



Se aproba,
in sedinta Senatului
din data de
Presedinte Senat,
Prof.univ.dr.ing. Anghel Stanciu

Se aproba,
in sedinta Consiliului de Administratie,
din data de
Rector,
Prof.univ.dr.ing. Ion Giurma

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN ANUL 2014

Se aproba,
in sedinta Consilului .Facultatii
din data de
Decan,
Prof.univ.dr.ing. Florian Statescu

Se aproba,
in sedinta Biroului .Facultatii
din data de
Decan,
prof.univ.dr.ing. Florian Statescu



Cuprins

1. Introducere.....	4
2. Analiza SWOT	5
2.1 Punctele tari (calitati)	5
2.2 Puncte slabe (defecte).....	6
2.3 Oportunitati.....	6
2.4 Amenintari	6
3. Managementul strategic.....	7
3.1 Activitatea didactica si cu studentii.....	7
3.1.1 Admiterea 2014	7
3.1.2 Scopurile si obiectivele academice ale facultatii.....	10
3.1.2.1 Principii generale	10
3.1.2.2 Masuri organizatorice.....	11
3.1.3 Procesul de invatamant	11
3.1.4 Perfectionarea si diversificarea structurii academice in raport cu cerintele programelor educationale	12
3.1.4.1 Utilizarea noilor tehnologii de predare	12
3.1.4.2 Obiective privind tehnologiile didactice.....	13
3.1.5 Acreditarea programelor de studii	13
3.1.5.1 Reacreditarea (evaluarea periodica) a specializarilor de licenta din facultate	14
3.1.5.2 Acreditarea specializarilor de master din facultate pe domenii si specializari	14
3.1.6 Activitatea cu studentii	14
3.1.6.1 Analiza performantelor studentilor in procesul educational.....	15
3.1.6.2 Promovabilitatea studentilor in anul universitar 2013 -2014.....	15
3.1.6.3 Evidenta situatiei studentilor facultatii.....	15
3.1.6.4 Probleme studentesti	18
3.1.7 Centre de informare si documentare (biblioteca).....	22
3.1.8 Sistemul informatic al facultatii.....	23
3.2 Activitatea de cercetare si relatii internationale	24
3.2.1 Granturi obtinute prin programele nationale	24
3.2.3. Activitatea privind doctoratul	26
3.2.4. Colaborari cu institutii nationale si internationale.....	26
4. Managementul facultatii	28
4.1 Resursele umane	28
4.2 Baza tehnico – materiala	30
4.2.1 Obiective care au fost prevazute pentru dezvoltarea bazei materiale in 2014	31
4.2.2 Situatia achizitiilor de produse, lucrari, servicii, in anul 2014.....	31
4.3. Activitatea financiara.....	32
5. Aspecte ale managementul calitatii la nivelul facultatii	33
6. Alte activitati	35
7. Concluzii:	36



8. ANEXA 1	37
Lista unităților școlare vizitate de Caravana Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului în perioada 05 - 09 martie 2014.....	37
9. ANEXA 2	38
Evoluția numărului de studenți în Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului în ultimii 4 ani universitari (2011 – 2014)	38
10. ANEXA 3	39
Promovabilitatea studenților înscriși în anul universitar 2013 / 2014	39
11. ANEXA 4	40
Situația numărului de studenți fără taxă și cu taxă , la data de 01.01.2014 și 01.10.2014.....	40
12. ANEXA 5	41
Lucrări publicate și prezentate la manifestări științifice interne și internaționale	41
13. ANEXA 6	44
Evaluarea cadrelor didactice de către management	44
14. ANEXA 7	46
Situația privind achizițiile efectuate în anul 2014 pe surse de finanțare	46
15. ANEXA 8	47
Situația veniturilor pe surse de finanțare în anul 2013.....	47
16. ANEXA 9	48
Bilantul financiar al anului 2014 pentru alocarea bugetară și venituri proprii	48
17. ANEXA 10	49
Situația achizițiilor publice pe anul 2014- facultati - activitate didactica	49
18. ANEXA 11	50
Cheltuieli cu utilitățile pe anul 2014.....	50



RAPORT DE ACTIVITATE PE ANUL 2014

1. Introducere

Din punct de vedere administrativ Facultatea de *Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* se subordonează, ca unitate funcțională, Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași.

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului are legături și rădăcini care se regăsesc încă de la începutul secolului al XIX-lea.

În anul 1813 - Gheorghe Asachi organizează la Iași prima ȘCOALĂ DE INGINERIE în limba română de *ingineri HOTARNICI*, astăzi *măsurători terestre și cadastru*, care este considerată *prima școală de inginerie în limba română din istoria învățământului tehnic din țara noastră*.

Facultatea de *Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* pregătește ingineri pentru a presta activități tehnice de concepție și execuție, asigurând o ofertă educațională flexibilă în domeniile acreditate, capabilă să susțină cadrul de calitate în ceea ce privește cercetarea, în mediul local, regional și internațional, în concordanță cu noile cerințe ale pieței muncii din societatea bazată pe cunoaștere și tehnologii moderne.

Evoluția științei și tehnologiei, ca și cererile de pe piața muncii sunt permanent luate în considerare în primul rând prin actualizarea planurilor de învățământ, modernizarea și îmbunătățirea bazei materiale, asigurarea unui proces de învățământ de calitate superioară prin extinderea oportunităților de învățare și promovarea inovării în învățământul superior, introducând noi discipline obligatorii sau opționale în locul celor mai puțin actuale, care permit o formare amplă în *pregătirea inginerului secolului XXI*.

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului dispune de un potențial uman superior calificat și de o bază materială modernă, cu ajutorul căreia poate aduce contribuții deosebite în formarea specialiștilor, ca și la elaborarea unor soluții tehnice prin cercetarea științifică și creativitatea tehnică.

Cadrele didactice desfășoară o activitate științifică susținută pe diferite planuri: doctorat, granturi de cercetare de diferite tipuri și surse de finanțare, contracte de cercetare finanțate de agenții economici, mobilități în țară și în străinătate, acordând o atenție deosebită instruirii personale. Toate aceste activități au drept finalitate asigurarea instruirii competente a studenților în scopul integrării lor viitoare în activități practice și de cercetare științifică. Majoritatea cadrelor didactice din facultate sunt doctori ingineri creați în școala hidrotehnică ieșeană.

Misiunea facultății este de a organiza la nivel performant activitatea didactică și de cercetare științifică în domeniul ingineresc, contribuind astfel la dezvoltarea intelectuală, profesională și socială a individului și la progresul societății românești.

Plecând de la această misiune, devine evident faptul că întreaga activitate trebuie orientată spre performanță pentru a crește competitivitatea instituției, atât la nivel național, cât și internațional.

Urmărind dinamica evoluției economico-sociale, opțiunile de specializare și de aprofundare, facultatea a adoptat, ca strategii de dezvoltare, perfecționarea structurilor de specializare, a conținutului planurilor și programelor de învățământ, precum și modernizarea continuă a procesului de instruire, în toate componentele sale.

Strategiile pe termen lung ale Facultății de *Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* decurg din „*Planul strategic*”, întocmit pentru perioada 2012-2016, și din „*Planul operational din anul 2014*”.

Situația social-economică actuală și orientarea acesteia în viitor garantează plasamentul absolvenților, marea majoritate a acestora lucrând în unități de profil, după cum s-a putut constata în ultimii ani.

Prin intermediul relațiilor de cooperare la nivel de Universitate, Facultate și Departamente se urmărește un permanent contact cu cadrele didactice și cercetătorii din țară, cu firme de profil de pe piața românească, cu partenerii din mediile academice occidentale, în scopul unei *instruirii competente care să asigure absolvenților noștri integrarea pe piața muncii din România și din Europa*.



Facultatea de *Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului* pregateste ingineri in trei domenii si cinci specializari, dupa cum urmeaza:

1. Domeniul Inginerie Civila (specializarile: *Amenajari si Constructii Hidrotehnice, Imbunatatiri Funciare si Dezvoltare Rurala*).

2. Domeniul Ingineria Mediului (specializarea: *Ingineria Mediului pentru Agricultura*).

3. Domeniul Geodezie (specializarea: *Masuratori terestre si cadastru*).

Facultatea de *Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului* organizeaza periodic cursuri postuniversitare, pentru a raspunde solicitarii unitatilor economice.

Intreaga activitate interna se desfasoara in conformitate cu regulamentele aprobate de Senatul Universitatii si este coordonata de *Consiliul Facultatii*, format din: reprezentanti ai corpului profesoral (16 membri) si ai studentilor (6 membri), avand ca organ executiv *Biroul Consiliului Facultatii*.

Unitatea de baza pentru desfasurarea activitatii didactice si stiintifice o constituie *Departamentul*, care reuneste toate cadrele didactice si baza materiala corespunzatoare unui grup de discipline inrudite. In cadrul facultatii, functioneaza trei departamente, dupa cum urmeaza:

- Departamentul de *Amenajari si Constructii Hidrotehnice* (ACH)
- Departamentul de *Hidroamelioratii si Protectia Mediului* (HPM)
- Departamentul de *Masuratori Terestre si Cadastru* (MTC).

2. Analiza SWOT

Pentru o buna desfasurare a activitatii academice dintr-o institutie de invatamant superior tehnic, este necesara *proiectarea perspectivei*.

Principalele probleme, la care trebuie sa se gaseasca raspunsuri bazate pe conditiile economico-sociale actuale si de perspectiva, sunt urmatoarele:

- care sunt sursele si resursele de finantare aflate la dispozitia facultatii?
- care sunt conditiile si posibilitatile facultatii de dezvoltare a curiculei si a cercetarii ?
- care sunt masurile pe care le poate lua facultatea pentru cresterea performantelor in activitatea didactica si de cercetare?

O serie de factori obiectivi reprezinta o amenintare reala pentru procesul didactic si de cercetare.

Fata de aceasta situatie trebuie facuta o analiza pertinenta a tuturor activitatilor desfasuate in cadrul facultatii cu evidentierea punctelor tari si cu precizarea masurilor necesare pentru eliminarea punctelor slabe.

2.1 Punctele tari (calitati)

- facultatea are doua domenii : *inginerie civila si ingineria mediului* unde in urma ierarhizarii universitatilor pe domenii *se clasifica pe primul loc din tara*, iar domeniul *geodeziei* pe locul doi din tara.

- procesul didactic se desfasoara la standard ridicat implicand tehnologii moderne de prezentare a materialelor tutoriale: amfiteatre si sali de seminar dotate modern cu aparatura multimedia, retele de calculatoare pentru aplicatii in proiectare, softuri specializate, platforme de instruire on-line pentru compentente superioare in domeniul geodezie si hidrotehnic, dotare moderna a bazei expermentale din laboratoare etc.

- prestigiul si traditia facultatii de invatamant si cercetare, din domeniul ingineriei hidrotehnice, mediului si cadastru;

- facultatea are o imagine pozitiva in opinia publica in urma unor evaluari externe laudative – ARACIS;

- apropierea geografica de clienti tinta (studenti);
- relatii de colaborare cu mari universitati din Europa;
- existenta unui program ambitios de dezvoltare strategica;
- existenta unui corp didactic si de cercetare cu recunoastere la nivel national si international;
- prezenta constanta si distincta in viata comunitatii locale si nationale, prin implicarea in proiecte de interes public, prin organizarea sau co-organizarea unor manifestari periodice de impact;



- conditiile infrastructurale bune, retea de informare permanent modernizata, biblioteca in dezvoltare permanenta;
- asigurarea unor facilitati esentiale pentru studenti: burse, cazare, activitati cultural- sportive, tabere studentesti,
- existenta unui portofoliu de locuri pentru efectuarea stagiilor de practica in societati comerciale si regii din domeniu;
- disponibilitate spre schimbare si educatie organizationala;
- orientarea pregatirii studentilor catre cerintele angajatorilor.

2.2 Puncte slabe (defecte)

- laboratoarele dedicate studiilor de master si de doctorat sunt insuficient individualizate fata de cele dedicate studiilor de licenta;
- existenta unor laboratoare care trebuie modernizate;
- numarul studentilor inscrisi la doctorat este redus;
- este inca mic numarul de articole publicate in reviste cotate ISI;
- resurse extrabugetare mici pentru cercetare;
- nu au fost perfectate contracte cu institutii care pot prelua absolventi.

2.3 Oportunitati

- domeniile in care facultatea pregateste absolventi, cunosc o continua dezvoltare atat pe plan national cat si international;
- aria geografica de provenienta a candidatilor selectati prin admitere in facultate s-a extins continuu in ultimii ani;
- atractia specializarilor oferite de facultate pentru absolventii de liceu este constant ridicata, dovada fiind numarul de studenti;
- in regiune exista o crestere a investitiilor in sectoarele creative;
- pe plan local si regional nu exista structuri universitare care pot constitui pe termen scurt si mediu o alternativa la oferta academica a facultatii;
- corpul academic din facultate are oportunitatea de a se manifesta plenar in cadrul planului national de cercetare, precum si in contextul derularii unui numar de acorduri de colaborare cu universitati din spatiul european;
- un numar din ce in ce mai mare de parteneri din industria nationala sau europeana sunt interesati in dezvoltarea unor teme de cercetare/dezvoltare in parteneriat cu specialisti din facultate;
- accesarea de programe de cercetare-dezvoltare regionale, nationale si europene, programe care sunt destinate sau numai unitatilor de invatamant superior sau cu predilectie acestora.

2.4 Amenintari

- numarul mare de universitati, facultati si programe de studii;
- competitivitatea universitatilor din strainatate;
- se inregistreaza o scadere demografica si implicit a numarului absolventilor de liceu;
- se manifesta o atractie din ce in ce mai mare a absolventilor de liceu de a aborda o cariera in strainatate;
- cresterea costului vietii poate determina retineri din partea unor tineri din alte zone sa abordeze cariera universitara;
- finantare instabila, lipsa de resurse;
- migratia cadrelor didactice relativ tinere spre sectoare din tara si strainatate care ofera avantaje materiale mai mari, accesibile intr-un timp mai scurt ;
- insuficienta finantari cercetarii stiintifice din invatamantul superior.

Facand analiza facultati, pe cele trei domenii de specializare, pe propriile puncte tari si puncte slabe, cat si pe cele ale concurentilor, in conditiile actuale, de atragere de candidati spre domeniile de



specializare din facultate și până la identificarea unor locuri de muncă, pe piața concurențială din România, facultatea se situează astfel :

- pe domeniul inginerie civilă (specializarile: *Amenajări și Construcții Hidrotehnice; Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală*) sunt patru lideri de piață în România și singurul în regiunea Moldovei;

- pe domeniul geodezie (specializarea: *Măsurători Terestre și Cadastru*) sunt mai mulți în România și singurul în regiunea Moldovei;

- pe domeniul ingineria mediului (specializarea: *Ingineria Mediului pentru Agricultură*) sunt mai mulți în România și singurul în regiunea Moldovei.

În urma analizei se constată că Facultatea de HGIM este *lider* în regiunea Moldovei.

3. Managementul strategic

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului este un model în educația și performanța universitară și aspiră la un statut de facultate europeană. În acest sens și-a internaționalizat programele de studii, a îmbunătățit permanent calitatea lor academică și urmărește creșterea competitivității pe plan național și internațional.

Obiectivele strategice formulate de către conducerea facultății preiau din viziunea și misiunea facultății ideile și determinările fundamentale, în contextul creării unei competitivități strategice.

Pentru aceasta facultatea își propune ca obiective:

- organizarea educației tehnice în condițiile de calitate specifice învățământului superior românesc la nivelul standardelor internaționale;
- cooperarea internațională într-un cadru modern, adaptat cerințelor impuse de Uniunea Europeană, în special prin dezvoltarea unor programe comune cu universități din întreaga lume;
- integrarea în circuitele informaționale la nivel național, european și mondial;
- flexibilizarea actualei structuri funcționale și adaptarea ei la cerințele prezente ale vieții și ale estimărilor viitoare prin concentrarea energiilor pentru o ofertă viabilă, educațională și științifică;
- formarea profesională competitivă de specialiști la nivel universitar și postuniversitar prin cursuri de masterat, de perfecționare, post-universitare și doctorat în domeniile ingineresti și complementare;
- oferirea unor pachete de discipline opționale care să permită o dezvoltare profesională variată;
- deschiderea spre recunoaștere europeană în educație și cercetare prin realizarea de noi acorduri de cooperare bilaterală, internațională cu facultăți similare din U.E.

Obiectivele vizate sunt realizate prin promovarea culturii calității, a performanței și a inovării.

Claritatea formulării obiectivelor strategice joacă un rol important în implementarea lor. Realizarea obiectivelor fundamentale nu este prerogativa exclusivă a managementului de vârf al facultății, la realizarea lor participând fiecare membru din facultate.

De asemenea s-a considerat că obiectivele strategice trebuie să fie flexibile pentru a putea interveni atunci când condițiile interne sau cele externe ale facultății se schimbă în timp și să fie realizabile. Formularea unor obiective prea ambicioase care să fie realizate parțial creând tensiuni și frustrări, pe termen lung conduc la o demobilizare a angajaților și blocarea gândirii creatoare.

3.1 Activitatea didactică și cu studenții

3.1.1 Admiterea 2014

a. Acțiuni de promovare a facultății:

În perioada celui de al doilea semestru al fiecărui an universitar, conform unei programări bine stabilite la nivelul Conducerii Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, cadre didactice de la toate specializarile organizează în liceele din Iași întâlniri cu elevii claselor terminale, în cadrul cărora este prezentată, cu sprijin logistic multimedia și sub formă de pliante, oferta educațională a facultății.



Materialelor de promovare ale acestei oferte sunt afisate in toate marile licee din orasele Moldovei si publicate in presa locala.

Facultatea de Hidrotehnica, Geodeziei si Ingineria Mediului participa la toate targurile de oferte educationale organizate in tara cu: brosure, pliante, postere, fluturasi si cu prezentarea video a facultatii.

Una din sursele de informare, care necesita o prezentare mai ampla, a fost popularizarea prin actiunea „ Vizita in licee ”, in principalele orase din Moldova, care s-a desfasurat in perioada 05 -09 mai 2014, organizandu-se evenimentul **Caravana Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului.**

În cadrul caravanei au fost vizitate cele mai importante licee și grupuri școlare din zona Moldovei, unde s-au prezentat actiuni de popularizare a imaginii facultatii avand ca tinte elevii claselor a XI-a si a XII-a. Au fost făcute prezentări susținute de proiecții, acolo unde s-a putut, iar în fiecare unitate școlară au fost lipite postere de prezentare a Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului și pliante cu oferta educațională. Adițional au fost împărțite și pixuri inscripționate cu sigla Facultății cadrelor didactice și elevilor din licee și grupuri școlare.

Au fost încheiate o serie de parteneriate de colaborare între unele licee și facultate.

Caravana a fost organizată împreună cu Asociația Studenților și Absolvenților Hidrotehniști (ASAH) astfel că, pe lângă cadrele didactice de la Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului au participat și reprezentanți ai Ligii ASAH. Echipele au fost formate în general dintr-un cadru didactic și cinci studenți.

Un aport important a avut-o **Asociația Absolvenților Facultății de Hidrotehnică din Iasi „HIDRO-AS”**, care a pus la dispoziție toate materialele publicitare necesare pentru buna desfășurare a acestei acțiuni.

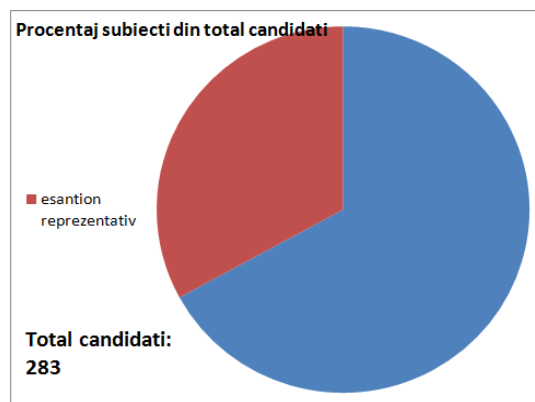
Lista unităților școlare vizitate și materialele distribuite sunt prezentate în **Anexa I.**

Cadrele didactice care au participat la Caravana au fost:

1. șef lucr.dr.ing. Hrănciuc Tomi – Departamentul de Amenajări și Construcții Hidrotehnice
2. șef lucr.dr.ing. Pădure Dan – Departamentul de Măsurători Terestre și Cadastru
3. șef lucr. dr.ing. Telișcă Marius – Departamentul de Amenajări și Construcții Hidrotehnice
4. șef lucr.dr.ing. Pavel Lucian – Departamentul de Hidroameliorații și Protecția Mediului
5. șef lucr.dr.ing. Toma Daniel – Departamentul de Hidroameliorații și Protecția Mediului

Deasemeni s-a facut popularizarea facultatii si prin alte mijloace cum ar fi : televiziunea si presa locala, internet si facebook.

Pentru verificarea „actiunii de popularizare” s-a facut un sondaj, efectuat cu ocazia admiterii la facultate în luna iulie 2014, printre candidatii la admitere in Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului. Sondajul a fost efectuat de catre dl. Sef lucrari dr.ing. Marius Telisca si s-a realizat pe un esantion de 139 de candidati din totalul de 283 inscrisi la admitere in luna iulie, avand ca scop determinarea sursei de informare a ofertei de studiu a Facultatii, precum si zonele geografice din care provin candidatii la admitere.



Raport esantionului reprezentativ / numar total de candidati inscrisi: 49%.

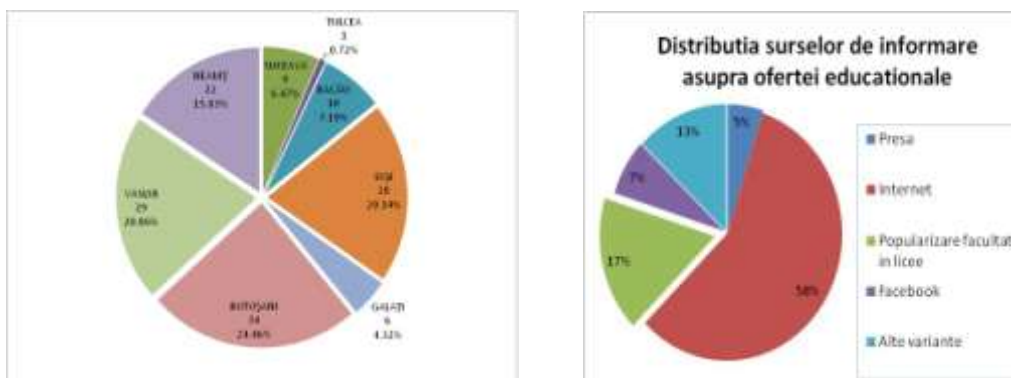
Intrebarile la care au fost rugati sa raspunda candidatii la admitere in Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului au fost grupate intr-un chestionar prezentat:

Nume:(optional)
Localitate: Judet:

De unde ati aflat despre Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului:

- mass-media (presa, televiziune)
 internet
 prezentarea facultatii in liceu
 Facebook
 alte variante (specificati)

Rezultatele sondajului sunt prezentate mai jos :



Prin sondaj s-a urmarit in principal determinarea efectelor actiuni de popularizare a facultatii in liceele din zona Moldovei, activitate efectuata in martie 2014, rezultand 17% din totalul de subiecți care au declarat ca au ales Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului in urma vizitei de prezentare a facultatii, la care au asistat in liceu, cat si zonele de unde provin. Din sondajul efectuat rezultă că din județele Neaț, Botoșani, Iasi și Vaslui, sunt cei mai mulți interesați de facultatea HGIM.

Intrucat aceasta activitate inseamna un efort material si fizic, s-a avut in vedere justificarea eforturilor depuse.

b. Numarului de candidati interesati de Facultatea HGIM

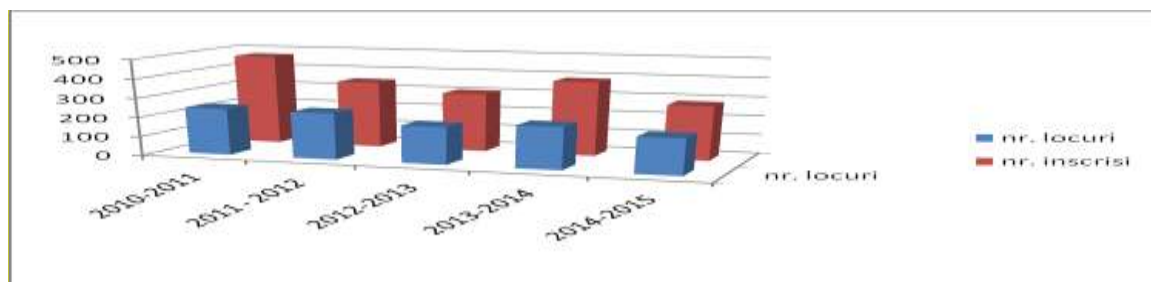
Interesul absolventilor de liceu pentru invatamantul de inginerie hidrotehnica, ingineria mediului si cadastru este ilustrata in tabelul 3.1., si graficul de mai jos, unde se observa si o reducere a numarului de candidati in anul universitar 2014-2015 fata de anul universitar (2013-2014), motivul ar fi o descrestere demografica cat si examenul exigent de la bacalauriatul din ultimi ani.

Situatia examenului de admitere – studii universitare de licenta - pe ani de studii din 2010 - 2015

Tabelul 3.1.

An universitar	2010- 2011	2011-2012	2012-2013	2013 - 2014	2014 - 2015
Nr. locuri (buget)	244	241	194	218	186
Nr. candidati inscrisi	471	348	389	386	283
Nr. candidati/ loc	1,93	1,44	2,00	1,77	1,52

Evoluția numărului de locuri la admitere / număr înscriși



c. Oferta facultatii privind locurile la admitere

Activitatile legate de admitere au inceput cu repartizarea pe domenii a locurilor ce revin facultatii. In urma efectuării examenului de admitere au rezultat urmatoarele: pentru invatamantul de licenta 178 de locuri bugetate si 16 de locuri cu taxa (tabelul 3.2.); pentru programele de master 2 ani de studiu sunt: 186 de locuri bugetate la master si 11 locuri cu taxa (tabelul 3.3.).



Situatia la admiterea in anul universitar 2014-2015 pentru studii universitare de licenta se prezinta astfel:

Tabelul 3.2

Domeniul	Specializarea	Nr. locuri de la buget		Nr. locuri cu taxa	
INGINERIE CIVILA Studii universitare de licenta , cursuri de zi – 4 ani	Amenajari si constructii hidrotehnice	58		5	
	Imbunatatiri funciare si dezvoltare rurala				
INGINERIE GEODEZICA Studii universitare de licenta , cursuri de zi – 4 ani	Masuratori terestre si cadastru	65		9	
INGINERIA MEDIULUI Studii universitare de licenta , cursuri de zi – 4 ani	Ingineria si protectia mediului in agricultura	55		2	
TOTAL LOCURI		178		16	

Situatia la admitere in anul universitar 2014-2015 pentru ciclul universitar de masterat, 2 ani de studiu, se prezinta astfel:

Tabelul 3.3

Domeniul	Specializarea	Nr. locuri de la buget	Nr. locuri cu taxa
INGINERIE CIVILA	Inginerie hidrotehnică	20	1
	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	45	1
	Evaluarea si managementul factorilor de mediu	33	3
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria și managementul factorilor de mediu	39	3
INGINERIE GEODEZICĂ	Geomatică și cartografie	49	1
TOTAL LOCURI		186	11

Criteriile de admitere au fost afisate pe *site-ul* Facultatii de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului :<http://www.tuiasi.ro/facultati/hidro/>.

Datorita efortului depus pentru promovarea facultatii, cu toate ca a scazut numarul absolventilor de liceu si in 2014, s-au ocupat locurile repartizate facultatii HGIM.

3.1.2 Scopurile si obiectivele academice ale facultatii

3.1.2.1 Principii generale

La Facultatea de *Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului* din cadrul Universitatii Tehnice „Gh.Asachi” din Iasi, s-au adoptat urmatoarele principii de elaborare a programelor de studii de licenta:

- structurarea planurilor de invatamant pe baza creditelor transferabile;
- asigurarea unei pregatiri fundamentale solide, care sa poata sustine evolutia profesionala ulterioara;
- dezvoltarea unor cunostiinte ingineresti de baza, care sa deschida caile spre cunostintele de specialitate;
- conturarea clara a cunostiintelor de specialitate, prin discipline orientate spre dezvoltarea tehnologica actuala;
- oferirea unor pachete de discipline optionale care sa permita o dezvoltare profesionala variata;
- includerea in planul de invatamant a unui numar suficient de discipline liber alese, din domeniile celorlalte specializari de licenta din cadrul facultatii.



3.1.2.2 Masuri organizatorice

Facultatea de *Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului*, a abordat o politica de adaptare si dezvoltare a programelor de studii in raport cu necesitatea realizarii unei concordante intre progresul rapid al cunoasterii in domeniu si cerintele pietii muncii.

Ca urmare, pentru elaborarea programelor de studiu, la nivelul facultatii au fost initiate urmatoarele masuri organizatorice:

- organizarea semestriala la nivelul departamentelor si anuala la nivelul Consiliului Facultatii a unor colocvii de analiza colegiala a cunostintelor transmise si asimilate de studenti;
- participarea anuala la consultari si incheierea de protocoale cu principalele facultati de profil din tara;
- realizarea de studii comparative privind programele de invatamant ale departamentelor de profil din universitati europene;
- participarea la schimburile academice, la nivel de studenti si cadre didactice, pentru desfasurarea activitatilor didactice si de cercetare in parteneriat;
- organizarea de consultari cu firme de profil relevante pentru piata muncii;
- initierea unor parteneriate cu firme de profil;
- participarea la actiunile comune initiate de catre MEC, MF, MMPS prin agentiile acestora ARACIS, ACPART, ANOFM de analiza a schimbarilor care se produc in profilele calificarilor din Romania, in vederea punerii de acord a calificarilor cuprinse in Registrul National al Ocupatiilor din Romania cu oferta educationala a universitatilor si noile cerinte ale mediului de afaceri;
- participarea la elaborarea, redactarea si intocmirea dosarelor pentru inregistrarea calificarilor aferente tuturor programelor de studii de licenta.

3.1.3 Procesul de invatamant

In vederea imbunatatirii calitatii procesului de invatamant s-a actionat pe urmatoarele directii:

Perfectionarea si compatibilizarea curriculei pentru programele de studii de licenta cu cele din UE, in conformitate cu procesul Bologna:

- au fost discutate la nivelul departamentelor programele analitice ale disciplinelor din planul de invatamant in scopul asigurarii continuitatii in formarea viitorilor ingineri si a eliminarii suprapunerilor, incercandu-se totodata sa se tina seama de programele analitice existente in universitati de prestigiu din tara si din UE;
- au fost analizate si reactualizate planurile de invatamant in vederea cresterii calitatii serviciilor educationale si adaptarii pregatirii absolventilor la cerintele pietei si ale standardelor invatamantului european;
- imbunătățirea programelor analitice și a fișelor disciplinelor, prin corelarea lor cu competențele profesionale și transversale stabilite în grilele ACPART.

Acoperirea cu materiale didactice a tuturor disciplinelor din planul de invatamant:

In urma analizelor facute la nivelul departamentelor, s-a urmarit modul de acoperire a disciplinelor cuprinse in planul de invatamant cu materiale didactice:

- au fost postate pe site-ul facultatii materiale in format electronic;
- au fost editate materialele prevazute in planul editorial.

Statele de functii pentru anul universitar 2014-2015 au fost intocmite in stricta concordanta cu planurile de invatamant, respectand normele si prevederile Metodologiei ARACIS.

In urma distribuirii studentilor pe grupe si subgrupe, statele de functii s-au intocmit la nivel de departamente, dupa care s-au centralizat pe facultate.



3.1.4 Perfectionarea și diversificarea structurii academice în raport cu cerințele programelor educative

În urma examinării provocărilor la care trebuie să răspundă educația inginerescă modernă, profesia de inginer a suferit transformări majore în ultimile decenii, atât din punct de vedere al infrastructurii tehnice cu care operează, dar mai ales din punct de vedere al percepției în societate:

- **percepția și activitatea ingineriei**; ingineria trebuie să își formeze imaginea publică inconfundabilă, care să ofere motivația specială pentru tinerii societății contemporane;
- **în contextul inginerului secolului XXI**; inginerul deceniilor viitoare își va desfășura activitatea într-un context definit de următoarele caracteristici principale : *schimbare accelerată, provocări continue, context social diferit, context nou profesional*;
- **tehnologii de înalt impact social**; capacitatea de a selecta, înțelege și conecta informațiile în raționamente ce produc soluții viabile la problemele ingineresti trebuie să fie una din țintele principale ale noilor paradigme în educația inginerescă;
- **cerințele pregătirii generale ale inginerului în raport cu cea de specialitate**; pregătirea inginerului a avut constant în mod ca problemă deschisă alegerea ponderii optime între *cunoștințele fundamentale* care formează cultura științifică și tehnică și *cunoștințele de specialitate* care să asigure inserția rapidă în câmpul muncii. Soluțiile acestei probleme au evoluat de-a lungul timpului funcție de orientarea dezvoltării industriale către anumite sectoare considerate prioritare;
- **ingineria și managementul cunoștințelor**; ingineria este un domeniu care se adaptează rapid la cunoștințe noi, tehnologii noi și la cerințele societății, având un aport decisiv la dezvoltarea civilizației umane; *inginerul viitorului va trebui să aibă un bogat bagaj de cunoștințe*, trebuie să știe să valorifice aceste cunoștințe generând soluții eficiente, cu care se întâlnește pentru prima dată; inginerul trebuie să fie pregătit pentru a deveni *manager și lider recunoscut* cu reale aptitudini decizionale în sectoarele economice, sociale și culturale probând astfel *capacitatea de a se adapta, de a-și reconfigura profesia, dinamic și cu eficiență maximă*;
- **adaptarea școlii ingineresti la noile provocări ale științei și tehnologiei**; educația inginerescă trebuie să contracareze evident *tendința de a învăța din ce în ce mai mult despre din ce în ce mai puțin*, generând un handicap major pentru viitoarele generații de ingineri.

Soluționarea acestor probleme va necesita reconsiderarea structurii departamentelor de inginerie precum și infrastructura pentru evaluarea performanțelor profesorilor și flexibilizarea planurilor de învățământ.

3.1.4.1 Utilizarea noilor tehnologii de predare

În cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului studenții beneficiază, atât la prelegeri, cât și la activitățile practice, de tehnologii novatoare de prezentare a materialelor de studiu, de evaluare și de desfășurare a lucrărilor practice.

Printre acestea putem enumera:

- utilizarea mijloacelor de prezentare moderne de tip multimedia;
- folosirea de suporturi de curs de tip *e-learning*;
- utilizarea Internetului pentru documentarea de specialitate;
- utilizarea resurselor bibliografice puse la dispoziție de către titularii de discipline pe *site-ul* facultății www.hidro.tuiasi.ro;
- utilizarea unor softuri specializate pentru analiza și gestionarea resurselor de apă și proiectarea structurilor hidrotehnice;
- utilizarea unor echipamente de ultimă generație pentru colectarea, gestionarea și crearea bazelor de date hidro-meteorologice etc.;
- folosirea echipamentelor și aparaturii de laborator moderne pentru laboratoarele de hidrologie, hidraulică, informatică, monitoringul factorilor de mediu, pedologie și fizica solului, metrologie și debitmetrie, geotehnică, geologie inginerescă, GIS, etc.



Strategii de predare:

S-a urmarit cresterea calitatii activitatii didactice prin urmatoarele cai:

- actualizarea documentatiilor tehnice, a manualelor si a indrumarelor de laborator;
- postarea pe *site-ul* facultatii a cursurilor si indrumatoarelor de laborator pentru disciplinele din planul de invatamant;
- folosirea suporturilor multi-media pentru cursuri si aplicatii;
- utilizarea echipamentelor moderne pentru stabilirea unor parametri tehnici necesari cercetarilor;
- utilizarea bazei experimentale si a softurilor de specialitate;
- cresterea capacitatii studentilor de a utiliza cunostintele teoretice in aplicarea unor modele matematice;
- cresterea volumului activitatii individuale a studentilor si de studiu individual (documentare, teme de casa, referate, etc.) pana la atingerea prevazuta in cadrul sistemului de credite transferabile;
- promovarea procedeeului interactiv de predare a cursurilor, pe baza difuzarii cu anticipatie a materialului predat si organizarea de grupe de lucru;
- implicarea studentilor in problematica actuala privind cresterea sigurantei in exploatare a structurilor hidrotehnice, protectia si conservarea mediului inconjurator, abordarea unor teme de disertatie axate pe necesitatile actuale din domeniu;
- crearea si analiza *feed-backului* de la studenti, absolventi si angajatori, privind structura si calitatea prestatiei educationale si imbunatatirea acesteia.

3.1.4.2 Obiective privind tehnologiile didactice

Obiectivele generale ale facultatii :

- comunicarea de informatii, probleme si solutii de catre specialisti in inginerie si de educatie continua;
- cunoasterea tehnologiilor in continua schimbare, precum si a noilor tehnici ca parte integranta a procesului de educatie continua si de autoperfectionare;
- utilizarea tehnologiei informatiei pentru rezolvarea eficienta a problemelor;
- participarea la activitati studentesti specifice si la comunicari intre diferite specializari din domeniul ingineriei hidrotehnice, ingineriei mediului si cadastru;
- evaluarea in mod critic a unor rationamente, ipoteze, concepte abstracte si date pentru a crea propriile rationamente, care sa contribuie la solutionarea unor probleme complexe dintr-un proces creativ;
- sustinerea de comunicari stiintifice si intocmirea rapoartelor tehnice de specialitate.

Competente de specialitate asigurate de programul universitar :

- sa fie capabil sa conceapa si sa proiecteze structuri hidrotehnice cu grad ridicat de complexitate si in conditii speciale de amplasament;
- sa fie capabil sa efectueze cercetari asupra teoriilor, conceptelor si procedeelelor si sa gaseasca solutii pentru dezvoltarea sau actualizarea lor, in vederea eficientizarii proiectarii si executiei;
- sa fie capabil sa efectueze planuri topografice si documentatia cadastrala si de mediu;
- sa fie capabil sa elaboreze si sa sustina comunicari stiintifice, rapoarte tehnice de specialitate

3.1.5 Acreditarea programelor de studii

Toate programele de studii din facultate sunt evaluate si reacreditate ARACIS. Situatia este prezentata in tabelul 3.4 si tabelul 3.5.



3.1.5.1 Reacreditarea (evaluarea periodica) a specializarilor de licenta din facultate

Tabel nr. 3.4

Domeniul de licență cf. H.G. 707 / 2012	Forma de invatamant	Nr. credite	Denumirea programului de studii, conform H.G. 707 / 2012	Autorizat provizoriu	Acreditat	Evaluări periodice	Observații
<i>Inginerie civilă</i>	cu frecventa	240	Amenașări și construcții hidrotehnice	-	HG 568 / 1995	1997, 2004, 2010, 2015	Pregatire evaluare periodica in 2014
	cu frecventa	240	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	-	HG 568 / 1995	1997, 2004, 2010, 2015	Pregatire evaluare periodica in 2014
	cu frecventa	240	Inginerie sanitară și protecția mediului	-	HG 568 / 1995	1997, 2004,	Lichidat cf. HG 707 / 2012
<i>Inginerie geodezică</i>	cu frecventa	240	Măsurători terestre și cadastru	HG 568 / 1995	HG 535 / 1999	2009, 2010, 2015	Pregatire evaluare periodica in 2014
<i>Ingineria mediului</i>	cu frecvență	240	Ingineria și protecția mediului în agricultură	HG 568 / 1995	HG 410 / 2002	2009, 2015	Pregatire evaluare periodica in 2014

3.1.5.2 Acreditarea specializarilor de master din facultate pe domenii si specializari

Tabelul nr.3.5

Domeniul de licență cf. H.G. 707 / 2012	Forma de invatamant	Nr. credite	Denumirea programului de studii, conform OMECTS nr. 4945 / 2012 completată cu OMECTS nr. 5823 / 2012	Acreditat	Evaluări periodice	Observații
<i>Inginerie civilă</i>	cu frecventa	120	Inginerie hidrotehnică	H.G. 581/2013	2009	-
	cu frecventa	120	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	H.G. 581/2013	2009	-
	cu frecventa	120	Evaluarea și dezvoltare imobiliara	H.G. 827/2014	-	-
<i>Ingineria mediului</i>	cu frecventa	120	Ingineria și managementul factorilor de mediu	H.G. 581/2013	2009	-
<i>Inginerie geodezică</i>	cu frecventa	120	Geomatică și cartografie	H.G. 581/2013	2011	-

3.1.6 Activitatea cu studentii

Problemele studentesti, reprezinta preocuparea fundamentala a conducerii facultatii si a cadrelor didactice care participa la pregătirea acestora. Ele vor fi urmarite si mentine in limitele optime prin:

- constentizarea studentilor de importanta pregătirii profesionale temeinice;
- perfectionarea cadrului organizatoric pentru studenti;
- instructajul permanent al consilierilor de an, pentru o informare corecta a studentilor legata de

Regulamentul activitatii didactice, folosind sistemul de credite transferabile;



- intalniri periodice ale conducerii facultatii cu studentii diferitilor ani de studiu si reprezentantii acestora, pentru o informare reciproca;
- cresterea ponderii evaluarii continue a studentilor, pe durata anului universitar, in stabilirea notei finale pentru fiecare disciplina;
- prelucrarea cu studenti a regulamentului activitatii didactice si a sistemului de credite transferabile;
- atragerea studentilor in programe POSDRU, grup tinta;
- informarea studentilor asupra criteriilor privind acordarea:
 - burselor de merit si sociale;
 - burselor din cadrul unor programe de mobilitati internationale;
 - biletelor de tabara.

3.1.6.1 Analiza performantelor studentilor in procesul educational

Evaluarea calitatii procesului educational implica analiza si evaluarea periodica a cunostintelor si competentelor dobandite de studenti pe tot parcursul unui semestru si a unui an universitar.

Activitatile legate de *evaluarea studentilor* s-au desfasurat pe urmatoarele coordonate:

- au fost organizate sesiuni de examene, restante si mariri de note la toate disciplinele prevazute in planul de invatamant;
- au fost organizate sesiuni de finalizare a studiilor pentru absolventii de licenta si de masterat.

Mecanismele specifice de evaluare au fost: *colovii, verificari pe parcurs, examene, proiecte, practici*. Metodele traditionale de evaluare (orala, scrisa, practica) au fost aplicate periodic la fiecare unitate de invatare (*curs, seminar, laborator, proiect*) pentru evaluarea progreselor inregistrate de la o evaluare la alta. S-au urmarit asigurarea feed-backului necesar procesului educational de predare-invatare-evaluare prin discutarea rezultatelor.

Notarea obiectiva este un factor decisiv in procesul de evaluare a studentilor, ceea ce impune minimizarea factorilor perturbatori ai aprecierii si notarii.

Diversificarea si combinarea metodelor de evaluare a studentilor permite stimularea acestora si evaluarea cat mai obiectiva a cunostintelor asimilate precum si a nivelului de competenta dobandit.

3.1.6.2 Promovabilitatea studentilor in anul universitar 2013 -2014

O analiza pe ani de studii ne arata ca situatia promovabilitatii studentilor inscrisi la buget este in descrestere in anul universitar 2012 - 2013 (89,32%), fata de anul universitar 2013-2014 (85,71%).

Se observa ca se mentine inca scazuta promovabilitatea in primul an de studiu, asta se datoreaza ca vin cu bagaj de cunostinte scazut din licee, dupa care se imbunatatesc.

Se impune luarea unor masuri pentru imbunatatirea performantei universitare:

- pentru imbunatatirea situatiei scolare s-a discutat cu consilieri din randul cadrelor didactice care au ore cu anii respectivi, s-au introdus si fixat reexaminarile la disciplinele nepromovate din anii precedenti;
- s-a facut o analiza riguroasa a distributiei studentilor pe grupe si subgrupe, urmata apoi de o redistribuire a acestora acolo unde a fost cazul.

Cei mai buni studenti au participat la sesiunea de cercuri stiintifice studentesti, care s-a desfasurat in luna mai.

Promovabilitatea studentilor înscriși în anul universitar 2013 / 2014 este prezentata in **Anexa 3**.

3.1.6.3 Evidenta situatiei studentilor facultatii

Numarul de studenti ai facultatii a fost influentat de urmatoorii factori : absolvire, admitere, exmatriculari, reînmatriculari, transferuri, retrageri.



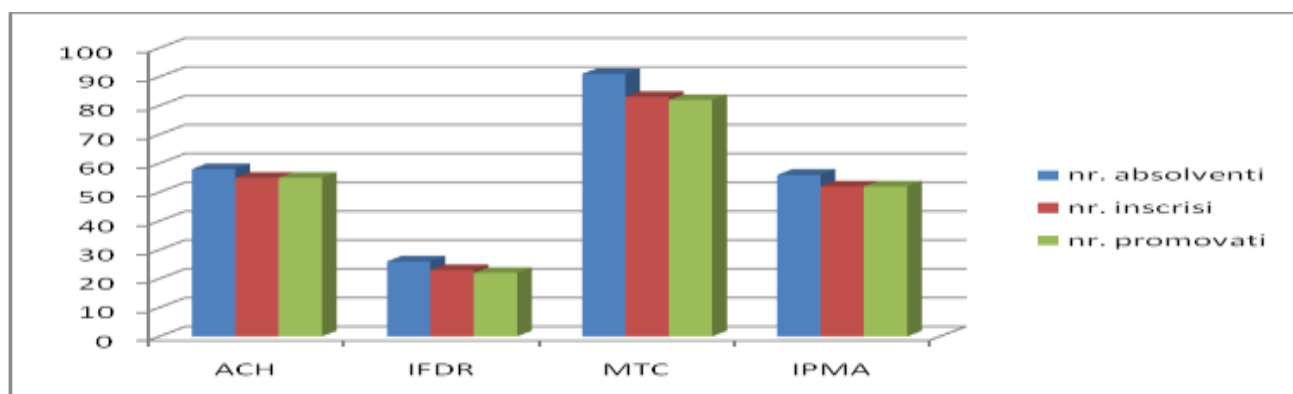
Situația numărului de studenți fără taxă și cu taxă la data de 01.01.2014 și 1.10.2015 este prezentată în **Anexa 4**.

Situația statistică privind rezultatele examenului de licență din sesiunea iulie – septembrie 2014 este prezentată în tabelul 3.6. și în graficul de mai jos.

Tabelul 3.6.

Domeniu	Specializare	Nr. absolvenți 2014	Nr. absolvenți 2014 înscriși la examen iulie + sept. 2014	din care promovați	Promovabilitate Total %
1	2	3	4	5	6
FACULTATEA DE HIDROTEHNICĂ GEODEZIE ȘI INGINERIA MEDIULUI					
Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice (ACH)	35	35	35	100%
	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală (IFDR)	26	25	25	100%
Inginerie geodezică	Măsurători și terestre cadastru (MTC)	83	73	73	100%
Ingineria mediului	Inginerie și protecția mediului în agricultură (IPMA)	41	40	40	100%
TOTAL		185	173	173	100%

Situația grafică a examenului de licență – sesiunea iulie – septembrie 2014



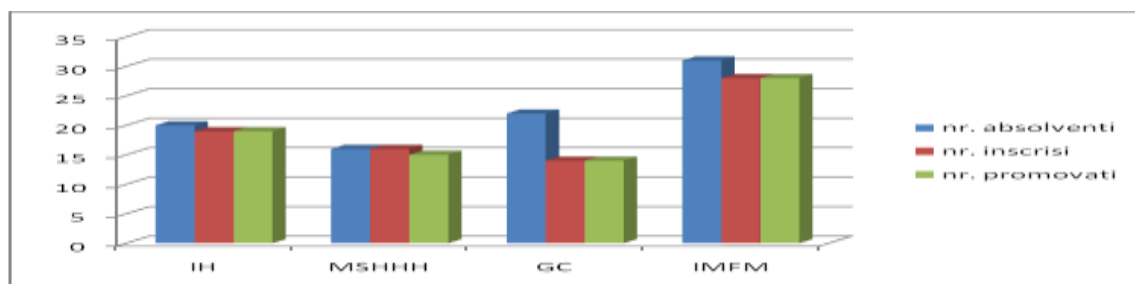


Situațiile statistice privind rezultatele examenului de disertație din sesiunea iulie – septembrie 2013 sunt prezentate în tabelul 3.7. și graficul de mai jos.

Tabelul 3.7.

Domeniu	Specializare	Nr. absolvenți 2012	Nr. absolvenți 2012 înscriși la examen iulie + sept. 2012	din care promovați	Promovabilitate Total %
1	2	3	4	5	6
FACULTATEA DE HIDROTEHNICĂ GEODEZIE ȘI INGINERIA MEDIULUI					
Inginerie civilă	Inginerie hidrotehnică (IH)	20	19	19	100%
	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidrodeilitare (MSHHH)	16	16	15	93.75%
Inginerie geodezică	Geomatică și cartografie (GC)	22	14	14	100%
Ingineria mediului	Ingineria și managementul factorilor de mediu (IMFM)	31	28	28	100%
TOTAL		89	77	76	98.70%

Situația grafică a examenului de disertație sesiunea iulie – septembrie 2013



Situațiile statistice privind programele de studii de licență și master, pentru anul I, sunt prezentate în tabelul 3.8. și în tabelul 3.9.

Situația programelor de studii - Studii universitare de licență, începând cu anul I 2014 / 2015

Tabelul 3.8.

Facultatea cf H.G. 493/2013	Domeniul de licență cf H.G. 493/2013	Denumirea programului de studii cf H.G. 493/2013	A / AP	Forma de învăț.	Responsabilul de program
Facultatea de Hidrotehnică Geodezie și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	A	IF	conf. dr. ing. Gabriela Biali
	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	A	IF	conf. dr. ing. Ioan Crăciun
		Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	A	IF	conf. dr. ing. Nicolae Marcoie
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	A	IF	s.l.dr.ing. Constantin Chirilă



Situația programelor de studii - Studii universitare de masterat, începând cu anul I 2014 / 2015

Tabelul 3.9.

Nr. crt.	Facultatea cf. H.G. 493/2013	Domeniul de master cf. H.G. 581/2013	Denumirea programului universitar de masterat cf. HG 581/2013	Forma de învăț.	Responsabil de program
1.	Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Ingineria și managementul factorilor de mediu	IF	Prof. dr. ing. Florian Stătescu
		Inginerie civilă și instalații	Inginerie hidrotehnică	IF	Prof. dr. ing. Ion Giurma
			Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	IF	Conf. dr. ing. Nicolae Marcoie
			Evaluarea și dezvoltarea imobiliară	IF	Conf.dr. Florin Luca
		Inginerie geodezică	Geomatică și cartografie	IF	S.I.dr.ing. Constantin Chirilă

3.1.6.4 Probleme studentesti

Atragerea studentilor la dezbaterile problemelor specifice facultatii, la activitatea de evaluare a procesului de învățământ conform ” Procedurii de evaluare și asigurare a calitatii corpului profesoral”, rezolvarea problemelor sociale și de îmbunătățire a microclimatului academic:

- reprezentatii studentilor în Consiliul Facultatii au fost cooptati în comisile de lucru la nivelul facultatii, participand la dezbateri privind problemele de învățământ;
- studentii au participat activ în procesul de atribuire a burselor, de repartitie a locurilor de cazare în camine și a taberelor studentesti.

Comisiile constituite la nivelul facultatii au avut o activitate meritorie, respectand reglementarile în vigoare și termenele limita, finalizand actiunile cu profesionalism.

De asemenea studentii au fost cooptati în activitatile de promovare a imaginii facultatii, participand la actiunile din cadrul Caravanei UTI și a Zilelor Porților Deschise, cat și alte activitati organizate în cadrul facultății.

Organizarea alegerilor pentru studentii reprezentanti în Consiliul Profesoral și în Senat, au avut loc în holul departamentului ACH în mod democrat. Comisia a fost întocmita conform regulamentului UTI, alegerile au decurs normal, prin vot secret desfasurandu-se pe parcursul unei zile.

A. Cazarea în caminele universitatii

Repartizarea locurilor de cazare pe facultate, în caminele din campusul studentesc ”Tudor Vladimirescu” Iasi, s-a facut în baza Hotararii Senatului. Pentru studentii Facultatii de Hidrotehnica, Geodezie și Ingineria Mediului au fost repartizate 731 locuri de cazare în anul universitar 2013/2014, iar în anul universitar 2014-2015 au fost 684 (inclusiv studentii casatoriti).

Situația studentilor cazati în anul universitar 2014-2015, pe număr de locuri în camine:

T_{02} = 10 locuri (6 baieti și 4 fete), T_{08} =10 locuri (3 baieti și 7 fete), T_{09} = 67 locuri (31 baieti și 36 fete), T_{10} = 171 locuri (87 baieti și 84 fete), T_{13} =332 locuri (118 baieti și 214 fete) , T_{16} = 22 locuri (10 baieti și 12 fete), T_{17} =52 locuri (24 baieti și 28 fete), T_{20} = 4 locuri (1 baieti și 3 fete), T_{21} =16 locuri (8 baieti și 8 fete).

Din situația comparativa a locurilor de cazare în caminele universitatii, între anul universitar 2013 -2014 (731 locuri) și 2014 -2015 (684 locuri), rezulta ca în ultimul an școlar au fost repartizate cu 47 de locuri mai putine, aceasta deoarece a scăzut numărul studentilor.



Cazarea s-a facut integral pe internet pentru studenti integralisti iar pentru ceilalti de catre comisia de cazare, formata din presedinte : prodecanul cu probleme studentesti si membri: administratorul sef al facultatii si reprezentanti ai studentilor.

Toti studenti facultatii HGIM au fost cazati la normele sanitare impuse de Ministerul Sanatatii.

B. Conditii de acordare a burselor

Bursele s-au acordat conform legislatiei în vigoare și criteriilor specifice facultății noastre, astfel :
Semestrul I (2013 / 2014) - criterii aprobate în ședința CP din 5.11. 2013

Burse profesionale (de studiu parțială, de studiu integrală și de merit)

Cuantumul burselor profesionale se va stabili aplicând sistemul proporțional.

Studii universitare de licență :

1. Bursă parțială de studiu
- 8,00 - 8,99 pentru anii II – IV
2. Bursă integrală de studiu
- 9,00 - 9,49 pentru anii II – IV
3. Bursă de merit
- 9,50 pentru anii II – IV
4. Bursă de performanta

Se acordă o bursă la 500 de studenți. Se acordă 12 luni consecutiv.

Anul I – valoarea bursei se acordă în cuantum egal pentru toți studenții cu media de admitere minim 9,00

Studii universitare de masterat :

1. Bursă parțială de studiu
-8,50 - 8,99 pentru anul II
2. Bursă integrală de studiu
-9,00 - 9,59 pentru anul II
3. Bursă de merit
-9,60 pentru anul II

Anul I master – valoarea bursei se acordă în același cuantum pentru toți studenții cu media de admitere minim 9,00

Bursele de ajutor social : se acordă studenților conform metodologiei în vigoare.

- studenților integraliști, cărora li se aplică prevederile art. 10, lit. r din Legea nr. 42 / 1990 ;
- studenților orfani, celor proveniți din casele de copii sau plasament familial, care nu realizează venituri
- studenților bolnavi, care se află în evidența unităților medicale – vor prezenta un certificat medical avizat de Circumscripția medicală din campusul Universitar
- studenților a căror familie nu realizează pe ultimele 3 luni un venit lunar net mediu pe membru de familie mai mare decât salariul de bază minim brut pe țară

Bursele de ajutor social se acorda studentilor care au maxim 2 restanțe pe toata perioada scolarizarii.

Studenții membrii ai Consiliului Profesorat al Facultății de HGIM vor primi la media de calcul pentru bursă 0,25 pct. în plus, iar studentul membru al Senatului Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași va primi la media de calcul pentru bursă 0,5 pct. în plus.



Semestrul II (2013 / 2014) - criteriile aprobate în ședința CP din 14.01. 2014

Burse profesionale (de studiu parțială, de studiu integrală și de merit)

Cuantumul bursei profesionale se va stabili aplicând sistemul proporțional.

Studii universitare de licență :

1. Bursă parțială de studiu
- 8,00-8,49 pentru anii I – IV
2. Bursă integrală de studiu
- 9,00-9,49 pentru anii I – IV
3. Bursă de merit
- 9,50 pentru anii II – IV
4. Bursă de performanță - își mențin bursa studenții care au avut bursa de performanță în semestrul I, indiferent de situația școlară.

Se acordă o bursă la 500 de studenți. Se acordă 12 luni consecutiv.

Studii universitare de master :

1. Bursă parțială de studiu
8,50-8,99 pentru anii I – II
2. Bursă integrală de studiu
9,00-9,59 pentru anii I – II
3. Bursă de merit
9,60 pentru anii I – II

Bursele de ajutor social S-au acordat studenților conform metodologiei în vigoare.

- studenților integraliști, cărora li se aplică prevederile art. 10, lit. r din Legea nr. 42 / 1990 ;
- studenților orfani, celor proveniți din casele de copii sau plasament familial, care nu realizează venituri
- studenților bolnavi, care se află în evidența unităților medicale – vor prezenta un certificat medical avizat de Circumscripția medicală din campusul Universitar
- studenților a căror familie nu realizează pe ultimele 3 luni un venit lunar net mediu pe membru de familie mai mare decât salariul de bază minim brut pe țară

Bursele de ajutor social se acorda studentilor:

- **care au maxim 2 restante pe toata perioada scolarizarii – pentru studenții anilor II – IV - studii universitare de licență și anul II studii universitare de master**
- **care au maxim o restanță – pentru studenții anilor I - studii universitare de licență și anul I studii universitare de master**

Studenții membri ai Consiliului Profesorat al Facultății de HGIM au primit la media de calcul pentru bursă 0,25 pct. în plus, iar studentul membru al Senatului Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași va primi la media de calcul pentru bursă 0,5 pct. în plus.

C. Documentarea studentilor

Activitatea de documentare a fost eficientizata in sensul evidentei situatiilor studentilor, cat si al comunicarii cu acestia:

- anunturile catre studenti au fost comunicate prompt la afiserele secretariatului, departamentelor si pe site-ul facultatii;
- ***pe internet***: site-ul facultatii a fost reactualizat si modificat astfel incat sa permita o informare usoara a studentilor in care sunt precizate evenimente cu caracter general;
- ***pe panouri de afisare***: sunt prezentate diferite probleme legate de activitatea studenteasca administrativa si didactica;
- in aceeasi maniera au fost aduse la cunostinta studentilor regulamentele si procedurile care ii



privesc.

D. Activitati de recreere organizate si desfasurate in competitii pentru studenti

Pe parcursul anului 2014 cadrele didactice din Departamentul de Științe Educaționale, Umaniste și Limbi Străine / Colectivul de Educatie Fizica si Sport a fost implicat în organizarea și desfășurarea de competiții sportive studentesti cum ar fi:

- **Cupa „ aniilor I”** la urmatoarele: fotbal,volei, baschet, tenis de masa, badminton.
- **Cupa „ interfacultati”** la urmatoarele: fotbal,volei, baschet, tenis de masa, badminton.
- **Campionatul national universitar de fotbal**, in perioada 01-05, mai 2014, unde au iesit „campioni nationali”.
- **Campionatul european universitar de fotbal**, in data de 10 august, 2014, unde au obtinut locul 9, din 18 echipe participante, singura Universitate Tehnica care a participat celelalte fiind de profil sportiv.

Această preocupare a vizat în primul rând îmbunătățirea stării de sănătate, dezvoltarea și perfecționarea a celor aptitudini fizice și posibilități de angajament fizic, intelectual și psihic, considerate a fi printre cele mai importante, în vederea integrării rapide și adecvate a absolvenților în activitatea profesională.

E. Situatia angajarii absolventilor facultatii

Cei mai buni absolventi ai facultatii au fost angrenati in activitati de cercetare in cadrul granturilor aflate in derulare cat si în cele care au fost castigate prin competitie in cadrul programului PNII si POSDRU, in pregatirea doctoratului si cu perspectiva angajarii in invatamantul superior pentru desfasurarea de activitati didactice si de cercetare.

De asemenea absolventii domeniului de licenta cu specializarea de *Amenajari si Constructii Hidrotehnice si Imbunatatiri Funciare si Dezvoltare Rurala* desfasoara activitati de management a proiectelor in domeniul hidrotehnic, in domeniul executiei, monitorizarii si reabilitarii infrastructurii constructiilor hidrotehnice, reducerii impactului acestora asupra mediului in diferite faze de investitii.

Prezentam situatia incadrarii absolventilor din promatia 2014

Tabelul .

<i>Specializarea</i>	<i>Nr. absolventi</i>	<i>Inscrisi la master</i>	<i>Angajati in domeniu</i>	<i>Angajati in alte domenii</i>	<i>Insertie absolventi 2014</i>
<i>Amenajari si constructii hidrotehnice</i>	35	24	8	3	88%
<i>Imbunatatiri funciare si Dezvoltare rurala</i>	26	22	6	2	84%
<i>Ingineria si protectia mediului in agricultura</i>	41	32	5	2	79%
<i>Masuri terestre si cadastru</i>	83	40	18	4	64%

Situatia a fost facuta pe baza informatiilor primite de la cadrele didactice indrumatoare ale proiectelor de licenta

Absolventii de la specializarile de master care se deruleaza in *Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului* sunt angajati, in activitati de cercetare-proiectare, de exploatare a lucrarilor hidrotehnice, de colectare si gestionare a datelor hidro-meteorologice.

Exista absolventi ai masteratelor care au optat pentru perfectiunea pregatirii prin doctorat unii dintre ei obtinand titlul de doctor in Inginerie Civila.



Absolventii de la specializarile de licenta de Ingineria Civila care activeaza in prezent in facultate au fost integrati in activitati de cercetare in diferite granturi castigate prin competitie nationala in perioada studiilor de licenta si ulterior de master.

Dupa absolvirea masterului unii absolventi si-au continuat activitatea de cercetare in cadrul pregatirii doctoratului sau la diferite firme de profil.

Pe site-ul si la afisierile facultatii se gasesc oferte de locuri de munca in specializarea absolvita.

3.1.7 Centre de informare si documentare (biblioteca)

Biblioteca facultatii functioneaza in comun cu Facultatea de Constructii si Instalatii (suprafata de 346,27 mp; doua sali de lectura, o sala de imprumut si depozit de carte), are un vast fond de carte, reviste si lucrari stiintifice: peste 6030 titluri carti; peste 97074 exemplare carti; peste 453 titluri reviste; peste 131000 exemplare reviste; 12500 volume reviste; 6000 exemplare standarde; 2000 exemplare instructiuni si normative; 103 titluri prin schimb din strainatate; 54 abonamente reviste din strainatate.

De asemenea fondul de carte este completat cu volume existente la Biblioteca Centrala corp A (Copou), Biblioteca Facultatii de Automatica si Calculatoare si Biblioteca Facultatii de Inginerie Chimica si Protectia Mediului.

Multe din cartile de specialitate de inginerie hidrotehnica sunt obtinute prin donatii in urma derularii cursului postuniversitar ”Ingineria resurselor de apa” si a programelor TEMPUS_JEP 3801 “Sciences de l’Eau et Environnement” si TEMPUS S_JEP 09781/95-98 “Gestion et Protection de la Ressource en Eau” urmare a colaborarii cadrelor didactice din facultate cu Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti.

De asemeni fiecare cadru didactic participa la fondul de carte prin publicatii anuale cu carti de specialitate, cursuri universitare, monografii, editate, on-line sau pe suport electronic .

Anul acesta s-au achizitionat prin biblioteca universitatii cinci baze de date de periodice (full text) din platforma ANELIS, fiind utilizate si de Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului, achizitia este facuta din fondul alocat bibliotecii.

Carti publicate in 2014

Au fost publicate de catre cadrele didactice ale Facultatii de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului, urmatoarele titluri :

Carti in edituri CNC

1. Craciun I., Giurma-Handley C.R., *Hidrologie speciala. Aplicatii*, ISBN 978-606-685-149-7, 2014, ed. Perfomantica Iasi.
2. Tobolcea V., Tobolcea C., Cretu V., *Baraje din beton. Culegere de proiecte tehnologice cadru pentru executia barajelor din beton*, ISBN 978-606-13-1674-8, 2014, Pim, Iasi.
3. Oniga Valeria Ersilia, *Modelarea 3D a clădirilor prin fotogrammetria clasica si digitala*, Tehnopress, Iasi.
4. Chirilă Constantin, *Geodezie matematică. Îndrumător de lucrări practice și proiect*, Tehnopress, Iasi
5. Proca Gabriela Ecaterina, *Organizarea lucrărilor geodezice*, 2014, MatrixRom, București.
6. Proca Gabriela Ecaterina, Iorga Fănel Eduard, *Aspecte privind conservarea, reabilitarea si consolidare construcțiilor din fondul construit existent*, 2014, MatrixRom, București.
7. Florian Statescu, Dorin Cotiusca Zauca, Vasile Lucian Pavel, Adriana Ungurasu, *Current topics, concepts and researh priorities in environmental chemistry*, 2014, Editura Universitatii Alexandru Ioan Cuza, Iasi.

Capitole in carti

1. Stătescu, F. Cotiușcă Zaucă, D., Pavel V.L. and Adriana Ungurașu, *Current topics, concepts and researche priorities in environmental chemistry, Study on hydric regime using numerical models* Ed. Univ. “Al. I. Cuza”, 978-606-714-062-0, IAsi, 2014.



Deasemeni s-au actualizat de cursuri si lucrări practice pe platforma e-learning: Sisteme Informatice Geografice, Bazele Geodeziei Fizice, Sisteme de referință spațială, Geodezie matematică, Sisteme de monitorizare spațială, Instrumente si metode de măsurare, Topografie 2.

3.1.8 Sistemul informatic al facultatii

Facultatea de *Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului* are in dotare o retea locala de calculatoare, conectata la *internet* conexiune asigurata de Biroul de Comunicatii Date al Universitatii (via RoEduNet), cu o viteza de 100 MB/s.

La rețeaua locala sunt conectate rețelele locale de laborator, cu un numar de calculatoare cuprins intre 15 si 26 calculatoare, precum si statiile de lucru ale cadrelor didactice si doctoranzilor.

Rețeaua interna asigura servicii de acces *internet*, servere de aplicatii si acces la documentatia interna in format electronic, cu asigurarea securitatii. Paginile de web ale facultatii, catedrelor si ale cadrelor didactice, sunt gazduite pe serverul de hosting al facultatii, cu urmatoarea configuratie hardware:

- Intel Dual-core Xeon 3GHz 36 GB RAM 2xHDD 160 GB.

- Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului administreaza web site-ul <http://www.tuiasi.ro/facultati/hidro/> ; a Asociatiei Absolventilor de Hidrotehnica din Iasi : Hidro-AS <http://www.hidro-as.ro> de asemenea studentii facultatii gestioneaza sit-urile cu adresa <http://www.hidrotehnica.com/>.

- Facultatea are un server cu sistem de operare Linux ce asigura serviciile de *e-mail* si serviciile de retea (*web, proxy, securitate*).

- Facultatea dispune de 8 rețele locale de laborator cu un numar de calculatoare cuprins intre 10 si 25, un server (programe si fisiere) disponibil doar in cadrul Facultatii si o statie grafica dedicata activitatii de cercetare.

- Pe langa rețelele locale de laborator, la rețeaua principala a facultatii mai sunt conectate in jur de 70 calculatoare.

- Fiecare dintre cadrele didactice si doctoranzi au cate un calculator conectat la Internet pentru cercetare; tot pentru cercetare fiind disponibila si o statie grafica. Serviciul de documentare are componente centralizate, dar si distribuite, oferind studentilor acces la suportul disciplinelor precum si cercetatorilor la documentatia stiintifica in format electronic.

S-a reactualizat si recreat *site-urile Facultatii de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului si al Centrului de Cercetare Hidromed*. **Site-ul Facultatii** este creat in conformitate cu reglementarile generale ale Universitatii Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iasi. <http://www.tuiasi.ro/facultati/hidro/> care este prezentat mai jos:



Structura site-ului urmarind atat linia site-ului general al UTI cat si structura de sub-pagini.

Site-ul Centrului de Cercetare Hidromed a fost creat pentru a asigura transparenta activitatilor de cercetare derulate prin intermediul acestui Centru. In acest sens a fost achizitionat un domeniu web (<http://www.hidromed.ro/>) si au fost create sectiunile : „Acasa, Echipa, Contracte de expertiza, Contracte de cercetare, Granturi de cercetare, Program PN2, Link, Contact” pentru o cat mai buna structurare a domeniului functie de programele de cercetare in care au fost desfasurate activitati.

Pagina web a *Centrului de Cercetari pentru Hidroamenajari si Protectia Mediului, CC-13B HIDROMED* <http://www.hidromed.ro>



Fiecare contract are astfel propriul sau site pe domeniul www.hidromed.ro, locatie (ex: http://www.hidromed.ro/ID_596.php) in care sunt prezentate toate obiectivele de interes (echipa, obiective de cercetare, metodologia, rezultate obtinute).

3.2 Activitatea de cercetare si relatii internationale

Personalul didactic si de cercetare din facultate isi desfasoara activitatea de cercetare, prin:

- Centrul de Cercetare si Transfer Tehnologic „Polytech” pentru activitati de cercetare fundamentala si aplicativa, proiectare, consulting, transfer tehnologic, expertiza, asistenta tehnica etc.
- Laboratorul de Metrologie si Debitmetrie Aplicata, acreditat RENAR, cu Statut de organizare si functionare a laboratorului Aprobata in Senatul Universitatii Tehnice „ Gheorghe Asachi” din Iasi.

Fondurile realizate din contractele de cercetare sunt destinate prioritar pentru modernizarea si dezvoltarea bazei de cercetare cat si pentru dotarea laboratoarelor pentru activitati didactice.

Obiectivele propuse se pot asigura prin:

- Stimularea cadrelor didactice, pentru contractarea unor teme de cercetare prin antrenarea societatilor comerciale de profil in proiecte de cercetare – dezvoltare.
- Propuneri de granturi pentru cadre didactice cat si pentru tineri doctoranzi.

Cercetarea stiintifica efectuata in facultate este valorificata sub urmatoarele forme: teze de doctorat, lucrari stiintifice publicate la diverse manifestari stiintifice in tara si strainatate, elaborare de noi tehnologii, inventii si inovatii, solutii noi de proiectare, elaborare de standarde si normative, si altele.

3.2.1 Granturi obtinute prin programele nationale

Se are in vedere imbunatatirea continua a calitatii de cercetare, precum si cresterea vizibilitatii activitatii de cercetare a membrilor facultatii noastre in comunitatea academica nationala si internationala, prin promovarea pe scara larga a manifestarilor stiintifice si revistelor.

De asemenea s-au realizat de echipe de cercetare formate din membri facultatii noastre si colaboratori din tara si strainatate.

1. Intensificarea activitatilor de diseminare a rezultatelor cercetarii stiintifice prin publicarea de articole stiintifice in reviste de specialitate cu impact intern si extern:

- Lucrari publicate in reviste ISI si indexate in baza de date.
- Lucrari publicate in reviste recunoscute CNCSIS.
- Lucrari publicate in volume ale conferintelor.
- Proiecte si rapoarte de cercetare: 4 proiecte.
- Participari la conferinte, simpozioane si targuri de profil.
- Deplasari la manifestari stiintifice si stagii de cercetare.
- Expertize tehnice.

Lucrarile publicate la manifestari stiintifice interne si internationale indexate ISI si articole indexate BDI, cu participari la conferinte, volumul conferintei etc. , sunt trecute in **Anexa 5**.

2. Organizarea si participarea la manifestari stiintifice interne si internationale, saloane de inventii

- S-a participat la saloane nationale si internationale de inventii si inovatii;
- S-au obtinut premii, distinctii la saloane de inventii si inovatii;
- Implementarea rezultatelor cercetarii stiintifice in diferite sectoare economice, sociale si administrative prin prezentare de postere la conferinte nationale, workshop-uri si saloane mondiale si nationale de inventii si inovatii;
- Cadre didactice au participat la manifestari stiintifice desfasurate peste hotare in Anglia, Ungaria, Portugalia, Spania, Polonia, Grecia, Rep. Moldova, Turcia, Ucraina etc.

Activitatea de cercetare a facultatii a fost realizata prin *parteneriate de cercetare stiintifica interne cu participare la diferite programe de finantare: POSCCE si POSDRU*.



A. Contracte de cercetare realizate in anul 2014:

1. I. Giurma, C. Roman, N. Seghedin, Pavel L. POSCCE-A2-O2.2.1-2009-4, ID nr. 911 ”**Dezvoltarea platformei de cercetare pentru energie eficientă și durabilă - ENERED**”.
2. I. Creaciu, Fl. Statescu, D. Cotiusca Zauca, “ **Centru ce cercetare in ingineria mediului pentru gestionarea riscului** “, ID 1942, POSCCE-A2-O2.2.1-2013-1.
3. I. Bartha, I. Giurma, M. Luca, N. Marcoie, Craciun I., D.Toaca, P. Alexoaie-Conache, POSDRU 86/1.2/S/61830, **Platforma informatica pentru ingineria fluidelor** Director contract: **prof.I. Bartha**. Durata contractului: trei ani (01 oct 2010 - 01 oct 2012) + 3 ani evaluare- Partener P5.
4. Bofu Constant, Statescu Florian, Popia Adrian, Chirila Constantin, Cotiusca Zauca Dorin, Onu Cristian, Craciun Ioan, Alexoaie Conache Petru, POSDRU/86/1,2/S/63140: **Rețea de colaborare universitară online în scopul dezvoltării capacității de a furniza competențe superioare în domeniul geodeziei**, Durata contractului: doi ani (01 oct 2010 - 01 oct 2012) + 3 ani evaluare- Partener P2.

B. Manifestari stiintifice organizate :

1. **Organizarea simpozionului științific cu participare internațională GEOMAT – 2014**, in perioada 15-17 noiembrie 2014, Iasi, Romania, în colaborare cu Universitatea Tehnică de Construcții București (*Facultatea de Geodezie*), Universitatea “1 Decembrie 1918” Alba Iulia (*Colectivul de Măsurători Terestre și Cadastru*), Agenția Națională de Cadastru și Publicitate Imobiliară, Uniunea Geodezilor din România: <http://conferinta.hidro-as.ro/>
2. **Targul International de Inventii si Idei Practice INVEST – INVENT**, editia a V-a, in perioada 15-17 noiembrie 2014, Iasi, Romania.
3. **Cercurile stiintifice studentesti**, Facultatea HGIM, au fost sustinute in amfiteatrul A0, in data de 26 mai, 2014.

C. Brevete de inventii :

1. Giurma I., Antohi C., Craciun I., Hagan M., brevet inregistrat Osim, cerere de brevet de inventie „ **Incinta pentru protectie electromagnetica**”, numar referinta solicitant 4981/06.11.2013, nr. OSIM A/00839 din 14.11.2013, in analiza 2014.
2. Antohi C., Mitroi A., Mitroi R., Sarbu S., Alexoaie Conache P., brevet inregistrat Osim, cerere de brevet de inventie - model de utilitate „ **Echipament pentru dezinfectia apei**”, numar referinta solicitant 4982/28.11.2013, nr. OSIM A/00940 din 02.12.2013, in analiza 2014.

D. Premii și medalii la saloane internationale de inventii

1. Medalie de Aur, Installation pour aerer la surfacde de l eau et proteger le milieu aquatique de toute pollution organique Salon International des inventions Geneve, 2-6 aprilie 2014 Giurma I., Antohi C., Craciun I., Telisca M.,
2. Diploma FIRI (Iran) Salon International des inventions Geneve, 2-6 aprilie 2014 Giurma I., Antohi C., Craciun I., Telisca M.,
7. Medalie de Aur, Shallow water aeration plant Salon International ARCA , Zagreb, 15-18 Oct.2014, Giurma I., Antohi C., Craciun I., Telisca M.,
4. Medalie de Argint, Instalatie pentru aerarea apelor de suprafata, Salonul de inventii si inovatii INVENTIKA, Bucuresti, 15-18 Oct. 2014, Giurma I., Antohi C., Craciun I., Telisca M.,
5. Medalie de Aur, Incinta pentru protectie electromagnetica Salonul de inventii si inovatii INVENTIKA, Bucuresti, 15-18 Oct. 2014, Giurma I., Antohi C., Craciun I., Hagan M.,
6. Medalie de Aur, **Instalatie pentru aerarea apelor de suprafata**, XVIII Int. Exhibition of research, innovation and technological transfer INVENTICA 2014, Iasi, 2-4 July 2014, Giurma I., Antohi C., Craciun I., Telisca M.,



7. Medalie de Aur „ *Echipament pentru dezinfectia apei*”, XVIII Int. Exhibition of research, innovation and technological transfer INVENTICA 2014, Iasi, 2-4 July 2014, Antohi C., Mitroi A., Mitroi R., Sarbu S., Alexoaie Conache P.

3.2.3. Activitatea privind doctoratul

Perfectionarea functionarii scolii doctorale dupa modelul universitatilor de prestigiu, si racordarea acestora la sistemul intraeuropean, doctoratul reprezentand al treilea ciclu de pregatire universitara avansata. *Departamentul "Scoli Doctorale"* a fost infiintat in data de 4 octombrie 2005 prin aprobarea Senatului universitatii.

Domeniul de activitate - coordoneaza ciclul superior de studii universitare – perfectionarea prin doctorat. Programul de doctorat, colocviul de admitere la doctorat, programul de pregatire, sustinerea publica a tezei de doctorat si obtinerea diplomei de doctor se desfasoara in conformitate cu legea invatamantului cu modificarile si completarile ulterioare si a regulamentului privind organizarea si desfasurarea studiilor universitare de doctorat.

Indrumarea unui doctorand poate fi in cotelata cu universitati din tara si strainatate cu conditia recunoasterii bilaterale, a titlului de doctor.

La nivelul Facultatii de *Hidrotehnica Geodezie si Ingineria Mediului* s-a infiintat Departamentul Scoli Doctorale, functionand in domeniul *Inginerie Civila*, din septembrie 2005.

A. Conducatori de doctorat sunt:

Prof.univ.dr.ing. Ion Giurma, prof.univ.dr.ing.Iosif Bartha, prof.univ.dr.ing. Florian Statescu, prof.univ.dr.ing. Mihail Luca, prof.univ.asoc.dr.ing. Mihai Dima, prof.univ.asoc.dr.ing. Corneliu Cismaru si prof.univ.asoc.dr.ing. Gheorghe Nistor.

B. Doctorate finalizate:

Pe parcursul anului 2014 au fost finalizate teze de doctorat dupa cum urmeaza:

1. Boboc Valentin, *Cercetări asupra inundațiilor produse în urma cedării barajelor de pământ*, o.m. 19762 / 18.11.2014, îndrumător științific: Prof. Univ. Dr. Ing. Ion Giurma
2. Georgescu Dragoș – *Realizarea unui sistem informațional geografic al cadastrului drumurilor și lucrărilor de artă aferente*, îndrumător științific: prof. univ. dr. ing. Gheorghe Nistor, Iași - 2014.
3. Anei Florentina Daniela, *Cercetari privind compozitia particulelor elementare de sol, distributiei lor si a insusirilor determinate de acestea*, 29.sep.14, îndrumător științific: Prof. Univ. Dr. Ing. Florian Stătescu
4. Lazăr Anca Alina (Dragos), *Contribuții la realizarea sistemului informatic al cadastrului agricol*, 29/09/2014, îndrumător științific: Prof. Univ. Dr. Ing. Florian Stătescu
5. Maximilian Diac – raportare la îndrumător științific: prof. univ. dr. ing. Ion Giurma, 2014.

Alte aspect semnificative:

Membri în comisii de doctorat.

Acordarea titlului de Doctor Honoris Causa de către Universitatea Tehnică de Construcții București, domnului prof. univ. dr. ing. Gheorghe Nistor.

3.2.4. Colaborari cu institutii nationale si internationale

Facultatea a avut si are relatii de colaborare cu o serie de Universitati si Institute de Cercetare din strainatate, dintre care mentionam:

Institutul Politehnic si Universitatea Agrara de Stat Chisinau, Academia de stiinte a Moldovei Chisinau, VRIJE Universiteit – Bruxelles (VUB), ISMES Bergamo (Italia), Universite du Cote d’Opal Dunkerque, Universite Pierre et Marie Curie – Paris 6, I.S.M.E.S. Bergame, B.R.G.M. Orleans, City University, Londra (Anglia), Harward Institute for International Development Boston, Ecole Nationale Superieure d’Hydraulique Grenoble, University of Poitiers, Universita degli Studi di Padova, Universita



degli Studi di Pavia, University of Alexandropolis, Technical University of Chania (Creta), Ecole Polytechnique Federale de Lausanne, Technical University of Budapest, VITUKI Budapest, Hungarian Hydrological Society, Ecology and Hydrology Center Wallingford (UK), HYDER Consulting (UK), University of Ottawa (Canada), *Association des Inventeurs et Innovateurs de la Région Midi-Pyrénées*, Franta, Centre of Ecology and Hydrology ECH Wallingford, HYDER Consulting (Anglia), Universiteit Twente (Olanda).

Ca urmare a misiunii fundamentale, de pregatire a specialistilor in domeniu, precum si a implicarii cadrelor didactice in programele prioritare de cercetare stiintifica, facultatea intretine relatii de colaborare cu toate facultatile de profil din tara, precum si cu instituturile de cercetare stiintifica si proiectare (Institutul National de Cercetare Dezvoltare pentru Imbunatatiri Funciare - I.N.C.D.I.F. - „ISPIF” Bucuresti, Institutul de Cercetari pentru Ingineria Mediului, Institutul de Studii si Proiectari Hidroenergetice, Institutul de Cercetari si Inginerie Tehnologica pentru Irigatii si Drenaje, Administratia Rezervatiei Biosferei Delta Dunarii, Institutul de Cercetari pentru Echipamente si Tehnologii in Constructii ICECON S.A. Bucuresti, Administratia Nationala de Meteorologie, Administratia Nationala Imbunatatiri Funciare, Institutul de Cercetari Biologice Iasi, Institutul de Cercetari si Amenajari Silvice Bucuresti, Universitatea “Al.I.Cuza” Iasi, Universitatea Stiinte Agronomice si Medicina Veterinara Bucuresti, Universitatea Politehnica Timisoara, Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti, Universitatea 1 Decembrie Alba Iulia, Universitatea Dunarea de Jos Galati, Universitatea Tehnica din Cluj Napoca, Universitatea „Stefan cel Mare” Suceava, Comisia Nationala a Marilor baraje -CONSIB si altele).

Protocol de colaborarea cu Arhivele Naționale ale României și cu Biblioteca Centrală Universitară din Iași.

Facultatea are relatii de colaborare cu societati de constructii si exploatare, cu unitati din structura Administratiei Nationale “Apele Romane”, cu inspectoratele de protectie a mediului etc, unde avem incheiate conventii de practica productiva pentru studentii facultatii noastre.

Acorduri LLP ERASMUS:

1. Vienna Technical University Austria, 2014/2021
2. University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna Austria 2014/2021
3. Universita degli Studi di Modena e Reggio Emilia Italia 2014/2021
4. Universidade de Lisboa Portugalia 2014/2015
5. UniVersity of Warmia and Mazuty Polonia 2014/2021
6. Universidad A Coruna, Spania 2014/2021
7. University of Debrecen, Ungaria 2014/2021
8. Warsaw University of Life Sciences-SGGW, Poland, 2014-2021

Mobilitati studenti (Erasmus)

- 2 studenti la Universidade de Lisboa Portugalia
- 2 studenti la Vienna Technical University Austria
- 3 studenti la UniVersity of Warmia and Mazuty Polonia
- 2 studenti la Universidad A Coruna

Mobilitati cadre didactice (Erasmus)

- 2 cadre didactice la Vienna Technical University Austria (s.l.dr.ing.Oniga E.V., s.l.dr.ing. Cranganis L.,)
- 1 cadru didactic la Universidade de Lisboa Portugalia (s.l.dr.ing. Chirila C.,)
 - o Prelegere cu studenții: Chirilă Constantin - *3D Geodetic Network Adjustment. Testing coordinates of network control points for monitoring horizontal displacements of the hydrotechnical constructions* – Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, Departamento de Engenharia Geográfica, Geofísica e Energia, Lisabona, aprilie 2014.



- Prelegere cu studenții: Oniga Valeria Ersilia - *Hausdorff distance for the differences calculation between 3D surfaces and for buildings 3D models, created based on different data sources, Metric and non-metric cameras calibration, using 2D and 3D calibration targets* – Vienna University of Technology, Institute of Photogrammetry and Remote Sensing, aprilie 2014.
- Prelegere cu studenții: Crenganis Loredana Mariana - *The use of GIS in water cadaster* – Vienna University of Technology, Institute of Photogrammetry and Remote Sensing, aprilie 2014.

Participari la conferinta:

1. Conferința Tehnico-Științifică Internațională “*Water Services and the new energy challenges*”, organizată de Danube-Black Sea Water Forum și Asociația Română a apei, București, Palatul Parlamentului, 10 – 12 iunie 2013.

2. Simpozionul Internațional „*Mediul Actual și Dezvoltarea Durabilă*”, organizat de Facultatea de Geografie și Geologie, Departamentul de Geografie, Colectivul de Geografia mediului al Universității “Al. Ioan Cuza”, Iași, 31 mai - 2 iunie 2013.

4. Managementul facultatii

Actiunile desfasurate in contextul managementului facultatii s-au inscris in efortul conjugat de crestere a calitatii resurselor umane si materiale si de eficientizare a situatiei financiare ale facultatii.

4.1 Resursele umane

Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului functioneaza cu trei departamente de specialitate care acopera activitatea de pregatire a studentilor din facultatea noastra.

Facultatea are in vedere ca strategie recrutarea de absolventi pe posturi didactice si de cercetare, cuprinsi in varsta de 25 - 35 ani, care sa aiba o pondere de cel putin 35 % din intreg personal didactic al facultatii.

Structura personalului didactic, auxiliar-didactic si nedidactic

Situatia posturilor pe catedre la 1 octombrie 2014 este prezentata in tabelul 4.1.

Situatia posturi didactice si auxiliare la 1 oct.2014

Tabelul 4.1

Nr. crt.	Departamentul	Posturi didactice			Posturi didactic-auxiliare			Posturi nedidactice		
		Ocupate	Vacante	Total	O	V	T	O	V	T
1.	CHIS	14	9	23	2	-	2	1	-	1
2.	HPM	13	8	21	-	-	-	1	-	1
3.	MTC	15	7	22	1	-	1	-	-	-
Total facultate		42	24	66	3	-	3	2	-	2

De asemeni prezentam in tabelul 4.2. si tabelul 4.3. cum au evoluat posturile didactice conform statelor de functiuni anuale pe an de studii universitare, din 2008-2009 pana in 2014- 2015.

Evolutia numarului de posturi didactice (pe grade didactice)

Tabelul 4.2

An universitar	Posturi vacante					Total posturi vacante	Prof consult	Posturi ocupate
	Prof.	Conf.	S. I.	As.	Prep.			
2008-2009	1	5	15	4	1	26	5	53
2009-2010	3	4	12	5	0	24	4	56



2010-2011	5	5	14	2	0	26	4	54
2011-2012	6	4	13	6	0	29	4	44
2012-2013	5	4	12	4	0	25	0	43
2013-2014	5	5	14	4	0	28	0	43
2014-2015	5	5	10	4	0	24	0	42

Evolutia numarului de posturi didactice

Tabelul 4.3

<i>Ani de studii</i>	<i>Posturi totale</i>	<i>posturi ocupate</i>	<i>posturi vacante</i>
2011-2012	71	44	27
2012-2013	68	43	25
2013-2014	71	43	28
2014-2015	66	42	24

Se observa ca in ultimi trei ani de studii universitare raporturile dintre posturile totale, ocupate si cele vacante se pastreaza cu mici fluctuati.

Conducerea facultatii a abordat problemele de personal in maniera responsabila, realizand un echilibru intre actiunile necesare conformarii standardelor ARACIS cat si cele impuse de situatia financiara a facultatii.

Pentru buna desfasurare a procesului didactic si de pregatire a studentilor din cadrul Facultatii de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului participa si personalul didactic auxiliar si administrativ prezentat in tabelul 4.4.

Situatia personalului didactic auxiliar si administrativ

Tabelul 4.4.

<i>Denumirea postului</i>	<i>Nr. Posturi</i>
Administrator Sef Facultate	1
Secretar Sef Facultate	1
Secretariat	2
Administrator imobil	1
Personal ingrijire	7
Personal paza	6
TOTAL	18

Evaluarea anuala a activitatilor intregului personal al facultatii:

- in vederea respectarii criteriilor de calitate, evaluarea cadrelor didactice de catre management, a fost efectuată în perioada de 1.11. 2014 - 30.11.2014, conform procedurii TUIASI.POB.12. si a fost supusa discutiei în sedinta Consiliului Profesorat al Facultatii din data de 14 ianuarie 2015. Situația înregistrată pe departamente este prezentata in **Anexa 6**.

- de asemeni evaluarea personalului auxiliar didactic si administrativ a fost facuta conform normelor in vigoare.

Perfectionarea personalului din facultate:

- perfectionarea cadrelor didactice s-a realizat prin participarea la diferite conferinte interne si internationale, saloane de inventii, etc;

- programul de training cu tema „ Control Managerial Intern „, pe Ordinul Ministerului de Finante, nr. 946 / 2005, au participat personalul de conducere al facultatii : Decan, Prodecani, Administratorul Sef, Secretarul Sef, care s-a desfasurat in perioada: 2.06 2014 – 20.06 2014.

- promovarea unor cadre didactice si pregatirea prin cursuri de pedagogie;

- instruirea cadrelor didactice din facultate pentru accesarea si lucrul pe platforma e-learnig.



Politica de salarizare a personalului in anul financiar 2014,:

- s-a finalizat cu acoperirea tuturor obligatiilor salariale aferente acestei perioade, in conformitate cu legislatia in vigoare;
- s-a acordat un spor pentru personalul didactic auxiliar si nedidactic de pana la 30% si tichete de masa pentru personalul auxiliar didactic si nedidactic.

4.2 Baza tehnico – materiala

Facultatea isi desfasoara activitatea didactica si de cercetare in imobilele proprii : Hidro, Irigatii si Drenaje si Corpul administrativ- decanat.

Baza materiala a Facultatii de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului se compune din sali pentru activitati didactice si de cercetare cum ar fi : amfiteatre, sali de curs, sali de seminar, laboratoare, prezentate in tabelul 4.5. si in tabelul 4.6. este prezentat raportul dintre suprafata utila si studenti fizici, iar in tabelul 4.7. repartizarea spatiilor pe domenii.

Situatia spatiilor pentru desfasurarea activitatilor didactice

Tabelul 4.5.

<i>Nr.crt.</i>	<i>Denumirea spatiului</i>	<i>Numar spatii</i>	<i>Suprafata utila mp</i>
1.	Amfiteatre si sali curs	9	754
2.	Sali de seminar si lucrari practice	9	462
3.	Laboratoare	20	1677
TOTAL			2893

Raportul dintre suprafata utila si studenti fizici

Tabelul 4.6.

<i>Denumire</i>	<i>An universitar 2011/2012</i>
Supr. utila (m.p.)	2893,00
Studenti fizici total (buget si taxa)	1138,00
Supr. utila/stud. Fizic (m.p./stud.)	2,54

Spatii de predare pe domenii

Tabelul 4.7.

<i>Domenii</i>	<i>Numarul total al saliilor</i>	<i>Suprafata totala in mp.</i>
Inginerie civila	17	1214
Inginerie geodezica	12	964
Ingineria mediului	9	715

In cea mai mare parte, spatiile de invatamant au fost reabilitate, consolidate si reamenajate in ultimii ani, cu eforturi din partea conducerii facultatii si a universitatii. In spatiile existente, sunt organizate si functioneaza laboratoare si statii pilot destinate procesului de pregatire a studentilor, elaborarii tezelor de doctorat si cercetarii aplicative pe baza de contract in domeniul hidrotehnic, geodezic si ingineria mediului. Laboratoarele didactice si de cercetare sunt dotate cu instalatii, utilaje si aparatura de masurare si inregistrare – prelucrare a datelor, standuri pentru incercarea diferitelor materiale utilizate in sectorul hidrotehnic, platforme de modelari hidraulice, hidrologice, hidrogeologice, precum si pentru incercarea structurilor hidrotehnice (incercari hidraulice, de rezistenta si stabilitate).

In ultima perioada, prin contractele de cercetarea stiintifica s-a imbunatatit dotarea laboratoarelor actualmente functionand o platforma hidro-meteorologica Eijkelpamp, 7 retele de calculatoare cu tehnica



de calcul si softuri moderne, aparatura optica de prezentare, statia fixa GPS, aparatura de multiplicare si telecomunicatii.

O parte din aparatura de masurare, culegere de date si de prelucrare a fost innoita prin derularea contractelor de cercetare, dar este necesara continuarea eforturilor pentru modernizarea acesteia. In viitor, trebuie avuta in vedere completarea echipamentelor existente pentru a fi compatibile cu cele existente pe plan mondial. Infrastructura pentru instruirea practica a studentilor exista dar necesita modernizari si up-grade.

S-au dotat si modernizat laboratoarele de: hidrologie, hidraulica, stiinta solului, topografie si geodezie, fotogrammetrie, debitmetrie, informatica cat si altele, prin achizitoanarea unor echipamente de experimentare, tehnica de calcul si softuri specializate, din finantari de la buget cat si din veniturile proprii ale facultatii, dar aceasta strategie trebuind continuata pe termen lung.

In prezent, *Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului* are deficit de spatii pentru activitati cu studentii.

Pentru aceasta este necesar a se finaliza lucrarile de reabilitare si modernizare a statiei de pompare si circuite hidraulice; prin finalizarea acestei lucrari se vor da in folosinta 6 laboratoare si doua grupuri sanitare.

4.2.1 Obiective care au fost prevazute pentru dezvoltarea bazei materiale in 2014

Continuarea lucrarilor de reabilitare la Statie de pompare si circuite hidraulice tabelul 4.8.

Situatia realizarii aferente lucrarilor de reabilitare spatii invatamant din finantare de baza in 2014

Tabelul 4.8.

<i>Nr.crt.</i>	<i>Denumirea obiectivului</i>	<i>Valoare conform fila plan</i>
<i>0.</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>
1.	Fac.Hidrotehnica – Statie pompare si circuite hidraulice	1.448.000,00 lei
TOTAL ALOCATII BUGETARE		1.448.000,00 lei

In urma reabilitarii s-au dat in folosinta doua amfiteatre, dotate cu echipamente de proiectie, doua laboratoare, grupuri sanitare si holuri de acces.

4.2.2 Situatiia achizițiilor de produse, lucrari, servicii, in anul 2014

In cursul anului 2014, facultatea a alocat din veniturile proprii pentru achizitionare **de produse, lucrari si servicii**.

Perfectionarea activitatii didactice a fost asigurata pe baza existentei unei preocupari constante de a achizitiona tehnologii moderne de predare-invatare.

Prin achizitionarea de lucrari, produse si servicii, s-a asigurat functionarea infrastructurii pentru desfasurarea optima a procesului didactic si de cercetare stiintifica .

Situatia achizitiilor in anul 2014 pe tipuri de proceduri este prezentata in **Anexa 7**.

In 2014 s-au realizat, pentru imbunatatirea conditiilor de desfasurare a activitatilor didactice din facultate, urmatoarele lucrari:

- crearea a doua amfiteatre si a unei săli cu rețea de calculatoare destinată platformei e-learning (biblioteca digitală);
- darea in folosinta a doua laboratoare cu dotarile corespunzatoare;
- amenajare amfiteatre cu sistem video-proiectie, sali de curs si doua laboratoare, ecran proiectie, tehnica de calcul, sistem de gestiune acces etc;
- punerea în funcțiune a stației de referință permanentă GNSS din dotarea Facultății HGIM, prin colaborare cu specialiștii din cadrul Universității Tehnice de Construcții București, Facultatea de Geodezie, în vederea utilizării sale în scop didactic cat si in cadrul proiectelor de cercetare și monitorizare spațială a obiectivelor ingineresti;



- s-a facut reparatii curente si amenajari la spatiile facultatii, reparatii instalatii termice, reparatii interioare si exterioare, pardoseli zugraveli, finisaje, reparatii mobilier sali de curs, amfiteatre si laboratoare;

- dotare Soft laborator fotogrammetrie: OPALS; LISA.

De asemeni pentru buna desfasurare a procesului didactic s-au achizitionat materiale: de birotica, de curatenie, de intretinere, electrice, materiale de protectia munci si PSI

Prezentam in *Anexa 7* situatia achizitiilor de produse si servicii pe tipuri de produse si surse de finantare.

4.3. Activitatea financiara

Managementul activitatii financiare la nivelul facultatii in perioada analizata a fost marcat fundamental de noul sistem de finantare a institutiilor de invatamant superior de stat din Romania.

Finantarea globala a universitatilor inseamna o combinatie a fondurilor primite de la bugetul de stat cu resursele extrabugetare si autonomizarea universitatii in folosirea tuturor resurselor, *cu respectarea legislatiei in vigoare*. Pana la aparitia noului mod de finantare aceasta se facea in functie de numarul de posturi din statele de functiuni, dar incepand cu 01.01.1999 finantarea se face in functie de *numarul de studenti echivalenti bugetari*, de *costul mediu pe student echivalent unitar*.

Repartizarea finantari pe facultati in anul 2014 s-a facut prin Directia Generala Administrativa, respectand noua metodologie de *repartizare in functie de numarul de studenti unitari bugetari pe domenii*.

Se prezinta situatia statistica a numarului de studenti (cu si fara taxa) de la *01 ianuarie 2014 pana la 01 octombrie 2014* si de la *01 octombrie 2014 pana la 01 Ianuarie 2015*. Situatie statistica pentru anul universitar 2013-2014 si 2014-2015 este prezentata in *anexa 4*.

In continuare prezentam in tabel 4.9 si tabelul 4.10 numarul posturilor didactice compensate, care asigura desfasurarea procesului didactic pe facultate in ani universitari 2013-2014 si 2014-2015:

Evolutia posturilor didactice compensate in anul univaresitar 2013-2014

Tabelul 4.9.

Total posturi	Ocupat	Vacant	Prof.		Conf.		Sef lucr.		Asis.	
			T	O	T	O	T	O	T	O
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
87,63	54,90	32,73	11,39	6.10	22,15	15.63	39,35	23.06	14,74	10.08

* doctori – 39.46

* tineri sub 35 ani – 7.42

Raportul dintre:

- numarul de studenti fizici raportat la numarul de posturi didactice (compensate) – 12.99%
- numarul de studenti fizici – 1138
- numarul total de posturi didactice, inclusiv compensate – 87.63.

Evolutia posturilor didactice compensate in anul univaresitar 2014-2015

Tabelul 4.10

Total posturi	Ocupat	Vacant	Prof.		Conf.		Sef lucr.		Asis.	
			T	O	T	O	T	O	T	O
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
82,95	54,53	28,41	10,29	5.89	20,68	15.35	43,87	26.69	8,10	6.61

* doctori – 38.20

* tineri sub 35 ani – 5,88



Raportul dintre:

- numarul de studenti fizici raportat la numarul de posturi didactice (compensate) – 13,27%
- numarul de studenti fizici – 1101
- numarul total de posturi didactice, inclusiv compensate – 82,95

Se observa o usoara crestere cu 0,28%, a raportului dintre numarul de studenti fizici la numarul de posturi didactice (compensate), fata de anul universitar 2013-2014.

S-a mentinut echilibrul financiar prin corelarea cheltuielilor salariale cu veniturile bugetare alocate si veniturile proprii.

Acest echilibru se poate mentine si prin utilizarea eficienta a veniturilor proprii ale facultatii, obtinute din taxe cu reiese si din **Anexa 8**, unde se arata situatia veniturilor si cheltuielilor pe surse de finantare.

Bilantul financiar pe anul 2014, unde rezulta ca resursele financiare ale facultatii au fost gestionate eficient si corect, lucru care a permis incheierea anului fara deficit este prezentat in **Anexa 9**.

Acest echilibru se poate mentine si prin utilizarea eficienta a veniturilor proprii ale facultatii, obtinute din taxe.

In anul 2014 au fost efectuate *achizitii* din mai multe surse de finantare (finantarea de baza si din venituri proprii), cum reiese si din **Anexa 10**.

Analizand *evolutia cheltuielilor cu utilitatile* pe parcursul anului 2014 se constata o micșorare a valorii totale a acestor cheltuieli fata de anul precedent, datorata masurilor luate cat si temperaturii scazute pe timpul iernii, date ce se regasesc in **Anexa 11**.

5. Aspecte ale managementul calitatii la nivelul facultatii

Incepand cu anul 2005 s-a structurat si organizat SAC (Sistemul de asigurare al calitatii), fiind numiti responsabili pentru asigurarea calitatii (RAC) la nivelul de facultate si departamente. Astfel functioneaza *Comisia de Calitate* la nivel de facultate formata din : decanul facultatii, directorii de departament, responsabil cu calitatea la nivelul de facultate si *Colectivul de Asigurarea a Calitatii* la nivel de departament format din directorul de departament, membri ai conducerii departamentului si responsabilul cu calitatea la nivel de departament.

In vederea unei reusite a proceselor de asigurare a calitatii, pentru sistemele de formare, este de remarcat necesitatea unei abordari complexe, integrate si interdependente a diverselor niveluri de analiza, astfel incat conversia elementului proiectiv intr-o decizie de politica educationala sa reflecte generalul, intregul si nu partile sale componente.

Accentul insa, la nivel strategic, este recomandabil sa fie pus pe dimensiunile de tip normativ, pe proiectarea si determinarea unor criterii, norme, standarde care sa defineasca in termeni evaluativi calitatea unui proces/program.

Astfel, reperele identificate in urma analizelor de nevoi si a barometrelor de opinie studentesti au indicat necesitatea orientarii activitatilor universitare de predare si invatare pe student, centrarea acestora pe nivelul de dezvoltare a studentilor, utilizarea unor strategii *activ-participative*, aplicarea unui management al grupului academic, diversificarea tehnicilor de evaluare cu orientare pe performanta studentului pe competentele formate s.a.

Toate aceste elemente furnizeaza in planul deciziilor strategice la nivel institutional un semnal in directia ameliorarii sistemului de dezvoltare profesionala a cadrelor didactice universitare.

Orientata pe performanta educationala si calitate, Facultatea de *Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului*, a Universitatii Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iasi va implementa cu prioritate pentru politicile institutionale in planul asigurarii calitatii, procesele de formare initiala si de dezvoltare profesionala a cadrelor didactice.

In plan practic, implementarea sistemului este sustinuta de un program eficient de formare a cadrelor didactice universitare. In acest proces un rol important revine sporirii eficientei si eficacitatii proceselor universitare de predare si invatare, in sensul dezvoltarii invatamantului centrat pe student ca obiectiv pe axa: *calitate – predare – invatare – competenta – certificare – calitate*.



Incercând o sinteză a principalelor direcții strategice cu incidență asupra sistemului de formare a profesorilor universitari, prezentăm în continuare elementele cu caracter concret:

a. *Aplicarea unor măsuri administrative specifice, focalizate pe linia învățământului centrat pe student:*

- reconsiderarea elementelor de program și orar academic;
- dezvoltarea resurselor materiale necesare implementării acestor procese;
- implicarea studenților, prin organizațiile de profil, în acest proiect de parteneriat;

b. *Oferirea de oportunități concrete pentru perfecționarea periodică a cadrelor didactice universitare* (stagii de documentare și formare în alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate);

c. *Aplicații pentru proiecte europene și internaționale cu specific în domeniul mobilității cadrelor didactice.*

Implementarea acestor direcții în procesul de formare a profesorilor, urmărește obținerea cel puțin a următoarelor repere strategice ale proiectării, desfășurării și evaluării activităților educationale universitare desfășurate din perspectiva învățământului centrat pe student:

Managementul calității se referă la principalele componente ale activității universitare:

- calitatea procesului de învățământ;
- calitatea cercetării științifice;
- calitatea ca dimensiune a propriei organizații.

Administrarea academică se realizează pe baza planurilor de management strategic elaborate anual (Plan Operațional anual) și a (Plan Strategic pe 4 ani) și aprobate de Consiliul Profesoral al Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului.

Principalele instrumente utilizate în facultate pentru asigurarea și creșterea calității au fost:

Evaluarea activității cadrelor didactice

Evaluarea colegială internă a programelor de studiu și propunerile de evaluare din cadrul consultărilor cu facultățile de profil din țară, se bazează pe următoarele criterii:

- existența la nivelul facultății a unei politici explicite și coerente legate de dezvoltarea programului;
- politica de dezvoltare a programului a fost elaborată prin solicitarea unor contribuții din partea experților, practicienilor, asociațiilor profesionale și de altă natură din perimetrul învățământului, organizațiilor utilizatoare de personal, altor organizații reprezentative pentru societatea civilă;
- existența la nivelul facultății a unei preocupări pentru dezvoltarea și utilizarea expertizei legate de proiectarea și evaluarea programului;
- existența unor structuri specializate, cu statut formal, ori grupuri de interes sau de lucru, preocupate de proiectarea și evaluarea programului;
- favorizarea angrenării populației școlare dintr-un anumit areal în cât mai multe domenii experiențiale;
- existența unui echilibru al unui domeniu experiențial abordat, atât în relație cu altele, cât și cu ansamblul său;
- adecvarea programului la nevoile actuale și de perspectivă ale populației școlare;
- flexibilitatea programului să permită apariția și manifestarea diferențelor individuale legate de performanță, chiar la studenți de aceeași vârstă;
- continuitatea programului asigură trecerea optimă de la un ciclu la altul sau de la o instituție la alta;
- evaluarea programului să fie luată în considerare încă din etapele inițiale ale dezvoltării acestuia;
- percepțiile și aprecierile cadrelor didactice privind programul;
- percepțiile și aprecierile studenților privind programul;
- percepțiile și aprecierile mediului de afaceri și a pieței muncii privind programul.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți (EADS). Are ca scop de a perfecționa modul de organizare și regulile de desfășurare a activității didactice. Această evaluare se realizează în fiecare an în luna aprilie fiind urmată de evaluarea colegială și de evaluarea de management a cadrelor didactice.

Ea a fost realizată anul acesta pe două tipuri de formulare: formularul clasic pentru evaluarea



disciplinelor si formular general pentru evaluarea mai multor activitati : de cazare, relatii cu secretariatul, activitati didactice pe facultate, relatia cu liga studenteasca etc.

La fiecare intrebare a chestionarului se solicita sugestii (solutii) pentru rezolvarea eventualelor carente existente in activitatea respectiva.

In procesul de evaluare au participat peste 70% din numarul total de studenti, din toti ani de studiu. Selectia studentilor s-a facut conform procedurilor UTI.

Au fost evaluate cadrele didactice care au ore cu studentii din facultatea HGIM astfel: Domeniul Ingineria Civila – 12 cadre didactice, Domeniul Inginerie Geodezica 11 cadre didactice, Domeniul Ingineria Mediului 15 cadre didactice. Desemeni au mai fost evaluate si cadre didactice de la alte facultati care tin ore cu studentii de la HGIM astfel: Facultatea de Constructii si Instalatii – 7 CD, Constructii de Masini -7 CD, Ingineria Chimica si Protectia Mediului - 6 CD, Eletronica si Telecomunicatii – 4 CD, Textile si Pelarie – 1, Departamentul de PPDD – 7 CD.

Rezultatele evaluarilor au caracter de confidentialitate fiind accesibile decanului (pentru toate disciplinele), directorilor de departamente (disciplinele din departamente) si cadrelor didactice (disciplinele la care sunt titulari).

Măsuri pentru îmbunătățirea activității de evaluare:

- Se impune o mai bună evidență a activității fiecărui cadru didactic la nivelul departamentelor și o vizibilitate mai mare asupra rezultatelor înregistrate.
- Trebuie prezentate în ședințele de departament, periodic, aspecte pozitive și negative din activitatea departamentului și gradul de implicare a fiecărui cadru didactic.

Intalniri semestriale intre studenti si reprezentanti ai conducerii facultatii. In cadrul acestor intalniri studentii si-au exprimat liber punctele de vedere, au ridicat probleme, au semnalat aspecte asupra tuturor problemelor privind activitatea lor ca studenti.

Autoevaluarea cadrelor didactice. Are ca scop orientarea activitatilor academice pentru realizarea obiectivelor propuse in strategia universitatii.

Beneficiind de seturi de informatii complementare provenite in urma aplicarii instrumentelor mentionate mai sus, managementului facultatii si departamentelor, cat si cadrelor didactice li s-a oferit cadrul necesar imbunatatirii continue a calitatii tuturor tipurilor de activitati desfasurate in facultate (activitati didactice, de cercetare, etc).

6. Alte activitati

Personalul Facultatii de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului a obtinut premii si distinctii la nivel international, national si local sau de la diferite foruri, pentru recunoasterea rezultatelor muncii si activitatii lor prestigioase, de asemeni fac parte din diferite comisii de doctorat, profesionale la diferite agentii, directii de ape, inspectorate de mediu, primarii, regii, etc.

Personalul facultatii de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului mai desfasoara activitati si in cadrul unor asociatii si societati profesionale :

- Asociatia Absolventilor Facultatii de Hidrotehnica din Iasi – **HIDRO-AS**;
- Societatea Inventatorilor din Romania **SIR** ;

Ambele asociatii fiind active

- Societatea Inventatorilor din Romania „ **SIR**” in colaborare cu facultatea si alte institutii si societati a organizat in 2014, *Targul International de Inventii si Idei Practice INVEST – INVENT*, cat si alte saloane de inventii din tara si strainatate.
- Asociatia Absolventilor Facultatii de Hidrotehnica din Iasi „ **HIDRO-AS**” s-a implicat in organizarea:
 - ✓ *Targul International de Inventii si Idei Practice INVEST – INVENT*, edita a V-a, 2014.
 - ✓ *Simpozionului International “ GEOMAT – 2014”*.



Pe langa acestea mai activeaza si liga studenteasca in facultate - Liga Studentilor Hidrotehnisti (ASAH).

Deasemeni unele cadre didactice sunt membrii sau se afla in conducerea unor societati sau asociatii stiintifice profesionale nationale si internationale cum sunt : TECHWARE, Societatea Hidrologica Maghiara, Asociatia Internationala a Apei, SIR, AGIR, AICPS, ARA, Fundatia Tehnica de Protectia Mediului, AIFCR, ARIS, SIAC CONSIB, Uniunea Geodezilor din Romania , Comisia Nationala a Expertilor din Romania, colective de redactie la buletine, reviste, Comisia Regionala a Monumentelor Istorice din Moldova, ASA etc.

7. Concluzii:

Din Raportul de activitate pe anul 2014 reiese ca obiectivele propuse au fost in cea mai mare parte indeplinite.

Intotdeauna interesele facultatii au fost cele care au stat la baza actiunilor noastre si daca uneori au ramas probleme nerezolvate, acestea nu s-au putut rezolva, deoarece sunt problemele cu care ne confruntam cu toti (insuficienta fondurilor).

Convingerea noastra este inasa, ca puse in balanta, realizarile noastre cantaresc mult mai mult decat nerealizarile.

Decan,
Prof.univ.dr.ing. Florian STATESCU

Administrator Sef Facultate,
Ing. Petru ALEXOAIIE CONACHE



8. ANEXA 1

Lista unităților școlare vizitate de Caravana Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului în perioada 05 - 09 martie 2014

Oras	Liceu/ Grup scolar	Nr clase	Nr. participanti	Pliante	Pixuri	Postere
05.mai.14						
Falticeni	CA Falticeni	-	-	15	10	1
	CN "Nicu Gane"	3	80	40	30	1
	CN "Mihai Bacescu"	3	65	30	30	1
Suceava	CN "Stefan cel Mare"	5	-	20	15	2
	CN "Petru Rares"	8	-	30	15	1
	CT "Al. I. Cuza"	3	-	20	10	1
Botosani	GSI "Elie Radu"	3	75	35	20	2
	CN "A.T. Laurian"			15	10	2
	CN "Mihai Eminescu"			8	5	2
	CT "Gh. Asachi"		40	15	15	1
	C.E. "Octav Onicescu"			15	10	1
06.mai.14						
Pascani	CN "Mihail Sadoveanu"	8	40	30	15	2
	LT "Miron Costin"	4	45	30	10	2
Tg. Neamt	LT "Stefan cel Mare"	5	80	30	15	1
	CT "Ion Creanga"	22	-	15	15	2
Piatra Neamt	CN "Petru Rares"	-	-	10	5	2
	CT "Gh. Cartianu"	-	-	10	10	1
07.mai.14						
Vatra Donei	LT "Ion Luca"	5	70	40	20	2
	LT "Vasile Deac"	-	-	5	5	1
C-lung Moldovenesc	CN "Dragos Voda"	6	100	40	20	2
	Colegiul Silvic Bucovina	-	-	10	15	2
Gura Humorului	CN "Alexandru cel Bun"	-	-	20	10	2
08.mai.14						
Barlad	GSI "Al. I. Cuza"	-	-	15	5	1
	CN "Gh. Rosca Codreanu"	-	-	15	5	1
	LT "Mihai Eminescu"	-	-	15	5	1
Vaslui	CE "Anghel Rugina"	-	70	40	20	2
	GSI "Stefan Procopiu"	-	-	15	10	1
	GSI "Ion Mincu"	-	40	15	10	1
	LT "Mihail Kogalniceanu"	-	-	15	10	2
	LT "Emil Racovita"	-	-	15	10	2
Husi	LT "Cuza Voda"	-	-	10	5	1
	LA "Dimitrie Cantemir"	-	-	10	5	1
09.mai.14						
Roman	CT "Petru Poni"	-	110	50	20	20
	CT "Vasile Sav"	8	-	10	10	2
Bacau	CT "Vasile Alexandri"	4	-	10	10	2
	CT "Gh Vranceanu"	-	-	10	10	2
Adjud	CT "Emil Bota"	8	200	16	10	2
	CT "Gh Bals"	6	70	10	5	2

Au mai fost distribuite, o serie de materiale publicitare, de către studenții facultății, în localitățile lor natale, cum ar fi : Tecuci, Huși, Darabani, Zorleni, Moinești, Dorohoi, unde nu au putut fi vizitate de către Caravana Facultății HGIM.

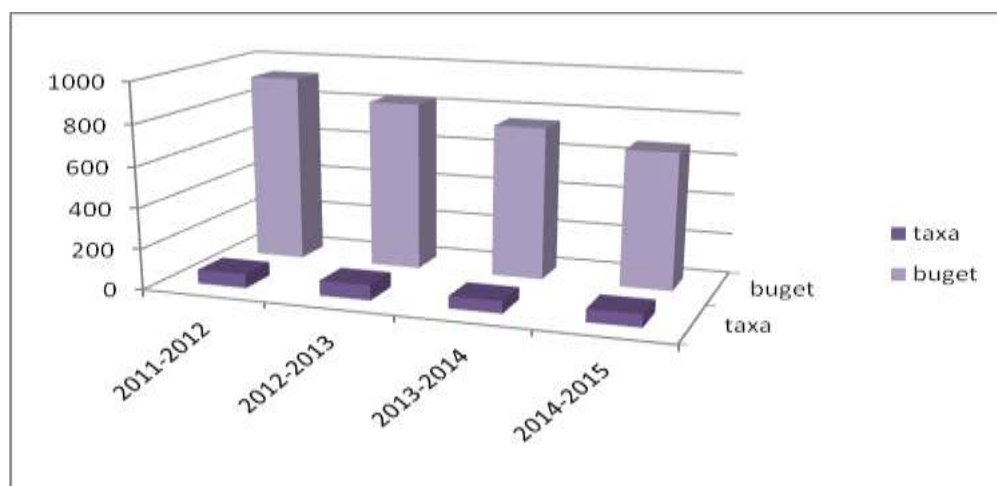
Deasemeni sau distribuit materiale publicitare si la Colegiile si liceele din Iasi.

9. ANEXA 2

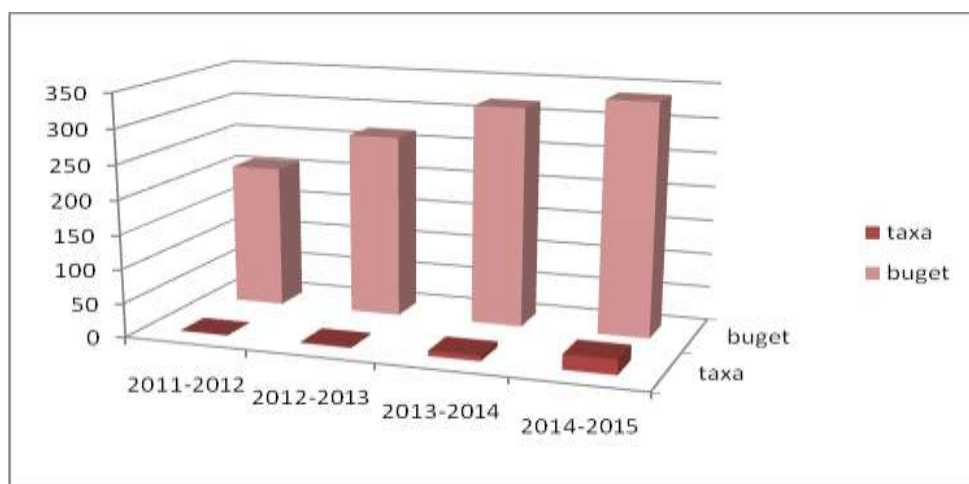
Evoluția numărului de studenți în Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului în ultimii 4 ani universitari (2011 – 2014)

Forma de învățământ	Anul universitar 2011 - 2012		Anul universitar 2012 – 2013		Anul universitar 2013 - 2014		Anul universitar 2014 - 2015	
	buget	taxa	buget	taxa	buget	taxa	buget	taxa
Studii universitare de licență	927	69	832	74	750	60	681	62
Studii universitare de master	209	0	267	2	320	8	338	22
Total studenți fizici	1136	69	909	269	1070	68	1019	84

Evoluția grafică a numărului de studenți la studii universitare de licență – buget și taxă



Evoluția grafică a numărului de studenți la masterat – buget și taxă



10. ANEXA 3

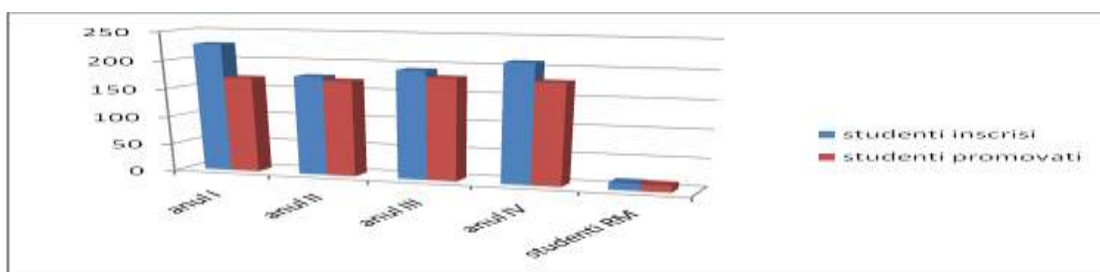
Promovabilitatea studenților înscriși în anul universitar 2013 / 2014

Studii universitare de licență

Anul de studiu	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți promovați	Promovabilitate (%)
anul I	228	170	74,56%
anul II	176	160	90,90%
anul III	192	181	94,27%
anul IV	210	179	85,23%
studenți Republica Moldova	13	12	92,30%
TOTAL	819	702	85,71%

Promovabilitatea pe ani de studiu

Studii universitare de licență

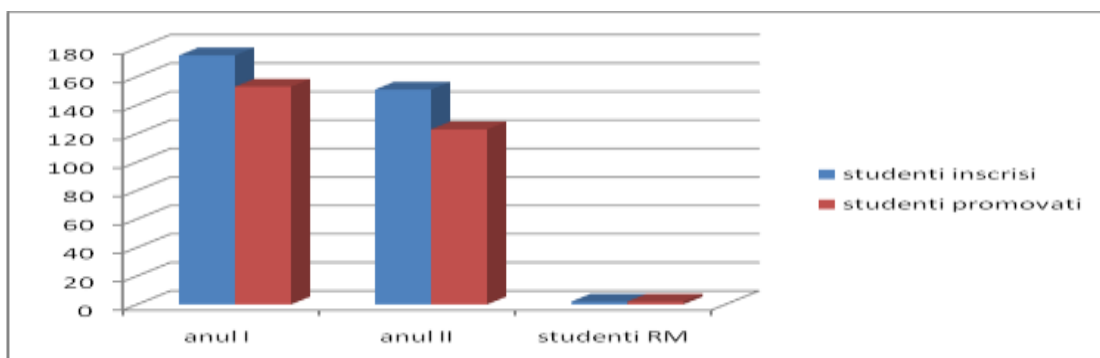


Studii universitare de masterat

Anul de studiu	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți promovați	Promovabilitate (%)
anul I	175	153	87,42%
anul II	151	123	81,14%
studenți Republica Moldova	2	2	100 %
TOTAL	328	278	84,75%

Promovabilitatea pe ani de studiu

Studii universitare de master





11. ANEXA 4

Situația numărului de studenți fără taxă și cu taxă , la data de 01.01.2014 si 01.10.2014

Situația nr. de studenți la data de 1.01.2014 – studii universitare de licență

an univ. 2013 / 2014 anul de studiu	STUDENȚI ROMÂNI						STUDENȚI REP. MOLDOVA					
	Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului		Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
anul I	88	5	64	3	59	0	1	0	2	0	0	0
anul II	55	6	62	5	48	0	1	0	2	0	0	0
anul III	70	7	68	4	41	2	0	0	0	0	0	0
anul IV	59	7	78	20	45	1	0	0	5	0	2	0
Total	272	25	272	32	193	3	2	0	9	0	2	0

Situația nr. de studenți la data de 1.01.2014 – studii universitare de master

an univ. 2013 / 2014 anul de studiu	STUDENȚI ROMÂNI						STUDENȚI REP. MOLDOVA					
	Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului		Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
anul I	75	2	49	1	45	3	2	0	0	0	0	0
anul II	60	2	46	0	43	0	0	0	0	0	0	0
Total	135	4	95	1	88	3	2	0	0	0	0	0

Situația nr. de studenți la data de 1.10.2014 – studii universitare de licență

an univ. 20134 / 2015 anul de studiu	STUDENȚI ROMÂNI						STUDENȚI REP. MOLDOVA					
	Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului		Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
anul I	58	7	64	9	54	2	1	0	2	0	0	0
anul II	63	4	59	1	45	0	1	0	2	0	0	0
anul III	50	2	63	5	46	1	1	0	2	0	0	0
anul IV	69	7	63	17	38	6	0	0	0	1	0	0
Total	240	20	249	32	183	9	3	0	6	1	0	0

Situația nr. de studenți la data de 1.10.2014 – studii universitare de master

an univ. 2014 / 2015 anul de studiu	STUDENȚI ROMÂNI						STUDENȚI REP. MOLDOVA					
	Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului		Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
anul I	96	6	49	1	39	3	0	0	0	0	0	0
anul II	58	4	49	8	45	0	2	0	0	0	0	0
Total	154	10	98	9	84	3	0	0	0	0	0	0



12. ANEXA 5

Lucrari publicate si prezentate la manifestari stiintifice interne si internationale

A. Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale

1. Josif Bartha, Lăcrămioara Mirela Vlad, Daniel Toma, Daniel Toacă, Dorin Cotiușcă-Zaucă, *Rehabilitation and Extension of Wetlands Within Floodplains of Embanked Rivers*, Environmental Engineering and Management Journal November 2014, Environmental Eng. and Man. Journal, No. 11, Vol.13, 2014, 2925-2934, 2014.
2. Iosif Bartha, Dorin Cotiușcă, Ioan Ilaș, *Impact Of Hydraulic Schemes On Olt River And On Its Floodplain Environment In Ciuc Depression*, Harghita County, Romania, Environmental Eng. and Man. Journal, No.9, Vol. 13, 2014.
3. C. Bofu, I. Craciun, C. R. Giurma-Handley, I. Antonescu, M. Telisca, C. Boariu, I. Alecu, *Corelation Between Green Energy Cadastre and Environmental Monitoring*, Journal of Environmental Protection and Ecology, 15(4), 2014, 1751–1758
4. I. Giurma, I. Craciun, C. R. Giurma-Handley, C. Boariu, P. Cercel, I. Antonescu, *Consideration Regarding the Utilisation of the Geothermal Energy and the Battery Heat Empowering Thermal Power*, Journal of Environmental Protection and Ecology, 15(4), 2014, 1759–1766
5. Paula Cojocaru, Florian Statescu, *Calculus method of the flushing out dynamics through flooding of the industrial polluted soils*, The 14th International Multidisciplinary Scientific Geoconference, Albena, Bulgaria, June 17 – 26, Conference Proceedings, pag.113-120, ISBN 978-619-7105-17-9, 2014.
6. Paula Cojocaru, Florian Statescu, *Ecological rehabilitation of a terrain occupied by a waste deposit from manufacturing of the sugar*, The 14th International Multidisciplinary Scientific Geoconference, Albena, Bulgaria, June 17 – 26, Conference Proceedings, pag.229-236, ISBN 978-619-7105-17-9, 2014.
7. Gabriela Biali, Cristian Valeriu Patriche, Vasile Lucian Pavel, *Application of gis Techniques for the quantification of land degradation caused by water erosion*, Environmental Engineering and Management Journal, 2014.
8. Iosif Bartha, Dorin Cotiușcă, Ioan Ilaș, *Impact of hydraulic schemes on olt river and on its floodplain environment in ciuc depression, Harghita County, Romania*, Environmental Engineering and Management Journal, 2014.
9. Chirilă Constantin, Oniga Valeria Ersilia, Dumitru Paul Daniel, *Quasigeoid fitting to the gnss/levelling benchmarks in Iasi city area*, 14-th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2014
10. Oniga Valeria Ersilia, *A new method for buildings 3D models comparison*, Journal of Geodesy and Cadastre RevCAD, 2014.
11. Loghin Ana-Maria, Oniga Valeria Ersilia, *The influence of camera calibration parameters on 3D buildings models creation*, Journal of Geodesy and Cadastre RevCAD.
12. Onu Cristian, *The Need to Implement Construction Deformation Spatial Monitoring Systems in Romania*, Journal of Geodesy and Cadastre, RevCAD.
13. Nistor Gheorghe, Greșită Irinel C-tin, Onu Cristian, *Calculation Algorithm for the Determination of Vertical Deformations and Displacements of Constructions, Using Precision Trigonometric Leveling*, Journal of Geodesy and Cadastre, RevCAD.
14. Daniel Lepadatu, Daniel Covatariu, Loredana Judele, Gabriel Sandulache, Ana-Raluca Rosu, Maximilian Diac, *Spatial coordinate optimization of civil engineering and building service topographic network using GPS technology*, Agronomie.
15. Daniel Lepadatu, Loredana Judele, Gabriel Sandulache, Ana-Raluca Rosu, Maximilian Diac, *The evolution of optical and optoelectronic distance measurement techniques in applied topography*, Agronomie.
16. Lazăr Anca Alina, Pădure Dan, Pîrvan Costinela, *Using GIS for a database on agricultural land*, Journal of Geodesy and Cadastre, RevCAD.
17. Lupu Iuliana Gabriela, Hristian Liliana, Hogas Horatiu Iulian, *Influence of needling process parameters on nonwovens used as irrigation substrates*, Lucrări științifice, Seria Horticultură.



18. Hogas Horatiu, M.Cirdei, C-tin Bofu, *Using Quantum GIS to identify the writing errors in the property titles within cadastral works*, Journal of Geodesy and Cadastre, RevCAD.
19. Hutanu Cristian, Padure Dan, *Sugestions on improving the agricultural informational system created to support farmers in Romania*, Journal of Geodesy and Cadastre, RevCAD.

B. Lucrări științifice publicate în reviste cotate BDI

1. Cotiusca D., Mitroi A., Giurma-Handley R., Mitroi R., *A Method to Forecast the Sedimentation-Erosion Phenomena in Some Areas of the Dam Lakes on Rivers*, Buletinul Institutului Politehnic din Iași, Secția Construcții. Arhitectură, Tom LX(LXIV), Fasc. 4,2014, 16-26.
- 2.Cotiusca D., Giurma-Handley R., Mitroi A., Mitroi A, Cojocaru P., *Verifying the operational safety of some earth dams using own coded computer programs*, Buletinul Institutului Politehnic din Iași, Secția Construcții. Arhitectură, Tom LX(LXIV), Fasc. 4, 2014, 39-47.
- 3.Cotiusca D., Giurma-Handley R., Cercel P., *A Particular Forecasting Case for the Monthly Flow Rates of the Prut River*, Buletinul Institutului Politehnic din Iași, Secția Construcții. Arhitectură, Tom LX(LXIV), Fasc 3, 2014, 130-134.
- 4.Handley C-R., Craciun I., *Extreme Annual Discharge Evaluation with Different Excendance dnd Return Period*, Buletinul Institutului Politehnic din Iași, Secția Construcții. Arhitectură, Tom LX(LXIV), Fasc 2 2014, 61-71.
- 5.Deliu C., Giurma I., *Data assimilation applications in hydrology*, Buletinul Institutului Politehnic din Iași, Secția Construcții. Arhitectură, Tom LX(LXIV), Fasc 2, 2014, 93-101.
6. Craciun I., Boariu C., Boboc V., Cercel P., *Modeling of the Hydrological Parameters in the Experimental and Representative Ciurea-Tinoasa Hydrographical Basin*, Lucrările Seminarului Geografic “Dimitrie Cantemir” Iasi, 37, 2014, 13-22.
7. Craciun I., Boariu C., *New Data Regarding Ice Jams Formations on the Bistrita River*, Lucrările Seminarului Geografic “Dimitrie Cantemir” Iasi, 2014, 5-12.
8. Paula Cojocaru, Florian Statescu, *Studies upon the quality status of a terrain occupied by a sugar manufacturing waste deposit*, International Scientific Congress – Life sciences, a challenge for the future, Iași, România, 23 – 25 Octombrie, Revista Lucrari Stiintifice vol.57, nr.1, pag. 289 – 294, ISSN 1454-7376, 2014.
9. Pavel Vasile Lucian, BIali Gabriela, Stătescu Florian, Marcoie Nicolae, Gavrilescu Maria, Apostol Ionut Cristian, *Study on bioremediation of heavy metal-contaminated soils using the bacteria-plants synergy*, USAMV IASI, Lucrări Științifice – Seria Agronomie, vol. 57 NR.2, 2014.

C. Lucrări științifice la conferințe internationale.

- 1.Gavrilas M., Ovidiu Ivanov, Gilda Gavrilas, Electricity Load Forecasting Based on a Mixed Statistical-Neural-Computational Intelligence Approach, 12-th Symposium on Neural Network Applications in Electrical Engineering; 25-27 Nov. 2014, Belgrade, Serbia

D. Lucrări științifice in volumeleunor conferințe BDI

1. Luca M., Luca Al. L., Dobreanu M., I., Bălan A., 2014, *Considerații privind reabilitarea sistemelor de tratare a apei*, Conferința Tehnico-Științifică „Performanță în serviciile apă-canal” ARA, București, Vol. 1, p.89..96, ISBN 978-606-93752-0-4.

E. Lucrari prezentate la Cercurile stiintifice studentesti:

- 1.Student *Albu Raluca Maria- Compensarea unei rețele de nivelment trigonometric – geodezic în zona municipiului Iași – coordonator Constantin Chirilă.*
2. Student *Maria-Andreea Niță, Anda-Elena Niță - Compensarea intersecției multiple înainte cu ajutorul Microsoft Excel - Solver - coordonator Constantin Chirilă*
3. Student *Ioana Gabriela Nantu, Burca Alina, Ivan Ramona - Realizarea unui sistem de evidenta si urmarire in timp real a proprietatilor folosind tehnologia G.I.S. - coordonator Constantin Bofu.*



4. Student *Burca Alina, Ioana Gabriela Nantu, Ivan Ramona* - ***Analiza statistică a evoluției componentelor dinamicii demografice în România, în perioada 1972-2011*** - coordonator *Constantin Bofu*.
5. Student *Ivan Ramona, Ioana Gabriela Nantu, Burca Alina* - ***Analiza schimbărilor climatice din România pe perioada 1955 – 2013*** - coordonator *Constantin Bofu*
6. Student *Grsu Lidia* - ***Crearea modelului 3D al zonei urbane pe baza datelor LSA studiu de caz- “campusul universitar Tudor Vladimiresu”, Iasi*** - coordonator *Ersilia Valeria Oniga*
7. Student *Popovici Luiza-Alexandra* - ***Soluție open-source pentru modelarea 3d a zonei urbane studiu de caz – Centrul Municipiului Iasi*** - coordonator *Ersilia Valeria Oniga*
8. Student *Săndulescu Răzvan* - ***Analiza preciziei procesului de modelare 3d pe baza datelor laser scanner terestru*** - coordonator *Ersilia Valeria Oniga*
9. Student *Loghin Ana-Maria*- ***Analiza suprafețelor urbane pe baza datelor lidar aeropurtat*** - coordonator *Ersilia Valeria Oniga*
10. Student *Hrinciuc Ionela* - ***Influența mirei de calibrare asupra parametrilor orientării interioare ai camerei unui iphone 4*** - coordonator *Ersilia Valeria Oniga*
11. Student *Popovici Luiza-Alexandra* - ***Particularitățile activităților de măsurători terestre în contextul lucrărilor specifice de amenajare a teritoriului și urbanism. Studiu de caz – Planul urbanistic general al municipiului Făgăraș*** - coordonator *Gabriela Ecaterina Proca*
12. Student *Ana Maria Oişte* - ***Metode SIG de evaluare a calitatii apelor subterane*** - coordonator *Gabriela Ecaterina Proca*



13. ANEXA 6

Evaluarea cadrelor didactice de către management

Situația înregistrată pe departamente a fost următoarea:

Departamentul Amenajări și Construcții Hidrotehnice

a) Număr cadre didactice evaluate: 13 [2 prof., 6 conf. (conf.Giurma Handley concediu fara salarizare din 2009) , 4 s.l. si 1 asistent]

b) Statistica:

- **Criteriul 1** Elaborarea de materiale didactice [(min 30 p pt. prof. indeplinit 100%), (min 15 p. pt conf. - indeplinit 100%), (min 10 p pt. s.l. - indeplinit 100%), (min 5 p. pt. asistent indeplinit 100%)]

- **Criteriul 2** Cercetarea științifică [(min 150 p pt. prof. indeplinit 50% 1 prof din totalul de 2), (min 100 p. pt conf. - indeplinit 66,67 %; 4 conf din totalul de 6), (min 60 p pt. s.l. - indeplinit 75%; 3 din totalul de 4 s.l.), (min 30 p. pt. asistent indeplinit 100%)]

- **Criteriul 3** Recunoașterea națională și internațională [(min 15 p pt. prof. indeplinit 100%), (min 10 p. pt conf. - indeplinit 100%), (min 5 p pt. s.l. - indeplinit 100%), (min 0 p. pt. asistent indeplinit 100%)]

- **Criteriul 4** Activitatea cu studenții [(min 10 p pt. prof. indeplinit 100%), (min 7 p. pt conf. - indeplinit 100%), (min 5 p pt. s.l. - indeplinit 100%), (min 0 p. pt. asistent indeplinit 100%)]

- **Criteriul 5** Activitatea în comunitatea academică [(min 20 p pt. prof. indeplinit 100%), (min 15 p. pt conf. - indeplinit 83,33%; 5 din totalul de 6 conf.), (min 10 p pt. s.l. - indeplinit 75%; 3 din totalul de 4 s.l.), (min 5 p. pt. asistent indeplinit 100%)]

- **Criteriul 6** Evaluarea Dir. de Departament (0-50 p) [prof. 50 p - indeplinit 100%), (conf. 50 p. 66,67% 4 din 6 conf; 40 puncte - 16,67% 1 din 6 conf.; 35 p - 16,66%; 1 din 6 conf.), (s.l. 50 p - 75%: 3 din totalul de 4 s.l.; 40 p- 25% ; 1 s.l. din totalul de 4), (as. 50 p - 100%; 1 as din totalul de 1 as.)]

Departamentul Hidroameliorații și Protecția Mediului

a) Număr cadre didactice evaluate: 15 [4 prof., 4 conf. , 6 s.l. si 1 asistent]

b) Statistica:

- **Criteriul 1** Elaborarea de materiale didactice [(min 30 p pt. prof. indeplinit 75% - 3 prof. din totalul de 4), (min 15 p. pt conf. - indeplinit 100%), (min 10 p pt. s.l. - indeplinit 83.33% - 5 s.l. din totalul de 6), (min 5 p. pt. asistent indeplinit 0%)]

- **Criteriul 2** Cercetarea științifică [(min 150 p pt. prof. indeplinit 75% 3 prof din totalul de 4), (min 100 p. pt conf. - indeplinit 100 %), (min 60 p pt. s.l. - indeplinit 50%; 3 din totalul de 6 s.l.), (min 30 p. pt. asistent - indeplinit 0%)]

- **Criteriul 3** Recunoașterea națională și internațională [(min 15 p pt. prof. indeplinit 75% - 3 prof. din totalul de 4), (min 10 p. pt conf. - indeplinit 100%), (min 5 p pt. s.l. - indeplinit 33% - 2 s.l. din totalul de 6), (min 0 p. pt. asistent indeplinit 0%)]

- **Criteriul 4** Activitatea cu studenții [(min 10 p pt. prof. indeplinit 75% - 3 prof. din totalul de 4), (min 7 p. pt conf. - indeplinit 100%), (min 5 p pt. s.l. - indeplinit 66,67% - 4 s.l. din totalul de 6), (min 0 p. pt. asistent indeplinit 100%)]

- **Criteriul 5** Activitatea în comunitatea academică [(min 20 p pt. prof. indeplinit 75% - 3 prof. din totalul de 4), (min 15 p. pt conf. - indeplinit 50% - 2 conf. din totalul de 4), (min 10 p pt. s.l. - indeplinit 66,67% : 4 din totalul de 6 s.l.), (min 5 p. pt. asistent indeplinit 0%)]

- **Criteriul 6** Evaluarea Dir. de Departament (0-50 p) [prof. 50 p - indeplinit 75% - 3 prpf. Din totalul de 4), (conf. 50 p. - indeplinit 100 %), (s.l. 50 p - 83,33%: 5 din totalul de 6 s.l.; 0 p - 25% ; 1 s.l. din totalul de 6), (as. 50 p - 0%; 1 as din totalul de 1 as.)]



Departamentul Măsurători Terestre și Cadastru

- a) Număr cadre didactice evaluate: 14 [3 conf. , 5 s.l. (s.l. Ilioi Dumitru - concediu fara salarizare) si 6 asistenti]
- b) Statistica:
- **Criteriul 1** Elaborarea de materiale didactice [(min 15 p. pt conf. - indeplinit 100%), (min 10 p pt. s.l. - indeplinit 75% - 3 s.l. din totalul de 4), (min 5 p. pt. asistent indeplinit 100%)]
 - **Criteriul 2** Cercetarea științifică [(min 100 p. pt conf. - indeplinit 66 %; 2 conf din totalul de 3), (min 60 p pt. s.l. - indeplinit 75%; 3 din totalul de 4 s.l.), (min 30 p. pt. asistent indeplinit 66,66% ; 4 asist din totalul de 6)]
 - **Criteriul 3** Recunoașterea națională și internațională [(min 10 p. pt conf. - indeplinit 100%), (min 5 p pt. s.l. - indeplinit 75% - 3 s.l. din totalul de 4), (min 0 p. pt. asistent indeplinit 100%)]
 - **Criteriul 4** Activitatea cu studenții [(min 7 p. pt conf. - indeplinit 66,67% - 2 conf din totalul de 3), (min 5 p pt. s.l. - 75% - 3 s.l. din totalul de 4), (min 0 p. pt. asistent indeplinit 100%)]
 - **Criteriul 5** Activitatea în comunitatea academică [(min 15 p. pt conf. - indeplinit 66,67%; 2 din totalul de 3 conf.), (min 10 p pt. s.l. - indeplinit 75%: 3 din totalul de 4 s.l.), (min 5 p. pt. asistent indeplinit 100%)]
 - **Criteriul 6** Evaluarea Dir. de Departament (0-50 p) [(conf. 50 p. – indeplinit 100% ; 40 puncte , (s.l. 50 p - 75%: 3 din totalul de 4 s.l.; 0 p- 25% ; 1 s.l. din totalul de 4), (as. 50 p - indeplinit 100%;]



14. ANEXA 7

Situatia privind achizitiile efectuate in anul 2014 pe surse de finantare

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Denumire achizitie</i>	<i>Suma (lei cu TVA)</i>	<i>Sursa de finantare</i>
1	DOTARI : - laptop - fax - osciolscop - motocositoare	17.774,16 1.066,36 2.078,25 3.794,40	Venituri Proprii FB FB VP- chirii
2	Papetarie, birotica , chitantiere, hartie, consumabile, etc.	8.905,60 1.059,73	F.B. V.P.
3	Diverse servicii	8.611,25 35.085,80	F.B. V.P.
4	Materiale sanitare, curatenie, electrice s.a.	13.100,14	F.B.
5	Soft	15.120,95	V.P.
6	Editare carte	3.501,00	V.P.



15. ANEXA 8

Situatia veniturilor pe surse de finantare in anul 2013

TIPURI DE VENITURI	Lei
Venituri de la finantare de baza	6.552.552,35
Total venituri proprii : - V.P. din taxe diverse - Venituri din regia POLYTECH - Regie fond centralizat universitate - Alte venituri - Imprumuturi	415.061,20
Venituri – chirii	
TOTAL (F.B. +V.P.+ V.P. chirii)	6.967.613,55

Situatia cheltuielilor in anul 2013 pe tipuri de cheltuieli si surse de finantare

TIP DE CHELTUIELI	TOTAL lei	Sursa de finantare		
		Finantare de baza lei	Venituri Proprii lei	Venituri chirii lei
Cheltuieli personal	5.702.404,00	5.450.557,00	251.847,00	-
Cheltuieli salarii				-
CAS (20.8%)				-
Somaj (0,5%)				-
Sanatate (5,2%)				-
Fond accidenta (0,205 %)				-
Fond unic de sanatate (0,85%)				-
Compensari salarii+diurna				-
Cheltuieli utilitatile	332.120,79	332.021,30	98,89	-
Energie termica + Energie electrica				-
Apa + Salubritate				-
Telefon/posta				-
Cheltuieli materiale	665.183,26	202.933,27	462.249,99	-
Materiale diverse + tichete de masa				-
Reparatii curente				-
Deplasari interne				-
Deplasari externe				-
Imprumuturi				-
Cheltuieli capital				-
TOTAL CHELTUIELI	6.699708,05	5.985.512,17	714.195,88	-

*fara sold initial



16. ANEXA 9

Bilantul financiar al anului 2014 pentru alocatia bugetara si venituri proprii

INDICATOR	ESTIMAT/ 2014	REALIZAT/2014
FINANTARE DE BAZA	6.367.013,00	6.552.552,35
Sold la 01.01.2012 – F.B.	-	-
VENITURI PROPRII	428.643,00	415.061,20
Sold la 01.01.2012 – V.P.	-	-
Sold la 01.01.2012 – V.P.(chirii)	-	-
VENITURI – TOTAL	6.795.656,00	6.699.708,05
CHELTUIELI DE PERSONAL	5.835.656,00	5.702.404,00
CHELTUIELI UTILITATI	500.000,00	332.120,79
CHELTUIELI MATERIALE	460.000,00	665.183,26
CHELTUIELI CAPITAL	-	-
Imprumuturi	-	-
CHELTUIELI – TOTAL	6.795.656,00	6.699.709,05
Sold la 31.12.2012 – F.B.	-	-
Sold la 31.12.2012 – V.P.	-	-
Sold la 31.12.2012 – V.P.(chirii)	-	-
DEFICIT/BENEFICIU	0	95.946,95



17. ANEXA 10

Situatia achizitiilor publice pe anul 2014- facultati - activitate didactica

(CONFORM SURSELOR DE FINANTARE PRECIZATE IN LEGENDA)

NR. CRT.	DENUMIRE ENTITATE	VAL.TOTALA MATERIALE(RO)	%	VAL.TOTALA OB.INVENTAR(RO)	%	VAL.TOTALA MJL.FIXE(RO)	%	VAL.TOTALA (RO)	%	NR. CRT.
0	1	2	3	4	5	6	7	8(2+4+6)	9	0
7	Fac.Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului									7
7.1	Departament Amenajari si Constructii Hidrotehnice	13864.11	27.07	48879.77	63.95	15120.96	41.21	77864.84	47.38	7.1
7.2	Departament Hidroamelioratii si Protectia Mediului	5120.13	10.00	25201.64	32.97	0.00	0.00	30321.77	18.45	7.2
7.3	Departament Masuratori Terestre si Cadastru	4247.04	8.29	0.00	0.00	0.00	0.00	4247.04	2.58	7.3
7.4	Centrul de Cercetare Hidromed	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.4
7.5	Decanat	5625.92	10.99	0.00	0.00	0.00	0.00	5625.92	3.42	7.5
7.6	Scoala Doctorala H.G.I.M.	0.00	0.00	2078.25	2.72	0.00	0.00	2078.25	1.26	7.6
7.7	Imobil HID	22351.14	43.65	274.21	0.36	21568.56	58.79	44193.91	26.89	7.7
Total Fac.Hidrotehnica, Geodezie si Ing. Med.		51208.34	100.00	76433.87	100.00	36689.52	100.00	164331.73	100.00	

Legenda: In valoarea totala sunt evidentiata urmatoarele surse de finantare:

- 1) buget-finantare de baza
- 2) buget-dotari
- 3) platforma de cercetare (inginerie chimica)

- 4) programe internationale(Fonduri structurale,Platforma ENERED, Erasmus,Auf, Ecolines,etc)
- 5) venituri
- 6) sponsorizare
- 7) donatie



18. ANEXA 11

Cheltuieli cu utilitățile pe anul 2014

Facultatea de Hidrotehnică , Geodezie și Ingineria Mediului -Calculul utilităților pe anul 2014

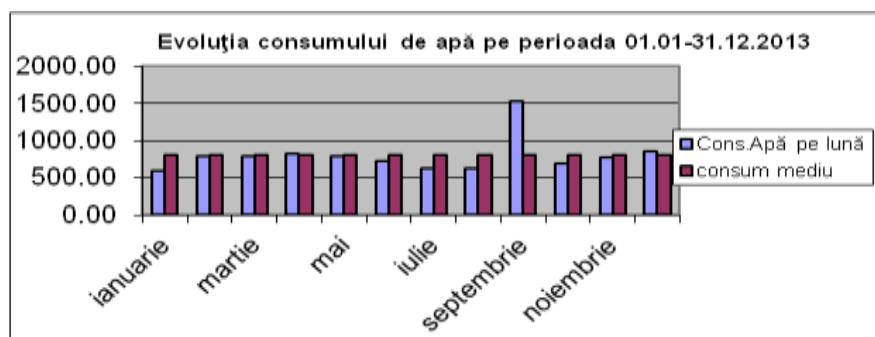
Nr. Crt.	Utilități	IANUARIE		FEBRUARIE		MARTIE		APRILIE		MAI		IUNIE		IULIE	
		consum	valoare lei cu TVA	consum	valoare lei cu TVA	consum	valoare lei cu TVA	consum	valoare lei cu TVA	consum	valoare lei cu TVA	consum	valoare lei cu TVA	consum	valoare lei cu TVA
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Apă	591.00	5470.90	786.00	6207.31	797.00	5705.58	824.00	6098.09	789.00	6284.17	723.00	6709.45	622.00	8754.40
2	Energie electrică	19613.00	14854.98	17463.00	13407.33	18235.00	13954.74	13488.00	10214.68	7014.00	5212.26	9840.00	6995.48	8531.00	5500.58
3	Energie termică	244.23	59321.79	143.61	34881.92	175.67	42669.21	8.85	2149.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	Gaze naturale	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5	Salubritate	0.00	285.56	0.00	325.60	0.00	325.60	0.00	325.60	0.00	325.60	0.00	325.60	0.00	325.6
6	Telefoane	0.00	569.83	0.00	753.28	0.00	651.66	0.00	649.77	0.00	623.67	0.00	1013.4	0.00	762.55

Nr. Crt.	Utilități	AUGUST		SEPTEMBRIE		OCTOMBRIE		NOIEMBRIE		DECEMBRIE		TOTAL	
		consum	valoare lei cu TVA	consum	valoare lei cu TVA	consum	valoare lei cu TVA	consum	valoare lei cu TVA	consum	valoare lei cu TVA	consum	valoare lei cu TVA
1	Apă	625.00	7220.37	1535.00	13296.65	694.00	6976.90	779.00	5399.99	861.0	6541.02	9626.00	84664.83
2	Energie electrică	4850.00	3227.57	9820.00	6320.73	11127.00	7120.93	17235.00	11048.13	15655.0	10134.43	152871.00	107991.84
3	Energie termică	0.00	0.00	0.00	0.00	38.10	9253.21	72.89	17704.72	214.78	52167.62	898.13	218148.40
4	Gaze naturale	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5	Salubritate	0.00	325.6	0.00	162.8	0.00	325.6	0.00	325.6	0.00	325.60	0.00	3704.36
6	Telefoane	0.00	739.97	0.00	765.6	0.00	3043.79	0.00	1,084.17	0.00	210.06	0.00	10867.75
													425377.18

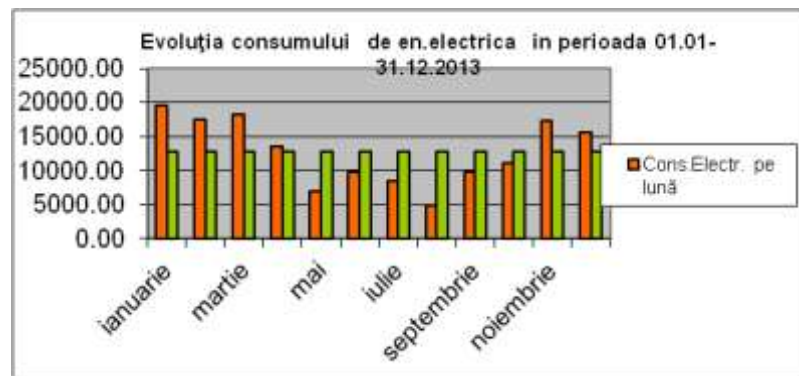


UNIVERSITATEA TEHNICĂ „ GHEORGHE ASACHI ” DIN IASI
FACULTATEA DE HIDROTEHNICA, GEODEZIE SI INGINERIA MEDIULUI

	ianuarie	februarie	martie	aprilie	mai	iunie	iulie	august	septembrie	octombrie	noiembrie	decembrie
Cons.Apă pe lună	591.00	786.00	797.00	824.00	789.00	723.00	622.00	625.00	1535.00	694.00	779.00	861.0
consum mediu	802.17	802.17	802.17	802.17	802.17	802.17	802.17	802.17	802.17	802.17	802.17	802.17



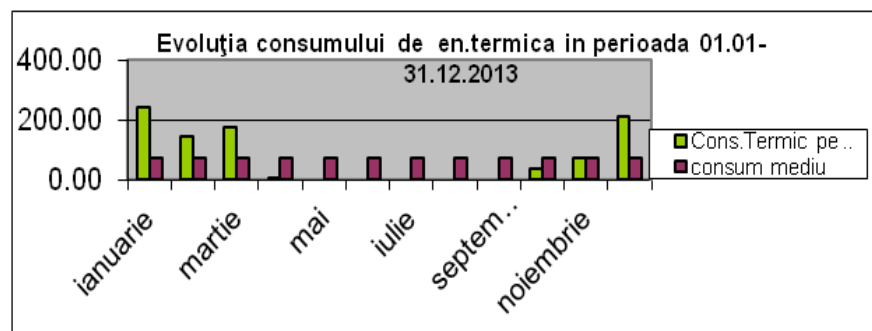
	ianuarie	februarie	martie	aprilie	mai	iunie	iulie	august	septembrie	octombrie	noiembrie	decembrie
Cons.Electr. pe lună	19613.00	17463.00	18235.00	13488.00	7014.00	9840.00	8531.00	4850.00	9820.00	11127.00	17235.00	15655.0
consum mediu	12739.25	12739.25	12739.25	12739.25	12739.25	12739.25	12739.25	12739.25	12739.25	12739.25	12739.25	12739.25



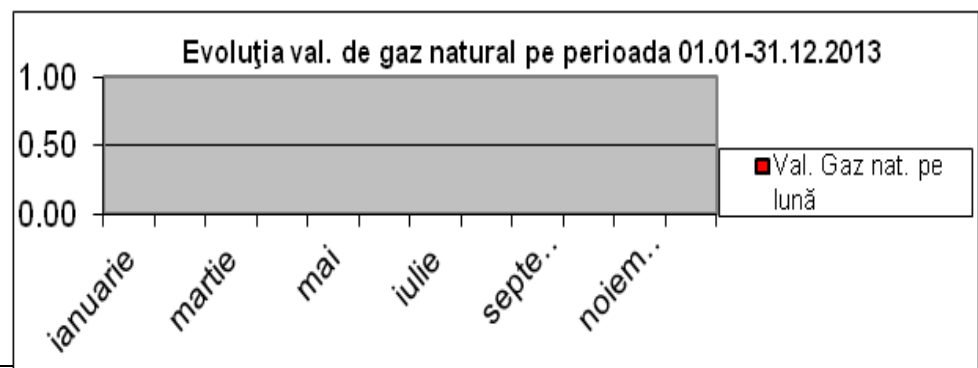


UNIVERSITATEA TEHNICĂ „ GHEORGHE ASACHI ” DIN IASI
FACULTATEA DE HIDROTEHNICA, GEODEZIE SI INGINERIA MEDIULUI

	ianuarie	februarie	martie	aprilie	mai	iunie	iulie	august	septembrie	octombrie	noiembrie	decembrie
Cons.Termic pe lună	244.23	143.61	175.67	8.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	38.09	72.89	214.78
consum mediu	74.84	74.84	74.84	74.84	74.84	74.84	74.84	74.84	74.84	74.84	74.84	74.84



	ianuarie	februarie	martie	aprilie	mai	iunie	iulie	august	septembrie	octombrie	noiembrie	decembrie
Val. Gaz nat. pe lună	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Valoare Medie	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

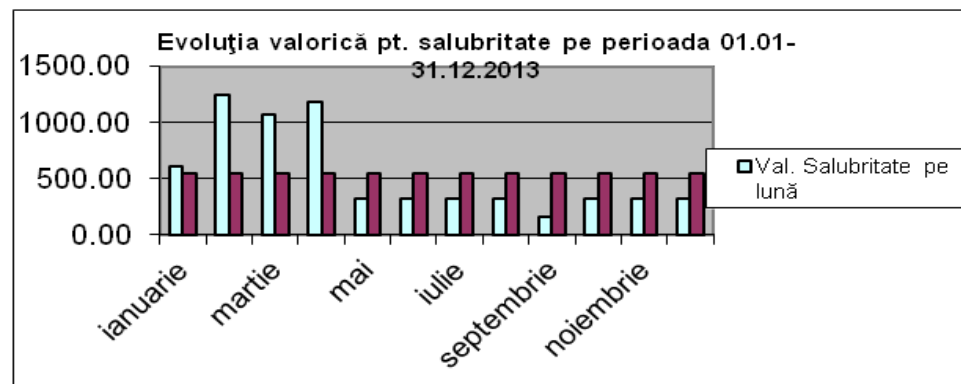


ianuarie	februarie	martie	aprilie	mai	iunie	iulie	august	septembrie	octombrie	noiembrie	decembrie
----------	-----------	--------	---------	-----	-------	-------	--------	------------	-----------	-----------	-----------



UNIVERSITATEA TEHNICĂ „ GHEORGHE ASACHI ” DIN IASI
FACULTATEA DE HIDROTEHNICA, GEODEZIE SI INGINERIA MEDIULUI

Val. Salubritate pe lună	615.78	1241.45	1078.64	1190.52	325.60	325.60	325.6	325.6	162.8	325.6	325.6	325.60
Valoare Medie	547.37	547.37	547.37	547.37	547.37	547.37	547.37	547.37	547.37	547.37	547.37	547.37



	ianuarie	februarie	martie	aprilie	mai	iunie	iulie	august	septembrie	octombrie	noiembrie	decembrie
Val. telefoane pe lună	569.83	753.28	651.66	649.77	623.67	1013.4	762.55	739.97	765.6	3043.79	1,084.17	210.06
Valoare Medie	905.65	905.65	905.65	905.65	905.65	905.65	905.65	905.65	905.65	905.65	905.65	905.65

