



RAPORT DE ACTIVITATE PE ANUL 2018

1. Introducere

Din punct de vedere administrativ Facultatea de *Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* se subordonează, ca unitate funcțională, Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași.

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului are legături și rădăcini care se regăsesc încă de la începutul secolului al XIX-lea.

În anul 1813 - Gheorghe Asachi organizează la Iași prima ȘCOALĂ DE INGINERIE în limba română de *ingineri HOTARNICI*, astăzi *măsurători terestre și cadastru*, care este considerată *prima școală de inginerie în limba română din istoria învățământului tehnic din țara noastră*.

Facultatea de *Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* pregătește ingineri pentru a presta activități tehnice de concepție și execuție, asigurând o ofertă educațională flexibilă în domeniile acreditate, capabilă să susțină cadrul de calitate în ceea ce privește cercetarea, în mediul local, regional și internațional, în concordanță cu noile cerințe ale pieței muncii din societatea bazată pe cunoaștere și tehnologii moderne.

Evoluția științei și tehnologiei, ca și cererile de pe piața muncii sunt permanent luate în considerație în primul rând prin actualizarea planurilor de învățământ, modernizarea și îmbunătățirea bazei materiale, asigurarea unui proces de învățământ de calitate superioară prin extinderea oportunităților de învățare și promovarea inovării în învățământul superior, introducând noi discipline obligatorii sau opționale în locul celor mai puțin actuale, care permit o formare amplă în *pregătirea inginerului secolului XXI*.

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului dispune de un potențial uman superior calificat și de o bază materială modernă, cu ajutorul cărora poate aduce contribuții deosebite în formarea specialiștilor, ca și la elaborarea unor soluții tehnice prin cercetarea științifică și creativitatea tehnică.

Cadrele didactice desfășoară o activitate științifică susținută pe diferite planuri: doctorat, granturi de cercetare de diferite tipuri și surse de finanțare, contracte de cercetare finanțate de agenții economici, mobilități în țara și în străinătate, acordând o atenție deosebită instruirii personale. Toate aceste activități au drept finalitate asigurarea instruirii competente a studenților în scopul integrării lor viitoare în activități practice și de cercetare științifică. Majoritatea cadrelor didactice din facultate sunt doctori ingineri creați în școala hidrotehnică ieșeană.

Misiunea facultății este de a organiza la nivel performant activitatea didactică și de cercetare științifică în domeniul ingineresc, contribuind astfel la dezvoltarea intelectuală, profesională și socială a individului și la progresul societății românești.



Plecând de la această misiune, devine evident faptul că întreaga activitate trebuie orientată spre performanță pentru a crește competitivitatea instituției, atât la nivel național, cât și internațional.

Urmărind dinamica evoluției economico-sociale, opțiunile de specializare și de aprofundare, facultatea a adoptat, ca strategii de dezvoltare, perfecționarea structurilor de specializare, a conținutului planurilor și programelor de învățământ, precum și modernizarea continuă a procesului de instruire, în toate componentele sale.

Situația social-economică actuală și orientarea acesteia în viitor garantează plasamentul absolvenților, marea majoritate a acestora lucrând în unități de profil, după cum s-a putut constata în ultimii ani.

Prin intermediul relațiilor de cooperare la nivel de Universitate, Facultate și Departamente se urmărește un permanent contact cu cadrele didactice și cercetătorii din țară, cu firme de profil de pe piața românească, cu partenerii din mediile academice occidentale, în scopul unei *instruiri competente care să asigure absolvenților noștri integrarea pe piața muncii din România și din Europa.*

Facultatea de *Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* pregătește ingineri în trei domenii și cinci specializări, după cum urmează:

- 1. Domeniul Inginerie Civilă** (specializările: Amenajări și Construcții Hidrotehnice, Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală).
- 2. Domeniul Ingineria Mediului** (specializarea: Ingineria Mediului pentru Agricultură).
- 3. Domeniul Geodezie** (specializarea: Măsurători terestre și cadastru).

Studii de Master în domeniul inginerie, pe specializările:

- 1. Inginerie civilă** cu speciălizările Inginerie Hidrotehnică; Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare; Evaluare și dezvoltare imobiliară.
- 2. Geodezie cu specializare:** Geomatică și Cadastru.
- 3. Ingineria Mediului cu specializarea** Ingineria și Managementul Factorilor de Mediului.

Facultatea de *Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* organizează periodic cursuri postuniversitare, pentru a raspunde solicitari unităților economice.

Întreaga activitate internă se desfășoară în conformitate cu regulamentele aprobate de Senatul Universității și este coordonată de *Consiliul Facultății*, format din: reprezentanți ai corpului profesoral și ai studenților – 20 membrii, având ca organ executiv *Biroul Consiliului Facultății*.

Unitatea de bază pentru desfășurarea activității didactice și științifice o constituie *Departamentul*, care reunește toate cadrele didactice și baza materială corespunzătoare unui grup de discipline înrudite. În cadrul facultății, funcționează trei departamente, după cum urmează:

- Departamentul de *Amenajări și Construcții Hidrotehnice* (ACH)
- Departamentul de *Hidroameliorații și Protecția Mediului* (HPM)
- Departamentul de *Măsurători Terestre și Cadastru* (MTC).

2. Analiza SWOT

Pentru o bună desfășurare a activității academice dintr-o instituție de învățământ superior tehnic, este necesară *proiectarea perspectivei*.

Principalele probleme, la care trebuie să se gasească răspunsuri bazate pe condițiile economico-sociale actuale și de perspectivă, sunt următoarele:

- care sunt sursele și resursele de finanțare aflate la dispoziția facultății?
- care sunt condițiile și posibilitățile facultății de dezvoltare a curiculei și a cercetării ?

- care sunt măsurile pe care le poate lua facultatea pentru creșterea performanțelor în activitatea didactică și de cercetare?

O serie de factori obiectivi reprezintă o amenințare reală pentru procesul didactic și de cercetare.

Față de această situație trebuie făcută o analiză pertinentă a tuturor activităților desfășurate în cadrul facultății cu evidențierea punctelor tari și cu precizarea măsurilor necesare pentru eliminarea punctelor slabe.

2.1. Punctele tari (calități)

- facultatea are doua domenii : **inginerie civilă și ingineria mediului** unde în urma ierarhizării universităților pe domenii *se clasifică pe primul loc din țară*, iar domeniul **geodeziei** pe locul doi.

- procesul didactic se desfășoară la standard ridicat implicând tehnologii moderne de prezentare a materialelor tutoriale: amfiteatre și săli de seminar dotate modern cu aparatură multimedia, rețele de calculatoare pentru aplicații în proiectare, softuri specializate, platforme de instruire on-line pentru competențe superioare în domeniul geodezie și hidrotehnic, dotare modernă a bazei experimentale din laboratoare etc.

- prestigiul și tradiția facultății de învățământ și cercetare, din domeniul ingineriei hidrotehnice, mediului și cadastru;

- facultatea are o imagine pozitivă în opinia publică în urma unor evaluări externe laudative – ARACIS;

- apropierea geografică de clienții ținta (studenți);

- relații de colaborare cu mari universități din Europa;

- existența unui program ambițios de dezvoltare strategică;

- existența unui corp didactic și de cercetare cu recunoaștere la nivel național și internațional;

- prezența constantă și distinctă în viața comunității locale și naționale, prin implicarea în proiecte de interes public, prin organizarea sau co-organizarea unor manifestări periodice de impact;

- condiții infrastructurale bune, rețea de informare permanent modernizată, bibliotecă în dezvoltare permanentă;

- asigurarea unor facilități esențiale pentru studenți: burse, cazare, activități cultural-sportive, tabere studentești,

- existența unui portofoliu de locuri pentru efectuarea stagiilor de practică în societăți comerciale și regii din domeniu;

- disponibilitate spre schimbare și educație organizațională;

- orientarea pregătirii studenților către cerințele angajatorilor.

2.2. Punctele slabe (defecte)

- laboratoarele dedicate studiilor de master și de doctorat sunt insuficient individualizate față de cele dedicate studiilor de licență;

- existența unor laboratoare care trebuie modernizate;

- numărul studenților înscriși la doctorat este redus;

- este încă mic numărul de articole publicate în reviste cotate ISI;

- resurse extrabugetare mici pentru cercetare;

- nu au fost perfectate contracte cu instituții care pot prelua absolvenți.

2.3. Oportunități

- domeniile în care facultatea pregătește absolvenți, cunosc o continuă dezvoltare atât pe plan național cât și internațional;
- aria geografică de proveniență a candidaților selectați prin admitere în facultate s-a extins continuu în ultimii ani;
- atracția specializărilor oferite de facultate pentru absolvenții de liceu este constant ridicată, dovadă fiind numărul de studenți;
- în regiune există o creștere a investițiilor în sectoarele creative;
- pe plan local și regional nu există structuri universitare care pot constitui pe termen scurt și mediu o alternativă la oferta academică a facultății;
- corpul academic din facultate are oportunitatea de a se manifesta plenar în cadrul planului național de cercetare, precum și în contextul derulării unui număr de acorduri de colaborare cu universități din spațiul european;
- un număr din ce în ce mai mare de parteneri din industria națională sau europeană sunt interesați în dezvoltarea unor teme de cercetare/dezvoltare în parteneriat cu specialiști din facultate;
- accesarea de programe de cercetare-dezvoltare regionale, naționale și europene, programe care sunt destinate sau numai unităților de învățământ superior sau cu predilecție acestora.

2.4. Amenințări

- numărul mare de universități, facultăți și programe de studii;
- competitivitatea universităților din străinătate;
- se înregistrează o scădere demografică și implicit a numărului absolvenților de liceu;
- se manifestă o atracție din ce în ce mai mare a absolvenților de liceu de a aborda o carieră în străinătate;
- creșterea costului vieții poate determina rețineri din partea unor tineri din alte zone să abordeze cariera universitară;
- finanțare instabilă, lipsa de resurse;
- migrația cadrelor didactice relativ tinere spre sectoare din țară și străinătate care oferă avantaje materiale mai mari, accesibile într-un timp mai scurt;
- insuficiența finanțării cercetării științifice din învățământul superior.

În urma analizei SWOT a facultății, pe cele trei domenii de specializare, a rezultat o premiză destul de bună pentru viitorul apropiat, astfel:

- **pe domeniul inginerie civilă** (specializarile: Amenajări și Construcții Hidrotehnice; Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală) sunt patru lideri de piață în România și singurul în regiunea Moldovei;

- **pe domeniul geodezie** (specializarea: Măsurători Terestre și Cadastru) sunt mai mulți în România și singurul în regiunea Moldovei;

- **pe domeniul ingineria mediului** (specializarea: Ingineria Mediului pentru Agricultură) sunt mai mulți în România și singurul în regiunea Moldovei.

În urma analizei se constată că Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului este lider în regiunea Moldovei.

3. Misiune și obiective

*Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului este un model în educația și performanța universitară și aspiră la un **statut de facultate europeană**. În acest sens și-a internaționalizat programele de studii, a îmbunătățit permanent calitatea lor academică și urmărește creșterea competitivității pe plan național și internațional.*

Obiectivele strategice formulate de către conducerea facultății preiau din viziunea și misiunea facultății ideile și determinările fundamentale, în contextul creării unei competitivități strategice.

Pentru aceasta facultatea își propune ca obiective:

- organizarea educației tehnice în condițiile de calitate specifice învățământului superior românesc la nivelul standardelor internaționale;
- cooperarea internațională într-un cadru modern, adaptat cerințelor impuse de Uniunea Europeană, în special prin dezvoltarea unor programe comune cu universități din întreaga lume;
- integrarea în circuitele informaționale la nivel național, european și mondial;
- flexibilizarea actualei structuri funcționale și adaptarea ei la cerințele prezente ale vieții și ale estimărilor viitoare prin concentrarea energiilor pentru o ofertă viabilă, educațională și științifică;
- formarea profesională competitivă de specialiști la nivel universitar și postuniversitar prin cursuri de masterat, de perfecționare, post-universitare și doctorat în domeniile ingineresti și complementare;
- oferirea unor pachete de discipline opționale care să permită o dezvoltare profesională variată;
- deschiderea spre recunoaștere europeană în educație și cercetare prin realizarea de noi acorduri de cooperare bilaterală, internațională cu facultăți similare din U.E.

Obiectivele vizate sunt realizate prin promovarea culturii calității, a performanței și a inovării.

Claritatea formulării obiectivelor strategice joacă un rol important în implementarea lor. Realizarea obiectivelor fundamentale nu este prerogativă exclusivă a managementului de vârf al facultății, la realizarea lor participând fiecare membru din facultate.

De asemenea s-a considerat că obiectivele strategice trebuie să fie flexibile pentru a putea interveni atunci când condițiile interne sau cele externe facultății se schimbă în timp și să fie realizabile. Formularea unor obiective prea ambițioase care să fie realizate parțial creând tensiuni și frustrări, pe termen lung conduc la o demobilizare a angajaților și blocarea gândirii creatoare.

3.1. Activitatea didactică și cu studenții

3.1.1. Admiterea 2018

a. Acțiuni de promovare a facultății

În perioada celui de al doilea semestru al fiecărui an universitar, conform unei programări bine stabilite la nivelul Conducerii Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, cadre didactice de la toate specializările organizează în liceele din



Iași întâlniri cu elevii claselor terminale, în cadrul cărora este prezentată, cu sprijin logistic multimedia și sub forma de pliante, oferta educațională a facultății.

Materialele de promovare ale acestei oferte sunt afișate în toate marile licee din orașele Moldovei și publicate în presa locală.

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului participă la toate târgurile de oferte educaționale organizate în țară cu: broșuri, pliante, postere, fluturași și prezentarea video a facultății.

Promovarea ofertei educaționale a facultății în vederea sesiunii de admitere Iulie – Septembrie 2018, s-a făcut:

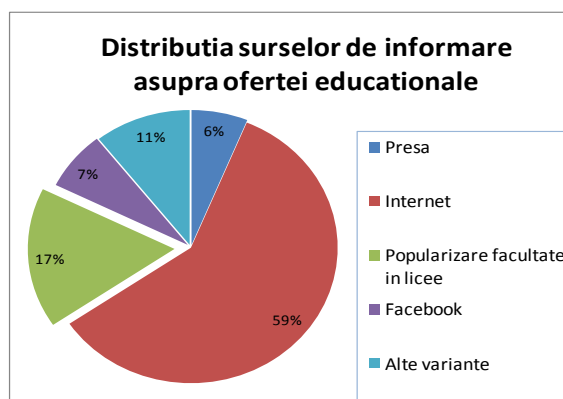
- prin organizarea în liceele din Iași a unor întâlniri cu elevii claselor terminale, în cadrul cărora este prezentată, cu sprijin logistic multimedia și sub forma de pliante.
- prin acțiunea „Vizită în licee”, în principalele orașe din Moldova, în perioada ianuarie – martie 2018, organizându-se evenimentul „Caravana Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului”. Caravana a fost organizată de către cadrele didactice ale facultății împreună cu Asociația studenților și absolvenților de la Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului.

În cadrul caravanei au fost vizitate cele mai importante licee și grupuri școlare din zona Moldovei, unde s-au prezentat acțiuni de popularizare a imaginii facultății având ca ținte elevii claselor a XI-a și a XII-a. Au fost făcute prezentări susținute de proiectii, acolo unde s-a putut, iar în fiecare unitate școlară au fost lipsite postere de prezentare a Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului și pliante cu oferta educațională. Adicional au fost împărțite și pixuri inscripționate cu sigla Facultății cadrelor didactice și elevilor din licee și grupuri școlare.

- prin organizarea unor acțiuni intitulate “porți deschise” de prezentare a laboratoarelor și a activităților desfășurate în facultate.
- printr-o strategie coerentă aplicată cum ar fi : pagina web a facultății, mijloace de informare în mas media scrisă cât și audio-video realizarea de acțiuni: deplasări la licee, organizarea de concursuri sportive, conferințe și difuzări de pliante
- prin televiziunea și presa locală, internet și facebook.

Cadrele didactice care au participat la Caravana au fost:

1. Prof.dr.ing. Biali Gabriela - Departamentul de Hidroameliorații și Protecția Mediului
2. Șef lucr.dr.ing. Hrănciuc Tomi – Departamentul de Amenajări și Construcții Hidrotehnice
3. Asist.dr.ing. Mitroi Raluca
4. Șef lucr.dr.ing. Pădure Dan – Departamentul de Măsurători Terestre și Cadastru
5. Șef lucr. dr.ing. Telișcă Marius – Departamentul de Amenajări și Construcții Hidrotehnice
6. Șef lucr.dr.ing. Pavel Lucian – Departamentul de Hidroameliorații și Protecția Mediului
7. Șef lucr.dr.ing. Toma Daniel – Departamentul de Hidroameliorații și Protecția Mediului



S-a realizat un sondaj în rândul celor înscriși la sesiunea de admitere iulie 2018, urmărindu-se determinarea efectelor acțiunii de popularizare a facultății în liceele din zona Moldovei.

S-a constatat faptul că un procent de 17% din totalul subiecților participanți la sondaj au declarat că au ales Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, după vizita în liceu a personalului facultății. Din sondajul efectuat mai rezultă faptul că cei mai mulți liceeni interesați de facultatea HGIM provin din liceele județelor Suceava (8%), Neamț (16%), Botoșani (27%), Iasi (25%), Vaslui (21%), Galati (6%) și Vrancea (0,88%).

b. Numărul de candidați interesați de Facultatea HGIM

Interesul absolvenților de liceu pentru învățământul de inginerie hidrotehnică, ingineria mediului și cadastru a avut foarte ușoară scădere. Această situație (ilustrată în tabelul 3.1.1.(a) de scădere a numărului de candidați înscriși este cauzată în principal de o descreștere demografică pe plan național cât și examenul exigent de la bacalaureatul din sesiunea iunie 2018 cât și din anii trecuți.

**Tabel 3.1.1.(a). Situația examenului de admitere studii universitare de licență:
perioada 2013 – 2018**

An universitar	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Nr. locuri (buget)	218	186	192	131	167	172
Nr. candidati inscriși	386	283	295	208	184	114
Nr. candidati/ loc	1.77	1.52	1.54	1.59	1.10	0,66

c. Oferta facultatii privind locurile la admitere

Activitățile legate de admitere au început cu repartizarea pe domenii a locurilor ce revin facultatii.

În urma efectuării examenului de admitere au rezultat următoarele:

- pentru învățământul de licență 147 de locuri bugetate și 8 locuri cu taxă
- pentru programele de master 2 ani de studiu sunt: 166 de locuri bugetate la master și 10 locuri cu taxa (tabelul 3.1.1.(c)).

**Tabel 3.1.1.(b). Situația admiterii la studii universitare de licență:
sesiunea iulie - septembrie 2017**

Denumirea domeniului conform H.G. 676/2007	Denumirea specializării conform H.G. 676/2007	Nr. locuri buget	Nr. locuri cu taxă	Total admiși buget	din care:		Total admiși cu taxă
					Rromi	Olimpici	
Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	37	4	37	-	-	4
	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală						
Inginerie Geodezică	Măsurători terestre și cadastru	68	4	68	-	-	4
Ingineria Mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	42	0	42	-	-	0
Total facultate		147	8	147	-	-	8

Tabel 3.1.1.(c) Situația admiterii la studii universitare de masterat 2 ani sesiunea iulie - septembrie 2017

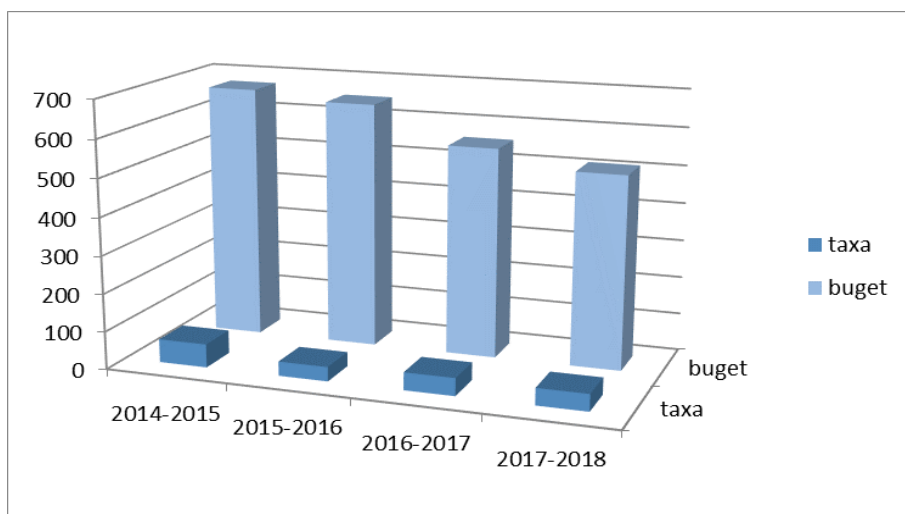
Denumirea specializării conform aprobării MEdC	Nr. locuri buget	Nr. admiși buget	Nr. locuri cu taxă	Nr. admiși cu taxă
Inginerie Hidrotehnică	26	26	3	3
Modernizarea Sistemelor Hidrotehnice, Hidroameliorative și Hidroedilitare	37	37	2	2
Evaluare și Dezvoltare Imobiliară	31	31	3	3
Ingineria și Managementul Factorilor de Mediu	48	48	1	1
Geomatică și Cartografie	24	24	1	1
Total facultate	166	166	10	10

Criteriaile de admitere au fost afișate pe *site-ul* Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului : <http://www.tuiasi.ro/facultati/hidro/>

c. Evoluția studenților - în ultimii 4 ani universitari (2015 – 2018)

Forma de învățământ	Anul universitar 2015 - 2016		Anul universitar 2016 - 2017		Anul universitar 2017 - 2018		Anul universitar 2017 - 2018	
	buget	taxa	buget	taxa	buget	taxa	buget	taxa
Studii universitare de licență	651	38	557	47	512	45	391	44
Studii universitare de master	344	24	321	16	314	20	263	18
Total studenți fizici	995	62	878	63	826	65	654	62

Evoluția grafică a numărului de studenți la studii universitare de licență – buget și taxă -



3.1.2. Scopurile și obiectivele academice ale facultății

3.1.2.1. Principii generale

La Facultatea de *Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* din cadrul Universității Tehnice „Gh.Asachi” din Iași, s-au adoptat următoarele principii de elaborare a programelor de studii de licență:

- structurarea planurilor de învățământ pe baza creditelor transferabile;
- asigurarea unei pregătiri fundamentale solide, care să poată susține evoluția profesională ulterioară;
- dezvoltarea unor cunoștințe ingineresti de bază, care să deschidă căile spre cunoștințele de specialitate;
- conturarea clară a cunoștințelor de specialitate, prin discipline orientate spre dezvoltarea tehnologică actuală;
- oferirea unor pachete de discipline optionale care să permită o dezvoltare profesională variată;
- includerea în planul de învățământ a unui număr suficient de discipline liber alese, din domeniile celorlalte specializări de licență din cadrul facultății.

3.1.2.2. Măsuri organizatorice

Facultatea de *Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului*, a abordat o politică de adaptare și dezvoltare a programelor de studii în raport cu necesitatea realizării unei concordanțe între progresul rapid al cunoașterii în domeniu și cerințele pieței muncii.

Ca urmare, pentru elaborarea programelor de studii, la nivelul facultății au fost inițiate următoarele măsuri organizatorice:

- organizarea semestrială la nivelul departamentelor și anuală la nivelul Consiliului Facultății a unor colocvii de analiză colegială a cunoștințelor transmise și asimilate de studenți;
- participarea anuală la consultări și încheierea de protocoale cu principalele facultăți de profil din țară;



- realizarea de studii comparative privind programele de învățământ ale departamentelor de profil din universități europene;
- participarea la schimburi academice, la nivel de studenți și cadre didactice, pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare în parteneriat;
- organizarea de consultări cu firme de profil relevante pentru piața muncii;
- inițierea unor parteneriate cu firme de profil;
- participarea la acțiunile comune inițiate de către MEC, MF, MMPS prin agențiile acestora ARACIS, ACPART, ANOFM de analiză a schimbărilor care se produc în profilele calificărilor din România, în vederea punerii de acord a calificărilor cuprinse în Registrul Național al Ocupațiilor din România cu oferta educațională a universităților și noile cerințe ale mediului de afaceri;
- participarea la elaborarea, redactarea și întocmirea dosarelor pentru înregistrarea calificărilor aferente tuturor programelor de studii de licență.

3.1.3. Procesul de învățământ

În vederea îmbunătățirii calității procesului de învățământ s-a acționat pe următoarele direcții:

Perfecționarea și compatibilizarea curriculei pentru programele de studii de licență cu cele din UE, în conformitate cu procesul Bologna:

- au fost discutate la nivelul departamentelor programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ în scopul asigurării continuității în formarea viitorilor ingineri și a eliminării suprapunerilor, încercându-se totodată să se tina seama de programele analitice existente în universități de prestigiu din țară și din UE;
- au fost analizate și reactualizate planurile de învățământ în vederea creșterii calității serviciilor educaționale și adaptării pregătirii absolvenților la cerințele pieței și ale standardelor învățământului european;
- îmbunătățirea programelor analitice și a fișelor disciplinelor, prin corelarea lor cu competențele profesionale și transversale stabilite în grilele ACPART.

Acoperirea cu materiale didactice a tuturor disciplinelor din planul de învățământ:

În urma analizelor făcute la nivelul departamentelor, s-a urmărit modul de acoperire a disciplinelor cuprinse în planul de învățământ cu materiale didactice:

- au fost postate pe site-ul facultății materiale în format electronic;
- au fost editate materialele prevăzute în planul editorial.

Statele de funcții pentru anul universitar 2017 - 2018 au fost întocmite în strictă concordanță cu planurile de învățământ, respectând normele și prevederile Metodologiei ARACIS.

În urma distribuirii studenților pe grupe și subgrupe, statele de funcții s-au întocmit la nivel de departamente, după care s-au centralizat pe facultate.

3.1.4. Perfecționarea și diversificarea structurii academice în raport cu cerințele programelor educaționale

În urma examinării provocărilor la care trebuie să răspundă educația inginerească modernă, profesia de inginer a suferit transformări majore în ultimile decenii, atât din punct de vedere al infrastructurii tehnice cu care operează, dar mai ales din punct de vedere al percepției în societate:

- **percepția și activitatea ingineriei**; ingineria trebuie să își formeze imaginea publică inconfundabilă, care să ofere motivația specială pentru tinerii societății contemporane;

- **in contextul inginerului secolului XXI**; inginerul deceniilor viitoare își va desfășura activitatea într-un context definit de următoarele caracteristici principale : schimbare accelerată, provocări continue, context social diferit, context nou profesional;

- **tehnologii de înalt impact social**; capacitatea de a selecta, înțelege și conecta informațiile în raționamente ce produc soluții viabile la problemele ingineresti trebuie să fie una din țintele principale ale noilor paradigme în educația inginerescă;

- **cerințele pregătirii generale ale inginerului în raport cu cea de specialitate**; pregătirea inginerului a avut constant în mod ca problemă deschisă alegerea ponderii optime între cunoștințele fundamentale care formează cultura științifică și tehnică și cunoștințele de specialitate care să asigure inserția rapidă în câmpul muncii. Soluțiile acestei probleme au evoluat de-a lungul timpului funcție de orientarea dezvoltării industriale către anumite sectoare considerate prioritare;

- **ingineria și managementul cunoștințelor**; ingineria este un domeniu care se adaptează rapid la cunoștințe noi, tehnologii noi și la cerințele societății, având un aport decisiv la dezvoltarea civilizației umane; *inginerul viitorului* va trebui să aibă un bogat bagaj de cunoștințe, trebuie să știe să valorifice aceste cunoștințe generând soluții eficiente, cu care se întâlnește pentru prima dată; inginerul trebuie să fie pregătit pentru a deveni manager și lider recunoscut cu reale aptitudini decizionale în sectoarele economice, sociale și culturale probând astfel capacitatea de a se adapta, de a-și reconfigura profesia, dinamic și cu eficiență maximă;

- **adaptarea școlii ingineresti la noile provocări ale științei și tehnologiei**; educația inginerescă trebuie să contracareze evident *tendința de a învăța din ce în ce mai mult despre din ce în ce mai puțin*, generând un handicap major pentru viitoarele generații de ingineri.

Soluționarea acestor probleme va necesita reconsiderarea structurii departamentelor de inginerie precum și infrastructura pentru evaluarea performanțelor profesorilor și flexibilizarea planurilor de învățământ.

3.1.4.1. Utilizarea noilor tehnologii de predare

În cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului studenții beneficiază, atât la prelegeri, cât și la activitățile practice, de tehnologii inovatoare de prezentare a materialelor de studiu, de evaluare și de desfășurare a lucrărilor practice.

Printre acestea putem enumera:

- utilizarea mijloacelor de prezentare moderne de tip multimedia;
- folosirea de suporturi de curs de tip **e-learning**;
- utilizarea Internetului pentru documentarea de specialitate;
- utilizarea resurselor bibliografice puse la dispoziție de către titularii de discipline pe *site*-ul facultății **www.hidro.tuiasi.ro**;
- utilizarea unor softuri specializate pentru analiza și gestionarea resurselor de apă și proiectarea structurilor hidrotehnice;
- utilizarea unor echipamente de ultima generație pentru colectarea, gestionarea și crearea bazelor de date hidro-meteorologice etc.;
- folosirea echipamentelor și aparaturii de laborator moderne pentru laboratoarele de hidrologie, hidraulică, informatică, monitoringul factorilor de mediu, pedologie



și fizica solului, metrologie și debitmetrie, geotehnică, geologie inginerească, GIS, etc.

Strategii de predare:

S-a urmărit creșterea calității activității didactice prin următoarele căi:

- actualizarea documentațiilor tehnice, a manualelor și a îndrumărilor de laborator;
- postarea pe *site-ul* facultății a cursurilor și îndrumătoarelor de laborator pentru disciplinele din planul de învățământ;
- folosirea suporturilor multi-media pentru cursuri și aplicații;
- utilizarea echipamentelor moderne pentru stabilirea unor parametri tehnici necesari cercetărilor;
- utilizarea bazei experimentale și a softurilor de specialitate;
- creșterea capacității studenților de a utiliza cunoștințele teoretice în aplicarea unor modele matematice;
- creșterea volumului activității individuale a studenților și de studiu individual (documentare, teme de casă, referate, etc.) până la atingerea prevăzută în cadrul sistemului de credite transferabile;
- promovarea procedurii interactiv de predare a cursurilor, pe baza difuzării cu anticipație a materialului predat și organizarea de grupe de lucru;
- implicarea studenților în problematica actuală privind creșterea siguranței în exploatarea structurilor hidrotehnice, protecția și conservarea mediului înconjurător, abordarea unor teme de disertație axate pe necesitățile actuale din domeniu;
- crearea și analiza *feed-backului* de la studenți, absolvenți și angajatori, privind structura și calitatea prestației educaționale și îmbunătățirea acesteia.

3.1.4.2. Utilizarea noilor tehnologii de predare

Obiectivele generale ale facultății :

- comunicarea de informații, probleme și soluții de către specialiști în inginerie și de educație continuă;
- cunoașterea tehnologiilor în continuă schimbare, precum și a noilor tehnici ca parte integrantă a procesului de educație continuă și de autoperfecționare;
- utilizarea tehnologiei informației pentru rezolvarea eficientă a problemelor;
- participarea la activități studențești specifice și la comunicări între diferite specializări din domeniul ingineriei hidrotehnice, ingineriei mediului și cadastru;
- evaluarea în mod critic a unor raționamente, ipoteze, concepte abstracte și date pentru a crea propriile raționamente, care să contribuie la soluționarea unor probleme complexe dintr-un proces creativ;
- susținerea de comunicări științifice și întocmirea rapoartelor tehnice de specialitate.

Competențe de specialitate asigurate de programul universitar :

- să fie capabil să conceapă și să proiecteze structuri hidrotehnice cu grad ridicat de complexitate și în condiții speciale de amplasament;
- să fie capabil să efectueze cercetări asupra teoriilor, conceptelor și procedurilor și să găsească soluții pentru dezvoltarea sau actualizarea lor, în vederea eficientizării proiectării și execuției;
- să fie capabil să efectueze planuri topografice și documentația cadastrală și de mediu;
- să fie capabil să elaboreze și să susțină comunicări științifice, rapoarte tehnice de specialitate.

3.1.5. Acreditarea programelor de studii

Toate programele de studiu de licență și masterat sunt evaluate ARACIS și au calificativul „încredere”.

Re-acreditarea (evaluarea periodică) a specializărilor de licență din facultate este prezentată în tabelele următoare.

3.1.5.1. Re-acreditarea (evaluarea periodică) a specializărilor de licență din facultate este prezentată pe domenii și specializări

Domeniul de licență cf. H.G. 707 / 2012	Forma de învățământ	Nr. credite	Denumirea programului de studii, conform H.G. 707 / 2012	Autorizat provizoriu	Acreditat	Evaluări periodice	Obs.
Inginerie civilă	cu frecvență	240	Amenajări și construcții hidrotehnice	-	HG 568 / 1995	1997, 2004, 2010,2015	
	cu frecvență	240	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	-	HG 568 / 1995	1997, 2004, 2010,2015	
	cu frecvență	240	Inginerie sanitară și protecția mediului	-	HG 568 / 1995	1997, 2004	Lichidat cf. HG 707 / 2012
Inginerie geodezică	cu frecvență	240	Măsurători terestre și cadastru	HG 568 / 1995	HG 535 / 1999	2009, 2010, 2015	
Ingineria mediului	cu frecvență	240	Ingineria și protecția mediului în agricultură	HG 568 / 1995	HG 410 / 2002	2009, 2015	

3.1.5.2. Acreditarea specializărilor de master din facultate pe domenii și specializări

Domeniul de licență cf. H.G. 707 / 2012	Forma de învățământ	Nr. credite	Denumirea programului de studii, conform OMECTS nr. 4945 / 2012 completată cu OMECTS nr. 5823 / 2012	Acreditat	Evaluări periodice	Obs.
Inginerie civilă	cu frecventa	120	Inginerie hidrotehnică	OM nr. 4945 / 2012	2009	-
	cu frecventa	120	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	OM nr. 4945 / 2012	2009	-
	cu frecventa	120	Evaluarea și dezvoltare imobiliara	H.G. 827/2014		
Ingineria mediului	cu frecventa	120	Ingineria și managementul factorilor de mediu	OM nr. 4945 / 2012	2009	-
Inginerie geodezică	cu frecventa	120	Geomatică și cartografie	OM nr. 4945 / 2012	2011	-

3.1.6. Activitatea cu studenții

Problemele studentesti, reprezintă preocuparea fundamentală a conducerii facultății și a cadrelor didactice care participă la pregătirea acestora. Ele vor fi urmărite și menținute în limitele optime prin:

- conștientizarea studenților de importanța pregătirii profesionale temeinice;
- perfecționarea cadrului organizatoric pentru studenți;
- instructajul permanent al consilierilor de an, pentru o informare corectă a studenților legată de Regulamentul activității didactice, folosind sistemul de credite transferabile;

Fiecare an de studiu, pe fiecare specializare, are repartizat câte un îndrumător de an astfel:

**Tabel 3.1.6.(a). Consilieri pentru studii universitare de licență:
an univ. 2017 – 2018 conf. B.C.F. 18.09.2017**

Anul de studiu	Domeniul	Programul de studiu	Consilieri
I	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	asist. dr. ing. Raluca Mitroi
		Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	Prof. dr. ing. Constantin Bofu
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	șef lucrări dr. ing. Pavel Lucian Vasile
II	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	șef lucrări dr. ing. Toma Daniel
		Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	șef lucrări dr. ing. Pădure Dan
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	șef lucrări dr. ing. Telișcă Marius
III	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	șef lucrări dr. ing. Cercel Petru
	Inginerie civilă	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	șef lucrări dr. ing. Gabor Victor
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	șef lucrări dr. ing. Săndulache Gabriel
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	șef lucr. dr. ing. Boboc Valentin
IV	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	șef lucrări dr. ing. Tomi Alexandrel Hraniciuc
	Inginerie civilă	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	șef lucrări dr. ing. Logigan Ilie
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	șef lucrări dr. ing. Onu Cristian
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	prof. dr. ing. Bialî Gabriela

**Tabel 3.1.6.(b). Consilieri pentru studii universitare de master:
an univ. 2017 – 2018 conf. B.C.F. 18.09.2017**

Anul de studiu	Domeniul	Programul de studiu	Consilieri
I master	Inginerie civilă și instalații	Inginerie hidrotehnică	conf. dr. ing. Marcoie Nicolae
	Inginerie civilă și instalații	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	conf. dr. ing. Marcoie Nicolae
	Inginerie civilă și instalații	Evaluare și dezvoltare imobiliară	Conf. dr. Luca Florin
	Inginerie geodezică	Geomatică și cartografie	șef lucrări dr. ing. Ersilia Oniga
	Ingineria mediului	Ingineria și managementul factorilor de mediu	conf. dr. ing. Marcoie Nicolae
II master	Inginerie civilă și instalații	Inginerie hidrotehnică	șef lucrări dr. ing. Boariu Costel
	Inginerie civilă și instalații	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	șef lucrări dr. ing. Pavel Lucian Vasile
	Inginerie civilă și instalații	Evaluare și dezvoltare imobiliară	Conf. dr. Luca Florin
	Inginerie geodezică	Geomatică și cartografie	șef lucrări dr. ing. Hogaș Horațiu
	Ingineria mediului	Ingineria și managementul factorilor de mediu	șef lucrări dr. ing. Pavel Lucian Vasile

Tabel 3.1.6.(c). Consilieri pentru studii universitare de licență: an univ. 2018 – 2019 conf. B.C.F. 19.09.2018

Anul de studiu	Domeniul	Programul de studiu	Consilieri
I	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	asist. dr. ing. Raluca Mitroi
		Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	șef lucrări dr. ing. Maximilian Diac
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	onf. dr. ing. Pavel Lucian Vasile
II	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	șef lucrări dr. ing. Toma Daniel
		Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	prof. dr. ing. Constantin Bofu
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	șef lucrări dr. ing. Telișcă Marius
III	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	șef lucrări dr. ing. Cercel Petru
	Inginerie civilă	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	șef lucrări dr. ing. Gabor Victor
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	șef lucrări dr. ing. Mihaela Macovei
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	șef lucr. dr. ing. Boboc Valentin
IV	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	șef lucrări dr. ing. Tomi Alexandrel

			Hraniciuc
	Inginerie civilă	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	șef lucrări dr. ing. Logigan Ilie
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	șef lucrări dr. ing. Dan Pădure
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	prof. dr. ing. Bială Gabriela

**Tabel 3.1.6.(d) Consilieri pentru studii universitare de master:
an univ. 2018 – 2019 conf. B.C.F. 19.09.2018**

Anul de studiu	Domeniul	Programul de studiu	Consilieri
I master	Inginerie civilă și instalații	Inginerie hidrotehnică	conf. dr. ing. Marcoie Nicolae
	Inginerie civilă și instalații	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	conf. dr. ing. Marcoie Nicolae
	Inginerie civilă și instalații	Evaluare și dezvoltare imobiliară	conf. dr. habil. Luca Florin Alexandru
	Inginerie geodezică	Geomatică și cartografie	conf. dr. ing. Ersilia Oniga
	Ingineria mediului	Ingineria și managementul factorilor de mediu	conf. dr. ing. Marcoie Nicolae
II master	Inginerie civilă și instalații	Inginerie hidrotehnică	conf. dr. ing. Boariu Costel
	Inginerie civilă și instalații	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	conf. dr. ing. Pavel Lucian Vasile
	Inginerie civilă și instalații	Evaluare și dezvoltare imobiliară	conf. dr. habil. Luca Florin Alexandru
	Inginerie geodezică	Geomatică și cartografie	șef lucrări dr. ing. Hogaș Horațiu
	Ingineria mediului	Ingineria și managementul factorilor de mediu	conf. dr. ing. Pavel Lucian Vasile

3.1.6.1. Analiza performanțelor studenților în procesul educațional

Evaluarea calității procesului educațional implică analiza și evaluarea periodică a cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți pe tot parcursul unui semestru și a unui an universitar.

Activitățile legate de **evaluarea studenților** s-au desfășurat pe următoarele coordonate:

- au fost organizate sesiuni de examene, restanțe și măriri de note la toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ;
- au fost organizate sesiuni de finalizare a studiilor pentru absolvenții de licență și de masterat.

Mecanismele specifice de evaluare au fost: *colocvii, verificări pe parcurs, examene, proiecte, practici*. Metodele tradiționale de evaluare (orală, scrisă, practică) au fost aplicate periodic la fiecare unitate de învățare (*curs, seminar, laborator, proiect*) pentru evaluarea progreselor înregistrate de la o evaluare la alta. S-au urmărit asigurarea feed-backului necesar procesului educațional de predare-învățare-evaluare prin discutarea rezultatelor.

Notarea obiectivă este un factor decisiv în procesul de evaluare a studenților, ceea ce impune minimizarea factorilor perturbatori ai aprecierii și notării.

Diversificarea și combinarea metodelor de evaluare a studenților permite stimularea acestora și evaluarea cât mai obiectivă a cunoștințelor asimilate precum și a nivelului de competența dobândit.

3.1.6.2. Promovabilitatea studentilor in anul universitar 2017-2018

O analiza pe ani de studii ne arata ca situatia promovabilitatii studentilor inscrisi la buget rămâne constantă.

Se observă că se mentine inca scazuta promovabilitatea in primul an de studiu, asta se datoreaza că vin cu bagaj de cunostinte scazut din licee, dupa care se imbunatateste.

Se impune luarea unor masuri pentru imbunatatirea performantei universitare:

- pentru imbunătățirea situației școlare s-a discutat cu consilieri din rândul cadrelor didactice care au ore cu anii respectivi, s-au introdus și fixat reexaminările la disciplinele nepromovate din anii precedenți;

- s-a facut o analiza riguroasă a distribuției studenților pe grupe și subgrupe, urmată apoi de o redistribuire a acestora acolo unde a fost cazul.

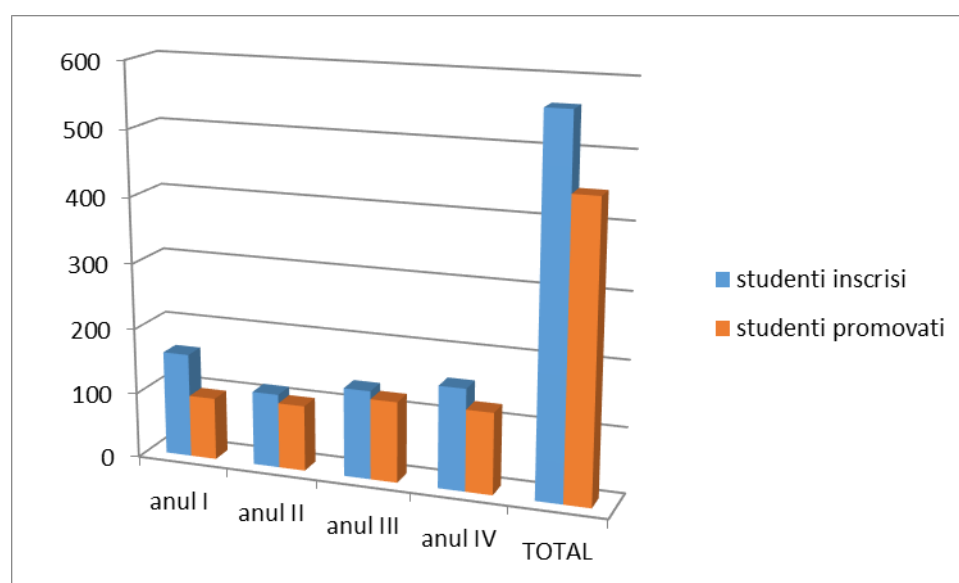
Cei mai buni studenți au participat la sesiunea de cercuri științifice studentesti, care s-a desfășurat în luna mai.

Studii universitare de licență

Promovabilitatea studenților înscriși în anul universitar 2017 / 2018

tabelul 3.6.2. (a)

<i>Anul de studiu</i>	<i>Nr. studenți înscriși</i>	<i>Nr. studenți promovați</i>	<i>Promovabilitate (%)</i>
anul I	159	95	59,74
anul II	113	100	88,49
anul III	135	123	91,11
anul IV	155	124	80,00
TOTAL	562	447	79,53

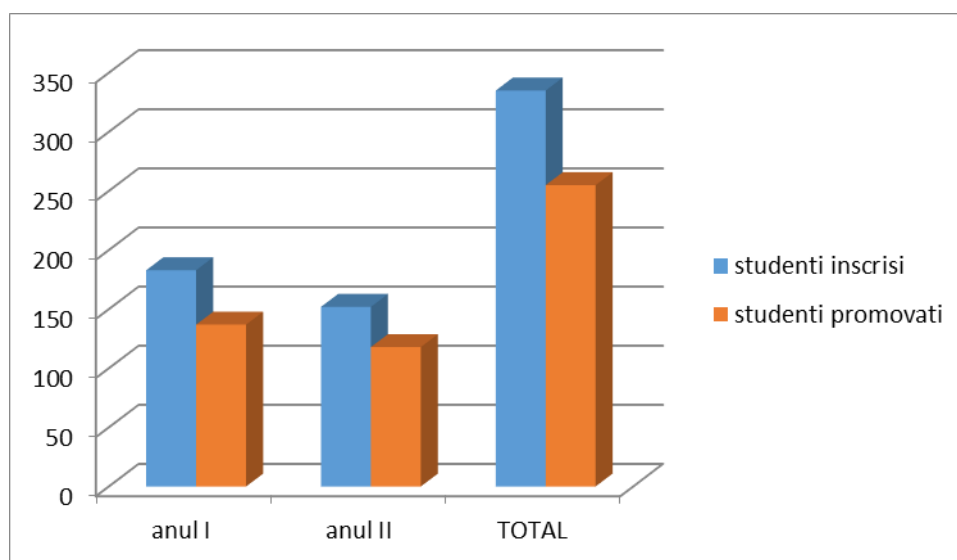


Studii universitare de masterat
Promovabilitatea studenților înscriși în anul universitar 2017 / 2018

tabelul 3.6.2. (b)

Anul de studiu	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți promovați	Promovabilitate (%)
anul I	183	137	74,86
anul II	152	118	77,63
TOTAL	335	255	76,11

Promovabilitatea pe ani de studiu - Studii universitare de master

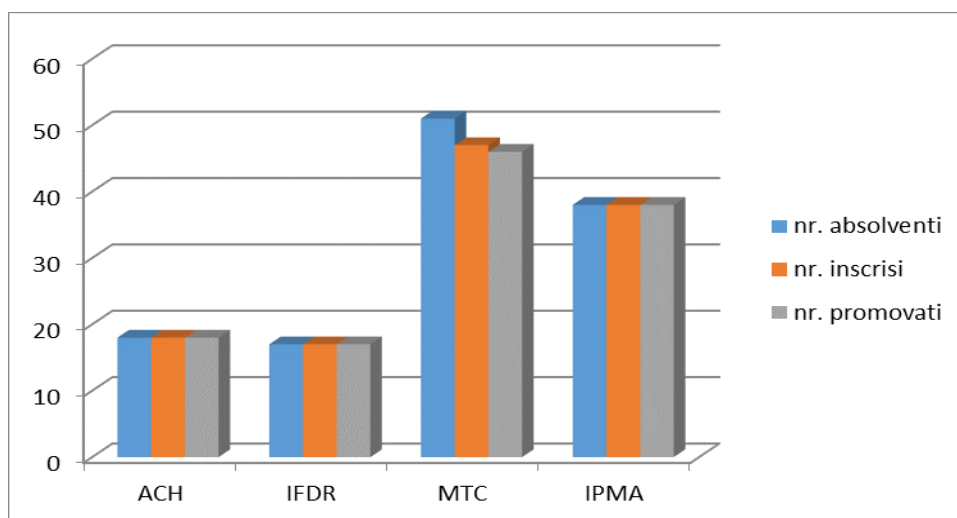


Situația statistică privind rezultatele examenului de diplomă pentru absolvenții promoției 2018 este prezentată în tabelul 3.6.2. (c) și în graficul de mai jos.

Tabelul 3.6.2.(c)

Domeniu	Specializare	Nr. absolvenți 2018	Nr. absolvenți 2018 înscriși la examen iulie + sept. 2018, febr. 2019	din care promovați	Promovabilitate Total %
1	2	3	4	5	6
FACULTATEA DE HIDROTEHNICĂ GEODEZIE ȘI INGINERIA MEDIULUI					
Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice (ACH)	18	18	18	100
	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală (IFDR)	17	17	17	100
Inginerie geodezică	Măsurători și terestre cadastru (MTC)	51	47	46	97,87
Ingineria mediului	Inginerie și protecția mediului în agricultură (IPMA)	38	38	38	100
TOTAL		124	120	119	99,16

Situația grafică a examenului de diplomă pentru absolvenții promoției 2018

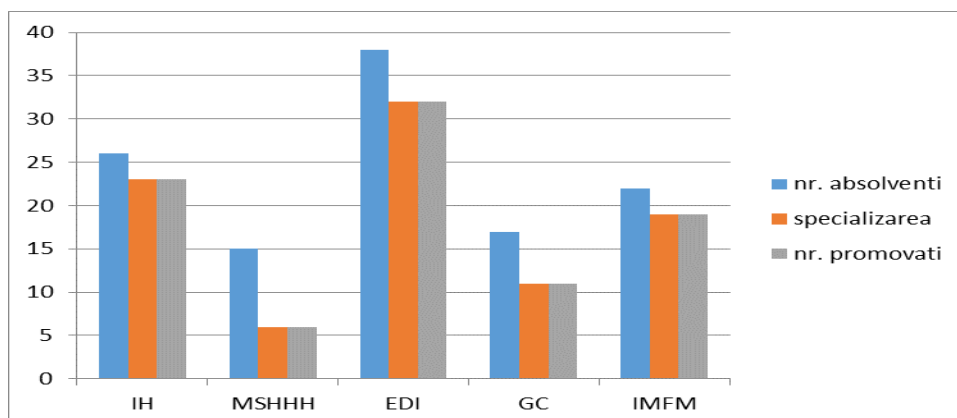


Situațiile statistice privind rezultatele examenului de disertație pentru absolvenții promoției 2018 sunt prezentate în tabelul 3.6.2.(d) și graficul de mai jos.

Tabelul 3.6.2.(d)

Domeniu	Specializare	Nr. absolvenți 2018	Nr. absolvenți 2018 înscriși la examen iulie + sept. 2018, febr. 2019	din care promovați	Promovabilitate Total %
1	2	3	4	5	6
FACULTATEA DE HIDROTEHNICĂ GEODEZIE ȘI INGINERIA MEDIULUI					
Inginerie civilă și instalații	Inginerie hidrotehnică (IH)	26	23	23	100
	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidrodeilitare (MSHHH)	15	6	6	100
	Evaluare și dezvoltare imobiliară (EDI)	38	32	32	100
Inginerie geodezică	Geomatică și cartografie (GC)	17	11	11	100
Ingineria mediului	Ingineria și managementul factorilor de mediu (IMFM)	22	19	19	100
TOTAL		118	91	91	100

Situația grafică a examenului de disertație pentru absolvenții promoției 2018





**Situația programelor de studii - Studii universitare de licență,
 începând cu anul I 2017 / 2018**

Tabelul 3.6.2.(e)

Facultatea cf H.G. 493/2013	Domeniul de licență cf H.G. 493/2013	Denumirea programului de studii cf H.G. 493/2013	A / AP	Forma de învăț.	Responsabilul de program
Facultatea de Hidrotehnică Geodezie și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	A	IF	prof. dr. ing. Gabriela Biali
	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	A	IF	șef lucrări dr. ing. Petru Cercel
		Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	A	IF	șef lucrări dr. ing. Daniel Toma
Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	A	IF	Conf. dr. ing. Constantin Chirilă	

Situația programelor de studii - Studii universitare de masterat, începând cu anul I 2017 / 2018

Tabelul 3.6.2.(f)

Nr. crt.	Facultatea cf. H.G. 493/2013	Domeniul de master cf. H.G. 581/2013	Denumirea programului universitar de masterat cf. HG 581/2013	Forma de învăț.	Responsabil de program
1.	Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Ingineria și managementul factorilor de mediu	IF	Prof. dr. ing. Florian Stătescu
		Inginerie civilă și instalații	Inginerie hidrotehnică	IF	Prof. dr. ing. Ion Giurma
			Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	IF	Conf. dr. ing. Nicolae Marcoie
			Evaluarea și dezvoltarea imobiliară	IF	șef lucrări dr. ing. Marius Telișcă
		Inginerie geodezică	Geomatică și cartografie	IF	Conf. dr. ing. Constantin Chirilă

3.1.6.3. Evidența situației studenților facultății

Numărul de studenți ai facultății a fost influențat de următorii factori: absolvire, admitere, exmatriculări, reînmatriculări, transferuri, retrageri. Situația numărului de studenți fără taxă și cu taxă la data de 01.01.2018 și 1.10.2018 este prezentată mai jos, astfel:

**SITUAȚIA NR. DE STUDENȚI LA DATA DE 1.01.2018
 – STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ**

an univ. 2017 / 2018 anul de studiu	STUDENȚI ROMÂNI						STUDENȚI STRĂINI					
	Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului		Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
anul I	36	3	68	2	40	1	2	0	2	0	2	0
anul II	22	3	53	2	26	0	2	1	3	0	1	0
anul III	47	4	51	6	22	0	1	0	3	1	0	0
anul IV	35	5	48	22	40	1	1	0	2	1	0	0
Total	140	15	220	32	128	2	6	1	10	2	3	0

SITUAȚIA NR. DE STUDENȚI LA DATA DE 1.01.2018
– STUDIUL UNIVERSITARE DE MASTER

an univ. 2017 / 2018	STUDENȚI ROMĂNI						STUDENȚI STRĂINI					
	Inginerie civilă și instalații		Inginerie geodezică		Ingineria mediului		Inginerie civilă și instalații		Inginerie geodezică		Ingineria mediului	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
anul I	93	9	24	1	47	1	2	0	4	0	0	0
anul II	84	8	26	1	30	2	1	0	0	0	0	0
Total	177	17	50	2	77	3	3	0	4	0	0	0

SITUAȚIA NR. DE STUDENȚI LA DATA DE 1.10.2018
– STUDIUL UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

an univ. 2017 / 2018	STUDENȚI ROMĂNI						STUDENȚI STRĂINI					
	Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului		Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
anul I	23	5	55	6	18	3	1	0	2	0	3	0
anul II	22	3	47	2	20	0	2	1	2	0	2	0
anul III	21	2	48	2	22	2	2	0	3	1	1	0
anul IV	42	6	52	12	21	1	1	0	3	1	0	0
Total	108	16	202	22	81	6	6	1	10	2	6	0

SITUAȚIA NR. DE STUDENȚI LA DATA DE 1.10.2018
– STUDIUL UNIVERSITARE DE MASTER

an univ. 2017/ 2018	STUDENȚI ROMĂNI						STUDENȚI STRĂINI					
	Inginerie civilă și instalații		Inginerie geodezică		Ingineria mediului		Inginerie civilă și instalații		Inginerie geodezică		Ingineria mediului	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
anul I	76	7	22	2	33	3	3	0	1	0	0	0
anul II	69	6	20	2	38	3	0	0	2	0	0	0
Total	145	13	42	4	71	6	3	0	3	0	0	0

3.1.6.4 Probleme studențești

Atragerea studenților la dezbaterea problemelor specifice facultății, la activitatea de evaluare a procesului de învățământ conform ”Procedurii de evaluare și asigurare a calității corpului profesoral”, rezolvarea problemelor sociale și de îmbunătățire a microclimatului academic:

- reprezentatii studenților în Consiliul Facultatii au fost cooptați în comisiile de lucru la nivelul facultății, participând la dezbateri privind problemele de învățământ;
- studenții au participat activ în procesul de atribuire a burselor, de repartitie a locurilor de cazare în camine și a taberelor studențești.

Comisiile constituite la nivelul facultății au avut o activitate meritorie, respectând reglementările în vigoare și termenele limită, finalizând acțiunile cu profesionalism.



De asemeni studenții au fost cooptați în activitățile de promovare a imaginii facultății, participând la acțiunile din cadrul Caravanei UTI și a Zilelor Porților Deschise, cât și alte activități organizate în cadrul facultății.

Organizarea alegerilor pentru studenții reprezentanți în Consiliul Profesoral și în Senat, au avut loc în holul departamentului ACH în mod democrat. Comisia a fost întocmită conform regulamentului UTI, alegerile au decurs normal, prin vot secret desfășurându-se pe parcursul unei zile.

A. Cazarea în căminele universității

Repartizarea locurilor de cazare pe facultate, în caminele din campusul studentesc ”Tudor Vlamiurescu” Iași, s-a făcut în baza Hotărârii Senatului. Pentru studenții *Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* au fost repartizate pentru anul universitar 2016 - 2017 - 670 locuri de cazare, iar pentru anul universitar 2017-2018 au fost repartizate 468 locuri (inclusiv studenții casatoriti).

Situația studenților cazati în anul universitar 2017-2018:

$T_{08} = 8$ locuri, $T_{09} = 62$ locuri, $T_{10} = 72$ locuri, $T_{13} = 318$ locuri, $T_{16} = 20$ locuri, $T_{17} = 38$ locuri, $T_{20A} = 4$ locuri, $T_{21A} = 2$ locuri, $T_{21B} = 8$ locuri.

Situația studenților cazati în anul universitar 2018-2019:

$T_{01} = 12$ locuri, $T_{02} = 2$ locuri, $T_{11} = 69$ locuri, $T_{08} = 8$ locuri, $T_{09} = 2$ locuri, $T_{13} = 290$ locuri, $T_{16} = 18$ locuri, $T_{17} = 22$ locuri, $T_{20A,B} = 8$ locuri, $T_{21A,B} = 8$ locuri

Cazarea s-a făcut integral pe internet pentru studenți integraliști iar pentru ceilalți de către comisia de cazare, formată din președinte: prodecanul cu probleme studentești și membrii: administratorul șef al facultății și reprezentanți ai studenților.

Toti studenții facultății HGIM au fost cazati la normele sanitare impuse de Ministerul Sănătății.

4. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

4.1. Condiții de acordare a burselor

Bursele s-au acordat conform legislației în vigoare și criteriilor specifice facultății noastre, astfel:

SEMESTRUL II - AN UNIVERSITAR 2017 / 2018

Regulamentul de acordare a burselor în Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului aprobat în ședința C.F. din 06.03.2018

La baza prezentei procedurii stă :

Art. 1. În cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului se acordă cinci tipuri de burse:

- a. Bursa de performanță în cuantum de 1200 lei / lună;
- b. Bursa de merit (în cuantum de :
 - treapta I : 755 lei
 - treapta a II-a : 655 lei
 - treapta a III-a : 555 lei ;
- c. Bursa de ajutor social în cuantum de 530 lei.



Art.2. Bursele se acordă după următoarele criterii:

- a. Bursa de performanță se acordă conform criteriilor Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași;
- b. Bursa de merit se acordă astfel:
 - Pentru studii de licență – **media $\geq 7,00$** (media minima calculată în funcție de fondul repartizat)
 - Pentru studii de masterat – **media $\geq 8,50$** (media minima calculată în funcție de fondul repartizat)
 - Bursele se acordă în ordinea descrescătoare a mediilor în limita fondului disponibil rezultat din calcul.;
 - Pentru menținerea / obținerea bursei în semestrul II studentul trebuie să fie integralist.

Art. 3. Bursa socială se acordă astfel:

- studenților orfani, celor proveniți din casele de copii sau plasament familial, care nu realizează venituri ;
- ceilalți care se regăsesc în celelalte situații prezentate în regulamentul UNIVERSITĂȚII TEHNICE „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI și în Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3392/27.02.2017

Bursele se vor acorda în funcție de situația prezentată în dosar și a situației școlare, având prioritate dosarele dezavantajate. La dosar, declarațiile studenților și ale părinților vor fi autentificate la notar.

Art. 4. Dacă la o categorie de burse există studenți care au aceeași medie cu ultimul clasat, aceștia vor fi încadrați în categoria respectivă

Art. 6. Prezentul regulament conține proceduri specifice de acordare a burselelor în cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, care se adaugă regulamentului general al universității, valabile pentru semestrul II al anului universitar 2017-2018.

- ceilalți care se regăsesc în celelalte situații prezentate în regulamentul UNIVERSITĂȚII TEHNICE „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI și în Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3392/27.02.2017 – **maxim 2 restanțe**;

Bursele se vor acorda în funcție de situația prezentată în dosar și a situației școlare, având prioritate dosarele dezavantajate.

SEMESTRUL I - AN UNIVERSITAR 2018 / 2019

Regulamentul de acordare a burselelor în Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului aprobat în ședința C.F. din 07.11.2018

La baza prezentei procedurii stă :

1. Regulamentul de acordare a burselelor pentru studenții români, din uniunea europeană, spațiul economic european și confederația elvețiană, cursuri cu frecvență, cu și fără taxă, ciclurile de studii licență și masterat, de la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

2. Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3392/27.02.2017

Art. 1. În cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului se acordă cinci tipuri de burse:

- a. Bursa de performanță în cuantum de 1200 lei / lună;
- b. Bursa de merit în cuantum de :
 - treapta I : 735 lei



- treapta a II-a : 635 lei
 - treapta a III-a : 535 lei
- Pentru toți studenții din anul I licență și anul I master cuantumul este fix : 535 lei.
- treapta a IV-a : 555 lei
- c. Bursa de ajutor social în cuantum de 530 lei.

Art.2. Bursele se acordă după următoarele criterii:

- a. Bursa de performanță se acordă conform criteriilor Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași;
- b. Bursa de merit se acordă astfel:
- Pentru studii de licență – **media $\geq 7,00$** , pentru anii II – IV, media $\geq 8,30$, pentru anul I
 - Pentru studii de masterat – **media $\geq 8,50$** , pentru anul II, media $\geq 9,15$, pentru anul I
- Bursele se acordă în ordinea descrescătoare a mediilor în limita fondului disponibil rezultat din calcul ;

Art. 3. Bursa socială se acordă astfel:

- studenților orfani, celor proveniți din casele de copii sau plasament familial, care nu realizează venituri ;
- ceilalți care se regăsesc în celelalte situații prezentate în regulamentul UNIVERSITĂȚII TEHNICE „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI și în Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3392/27.02.2017

Bursele se vor acorda în funcție de situația prezentată în dosar și a situației școlare, având prioritate dosarele dezavantajate.

Art. 4. Dacă la o categorie de burse există studenți care au aceeași medie cu ultimul clasat, aceștia vor fi încadrați în categoria respectivă

Art. 6. Prezentul regulament conține proceduri specifice de acordare a burselor în cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, care se adaugă regulamentului general al universității, valabile pentru semestrul I al anului universitar 2018-2019.

În tabelele următoare este prezentată situația burselor din semestrul al II-lea al anului universitar 2017-2018

Tabel 4.1.1.- Situația burselor din semestrul al II-lea al anului universitar 2017-2018

Anul de studiu	Tip burse / număr / cuantum									
	Burse de performanță		Burse de merit treapta I		Burse de merit treapta a II-a		Burse de merit treapta a III-a		Burse de ajutor social	
	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)
I	-	-	2	755	5	655	30	555	13	530
II	-	-	1	755	5	655	26	555	20	530
III	-	-	4	755	9	655	21	555	11	530
IV	1	1200	6	755	9	655	18	555	3	530
I master	-	-	3	755	10	655	19	555	4	530
II master	-	-	6	755	11	655	29	555	-	-
TOTAL	1	1200	22	755	49	655	143	555	51	530

Tabel 4.1.2.- Situația burselor din semestrul II al anului universitar 2017-2018

Burse alocate din fondul suplimentar FEBRUARI E 2018 Anul de studiu	Tip burse / număr / cuantum									
	Burse de performanță		Burse de merit treapta I		Burse de merit treapta a II-a		Burse de merit treapta a III-a		Burse sociale de ajutor	
	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)
I	-	-	2	25	8	25	30	25	-	-
II	-	-	1	25	5	25	26	25	-	-
III	-	-	4	25	9	25	21	25	-	-
IV	-	-	6	25	9	25	18	25	-	-
I master	-	-	3	25	6	25	5	25	-	-
II master	-	-	6	25	11	25	29	25	-	-
TOTAL	-	-	22	25	49	25	143	25	-	-

Tabel 4.1.3.. Situația burselor din semestrul II al anului universitar 2017-2018
Burse alocate din fondul suplimentar MARTIE - SEPTEMBRIE 2018

Anul de studiu	Tip burse / număr / cuantum									
	Burse de performanță		Burse de merit treapta I		Burse de merit treapta a II-a		Burse de merit treapta a III-a		Burse sociale de ajutor	
	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)
I	-	-	2	41	8	41	30	41	-	-
II	-	-	1	41	5	41	26	41	-	-
III	-	-	4	41	9	41	21	41	-	-
IV	-	-	6	41	9	41	18	41	-	-
I master	-	-	3	41	6	41	5	41	-	-
II master	-	-	6	41	11	41	29	41	-	-
TOTAL	-	-	22	41	49	41	143	41	-	-

Tabel 4.1.4 - Situația burselor din semestrul I al anului universitar 2018-2019
Burse alocate în semestrul I 2018-2019 din fondul de burse

Anul de studiu	Tip burse / număr / cuantum									
	Burse de performanță		Burse de merit treapta I		Burse de merit treapta a II-a		Burse de merit treapta a III-a		Burse sociale de ajutor	
	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)
I	-	-	-	-	-	-	22	535	7	530
II	-	-	2	735	8	635	12	535	17	530
III	-	-	3	735	5	635	17	535	24	530
IV	1	1200	2	735	7	635	17	535	14	530
I master	-	-	-	-	-	-	34	535	3	530
II master			3	735	8	635	18	535	4	530
TOTAL	1	1200	10	735	28	635	120	535	69	530

Tabel 4.1.4.- Situația bursei din semestrul I al anului universitar 2018-2019
Burse alocate din fondul suplimentar pentru lunile octombrie – noiembrie – decembrie 2018

Anul de studiu	Tip burse / număr / cuantum									
	Burse de performanță		Burse de merit treapta I		Burse de merit treapta a II-a		Burse de merit treapta a III-a		Burse de ajutor social	
	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)
I	-	-	-	-	-	-	22	45	-	-
II	-	-	2	45	8	45	12	45	-	-
III	-	-	3	45	5	45	17	45	-	-
IV	-	-	2	45	7	45	17	45	-	-
I master	-	-	-	-	-	-	34	45	-	-
II master	-	-	3	45	8	45	18	45	-	-
TOTAL	-	-	10	45	28	45	120	45	-	-

4.2. Documentarea studenților

Activitatea de documentare a fost eficientizată în sensul evidenței situațiilor studenților, cât și al comunicării cu aceștia:

- anunțurile către studenți au fost comunicate prompt la afișierele secretariatului, departamentelor și pe site-ul facultății;
- **pe internet:** site-ul facultății a fost reactualizat și modificat astfel încât să permită o informare ușoară a studenților în care sunt precizate evenimente cu caracter general;
- **pe panouri de afișare:** sunt prezentate diferite probleme legate de activitatea studențească administrativă și didactică;
- în aceeași manieră au fost aduse la cunoștință studenților regulamentele și procedurile care îi privesc.

4.3. Activități de recreere organizate și desfășurate în competiții pentru studenți

Pe parcursul anului 2018 cadrele didactice din Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic / Colectivul de Educație Fizică și Sport au fost implicate în organizarea și desfășurarea de competiții sportive studențești cum ar fi:

- **Cupa „aniilor I”** la următoarele: fotbal, volei, baschet, tenis de masă, badminton.
- **Cupa „interfacultăți”** la următoarele: fotbal, volei, baschet, tenis de masă, badminton.
- **Campionatul național universitar de fotbal**, în perioada martie 2018.

Această preocupare a vizat în primul rând îmbunătățirea stării de sănătate, dezvoltarea și perfecționarea a celorlalte aptitudini fizice și posibilități de angajament fizic, intelectual și psihic, considerate a fi printre cele mai importante, în vederea integrării rapide și adecvate a absolvenților în activitatea profesională.

4.4. Situația angajării absolvenților facultății

Cei mai buni absolvenți ai facultății au fost angrenați în activități de cercetare în cadrul granturilor aflate în derulare cât și în cele care au fost castigate prin competiție în cadrul programului PNII și POSDRU, în pregătirea doctoratului și cu perspectiva angajării în învățământul superior pentru desfășurarea de activități didactice și de cercetare.

De asemenea absolvenții domeniului de licență cu specializarea de **Amenajări și Construcții Hidrotehnice și Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală** desfășoară activități de management a proiectelor în domeniul hidrotehnic, în domeniul execuției, monitorizării și reabilitării infrastructurii construcțiilor hidrotehnice, reducerii impactului acestora asupra mediului în diferite faze de investiții.

4.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

Cei mai buni absolvenți de masterat urmează ciclul al treilea - doctoratul, cu perspectiva angajării în învățământul superior.

Absolvenții ciclului de licență cu specializările de *Amenajări și Construcții Hidrotehnice și Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală* desfășoară activități de management a proiectelor în domeniul hidrotehnic, în execuție, monitorizare și reabilitare infrastructură construcții hidrotehnice, pentru reducerea impactului acestora asupra mediului.

Absolvenții de la specializările de master sunt angajați, în activități de cercetare-proiectare, de exploatare a lucrărilor hidrotehnice, de colectare și gestionare a datelor hidro-meteorologice.

Există absolvenți ai masteratelor care au optat pentru perfecționarea pregătirii prin doctorat, unii dintre ei obținând titlul de doctor în Inginerie Civilă.

Pe site-ul și la afișierile facultății se găsesc oferte de locuri de muncă în specializarea absolvită.

4.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

La nivelul facultății există **5 programe de masterat autorizate**, fiecare domeniu de specializare având propriul masterat conform tabelului 4.6.1.

Tabel 4.6.1. Programele de studii universitare de master

Programe de studiu - Master	Domeniul
Inginerie hidrotehnică	Inginerie civilă și instalații
Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	Inginerie civilă și instalații
Ingineria și managementul factorilor de mediu	Ingineria mediului
Geomatică și cartografie	Inginerie geodezică
Evaluare și dezvoltare imobiliară	Inginerie civilă și instalații

La nivelul facultății sunt atestați 4 **conducători de doctorat** care au 34 de doctoranzi în stagiul, după cum urmează:

- doctoranzi cu bursă: 10
- doctoranzi fără bursă: 23
- doctoranzi cu taxă: 1



Situația a fost făcută pe baza informațiilor primite de la cadrele didactice îndrumătoare ale proiectelor de licență;

Absolvenții de la specializarea de master care se derulează în *Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* sunt angajați, în activități de cercetare-proiectare, de exploatare a lucrărilor hidrotehnice, de colectare și gestionare a datelor hidro-meteorologice.

Există absolvenți ai masteratelor care au optat pentru perfecționarea pregătirii prin doctorat unii dintre ei obținând titlul de doctor în Inginerie Civilă.

Absolvenții de la specializările de licență de Ingineria Civilă care activează în prezent în facultate au fost integrați în activități de cercetare în diferite granturi câștigate prin competiție națională în perioada studiilor de licență și ulterior de master.

După absolvirea masterului unii absolvenți și-au continuat activitatea de cercetare în cadrul pregătirii doctoratului sau la diferite firme de profil.

Pe site-ul și la afișierele facultății se găsesc oferte de locuri de muncă în specializarea absolvită.

4.7. Centre de informare și documentare (bibliotecă)

Biblioteca facultății funcționează în comun cu Facultatea de Construcții și Instalații (suprafața de 346,27 mp; două săli de lectură, o sală de împrumut și depozit de carte), are un vast fond de carte, reviste și lucrări științifice: peste 6030 titluri cărți; peste 97074 exemplare cărți; peste 453 titluri reviste; peste 131000 exemplare reviste; 12500 volume reviste; 6000 exemplare standarde; 2000 exemplare instrucțiuni și normative; 103 titluri prin schimb din străinătate; 54 abonamente reviste din străinătate.

De asemenea fondul de carte este completat cu volume existente la Biblioteca Centrală corp A (Copou), Biblioteca Facultății de Automatică și Calculatoare și Biblioteca Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului.

Multe din cărțile de specialitate de inginerie hidrotehnică sunt obținute prin donații în urma derulării cursului postuniversitar *”Ingineria resurselor de apă”* și a programelor TEMPUS_JEP 3801 *”Sciences de l’Eau et Environnement”* și TEMPUS S_JEP 09781/95-98 *”Gestion et Protection de la Ressource en Eau”* urmărirea colaborării cadrelor didactice din facultate cu Universitatea Tehnică de Construcții București.

De asemenea fiecare cadru didactic participă la fondul de carte prin publicații anuale cu cărți de specialitate, cursuri universitare, monografii, editate, on-line sau pe suport electronic.

Anul acesta s-au achiziționat prin biblioteca universității cinci baze de date de periodice (full text) din platforma ANELIS, fiind utilizate și de Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, achiziția este făcută din fondul alocat bibliotecii.

4.8. Sistemul informatic al facultății

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului are în dotare o rețea locală de calculatoare, conectată la *internet* conexiune asigurată de Biroul de Comunicații Date al Universității (via RoEduNet), cu o viteză de 100 MB/s.

La rețeaua locală sunt conectate rețelele locale de laborator, cu un număr de calculatoare cuprins între 15 și 26 calculatoare, precum și stațiile de lucru ale cadrelor didactice și doctoranzilor.

Rețeaua internă asigură servicii de acces *internet*, servere de aplicații și acces la documentația internă în format electronic, cu asigurarea securității. Paginile de web ale facultății, catedrelor și ale cadrelor didactice, sunt gazduite pe serverul de hosting al facultății, cu următoarea configurație hardware:

- Intel Dual-core Xeon 3GHz 36 GB RAM 2xHDD 160 GB.
- Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului administrează web site-ul <http://www.tuiasi.ro/facultati/hidro/>; a Asociației Absolvenților de Hidrotehnică din Iași : Hidro-AS

<http://www.hidro-as.ro> de asemenea studenții facultății gestionează site-urile cu adresa <http://www.hidrotehnica.com/>.

- Facultatea are un server cu sistem de operare Linux ce asigură serviciile de *e-mail* și serviciile de rețea (*web, proxy, securitate*).

- Facultatea dispune de 8 rețele locale de laborator cu un număr de calculatoare cuprins între 10 și 25, un server (programe și fișiere) disponibil doar în cadrul Facultății și o stație grafică dedicată activității de cercetare.

- Pe lângă rețelele locale de laborator, la rețeaua principală a facultății mai sunt conectate în jur de 70 calculatoare.

- Fiecare dintre cadrele didactice și doctoranzi au câte un calculator conectat la Internet pentru cercetare; tot pentru cercetare fiind disponibilă și o stație grafică. Serviciul de documentare are componente centralizate, dar și distribuite, oferind studenților acces la suportul disciplinelor precum și cercetătorilor la documentația științifică în format electronic.

S-au reactualizat și recreat *site-urile Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului și al Centrului de Cercetare Hidromed.*

Site-ul Facultății este realizat în conformitate cu reglementările generale ale Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași: <http://hgim.tuiasi.ro/index.php/ro/>

Nesecurizat | hgim.tuiasi.ro/index.php/ro/

ACASA FACULTATE ANUNȚURI STUDENȚI ADMITERE STUDII CERCETARE ERASMUS CONTACT

SUNTEȚI AICI: HOME

NOUȚĂȚI

INTRO

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului este alegerea perfectă pentru absolvenții de liceu care doresc să îmbrățișeze una din profesiile care-i apropie cel mai mult de rezolvarea provocărilor actuale ale dezvoltării durabile: inginer hidrotehnist, geodez sau de mediu. Să contribuim împreună la crearea unui viitor mai sigur pentru generațiile de azi și generațiile viitoare!

DECANUL FACULTĂȚII



Structura site-ului urmează linia site-ului general al UTI, cu o structură de sub-pagini.

Menu Items	Status	Title	Menu	Home	Access	Association	Language	ID
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Acasă (Alias: acasa) Articles » Featured Articles	MainMenu_RO	<input checked="" type="checkbox"/>	Public	EN	Romana (RO)	469
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Facultate (Alias: facultate) Articles » Featured Articles	MainMenu_RO	<input type="checkbox"/>	Public	EN	Romana (RO)	302
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- Istoric (Alias: istoric) - Articles » Single Article	MainMenu_RO	<input type="checkbox"/>	Public	EN	Romana (RO)	314
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- exemplu (Alias: exemplu) - Articles » Single Article	MainMenu_RO	<input type="checkbox"/>	Public		Romana (RO)	600
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- Misiune & obiective (Alias: misiunesiobiective) - Articles » Single Article	MainMenu_RO	<input type="checkbox"/>	Public	EN	Romana (RO)	509
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- Regulamente (Alias: regulamente) - Articles » Single Article	MainMenu_RO	<input type="checkbox"/>	Public	EN	Romana (RO)	422
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- Organizare (Alias: organizare) - Articles » Single Article	MainMenu_RO	<input type="checkbox"/>	Public	EN	Romana (RO)	354
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- Departamente (Alias: departamente) - Articles » Featured Articles	MainMenu_RO	<input type="checkbox"/>	Public	EN	Romana (RO)	366
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- Amenajări și construcții hidrotehnice (Alias: amenajari) - Articles » Single Article	MainMenu_RO	<input type="checkbox"/>	Public		Romana (RO)	513

Site-ul cuprinde informații legate de Organizare, Departamente, Admitere, Studii, Burse, Cazare, șamd.

Acesta este permanent actualizat cu ultimele informații în secțiunile Anunțuri și Noutăți.

Site-ul Centrului de Cercetare Hidromed a fost creat pentru a asigura transparența activităților de cercetare derulate prin intermediul acestui Centru. In acest sens a fost achiziționat un domeniu web (<http://www.hidromed.ro/>) și au fost create secțiunile : „Acasa, Echipa, Contracte de expertiză, Contracte de cercetare, Granturi de cercetare, Program PN2, Link, Contact” pentru o cât mai bună structurare a domeniului,



în funcție de programele de cercetare derulate.

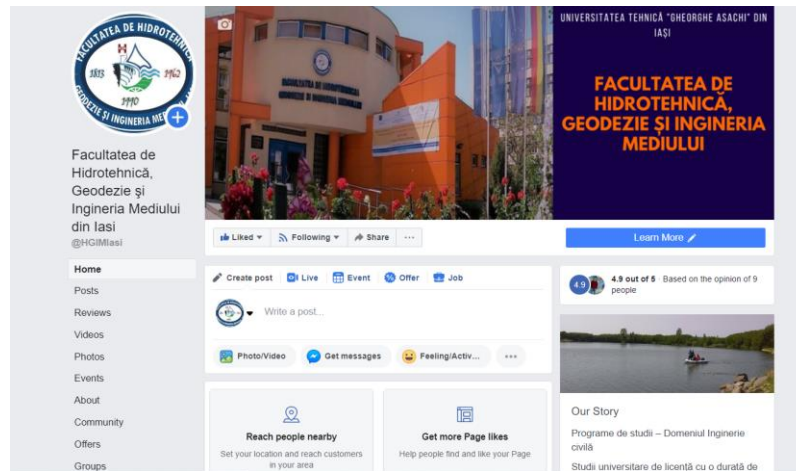
Suntem activi împreună cu studenții și absolvenții noștri și pe rețelele de socializare (Facebook)

<https://www.facebook.com/>



- Pagina oficială a Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului

<https://www.facebook.com/HGIMIASI/>



- Grupul studenților și absolvenților Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului

<https://www.facebook.com/groups/167269903421569/>



- Pagina oficială a Asociației studenților și absolvenților de la HGIM

<https://www.facebook.com/Asocia%C8%9Bia-Studen%C8%9Bilor-%C8%99i-Absolven%C8%9Bilor-de-la-HGIM-180165036239688/>



4.9. Activitatea de cercetare și relații internaționale

Realizările activității de cercetare au fost materializate prin monografiile, cărți și manuale universitare, lucrări publicate la diferite conferințe naționale și internaționale, în reviste de specialitate, cât și prin participări la conferințe și stagii de cercetare.

Intensificarea activității de diseminare a rezultatelor cercetării științifice prin publicarea de articole științifice in reviste de specialitate cu impact intern si extern:

- Lucrări publicate in reviste ISI si indexate in baza de date.
- Lucrări publicate in reviste recunoscute CNCSIS .
- Lucrări publicate in volume ale conferințelor.
- Proiecte și rapoarte de cercetare.
- Participări la conferințe.
- Deplasări la manifestări științifice si stagii de cercetare.
- Expertize tehnice.

Tabel 4.9..1. Centralizarea valorificării cercetării pentru anul 2018

Nr. crt.	Domeniul de diseminare a cercetărilor	Numărul lucrărilor
1.	C1.1. Lucrări indexate ISI (a)	3
2.	C1.1. Lucrări indexate ISI (ISI Proceedings) (d)	18
3.	C1.2. Articole indexate BDI	9
4.	C1.3. Articole CNCSIS (Reviste naționale) si in volume ale conferințelor indexate BDI	2
5.	C1.4. Cărți publicate la edituri internaționale recunoscute (Elsevier, Wiley, etc.)	1
6.	C1.5. Cărți la edituri CNCSIS	4
7.	C1.7. Capitole de cărți publicate la edituri CNCS	4



8.	C2.1. - C2.3. Proiecte naționale	4
9.	C1.8. Titluri de doctor	3
10.	R.2.1. Premii și medalii	3
11.	R 2.6. Comitete organizare/științifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science):	-
12.	Brevete si produse cu drept de proprietate intelectuala	-
13.	Lucrări în conferințe non-ISI, non- BDI	22

Personalul didactic si de cercetare din facultate isi desfasoara activitatea de cercetare, prin:

- **Centrul de Cercetare si Transfer Tehnologic „Polytech”** pentru activitati de cercetare fundamentala si aplicativa, proiectare, consulting, transfer tehnologic, expertiza, asistenta tehnica etc.

- **Laboratorul de Metrologie si Debitmetrie Aplicata**, acreditat RENAR, cu Statut de organizare si functionare a laboratorului Aprobata in Senatul Universitatii Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iasi.

Fondurile realizate din contractele de cercetare sunt destinate prioritar pentru modernizarea si dezvoltarea bazei de cercetare cat si pentru dotarea laboratoarelor pentru activitati didactice.

Obiectivele propuse se pot asigura prin:

- Stimularea cadrelor didactice, pentru contractarea unor teme de cercetare prin antrenarea societăților comerciale de profil in proiecte de cercetare – dezvoltare.
- Propuneri de granturi pentru cadre didactice cât și pentru tineri doctoranzi.

Cercetarea științifică efectuată in facultate este valorificată sub urmatoarele forme: teze de doctorat, lucrări științifice publicate la diverse manifestări științifice in țară și străinatate, elaborare de noi tehnologii, inventii și inovatii, solutii noi de proiectare, elaborare de standarde și normative și altele.

Se are in vedere imbunătățirea continuă a calității de cercetare, precum și creșterea vizibilității activității de cercetare a membrilor facultății noastre in comunitatea academică natională și internațională, prin promovarea pe scară largă a manifestărilor științifice și revistelor.

De asemenea s-au realiza de echipe de cercetare formate din membri facultății noastre si colaboratori din tara si strainatate.

1. Intensificarea activităților de diseminare a rezultatelor cercetării științifice prin publicarea de articole științifice in reviste de specialitate cu impact intern si extern:

- Lucrări publicate in reviste ISI și indexate in baza de date.
- Lucrări publicate in reviste recunoscute CNCSIS.
- Lucrări publicate in volume ale conferințelor.
- Proiecte și rapoarte de cercetare.
- Participari la conferințe, simpozioane și târguri de profil.
- Deplasări la manifestări științifice și stagii de cercetare.
- Expertize tehnice.

Lucrările publicate la manifestări științifice interne și internaționale indexate ISI și articole indexate BDI, cu participari la conferințe, volumul conferinței etc, sunt prezentate mai jos:

C.1.1. Conferințe non ISI și non BDI naționale și internaționale
Lista conferințelor non ISI și non BDI, naționale și internaționale (pentru personalul de predare și cercetare științifică cu normă de bază/titular în cadrul universității)

Lucrări publicate în volumele conferințelor- volume indexate ISI

- 1. Gabriel Constantin Sârbu;** Valentin Boboc. Evaluating measurement uncertainty to calibrating the secondary standard volume measures, with a ruler on the neck. 18th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2018, www.sgem.org, SGEM 2018 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7408-42-3 / ISSN 1314-2704, Albena, Bulgaria, 2 July - 8 July, 2018, Vol. 18, Issue 3.1, 275-282 pp, DOI: 10.5593/sgem2018/3.1
- 2. Valentin Boboc;** **Gabriel Constantin Sârbu;** Nicolae Marcoie; Daniel Toma. Aspects regarding modeling of the flood caused by earth dams failure. 18th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2018, www.sgem.org, SGEM 2018 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7408-42-3 / ISSN 1314-2704, 2 July - 8 July, 2018, Vol. 18, Issue 3.1, 79-86 pp, DOI: 10.5593/sgem2018/3.1
- 3. Gabriel Constantin Sârbu;** Oana Benugă. Evaluating measurement uncertainty of thermocouples calibration. 10th International Conference and Exposition on Electrical and Power Engineering, EPE 2018, 18-19 October 2018, Conference Proceedings, ISBN 978-1-5386-5061-5, pp. 410-415.
- 4. Gabriel Constantin Sârbu.** Evaluation of the measurement uncertainty in thermoresistances calibration. 10th International Conference and Exposition on Electrical and Power Engineering, EPE 2018, 18-19 October 2018, Conference Proceedings, ISBN 978-1-5386-5061-5, pp.405 -409
- 5. Oana Beniugă, Razvan Beniugă, Mihai Leca, Gabriel Constantin Sârbu.** Using Petri Net Tool to Study the Dynamic Behaviour of Power Systems Protections. 10th International Conference and Exposition on Electrical and Power Engineering, EPE 2018, 18-19 October 2018, Conference Proceedings, ISBN 978-1-5386-5061-5, pp.416-420
- 6. Boariu Costel, capitol** *Bottom discharge conduit for embankment dams*, in cartea *Hydraulic Structures - Theory and Applications*, Editura IntechOpen The Shard, 32 London Bridge Street, London SE1 9SG, United Kingdom, decembrie 2018
- 7. Boariu Costel, Bofu C, Crenganis Loredana, Modal Analysis of Intke Towes. The Influence of Computations Simplifications** 18th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2018 Volume 18 Water Resources. Forest, Marine and Ocean Ecosystems, ISBN 978-619-7408-42-3, ISSN 1314-2704 pag 491-498
- 8. Crenganis Loredana, Bofu C., Boariu C., Balan Isabela, Hogas H., Historic Flooding in the Prut Barlad Catchement.** 18th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2018 Volume 18 Water Resources. Forest, Marine and Ocean Ecosystems, ISBN 978-619-7408-42-3, ISSN 1314-2704 pag 351-358
- 9. Boariu Costel, Crack in Concrete Lined Channels. Case Study** 17th National Technical-Scientific Conference on Modern Technologies for the 3rd Millennium ISBN:978-88-87729-49-8 Oradea, ROMANIA Date: MAR 22-23, 2018, pag 173-178

10. Boariu Costel, Roman Costica *Integration Of Hydropower, With Solar And Wind Renewable Sources. Intelligent Energy System in Vanatori Neamt Natural Park, Romania.* Conferinta GEOMAT 2018, 6thEdition"Geomatics and new technologies of geospatial science"

C1.1. Lucrări indexate ISI Web of Knowledge

Lista lucrărilor publicate in volume ale conferintelor indexate (ISI Proceedings) (pentru personalul de predare și cercetare științifică cu normă de bază/titular in cadrul universității)

Nr	Numele autorului /autorilor	Titlul lucrării	Tipul lucrării (e.g. articol)	Numele Conferinței indexate ISI	Tipul conferinței (nacionala sau internationala)
1	Catrinel Raluca GIURMA-HANDLEY, Marius TELISCA, Cosmin-Marian PAERELE	Application OF G.I.S. in the quantitative modeling of rainfalls on the catchments surface - Case study	Articol	18th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM	Albena, Bulgaria, 2-8 iulie 2018
2	Loredana Crenganis, Constantin Bofu, Isabela Balan, Costel Boariu, Horatiu Hogas	Historic Flooding in the Prut Barlad Catchement	Articol	18th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM	Albena, Bulgaria, 2-8 iulie 2018
3	Costel Boariu, Constantin Bofu, Loredana Crenganis	Modal Analysis of Intke Toves. The Inlfluence of Computations Simplifications	Articol	18th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM	Albena, Bulgaria, 2-8 iulie 2018
4	Tomi Alexandrel Hărănciuc, Petru Cercel	REPRODUCTION OF SYNTHETIC FLOODS WITH DIFFERENT CALCULATION PROBABILITIES USING 1D HYDRAULIC MODELS	Articol	18th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2018	Albena, Bulgaria, 2-8 iulie 2018
5	Petru Cercel, Tomi Alexandrel Hărănciuc	CONSIDERATION ON THE REHABILITATION OF SMALL HYDROTECHNICAL FACILITIES AFFECTED BY CLIMATE CHANGES AND SOCIAL ANTROPOGENIC CHANGES	Articol	18th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2018	Albena, Bulgaria, 2-8 iulie 2018
6	Tomi Alexandrel Hărănciuc	Simulation of the occurrence of flood waves as a result of accidents recorded to earth dams	Articol	17th National Technical-Scientific Conference on Modern Technologies for the 3rd Millennium	Oradea, Romania, 22-23 Martie
7	Cercel Petru, Cercel Mihai	Considerations for ensuring the safe operation of a hydro technical arrangement located in the upper part of a river basin in the context of climate change	Articol	17th National Technical-Scientific Conference on Modern Technologies for the 3rd Millennium	Oradea, Romania, 22-23 Martie
	Vorovei C., Giurma I.	The boundary of separating the computing zones for an earth dam with sealing mask	Articol	17th National Technical-Scientific Conference on Modern Technologies for the 3rd Millennium	Oradea, Romania, 22-23 Martie
	Boariu Costel	Crack in Concrete Lined Channels. Case Study	Articol	17th National Technical-Scientific Conference on Modern Technologies for the 3rd Millennium	Oradea, Romania, 22-23 Martie



8	L. Crenganis, C. Bofu, I. Balan	Research regarding water resources management. Case study – Solești reservoir, Vaslui County, Romania	Articol	17th National Technical-Scientific Conference on Modern Technologies for the 3rd Millennium	Oradea, Romania, 22-23 Martie
	Biali Gabriela, Cojocar Paul	Use of GIS technique for hydrological modeling of sheet erosion	Articol	18th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM	Albena, Bulgaria, 2-8 iulie 2018
	Gabriela Biali, Petra Schneider	The use of GIS in the delimitation of the surface water bodies (homogeneous hydrographic basins)	Articol	18 th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2018	Albena, Bulgaria, 2-8 iulie 2018
	BOBOC Valentin, SÂRBU Gabriel Constantin, MARCOIE Nicolae, TOMA Daniel	Aspects regarding modeling of the flood caused by earth dams failure, 18th International Multidisciplinary Scientific	Articol	18 th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2018	Albena, Bulgaria, 2-8 iulie 2018
	Gabriel Constantin Sârbu; Valentin Boboc	Evaluating measurement uncertainty to calibrating the secondary standard volume measures, with a ruler on the neck.	Articol	18 th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2018	Albena, Bulgaria, 2-8 iulie 2018
	Gabriel Constantin Sârbu; Oana Benugă	Evaluating measurement uncertainty of thermocouples calibration.	Articol	10th International Conference and Exposition on Electrical and Power Engineering, EPE 2018,	Iasi, România, 18 - 19 october 2018
	Gabriel Constantin Sârbu	Evaluation of the measurement uncertainty in thermoresistances calibration	Articol	10th International Conference and Exposition on Electrical and Power Engineering, EPE 2018,	Iasi, România, 18 - 19 october 2018
	Avram Mihaela, Luca M., Marcoie N., Chirica	Studies and research on maximum flows of the Trotuș river in 1990 - 2017	Articol	Present Environment and Sustainable Development	Iasi, România, 2 - 5 iunie 2018

C1.1. Lucrari indexate ISI Web of Knowledge

Lista lucrărilor publicate in reviste cu factor de impact calculat și scor relativ de influență (pentru personalul de predare și cercetare științifică cu norma de bază/titular in cadrul universității)

Nr.	Numele autorului /autorilor	Titlul lucrării	Numele revistei	Numarul volum	Anul publicării	Pagini	Factor de impact actual (conform Journal Citation Reports)
1	Ersilia Oniga, Norbert Pfeifer, Ana Maria Loghin	3D calibration test-field for digital cameras mounted on Unmanned Aerial Systems (UAS)	Articol	Remote Sensing	Vol 10(12)	2018	22
2	Constantin Chirilă, Raluca Maria Albu (Budusanu-Albu Raluca-Maria)	Applying trigonometric levelling for monitoring the vertical deformations of engineering structures	Articol	Environmental Engineering and Management Journal	In curs de publicare	2018	acceptat
3	Daniel Lepădatu, Marinela Bărbuță, Mircea Rujanu, Loredana Judele, Raluca Mitroi	Fly ash concrete with fibers: comparison of tensile strength using neural network and design of experiments methods	Articol	Environmental Engineering and Management Journal	vol. 17, no. 6	2018	1321-1328

C.1.2. Articole indexate BDI

Lista articolelor publicate in reviste indexate BDI

(pentru personalul de predare si cercetare stiintifica cu norma de baza/titular in cadrul universitatii)

Nr.	Numele autorului /autorilor	Titlul lucrării	Numele revistei	Numarul volum	Anul publicării	Pagini
1	Ersilia Oniga, Ana Ioana Breaban, Florian Statescu	Determining the optimum number of ground control points for obtaining high precision results based on UAS images	Proceedings	2	2018	1-6
2	Isabela Balan, Loredana Crenganiș, Dragos Cazan, Maximilian Diac, Constantin Bofu	Studies Regarding the Safety in Operation of Mileanca Reservoir	RevCAD nr.24	24	2018	15-24
3	Maximilian Diac, Loredana Crenganiș, Constantin Bofu	Testing LSA Data for Hydrological Risk Maps using GNSS Measurement	RevCAD nr.24	24	2018	87-94
4	Isabela Balan, Flaviana Corduneanu, Claudiu Pricop, Daniel Bucur, Loredana Crenganiș, Dragos Cazan	Aspects regarding the safety in operation of Dracsani reservoir	Lucrări Științifice – seria Agronomie	61(1)	2018	107-112
5	Toma D., Vîrlan Cristina Mihaela, Marcoie N.	Determination of global efficiencies of variable speed pumps within water supply systems	“Ovidius” University Annals - Constantza	Year 20, Series: Civil Engineering	2018	81-88
6	Prăjanu C.C., Toma D., Vîrlan Cristina Mihaela, Marcoie N.	Studies related to the biological treatment of wastewater within the wastewater treatment plant of Iasi City	“Ovidius” University Annals - Constantza	Year 20, Series: Civil Engineering	2018	57-64
7	Mihai Profire, Daniel Toma	The shares of pipelines buried	The Bulletin of the Polytechnic Institute of Jassy, Construction. Arhitecture Section	Tomme 64 (68), Fascicle 4	2018	91-98
8	Gabriel Cojocaru, Mihai Profire, Daniel Toma	Verification on the stability of underground pipes	The Bulletin of the Polytechnic Institute of Jassy, Construction. Arhitecture Section	Tomme 64 (68), Fascicle 4	2018	83-89
9	Mihai Profire, Ana-Diana Ancaș, Daniel Toma, Cojocaru G.	Calculation of underground GRP pipes	The Bulletin of the Polytechnic Institute of Jassy, Construction. Arhitecture Section	Tomme 64 (68), Fascicle 3	2018	73-82

C1.3. Articole in volume ale conferințelor indexate BDI

Nr.	Numele autorului /autorilor	Titlul lucrării	Denumirea si tipul conferintei (nationala sau internationala)	Numar volum	Anul publicării	Pagini
1	Valeriu MOCA, Oprea RADU, Cristian HUȚANU, Mihaela CĂRDEI, Constantin SAVU	Present aspects of the systematic cadastral works conducted on cadastral sectors for the registration of real estates in the Land Register	Internationala	Congres Științific Internațional - 18-19 octombrie 2017	2018	PRINT ISSN: 1454-7414 ELECTRONIC ISSN: 2069-6727 CD - ROM 2285-8148/EDITURA “ION IONESCU DE LA BRAD” IAȘI
2	BOBOC Valentin, BIALI Gabriela, SĂRBU Gabriel Constantin	Aspects regarding the lay-out of the floodstrips and the elaboration of hazard maps following the subsidence of hydrotechnical works	Internationala	Congres Științific Internațional - 18-19 octombrie 2018	2018	PRINT ISSN: 1454-7414 ELECTRONIC ISSN: 2069-6727 CD - ROM 2285-



						8148/EDITUR A “ION IONESCU DE LA BRAD” IAȘI
--	--	--	--	--	--	--

C.2.1. și C.2.3. Proiecte naționale

- 1. Câmp inovativ de calibrare și testare a camerelor digitale nemetrice montate pe platforme aeropurtate fără pilot (UAV)**, contractul nr. 121CI/2017, termen 5 luni, valoare: 49.464 RON, CONTRACT Grant – tip PN III-Cecuri de Inovare (Beneficiar SC CAR TOP SRL/ Furnizor de servicii-UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" IAȘI PNIII-Programul 2 - Creșterea competitivității economiei românești prin cercetare, dezvoltare și inovare <http://hgim.tuiasi.ro/index.php/ro/cercetare/proiecte>,
- 2. „Dezvoltarea portofoliului de produse inovative al SC CAOM SA prin transferul tehnologic al unei mărci tensometrice cu sensibilitate ridicată**, "PN-III- P2-2.1-PTE-2016-0075, acronim StrainGage, termen: 24 luni, 06.10.2016 - 30.09.2018, valoare pe toata perioada : 578.583,00 ron, valoare an 2017: 337.525,00 ron, „Transfer la operatorul economic SC CAOM SA/ TUIasi PN-III-CERC-CO-PTE-2016. Programul 2-Creșterea competitivității economiei românești prin cercetare, dezvoltare și inovare. Transfer la operatorul economic
- 3. "Dezastre naturale, analiză de risc și siguranță în infrastructura hidrotehnică"** PN-III-P1-1.1-MCD-2017-0022, termen: 08-15.12.2017 valoare: 17,280 ron, Beneficiar Universitatea Tehnica "Gh. Asachi" din Iasi P1 - Dezvoltarea sistemului național de CD, Subprogram 1.1 - Resurse Umane - Proiecte de mobilitate pentru cercetatori cu experienta din diaspora
- 4. „Produse și tehnologii ecoinovatoare pentru eficiență energetică în construcții EFECON”**, Contract Id: P_40_295/105524, Contractului de finantare nr. 131/23.09.2016, Cod MySMIS: 105524, ID: P_40_295, <http://www.efecon.tuiasi.ro>, termen:2016-2021 valoare: 8,862,750 ron, Beneficiar Universitatea Tehnica "Gh. Asachi" din Iasi POC/71/1/4/Parteneriate pentru transfer de cunoștințe (Knowledge Transfer Partnership), A. P.1 - Cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare în sprijinul competitivității economice și dezvoltării afacerilor, Acțiune 1.2.3: Parteneriate pentru transfer de cunoștințe

C.2.2. - C2.4. Proiecte finanțate de instituții din străinătate

- 1. Sistem energetic inteligent in arii protejate „SEI”**, termen: 18 luni, valoare pe intreaga durata: 2.746.371 ron, valoare pe 2017:196.386, data semnare: 528/31.08.2015. Beneficiar UTIasi, fonduri SEE, Programul RO06 Energie Regenerabilă (RONDINE)
Depunerea de cereri de finantari nerambursabile pentru proiectele
 1. Identificarea prin masuratori a parametrilor dinamici ai constructiilor hidrotehnice prin utilizarea senzorilor seismici si a softurilor de identificare modala
-Masuratori au fost realizate cu acordul ABA Prut Barlad la turnul prizei de la barajul Sarca lacul de acumulare fiind secat
 2. Investigatii batimetrice la acumulari pentru refacerea calculelor de atenuare a viiturilor, prin utilizarea echipamentelor AUV (drone subacvatic) -Masuratori au fost realizate pe lacul Ciric cu acordul primariei Iasi
 3. Investigatii geodezice prin utilizarea dronelor aeriene
-Au fost realizate sedinte de antrenament pe ses Bahlui langa complexul Era



1. Organizarea și participarea la manifestări științifice interne și internaționale, saloane de invenții

1. Participare workshop internațional „The 5th International Course on Geotechnical and Structural Monitoring”, 21-25 May 2018, Rome, Italy
2. Participare workshop internațional „ISPRS Technical Commission IV Symposium 2018 (BGC Geomatics); 1-5 October 2018, Delft, The Netherlands
3. Participare workshop internațional „ISPRS TC I, ISPRS TC I Mid-term Symposium, Innovative Sensing - From Sensors to Methods and Applications”, 09-12 Oct 2018, Karlsruhe, Germany
4. Participare workshop internațional „GEOPREVI 2018 INTERNATIONAL SYMPOSIUM”, October 29 – 30, Bucharest, Romania.
5. Participare la “Salonul Internațional al Cercetării, Inovării și Inventicii PRO INVENT”, Ediția a XVI-a, Termen: 21-23 Martie 2018, Cluj-Napoca. Responsabil: SIR - Societatea Inventatorilor din Romania
6. Participare la Salonul de Inventică, ediția a XI-a, Baia Mare. Termen: Mai 2018. Responsabil: SIR - Societatea Inventatorilor din Romania
7. Participare la “Salonul Internațional de Invenții și Inovații Traian Vuia”, Timișoara Termen: Iunie 2018. Responsabil: SIR - Societatea Inventatorilor din Romania
8. Participare la “Salonul Internațional al Cercetării, Inovării și Transferului Tehnologic, INVENTICA 2018”, organizat de Institutul Național de Inventică Iași. Iunie 2018. Responsabil: SIR - Societatea Inventatorilor din Romania
9. Organizarea Sesiunii Științifice Studentești a Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului. mai 2018.
10. Organizarea “Scientific Conference with International Participation: GEOMAT 2018, 6th Edition, November 15 – 16 2018, Iasi, Romania Organizator "Gheorghe Asachi" Technical University of Iași, Faculty of Hydrotechnics, Geodesy and Environmental Engineering Department of Surveying and Cadastre Romanian Association of Surveyors.
11. Organizare workshop “Learn more about photogrammetry and remote sensing” 26-27 aprilie 2018.
12. Organizarea evenimentului GISDay - noiembrie 2018

2. Participare la mese rotunde, dezbateri organizate la nivelul facultății/ universității etc.

1. Masa rotunda-Pregatirea profesionala a expertilor si specialistilor. Decembrie 2018. Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului.
2. Simpozionul Internațional GEOMAT 2018, Ediția a V-a, 15-16 noiembrie 2018, Iași. Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului.
3. Conferința Internațională EPE 2018. 18-19 octombrie 2018. Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată Iași.
4. Simpozionul Internațional Sisteme Informaționale Geografice, GIS 2018. 5-6 octombrie 2018. Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului.
5. Seminarul de calibrare Fluke 14 mai 2018, organizat de RONEXPRIM București la Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului

3. Contracte de cercetare:

1. Contract nr. 17381/2018, Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași, Centrul de Cercetare și Transfer Tehnologic “Polytech”, Evaluare a impactului investiției



“Împrejmuire cu dig de protecție și lac și construire locuințe” asupra corpului de apă subteran și de suprafață în conformitate cu Directiva 2014/52 EU a Parlamentului European și a Consiliului din 16.04.2014, de modificare a Directivei 2011/92 UE privind elaborarea efectelor anumitor proiecte publice și private asupra Mediului, director proiect: conf.dr.ing. Marcoie Nicolae, membri colectiv: prof.dr.ing. Stătescu Florian, prof.dr.ing. Giurma Handley Raluca, conf.dr.ing. Pavel Vasile Lucian, șef lucr.dr.ing. Toma Daniel, șef lucr.dr.ing. Sârbu Gabriel Constantin, șef lucr.dr.ing. Boboc Valentin, șef lucr.dr.ing. Bălan Cătălin, valoare totală contract: 11000 Euro, 2018

2. „Cercetari industriale privind conversia cu plasmă cu hidrogen a unor deseuri industriale periculoase lichide din domeniul constructiilor”, Contract subsidiar Nr. 4 /21/02/2018 de prestări servicii de cercetare-dezvoltare și de inovare pentru întreprindere de către organizația de cercetare . In cadrul proiectului - „Produse și tehnologii ecoinovatoare pentru eficiență energetică în construcții EFECON”, contract Id: P_40_295/105524 Perioada contractului mart 2018 – aug 2019, valoare 800.000 ron. Membrii: prof.dr.ing. Dorin Cotiusca Zauca, sef lucr.dr.ing. Iulian Cucos, conf.dr.ing. Vasile Lucian Pavel.

3. „Cercetari industriale privind conversia cu plasmă cu hidrogen a unor deseuri industriale periculoase solide din domeniul constructiilor”, Contract subsidiar Nr. 5 /21/02/2018 de prestări servicii de cercetare-dezvoltare și de inovare întreprindere de către organizația de cercetare. In cadrul proiect Produse și tehnologii ecoinovatoare pentru eficiență energetică în construcții EFECON”, contract Id: P_40_295/105524 . Perioada contractului mart 2018 – aug 2019, valoare 800.000 ron. Membrii: prof.dr.ing. Dorin Cotiusca Zauca, sef lucr.dr.ing. Iulian Cucos, conf.dr.ing. Vasile Lucian Pavel.

4. „Cercetari industriale privind obtinerea unor materialele termoizolatoare folosind tehnologia de conversie cu plasmă cu hidrogen a unor deseuri industriale periculoase din domeniul constructiilor”, Contract subsidiar Nr. 6 /21/02/2018 de prestări servicii de cercetare-dezvoltare și de inovare pentru întreprindere de către organizația de cercetare In cadrul proiect: -„Produse și tehnologii ecoinovatoare pentru eficiență energetică în construcții EFECON”. , Perioada contractului mart 2018 – aug 2019, valoare 605.000 ron. Membrii: sef lucr.dr.ing. Iulian Cucos, conf.dr.ing. Nicolae Marcoie, asist.dr.ing. Raluca Mitroi, ing. Adriana Stan.

5. „Cercetari industriale privind realizarea unui echipament eficient energetic pentru sortarea componentelor valorificabile din deseurile de constructii”, Contract subsidiar Nr. 7 /21/02/2018 de prestări servicii de cercetare-dezvoltare și de inovare pentru întreprindere de către organizația de cercetare In cadrul proiect: „Produse și tehnologii ecoinovatoare pentru eficiență energetică în construcții EFECON”, contract Id: P_40_295/105524. Perioada contractului mart 2018 – aug 2019, valoare 800.000 ron. Membrii: prof.dr.ing. Florian Statescu, prof.dr.ing. Ion Giurma, sef lucr.dr.ing. Iulian Cucos, sef lucr.dr.ing. Petru Cercel, sef.lucr.dr.ing. Daniel Toma.

Activitatea de cercetare la nivelul Facultății de Hidrotehnică și Ingineria Mediului, se desfășoară si in cadrul unor Centre și Platforme de Cercetare si Laboratoare acreditate:

Centrul de cercetare – HIDROMED, acreditat de CNCSIS, de tip B (cu Statut și Regulament propriu), înscrierea lui în circuitul internațional al unităților de acest gen.

Laboratorul de Metrologie și Debitmetrie Aplicată – LMDA (cu Statut și Regulament propriu).

Laboratorul de Proiectare asistata si realitate virtuala in domeniul ingineriei civile cu fonduri din regia de la proiectele din contractile subsidiare EFECON.

Dotare:

- 21 buc Desktop PC, i7-6850K, Asus Rampage V Extreme/U3.1, ASUS GeForce®

GTX 1080 Ti Strix OC, 11GB GDDR5X; 21 buc OCULUS Rift virtual reality system; videoproiector; -softuri specializate pentru proiectare

Platforma de cercetare pentru energie eficientă și durabilă - ENERED.

Obiectivele generale ale activităților de cercetare din laboratorul de optimizare a biogazului pentru utilizare energetică sunt:

1. Efectuarea de studii teoretice și experimentale asupra biomasei și a biogazului, privind valorificarea energetică a reziduurilor organice (menajere, agricole, vegetale etc.) în instalațiile cogenerative.
2. Realizarea unui stații pilot pentru producerea biogazului, folosind diferite tipuri de deșeuri.
3. Studii, consultanță și proiectare pentru realizarea de instalații de producere a biogazului, atât în mediul urban cât și în mediul rural.
4. Testarea biogazului în instalațiile de ardere specifice unităților cogenerative/trigenerative.
5. Cercetări privind realizarea unei instalații modulare pentru tratarea și conversie energetică a deșeurilor.
6. Cercetări privind realizarea unei instalații pentru tratarea cu plasmă a gazelor poluate.
7. Transfer tehnologic și de cunoștințe către un cluster tehnologic format din 5 IMM-uri privind realizarea instalațiilor cu plasmă pentru procesarea deșeurilor medicale, realizarea sistemelor de purificare a aerului și conversia energetică a deșeurilor.

Centrul de cercetare în Ingineria Mediului pentru Gestionarea Riscului – GRIM, are următoarele contracte :

1. Sistem Energetic Inteligent (SEI), realizare lucrari in perimetrul Schit Boulet din comun Cracauani Neamt, lucrari pentru care exista autorizatie de construire. Buget 800.000 euro. Finantare SEE (fonduri norvegiene)
2. Nu a fost lansat apelul (call) pentru finantare
3. Realizat in 2018 - prelungirea autorizatiei de construire emise de CJ Neamt pentru proiect cu 1 an (pana in aprilie 2019)
4. Se va depune cerere de finantare in 2019
5. Inventariere lucrari de retentie (baraje, stavilare) existente pe teritoriul Romaniei, dar care nu sunt utilizate conform scopului initial (neterminate lucrarile in cazul hidrocentralelor, sau disparitia beneficiarului in cazul prizelor de apa, etc). Buget 1.000.000 euro . Finantare SEE
6. Transfer de debit intre Siret si Bahlui. Studii preliminare . Buget 1.000.000 euro. Finantare SEE

Activitatea de cercetare a facultatii a fost realizata prin *parteneriate de cercetare stiintifica interne cu participare la diferite programe de finantare: POSCCE si POSDRU.*

4.11. Activitatea privind doctoratul

Perfectionarea functionarii scolii doctorale dupa modelul universitatilor de prestigiu, si racordarea acestora la sistemul intraeuropean, doctoratul reprezentand al treilea ciclu de pregatire universitara avansata. *Departamentul "Scoli Doctorale"* a fost infiintat in data de 4 octombrie 2005 prin aprobarea Senatului universitatii.

Domeniul de activitate - coordoneaza ciclul superior de studii universitare – perfectionarea prin doctorat. Programul de doctorat, colocviul de admitere la doctorat,



programul de pregătire, susținerea publică a tezei de doctorat și obținerea diplomei de doctor se desfășoară în conformitate cu legea învățământului cu modificările și completările ulterioare și a regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat.

Îndrumarea unui doctorand poate fi în cotutela cu universități din țară și străinătate cu condiția recunoașterii bilaterale, a titlului de doctor.

La nivelul Facultății de *Hidrotehnica Geodezie și Ingineria Mediului* s-a înființat Departamentul Scoli Doctorale, funcționând în domeniul **Inginerie Civilă**, din septembrie 2005.

A. Conducători de doctorat sunt:

Prof.univ.dr.ing. Ion Giurma, prof.univ.dr.ing. Florian Stănescu, prof.univ.dr.ing. Mihail Luca, prof.univ.asoc.dr.ing. Mihai Dima.

care au 34 de doctoranzi în stagiul, după cum urmează:

- doctoranzi cu bursă: 10
- doctoranzi fără bursă: 18
- doctoranzi cu taxă: 6

B. Doctorate finalizate:

Pe parcursul anului 2018 au fost finalizate teze de doctorat după cum urmează:

- Butnariu Daniel George
- Loghin Anca Maria
- Scripcariu Cristin Florin

4.12. Colaborări cu instituții naționale și internaționale

Facultatea a avut și are relații de colaborare cu o serie de Universități și Institute de Cercetare din străinătate, dintre care menționăm:

Institutul Politehnic și Universitatea Agrară de Stat Chisinau, Academia de Științe a Moldovei Chisinau, VRIJE Universiteit – Bruxelles (VUB), ISMES Bergamo (Italia), Université du Cote d'Opal Dunkerque, Université Pierre et Marie Curie – Paris 6, I.S.M.E.S. Bergamo, B.R.G.M. Orleans, City University, Londra (Anglia), Harvard Institute for International Development Boston, Ecole Nationale Supérieure d'Hydraulique Grenoble, University of Poitiers, Università degli Studi di Padova, Università degli Studi di Pavia, University of Alexandropolis, Technical University of Chania (Creta), Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne, Technical University of Budapest, VITUKI Budapest, Hungarian Hydrological Society, Ecology and Hydrology Center Wallingford (UK), HYDER Consulting (UK), University of Ottawa (Canada), Association des Inventeurs et Innovateurs de la Région Midi-Pyrénées, Franta, Centre of Ecology and Hydrology ECH Wallingford, HYDER Consulting (Anglia), Universiteit Twente (Olanda).

Ca urmare a misiunii fundamentale, de pregătire a specialiștilor în domeniu, precum și a implicării cadrelor didactice în programele prioritare de cercetare științifică, facultatea întretine relații de colaborare cu toate facultățile de profil din țară, precum și cu institutele de cercetare științifică și proiectare (Institutul Național de Cercetare Dezvoltare pentru Îmbunătățiri Funciare - I.N.C.D.I.F. - „ISPIF” București, Institutul de Cercetări pentru Ingineria Mediului, Institutul de Studii și Proiectări Hidroenergetice, Institutul de Cercetări și Inginerie Tehnologică pentru Irigații și Drenaje, Administrația Rezervației Biosferei Delta Dunării, Institutul de Cercetări pentru Echipamente și Tehnologii în Construcții ICECON S.A. București, Administrația Națională de



Meteorologie, Administratia Nationala Imbunatatiri Funciare, Institutul de Cercetari Biologice Iasi, Institutul de Cercetari si Amenajari Silvice Bucuresti, Universitatea

“Al.I.Cuza” Iasi, Universitatea Stiinte Agronomice si Medicina Veterinara Bucuresti, Universitatea Politehnica Timisoara, Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti, Universitatea 1 Decembrie Alba Iulia, Universitatea Dunarea de Jos Galati, Universitatea Tehnica din Cluj Napoca, Universitatea „Stefan cel Mare” Suceava, Comisia Nationala a Marilor baraje -CONSIB si altele).

Protocol de colaborarea cu Arhivele Naționale ale României și cu Biblioteca Centrală Universitară din Iași.

Facultatea are relatii de colaborare cu societati de constructii si exploatare, cu unitati din structura Administratiei Nationale “Apele Romane”, cu inspectoratele de protectie a mediului etc, unde avem incheiate conventii de practica productiva pentru studentii facultatii noastre.

Acorduri LLP ERASMUS:

1. Vienna Technical University Austria, 2014/2021
2. University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna Austria 2014/2021
3. Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Italia 2014/2021
4. Universidad Tecnica de Lisboa Portugalia 2014/2021
5. University of Warmia and Mazury Polonia 2014/2021
6. Universidad A Coruna, Spania 2014/2021
7. University of Debrecen, Ungaria 2014/2021
8. Warsaw University of Life Sciences-SGGW, Poland, 2014-2021

Mobilitati studenti (Erasmus)

Sem II an 2017-2018

1	Angheluță George Constantin	Polonia	University of Warmia and Mazury Olsztyn
2	Ciobanu Iulia Cecilia	Polonia	University of Warmia and Mazury Olsztyn
2	Dascălu Andrei Iulian	Polonia	University of Warmia and Mazury Olsztyn
4	Grosu Alexandru	Polonia	University of Warmia and Mazury Olsztyn
5	Horeică Cătălin	Polonia	University of Warmia and Mazury Olsztyn
6	Pîrlea Laurențiu Cosmin	Polonia	University of Warmia and Mazury Olsztyn
7	Breabăn Ana-Ioana	Austria	Vienna Technical University

Sem II an 2018-2019

1	Moisă Ioan-Eugen	Polonia	Warsaw University of Life Sciences
2	Lefter Ioan-Alexandru	Spania	University of Valencia
2	Stoica Paula	Italia	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
4	Iosep Liliana-Eugenia	Austria	Vienna Technical University
5	Miron Cristina-Oana	Austria	Vienna Technical University
6	Breabăn Ana-Ioana	Austria	Vienna Technical University

Mobilitati cadre didactice (Erasmus) 2018-2018

1	Conf.dr.ing. Constantin Chirilă	Portugalia	Universidade Tecnica de Lisboa
2	Conf.dr.ing. Nicolae Marcoie	Portugalia	Instituto Superior Tecnico, Lisboa
3	Ș.I.dr.ing. Petru Cercel	Polonia	University of Warmia and Mazury, Olsztyn
4	Ș.I.dr.ing. Marius Telișcă	Ungaria	University of Debrecen
5	Conf.dr.ing. Lucian Pavel	Ungaria	University of Debrecen
6	Conf.dr.ing. Ersilia Oniga	Austria	Technical University of Vienna
7	Conf.dr.ing. Costel Boariu	Polonia	University of Warmia and Mazury, Olsztyn

5. Managementul facultății

Acțiunile desfășurate în contextul managementului facultății s-au înscris în efortul conjugat de creștere a calitatii resurselor umane și materiale și de eficientizare a situației financiare ale facultății.

5.1. Resursele umane

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului funcționează cu trei departamente de specialitate care acoperă activitatea de pregătire a studenților din facultatea noastră.

Facultatea are în vedere ca strategie recrutarea de absolvenți pe posturi didactice și de cercetare, cuprinși în vârsta de 25 - 35 ani, care să aibă o pondere de cel puțin 35 % din întreg personal didactic al facultății.

Structura personalului didactic, auxiliar-didactic și nedidactic

Tabel 5.1.1. Situația posturilor didactice și auxiliare la 1 oct. 2018

Nr. crt.	Departamentul	Posturi didactice			Posturi didactic-auxiliare			Posturi nedidactice		
		Ocupate	Vacante	Total	O	V	T	O	V	T
ACH	11	11	10	21	1	2	3	-	1	1
HPM	12	10	12	22	1	1	2	-	1	1
MTC	13	13	8	21	-	1	1	-	-	-
Total facultate		36	28	64	2	4	6		2	2

Tabel 5.1.2.. Evoluția numărului de posturi didactice (pe grade didactice)

An univ.	Posturi vacante					Total posturi vacante	Profesor consultant	Posturi ocupate
	Profesor	Conferențiar	Șef lucrări	Asistent	Preparator			
2010-2011	5	5	14	2	0	26	4	54
2011-2012	6	4	13	6	0	29	4	44
2012-2013	5	4	12	4	0	25	0	43
2013-2014	5	5	14	4	0	28	0	43
2014-2015	5	5	10	4	0	24	0	42
2015-2016	7	4	10	2	0	24	0	40
2016-2017	1	2	24	1	0	28	0	37
2017-2018	0	3	19	3	0	25	0	41
2018-2019	0	3	24	1	0	28	0	36

Tabel 5.1.3. Evoluția numărului de posturi didactice

Ani de studii	Posturi totale	Posturi ocupate	Posturi vacante
2011-2012	71	44	27
2012-2013	68	43	25
2013-2014	71	43	28
2014-2015	66	42	24
2015-2016	65	40	25
2016-2017	65	37	28
2017-2018	65	40	25
2018-2019	64	36	28

Tabel 5.1.4. Situația personalului didactic auxiliar și administrative

Denumirea postului	Nr. Posturi
Administrator Sef Facultate	1
Secretar Sef Facultate	1
Secretariat	2
Administrator imobil	1
Personal îngrijire	6
Personal paza	7
TOTAL	18

Evaluarea anuală a activităților întregului personal al facultății:

- în vederea respectării criteriilor de calitate, evaluarea cadrelor didactice de către management, a fost efectuată conform procedurii TUIASI.POB.12. și a fost supusă discuției în ședința Consiliului Profesorial al Facultății.
- de asemeni evaluarea personalului auxiliar didactic și administrativ a fost făcută conform normelor în vigoare.

Perfecționarea personalului din facultate:

- perfecționarea cadrelor didactice s-a realizat prin participarea la diferite conferințe interne și internaționale, saloane de invenții, etc;
- promovarea unor cadre didactice și pregătirea prin cursuri de pedagogie;
- instruirea cadrelor didactice din facultate pentru accesarea și lucrul pe platforma e-learning.

Politica de salarizare a personalului în anul financiar 2018:

- s-a finalizat cu acoperirea tuturor obligațiilor salariale aferente acestei perioade, în conformitate cu legislația în vigoare;
- s-a acordat un spor de până la 30% pentru personalul didactic auxiliar și până la 12 clase la personalul nedidactic și tichete de masă.

5.2. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

În facultate activitatea didactică și de cercetare se desfășoară în imobilele proprii: Constructii Hidrotehnice, Irigații și Drenaje și Corpul administrativ-Decanat.

Suprafețele totale ale spațiilor de învățământ sunt prezentate în tabelele 5.2.1. 5.2.2. și 5.2.3.

Tabel 5.2.1.. Situația spațiilor pentru desfășurarea activităților didactice

Nr.crt.	Denumirea spațiului	Număr spații	Suprafața utilă (m ²)
1.	Amfiteatre și săli de curs	9	889
2.	Săli de seminar și lucrări practice	6	313
3.	Laboratoare	20	1601
TOTAL		35	2803

Tabel 5.2.2.. Situația spațiilor pentru desfășurarea cercetării științifice

Nr.crt.	Denumirea spațiului	Număr spații	Suprafața utilă (m ²)
1.	Laboratoare de cercetare	3	553

Tabel 5.2.3.. Spații de predare pe domenii

Domeniile de studiu	Numărul total al sălilor	Suprafața totală (m ²)
Inginerie Civilă	16	1184
Inginerie Geodezică	10	934
Ingineria Mediului	9	685

Tabel 2.6.4. Raportul dintre suprafața utilă și studenți fizici

Denumire	Anul univ. 2016-2017	Anul univ. 2017-2018	Anul univ. 2017-2018
Suprafața utilă (m ²)	2803	2803	2803
Total studenți fizici (buget și taxa)	942	891	891
Supr. Utilă / Total stud. (m²/stud.)	2,97	3.14	

În prezent, *Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* nu mai are deficit de spații (săli de curs și laboratoare) pentru desfășurarea activităților didactice cu studenții.

În cea mai mare parte, spațiile de învățământ au fost reabilitate, consolidate și reamenajate în ultimii ani, cu eforturi din partea conducerii facultății și a universității. În spațiile existente, sunt organizate și funcționează laboratoare și stații pilot destinate procesului de pregătire a studenților, elaborării tezelor de doctorat și cercetării aplicative pe baza de contract în domeniul hidrotehnic, geodezic și ingineria mediului.

Laboratoarele didactice și de cercetare sunt dotate cu instalații, utilaje și aparatura de măsurare și înregistrare – prelucrare a datelor, standuri pentru încercarea diferitelor materiale utilizate în sectorul hidrotehnic, platforme de modelări hidraulice, hidrologice, hidrogeologice, precum și pentru încercarea structurilor hidrotehnice (încercări hidraulice, de rezistență și stabilitate).

În ultima perioadă, prin contractele de cercetare științifică s-a îmbunătățit dotarea laboratoarelor. Există în funcțiune o platformă hidro-meteorologică Eijkelkamp, 8 rețele de calculatoare cu tehnica de calcul și softuri moderne, aparatura optică de prezentare, stația fixă GPS, aparatura de multiplicare și telecomunicații.

Au fost dotate și modernizate laboratoarele de: hidrologie, hidraulică, știința solului, topografie și geodezie, fotogrammetrie, debitmetrie, informatică cât și altele, prin achiziționarea unor echipamente de experimentare, tehnica de calcul și softuri specializate, din finanțări de la buget cât și din veniturile proprii ale facultății, dar această strategie trebuind continuată pe termen lung.

Există un laborator IT pentru Departamentul de Măsurători Terestre și Cadastru, realizat în cadrul proiectului POSDRU, laborator dotat cu 25 posturi de lucru. Totodată s-a creat o platformă de instruire E-learning, prin intermediul căreia studenții din domeniul geodeziei din centrele de la Iași, București, Timișoara și Alba Iulia, pot accesa cursurile de specialitate.



De asemenea în cadrul facultatii, în ultimii ani s-au creat doua laboratoare de cercetare cu dotarile corespunzatoare:

1. **DOTARI ENERED:** analizor de gaze FTIR, centrala de detectie a scaparilor de gaze, gaz cromatograf, nisa, filtre biologice, soft specializat pentru prelucrare date si analize chimice, analizor termogravimetric, distilator de apa automat, spectrometru de absorbtie atomica, frigide, micropipete si Dispozitiv umplere pipete, analizor stationar de gaze arse, balanta analitica, instalatie de gazeificare cu plasma a biomasei cu montaj inclus.
2. **DOTARI GRIM:** pachet programe de simulare a curgerii apei de suprafata si subterane pe bazine hidrografice, program pentru calculul infiltratiilor (individual si server), program pentru simularea comportarii structurilor (Individual si server), server, statii grafice, laptop, multifunctional (Scanner + Plotter A0), imprimanta color A3, sistem supraveghere laborator, laser scanner terestru static si mobi, sistem de termoviziune pentru detectare infiltratii, sistem GEORADAR pentru investigatii nedistructive, drona pentru investigatii GIS, kit pentru masurarea debitelor in rauri, kit echipament autonom de monitorizare cuveta lac acumulare, statie fotogrametrica +soft, GPS.

O parte din aparatura de masurare, culegere de date si de prelucrare a fost înnoita prin derularea contractelor de cercetare, dar este necesara continuarea eforturilor pentru modernizarea acesteia. În viitor, trebuie avuta în vedere completarea echipamentelor existente pentru a fi compatibile cu cele existente pe plan mondial. Infrastructura pentru instruirea practica a studentilor exista dar necesita modernizari si up-grade.

În prezent, *Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului* nu mai are deficit de spatii (amfiteatre, sali de cursuri laboratoare) pentru desfasurarea activitatilor cu studentii.

S-au finalizat lucrarile de reabilitare si modernizare a statiei de pompare si circuite hidraulice; si s-au dat în folosinta 6 laboratoare si doua grupuri sanitare si doua amfiteatre, dotate cu echipamente de proiectie, doua laboratoare, grupuri sanitare si holuri de acces.

1.3. Situația achizițiilor de produse, lucrări, servicii, în anul 2018

În cursul anului 2018, Facultatea noastră a alocat din veniturile proprii fonduri pentru achiziționarea **de produse, lucrări si servicii**.

Îmbunătățirea activității didactice și de cercetare, a fost asigurată prin achiziționarea de tehnologii moderne hardware și software.

În 2018 se pot menționa următoarele:

- S-au făcut reparații curente și amenajări la spațiile facultății, reparații instalații termice, reparații interioare și exterioare, finisaje, reparații mobilier săli de curs, amfiteatre si laboratoare;

De asemenea pentru buna desfășurare a procesului didactic s-au achiziționat materiale pentru: birotică, curățenie, întreținere, electrice, materiale de protecția muncii și PSI.

În anul 2018 au fost efectuate achiziții din mai multe surse de finanțare (finanțarea de bază, din venituri proprii), după cum reiese din tabelul 2.7.1.

Tabel 5.3.1. Situația achizițiilor efectuate în 2018

Denumire entitate	Valoare totală materiale (RON)	Valoare totală obiecte inventar (RON)	Valoare totală mijloace fixe (RON)	Valoare totală (RON)
Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului				
Departament: Amenajări și Construcții Hidrotehnice	0	998,98	0	998,98
Departament: Hidroameliorații și Protecția Mediului	0	0	0	0
Departament: Măsurători Terestre și Cadastru	990,00	0	0	990,00
Centrul de Cercetare Hidromed	0	0	0	0
Decanat	1194,16	85,00	0	1279,16
Școala Doctorală HGIM	0	24728,20	0	24728,20
Imobil HID	29511,57	1638,60	0	31150,17
Total HGIM	31695,73	27450,78	0	59146,91

Tabel 5.3.2. Situația achizițiilor și serviciilor efectuate din V.P. și F.B. în 2018

Nr. crt.	Denumire achiziție	V.P. (RON cu TVA)	F.B. (RON cu TVA)	Fond Protecția Muncii	Listă Investiții
1	Consumabile, birotica	-	12.955,00	-	-
2	Obiecte de inventar (steg, UPS, jaluzele, camere video)	-	10.765,68	-	-
3	Produse informative și de promovare	2598,00	-	-	-
4	Echipe de IT – Calculatoare, memorii	-	25.718,20	-	-
5	Materiale de curățenie	-	7.131,00	-	-
6	Revizie instalație gaz	-	576,00	-	-
7	Revizie sistem semnalizare incendii	-	1.456,56	-	-
8	Revizie sistem supraveghere, sistem alarma antifurt	-	1.942,08	-	-
10	Reparații videoproiectoare	-	2.225,00	-	-
11	Reparații fotocopiatoare	-	1333,00	-	-
12	Reîncărcări cartuse	-	1190,00	-	-

5.4. Activitatea financiară

Managementul activității financiare la nivelul facultății în perioada analizată a fost marcat fundamental de noul sistem de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat din România.

Finanțarea globală a universităților înseamnă o combinație a fondurilor primite de la bugetul de stat cu resursele extrabugetare și autonomizarea universității în folosirea tuturor resurselor, *cu respectarea legislației în vigoare*.

Până la apariția noului mod de finanțare aceasta se făcea în funcție de numărul de posturi din statele de funcțiuni, dar începând cu 01.01.1999 finanțarea se face în funcție de *numărul de studenți echivalenți bugetari, de costul mediu pe student echivalent unitar*.

Repartizarea finanțării pe facultăți în anul 2018 s-a făcut prin Direcția Generală Administrativă, respectând noua metodologie de **repartizare în funcție de numărul de studenți unitari bugetari pe domenii**

5.5. Resurse financiare

Managementul activității financiare la nivelul Facultății în perioada analizată a fost marcat fundamental de noul sistem de finanțare al instituțiilor de învățământ superior de stat din România.

Tabel 5.5.1.. Situația veniturilor pe surse de finanțare în anul 2018

TIPURI DE VENITURI	RON
Venituri de la finanțare de baza	9.833.107,00
Total (Venituri proprii + chirii)	267.697,15
TOTAL (F.B. +V.P.+ V.P. chirii)	10.100.804,15

Tabel 5.5.2.. Situația cheltuielilor în anul 2018 pe tipuri de cheltuieli și surse de finanțare

TIP DE CHELTUIELI	TOTAL (RON)	Sursa de finanțare		
		Finanțare de bază (RON)	Venituri Proprii (RON)	Venituri chirii (RON)
Cheltuieli personal	8.064.143,00	7.810.000,00	254.143,00	-
Cheltuieli utilități	305.978,55	301.119,05	4.859,50	-
Cheltuieli materiale	121.305,33	101.508,00	19.797,33	-
Deplasări externe	1.000,00	-	1.000,00	-
Cheltuieli capital	-	-	-	-
TOTAL CHELTUIELI	8.492.426,88	8.213.027,05	279.799,83	-

Din analiza *evoluției cheltuielilor*, pe parcursul anului 2018, se constată o creștere cheltuielilor de personal față de 2017, iar cheltuielile materiale prezintă o scădere considerabilă.

5.6. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Tabelul 5.6.1.. Evoluția posturilor didactice compensate în anul universitar 2017-2018

Total posturi	Ocupat	Vacant	Profesor		Conferențiar		Sef lucrări		Asistent	
			T	O	T	O	T	O	T	O
78.36	51.30	27.05	7.17	7.17	15.03	15.03	51.40	29.34	4.76	2.76

* doctori – 50.49

* tineri sub 35 ani – 5.54

Raportul dintre:

- numărul de studenți fizici raportat la numărul de posturi didactice (compensate) – 11.37%
- numărul de studenți fizici – 891
- numărul total de posturi didactice, inclusiv compensate – 78,36.

Se observă o ușoară scădere cu 0,74%, a raportului dintre numărul de studenți fizici la numărul de posturi didactice (compensate), față de anul universitar 2016-2017.

S-a menținut echilibrul financiar prin corelarea cheltuielilor salariale cu veniturile bugetare alocate și veniturile proprii.

Acest echilibru se poate menține și prin utilizarea eficientă a veniturilor proprii ale facultății, obținute din taxe și alte surse de finanțare.

Analizând evoluția cheltuielilor cu utilitățile pe parcursul anului 2017 se constată o micșorare a valorii totale a acestor cheltuieli față de anul precedent, datorată măsurilor luate cât și temperaturii de pe timpul iernii.

Tabelul 5.6.2.. Evoluția posturilor didactice compensate în anul universitar 2018-2019

Total posturi	Ocupat	Vacant	Profesor		Conferențiar		Sef lucrări		Asistent	
			T	O	T	O	T	O	T	O
74.61	46.07	28.54	6.78	6.78	12.29	9.35	51.95	27.35	3.59	2.59

* doctori – 46.07

* tineri sub 35 ani – 3.95

Total studenți fizici (buget și taxa) în anul univ. 2018-2019:

1 oct. 2018 : 747 (buget și taxă, români și străini, licență și master)

1 ian. 2019 : 750 (buget și taxă, români și străini, licență și master)

Raportul dintre:

- numărul de studenți fizici raportat la numărul de posturi didactice (compensate) – 9.94%
- numărul de studenți fizici – 750
- numărul total de posturi didactice, inclusiv compensate – 74.61.

Se observă o ușoară scădere cu 1,43%, a raportului dintre numărul de studenți fizici la numărul de posturi didactice (compensate), față de anul universitar 2017-2018.

S-a menținut echilibrul financiar prin corelarea cheltuielilor salariale cu veniturile bugetare alocate și veniturile proprii.

Acest echilibru se poate menține și prin utilizarea eficientă a veniturilor proprii ale facultății, obținute din taxe și alte surse de finanțare.

6. Aspecte ale managementului calității la nivelul facultății

6.1. Evaluarea colegială

Nu s-a realizat.

6.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea se face în sistem digital printr-un software propriu realizat conform procedurilor UTI.

Evaluarea personalului didactic de către studenți s-a desfășurat conform procedurilor UTI-POB-13-“Evaluarea cadrelor didactice de către studenți” în perioada martie 2018 – aprilie 2018.

Au fost evaluate, un număr de 35 cadre didactice din facultatea noastră și cadrele didactice cu normă parțială de la alte facultăți, de către un număr de 227 studenți.

Rezultatul evaluării este considerat bun. Din cei evaluați, 92% au punctajul maxim.

Din evaluare sunt concluzionate următoarele:

- creșterea gradului de comunicare între studenți și profesori
- nevoia de calculatoare mai puternice pentru lucrările de laborator și aplicații;
- practică productivă mai multă.

6.3. Evaluarea cadrelor didactice de către management

Evaluarea cadrelor didactice de către management s-a desfășurat conform procedurilor UTI-POB-12-“Evaluarea cadrelor didactice de către management”. Au fost evaluate toate cadrele didactice din facultate.

Tabelul 6.3.1. FIȘA CENTRALIZATOARE DEPARTAMENTUL A.C.H. - 2018

Nr. crt.	Numele și prenumele	Punctaje minimale	Punctaje obținute	Punctaj final	Poziție/ clasificare
Profesori					
1.	GIURMA Ion	Crit. 1 min. 30 pct.	185,4	14816,3	1
		Crit. 2 min. 150 pct.	13747,9		
		Crit. 3 min. 15 pct.	665		
		Crit. 4 min. 10 pct.	123		
		Crit. 5 min. 15 pct.	45		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
2.	COTIUSCA-ZAUCA Dorin	Crit. 1 min. 30 pct.	74.17	686.1	2
		Crit. 2 min. 150 pct.	510.93		
		Crit. 3 min. 15 pct.	25		
		Crit. 4 min. 10 pct.	16		
		Crit. 5 min. 15 pct.	10		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
3.	GAVRILAS Gilda	Crit. 1 min. 30 pct.	94.75	422,75	3
		Crit. 2 min. 150 pct.	193		
		Crit. 3 min. 15 pct.	34		
		Crit. 4 min. 10 pct.	8		
		Crit. 5 min. 15 pct.	43		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
Conferențieri					
1.	MITROI Amedeu	Crit. 1 min. 15 pct.	7.1	246.1	4
		Crit. 2 min. 100 pct.	69		
		Crit. 3 min. 10 pct.	32		
		Crit. 4 min. 7 pct.	0		
		Crit. 5 min. 10 pct.	88		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
2.	TOBOLCEA Viorel	Crit. 1 min. 15 pct.	152,03	399,55	2
		Crit. 2 min. 100 pct.	123.52		
		Crit. 3 min. 10 pct.	31		
		Crit. 4 min. 7 pct.	30		
		Crit. 5 min. 10 pct.	13		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
3.	VASCU Vasile	Crit. 1 min. 15 pct.	107,5	254,9	3
		Crit. 2 min. 100 pct.	71,40		
		Crit. 3 min. 10 pct.	10		
		Crit. 4 min. 7 pct.	23		
		Crit. 5 min. 10 pct.	3		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	40		
4.	PATRAS Bogdan-Marcel	Crit. 1 min. 15 pct.	0	88	5
		Crit. 2 min. 100 pct.	24		
		Crit. 3 min. 10 pct.	25		
		Crit. 4 min. 7 pct.	9		
		Crit. 5 min. 10 pct.	0		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	30		



UNIVERSITATEA TEHNICĂ „ GHEORGHE ASACHI ” DIN IAȘI
FACULTATEA DE HIDROTEHNICĂ, GEODEZIE ȘI INGINERIA MEDIULUI

5.	BOARIU Costel	Crit. 1 min. 15 pct.	98	2569,5	1
		Crit. 2 min. 100 pct.	2386,5		
		Crit. 3 min. 10 pct.	15		
		Crit. 4 min. 7 pct.	8		
		Crit. 5 min. 10 pct.	12		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
Șefi de lucrări					
1.	CRETU Valentin-Vasile	Crit. 1 min. 10 pct.	142,03	373,55	5
		Crit. 2 min. 60 pct.	123,52		
		Crit. 3 min. 5 pct.	15		
		Crit. 4 min. 5 pct.	30		
		Crit. 5 min. 5 pct.	13		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
3.	CERCEL Petru	Crit. 1 min. 10 pct.	1,8	397,8	4
		Crit. 2 min. 60 pct.	125		
		Crit. 3 min. 5 pct.	13		
		Crit. 4 min. 5 pct.	106		
		Crit. 5 min. 5 pct.	102		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
4.	TELISCA Marius	Crit. 1 min. 10 pct.	209,1	940,9	2
		Crit. 2 min. 60 pct.	288,8		
		Crit. 3 min. 5 pct.	231		
		Crit. 4 min. 5 pct.	130		
		Crit. 5 min. 5 pct.	32		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
5.	HRANICIUC Tomi-Alexandrel	Crit. 1 min. 10 pct.	159	575,5	3
		Crit. 2 min. 60 pct.	281,5		
		Crit. 3 min. 5 pct.	16		
		Crit. 4 min. 5 pct.	38		
		Crit. 5 min. 5 pct.	31		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
2.	CUCOS Iulian	Crit. 1 min. 10 pct.	124	1211,37	1
		Crit. 2 min. 60 pct.	655,87		
		Crit. 3 min. 5 pct.	360		
		Crit. 4 min. 5 pct.	7,5		
		Crit. 5 min. 5 pct.	14		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
Asistenti					
1.	MITROI Raluca	Crit. 1 min. 10 pct.	23,5	198,4	1
		Crit. 2 min. 60 pct.	44,9		
		Crit. 3 min. 5 pct.	20		
		Crit. 4 min. 5 pct.	55		
		Crit. 5 min. 5 pct.	5		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
1.	VOROVEI Ciprian	Crit. 1 min. 10 pct.	0	84,17	2
		Crit. 2 min. 60 pct.	34,17		
		Crit. 3 min. 5 pct.	0		
		Crit. 4 min. 5 pct.	0		
		Crit. 5 min. 5 pct.	0		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		

Tabelul 6.3.2. FIȘA CENTRALIZATOARE DEPARTAMENTUL H.P.M. – 2018

Nr. crt.	Numele și prenumele	Punctaje minimale	Punctaje obținute	Punctaj final	Poziție/ clasificare
Profesori					
1	STĂTESCU FLORIAN	Crit. 1 min. 30 pct.	1598,00	6200,12	1
		Crit. 2 min. 150 pct.	4049,12		
		Crit. 3 min. 15 pct.	214,00		
		Crit. 4 min. 10 pct.	236,00		
		Crit. 5 min. 15 pct.	53,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
2	BIALI GABRIELA	Crit. 1 min. 15 pct.	170,96	1162,05	2
		Crit. 2 min. 100 pct.	739,09		



UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI
FACULTATEA DE HIDROTEHNICĂ, GEODEZIE ȘI INGINERIA MEDIULUI

		Crit. 3 min. 10 pct.	85,00		
		Crit. 4 min. 7 pct.	83,00		
		Crit. 5 min. 10 pct.	34,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
Conferențieri					
1	MARCOIE NICOLAE	Crit. 1 min. 15 pct.	82,85	661,35	1
		Crit. 2 min. 100 pct.	188,50		
		Crit. 3 min. 10 pct.	29,00		
		Crit. 4 min. 7 pct.	229,00		
		Crit. 5 min. 10 pct.	82,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
Șefi de lucrări					
1	PAVEL VASILE LUCIAN	Crit. 1 min. 10 pct.	80,50	3261,20	1
		Crit. 2 min. 60 pct.	2923,70		
		Crit. 3 min. 5 pct.	128,00		
		Crit. 4 min. 5 pct.	54,00		
		Crit. 5 min. 5 pct.	25,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
2	SÂRBU GABRIEL CONSTANTIN	Crit. 1 min. 10 pct.	169,56	2224,17	2
		Crit. 2 min. 60 pct.	1953,61		
		Crit. 3 min. 5 pct.	30,00		
		Crit. 4 min. 5 pct.	15,00		
		Crit. 5 min. 5 pct.	6,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
3	TOMA DANIEL	Crit. 1 min. 10 pct.	137,32	600,92	3
		Crit. 2 min. 60 pct.	267,60		
		Crit. 3 min. 5 pct.	30,00		
		Crit. 4 min. 5 pct.	70,00		
		Crit. 5 min. 5 pct.	46,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
4	COJOCARU PAULA	Crit. 1 min. 10 pct.	0	586,13	4
		Crit. 2 min. 60 pct.	516,13		
		Crit. 3 min. 5 pct.	0		
		Crit. 4 min. 5 pct.	20,00		
		Crit. 5 min. 5 pct.	0		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
5	BOBOC VALENTIN	Crit. 1 min. 10 pct.	0	409,76	5
		Crit. 2 min. 60 pct.	225,76		
		Crit. 3 min. 5 pct.	55,00		
		Crit. 4 min. 5 pct.	58,00		
		Crit. 5 min. 5 pct.	21,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
6	GABOR VICTOR	Crit. 1 min. 10 pct.	0	188,00	6
		Crit. 2 min. 60 pct.	116,00		
		Crit. 3 min. 5 pct.	0		
		Crit. 4 min. 5 pct.	19,00		
		Crit. 5 min. 5 pct.	3,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
7	AGAFIȚEI ALINA-MIHAELA	Crit. 1 min. 10 pct.	68,00	178,00	7
		Crit. 2 min. 60 pct.	60,00		
		Crit. 3 min. 5 pct.	0		
		Crit. 4 min. 5 pct.	0		
		Crit. 5 min. 5 pct.	0		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
8	LOGIGAN ILIE	Crit. 1 min. 10 pct.	16,50	172,00	8
		Crit. 2 min. 60 pct.	82,50		
		Crit. 3 min. 5 pct.	0		
		Crit. 4 min. 5 pct.	20,00		
		Crit. 5 min. 5 pct.	3,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
9	ANĂSTĂSOAEI MIHAIL	Crit. 1 min. 10 pct.	15,00	83,00	9
		Crit. 2 min. 60 pct.	15,00		
		Crit. 3 min. 5 pct.	0		
		Crit. 4 min. 5 pct.	3,00		
		Crit. 5 min. 5 pct.	0		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		



Tabelul 6.3.3. FIȘA CENTRALIZATOARE DEPARTAMENTUL M.T.C. _ 2018

Nr. crt.	Numele și prenumele	Punctaje minimale	Punctaje obținute	Punctaj final	Poziție/ clasificare
Profesori					
1.	Bofu Constantin	Crit. 1 min. 30 pct.	105.54	1008.79	2
		Crit. 2 min. 150 pct.	662.25		
		Crit. 3 min. 15 pct.	92		
		Crit. 4 min. 10 pct.	29		
		Crit. 5 min. 15 pct.	70		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
2.	Giurma – Handley Catrinel Raluca	Crit. 1 min. 30 pct.	216.71	1013.18	1
		Crit. 2 min. 150 pct.	486.47		
		Crit. 3 min. 15 pct.	220		
		Crit. 4 min. 10 pct.	20		
		Crit. 5 min. 15 pct.	20		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
Conferențieri					
1.	Proca Gabriela Ecaterina	Crit. 1 min. 15 pct.	214.1	653.3	3
		Crit. 2 min. 100 pct.	352.2		
		Crit. 3 min. 10 pct.	10		
		Crit. 4 min. 7 pct.	6		
		Crit. 5 min. 10 pct.	21		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
2.	Chirilă Constantin	Crit. 1 min. 15 pct.	141.57	658.44	2
		Crit. 2 min. 100 pct.	204.87		
		Crit. 3 min. 10 pct.	171		
		Crit. 4 min. 7 pct.	32		
		Crit. 5 min. 10 pct.	59		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
3.	Oniga Valeria Ersilia	Crit. 1 min. 15 pct.	185.6	1082.8	1
		Crit. 2 min. 100 pct.	592.2		
		Crit. 3 min. 10 pct.	173		
		Crit. 4 min. 7 pct.	69		
		Crit. 5 min. 10 pct.	13		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
Șefi de lucrări					
1.	Săndulache Gabriel	Crit. 1 min. 10 pct.	101	371	3
		Crit. 2 min. 60 pct.	120		
		Crit. 3 min. 5 pct.	30		
		Crit. 4 min. 5 pct.	45		
		Crit. 5 min. 5 pct.	25		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
2.	Hogaș Horațiu Iulian	Crit. 1 min. 10 pct.	131	418.8	2
		Crit. 2 min. 60 pct.	176.8		
		Crit. 3 min. 5 pct.	10		
		Crit. 4 min. 5 pct.	48		
		Crit. 5 min. 5 pct.	21		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
3.	Onu Cristian	Crit. 1 min. 10 pct.	143.57	356.07	4
		Crit. 2 min. 60 pct.	36.50		
		Crit. 3 min. 5 pct.	55		
		Crit. 4 min. 5 pct.	51		
		Crit. 5 min. 5 pct.	20		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
4.	Diac Maximilian	Crit. 1 min. 10 pct.	101	348.82	5
		Crit. 2 min. 60 pct.	102.82		
		Crit. 3 min. 5 pct.	50		
		Crit. 4 min. 5 pct.	40		
		Crit. 5 min. 5 pct.	5		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
5.	Pădure Dan	Crit. 1 min. 10 pct.	109	303	7
		Crit. 2 min. 60 pct.	81		
		Crit. 3 min. 5 pct.	20		
		Crit. 4 min. 5 pct.	33		
		Crit. 5 min. 5 pct.	10		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
6.	Crenganiș Loredana Mariana	Crit. 1 min. 10 pct.	111	480.06	1
		Crit. 2 min. 60 pct.	199.06		
		Crit. 3 min. 5 pct.	60		



		Crit. 4 min. 5 pct.	51		
		Crit. 5 min. 5 pct.	9		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
7.	Pîrvan Costinela	Crit. 1 min. 10 pct.	111	327	6
		Crit. 2 min. 60 pct.	106		
		Crit. 3 min. 5 pct.	20		
		Crit. 4 min. 5 pct.	18		
		Crit. 5 min. 5 pct.	23		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
8.	Lazăr Anca Alina	Crit. 1 min. 10 pct.	106	298	8
		Crit. 2 min. 60 pct.	75		
		Crit. 3 min. 5 pct.	25		
		Crit. 4 min. 5 pct.	26		
		Crit. 5 min. 5 pct.	16		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
9.	Macovei Mihaela	Crit. 1 min. 5 pct.	101	291.26	9
		Crit. 2 min. 30 pct.	110.26		
		Crit. 3 min. 0 pct.	10		
		Crit. 4 min. 0 pct.	19		
		Crit. 5 min. 0 pct.	1		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		

În vederea unei reusite a proceselor de asigurare a calitatii, pentru sistemele de formare, este de remarcat necesitatea unei abordari complexe, integrate si interdependente a diverselor niveluri de analiza, astfel incat conversia elementului proiectiv intr-o decizie de politica educationala sa reflecte generalul, intregul si nu partile sale componente.

Accentul inasa, la nivel strategic, este recomandabil sa fie pus pe dimensiunile de tip normativ, pe proiectarea si determinarea unor criterii, norme, standarde care sa defineasca in termeni evaluativi calitatea unui proces/program.

Astfel, reperele identificate in urma analizelor de nevoi si a barometrelor de opinie studentesti au indicat necesitatea orientarii activitatilor universitare de predare si învățare pe student, centrarea acestora pe nivelul de dezvoltare a studenților, utilizarea unor strategii *activ-participative*, aplicarea unui management al grupului academic, diversificarea tehnicilor de evaluare cu orientare pe performanta studentului pe competentele formate s.a.

Toate aceste elemente furnizează in planul deciziilor strategice la nivel institutional un semnal in directia ameliorarii sistemului de dezvoltare profesionala a cadrelor didactice universitare.

Orientată pe performanță educațională și calitate, Facultatea de *Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului*, a Universitatii Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iasi va implementa cu prioritate pentru politicile instituționale in planul asigurarii calității, procesele de formare inițiala și de dezvoltare profesională a cadrelor didactice.

În plan practic, implementarea sistemului este sustinuta de un program eficient de formare a cadrelor didactice universitare. În acest proces un rol important revine sporirii eficientei si eficacitatii proceselor universitare de predare si invatare, in sensul dezvoltarii invatamantului centrat pe student ca obiectiv pe axa: *calitate – predare – invatare – competenta – certificare – calitate*.

Incercând o sinteza a principalelor directii strategice cu incidenta asupra sistemului de formare a profesorilor universitari, prezentam in continuare elementele cu caracter concret:

a. Aplicarea unor măsuri administrative specifice, focalizate pe linia invatamantului centrat pe student:

- reconsiderarea elementelor de program si orar academic;
- dezvoltarea resurselor materiale necesare implementarii acestor procese;
- implicarea studentilor, prin organizatiile de profil, in acest proiect de parteneriat;



b. Oferirea de oportunitati concrete pentru perfectionarea periodica a cadrelor didactice universitare (stagii de documentare si formare in alte institutii de invatamant superior din tara si din strainatate);

c. Aplicații pentru proiecte europene și internationale cu specific in domeniul mobilitatii cadrelor didactice.

Implementarea acestor directii in procesul de formare a profesorilor, urmareste obtinerea cel puțin a urmatoarelor repere strategice ale proiectarii, desfasurarii si evaluarii activitatilor educationale universitare desfasurate din perspectiva invatamantului centrat pe student:

Managementul calității se refera la principalele componente ale activității universitare:

- calitatea procesului de invatamant;
- calitatea cercetarii stiintifice;
- calitatea ca dimensiune a propriei organizatii.

Administrarea academica se realizeaza pe baza planurilor de management strategic elaborate anual (Plan Operational anual) si a (Plan Strategic pe 4 ani) si aprobate de Consiliul Profesorial al Facultatii de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului.

Principalele instrumente utilizate in facultate pentru asigurarea si cresterea calitatii au fost:

Evaluarea activității cadrelor didactice

Evaluarea colegiala interna a programelor de studiu si propunerile de evaluare din cadrul consultarilor cu facultatile de profil din tara, se bazeaza pe urmatoarele criterii:

- existenta la nivelul facultatii a unei politici explicite si coerente legata de dezvoltarea programului;
- politica de dezvoltare a programului a fost elaborata prin solicitarea unor contributii din partea expertilor, practicienilor, asociatiilor profesionale si de alta natura din perimetrul invatamantului, organizatiilor utilizatoare de personal, altor organizatii reprezentative pentru societatea civila;
- existenta la nivelul facultatii a unei preocupari pentru dezvoltarea si utilizarea expertizei legate de proiectarea si evaluarea programului;
- existenta unor structuri specializate, cu statut formal, ori grupuri de interes sau de lucru, preocupate de proiectarea si evaluarea programului;
- favorizarea angrenarii populatiei scolare dintr-un anumit areal in cat mai multe domenii experientiale;
- existenta unui echilibru al unui domeniu experiential abordat, atat in relatie cu altele, cat si cu ansamblul sau;
- adecvarea programului la nevoile actuale si de perspectiva ale populatiei scolare;
- flexibilitatea programului sa permita aparitia si manifestarea diferentelor individuale legate de performanta, chiar la studenti de aceeasi varsta;
- continuitatea programului asigura trecerea optima de la un ciclu la altul sau de la o institutie la alta;
- evaluarea programului sa fie luata in considerare inca din etapele initiale ale dezvoltarii acestuia;
- perceptiile si aprecierile cadrelor didactice privind programul;
- perceptiile si aprecierile studentilor privind programul;
- perceptiile si aprecierile mediului de afaceri si a pietei muncii privind programul.

Evaluarea cadrelor didactice de catre studenți (EADS). Are ca scop de a perfecționa modul de organizare și regulile de desfășurare a activității didactice. Aceasta evaluare se realizează în fiecare an în luna aprilie fiind urmată de evaluarea colegială și de evaluarea de management a cadrelor didactice. Ea a fost realizată anul acesta pe două tipuri de formulare: formularul clasic pentru evaluarea disciplinelor și formular general pentru evaluarea mai multor activități : de cazare, relații cu secretariatul, activități didactice pe facultate, relația cu liga studentesca etc.

La fiecare întrebare a chestionarului se solicită sugestii (soluții) pentru rezolvarea eventualelor carente existente în activitatea respectivă.

În procesul de evaluare au participat peste 70% din numărul total de studenți, din toți ani de studiu. Selecția studenților s-a făcut conform procedurilor UTI.

Au fost evaluate 56 de cadrele didactice care au ore cu studenții din facultatea HGIM. Rezultatele evaluărilor au caracter de confidențialitate fiind accesibile decanului (pentru toate disciplinele), directorilor de departamente (disciplinele din departamente) și cadrelor didactice (disciplinele la care sunt titulari).

Măsurile pentru îmbunătățirea activității de evaluare:

- Se impune o mai bună evidență a activității fiecărui cadru didactic la nivelul departamentelor și o vizibilitate mai mare asupra rezultatelor înregistrate.
- Trebuie prezentate în ședințele de departament, periodic, aspecte pozitive și negative din activitatea departamentului și gradul de implicare a fiecărui cadru didactic.

Intalniri semestriale între studenți și reprezentanți ai conducerii facultății. În cadrul acestor întâlniri studenții și-au exprimat liber punctele de vedere, au ridicat probleme, au semnalat aspecte asupra tuturor problemelor privind activitatea lor ca studenți.

Autoevaluarea cadrelor didactice. Are ca scop orientarea activităților academice pentru realizarea obiectivelor propuse în strategia universității.

Beneficiind de seturi de informații complementare provenite în urma aplicării instrumentelor menționate mai sus, managementului facultății și departamentelor, cât și cadrelor didactice li s-a oferit cadrul necesar îmbunătățirii continue a calității tuturor tipurilor de activități desfășurate în facultate (activități didactice, de cercetare, etc).

7. Alte activități

Personalul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului a obținut premii și distincții la nivel internațional, național și local sau de la diferite foruri, pentru recunoașterea rezultatelor muncii și activității lor prestigioase, de asemenea fac parte din diferite comisii de doctorat, profesionale la diferite agenții, direcții de ape, inspectorate de mediu, primării, regii, etc.

Personalul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului mai desfășoară activități și în cadrul unor asociații și societăți profesionale :

- Asociația Absolvenților Facultății de Hidrotehnică din Iași – HIDRO-AS;
- Societatea Inventatorilor din România SIR ;

De asemenea unele cadre didactice sunt membrii sau se află în conducerea unor societăți sau asociații științifice profesionale naționale și internaționale cum sunt : TECHWARE, Societatea Hidrologică Maghiară, Asociația Internațională a Apei, SIR, AGIR, AICPS, ARA, Fundația Tehnică de Protecția Mediului, AIFCR, ARIS, SIAC CONSIB, Uniunea Geodezilor din România , Comisia Națională a Experților din România, colective de redacție la buletine, reviste, Comisia Regională a Monumentelor Istorice din Moldova, ASA etc.



8. Concluzii

Din Raportul de activitate pe anul 2018 reiese ca obiectivele propuse au fost in cea mai mare parte indeplinite.

Întotdeauna interesele facultății au fost cele care au stat la baza acțiunilor noastre și dacă uneori au rămas probleme nerezolvate, acestea nu s-au putut rezolva, deoarece sunt problemele cu care ne confruntăm cu toți (insuficiența fondurilor).

Convingerea noastră este însă, că puse în balanță, realizările noastre cântăresc mult mai mult decât nerealizările.

Decan,
Prof.univ.dr.ing. Florian STĂTESCU

Administrator Șef Facultate,
Ing. Elena Nedelcu