava, Comisia Nationala a Marilor baraje -CONSIB si altele).

Protocol de colaborarea cu Arhivele Naționale ale României și cu Biblioteca Centrală Universitară din Iași.

Facultatea are relatii de colaborare cu societati de constructii si exploatare, cu unitati din structura Administratiei Nationale “Apele Romane”, cu inspectoratele de protectie a mediului etc, unde avem incheiate conventii de practica productiva pentru studentii facultatii noastre.

Acorduri LLP ERASMUS:

1. Vienna Technical University Austria, 2014/2021
2. University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna Austria 2014/2021
3. Universita degli Studi di Modena e Reggio Emilia Italia 2014/2021
4. Universidade de Lisboa Portugalia 2014/2015
5. UniVersity of Warmia and Mazuty Polonia 2014/2021
6. Universidad A Coruna, Spania 2014/2021
7. University of Debrecen, Ungaria 2014/2021
8. Warsaw University of Life Sciences-SGGW, Poland, 2014-2021

Mobilitati studenti (Erasmus)

1	Averchi	Ana Maria	Polonia	University of Warmia and Mazury, Olsztyn
2	Ciobanu	Mihai Ciprian	Polonia	University of Warmia and Mazury, Olsztyn
3	Cîrstean	Mihaela Viviana	Portugalia	Universidade de Lisboa
4	Crețu	Flaviu Aurel Cătălin	Polonia	University of Warmia and Mazury, Olsztyn
5	Hugianu	Rareș Eduard	Polonia	University of Warmia and Mazury, Olsztyn
6	Iurist (Dumitrașcu)	Nicoleta Viorela	Austria	Vienna Technical University
7	Marcu	Ionela Casiana	Portugalia	Universidade de Lisboa
8	Neculau	Marinela	Austria	Vienna Technical University
9	Pascaru	Paul Bogdan	Polonia	University of Warmia and Mazury, Olsztyn
10	Pop	Adelina Olga	Portugalia	Universidade de Lisboa
11	Țarcă	Patricia Alexandra	Polonia	University of Warmia and Mazury, Olsztyn

Mobilitati cadre didactice (Erasmus)

1	Marcoie	Nicolae	Polonia	University of Warmia and Mazury, Olsztyn
2	Oniga	Ersilia	Portugalia	Universidade de Lisboa
3	Crenganis	Loredana	Portugalia	Universidade de Lisboa



4. Managementul facultatii

Actiunile desfasurate in contextul managementului facultatii s-au inscris in efortul conjugat de crestere a calitatii resurselor umane si materiale si de eficientizare a situatiei financiare ale facultatii.

4.1 Resursele umane

Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului functioneaza cu trei departamente de specialitate care acopera activitatea de pregatire a studentilor din facultatea noastra.

Facultatea are in vedere ca strategie recrutarea de absolventi pe posturi didactice si de cercetare, cuprinsi in varsta de 25 - 35 ani, care sa aiba o pondere de cel putin 35 % din intreg personal didactic al facultatii.

Structura personalului didactic, auxiliar-didactic si nedidactic

Situatia posturilor pe catedre la 1 octombrie 2015 este prezentata in tabelul 4.1.

Situatia posturi didactice si auxiliare la 1 oct.2015

Tabelul 4.1

Nr. crt.	Departamentul	Posturi didactice			Posturi didactic-auxiliare			Posturi nedidactice		
		Ocupate	Vacante	Total	O	V	T	O	V	T
1.	ACH	14	8	22	1	-	1	1	-	1
2.	HPM	12	10	22	-	-	-	1	-	1
3.	MTC	14	7	21	1	-	1	-	-	-
Total facultate		40	24	65	2	-	2	2	-	2

De asemeni prezentam in tabelul 4.2. si tabelul 4.3. cum au evoluat posturile didactice conform statelor de functiuni anuale pe an de studii universitare, din 2008-2009 pana in 2015- 2016.

Evolutia numarului de posturi didactice (pe grade didactice)

Tabelul 4.2

An universitar	Posturi vacante					Total posturi vacante	Prof consult	Posturi ocupate
	Prof.	Conf.	S. I.	As.	Prep.			
2008-2009	1	5	15	4	1	26	5	53
2009-2010	3	4	12	5	0	24	4	56
2010-2011	5	5	14	2	0	26	4	54
2011-2012	6	4	13	6	0	29	4	44
2012-2013	5	4	12	4	0	25	0	43
2013-2014	5	5	14	4	0	28	0	43
2014-2015	5	5	10	4	0	24	0	42
2015-2016	7	4	10	2	0	24	0	40

Evolutia numarului de posturi didactice

Tabelul 4.3

Ani de studii	Posturi totale	posturi ocupate	posturi vacante
2011-2012	71	44	27
2012-2013	68	43	25
2013-2014	71	43	28
2014-2015	66	42	24
2015-2016	65	40	25



Se observa ca in ultimi trei ani de studii universitare raporturile dintre posturile totale, ocupate si cele vacante se pastreaza cu mici fluctuati.

Conducerea facultatii a abordat problemele de personal in maniera responsabila, realizand un echilibru intre actiunile necesare conformarii standardelor ARACIS cat si cele impuse de situatia financiara a facultatii.

Pentru buna desfasurare a procesului didactic si de pregatire a studentilor din cadrul Facultatii de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului participa si personalul didactic auxiliar si administrativ prezentat in tabelul 4.4.

Situatia personalului didactic auxiliar si administrativ

Tabelul 4.4.

<i>Denumirea postului</i>	<i>Nr. Posturi</i>
Administrator Sef Facultate	1
Secretar Sef Facultate	1
Secretariat	2
Administrator imobil	1
Personal ingrijire	6
Personal paza	6
<i>TOTAL</i>	<i>17</i>

Evaluarea anuala a activitatilor intregului personal al facultatii:

- in vederea respectarii criteriilor de calitate, evaluarea cadrelor didactice de catre management, a fost efectuată conform procedurii TUIASI.POB.12. si a fost supusa discutiei in sedinta Consiliului Profesoral al Facultatii.

- de asemeni evaluarea personalului auxiliar didactic si administrativ a fost facuta conform normelor in vigoare.

Perfectionarea personalului din facultate:

- perfectionarea cadrelor didactice s-a realizat prin participarea la diferite conferinte interne si internationale, saloane de inventii, etc;
- promovarea unor cadre didactice si pregatirea prin cursuri de pedagogie;
- instruirea cadrelor didactice din facultate pentru accesarea si lucrul pe platforma e-learnig.

Politica de salarizare a personalului in anul financiar 2015,:

- s-a finalizat cu acoperirea tuturor obligatiilor salariale aferente acestei perioade, in conformitate cu legislatia in vigoare;

- s-a acordat un spor pentru personalul didactic auxiliar si nedidactic de pana la 30% si tichete de masa pentru personalul auxiliar didactic si nedidactic.

4.2 Baza tehnico – materiala

Facultatea isi desfasoara activitatea didactica si de cercetare in imobilele proprii : Hidro, Irigatii si Drenaje si Corpul administrativ- decanat.

Baza materiala a Facultatii de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului se compune din sali pentru activitati didactice si de cercetare cum ar fi : amfiteatre, sali de curs, sali de seminar, laboratoare, prezentate in tabelul 4.5. si in tabelul 4.6. este prezentat raportul dintre suprafata utila si studenti fizici, iar in tabelul 4.7. repartizarea spatilor pe domenii.



Situatia spatiilor pentru desfasurarea activitatilor didactice

Tabelul 4.5.

<i>Nr.crt.</i>	<i>Denumirea spatiului</i>	<i>Numar spatii</i>	<i>Suprafata utila mp</i>
1.	Amfiteatre si sali curs	9	698,00
2.	Sali de seminar si lucrari practice	9	462,00
3.	Laboratoare	20	1987,00
4.	Ateliere	2	70,00
TOTAL			3216,00

Raportul dintre suprafata utila si studenti fizici

Tabelul 4.6.

<i>Denumire</i>	<i>An universitar 2015/2016</i>
Supr. utila (m.p.)	3216,00
Studenti fizici total (buget si taxa)	1057,00
Supr. utila/stud. Fizic (m.p./stud.)	3,04

Spatii de predare pe domenii

Tabelul 4.7.

<i>Domenii</i>	<i>Numarul total al saliilor</i>	<i>Suprafata totala in mp.</i>
Inginerie civila	17	1322
Inginerie geodezica	12	1072
Ingineria mediului	9	822

In cea mai mare parte, spatiile de invatamant au fost reabilitate, consolidate si reamenajate in ultimii ani, cu eforturi din partea conducerii facultatii si a universitatii. In spatiile existente, sunt organizate si functioneaza laboratoare si statii pilot destinate procesului de pregatire a studentilor, elaborarii tezelor de doctorat si cercetarii aplicative pe baza de contract in domeniul hidrotehnic, geodezic si ingineria mediului. Laboratoarele didactice si de cercetare sunt dotate cu instalatii, utilaje si aparatura de masurare si inregistrare – prelucrare a datelor, standuri pentru incercarea diferitelor materiale utilizate in sectorul hidrotehnic, platforme de modelari hidraulice, hidrologice, hidrogeologice, precum si pentru incercarea structurilor hidrotehnice (incercari hidraulice, de rezistenta si stabilitate).

In ultima perioada, prin contractele de cercetarea stiintifica s-a imbunatatit dotarea laboratoarelor actualmente functionand o platforma hidro-meteorologica Eijkelpamp, 7 retele de calculatoare cu tehnica de calcul si softuri moderne, aparatura optica de prezentare, statia fixa GPS, aparatura de multiplicare si telecomunicatii.

O parte din aparatura de masurare, culegere de date si de prelucrare a fost innoita prin derularea contractelor de cercetare, dar este necesara continuarea eforturilor pentru modernizarea acesteia. In viitor, trebuie avuta in vedere completarea echipamentelor existente pentru a fi compatibile cu cele existente pe plan mondial. Infrastructura pentru instruirea practica a studentilor exista dar necesita modernizari si up-grade.

S-au dotat si modernizat laboratoarele de: hidrologie, hidraulica, stiinta solului, topografie si geodezie, fotogrammetrie, debitmetrie, informatica cat si altele, prin achizitarea unor echipamente de experimentare, tehnica de calcul si softuri specializate, din finantari de la buget cat si din veniturile proprii ale facultatii, dar aceasta strategie trebuind continuata pe termen lung.

In prezent, *Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului* are deficit de spatii pentru activitati cu studentii. Pentru aceasta este necesar a se finaliza lucrarile de reabilitate si modernizare a statiei de pompare si circuite hidraulice; prin finalizarea acestei lucrari se vor da in folosinta 6 laboratoare si doua grupuri sanitare.



4.2.1 Obiective care au fost prevazute pentru dezvoltarea bazei materiale in 2015

Continuarea lucrarilor de reabilitare la Statie de pompare si circuite hidraulice tabelul 4.8.

Situatia realizarii aferente lucrarilor de reabilitare spatii invatamant din finantare de baza in 2015

Tabelul 4.8.

<i>Nr.crt.</i>	<i>Denumirea obiectivului</i>	<i>Valoare conform fila plan</i>
<i>0.</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>
1.	Fac.Hidrotehnica – Statie pompare si circuite hidraulice	744.913,00 lei
TOTAL ALOCATII BUGETARE		744.913,00 lei

In urma reabilitarii s-au dat in folosinta doua amfiteatre, dotate cu echipamente de proiectie, doua laboatoate, grupuri sanitare si holuri de acces.

4.2.2 Situatiia achizitiilor de produse, lucrari, servicii, in anul 2015

In cursul anului 2015, facultatea a alocat din veniturile proprii pentru achizitionare **de produse, lucrari si servicii**.

Perfectionarea activitatii didactice a fost asigurata pe baza existentei unei preocupari constante de a achizitiona tehnologii moderne de predare-invatare.

Prin achizitionarea de lucrari, produse si servicii, s-a asigurat functionarea infrastructurii pentru desfasurarea optima a procesului didactic si de cercetare stiintifica .

Situatiia achizitiilor in anul 2015:

In 2015 s-au realizat, pentru imbunatatirea conditiilor de desfasurare a activitatilor didactice in facultate, urmatoarele lucrari:

- crearea a doua amfiteatre si a unei săli cu rețea de calculatoare destinată platformei e-learning (biblioteca digitală);
- darea in folosinta a doua laboratoare cu dotarile corespunzatoare;
- amenajare amfiteatre cu sistem video-proiectie, sali de curs si doua laboratoare, ecran proiectie, tehnica de calcul, sistem de gestiune acces etc;
- punerea în funcțiune a stației de referință permanentă GNSS din dotarea Facultății HGIM, prin colaborare cu specialiștii din cadrul Universității Tehnice de Construcții București, Facultatea de Geodezie, în vederea utilizării sale în scop didactic cat si in cadrul proiectelor de cercetare și monitorizare spațială a obiectivelor ingineresti;
- s-a facut reparatii curente si amenajari la spatiile facultatii, reparatii instalatii termice, reparatii interioare si exterioare, pardoseli zugraveli, finisaje, reparatii mobilier sali de curs, amfiteatre si laboratoare;
- dotare Soft laborator fotogrammetrie: OPALS; LISA.

In anul 2015 s-au mai dotat si doua laboratoare prin proiecte :

1. **DOTARI ENERED:** analizor de gaze FTIR, centrala de detectie a scaparilor de gaze, gaz cromatograf, nisa, filtre biologice, soft specializat pentru prelucrare date si analize chimice, analizor termogravimetric, distilator de apa automat, spectometru de absorbtie atomica, frigide, micropipete si Dispozitiv umplere pipete, analizor stationar de gaze arse, balanta analitica, instalatie de gazeificare cu plasma a biomasei cu montaj inclus.
2. **DOTARI GRIM:** pachet programe de simulare a curgerii apei de suprafata si subterane pe bazine hidrografice, program pentru calculul infiltratiilor(individual si server), program pentru simularea comportarii structurilor (Individual si server), server, statii grafice, laptop, multifunctional (Scanner + Ploter A0), imprimanta color A3, sistem supraveghere laborator, laser scanner terestru static si mobi, sistem de termoviziune pentru detectare infiltratii, sistem GEORADARpentru investigatii nedestructive, drona pentru investigatii GIS, kit pentru masurarea



debitelor in rauri, kit echipament autonom de monitorizare cuveta lac acumulare, statie fotogrametrica +soft, GPS.

De asemeni pentru buna desfasurare a procesului didactic s-au achizitionat materiale: de birotica, de curatenie, de intretinere, electrice, materiale de protectia munci si PSI

4.3. Activitatea financiara

Managementul activitatii financiare la nivelul facultatii in perioada analizata a fost marcat fundamental de noul sistem de finantare a institutiilor de invatamant superior de stat din Romania.

Finantarea globala a universitatilor inseamna o combinatie a fondurilor primite de la bugetul de stat cu resursele extrabugetare si autonomizarea universitatii in folosirea tuturor resurselor, *cu respectarea legislatiei in vigoare*. Pana la aparitia noului mod de finantare aceasta se facea in functie de numarul de posturi din statele de functiuni, dar incepand cu 01.01.1999 finantarea se face in functie de *numarul de studenti echivalenti bugetari*, de *costul mediu pe student echivalent unitar*.

Repartizarea finantari pe facultati in anul 2015 s-a facut prin Directia Generala Administrativa, respectand noua metodologie de *repartizare in functie de numarul de studenti unitari bugetari pe domenii*

Situatia veniturilor pe surse de finantare in anul 2015

Tabelul 4.10.

TIPURI DE VENITURI	Lei
Venituri de la finantare de baza	7.066.492,31
Total (Venituri proprii + chirii)	332.524,42
TOTAL (F.B. +V.P.+ V.P. chirii)	7.416.958,35

Situatia cheltuielilor in anul 2015 pe tipuri de cheltuieli si surse de finantare

Tabelul 4.11.

TIP DE CHELTUIELI	TOTAL lei	Sursa de finantare		
		Finantare de baza lei	Venituri Proprii lei	Venituri chirii lei
Cheltuieli personal	5.651.380,00	5.463.750,00	187.888,00	-
Cheltuieli utilitatile	330.924,61	330.924,61	-	-
Cheltuieli materiale	404.258,54	250.272,34	153.986,62	-
Deplasari externe	16.436,15	-	-	16.436,15
Cheltuieli capital	-	-	-	-
TOTAL CHELTUIELI	5.998.738,76	6.0449.946,95	341.874,62	16.436,15

In continuare prezentam in tabelul 4.12 si tabelul 4.13 numarul posturilor didactice compensate, care asigura desfasurarea procesului didactic pe facultate in ani universitari 2014-2015 si 2015-2016:

Evolutia posturilor didactice compensate in anul univaresitar 2014-2015

Tabelul 4.12

Total posturi	Ocupat	Vacant	Prof.		Conf.		Sef lucr.		Asis.	
			T	O	T	O	T	O	T	O
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
82,95	54,53	28,41	10,29	5,89	20,68	15,35	43,87	26,69	8,10	6,61

* doctori – 38,20

* tineri sub 35 ani – 5,88



Raportul dintre:

- numarul de studenti fizici raportat la numarul de posturi didactice (compensate) – 13,27%
- numarul de studenti fizici – 1101
- numarul total de posturi didactice, inclusiv compensate – 82,95

Evolutia posturilor didactice compensate in anul univaresitar 2015-2016

Tabelul 4.13.

Total posturi	Ocupat	Vacant	Prof.		Conf.		Sef lucr.		Asis.	
			T	O	T	O	T	O	T	O
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
82,71	52,13	30,58	13,10	4,98	18,53	15,01	42,80	26,40	8,28	4,75

* *doctori – 34.92*

* *tineri sub 35 ani – 3.73*

Raportul dintre:

- numarul de studenti fizici raportat la numarul de posturi didactice (compensate) – 12.78%
- numarul de studenti fizici – 1057
- numarul total de posturi didactice, inclusiv compensate – 82.71.

Se observa o usoara scadere cu 0,49%, a raportului dintre numarul de studenti fizici la numarul de posturi didactice (compensate), fata de anul universitar 2014-2015.

S-a mentinut echilibrul financiar prin corelarea cheltuielilor salariale cu veniturile bugetare alocate si veniturile proprii.

Acest echilibru se poate mentine si prin utilizarea eficienta a veniturilor proprii ale facultatii, obtinute din taxesi alte surse de finantare.

Bilantul financiar pe anul 2015, unde rezulta ca resursele financiare ale facultatii au fost gestionate eficient si corect, lucru care a permis incheierea anului fara deficit.

Acest echilibru se poate mentine si prin utilizarea eficienta a veniturilor proprii ale facultatii, obtinute din taxe.

In anul 2015 au fost efectuate *achizitii* din mai multe surse de finantare (finantarea de baza, proiecte POSCCE si din venituri proprii), dupa cum reiese:

DENUMIRE ENTITATE	VAL.TOTALA MATERIALE(RO)	VAL.TOTALA OB.INVENTAR(RO)	VAL.TOTALA MIJL.FIXE(RO)	VAL.TOTALA (RO)
Fac.Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului				
Departament Amenajari si Constructii Hidrotehnice	21977.76	15604.16	10177109.04	10214690.96
Departament Hidroamelioratii si Protectia Mediului	0.00	0.00	34486.99	34486.99
Departament Masuratori Terestre si Cadastru	0.00	0.00	0.00	0.00
Centrul de Cercetare Hidromed	0.00	0.00	0.00	0.00
Decanat	1338.58	78.00	0.00	1416.58
Scoala Doctorala H.G.I.M.	833.28	0.00	0.00	833.28
Imobil HID	28338.05	720.01	0.00	29058.06
Total Fac.Hidrotehnica, Geodezie si Ing. Med.	52487.67	16402.17	10211596.03	10280485.87
ENERED- Laborator Optimizare a biogazului pt utiliz.energ. (HGIM)	0.00	0.00	2614540.47	2614540.47



PROIECT POSCCE – GRIM

1. MOBILIER - 15604,16 LEI cu TVA
2. Echipamente IT (Server + monitor; Statie grafica; Laptop; Multifunctional; Imprimanta; Sistem supraveghere laborator) - 284279.92
3. Biortica - 8930.62 lei cu TVA
4. Publicitate - 48459.20 lei cu TVA
5. Audit - 28000.00 lei fara TVA
6. Servicii de consultanta studii de piata - 91720 lei fara TVA
7. Servicii de consultanta in domeniul achizitiilor publice - (suport pentru procesele de achizitie publica) - 79360 lei cu TVA
8. Softuri - 2,148,920.00 lei cu TVA ; 965,891.80 lei cu TVA; 330,017.32 lei cu TVA
9. Echipamente de laborator GRIM – 4.844.272 lei.

Achizitii din V.P.; F.B.; Lista investitii

10. Lucrari de compartimentare - 27.850 lei
11. Birotica - 5.844,28 lei cu TVA
12. Servicii de proiectare instalatii de gaze - 6.448,00 lei cu TVA– F.B
13. Servicii reparatii fotocopiatoare - 4.292,35 lei cu TVA – F.B.
14. Materiale tehnice ptr. instalatii, apa, canal, instalatii - 5.569,67 lei cu TVA – F.B.
15. Materiale de curatenie - 6.513,97 lei cu TVA
16. Rame PVC si geam termopan - 833,28 lei cu TVA
17. Mobilier de laborator - 34.487,00 lei cu TVA - VP chirii
18. Servicii de reparatii curente hidroizolatie terasa hala laboratoare HGIM - 73.100,01 lei cu TVA – F.B.
19. Servicii de reparatii/intretinere/extindere instalatie gaz - 37.459,15 lei cu TVA – F.B.
20. Achizitie afise, calendare, pliante - 4.780,00 lei - V.P.
21. Plasa metalica - 6.051,65 - LEI cu TVA – F.B.
22. Reparatii Imprimanta HP Laser 1200 DPPD - 387.98 lei - V.P. DPPD
23. Servicii reparatii periferice informatice - 3.992,32 lei cu TVA – F.B.
24. „ Lucrari de reabilitare si refunctionalizare Laborator statie de pompare si circuite hidraulice” - 706800.00 lei cu TVA - Buget – Lista de Investitii

Analizand *evolutia cheltuielilor cu utilitatile* pe parcursul anului 2015 se constata o micșorare a valorii totale a acestor cheltuieli fata de anul precedent, datorata masurilor luate cat si temperaturii de pe timpul iernii.

5. Aspecte ale managementul calitatii la nivelul facultatii

Incepand cu anul 2005 s-a structurat si organizat SAC (Sistemul de asigurare al calitatii), fiind numiti responsabili pentru asigurarea calitatii (RAC) la nivelul de facultate si departamente. Astfel functioneaza *Comisia de Calitate* la nivel de facultate formata din : decanul facultatii, directorii de departament, responsabil cu calitatea la nivelul de facultate si *Colectivul de Asigurarea a Calitatii* la nivel de departament format din directorul de departament, membri ai conducerii departamentului si responsabilul cu calitatea la nivel de departament.

In vederea unei reusite a proceselor de asigurare a calitatii, pentru sistemele de formare, este de remarcat necesitatea unei abordari complexe, integrate si interdependente a diverselor niveluri de analiza, astfel incat conversia elementului proiectiv intr-o decizie de politica educationala sa reflecte generalul, intregul si nu partile sale componente.

Accentul insa, la nivel strategic, este recomandabil sa fie pus pe dimensiunile de tip normativ, pe proiectarea si determinarea unor criterii, norme, standarde care sa defineasca in termeni evaluativi calitatea unui proces/program.

Astfel, reperele identificate in urma analizelor de nevoi si a barometrelor de opinie studentesti au indicat necesitatea orientarii activitatilor universitare de predare si invatare pe student, centrarea acestora



pe nivelul de dezvoltare a studentilor, utilizarea unor strategii *activ-participative*, aplicarea unui management al grupului academic, diversificarea tehnicilor de evaluare cu orientare pe performanta studentului pe competentele formate s.a.

Toate aceste elemente furnizeaza in planul deciziilor strategice la nivel institutional un semnal in directia ameliorarii sistemului de dezvoltare profesionala a cadrelor didactice universitare.

Orientata pe performanta educationala si calitate, Facultatea de *Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului*, a Universitatii Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iasi va implementa cu prioritate pentru politicile institutionale in planul asigurarii calitatii, procesele de formare initiala si de dezvoltare profesionala a cadrelor didactice.

In plan practic, implementarea sistemului este sustinuta de un program eficient de formare a cadrelor didactice universitare. In acest proces un rol important revine sporirii eficientei si eficacitatii proceselor universitare de predare si invatare, in sensul dezvoltarii invatamantului centrat pe student ca obiectiv pe axa: *calitate – predare – invatare – competenta – certificare – calitate*.

Incercand o sinteza a principalelor directii strategice cu incidenta asupra sistemului de formare a profesorilor universitari, prezentam in continuare elementele cu caracter concret:

a. *Aplicarea unor masuri administrative specifice, focalizate pe linia invatamantului centrat pe student:*

- reconsiderarea elementelor de program si orar academic;
- dezvoltarea resurselor materiale necesare implementarii acestor procese;
- implicarea studentilor, prin organizatiile de profil, in acest proiect de parteneriat;

b. *Oferirea de oportunitati concrete pentru perfectionarea periodica a cadrelor didactice universitare* (stagii de documentare si formare in alte institutii de invatamant superior din tara si din strainatate);

c. *Aplicatii pentru proiecte europene si internationale cu specific in domeniul mobilitatii cadrelor didactice.*

Implementarea acestor directii in procesul de formare a profesorilor, urmareste obtinerea cel putin a urmatoarelor repere strategice ale proiectarii, desfasurarii si evaluarii activitatilor educationale universitare desfasurate din perspectiva invatamantului centrat pe student:

Managementul calitatii se refera la principalele componente ale activitatii universitare:

- calitatea procesului de invatamant;
- calitatea cercetarii stiintifice;
- calitatea ca dimensiune a propriei organizatii.

Administrarea academica se realizeaza pe baza planurilor de management strategic elaborate anual (Plan Operational anual) si a (Plan Strategic pe 4 ani) si aprobate de Consiliul Profesorial al Facultatii de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului.

Principalele instrumente utilizate in facultate pentru asigurarea si cresterea calitatii au fost:

Evaluarea activitatii cadrelor didactice

Evaluarea colegiala interna a programelor de studiu si propunerile de evaluare din cadrul consultarilor cu facultatile de profil din tara, se bazeaza pe urmatoarele criterii:

- existenta la nivelul facultatii a unei politici explicite si coerente legata de dezvoltarea programului;
- politica de dezvoltare a programului a fost elaborata prin solicitarea unor contributii din partea expertilor, practicienilor, asociatiilor profesionale si de alta natura din perimetrul invatamantului, organizatiilor utilizatoare de personal, altor organizatii reprezentative pentru societatea civila;
- existenta la nivelul facultatii a unei preocupari pentru dezvoltarea si utilizarea expertizei legate de proiectarea si evaluarea programului;
- existenta unor structuri specializate, cu statut formal, ori grupuri de interes sau de lucru, preocupate de proiectarea si evaluarea programului;
- favorizarea angrenarii populatiei scolare dintr-un anumit areal in cat mai multe domenii experientiale;
- existenta unui echilibru al unui domeniu experiential abordat, atat in relatie cu altele, cat si cu ansamblul sau;



- adecvarea programului la nevoile actuale si de perspectiva ale populatiei scolare;
- flexibilitatea programului sa permita aparitia si manifestarea diferentelor individuale legate de performanta, chiar la studenti de aceeasi varsta;
- continuitatea programului asigura trecerea optima de la un ciclu la altul sau de la o institutie la alta;
- evaluarea programului sa fie luata in considerare inca din etapele initiale ale dezvoltarii acestuia;
- perceptiile si aprecierile cadrelor didactice privind programul;
- perceptiile si aprecierile studentilor privind programul;
- perceptiile si aprecierile mediului de afaceri si a pietei muncii privind programul.

Evaluarea cadrelor didactice de catre studenti (EADS). Are ca scop de a perfectiona modul de organizare si regulile de desfasurare a activitatii didactice. Aceasta evaluare se realizeaza in fiecare an in luna aprilie fiind urmata de evaluarea colegiala si de evaluarea de management a cadrelor didactice.

Ea a fost realizata anul acesta pe doua tipuri de formulare: formularul clasic pentru evaluarea disciplinelor si formular general pentru evaluarea mai multor activitati : de cazare, relatii cu secretariatul, activitati didactice pe facultate, relatia cu liga studentesca etc.

La fiecare intrebare a chestionarului se solicita sugestii (solutii) pentru rezolvarea eventualelor carente existente in activitatea respectiva.

In procesul de evaluare au participat peste 70% din numarul total de studenti, din toti ani de studiu. Selectia studentilor s-a facut conform procedurilor UTI.

Au fost evaluate 56 de cadrele didactice care au ore cu studentii din facultatea HGIM.

Rezultatele evaluarilor au caracter de confidentialitate fiind accesibile decanului (pentru toate disciplinele), directorilor de departamente (disciplinele din departamente) si cadrelor didactice (disciplinele la care sunt titulari).

Măsuri pentru îmbunătățirea activității de evaluare:

- Se impune o mai bună evidență a activității fiecărui cadru didactic la nivelul departamentelor și o vizibilitate mai mare asupra rezultatelor înregistrate.
- Trebuie prezentate în ședințele de departament, periodic, aspecte pozitive și negative din activitatea departamentului și gradul de implicare a fiecărui cadru didactic.

Intalniri semestriale intre studenti si reprezentanti ai conducerii facultatii. In cadrul acestor intalniri studentii si-au exprimat liber punctele de vedere, au ridicat probleme, au semnalat aspecte asupra tuturor problemelor privind activitatea lor ca studenti.

Autoevaluarea cadrelor didactice. Are ca scop orientarea activitatilor academice pentru realizarea obiectivelor propuse in strategia universitatii.

Beneficiind de seturi de informatii complementare provenite in urma aplicarii instrumentelor mentionate mai sus, managementului facultatii si departamentelor, cat si cadrelor didactice li s-a oferit cadrul necesar imbunatatirii continue a calitatii tuturor tipurilor de activitati desfasurate in facultate (activitati didactice, de cercetare, etc).

6. Alte activitati

Personalul Facultatii de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului a obtinut premii si distinctii la nivel international, national si local sau de la diferite foruri, pentru recunoasterea rezultatelor muncii si activitatii lor prestigioase, de asemeni fac parte din diferite comisii de doctorat, profesionale la diferite agentii, directii de ape, inspectorate de mediu, primarii, regii, etc.

Personalul facultatii de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului mai desfasoara activitati si in cadrul unor asociatii si societati profesionale :

- Asociatia Absolventilor Facultatii de Hidrotehnica din Iasi – HIDRO-AS;
- Societatea Inventatorilor din Romania SIR ;

Ambele asociatii fiind active



- Societatea Inventatorilor din Romania „ **SIR**” in colaborare cu facultatea si alte institutii si societati a organizat in 2015, *Targul International de Inventii si Idei Practice INVEST – INVENT*, cat si alte saloane de inventii din tara si strainatate.
- Asociatia Absolventilor Facultatii de Hidrotehnica din Iasi „ **HIDRO-AS**” s-a implicat in organizarea:
 - ✓ *Targul International de Inventii si Idei Practice INVEST – INVENT*, edita a VI-a, 2015.
 - ✓ *Simpozionului International “ GEOMAT – 2015”*.

Pe langa acestea mai activeaza si liga studenteasca in facultate - Liga Studentilor Hidrotehnisti (ASAH).

Deasemeni unele cadre didactice sunt membrii sau se afla in conducerea unor societati sau asociatii stiintifice profesionale nationale si internationale cum sunt : TECHWARE, Societatea Hidrologica Maghiara, Asociatia Internationala a Apei, SIR, AGIR, AICPS, ARA, Fundatia Tehnica de Protectia Mediului, AIFCR, ARIS, SIAC CONSIB, Uniunea Geodezilor din Romania , Comisia Nationala a Expertilor din Romania, colective de redactie la buletine, reviste, Comisia Regionala a Monumentelor Istorice din Moldova, ASA etc.

7. Concluzii:

Din Raportul de activitate pe anul 2015 reiese ca obiectivele propuse au fost in cea mai mare parte indeplinite.

Intotdeauna interesele facultatii au fost cele care au stat la baza actiunilor noastre si daca uneori au ramas probleme nerezolvate, acestea nu s-au putut rezolva, deoarece sunt problemele cu care ne confruntam cu toti (insuficienta fondurilor).

Convingerea noastra este inasa, ca puse in balanta, realizarile noastre cantaresc mult mai mult decat nerealizarile.

Decan,
Prof.univ.dr.ing. Florian STATESCU

Administrator Sef Facultate,
Ing. Petru ALEXOAIIE CONACHE