**Se aprobă,**

în ședința Senatului

din data de ..…………

Președinte Senat,

**Conf.univ.dr.ing. Tania Hapurne**

**Se aprobă,**

în ședința Consiliului de Administrație,

din data de …..………….

Rector,

**Prof.univ.dr.ing. Dan Cașcaval**

**RAPORT**

**PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ**

**ÎN ANUL 2019**

**Se aprobă,**

în ședinta Consilului .Facultății

din data de ..............................

Decan,

**Prof.univ.dr.ing. Florian Stătescu**

**Se aprobă,**

în ședinta Biroului .Facultății

din data de .............................

Decan,

**prof.univ.dr.ing. Florian Stătescu**

**Cuprins**

1. **Introducere** 4

**2. Analiza SWOT** 5

2.1.Puncte tari (calitati) 6

2.2.Puncte slabe (defecte) 6

2.3.Oportunități 7

2.4.Amenințări 7

3. **Misiune si obiective** 8

3.1. Activitate didactică și cu studenți 9

3.1.1 Admitere 2019 9

3.1.2. Sondaj efectuat cu ocazia admiterii la facultate – iulie 2019 10

3.1.3. Unitatile scolare vizitate de cadrele didactice si de Caravana 11

facultatii HGIM

3.2. Scopurile si obiectivele academine ale facultatii 15

3.2.1.Principii generale 15 3.2.2.Masuri organizatorice 16 3.2.3. Procesul de învățământ 16

3.2.4. Perfecționarea și diversificarea structurii academice in raport cu cerințele programelor educaționale 18

3.2.4.1. Utilizarea noilor tehnologii de predare 18

3.3. Acreditarea programelor de studii

3.3.3. Activitate cu studenții 20

3.4. Analiza performanțelor studenților în procesul educațional 23

3.4.1. Promovabilitatea studenților în anul universitar 2018-2019 24

3.4.2. Evidența situației studenților facultății 28

3.5. Probleme studențești 30

3.5.1. Condiții de acordare a burselor 31

4. **Documentarea studenților** 33

4.1. Activități de recreere organizate și desfășurate în competiții pentru studenți 33

4.2. Situația angajării absolvenților facultății 33

4.3. Capacitatea de continuare a studiilor universitare 34

4.4. Centre de formare și documentare (bibliotecă) 35

4.5. Sistemul informatic al facultății 36

4.6. Activitatea de cercetare și relatii internaționale 39

4.7. Colaborări cu instituții naționale și internaționale 47

5. **Managementul facultății** 49

5.1. Resursele umane 49

5.2. Spații de invățământ, cercetare și pentru alte activități 51

5.3. Situația achizițiilor de produse, lucrări, servicii in anul 2017 53

5.4. Activitatea financiară 54

5.5. Resurse financiare **54**

5.6. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți 55

6. Aspecte ale managementului calității la nivelul facultății 56

6.1. Evaluarea colegială 56

6.1.1. Evaluarea personalului didactic de către studenți 56

6.2. Evaluarea cadrelor didactice de către management 57

7. Alte activități 64

8. Concluzii 64

**RAPORT DE ACTIVITATE PE ANUL 2019**

**1. Introducere**

Facultatea de *Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* se subordonează, ca unitate funcțională, Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași.

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie şi Ingineria Mediului, ale cărei rădăcini se regăsesc în perioada de la începutul secolului al XIX-lea, este un reper pentru învățământul superior tehnic românesc.

În anul 1813, Gheorghe Asachi a organizat la Iaşi prima Şcoală de Inginerie în limba română, cu o clasă de *ingineri hotarnici*. Astăzi, specializarea *măsurători terestre şi cadastru* este continuatoarea *primei școli de inginerie în limba română din istoria învățământului tehnic din țara noastră.*

Facultatea de *Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* pregătește ingineri pentru pentru domeniile: Inginerie Civilă, Inginerie Geodezică și Ingineria Mediului. Asigură o ofertă educațională flexibilă în domeniile acreditate. Este capabilă să susțină un standard înalt de calitate în ceea ce privește cercetarea, cu abordarea unor teme de interes local, regional și internațional. Programele educaționale sunt în concordanță cu noile cerințe ale pieței muncii din societatea actuală bazată pe cunoaștere și tehnologii moderne.

Evoluția științei și tehnologiei, ca și noile solicitări de pe piața muncii sunt implementate în activitatea educațională în primul rând prin actualizarea planurilor de învățământ, modernizarea și îmbunătățirea bazei materiale. Se urmărește asigurarea unui proces de învățământ la standarde internaționale prin extinderea oportunităților de învățare şi promovarea inovării în învăţâmantul superior.

*Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie şi Ingineria Mediului dispune de un potenţial uman superior calificat şi de o bază materială modernă, cu ajutorul cărora poate aduce contribuţii deosebite în formarea specialiştilor, dar şi la elaborarea unor soluţii tehnice complexe și eficiente, bazate pe cercetare ştiinţifică şi creativitate tehnică.*

Cadrele didactice sunt implicate într-o activitate științifică susținută sub diferite forme: doctorat, granturi de cercetare naționale și internaționale, contracte de cercetare finanțate de agenții economici, mobilități de perfecționare în țara și în străinătate. Se acordă o atenție deosebită dezvoltării personale. Toate aceste activități au drept scop asigurarea unui proces educativ și de formare a competențelor tehnice la studenții facultății, creativ, modern și eficient. Se urmărește integrarea rapidă a absolvenților în echipe complexe implicate în activități practice și de cercetare științifică.

Majoritatea cadrelor didactice din facultate sunt doctori ingineri formați în școala hidrotehnică ieșeană.

**Misiunea facultății este de a organiza la standarde înalte de calitate activitatea didactică și de cercetare științifică în domeniile inginerești acreditate, contribuind astfel la dezvoltarea intelectuală, profesională și socială a individului și la parcursul ascendent al societății romanești.**

Având în vedere această misiune, a fost necesară orientarea întregii activități spre îmbunătățirea permanentă a performanțelor didactice și de cercetare, pentru a crește vizibilitatea și competitivitatea facultății, atât la nivel național, cât și internațional.

Urmărind dinamica dezvoltării economico-sociale a României, opțiunile tinerilor de specializare și aprofundare, facultatea a adoptat, ca strategii de dezvoltare, actualizarea structurilor specializărilor, a conținutului planurilor și programelor de învățământ, precum și modernizarea continuă a procesului de instruire, în toate componențele sale.

Situația social-economică actuală a României și orientarea acesteia în viitor garantează plasamentul absolvenților, marea majoritate a acestora lucrând în unități din domeniul în care s-au pregătit, după cum s-a putut constata după solicitările primite de la angajatori și evaluările făcute în ultimii ani.

Dezvoltarea permanentă a relațiilor de cooperare la nivel de Universitate, Facultate și Departamente a reprezentat un alt obiectiv important al activității noastre. De aceea, s-a desfășurat un program eficient de colaborare cu cadrele didactice și cercetătorii din țară, cu firme de profil de pe piața românească, cu partenerii din mediile academice internaționale, în scopul formării acelor *competențe care să asigure absolvenților noștri integrarea pe piața muncii din Romania si din lume.*

Facultatea de *Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* pregătește ingineri în trei domenii și cinci specializări, după cum urmează:

**1**. **Domeniul Inginerie Civilă** (specializările: Amenajări și construcții hidrotehnice, Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală).

**2. Domeniul Ingineria Mediului** (specializarea: Ingineria și protecția mediului în agricultură).

**3. Domeniul Geodezie** (specializarea: Măsurători terestre și cadastru).

Studii de Master în domeniul ingineriei, sunt organizate astfel:

**1. Inginerie civilă** cu specializările Inginerie hidrotehnică; Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative şi hidroedilitare; Evaluare şi dezvoltare imobiliară.

**2. Geodezie cu specializare:**  Geomatică şi cartografie.

**3. Ingineria Mediului cu specializarea** Ingineria şi managementul factorilor de mediului.

Facultatea de *Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* organizează periodic cursuri postuniversitare, pentru a răspunde solicitărilor agenților economici.

Întreaga activitate internă se desfășoară în conformitate cu regulamentele aprobate de Senatul Universității și este coordonată de *Consiliul Facultății* , format din: reprezentanți ai corpului profesoral și ai studenților – 20 membrii, având ca organ executiv *Biroul Consiliului Facultății.*

Unitatea de bază pentru desfășurarea activității didactice și științifice o constituie  *Departamentul*, care reunește toate cadrele didactice și baza materială corespunzătoare unui grup de discipline înrudite. În cadrul facultății, funcționează trei departamente, după cum urmează:

- Departamentul de *Amenajări și* *Construcții Hidrotehnice* (ACH)

- Departamentul de *Hidroameliorații și Protecția Mediului* (HPM)

- Departamentul de *Măsurători Terestre și Cadastru* (MTC).

**2. Analiza SWOT**

Pentru o bună desfășurare a activității academice dintr-o instituție de învățământ superior tehnic, este necesară *proiectarea perspectivei*.

Principalele probleme, la care trebuie să se găsească răspunsuri bazate pe analiza condițiilor economico-sociale actuale și de perspectivă, sunt următoarele:

- care sunt sursele și resursele de finanțare aflate la dispoziția facultății?

- care sunt condițiile și posibilitățile facultății de dezvoltare a curriculei și a cercetării științifice ?

- care sunt măsurile pe care le poate lua facultatea pentru creșterea performanțelor în activitatea didactică și de cercetare științifică?

O serie de factori obiectivi reprezintă o amenințare reală pentru procesul didactic și de cercetare.

Având în vedere aceste considerente, trebuie făcută o analiză pertinentă a tuturor activităților desfășurate în cadrul facultății cu evidențierea punctelor tari și cu precizarea măsurilor necesare pentru eliminarea punctelor slabe.

**2.1.** **Punctele tari (calități)**

Principalele aspecte pozitive sunt următoarele:

- facultatea are doua domenii : **inginerie civilă și ingineria mediului** unde în urma ierarhizării universităților pe domenii *se clasifică pe primul loc din țară*, iar domeniul **geodeziei** pe locul *doi*.

- procesul didactic se desfășoară la standarde ridicate, implicând tehnologii moderne de prezentare a materialelor de predare, amfiteatre și săli de seminar dotate cu aparatură multimedia modernă, rețele de calculatoare pentru aplicații în proiectare, softuri specializate, platforme de instruire on-line pentru competențe superioare în domeniile geodeziei și hidrotehnicii, echipamente experimentale de ultimă generație în unele laboratoare etc.

- prestigiul și tradiția facultății în învățământ și cercetare, din domeniile: inginerie hidrotehnică, mediu și cadastru;

- facultatea are o imagine pozitivă în opinia publică în urma unor evaluări externe favorabile – ARACIS;

- apropierea geografică de absolvenții țintă ai studiilor medii (viitorii studenți);

- relații de colaborare cu universități prestigioase din Europa;

- existența unui program coerent de dezvoltare strategică;

- existența unui corp didactic și de cercetare științifică cu recunoaștere la nivel național și internațional;

- prezența constantă și distinctă în viața comunității locale și naționale, prin implicarea în proiecte de interes public,

- organizarea unor manifestări științifice și educative periodice impact local, național și internațional;;

- infrastructură didactică și de cercetare științifică bună, rețea de informare permanent modernizată, bibliotecă în dezvoltare permanentă;

- asigurarea unor facilități pentru studenți: burse, cazare, activități cultural- sportive, tabere studențești,

- existența unor protocoale și acorduri pentru efectuarea stagiilor de practică în societăți comerciale și regii din domeniu;

- disponibilitate spre modernizare și dezvoltare organizațională;

- orientarea pregătirii studenților potrivit cerințelor angajatorilor.

**2.2. Punctele slabe (defecte)**

- laboratoarele dedicate studiilor de master și de doctorat sunt insuficient individualizate față de cele aferente studiilor de licență;

- există laboratoare cu aparatură ce folosește tehnologii depășite, necesar a fi modernizate;

- numărul studenților înscriși la programele de licență este redus;

- valorificarea insuficientă a rezultatelor activității de cercetare (număr mic de articole publicate în reviste cotate ISI);

- resurse extrabugetare mici atrase pentru cercetare științifică;

- nu au fost perfectate contracte cu instituții care pot prelua absolvenții.

**2.3. Oportunități**

- domeniile, în care facultatea pregătește absolvenți, sunt actuale și cunosc o continuă dezvoltare, atât pe plan național, cât și internațional;

- aria geografică de proveniență a candidaților, selectați prin concurs de admitere în facultate, s-a extins continuu în ultimii ani;

- atracția specializărilor oferite de facultate pentru absolvenții de liceu este medie, dovadă fiind numărul de studenți;

- în regiune există o creștere a investițiilor în sectoarele pentru care facultatea pregătește specialiști;;

- pe plan local și regional nu există structuri universitare care pot constitui pe termen scurt și mediu o alternativă la oferta academică a facultății;

- corpul academic din facultate are multiple oportunități de a participa cu proiecte în cadrul planului național de cercetare,

- în contextul creșterii numărului de acorduri de colaborare cu universități din spațiul european, apar noi oportunități de dezvoltare a unor proiecte comune de cercetare științifică;

- un număr din ce în ce mai mare de parteneri, din economia națională sau europeană, este interesat în abordarea unor teme de cercetare/dezvoltare în parteneriat cu specialiști din facultate;

- accesarea de programe de cercetare-dezvoltare regionale, naționale și europene, pe teme posibil de realizat cu infrastructura din facultate.

**2.4. Amenințări**

În analiza detaliată a cadrului general de desfășurare a activității academice din facultate, au fost identificate următoarele vulnerabilități:

- numărul mare de universități, facultăți și programe de studii;

- competivitatea universităților din străinătate;

- scăderea demografică și implicit a numărului absolvenților de liceu;

- creșterea atracției în rândul absolvenților de liceu de a urma o carieră în străinătate;

- creșterea costului vieții determină rețineri din partea unor tineri din zone defavorizate să înceapă o carieră universitară;

- finanțarea după numărul de studenți determină o variabilitate accentuată a veniturilor;

- lipsa de resurse extrabugetare;

- nivelul foarte scăzut al finanțării cercetării științifice prin programe naționale.

În urma analizei SWOT desfășurată la nivelul facultății, pe cele trei domenii de specializare, au rezultat următoarele concluzii:

- **pe domeniul inginerie civilă** (specializările: Amenajări și Construcții Hidrotehnice; Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală) sunt doi lideri de piață în România și singurul în regiunea Moldovei;

- **pe domeniul geodezie** (specializarea: Măsurători Terestre și Cadastru) sunt mai mulți formatori în România și singurul în regiunea Moldovei;

- **pe domeniul ingineria mediului** (specializarea: Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură) sunt mai mulți formatori în România și singurul în regiunea Moldovei.

În urma analizei SWOT s-a constatat că Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie si Ingineria Mediului are perspective foarte bune de dezvoltare în regiunea Moldovei.

**3. Misiune și obiective**

*Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie şi Ingineria Mediului are rezultate deosebite în educația şi performanța universitară din domeniu şi aspiră la un* ***statut de facultate europeană****. În acest sens, şi-a internaționalizat programele de studii, a îmbunătățit permanent calitatea lor academică şi a urmărit creşterea competivităţii pe plan naţional şi internaţional.*

Obiectivele strategice răspund misiunii facultății. Ideile și conceptele fundamentale sunt menite să asigure cadrul corespunzător dezvoltării facultății în contextul accentuării competitivități.

**Pentru aceasta facultatea îşi propune ca obiective:**

* organizarea educaţiei tehnice de specialitate în condiţiile de calitate specifice învăţământului superior românesc și la nivelul standardelor internaţionale;
* cooperarea internaţională într-un cadru modern, adaptat cerinţelor impuse de Uniunea Europeană, în special prin dezvoltarea unor programe comune cu universităţi din spațiul european;
* creșterea vizibilității prin integrarea în circuitele informaţionale la nivel naţional, european şi mondial;
* flexibilizarea programelor educaționale și de cercetare științifică;
* concentrarea resurselor pentru dezvoltarea unor programe prioritare;
* perfecționarea resursei umane;
* crearea unor module opționale care să asigure compatibilitatea competențelor cu cerințele angajatorilor;
* intensificarea activității pentru recunoaştere europeană în educaţie şi cercetare științifică;
* realizarea de noi acorduri de cooperare bilaterală, cu facultăţi similare din Uniunera Europeană.

Obiectivele vizate pot fi realizate numai prin promovarea culturii calităţii, a performanţei şi a inovării.

Obiectivele strategice sunt aduse la cunoștința comunității academice, ceea ce reprezintă o componentă importantă a planului de implementare a lor. Realizarea obiectivelor fundamentale nu este responsabilitatea exclusivă a managementului de vârf al facultății. La realizarea lor, este implicat fiecare membru al comunității academice din facultate.

De asemenea, se are în vedere faptul că strategia facultății trebuie să fie flexibilă și adaptivă, pentru a putea interveni atunci când condițiile interne sau cele externe se schimbă și este necesară stabilirea unor noi obiective realizabile. Formularea unor obiective prea ambițioase, realizabile parțial, determină tensiuni și frustrări, care pe termen mediu și lung conduc la demobilizarea angajaților și la blocarea gândirii creatoare.

**3.1.** **Activitatea didactică și cu studenții**

**3.1.1. Admiterea 2019**

***a. Acțiuni de promovare a facultății***

În perioada celui de al doilea semestru al fiecărui an universitar, conform unei programări bine stabilite la nivelul Conducerii Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, cadre didactice de la toate specializările organizează în liceele din Iași întâlniri cu elevii claselor terminale, în cadrul cărora este prezentată, cu sprijin logistic multimedia și sub forma de pliante, oferta educațională a facultății.

Materialele de promovare ale acestei oferte sunt afișate în toate marile licee din orașele Moldovei și publicate în presa locală.

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului participă la toate târgurile de oferte educaționale organizate în țară cu: broșuri, pliante, postere, fluturași si prezentarea video a facultății.

Promovarea ofertei educaţionale a facultăţii în vederea sesiunii de admitere Iulie – Spetembrie 2019, s-a facut:

* prin organizarea în liceele din Iași a unor întâlniri cu elevii claselor terminale, în cadrul cărora este prezentată, cu sprijin logistic multimedia și sub forma de pliante.
* prin actiunea „Vizită în licee”, în principalele oraşe din Moldova, în perioda ianuarie – martie 2019, organizându-se evenimentul „*Caravana Facultăţii de Hidrotehnică, Geodezie şi Ingineria Mediului”*. Caravana a fost organizată de către cadrele didactice ale facultății împreună cu Asociaţia studenţilor şi absolvenţilor de la Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului.

În cadrul caravanei au fost vizitate cele mai importante licee şi grupuri şcolare din zona Moldovei, unde s-au prezentat acțiuni de popularizare a imaginii facultății având ca ținte elevii claselor a XI-a si a XII-a. Au fost făcute prezentări susţinute de proiecţii, acolo unde s-a putut, iar în fiecare unitate şcolară au fost lipsite postere de prezentare a Facultăţii de Hidrotehnică, Geodezie şi Ingineria Mediului şi pliante cu oferta educaţională. Adiţional au fost împărţite şi pixuri inscripţionate cu sigla Facultăţii cadrelor didactice şi elevilor din licee şi grupuri şcolare.

* prin organizarea unor acţiuni intitulate “porţi deschise“ de prezentare a laboratoarelor şi a activităţilor desfăşurate în facultate.
* printr-o strategie coerentă aplicată cum ar fi : pagina web a facultăţii, mijloace de informare în mas media scrisă cât şi audio-video realizarea de acţiuni: deplasări la licee, organizarea de concursuri sportive, conferinţe şi difuzări de pliante
* prin televiziunea si presa locală, internet si facebook.

Cadrele didactice care au participat la Caravana au fost:

1. Prof.dr.ing. Biali Gabriela - Departamentul de Hidroamelioraţii şi Protecţia Mediului
2. Șef lucr.dr.ing. Hrăniciuc Tomi – Departamentul de Amenajări şi Construcţii Hidrotehnice
3. Sef lucr..dr.ing. Mitroi Raluca
4. Șef lucr.dr.ing. Pădure Dan – Departamentul de Măsurători Terestre şi Cadastru
5. Șef lucr. dr.ing. Telişcă Marius – Departamentul de Amenajări şi Construcţii Hidrotehnice
6. Șef lucr.dr.ing. Pavel Lucian – Departamentul de Hidroamelioraţii şi Protecţia Mediului
7. Șef lucr.dr.ing. Toma Daniel – Departamentul de Hidroamelioraţii şi Protecţia Mediului
8. Conf.dr.ing. Cercel Petru – Prodecan al Facultăţii de Hidrotehnică, Geodezie şi Ingineria Mediului

**3.1.2. Sondaj efectuat cu ocazia admiterii la facultate - iulie 2019**

Sondajul efectuat printre absolvenţii de liceu ce s-au înscris pentru ocuparea unui loc la Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie si Ingineria Mediului a avut ca scop determinarea surselor din care au aflat de oferta educaţională a Facultăţii, precum şi zonele geografice din care au venit candidaţii:

🢩 Total candidaţi la admitere: 160

🢩 Eşantion reprezentativ: 90

🢩 Raport eşantion reprezentativ / număr total candidaţi: 56%

Întrebările la care au fost rugaţi sa răspundă candidaţii la admiterea la Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului au fost grupate intr-un mic chestionar prezentat mai jos.



S-a urmărit in principal determinarea efectelor acţiunilor de popularizare a facultăţii in liceele din zona Moldovei, activitate efectuata in lunile februarie-mai 2019. Întrucât aceasta activitate înseamnă un efort material şi fizic, s-a avut în vedere justificarea eforturilor depuse.

Rezultatele sondajului:



Prin sondajul realizat s-a urmărit determinarea efectelor acţiunii de popularizare a facultăţii în liceele din zona Moldovei.

S-a constatat faptul că un procent de 17 % din totalul subiecţilor participanţi la sondaj au declarat că au ales Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie şi Ingineria Mediului, după vizita în liceu a personalului facultăţii. Din sondajul efectuat mai rezultă faptul că cei mai mulţi liceeni interesaţi de facultatea HGIM provin din liceele judeţelor Suceava, Neanţ, Botoşani, Iasi , Vaslui, Galati si Focşani.

**3.1.3. Unităţile şcolare vizitate de cadrele didactice si de Caravana facultăţii HGIM**

***Tabel 3.1.3.a. Lista unităţilor şcolare vizitate de cadrele didactice si de Caravana Facultăţii de Hidrotehnică, Geodezie şi Ingineria Mediului în perioada 17.02.2019 – 25.05.2019***

| **Orașul de prezentare**  **a ofertei educaţionale HGMI** | **Liceu/ Grup scolar** | **Nr. clase** | **Nr. participanţi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bacău** | CN "Vasile Alecsandri" | 4 | 25 |
| CN "Gh. Vranceanu" | 7 | 60 |
| CN "Ferdinand I" |  | 40 |
| CN Pedagogic "Ștefan cel Mare" |  | 20 |
| CE "Ion Ghica" |  | 45 |
| CT de Comunicatii Nicolae Vasilescu |  | 41 |
| CT "Henri Coanda" |  | 16 |
| CT "Anghel Saligny" |  | 40 |
| CT "Dumitru Mangeron" | 8 | 60 |
| Colegiul Grigore Antipa |  | 30 |
| **Adjud** | LT "Emil Botta" | 8 | 120 |
| CT "Gh. Bals" | 6 | 70 |
| **Roman** | CT "Petru Poni" |  | 110 |
| GS "Vasile Sav" | 8 | - |
| CN "Roman Voda" |  | 50 |
| CT "Danubiana" |  | 70 |
| **Piatra Neamț** | CN "Petru Rares" |  | 42 |
| CT "Gh. Cartianu" |  | 22 |
| CN "Calistrat Hogas" | 6 | 34 |
| **Suceava** | CN "Stefan cel Mare" | 5 | 70 |
| CN "Petru Rares" | 8 | 110 |
| CT “Al. I. Cuza” | 3 | 80 |
| CT "Petru Musat" |  | 60 |
| CT "Samuil Isopescu" |  | 50 |
| CN de Informatica "Spiru Haret" |  | - |
| CE "Dimitrie Cantemir" |  | 50 |
| CT de Industrie Alimentara |  | 54 |
| CN “Mihai Eminescu” |  | 33 |
| **Fălticeni** | CN "Nicu Gane" | 5 | 80 |
| CA " Vasile Lovinescu " | 6 | 100 |
| CN "Mihai Bacescu" | 4 | 65 |
| **Botoșani** | GSI "Elie Radu" | 3 | 75 |
| CN "A.T. Laurian" |  | 50 |
| CN "Mihai Eminescu" | 8 | 60 |
| CT "Gh. Asachi" |  | 40 |
| C.E. "Octav Onicescu" |  | 30 |
| LT "Nicolae Iorga" |  | 25 |
| **Dorohoi** | CN "Grigore Ghica" |  | 120 |
| CT "Alexandru Vlahuta" |  | - |
| GS "Regina Maria" |  | 21 |
| **Flămânzi** | LT "Nicolae Balcescu" |  | - |
| **Hârlâu** | LT "Stefan cel Mare" |  | 65 |
| LT Harlau |  | 12 |
| **Vaslui** | CE "Anghel Rugina" |  | 70 - 80 |
| GSI "Stefan Procopiu" | 10 | 180 |
| GSI "Ion Mincu" |  | 40 |
| LT "Mihail Kogalniceanu" | 8 | 60 |
| LT "Emil Racovita" |  | 100 |
| Liceu cu program sportiv |  | - |
| **Tg. Neamț** | CT "Stefan cel Mare" | 9 | 33 |
| CT "Ion Creanga" | 16 | 12 |
| LE "Vasile Conta" | 3 | 38 |
| **Pașcani** | CN "Mihail Sadoveanu" | 8 | 60 |
| LT "Miron Costin" | 4 | 45 |
| CT de Cai Ferate "Unirea" |  | 50 |
| **Piatra Neamț** | CN de Informatica |  |  |
| CN "Gh. Asachi" |  |  |
| CT Economic Administrativ | 12 |  |
| CT Forestier |  |  |
| CT de Transporturi |  |  |
| **Bicaz** | Liceul "Carol I" | 6 | - |
| **Borca** | LT "Mihail Sadoveanu" |  | - |
| **Broșteni** | LT "Nicolai Nanu" |  | - |
| **Vatra Dornei** | Liceul Teoretic "Ion Luca" | 5 | 40 |
| Liceul Tehnologic "Vasile Deac" |  | 20 |
| **C-lung Moldovenesc** | CN "Dragos Voda" | 6 | 100 |
| Colegiul Silvic Bucovina | 7 | - |
| **Gura Humorului** | CN "Alexandru cel Bun" |  | 120 |
| **Bârlad** | GSI "Al. I. Cuza" |  | 45 |
| CN "Gh. Rosca Codreanu" |  | 30 |
| LT "Mihai Eminescu" |  | 60 |
| LP "Ion Ionescu" |  |  |
| **Huși** | LT "Cuza Voda" |  | 70 |
| LA "Dimitrie Cantemir" |  | 60 |
| LT "Ioan Corivan" |  | 60 |
| Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" |  | 70 |

**b. Numărul de candidați interesați de Facultatea HGIM**

Situaţia admiterii la facultate este prezentată în tabelele centralizatoare 3.1.3.b. si 31.3.c.

***Tabel 3.1.3.b. Situaţia admiterii la studii universitare de licenţă: sesiunile iulie şi septembrie 2019***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea domeniului conform H.G. 676/2007 | Denumirea specializării conform H.G. 676/2007 | Nr. locuri buget | Nr. locuri cu taxă | Nr. locuri domenii prioritare | Nr. locuri mediu rural | Total admişi buget | din care: | | Total admişi |
| Rromi | Olimpici |
| Inginerie civilă | Amenajări şi construcţii hidrotehnice | 46 | 13 | 0 | 2 | 48 | 0 | 0 | 61 |
| Îmbunătăţiri funciare şi dezvoltare rurală |
| Inginerie Geodezică | Măsurători terestre şi cadastru | 33 | 16 | 18 | 3 | 54 | 0 | 0 | 70 |
| Ingineria Mediului | Ingineria şi protecţia mediului în agricultură | 26 | 5 | 0 | 2 | 33 | 0 | 0 | 33 |
| **Total facultate** | | **105** | **34** | **18** | **7** | **130** | **0** | **0** | **164** |

***Tabel 3.1.3.c. Situaţia admiterii la studii universitare de masterat 2 ani: sesiunea iulie - septembrie 2019***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea specializării conform aprobării MEdC | Nr. locuri buget | Nr. admişi buget | Nr. locuri domenii prioritare | Nr. locuri cu taxă | Total admişi |
| Inginerie Hidrotehnică | 28 | 28 | 0 | 3 | 31 |
| Modernizarea Sistemelor Hidrotehnice, Hidroameliorative şi Hidroedilitare | 26 | 26 | 0 | 3 | 29 |
| Evaluare și Dezvoltare Imobiliară | 28 | 28 | 0 | 0 | 28 |
| Ingineria si Managementul Facturilor de Mediu | 23 | 37 | 14 | 3 | 40 |
| Geomatică şi Cartografie | 23 | 23 | 0 | 5 | 28 |
| **Total facultate** | **128** | **142** | **14** | **14** | **156** |

Interesul absolvenţilor de liceu pentru învăţământul de inginerie hidrotehnică, ingineria mediului şi cadastru a avut foarte ușoară scădere. Această situaţie (ilustrată în tabelul 3.2.3) de scădere a numărului de candidați înscriși este cauzată în principala deo descreştere demografică pe plan național cât şi examenul exigent de la bacalaureatul din sesiunea iunie 2019 cât și din anii trecuți.

***Tabel 3.1.3.d.* Situaţia examenului de admitere studii universitare de licenţă: perioada 2013 – 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An universitar** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Nr. locuri (buget) | 218 | 186 | 192 | 131 | 167 | 172 | 164 |
| Nr. candidati inscrisi | 386 | 283 | 295 | 208 | 184 | 114 | 176 |
| Nr. candidati/ loc | 1.77 | 1.52 | 1.54 | 1.59 | **1.10** | **0.66** | **1.07** |

Admiterea s-a facut centralizat . Criteriile de admitere au fost afişate pe *site-ul* Facultăţii de Hidrotehnică, Geodezie şi Ingineria Mediului *: http://www.tuiasi.ro/facultati/hidro/*

**c. Evoluția studenților - în ultimii 4 ani universitari (2015 – 2018)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Forma de învăţământ | Anul universitar 2015 - 2016 | | Anul universitar 2016 - 2017 | | Anul universitar 2017 - 2018 | | Anul universitar 2017 - 2018 | |
| buget | taxa | buget | taxa | buget | taxa | buget | taxa |
| Studii universitare de licenţă | 651 | 38 | 557 | 47 | 512 | 45 | 391 | 44 |
| Studii universitare de master | 344 | 24 | 321 | 16 | 314 | 20 | 263 | 18 |
| **Total studenţi fizici** | **995** | **62** | **878** | **63** | **826** | **65** | **654** | **62** |

**Evoluţia grafică a numărului de studenţi la studii universitare de licenţă**

**– buget şi taxă -**

**3..2. Scopurile și obiectivele academice ale facultății**

**3.2.1. Principii generale**

La Facultatea de *Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului*din cadrul Universității Tehnice „Gh.Asachi” din Iași, s-au adoptat urmatoarele principii de elaborare a programelor de studii de licență:

• structurarea planurilor de învățământ pe baza creditelor transferabile;

• asigurarea unei pregătiri fundamentale solide, care să poată susține evoluția profesionalț ulterioarț;

• dezvoltarea unor cunoștiinte inginerești de bază, care să deschidă căile spre cunoștințele de specialitate;

• conturarea clara a cunostiintelor de specialitate, prin discipline orientate spre dezvoltarea tehnologica actuala;

• oferirea unor pachete de discipline optionale care sa permita o dezvoltare profesionala variata;

• includerea in planul de invatamant a unui numar suficient de discipline liber alese, din domeniile celorlalte specializari de licenta din cadrul facultatii.

**3.2.2. Masuri organizatorice**

Facultatea de *Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului,*  a abordat o politica de adaptare si dezvoltare a programelor de studii in raport cu necesitatea realizarii unei concordante intre progresul rapid al cunoasterii in domeniu si cerintele pietii muncii.

Ca urmare, pentru elaborarea programelor de studiu, la nivelul facultății au fost inițiate următoarele măsuri organizatorice:

- organizarea semestrială la nivelul departamentelor și anuală la nivelul Consiliului Facultății a unor colocvii de analiză colegială a cunoștințelor transmise și asimilate de studenți;

- participarea anuală la consultări și încheierea de protocoale cu principalele facultăți de profil din țară;

- realizarea de studii comparative privind programele de învățământ ale departamentelor de profil din universități europene;

- participarea la schimburi academice, la nivel de studenți și cadre didactice, pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare în parteneriat;

- organizarea de consultări cu firme de profil relevante pentru piața muncii;

- inițierea unor parteneriate cu firme de profil;

- participarea la acțiunile comune inițiate de către MEC, MF, MMPS prin agențiile acestora ARACIS, ACPART, ANOFM de analiză a schimbărilor care se produc în profilele calificărilor din România, în vederea punerii de acord a calificărilor cuprinse în Registrului Național al Ocupațiilor din România cu oferta educațională a universităților și noile cerințe ale mediului de afaceri;

- participarea la elaborarea, redactarea și întocmirea dosarelor pentru înregistrarea calificărilor aferente tuturor programelor de studii de licență.

**3.2.3. Procesul de învățământ**

În vederea îmbunătățirii calitățtii procesului de învățământ s-a acționat pe următoarele direcți:

**Perfecționarea și compatibilizarea curriculei pentru programele de studii de licență cu cele din UE, în conformitate cu procesul Bologna:**

- au fost discutate la nivelul departamentelor programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ în scopul asigurării continuității în formarea viitorilor ingineri și a eliminării suprapunerilor, încercându-se totodata sa se tina seama de programele analitice existente în universitati de prestigiu din țară și din UE;

- au fost analizate și reactualizate planurile de învățământ în vederea creșterii calității servicilor educaționale și adaptarii pregătirii absolvenților la cerințele pieței și ale standardelor învățământului european;

- imbunătăţirea programelor analitice şi a fişelor disciplinelor, prin corelarea lor cu competenţele profesionale şi transversale stabilite în grilele ACPART.

**Acoperirea cu materiale didactice a tuturor disciplinelor din planul de învățământ:**

În urma analizelor făcute la nivelul departamentelor, s-a urmărit modul de acoperire a disciplinelor cuprinse în planul de învățământ cu materiale didactice:

* au fost postate pe site-ul facultății materiale în format electronic;
* au fost editate materialile prevăzute în planul editorial.

**Statele de funcții pentrul anul universitar 2018 - 2019** au fost intocmite în stricta concordanță cu planurile de învățământ, respectând normele și prevederile Metodologiei ARACIS.

În urma distribuirii studenților pe grupe și subgrupe, statele de funcții s-au întocmit la nivel de departamente, după care s-au centralizat pe facultate.

**3.2.4. Perfecționarea și diversificarea structurii academice în raport cu cerințele programelor educaționale**

În urma examinării provocărilor la care trebuie să răspundă educaţia inginerească modernă, profesia de inginer a suferit transformări majore în ultimile decenii, atât din punct de vedere al infrastructurii tehnice cu care operează, dar mai ales din punct de vedere al percepţiei în societate:

**- percepţia şi activitatea ingineriei**; ingineria trebuie să îşi formeze imaginea publică inconfundabilă, care să ofere motivaţia speciala pentru tinerii societăţii contemporane;

**- in contextul inginerului secolului XXI**; inginerul decenilor viitoare îşi va desfăşura activitatea într-un context definit de următoarele caracteristici principale : schimbare accelerată, provocări continue, context social diferit, context nou profesional;

**- tehnologii de înalt impact social**;capacitatea de a selecta, înţelege şi conexa informaţiile în raţionamente ce produc soluţii viabile la problemele inginereşti trebuie să fie una din ţintele principale ale noilor paradigme în educaţia inginerească;

**- cerinţele pregătirii generale ale inginerului în raport cu cea de specialitate**; pregătirea inginerului a avut constant in mod ca problemă deschisă alegerea ponderii optime între cunoştinţele fundamentale care formează cultura ştiinţifică şi tehnică şi cunoştinţele de specialitate care să asigure inserţia rapidă în câmpul muncii. Soluţiile acestei probleme au evoluat de-a lungul timpului funcţie de orientarea dezvoltării industriale către anumite sectoare considerate prioritare;

**- ingineria şi managementul cunoştinţelor**; ingineria este un domeniu care se adaptează rapid la cunoştinţe noi, tehnologii noi şi la cerinţele societăţii, având un aport decisiv la dezvoltarea civilizaţiei umane; *inginerul viitorului* va trebui să aibă un bogat bagaj de cunoştinţe, trebuie să ştie să valorifice aceste cunoştinţe generând soluţii eficiente, cu care se întâlneşte pentru prima dată; inginerul trebuie să fie pregătit pentru a deveni manager şi lider recunoscut cu reale aptitudini decizionale în sectoarele

economice, sociale şi culturale probând astfel capacitatea de a se adapta, de a-şi reconfigura profesia, dinamic şi cu eficienţă maximă;

**- adaptarea şcolii inginereşti la noile provocări ale ştiinţei şi tehnologiei;** educaţia inginerească trebuie să contracareze evident *tendinţa de a învăţa din ce în ce mai mult despre din ce în ce mai puţin*, generând un handicap major pentru viitoarele generaţii de ingineri.

**Soluţionarea acestor probleme va necesita reconsiderarea structurii departamentelor de inginerie precum şi infrastructura pentru evaluarea performanţelor profesorilor şi flexibilizarea planurilor de învăţământ.**

**3.2.4.1. Utilizarea noilor tehnologii de predare**

în cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului studenții beneficiază, atât la prelegeri, cât și la activitățile practice, de tehnologii inovatoare de prezentare a materialelor de studiu, de evaluare și de desfășurare a lucrărilor practice. **Printre acestea putem enumera:**

* utilizarea mijloacelor de prezentare moderne de tip multimedia;
* folosirea de suporturi de curs de tip **e-learning;**
* utilizarea Internetului pentru documentarea de specialitate;
* utilizarea resurselor bibliografice puse la dispoziție de către titularii de discipline pe *site*-ul facultății **www.hidro.tuiasi.ro;**
* utilizarea unor softuri specializate pentru analiza si gestionarea resurselor de apa si proiectarea structurilor hidrotehnice;
* utilizarea unor echipamente de ultima generație pentru colectarea, gestionarea și crearea bazelor de date hidro-meteorologice etc.;
* folosirea echipamentelor și aparaturii de laborator moderne pentru laboratoarele de hidrologie, hidraulică, informatică, monitoringul factorilor de mediu, pedologie și fizica solului, metrologie și debitmetrie, geotehnică, geologie inginerească, GIS, etc.

**Strategii de predare:**

S-a urmărit cresterea calității activității didactice prin urmatoarele căi:

- actualizarea documentatiilor tehnice, a manualelor și a îndrumarelor de laborator;

- postarea pe *site-ul* facultății a cursurilor și indrumatoarelor de laborator pentru disciplinele din planul de învățământ;

- folosirea suporturilor multi-media pentru cursuri si aplicații;

- utilizarea echipamentelor moderne pentru stabilirea unor parametri tehnici necesari cercetărilor;

- utilizarea bazei experimentale și a softurilor de specialitate;

- creșterea capacității studenților de a utiliza cunoștințele teoretice în aplicarea unor modele matematice;

- creșterea volumului activității individuale a studenților și de studiu individual (documentare, teme de casă, referate, etc.) până la atingerea prevazută în cadrul sistemului de credite transferabile;

- promovarea procedeului interactiv de predare a cursurilor, pe baza difuzării cu anticipație a materialului predat și organizarea de grupe de lucru;

- implicarea studenților în problematica actuală privind creșterea siguranței în exploatare a structurilor hidrotehnice, protecția și conservarea mediului înconjurător, abordarea unor teme de disertație axate pe necesitățile actuale din domeniu;

- crearea și analizarea *feed-backului* de la studenti, absolventi și angajatori, privind structura și calitatea prestației educaționale și îmbunătățirea acesteia.

**Obiectivele generale ale facultății :**

* comunicarea de informații, probleme și solutii de către specialiști in inginerie și de educație continuă;
* cunoașterea tehnologiilor în continuă schimbare, precum și a noilor tehnici ca parte integrantă a procesului de educație continuă și de autoperfectionare;
* utilizarea tehnologiei informației pentru rezolvarea eficientă a problemelor;
* participarea la activități studențești specifice și la comunicări între diferițe specializări din domeniul ingineriei hidrotehnice, ingineriei mediului și cadastru;
* evaluarea în mod critic a unor raționamente, ipoteze, concepte abstracte și date pentru a crea propriile raționamente, care să contribuie la soluționarea unor probleme complexe dintr-un proces creativ;
* susținerea de comunicări științifice și intocmirea rapoartelor tehnice de specialitate.

**Competențe de specialitate asigurate de programul universitar :**

* să fie capabil sa conceapa si sa proiecteze structuri hidrotehnice cu grad ridicat de complexitate si in conditii speciale de amplasament;
* să fie capabil sa efectueze cercetări asupra teoriilor, conceptelor și procedeelor și să găsească soluții pentru dezvoltarea sau actualizarea lor, in vederea eficientizării proiectării și execuției;
* să fie capabil să efectuieze planuri topografice și documentația cadastrală și de mediu;
* să fie capabil să elaboreze și să susțină comunicări știintifice, rapoarte tehnice de specialitate.

**3.3. Acreditarea programelor de studii**

Toate programele de studiu de licenţă şi masterat sunt evaluate ARACIS şi au calificativul „încredere”*.*

Re-acreditarea (evaluarea periodică) a specializărilor de licenţă din facultate este prezentată în tabelele urmatoare.

***3.3.1.*** ***Re-acreditarea (evaluarea periodică) a programelorde studii de licenţă din facultate este prezentata*** ***pe domenii si programe de studii***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Domeniul de licenţă cf. H.G. 707 / 2012 | Forma de învaţământ | Nr. credite | Denumirea programului de studii, conform  H.G. 707 / 2012 | Autorizat provizoriu | Acreditat | Data ultimei evaluări | Obs. |
| Inginerie civilă | cu frecvenţă | 240 | Amenajări şi construcţii hidrotehnice | - | HG 568 / 1995 | 23.07.2015 | Dosar de evaluare periodică 2020 |
| cu frecvenţă | 240 | Îmbunătăţiri funciare şi dezvoltare rurală | - | HG 568 / 1995 | 23.07.2015 | Dosar de evaluare periodică 2020 |
| cu frecvenţă | 240 | Inginerie sanitară şi protecţia mediului | - | HG 568 / 1995 | - | Lichidat cf. HG 707 / 2012 |
| Inginerie geodezică | cu frecvenţă | 240 | Măsurători terestre şi cadastru | HG 568 / 1995 | HG 535 / 1999 | 28.07.2016 | Dosar de evaluare periodică 2021 |
| Ingineria mediului | cu frecvenţă | 240 | Ingineria şi protecţia mediului în agricultură | HG 568 / 1995 | HG 410 / 2002 | 26.02.2015 | Dosar de evaluare periodică 2020 |

***3.3.2. Acreditarea programelor de master din facultate* *pe*  *domenii si programe de studii***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Domeniul de licenţă cf. H.G. 707 / 2012 | Forma de învaţământ | Nr. credite | Denumirea programului de studii, conform OMECTS nr. 4945 / 2012 completată cu OMECTS nr. 5823 / 2012 | Acreditat | Evaluări periodice | Obs. |
| Inginerie civilă | cu frecventa | 120 | Inginerie hidrotehnică | OM nr. 4945 / 2012 | 2009 | Dosar de evaluare periodică 2020 |
| cu frecventa | 120 | Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative şi hidroedilitare | OM nr. 4945 / 2012 | 2009 | Dosar de evaluare periodică 2020 |
| cu frecventa | 120 | Evaluarea si dezvoltare imobiliara | H.G. 827/2014 |  | Dosar de evaluare periodică 2020 |
| Ingineria mediului | cu frecventa | 120 | Ingineria şi managementul factorilor de mediu | OM nr. 4945 / 2012 | 2009 | Dosar de evaluare periodică 2020 |
| Inginerie geodezică | cu frecventa | 120 | Geomatică şi cartografie | OM nr. 4945 / 2012 | 2011 | Dosar de evaluare periodică 2020 |

**3.3.3. Activitatea cu studentii**

*Problemele studentesti,* reprezinta preocuparea fundamentala a conducerii facultatii si a cadrelor didactice care participa la pregatirea acestora. Ele vor fi urmarite si mentine in limitile optime prin:

- constentizarea studentilor de importanta pregatirii profesionale temeinice;

- perfectionarea cadrului organizatoric pentru studenti;

- instructajul permanent al consilierilor de an, pentru o informare corecta a studentilor legata de *Regulamentul activitatii didactice*, folosind sistemul de credite transferabile;

Fiecare an de studiu, pe fiecare specializare, are repartizat câte un îndrumător de an astfel:

***Tabel 3.3.3.a Consilieri pentru studii universitare de licenţă: an univ. 2018 – 2019 conf. B.C.F. 19.09.2018***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Anul de studiu | Domeniul | Programul de studiu | Consilieri |
| I | Inginerie civilă | Amenajări și construcții hidrotehnice | asistent dr. ing. Raluca Mitroi |
| Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală |
| Inginerie geodezică | Măsurători terestre și cadastru | Șef lucrări dr. ing. Maximilian Diac |
| Ingineria mediului | Ingineria și protecția mediului în agricultură | Conf. dr. ing. Pavel Lucian Vasile |
| II | Inginerie civilă | Amenajări și construcții hidrotehnice | șef lucrări dr. ing. Toma Daniel |
| Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală |
| Inginerie geodezică | Măsurători terestre și cadastru | prof. dr. ing. Constantin Bofu |
| Ingineria mediului | Ingineria și protecția mediului în agricultură | șef lucrări dr. ing. Telișcă Marius |
| III | Inginerie civilă | Amenajări și construcții hidrotehnice | șef lucrări dr. ing. Cercel Petru |
| Inginerie civilă | Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală | șef lucrări dr. ing.Gabor Victor |
| Inginerie geodezică | Măsurători terestre și cadastru | șef lucrări dr. ing. Mihaela Macovei |
| Ingineria mediului | Ingineria și protecția mediului în agricultură | șef lucrări dr. ing. Valentin Boboc |
| IV | Inginerie civilă | Amenajări și construcții hidrotehnice | șef lucrări dr. ing. Hrăniciuc Tomi Alexandrel |
| Inginerie civilă | Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală | șef lucrări dr. ing. Logigan Ilie |
| Inginerie geodezică | Măsurători terestre și cadastru | șef lucrări dr. ing. Dan Pădure |
| Ingineria mediului | Ingineria și protecția mediului în agricultură | prof. dr. ing. Biali Gabriela |

***Tabel 3.3.3.b. Consilieri pentru studii universitare de master: an univ. 2018 – 2019 conf. B.C.F. 19.09.2018***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Anul de studiu | Domeniul | Programul de studiu | Consilieri |
| I master | Inginerie civilă și instalații | Inginerie hidrotehnică | conf. dr. ing. Marcoie Nicolae |
| Inginerie civilă și instalații | Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare | conf. dr. ing. Marcoie Nicolae |
| Inginerie civilă și instalații | Evaluare și dezvoltare imobiliară | conf. dr. habil. Luca Florin |
| Inginerie geodezică | Geomatică și cartografie | conf. dr. ing. Ersilia Oniga |
| Ingineria mediului | Ingineria și managementul factorilor de mediu | conf. dr. ing. Marcoie Nicolae |
| II master | Inginerie civilă și instalații | Inginerie hidrotehnică | conf. dr. ing. Boariu Costel |
| Inginerie civilă și instalații | Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare | conf. dr. ing. Pavel Lucian Vasile |
| Inginerie civilă și instalații | Evaluare și dezvoltare imobiliară | conf. dr. habil. Luca Florin |
| Inginerie geodezică | Geomatică și cartografie | șef lucrări dr. ing. Hogaș Horațiu |
| Ingineria mediului | Ingineria și managementul factorilor de mediu | conf. dr. ing. Pavel Lucian Vasile |

***Tabel 3.3.3.c. Consilieri pentru studii universitare de licenţă: an univ. 2019 – 2020 conf. B.C.F. 13.09.2019***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Anul de studiu | Domeniul | Programul de studiu | Consilieri |
| I | Inginerie civilă | Amenajări și construcții hidrotehnice | asistent dr. ing. Raluca Mitroi |
| Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală |
| Inginerie geodezică | Măsurători terestre și cadastru | Șef lucrări dr. ing. Costinela Pîrvan |
| Ingineria mediului | Ingineria și protecția mediului în agricultură | Conf. dr. ing. Pavel Lucian Vasile |
| II | Inginerie civilă | Amenajări și construcții hidrotehnice | șef lucrări dr. ing. Iulian Cucoș |
| Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală |
| Inginerie geodezică | Măsurători terestre și cadastru | Șef lucrări dr. ing. Maximilian Diac |
| Ingineria mediului | Ingineria și protecția mediului în agricultură | șef lucrări dr. ing. Telișcă Marius |
| III | Inginerie civilă | Amenajări și construcții hidrotehnice | șef lucrări dr. ing. Cercel Petru |
| Inginerie civilă | Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală | șef lucrări dr. ing. Gabor Victor |
| Inginerie geodezică | Măsurători terestre și cadastru | Prof. dr. ing. Constantin Bofu |
| Ingineria mediului | Ingineria și protecția mediului în agricultură | șef lucrări dr. ing. Valentin Boboc |
| IV | Inginerie civilă | Amenajări și construcții hidrotehnice | șef lucrări dr. ing. Hrăniciuc Tomi Alexandrel |
| Inginerie civilă | Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală | șef lucrări dr. ing. Logigan Ilie |
| Inginerie geodezică | Măsurători terestre și cadastru | șef lucrări dr. ing. Mihaela Macovei |
| Ingineria mediului | Ingineria și protecția mediului în agricultură | prof. dr. ing. Biali Gabriela |

***Tabel 33.3.d. Consilieri pentru studii universitare de master: an univ. 2019 – 2020 conf. B.C.F. 13.09.2019***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Anul de studiu | Domeniul | Programul de studiu | Consilieri |
| I master | Inginerie civilă și instalații | Inginerie hidrotehnică | Șef lucrări dr. ing. Valentin Crețu |
| Inginerie civilă și instalații | Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare | Șef lucrări dr. ing. Daniel Toma |
| Inginerie civilă și instalații | Evaluare și dezvoltare imobiliară | conf. dr. habil. Luca Florin |
| Inginerie geodezică | Geomatică și cartografie | Conf. dr. ing. Ersilia Valeria Oniga |
| Ingineria mediului | Ingineria și managementul factorilor de mediu | conf. dr. ing. Marcoie Nicolae |
| II master | Inginerie civilă și instalații | Inginerie hidrotehnică | conf. dr. ing. Boariu Costel |
| Inginerie civilă și instalații | Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare | conf. dr. ing. Pavel Lucian Vasile |
| Inginerie civilă și instalații | Evaluare și dezvoltare imobiliară | conf. dr. habil. Luca Florin |
| Inginerie geodezică | Geomatică și cartografie | șef lucrări dr. ing. Hogaș Horațiu |
| Ingineria mediului | Ingineria și managementul factorilor de mediu | conf. dr. ing. Pavel Lucian Vasile |

**3.4. Analiza performantelor studenților in procesul educațional**

Evaluarea calității procesului educațional implică analiza și evaluarea periodică a cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți pe tot parcursul unui semestru și a unui an universitar.

Activitățile legate de **evaluarea studenților** s-au desfășurat pe următoarele coordonate:

* au fost organizate sesiuni de examene, restanțe și măriri de note la toate disciplinele prevăzute în planul de invățământ;
* au fost organizate sesiuni de finalizare a studiilor pentru absolvenții de licență și de masterat.

Mecanismele specifice de evaluare au fost: *colocvii, verificări pe parcurs, examene, proiecte, practici.* Metodele tradiționale de evaluare (orală, scrisă, practică) au fost aplicate periodic la fiecare unitate de invățare *(curs, seminar, laborator, proiect)* pentru evaluarea progreselor înregistrate de la o evaluare la alta. S-au urmărit asigurarea feed-backului necesar procesului educational de predare-invatare-evaluare prin discutarea rezultatelor.

*Notarea obiectiva* este un factor decisiv in procesul de evaluare a studentilor, ceea ce impune minimizarea factorilor perturbatori ai aprecierii si notarii.

Diversificarea și combinarea metodelor de evaluare a studenților permite stimularea acestora și evaluarea cât mai obiectivă a cunoștintelor asimilate precum și a nivelului de competenta dobandit.

**3.4.1. Promovabilitatea studentilor in anul universitar 2018-2019**

O analiza pe ani de studii ne arata ca situatia promovabilitatii studentilor inscrisi la buget a crescut în anul universitar 2018-2019 (83,94%)*,* comparativ cu anul universitar 2017-2018 (79,53%)

Se observa ca se mentine inca scazuta promovabiltatea in primul an de studiu, asta se datoreaza ca vin cu bagaj de cunostinte scazut din licee, dupa care se imbunatateste.

Se impune luarea unor masuri pentru imbunatatirea performantei universitare:

- pentru inbunatatirea situatiei scolare s-a discutat cu consilieri din randul cadrelor didactice care au ore cu anii respectivi, s-au introdus si fixat reexaminarile la disciplinele nepromovate din anii precedenti;

- s-a facut o analiza riguroasa a distributiei studentilor pe grupe si subgrupe, urmata apoi de o redistribuire a acestora acolo unde a fost cazul.

Cei mai buni studenti au participat la sesiunea de cercuri stiintifice studentesti, care s-a desfasurat in luna mai.

Promovabilitatea studenţilor înscrişi în anul universitar 2018 / 2019 este prezentata in *tabelul 3.4.1.a.*

**Studii universitare de licenţă**

***Promovabilitatea studenţilor înscrişi în anul universitar 2018 / 2019***

*tabelul 3.4.1.a*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Anul de studiu*** | ***Nr. studenţi înscrişi*** | ***Nr. studenţi promovaţi*** | ***Promovabilitate (%)*** |
| anul I | 116 | 72 | 62.06 |
| anul II | 101 | 92 | 91.08 |
| anul III | 104 | 98 | 94.23 |
| anul IV | 140 | 125 | 89.28 |
| TOTAL | 461 | 387 | 83.94 |

***Promovabilitatea pe ani de studiu - Studii universitare de licenţă***

**Studii universitare de *masterat***

***Promovabilitatea studenţilor înscrişi în anul universitar 2018 / 2019***

*tabelul 3.4.1.b*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Anul de studiu*** | ***Nr. studenţi înscrişi*** | ***Nr. studenţi promovaţi*** | ***Promovabilitate (%)*** |
| anul I | 147 | 111 | 75.51 |
| anul II | 141 | 118 | 83.68 |
| TOTAL | 288 | 229 | 79.51 |

***Promovabilitatea pe ani de studiu - Studii universitare de master***

Situatia statistica privind rezultatele examenului de diplomă pentru absolvenții promoției 2019 este prezentata in tabelul 3.4.1.c si in graficul de mai jos.

*Tabelul 3.3.4.1.c.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Domeniu*** | ***Specializare*** | ***Nr. absolvenţi 2019*** | ***Nr. absolvenţi 2019 înscrişi la examen***  ***iulie + sept. 2019*** | ***din care promovaţi*** | ***Promova-bilitate***  ***Total***  ***%*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** |
| ***FACULTATEA DE HIDROTEHNICĂ GEODEZIE ŞI INGINERIA MEDIULUI*** | | | | | |
| **Inginerie civilă** | Amenajări şi construcţii hidrotehnice (ACH) | 22 | 22 | 22 | 100 |
| Îmbunătăţiri funciare şi dezvoltare rurală (IFDR) | 21 | 20 | 20 | 100 |
| **Inginerie geodezică** | Măsurători şi terestre cadastru (MTC) | 58 | 49 | 49 | 100 |
| **Ingineria mediului** | Inginerie şi protecţia mediului în agricultură (IPMA) | 22 | 21 | 21 | 100 |
| **TOTAL** | | **123** | **112** | **112** | **100** |

**Situaţia grafică a examenului de diplomă a studiilor pentru absolvenții promoției 2019**

Situatiile statistice privind rezultatele examenului de disertatie pentru absolvenții promoției 2019 sunt prezentate in tabelul 3.4.1.d si graficul de mai jos.

*Tabelul 3.4.1.d.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Domeniu*** | ***Specializare*** | **Nr. absolvenţi 2019** | **Nr. absolvenţi 2019 înscrişi la examen**  ***iunie + sept. 2019*** | ***din care promovaţi*** | ***Promova-bilitate***  ***Total***  ***%*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** |
| ***FACULTATEA DE HIDROTEHNICĂ GEODEZIE ŞI INGINERIA MEDIULUI*** | | | | | |
| **Inginerie civilă și instalații** | Inginerie hidrotehnica (IH) | 21 | 9 | 9 | 100 |
| Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative şi hidrodeilitare (MSHHH) | 22 | 15 | 15 | 100 |
| Evaluare și dezvoltare imobiliară (EDI) | 23 | 14 | 14 | 100 |
| **Inginerie geodezică** | Geomatică şi cartografie (GC) | 15 | 6 | 6 | 100 |
| **Ingineria mediului** | Ingineria şi managementul factorilor de mediu (IMFM) | 37 | 26 | 26 | 100 |
| **TOTAL** | | **118** | **91** | **91** | 100 |

**Situaţia grafică a examenului de dizertație pentru absolvenții promoției 2019**

Situatiile statistice privind programele de studii de licenţă si master, pentru anul I, sunt prezentate in tabelul 3.4.1.e. si in tabelul 3.4.1.f.

**Situaţia programelor de studii - studii universitare de licenţă, începând cu anul I 2018 / 2019**

*Tabelul 3.4.1.(e)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Facultatea cf H.G.** | **Domeniul de licenţă cf H.G.** | **Denumirea programului de studii cf H.G.** | ***A / AP*** | ***Forma de înv.*** | ***Responsabilul de program*** |
| **Facultatea de**  **Hidrotehnică Geodezie şi Ingineria Mediului** | Ingineria mediului | Ingineria şi protecţia mediului în agricultură | A | IF | Conf. dr. ing. Pavel Vasile Lucian |
| Inginerie civilă | Amenajări şi construcţii hidrotehnice | A | IF | Conf. dr. ing. Boariu Costel |
| Îmbunătăţiri funciare şi dezvoltare rurală | A | IF | șef lucrări dr. ing. Toma Daniel |
| Inginerie geodezică | Măsurători terestre şi cadastru | A | IF | Conf. dr. ing. Constantin Chirilă |

**Situaţia programelor de studii - studii universitare de masterat, începând cu anul I 2018 / 2019**

*Tabelul 3.4.1.(f)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nr. crt.*** | **Facultatea cf H.G.** | **Domeniul de licenţă cf H.G.** | **Denumirea programului de studii cf H.G.** | ***Forma de înv.*** | ***Responsabil de program*** |
| **1.** | **Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie şi Ingineria Mediului** | Ingineria mediului | Ingineria şi managementul factorilor de mediu | IF | Prof. dr. ing. Biali Gabriela |
| Inginerie civilă si instalatii | Inginerie hidrotehnică | IF | Prof. dr. ing. Ion Giurma |
| Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative şi hidroedilitare | IF | Conf. dr. ing. Marcoie Nicolae |
| Evaluarea si dezvoltarea imobiliara | IF | șef lucrări dr. ing. Marius Telișcă  conf. dr. habil. Luca Florin |
| Inginerie geodezică | Geomatică şi cartografie | IF | Conf. dr. ing. Constantin Chirilă |

**3.4.2. Evidența situației studenților facultății**

Numărul de studenți ai facultătii a fost influențat de următorii factori: absolvire, admitere, exmatriculări, reînmatriculări, transferuri, retrageri.

Situaţia numărului de studenţi fără taxă şi cu taxă la data de 01.01.2019 şi 1.10.2019 este prezentata mai jos, astfel:

***3.4.2.Total studenţi fizici (buget si taxa) în anul 2019***

***Ta*bel 3.4.2.a Situaţia nr. de studenţi la data de 01.01.2019 – studii universitare de licenţă**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| an univ. 2019/2020  anul de studiu | **STUDENŢI ROMÂNI** | | | | | | **STUDENŢI STRĂINI** | | | | | |
| **Inginerie civilă** | | **Inginerie geodezică** | | **Ingineria mediului** | | **Inginerie civilă** | | **Inginerie geodezică** | | **Ingineria mediului** | |
| **buget** | **taxă** | **buget** | **taxă** | **buget** | **taxă** | **buget** | **taxă** | **buget** | **taxă** | **buget** | **taxă** |
| anul I | 23 | 4 | 54 | 5 | 17 | 3 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| anul II | 22 | 3 | 47 | 3 | 20 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| anul III | 21 | 3 | 48 | 2 | 23 | 2 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| anul IV | 42 | 7 | 52 | 15 | 21 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Total | 108 | 17 | 201 | 25 | 81 | 7 | 6 | 1 | 11 | 2 | 4 | 0 |

***Tabel 3.4.2.b. Ssituaţia nr. de studenţi la data de 01.01.2019 – studii universitare de master***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| an univ**.** 2019/ 2020  anul de studiu | **STUDENŢI ROMÂNI** | | | | | | **STUDENŢI STRĂINI** | | | | | |
| **Inginerie civilă și instalații** | | **Inginerie geodezică** | | **Ingineria mediului** | | **Inginerie civilă și instalații** | | **Inginerie geodezică** | | **Ingineria mediului** | |
| **buget** | **taxă** | **buget** | **taxă** | **buget** | **taxă** | **buget** | **taxă** | **buget** | **taxă** | **buget** | **taxă** |
| anul I | 76 | 7 | 22 | 2 | 33 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| anul II | 69 | 6 | 19 | 2 | 38 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 145 | 13 | 41 | 4 | 71 | 6 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |

***Tabel 3.4.2.c. S*ituaţia nr. de studenţi la data de 01.10.2019 – studii universitare de licenţă**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| an univ. 2019/2020  anul de studiu | **STUDENŢI ROMÂNI** | | | | | | **STUDENŢI STRĂINI** | | | | | |
| **Inginerie civilă** | | **Inginerie geodezică** | | **Ingineria mediului** | | **Inginerie civilă** | | **Inginerie geodezică** | | **Ingineria mediului** | |
| **buget** | **taxă** | **buget** | **taxă** | **buget** | **taxă** | **buget** | **taxă** | **buget** | **taxă** | **buget** | **taxă** |
| anul I | 48 | 13 | 54 | 16 | 28 | 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5 | 0 |
| anul II | 13 | 4 | 40 | 3 | 9 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| anul III | 22 | 1 | 44 | 0 | 19 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| anul IV | 20 | 3 | 45 | 8 | 21 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Total | 103 | 21 | 183 | 27 | 77 | 10 | 5 | 0 | 9 | 0 | 8 | 3 |

***Tabel 3.4.2.d. S*ituaţia nr. de studenţi la data de 01.10.2019 – studii universitare de master**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| an univ**.** 2019/ 2020  anul de studiu | **STUDENŢI ROMÂNI** | | | | | | **STUDENŢI STRĂINI** | | | | | |
| **Inginerie civilă și instalații** | | **Inginerie geodezică** | | **Ingineria mediului** | | **Inginerie civilă și instalații** | | **Inginerie geodezică** | | **Ingineria mediului** | |
| **buget** | **taxă** | **buget** | **taxă** | **buget** | **taxă** | **buget** | **taxă** | **buget** | **taxă** | **buget** | **taxă** |
| anul I | 82 | 8 | 23 | 5 | 37 | 3 | 5 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| anul II | 59 | 5 | 19 | 1 | 28 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 141 | 13 | 42 | 6 | 65 | 6 | 6 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |

**3.5.. Probleme studențești**

Atragerea studentilor la dezbaterea problemelor specifice facultatii, la activitatea de evaluare a procesului de invatamant conform ” Procedurii de evaluare si asigurare a calitatii corpului profesoral”, rezolvarea problemelor sociale si de imbunatatire a microclimatului academic:

* reprezentatii studentilor in Consiliul Facultatii au fost cooptati in comisiile de lucru la nivelul facultatii, participand la dezbateri privind problemele de invatamant;
* studentii au participat activ in procesul de atribuire a burselor, de repartitie a locurilor de cazare in camine si a taberelor studentesti.

Comisiile constituite la nivelul facultatii au avut o activitate meritorie, respectand reglementarile in vigoare si termenele limita, finalizand actiunile cu profesionalism.

De asemeni studentii au fost cooptati in activitatile de promovare a imaginii facultatii, participand la actiunile din cadrul Caravanei UTI si a Zilelor Portilor Deschise, cat şi alte activitati organizate în cadrul facultătii.

Organizarea alegerilor pentru studentii reprezentanti in Consiliul Facultății si in Senat, au avut loc in holul departamentului ACH in mod democrat. Comisia a fost intocmita conform regulamentului UTI, alegirile au decurs normal, prin vot secret desfasurandu-se pe parcursul unei zile.

***A. Cazarea în căminele universității***

Repartizarea locurilor de cazare pe facultate, in caminele din campusul studentesc ”Tudor Vlamirescu” Iasi, s-a facut in baza Hotararii Senatului. Pentru studentii *Facultatii de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului* au fost repartizate pentru anul universitar 2016 - 2017 - 670 locuri de cazare, iar pentru anul universitar 2017-2018 au fost repartizate 468 locuri (inclusiv studentii casatoriti). Pentru anul universitar 2018-2019 au fost repartizate 489 locuri. Pentru anul universitar 2019-2020 au fost repartizate 437 locuri.

***Situatia studentilor cazati in anul universitar 2017-2018:***

T08 =8 locuri, T09 = 62 locuri, T10= 72 locuri, T13 = 318 locuri, T16 = 20 locuri, T17= 38 locuri, T20A = 4 locuri, T21A=2 locuri, T21B=8 locuri.

***Situatia studentilor cazati in anul universitar 2018-2019:***

T01 = 8 locuri, T02 = 2 locuri, T11= 87 locuri, T08 = 8 locuri, T09 = 12 locuri, T13= 314 locuri, T16 = 18 locuri, T17= 24 locuri, T20 A,B=8 locuri, T21A,B=8 locuri

***Situatia studentilor cazati in anul universitar 2019-2020:***

T02 = 10 locuri, T08 = 8 locuri, T09 = 52 locuri, T13= 312 locuri, T16 = 16 locuri, T17= 24 locuri, T20 A,B=86 locuri, T21A,B=8 locuri

Cazarea s-a facut integral pe internet pentru studenți integraliști iar pentru ceilalți de către comisia de cazare, formată din președinte: prodecanul cu probleme studențești și membrii: administratorul șef al facultății și reprezentanți ai studenților.

*Toti studenti facultății HGIM au fost cazati la normele sanitare impuse de Ministerul Sănătatii.*

**B. Sistemul de acordare a burselor şi a altor forme de sprijin material pentru studenţi**

**B1. *Condiţii de acordare a burselor***

Bursele s-au acordat conform legislaţiei în vigoare şi criteriilor specifice facultăţii noastre, astfel:

**SEMESTRUL I - AN UNIVERSITAR 2019 / 2020**

**Regulamentul de acordare a burselor în Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie şi Ingineria Mediului aprobat ședința C.F. din 31.10.2019**

La baza prezentei procedurii stă :

1. **REGULAMENTUL DE ACORDARE A BURSELOR PENTRU STUDENŢII ROMÂNI, DIN UNIUNEA EUROPEANĂ, SPAŢIUL ECONOMIC EUROPEAN ŞI CONFEDERAŢIA ELVEŢIANĂ, CURSURI CU FRECVENŢĂ, CU ŞI FĂRĂ TAXĂ, CICLURILE DE STUDII LICENŢĂ ŞI MASTERAT, DE LA UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAŞI**
2. **Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3392/27.02.2017**

**Art. 1. In cadrul Facultatăţii de Hidrotehnică, Geodezie şi Ingineria Mediului se acordă cinci tipuri de burse:**

1. **Bursa de performanţă în cuantum de 1200 lei / lună;**
2. **Bursa de merit în cuantum de :**

* **treapta I : 750 lei**
* **treapta a II-a : 650 lei**
* **treapta a III-a : 550 lei**

**Studenții din anii I și I master în semestrul I beneficiază de burse de merit treapta a III-a : 550 lei**

**c..Bursa de ajutor social în cuantum de 530 lei**

**Art.2. Bursele se acordă după următoarele criterii:**

1. **Bursa de performanţă se acordă conform criteriilor Universităţii Tehnice”Gheorghe Asachi” din Iaşi.**
2. **Bursa de merit se acordă astfel:**

* **Pentru studii de licenţă – *media ≥7;00***
* **Pentru studii de masterat – *media ≥8,50***
* **Bursele se acordă în ordinea descrescătoare a mediilor în limita fondului disponibil rezultat din calcul.;**

**Art. 3. Bursa socială se acordă astfel:**

* **studenţilor orfani, celor proveniţi din casele de copii sau plasament familial, care nu realizează venituri ;**
* **ceilalţi care se regăsesc în celelalte situaţii prezentate în regulamentul UNIVERSITĂŢII TEHNICE „GHEORGHE ASACHI” DIN IAŞI și în Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3392/27.02.2017**

**Bursele se vor acorda în funcție de situaţia prezentată în dosar şi a situaţiei şcolare, având prioritate dosarele dezavantajate.**

**Art. 4. Dacă la o categorie de burse există studenţi care au aceeaşi medie cu ultimul clasat, aceştia vor fi încadraţi în categoria respectivă**

**Art. 6. Prezentul regulament conţine proceduri specifice de acordare a burselor în cadrul Facultăţii de Hidrotehnică, Geodezie şi Ingineria Mediului, care se adaugă regulamentului general al universităţii, valabile pentru semestrul I al anului universitar 2019-2020.**

***Tabel 3.5.1.- Situaţia burselor din semestrul al II-lea al anului universitar 2018-2019***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Anul de  studiu | Tip burse / număr / cuantum | | | | | | | | | |
| Burse de performanță | | Burse de merit  treapta I | | Burse de merit  treapta a II-a | | Burse de merit  treapta a III-a | | Burse de ajutor social | |
| număr | cuantum  (RON) | număr | cuantum  (RON) | număr | cuantum  (RON) | număr | cuantum  (RON) | număr | cuantum  (RON) |
| **I** | - | - | 2 | 740 | 2 | 640 | 11 | 540 | 13 | 530 |
| **II** | - | - | 3 | 740 | 8 | 640 | 18 | 540 | 14 | 530 |
| **III** | - | - | 1 | 740 | 5 | 640 | 14 | 540 | 23 | 530 |
| **IV** | 1 | 1200 | 5 | 740 | 8 | 640 | 20 | 540 | 15 | 530 |
| **I** master | - | - | 5 | 740 | 4 | 640 | 21 | 540 | 2 | 530 |
| **II** master | - | - | 4 | 740 | 10 | 640 | 15 | 540 | 1 | 530 |
| **TOTAL** | 1 | - | 20 | - | 37 | - | 99 | - | 68 | - |

***Tabel 5.1.2. Situaţia burselor din semestrul I al anului universitar 2019-2020***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Anul de  studiu | Tip burse / număr / cuantum | | | | | | | | | |
| Burse de performanță | | Burse de merit  treapta I | | Burse de merit  treapta a II-a | | Burse de merit  treapta a III-a | | Burse de ajutor social | |
| număr | cuantum  (RON) | număr | cuantum  (RON) | număr | cuantum  (RON) | număr | cuantum  (RON) | număr | cuantum  (RON) |
| **I** | - | - | - | - | - | - | 20 | 550 | 19 | 530 |
| **II** | - | - | 1 | 750 | 4 | 650 | 9 | 550 | 12 | 530 |
| **III** | - | - | 3 | 750 | 6 | 650 | 16 | 550 | 17 | 530 |
| **IV** | - | - | 2 | 750 | 4 | 650 | 15 | 550 | 27 | 530 |
| **I** master | - | - | - | - | - | - | 35 | 550 | 3 | 530 |
| **II** master | - | - | 3 | 750 | 6 | 650 | 14 | 550 | 3 | 530 |
| **TOTAL** | - | - | 9 | - | 20 | - | 109 | - | 81 | - |

***4. Documentarea studentilor***

Activitatea de documentare a fost eficientizată in sensul evidenței situațiilor studenților, cât și al comunicării cu aceștia:

* anunțurile către studenți au fost comunicate prompt la afișierele secretariatului, departamentelor și pe site-ul facultății;
* **pe internet**: site-ul facultății a fost reactualizat și modificat astfel incât să permită o informare ușoară a studenților in care sunt precizate evenimente cu caracter general;
* **pe panouri de afișare**: sunt prezentate diferite probleme legate de activitatea studențească administrativă și didactică;
* studențească administrativă și didactică;
* în aceeasi manieră au fost aduse la cunoștintță studenților regulamentele și procedurile care îi privesc.

**4.1. Activități de recreere organizate și desfășurate în competiții pentru studenți**

Pe parcursul anului 2019 cadrele didactice din Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic / Colectivul de Educație Fizică și Sport au fost implicate în organizarea şi desfăşurarea de competiţii sportive studențeștii cum ar fi:

* ***Cupa „ aniilor I”*** la următoarele: fotbal,volei, baschet, tenis de masă, badminton.
* ***Cupa „ interfacultăți”*** la urmatoarele: fotbal,volei, baschet, tenis de masă, badminton.
* ***Campionatul național universitar de fotbal***, în perioada martie 2019.

Această preocupare a vizat în primul rând îmbunătăţirea stării de sănătate, dezvoltarea şi perfecţionarea a celor aptitudini fizice şi posibilităţi de angajament fizic, intelectual şi psihic, considerate a fi printre cele mai importante, în vederea integrării rapide şi adecvate a absolvenţilor în activitatea profesională.

**4.2. Situația angajării avsolvenților facultății**

Cei mai buni absolvenți ai facultății au fost angrenați în activități de cercetare în cadrul granturilor aflate în derulare cat si în cele care au fost castigate prin competitie in cadrul programului PNII si POSDRU, in pregatirea doctoratului si cu perspectiva angajarii in invatamantul superior pentru desfasurarea de activitati didactice si de cercetare.

De asemenea absolvenții domeniului de licență cu specializarea de **Amenajări și Construcții Hidrotehnice și Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală**desfașoară activități de management a proiectelor în domeniul hidrotehnic, în domeniul execuției, monitorizării și reabilitării infrastructurii construcțiilor hidrotehnice, reducerii impactului acestora asupra mediului în diferite faze de investiții.

***Tabel 4.2.1. Situaţia încadrării absolvenţilor din promoţia 2019***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Specializarea | Nr.  absolv. 2019 | Înscrişi la master | Angajaţi în domeniu | Angajaţi în alte domenii | Inserţie absolvenţi 2019 |
| Amenajări şi construcţii hidrotehnice | 22 | 21 | 11 | 7 | 81,82 % |
| Îmbunătăţiri funciare şi  Dezvoltare rurală | 21 | 20 | 9 | 8 | 80,95% |
| Ingineria şi protecţia mediului în agricultură | 22 | 20 | 7 | 12 | 86,36% |
| Măsurători terestre şi cadastru | 58 | 33 | 33 | 8 | 70,68% |

Situaţia a fost generată pe baza informaţiilor primite de la cadrele didactice îndrumătoare ale proiectelor de licenţă.

Absolvenţii de la specializările de master sunt angajaţi, în activităţi de cercetare-proiectare, de exploatare a lucrărilor hidrotehnice, de colectare şi gestionare a datelor hidro-meteorologice.

Există absolvenţi ai masteratelor care au optat pentru perfecţionarea pregătirii prin doctorat, unii dintre ei obţinând titlul de doctor în Inginerie Civilă.

Pe site-ul si la afişierele facultăţii se găsesc oferte de locuri de muncă în specializarea absolvită.

**4.3. Capacitatea de continuare a studiilor universitare**

La nivelul facultăţii există ***5 programe de masterat autorizate***, fiecare domeniu de specializare având propriul masterat conform tabelului 4.3.1.

***Tabel 4.3.1.. Programele de studii universitare de master***

|  |  |
| --- | --- |
| **Programe de studiu - Master** | **Domeniul** |
| Inginerie hidrotehnică | Inginerie civilă și instalații |
| Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare | Inginerie civilă și instalații |
| Ingineria și managementul factorilor de mediu | Ingineria mediului |
| Geomatică și cartografie | Inginerie geodezică |
| Evaluare și dezvoltare imobiliară | Inginerie civilă și instalații |

La nivelul facultăţii sunt atestați ***6 conducători de doctorat*** dintre care 4 conducători de doctorat au doctoranzi în stagiu, după cum urmează:

* doctoranzi cu bursă: 13
* doctoranzi fără bursă: 24
* doctoranzi cu taxă: 4
* doctoranzi cu perioada de gratie: 7

Situația a fost făcută pe baza informațiilor primite de la cadrele didactice îndrumătoare ale proiectelor de licență;

Absolvenții de la specializarile de master care se derulează în *Facultatea de* *Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* sunt angajați, in activități de cercetare-proiectare, de exploatare a lucrărilor hidrotehnice, de colectare și gestionare a datelor hidro-meteorologice.

Există absolvenți ai masteratelor care au optat pentru perfecționarea pregătirii prin doctorat unii dintre ei obtinand titlul de doctor în Inginerie Civilă.

Absolvenții de la specializările de licență de Ingineria Civilă care activează in prezent in facultate au fost integrati in activități de cercetare in diferite granturi câștigate prin competiție națională in perioada studiilor de licență și ulterior de master.

După absolvirea masterului unii absolvenț

i si-au continuat activitatea de cercetare in cadrul pregătirii doctoratului sau la diferite firme de profil.

*Pe site-ul* și la afișierele *facultpții se gasesc oferte de locuri de munca* in specializarea absolvita.

**4.4. Centre de informare și documentare (bibliotecă)**

Biblioteca facultății funcționeaza in comun cu Facultatea de Construcții și Instalații (suprafața de 346,27 mp; două săli de lectură, o sală de imprumut și depozit de carte), are un vast fond de carte, reviste și lucrări științifice: peste 6030 titluri cărți; peste 97074 exemplare cărți; peste 453 titluri reviste; peste 131000 exemplare reviste; 12500 volume reviste; 6000 exemplare standarde; 2000 exemplare instrucțiuni și normative; 103 titluri prin schimb din străinatate; 54 abonamente reviste din străinătate.

De asemenea fondul de carte este completat cu volume existente la Biblioteca Centrala corp A (Copou), Biblioteca Facultății de Automatică și Calculatoare și Biblioteca Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului.

Multe din cărțile de specialitate de inginerie hidrotehnică sunt obținute prin donații in urma derulării cursului postuniversitar ”*Ingineria resurselor de apă*” și a programelor TEMPUS\_JEP 3801 “*Sciences de l’Eau et Environment*” si TEMPUS S\_JEP 09781/95-98 “*Gestion et Protection de la Ressource en Eau*” urmare a colaborarii cadrelor didactice din facultate cu Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti.

De asemeni fiecare cadru didactic participa la fondul de carte prin publicatii anuale cu carti de specialitate, cursuri universitare, monografii, editate, on-line sau pe suport electronic .

Anul acesta s-au achizitionat prin biblioteca universitatii cinci baze de date de periodice ( full text) din platforma ANELIS, fiind utilizate si de Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului, achizitia este facuta din fondul alocat bibliotecii.

**4.5. Sistemul informatic al facultății**

Facultatea de Hidrotehnicp, Geodezie și Inginaria Mediuluiare in dotare o rețea locala de calculatoare, conectata la *internet* conexiune asigurata de Biroul de Comunicații Date al Universității (via RoEduNet), cu o viteza de 100 MB/s.

La rețeaua locală sunt conectate rețelele locale de laborator, cu un număr de calculatoare cuprins intre 15 si 26 calculatoare, precum ți statiile de lucru ale cadrelor didactice si doctoranzilor.

Rețeaua interna asigură servicii de acces i*nternet*, servere de aplicații și acces la documentația internă in format electronic, cu asigurarea securitatii. Paginile de web ale facultății, catedrelor și ale cadrelor didactice, sunt gazduite pe serverul de hosting al facultății, cu urmatoarea configurație hardware:

- Intel Dual‐core Xeon 3GHz 36 GB RAM 2xHDD 160 GB.

- Facultatea de Hidrotehnicp, Geodezie și Ingineria Mediului administrează web site‐ul *http://www.tuiasi.ro/facultati/hidro/* ; a Asociatiei Absolventilor de Hidrotehnica din Iasi : Hidro-AS

*http://www.hidro-as.ro* de asemenea studentii facultatii gestioneza sit‐ule cu adresa [*http://www.hidrotehnica.com/*](http://www.hidrotehnica.com/).

- Facultatea are un server cu sistem de operare Linux ce asigura serviciile de *e‐mail* și serviciile de retea (*web*, *proxy*, securitate).

- Facultatea dispune de 8 retele locale de laborator cu un numar de calculatoare cuprins intre 10 si 25, un server (programe si fisiere) disponibil doar in cadrul Facultatii si o statie grafica dedicata activitatii de cercetare.

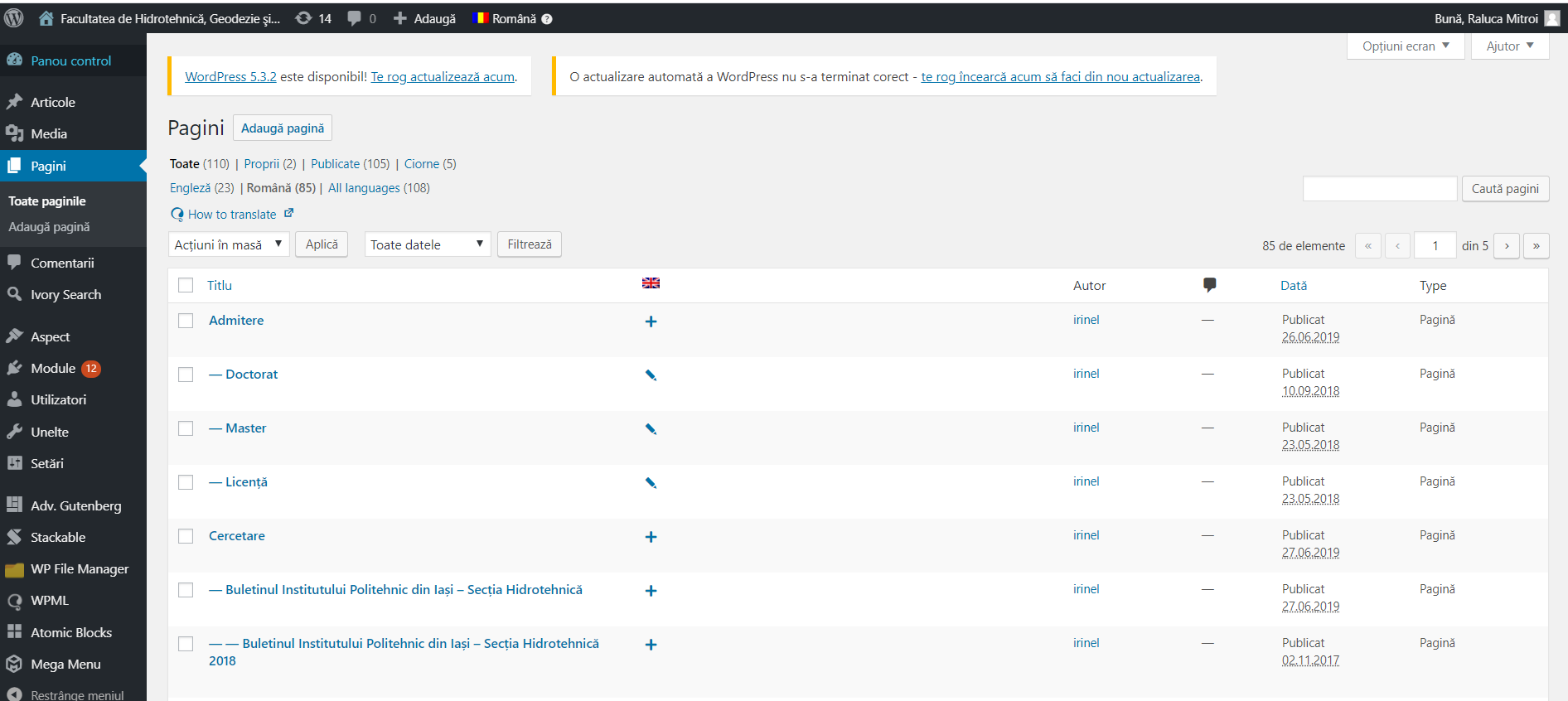
- Pe langa retelele locale de laborator, la reteaua principala a facultatii mai sunt conectate in jur de 70 calculatoare.

- Fiecare dintre cadrele didactice și doctoranzi au câte un calculator conectat la Internet pentru cercetare; tot pentru cercetare fiind disponibilă și o stație grafică. Serviciul de documentare are componente centralizate, dar și distribuite, oferind studenților acces la suportul disciplinelor precum și cercetătorilor la documentația științifică in format electronic.

S-a reactualizat şi recreat *site-ul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului. Acesta* este realizat în conformitate cu reglementările generale ale Universităţii Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iaşi: <http://hgim.tuiasi.ro/index.php/ro/>



Structura site-ului urmează linia site-ului general al UTI, cu o structură de sub-pagini.



Site-ul cuprinde informații legate de Organizare, Departamente, Admitere, Studii, Burse, Cazare, șamd.

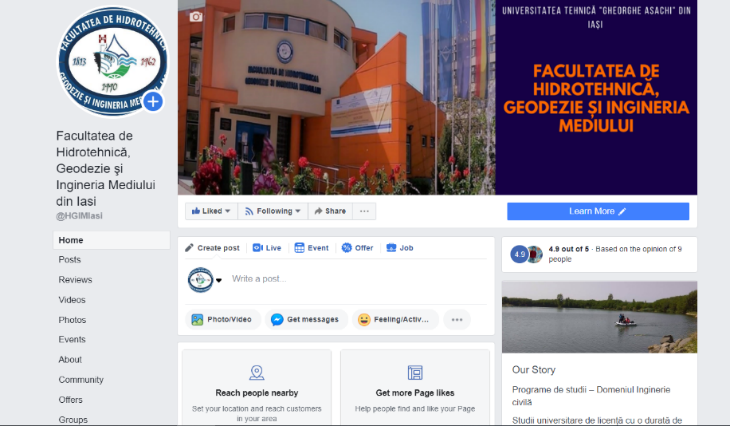
Acesta este permanent actualizat cu ultimele informații în secțiunile Anunțuri și Noutăți**.**

**Suntem activi împreună cu studenții și absolvenții noștri și pe rețelele de socializare (Facebook)**

[**https://www.facebook.com/**](https://www.facebook.com/)

* Pagina oficială a Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului

[***https://www.facebook.com/HGIMIasi/***](https://www.facebook.com/HGIMIasi/)



* Grupul studenților și absolvenților Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului

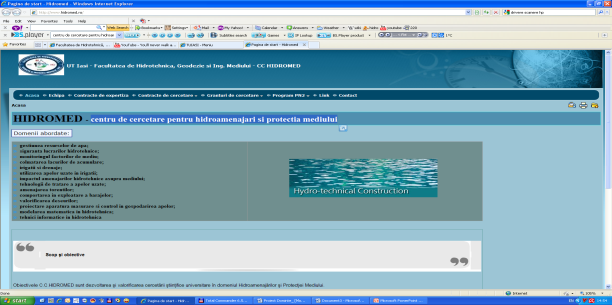
**https://www.facebook.com/groups/167269903421569/**



* Pagina oficială a Asociației studenților și absolvenților de la HGIM (ASA HGIM)

<https://www.facebook.com/Asocia%C8%9Bia-Studen%C8%9Bilor-%C8%99i-Absolven%C8%9Bilor-de-la-HGIM-180165036239688/>



**Site-ul Centrului de Cercetare Hidromed** a fost creat pentru a asigura transparenţa activităţilor de cercetare derulate prin intermediul acestui Centru. In acest sens a fost achiziţionat un domeniu web (<http://www.hidromed.ro/>) si au fost create secţiunile : „[*Acasa*](http://www.hidromed.ro/index.php)*, Echipa, Contracte de expertiză, Contracte de cercetare, Granturi de cercetare, Program PN2, Link,Contact*” pentru o cât mai bună structurare a domeniului, în funcţie de programele de cercetare derulate.

**4.6. Activitatea de cercetare și relații internaționale**

Realizările activităţii de cercetare au fost materializate prin monografii, cărţi şi manuale universitare, lucrări publicate la diferite conferinţe naţionale şi internaţionale, în reviste de specialitate, cât şi prin participări la conferinţe şi stagii de cercetare.

**Intensificarea activităţii de diseminare a rezultatelor cercetării ştiinţifice prin publicarea de articole ştiinţifice in reviste de specialitate cu impact intern si extern:**

* Lucrări publicate in reviste ISI si indexate in baza de date.
* Lucrări publicate in reviste recunoscute CNCSIS .
* Lucrări publicate in volume ale conferinţelor.
* Proiecte şi rapoarte de cercetare.
* Participări la conferinţe.
* Deplasări la manifestări ştiinţifice si stagii de cercetare.
* Expertize tehnice.

***Tabel 4.6.1.. Centralizarea valorificării cercetării pentru anul 2019***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr. crt. | Domeniul de diseminare a cercetărilor | Numărul lucrărilor |
| 1. | C1.1. Lucrări indexate ISI (a) | 3 |
| 2. | C1.1. Lucrări indexate ISI (ISIProceedings) (d) | 6 |
| 3. | C1.2. Articole indexate BDI | 8 |
| 4. | C1.3. Articole CNCSIS (Reviste naționale) si in volume ale conferințelor indexate BDI | 1 |
| 6. | C1.5. Cărți la edituri CNCSIS | 5 |
| 7. | C1.7. Capitole de cărți publicate la edituri CNCS | 1 |
| 8. | C2.1. - C2.3. Proiecte naționale | 1 |
| 9. | C1.8. Titluri de doctor | 2 |
| 10. | R.2.1. Premii și medalii | 7 |
|  | R.2.7.c. Activităţi de cercetare stiintifica în străinătate | 1 |
| 13. | Lucrări în conferințe non-ISI, non- BDI | 24 |

Personalul didactic si de cercetare din facultate isi desfasoara activitatea de cercetare, prin:

- **Centrul de Cercetare si Transfer Tehnologic „Polytech**” pentru activitati de cercetare fundamentala si aplicativa, proiectare, consulting, transfer tehnologic, expertiza, asistenta tehnica etc.

- **Laboratorul de Metrologie si Debitmetrie Aplicata**, acreditat RENAR, cu Statut de organizare si functionare a laboratorului Aprobat in Senatul Universitatii Tehnice „ Gheorghe Asachi” din Iasi.

**- Centrul de cercetare în Ingineria Mediului pentru Gestionarea Riscului – GRIM**

**Laboratorul de Metrologie şi Debitmetrie Aplicată – LMDA** (cu Statut şi Regulament propriu).

**Laboratorul de** **Proiectare asistata si realitate virtuala in domeniul ingineriei civile** cu fonduri din regia de la proiectele din contractile subsidiare EFECON.

Fondurile realizate din contractele de cercetare sunt destinate prioritar pentru modernizarea si dezvoltarea bazei de cercetare cat si pentru dotarea laboratoarelor pentru activitati didactice.

**Obiectivele propuse se pot asigura prin:**

* Stimularea cadrelor didactice, pentru contractarea unor teme de cercetare prin antrenarea societăților comerciale de profil in proiecte de cercetare – dezvoltare.
* Propuneri de granturi pentru cadre didactice cât și pentru tineri doctoranzi.

Cercetarea știintifica efectuata in facultate este valorificata sub urmatoarele forme: teze de doctorat, lucrări științtifice publicate la diverse manifestări țtiințifice in țară și străinatate, elaborare de noi tehnologii, inventii și inovatii, solutii noi de proiectare, elaborare de standarde și normative și altele.

S-a avut in vedere imbunătățirea continuă a calității de cercetare, precum și creșterea vizibilității activității de cercetare a membrilor facultății noastre in comunitatea academică natională ți internațională, prin promovarea pe scară largă a manifestărilor științifice și revistelor.

Lucrările publicate la manifestări știintifice interne și internaționale indexate ISI și articole indexate BDI, cu participari la conferinte, volumul conferinței etc, sunt prezentate mai jos:

1. **Lista conferințelor non ISI și non BDI, națonale și internaționale (pentru personalul de predare și cercetare științifică cu normă de bază/titular in cadrul universității) cuprinde 18 articole dupa cum urmeaza:**
   1. 10th International Conference on Environmental Engineering and Management, Iasi - **9 articole**;
   2. 19th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2019, Albena Bulgaria – **1 articol** ;
   3. Academia Română, Institutul de Cercetări Economice "Gh. Zane" Conferința Sisteme fuzzy in economie, Iasi – **4 articole**;
   4. Academia Română, Institutul de Cercetări Economice "Gh. Zane" Conferința Sustainable Economic and Social Development of Euroregions and Cross-border areas - **2 articole;**
   5. International Scientific Conference CIBv2019, Brașov – Romania – **1 articol**;
   6. Southeast europe regional conference – **1 articol;**
   7. Geoprevi student, București, 13.12.2019, Conferinta Nationala– **2 articole;**
   8. Geomat, Iasi, 14-15.11.2019 Conferinta Internationala -**2 articole;**
   9. International Technical-ScientificConference organized by Faculty of Construction, Cadastre andArchitecture from Oradea, in April 5-6 2019 – **2 articole.**
2. **Lucrări publicate în volumele conferinţelor- volume indexate ISI**

2.1. Conferinta Oradea - Modern Technologies for The 3rd Millennium – **4 lucrari**

2.2. When Agricultural Waste Transforms into an Environmentally Friendly Material: The Case of Green Concrete as Alternative to Natural Resources Depletion. Journal of Agricultural and Environmental Ethics, Print ISSN1187-7863, Online ISSN1573-322X, VOL. 32(1), 26 February 2019 – **1 lucrare.**

1. **Lucrări indexate ISI Web of Knowledge**

**Lista lucrărilor publicate in volume ale conferintelor indexate (ISI Proceedings) (pentru personalul de predare și cercetare științifică cu normă de bază/titular in cadrul universității)**

3.1. Environmental Engineering and Management Journal .

3.2. Journal of Agricultural and Environmental Ethics, Print ISSN1187-7863, Online ISSN1573-322X .

3.3. The 19th International Multidisciplinary Scientific Geoconference, Albena, Bulgaria, 30 June – 6 July, Conference Proceedings – **2 lucrari**

3.4. International Scientific Congress “Life sciences, a challenge for the future”, pp. 22 – 27. Editura Filodiritto, Italia, ISBN 978-88-85813-63-2

3.5. Controlling the process of eutrophication in lakes”, 19th International Multidisciplinary Science Geoconference SGEM, Bulgary 2019, Volume 19

3.6. GIS project on the influence of morphometric factors on soil erosion in a hydrographic basin. Proceedings of the International Scientific Congress “Life sciences, a challenge for the future”, pp. 22 – 27. Editura Filodiritto, Italia.

1. **Lucrari indexate ISI Web of Knowledge**

**Lista lucrărilor publicate in reviste cu factor de impact calculat și scor relativ de influență (pentru personalul de predare și cercetare științifică cu norma de bază/titular in cadrul universității)**

4.1.Environmental Engineering and Management Journal no. 9, vol. 18 septembrie 2019

1. **Articole indexate BDI**

**Lista articolelor publicate in reviste indexate BDI**

**(pentru personalul de predare si cercetare stiintifica cu norma de baza/titular in cadrul universitatii)**

5.1.-Pangeea, Alba Iulia – 3 articole

5.2. Scientific Bulletin "Mircea cel Batran" Naval Academy , Constanta – 1 articol

RevCAD Journal of Geodesy and Cadastre – 4 articole

5.3. Pangeea, Alba Iulia – 2 articole

1. **. Articole in volume ale conferintelor indexate BDI**

6.1.- Congres științific internațional "Ştiinţele vieţii, o provocare pentru viitor", ISBN 978-88-85813-63-2, Volumul 62 nr. 2, pag 28 – 32, 2019, Aspects Regarding the Clogging of the Accumulation Lakes Due to the Erosion Processes on the Surface of The Reception Basin. **– 1 articol**

6.2. 19th International Multidisciplinary Scientific GeoConference (SGEM 2019)Water Resources, Forest, Marine and Ocean Ecosystems978-1-5108-8993-4, 2019, 265-272 **– 1 articol**

1. ***. Proiecte naționale***
2. ***Proiecte finanțate de instituții din străinătate***

**Depunerea de cereri de finantari nerambursabile pentru proiectele**

1. Identificarea prin masuratori a parametrilor dinamici ai constructiilor hidrotehnice prin utilizarea senzorilor seismici si a softurilor de identificare modala

-Masuratori au fost realizate cu acordul ABA Prut Barlad la turnul prizei de la barajul Sarca lacul de acumulare fiind secat

2. Investigatii batimettrice la acumulari pentru refacerea calculelor de atenuare a viiturilor, prin utilizarea echipamentelor AUV (drone subacvatice)

-Masuratori au fost realizate pe lacul Ciric cu acordul primariei Iasi

3. Investigatii geodezice prin utilizarea dronelor aeriene

-Au fost realizate sedinte de antrenament pe ses Bahlui langa complexul Era

1. **Organizarea si participarea la manifestari stiintifice interne si internationale, saloane de inventii**

* Consolidarea cooperării la nivel internațional cu *Universidade de Lisboa* (Portugalia) și *Vienna University of Technology (*Austria) pentru elaborarea lucrărilor de disertație ale studenților masteranzi români, în baza acordului Erasmus+
* Organizarea si stabilirea acordurilor de colaborare pentru practica studenţilor, cu societăţi comerciale, regii autonome de profi, OCPI Iaşi, Primăria Mun. Iaşi – Serviciul GIS, firme private cât şi în departamente.
* Susţinerea activităţii didactice cu cărţi de specialitate, cursuri universitare, monografii, editate, on-line sau pe suport electronic.
* Publicarea cu predilectie a lucrarilor stiintifice in Sectiunea Hidrotehnica a BIPI si sprijinirea eforturilor pentru îndeplinirea criteriilor de trecere la B+
* Creşterea nivelului ştiinţific şi tehnic al materialelor informative didactice prin introducerea celor mai noi cunoştinţe din domeniile abordate.
* Pregătirea prin definitivat, gradele didactice II şi I din învăţământul preuniversitar.
* Simpozion “Scientific Conference with International Participation - GEOMAT 2019” Edition ≈ 7th, November 14 – 15, 2019, Iasi, Romania. ORGANIZERS **"**Gheorghe Asachi" Technical University of Iași, Faculty of Hydrotechnics, Geodesy and Environmental Engineering Department of Surveying and Cadastre Romanian Association of Surveyors. PERSOANA DE CONTACT: conf. dr. ing. Constantin Chirilă, director departament ”Măsurători Terestre și Cadastru”. Adresa web : <http://geomat.ro/>
* Organizare Workshop ”Georeferenţierea şi prelucrarea datelor laser scaner terestru (LST) şi a imaginilor UAV. 28-29 martie 2019. Organizator: Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, Departamentul de Măsurători Terestre și Cadastru. Persoana de contact: conf. dr. ing. Ersilia Oniga.
* Organizare Workshop: „Learn more about photogrammetry and remote sensing’ si Excursie de studiu, Ed. A IV a.11-12 aprilie 2019. Organizator: Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, Departamentul de Măsurători Terestre și Cadastru. Persoana de contact: conf. dr. ing. Ersilia Oniga.
* Organizare Workshop: „Learn more about historical cartography versus digital cartography”. Ed. I-a. 17-19 aprilie 2019. Departamentul de Măsurători Terestre și Cadastru. Persoana de contact: sef lucr. dr. ing. Gabriel Sandulache.
* Organizarea evenimentului GISDay. 13 noiembrie 2019. Departamentul de Măsurători Terestre și Cadastru. Persoana de contact: sef lucr.dr. ing. Loredana Crenganis.
* Simpozion “Cadastru în România – stadiu, probleme si perspective”. 15 mai 2019. Departamentul de Măsurători Terestre și Cadastru. Persoana de contact: conf. dr. ing. Horatiu Hogas.
* Târgul internațional de invenții și idei practice INVENT-INVEST 2019-Ploiești,6-9 mai 2019.
* Târgul internațional de invenții și idei practice INVENT-INVEST –Tineret 2019-10 mai 2019. Organizat la Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Medului
* Organizare de sesiuni de cercuri ştiinţifice studenţeşti – mai 2019
* Organizarea practicii tehnologice la specializările IFDR şi IPMA – iunie 2019
* Coorganizator al Concursului National “Stefan Procopiu” (pentru elevi) – mai –inuie 2019

**2. Contracte de cercetare**

**1.** „Cercetari industriale privind conversia cu plasmă cu hidrogen a unor deseuri industriale periculoase lichide din domeniul constructiilor”, Contract subsidiar Nr. 4 /21/02/2018 de prestări servicii de cercetare-dezvoltare și de inovare pentru întreprindere de către organizația de cercetare . In cadru proiectului - „Produse și tehnologii ecoinovatoare pentru eficiență energetică în construcții EFECON”, contract Id: P\_40\_295/105524 Perioada contractului mart 2018 – aug 2019, valoare 800.000 ron. Membrii: prof.dr.ing. Dorin Cotiusca Zauca, sef lucr.dr.ing. Iulian Cucos, conf.dr.ing. Vasile Lucian Pavel.

**2. „**Cercetari industriale privind conversia cu plasmă cu hidrogen a unor deseuri industriale periculoase solide din domeniul constructiilor”, Contract subsidiar Nr. 5 /21/02/2018 de prestări servicii de cercetare-dezvoltare și de inovare întreprindere de către organizația de cercetare. In cadrul proiect Produse și tehnologii ecoinovatoare pentru eficiență energetică în construcții EFECON”, contract Id: P\_40\_295/105524 . Perioada contractului mart 2018 – aug 2019, valoare 800.000 ron. Membrii: prof.dr.ing. Dorin Cotiusca Zauca, sef lucr.dr.ing. Iulian Cucos, conf.dr.ing. Vasile Lucian Pavel.

**3.** „Cercetari industriale privind obtinerea unor materialele termoizolatoare folosind tehnologia de conversie cu plasmă cu hidrogen a unor deseuri industriale periculoase din domeniul constructiilor”, Contract subsidiar Nr. 6 /21/02/2018 de prestări servicii de cercetare-dezvoltare și de inovare pentru întreprindere de către organizația de cercetare In cadrul proiect: -„Produse și tehnologii ecoinovatoare pentru eficiență energetică în construcții EFECON”. , Perioada contractului mart 2018 – aug 2019, valoare 605.000 ron. Membrii: sef lucr.dr.ing. Iulian Cucos, conf.dr.ing. Nicolae Marcoie, asist.dr.ing. Raluca Mitroi, ing. Adriana Stan.

**4.** „Cercetari industriale privind realizarea unui echipament eficient energetic pentru sortarea componentelor valorificabile din deseurile de constructii”, Contract subsidiar Nr. 7 /21/02/2018 de prestări servicii de cercetare-dezvoltare și de inovare pentru întreprindere de către organizația de cercetare In cadrul proiect: „Produse și tehnologii ecoinovatoare pentru eficiență energetică în construcții EFECON”, contract Id: P\_40\_295/105524. Perioada contractului mart 2018 – aug 2019, valoare 800.000 ron. Membrii: prof.dr.ing. Florian Statescu, prof.dr.ing. Ion Giurma, sef lucr.dr.ing. Iulian Cucos, sef lucr.dr.ing. Petru Cercel, sef.lucr.dr.ing. Daniel Toma.

Activitatea de cercetare la nivelul Facultății de Hidrotehnică și Ingineria Mediului, se desfășoară si in cadrul unor Centre și Platforme de Cercetare si Laboratoare acreditate:

5. Sistem de valorificare energetica a deseurilor lichide periculoase din constructii si producerea de produse ecologice pentru constructii”. Contract subsidiar nr. 4/26.09.2018 (16483/01.08.2018 - UTI) Valoare contract 524.325 RON, Perioada 01.09.2018 – 31.08.2021 Responsabil/Director contract de cercetare, Șef. lucr. dr. ing. Iulian CUCOȘUniversitatea Tehnica „Gheorghe Asachi” din Iasi partener industrial SC INDECO GRUP SRL București.

6. "Sistem de valorificare energetica a deseurilor si producerea unor materialele termoizolatoare ecologice eficiente energetic pentru constructii", Contract subsidiar nr. 6/26.09.2018 (16483/01.08.2018 - UTI)Valoare contract 339.350 RON, Perioada 01.09.2018 – 31.08.2021 Responsabil/Director contract de cercetare,Șef. lucr. dr. ing. Ion ANTONESCU.Universitatea Tehnica „Gheorghe Asachi” din Iasi partener industrial SC BICO INDUSTRIES SRL Piatra Neamt

7. Sistem de valorificare energetica a deșeurilor municipale și periculoase reciclabile din constructii pentru producerea de energie electrica si termica pentru cresterea eficientei energetice a constructiilor”Contract subsidiar nr. 9/26.09.2018 (16483/01.08.2018 - UTI)Valoare contract 540.050 RON, Perioada 01.09.2018 – 31.08.2021 Responsabil/Director contract de cercetare,Șef. lucr. dr. ing. Iulian CUCOȘ Universitatea Tehnica „Gheorghe Asachi” din Iasi partener industrial SC 3D ECAS ENERGY SRL București

8. "Cercetari experimentale industriale pentru conversia cu plasma pe hidrogen a deseurilor municipale in energie pentru alimentarea ansamblurilor de locuit", Contract subsidiar nr. 10/01.08.2018 (16482/01.08.2018 - UTI)Valoare contract 264.950 RON, Perioada 01.09.2018 – 31.08.2020 Responsabil/Director contract de cercetare,Șef. lucr. dr. ing. Marius TELIȘCĂ . Universitatea Tehnica „Gheorghe Asachi” din Iasi partener industrial SC 3D ECAS ENERGY SRL București.

9. " Cercetari industriale privind conversia unor deseuri industriale periculoase lichide in energie și produse ecoinovatoare utilizabile in domeniul constructiilor", Contract subsidiar nr. 11/01.08.2018 (16482/01.08.2018 - UTI)Valoare contract 265.675 RON, Perioada 01.09.2018 – 31.08.2020

10. „Cercetari industriale privind conversia deșeurilor de fibră de sticlă cu și fără ancolant pentru producerea unor materialele ecologice eficiente energetic pentru constructii”, Contract subsidiar nr. 13/01.08.2018 (16482/01.08.2018 - UTI)Valoare contract 265.650 RON, Perioada 01.09.2018 – 31.08.2020. Responsabil/Director contract de cercetare,Șef. lucr. dr. ing. Ion ANTONESCU Universitatea Tehnica „Gheorghe Asachi” din Iasi partener industrial SC BICO INDUSTRIES SRL Piatra Neamt

11. "Cercetari experimentale industriale pentru producerea lemnului sintetic aditivat cu nanomateriale utilizând deșeuri de biomasa", Contract subsidiar nr. 14/26.09.2018 (16483/01.08.2018 - UTI). Valoare contract 213.130 RON, Perioada 01.09.2018 – 31.08.2020 Responsabil/Director contract de cercetare,Șef. lucr. dr. ing. Daniel LEPĂDATU Universitatea Tehnica „Gheorghe Asachi” din Iasi partener industrial. SC GREEN RIV PROJECT SRL Bacau

13. „Sistem pentru producerea lemnului sintetic aditivat cu nanomateriale utilizand deseuri de biomasa”Contract subsidiar nr. 15/26.09.2018 (16483/01.08.2018 - UTI).Valoare contract 386.870 RON, Perioada 01.09.2018 – 31.08.2021.Responsabil/Director contract de cercetare,Șef. lucr. dr. ing. Daniel LEPĂDATU Universitatea Tehnica „Gheorghe Asachi” din Iasi partener industrial. SC GREEN RIV PROJECT SRL Bacau

14. Studiu albie parau Calnau in zona podului de pe DJ 220, km 60+500, comuna Pardosi, județul Buzău, beneficiar CJ Buzau, director contract Tomi Hraniciuc

15. CONTRACT Grant – tip PN III-Proiecte de mobilitate pentru cercetători, finanţat prin contract nr. 203/29.10.2019- (7109.67 RON) cu denumirea „Stagiu/curs de pregătire în străinătate pentru înţelegerea/învăţarea unei noi tehnici necesare utilizării unui echipament existent în instituţie”-Sediul firmei Maptek, Edinburgh-9-11 Iulie 2019

16. CONTRACT DE GRANT INTERN - tip top – down, nr. 15128/ 03.07.2019: *Realizarea unui sistem informațional cadastral al rețelelor tehnico – edilitare pentru imobilul reprezentat de platforma de spații de învățământ și cercetare aparținând Universității Tehnice ”Gh. Asachi” din Iași, localizat în Mun. Iași, B-dul. Dimitrie Mangeron nr, 1-73.* venituri proprii TUIASI, valoare 50 000 lei, durata 1 an (03.07.2019-02.07.2020), director de proiect: sef lucr. dr. ing. Horațiu Iulian Hogaș;

17. CONTRACT DE GRANT INTERN - tip top – down, nr. 17704/ 01.08.2019: *Constituirea unei platforme topo – cadastrale informatice pentru imobilul reprezentat de platforma cămine studențești, cantină și bază sportivă, aparținând Universității Tehnice ”Gh. Asachi” din Iași, localizat în Mun. Iași, B-dul. Tudor Vladimirescu.* venituri proprii TUIASI, valoare 50 000 lei, durata 1 an (01.08.2019-31.07.2020), director de proiect: sef lucr. dr. ing. Dan Pădure;

**3. Cursuri de perfecţionare şi training**

3.1. Training workshop pentru “3DF ZEPFHYR software”- 30 Septembrie-2 Octobrie 2019, Verona, Italia

**4.Premii, nominalizări şi medalii obţinute**

1. Diplomă de excelența și Medalia de aur a târgului - INVENT-INVEST 2019, Echipament de decolmatare partiala a acumularilor de apa, Târgul International de invenții și idei practice, Ploiești 9 Mai 2019.

2. Diplomă de excelență - ProTehnica – ediția a II-a, Echipament de decolmatare partiala a acumularilor de apa, Baia Mare 23 – 24 Mai 2019.

3. Diplomă de excelență - ”Workshop invenții și inovații TINERET – 2019” , Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului , Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.

4. Gabriel Constantin Sârbu, Constantin Marin Antohi. Canal cu scurgere liberă. Salonul Inventatorilor Maramureșeni, Ediția XIII-a, 23-24 mai 2019, Baia Mare, Camera de Comerț și Industrie Maramureș.

5. Gabriel Constantin Sârbu. Metodă pentru determinarea constantei K a debitmetrelor cu secțiune de curgere constantă și cădere de presiune variabilă.Târgul Internațional de Invenții și Idei Practice INVENT-INVEST 2019,Universitatea Petrol-Gaze Ploiești, 6-9 mai 2019.

6. Gabriel Constantin Sârbu, Constantin Marin Antohi. Canal cu scurgere liberă. Târgul Internațional de Invenții și Idei Practice INVENT-INVEST 2019,Universitatea Petrol-Gaze Ploiești, 6-9 mai 2019.

7. Constantin Marin Antohi, Gabriel Constantin Sârbu,Raluca Mitroi, Amedeu Mitroi. Echipament pentru dezinfecția apei. Târgul Internațional de Invenții și Idei Practice INVENT-INVEST 2019,Universitatea Petrol-Gaze Ploiești, 6-9 mai 2019.

**5. Brevet de invenţie acordat în țară**

**1. Sârbu Gabriel Constantin**; Antohi Constantin Marin. *Canal cu scurgere liberă. Cerere Brevet de Invenție, OSIM nr. RO A 00258 din 24.04.2019.*

**Platforma de cercetare pentru energie eficientă şi durabilă - ENERED.**

In cadrul laboratorul de optimizare a biogazului pentru utilizare energetică s-au efectuat urmatoarele activitati:

1. Studii teoretice şi experimentale asupra biomasei şi a biogazului, privind valorificarea energetică a reziduurilor organice (menajere, agricole, vegetale etc.) în instalaţiile cogenerative.
2. Studii, consultanţă şi proiectare pentru realizarea de instalaţii de producere a biogazului, atât în mediul urban cât şi în mediul rural.
3. Testarea biogazului în instalațiile de ardere specifice unităţilor cogenerative/trigenerative.
4. Cercetări privind realizarea unei instalații modulare pentru tratarea și conversie energetică a deșeurilor.
5. Cercetări privind realizarea unei instalații pentru tratarea cu plasmă a gazelor poluate.
6. Transfer tehnologic și de cunoștințe către un clauster tehnologic format din 5 IMM-uri privind realizarea instalațiilor cu plasmă pentru procesarea deșeurilor medicale, realizarea sistemelor de purificare a aerului și conversia energetică a deșeurilor.

**Centrul de cercetare în Ingineria Mediului pentru Gestionarea Riscului – GRIM,** are urmatoarele contracte **:**

1. Sistem Energetic Inteligent (SEI), realizare lucrari in perimetrul Schit Boulet din comun Cracauani Neamt, lucrari pentru care exista autorizatie de construire. Buget 800.000 euro. Finantare SEE (fonduri norvegiene)

Nu a fost lansat apelul (call) pentru finantare

Realizat in 2018 - prelungirea autorizatiei de construire emise de CJ Neamt pentru proiect cu 1 an (pana in aprilie 2019)

1. Se va depune cerere de finantare in 2019
2. Inventariere lucrari de retentie (baraje, stavilare) existente pe teritoriul Romaniei, dar care nu sunt utilizate conform scopului initial (neterminate lucrarile in cazul hidrocentralelor, sau disparitia beneficiarului in cazul prizelor de apa, etc). Buget 1.000.000 euro . Finantare SEE
3. Transfer de debit intre Siret si Bahlui. Studii preliminare . Buget 1.000.000 euro. Finantare SEE

Activitatea de cercetare a facultatii a fost realizata prin *parteneriate de cercetare stiintifica interne cu participare la diferite programe de finantare: POSCCE si POSDRU.*

**S-au utilizat echipamentele GRIM pentru studii în 2019, pentru:**

1. Identificarea prin masuratori a parametrilor dinamici ai constructiilor hidrotehnice prin utilizarea senzorilor seismici si a softurilor de identificare modala. -Masuratori la turnul prizei de la barajul Sarca cu lacul plin cu apa.
2. Investigatii batimetrice la acumulari pentru refacerea calculelor de atenuare a viiturilor, prin utilizarea echipamentelor AUV (drone subacvatice). -Masuratori pe lacul Chirita, Iasi.
3. Investigatii geodezice prin utilizarea dronelor aeriene. -Vor fi realizate sedinte de antrenament
4. Masuratori cu aparatura de termografie privind temperatura apei la iesirea din aductiuni (centrale) la hidrocentrale cu aductiuni lungi pentru finalizare cercetare privind incalzirea apei in aductiuni subterane.

 Centrul de cercetare – HIDROMED, acreditat de CNCSIS, de tip B (cu Statut şi Regulament propriu), înscrierea lui în circuitul internaţional al unităţilor de acest gen.

A fost inscris pe platforma ERRIS

**4.7. Colaborări cu instituții naționale și internaționale**

Facultatea a avut și are relații de colaborare cu o serie de Universități și Institute de Cercetare din strainatate, dintre care mentionam: Institutul Politehnic si Universitatea Agrara de Stat Chisinau, Academia de stiinte a Moldovei Chisinau, VRIJE Universiteit – Bruxelles (VUB), ISMES Bergamo (Italia), Universite du Cote d’Opal Dunkerque, Universite Pierre et Marie Curie – Paris 6, I.S.M.E.S. Bergame, B.R.G.M. Orleans, City University, Londra (Anglia), Harward Institute for International Development Boston, Ecole Nationale Superieure d’Hydraulique Grenoblle, University of Poitiers, Universita degli Studi di Padova, Universita degli Studi di Pavia, University of Alexandropolis, Technical University of Chania (Creta), Ecole Polytechnique Federale de Lausanne, Technical University of Budapest, VITUKI Budapest, Hungarian Hydrogical Society, Ecologyand Hydrology Center Wallingford (UK), HYDER Consulting (UK), University of Ottawa (Canada), [Association des Inventeurs et Innovateurs de la Région Midi-Pyrénées](http://www.inventions-midi-pyrenees.eu/)*, Fra*nta, Centre of Ecology and Hydrology ECH Wallingford, HYDER Consulting (Anglia), Universiteit Twente (Olanda).

Ca urmare a misiunii fundamentale, de pregatire a specialistilor in domeniu, precum si a implicarii cadrelor didactice in programele prioritare de cercetare stiintifica, facultatea intretinerelatii de colaborare cu toate facultatile de profil din tara, precum si cu institutele de cercetare stiintifica si proiectare (Institutul National de Cercetare Dezvoltare pentru Imbunatatiri Funciare - I.N.C.D.I.F. - „ISPIF” Bucuresti, Institutul de Cercetari pentru Ingineria Mediului, Institutul de Studii si Proiectari Hidroenergetice, Institutul de Cercetari si Inginerie Tehnologica pentru Irigatii si Drenaje, AdministratiaRezervatiei Biosferei Delta Dunarii, Institutul de Cercetari pentru Echipamente si Tehnologii in Constructii ICECON S.A. Bucuresti, AdministratiaNationala de Meteorologie, AdministratiaNationalaImbunatatiri Funciare, Institutul de Cercetari Biologice Iasi, Institutul de Cercetari si Amenajari Silvice Bucuresti, Universitatea “Al.I.Cuza” Iasi, Universitatea de Stiinte Agronomice si Medicina Veterinara Bucuresti, Universitatea Politehnica Timisoara, Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti, Universitatea 1 Decembrie Alba Iulia, Universitatea Dunarea de Jos Galati, Universitatea Tehnica din Cluj Napoca, Universitatea „Stefan cel Mare” Suceava, Comisia Nationala a Marilor baraje -CONSIB si altele).

Protocol de colaborarea cu Arhivele Naţionale ale României şi cu Biblioteca Centrală Universitară din Iaşi.

Facultatea are relatii de colaborare cu societati de constructii si exploatare, cu unitati din structura AdministratieiNationale “Apele Romane”, cu inspectoratele de protectie a mediului etc, unde avem incheiate conventii de practica productiva pentru studentii facultatii noastre.

**Acorduri LLP ERASMUS:**

1. ViennaTechnical University Austria, 2014/2021
2. University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna Austria 2014/2021
3. Universita degli Studi di Modena e Reggio Emilia Italia 2014/2021
4. Universidad Tecnica de Lisboa Portugalia 2014/2021
5. University of Warmia and Mazury Polonia 2014/2021
6. Universidad A Coruna, Spania 2014/2021
7. University of Debrecen, Ungaria 2014/2021
8. Warsaw University of Life Sciences-SGGW, Poland, 2014-2021
9. Instituto Superior Tecnico, Lisboa, 2019-2021

**Mobilitati studenti (Erasmus)**

**Sem II an 2018-2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Moisă Ioan-Eugen | Polonia | Warsaw University of Life Sciences |
| 2 | Lefter Ioan-Alexandru | Spania | University of Valencia |
| 2 | Stoica Paula | Italia | Universita degliStudi di Modena e Reggio Emilia |
| 4 | Iosep Liliana-Eugenia | Austria | Vienna Technical University |
| 5 | Miron Cristina-Oana | Austria | Vienna Technical University |
| 6 | Breabăn Ana-Ioana | Austria | Vienna Technical University |

**Mobilitati cadre didactice (Erasmus) 2018-2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Conf.dr.ing. Constantin Chirilă | Portugalia | Universidad Tecnica de Lisboa |
| 2 | Conf.dr.ing. Nicolae Marcoie | Portugalia | Instituto Superior Tecnico, Lisboa |
| 3 | Ș.l.dr.ing. Petru Cercel | Polonia | University of Warmia and Mazury, Olsztyn |
| 4 | Ș.l.dr.ing. Marius Telișcă | Ungaria | University of Debrecen |
| 5 | Conf.dr.ing. Lucian Pavel | Ungaria | University of Debrecen |
| 6 | Conf.dr.ing. Ersilia Oniga | Austria | Technical University of Viena |
| 7 | Conf.dr.ing. Costel Boariu | Polonia | University of WarmiaandMazury, Olsztyn |

**Mobilitati cadre didactice (Erasmus) 2019-2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Conf.dr.ing. Ersilia Oniga | Austria | Vienna Technical University |
| 2 | Ș.l.dr.ing. Raluca Mitroi | Polonia | Warsaw University of Life Sciences |
| 3 | Conf.dr.ing. Nicolae Marcoie | Portugalia | Instituto Superior Tecnico, Lisboa |
| 4 | Ș.l.dr.ing. Marius Telișcă | Portugalia | Universidade de Lisboa |

**5. Managementul facultății**

Actiunile desfasurate in contextul managementului facultatii s-au inscris in efortul conjugat de crestere a calitatii resurselor umane si materiale si de eficientizare a situatiei financiare ale facultatii.

**5.1. Resursele umane**

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului functionează cu trei departamente de specialitate care acoperă activitatea de pregătire a studenților din facultatea noastră.

Facultatea are in vedere ca strategie recrutarea de absolvenți pe posturi didactice si de cercetare, cuprinsi in varsta de 25 - 35 ani, care sa aiba o pondere de cel putin 35 % din intreg personal didactic al facultatii.

**Structura personalului didactic, auxiliar-didactic şi nedidactic**

Situaţia posturilor pe catedre la 1 octombrie 2019 este prezentata în tabelul 5.1.1.

***Tabel 5.1.1. Situaţia posturilor diactice şi auxiliare la 1 oct. 2019***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt.** | **Departamentul** | **Posturi didactice** | | | **Posturi didactic- auxiliare** | | | **Posturi nedidactice** | | |
| Ocupate | Vacante | Total | O | V | T | O | V | T |
| 1 | ACH | 11 | 10 | 21 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| 2 | HPM | 11 | 11 | 22 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 3 | MTC | 13 | 8 | 21 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Total facultate** | | **35** | **29** | **64** | **3** | **3** | **6** | **2** | **0** | **2** |

***Tabel 5.1.2. Evoluţia numărului de posturi didactice (pe grade didactice)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An univ.** | **Posturi vacante** | | | | | **Total posturi vacante** | **Profesor**  **consultant** | **Posturi ocupate** |
| **Profesor** | **Conferenţiar** | **Şef lucrări** | **Asistent** | **Preparator** |
| 2010-2011 | 5 | 5 | 14 | 2 | 0 | 26 | 4 | 54 |
| 2011-2012 | 6 | 4 | 13 | 6 | 0 | 29 | 4 | 44 |
| 2012-2013 | 5 | 4 | 12 | 4 | 0 | 25 | 0 | 43 |
| 2013-2014 | 5 | 5 | 14 | 4 | 0 | 28 | 0 | 43 |
| 2014-2015 | 5 | 5 | 10 | 4 | 0 | 24 | 0 | 42 |
| 2015-2016 | 7 | 4 | 10 | 2 | 0 | 24 | 0 | 40 |
| 2016-2017 | 1 | 2 | 24 | 1 | 0 | 28 | 0 | 37 |
| 2017-2018 | 0 | 3 | 19 | 3 | 0 | 25 | 0 | 41 |
| 2018-2019 | 0 | 3 | 24 | 1 | 0 | 28 | 0 | 36 |
| **2019-2020** | **0** | **1** | **27** | **1** | **0** | **29** | **0** | **64** |

**Tabel 5.1.3. Evoluţia numărului de posturi didactice**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ani de studii** | **Posturi totale** | **Posturi ocupate** | **Posturi vacante** |
| 2011-2012 | 71 | 44 | 27 |
| 2012-2013 | 68 | 43 | 25 |
| 2013-2014 | 71 | 43 | 28 |
| 2014-2015 | 66 | 42 | 24 |
| 2015-2016 | 65 | 40 | 25 |
| 2016-2017 | 65 | 37 | 28 |
| 2017-2018 | 65 | 40 | 25 |
| 2018-2019 | 64 | 36 | 28 |
| **2019-2020** | **64** | **35** | **29** |

**Tabel 5.1.4. Situaţia personalului didactic auxiliar şi administrative**

|  |  |
| --- | --- |
| **Denumirea postului** | **Nr. Posturi** |
| Administrator Sef Facultate | 1 |
| Secretar Sef Facultate | 1 |
| Secretariat | 2 |
| Administrator imobil | 1 |
| Personal îngrijire | 6 |
| **TOTAL** | **11** |

**Evaluarea anuală a activităţilor întregului personal al facultăţii:**

* în vederea respectării criteriilor de calitate, evaluarea  cadrelor didactice de către management, a fost efectuată conform procedurii TUIASI.POB.12. şi a fost supusă discuţiei în şedinţa Consiliului Profesoral al Facultăţii.
* de asemeni evaluarea personalului auxiliar didactic şi administrativ a fost făcută conform normelor în vigoare.

*Perfecţionarea personalului din facultate:*

*perfecţionarea cadrelor didactice s-a realizat prin participarea la diferite conferinţe interne şi internaţionale, saloane de invenţii, etc;*

*promovarea unor cadre didactice şi pregătirea prin cursuri de pedagogie;*

*instruirea cadrelor didactice din facultate pentru accesarea şi lucrul pe platforma e-learning.*

*Politica de salarizare a personalului în anul financiar 2019:*

*s-a finalizat cu acoperirea tuturor obligaţiilor salariale aferente acestei perioade, în conformitate cu legislaţia în vigoare;*

*s-a acordat un spor de până la 30% pentru personalul didactic auxiliar şi până la 12 clase la personalul nedidactic şi tichete de masă.*

**5.2. Spaţii de învăţământ, cercetare şi pentru alte activităţi**

În facultate activitatea didactică şi de cercetare se desfaşoară în imobilile proprii: Constructii Hidrotehnice, Irigaţii şi Drenaje şi Corpul administrativ-Decanat.

Suprafeţele totale ale spaţiilor de învăţământ sunt prezentate în tabelele 5.2.1. 5.2.2. si 5.2.3.

**Tabel 5.2.1.. Situaţia spaţiilor pentru desfăşurarea activităţilor didactice**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.crt.** | **Denumirea spaţiului** | **Număr spaţii** | **Suprafaţa utilă**  **(m2)** |
| 1. | Amfiteatre şi săli de curs | 9 | 889 |
| 2. | Săli de seminar şi lucrări practice | 6 | 313 |
| 3. | Laboratoare | 20 | 1601 |
| **TOTAL** | | **35** | **2803** |

**Tabel 5.2.2.. Situaţia spaţiilor pentru desfăşurarea cercetării științifice**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.crt.** | **Denumirea spaţiului** | **Număr spaţii** | **Suprafaţa utilă**  **(m2)** |
| 1. | Laboratoare de cercetare | 3 | 553 |

**Tabel 5.2.3.. Spaţii de predare pe domenii**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domeniile de studiu** | **Numărul total al sălilor** | **Suprafaţa totală**  **( m2)** |
| Inginerie Civilă | 16 | 1184 |
| Inginerie Geodezică | 10 | 934 |
| Ingineria Mediului | 9 | 685 |

**Tabel 5.2.4. Raportul dintre suprafaţa utilă si studenţi fizici**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Denumire** | **Anul univ.**  **2016-2017** | **Anul univ.**  **2017-2018** | **Anul univ.**  **2017-2018** |
| Suprafaţa utilă (m2) | 2803 | 2803 | 2803 |
| Total studenţi fizici (buget si taxa) | 942 | 891 | 891 |
| **Supr. Utilă / Total stud.**  **(m2/stud.)** | **2,97** | **3.14** |  |

În prezent*, Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* nu mai are deficit de spaţii (săli de curs si laboratoare) pentru desfăşurarea activităţilor didactice cu studenţii.

In cea mai mare parte, spatiile de invatamant au fost reabilitate, consolidate si reamenajate in ultimii ani, cu eforturi din partea conducerii facultatii si a universitatii. In spatiile existente, sunt organizate si functioneaza laboratoare si statii pilot destinate procesului de pregatire a studentilor, elaborarii tezelor de doctorat si cercetarii aplicative pe baza de contract in domeniul hidrotehnic, geodezic si ingineria mediului.

Laboratoarele didactice si de cercetare sunt dotate cu instalatii, utilaje si aparatura de masurare si inregistrare – prelucrare a datelor, standuri pentru incercarea diferitelor materiale utilizate in sectorul hidrotehnic, platforme de modelari hidraulice, hidrologice, hidrogeologice, precum si pentru incercarea structurilor hidrotehnice (incercari hidraulice, de rezistenta si stabilitate).

In ultima perioada, prin contractele de cercetarea stiintifica s-a imbunatatit dotarea laboratoarelor. Exista in functiune o platforma hidro-meteorologica Eijkelkamp, 8 retele de calculatoare cu tehnica de calcul si softuri moderne, aparatura optica de prezentare, statia fixa GPS, aparatura de multiplicare si telecomunicatii.

Au fost dotate si modernizate laboratoarele de: hidrologie, hidraulica, stiinta solului, topografie si geodezie, fotogrammetrie, debitmetrie, informatica cat si altele, prin achizitoanarea unor echipamente de experimentare, tehnica de calcul si softuri specializate, din finantari de la buget cat si din veniturile proprii ale facultatii, dar aceasta strategie trebuind continuata pe termen lung.

Exista un laborator IT pentru Departamentu de Masuratori Terestre si Cadastru, realizat in cadru proiectului POSDRU, laborator dotat cu 25 posturi de lucru. Totodata s-a creat o platforma de instruire E-learning, prin intermediul careia studentii din domeniul geodeziei din centrele de la Iasi, Bucuresti, Timisoara si Alba Iulia, pot accesa cursurile de specialitate.

De asemenea in cadrul facultății mai există o platformă de informatică pentru ingineria fluidelor (PiiF) cât si un Laborator de Metrologie și Debitmetrie Aplicată (LMDA) cu dotările necesare.

O parte din aparatura de masurare, culegere de date si de prelucrare a fost înoita prin derularea contractelor de cercetare, dar este necesara continuarea eforturilor pentru modernizarea acesteia. In viitor, trebuie avuta in vedere completarea echipamentelor existente pentru a fi compatibile cu cele existente pe plan mondial. Infrastructura pentru instruirea practica a studentilor exista dar necesita modernizari si up-grade.

In prezent*, Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului* nu mai are deficit de spatii (amfiteatre, sali de cursi laboratoare) pentru desfasurarea activitatilor cu studentii.

S-au finalizat lucrarile de reabilitatre si modernizare a statiei de pompare si circuite hidraulice; si s-au dat in folosinta 6 laboratoare si doua grupuri sanitare si doua amfiteatre, dotate cu ehipamnte de proiectie, doua laboatoare, grupuri sanitare si holuri de acces.

**5.3. Situația achizițiilor de produse, lucrări, servicii, în anul 2019**

În cursul anului 2019, Facultatea noastră a alocat din veniturile proprii fonduri pentru achiziţionarea ***de produse, lucrări si servicii.***

Îmbunătăţirea activităţii didactice şi de cercetare, a fost asigurată prin achiziţionarea de tehnologii moderne hardware şi software.

În 2019 se pot menţiona următoarele:

* S-au făcut reparaţii curente şi amenajări la spatiile facultăţii, reparaţii instalaţii termice, reparaţii interioare şi exterioare, pardoseli zugrăveli, finisaje, reparaţii mobilier săli de curs, amfiteatre si laboratoare;

De asemenea pentru buna desfăşurare a procesului didactic s-au achiziţionat materiale pentru: birotică, curaţenie, întreţinere, electrice, materiale de protecţia muncii şi PSI.

În anul 2019 au fost efectuate *achiziţii* din mai multe surse de finanţare (finanţarea de bază, proiecte POSCCE şi din venituri proprii), după cum reiese din tabelul 2.7.1.

În anul 2018 au fost efectuate achiziţii din mai multe surse de finanţare (finanţarea de bază, din venituri proprii), după cum reiese din tabelul 5.3.1.

**Tabel 5.3.1. Situația achizițiilor efectuate în 2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Denumire**  **entitate** | **Valoare totală**  **materiale**  **(RON)** | **Valoare totală**  **obiecte inventar**  **(RON)** | **Valoare totală**  **mijloace fixe**  **(RON)** | **Valoare**  **totală**  **(RON)** |
| **Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie şi Ingineria Mediului** | | | | |
| Departament: **A**menajări şi **C**onstrucţii **H**idrotehnice | 603,20 | 2453,78 | 0 | 3056,98 |
| Departament: **H**idroamelioraţii şi **P**rotecţia **M**ediului | 5027,750 | 0 | 0 | 5027,75 |
| Departament: **M**ăsurători **T**erestre şi **C**adastru | 299,88 | 0 | 0 | 299,88 |
| Centrul de Cercetare Hidromed | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Decanat | 1151,21 | 0 | 0 | 1151,21 |
| Şcoala Doctorală HGIM | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Imobil HID | 16359,17 | 27083,17 | 0 | 43442,34 |
| **Total HGIM** | **23441,21** | **29536,95** | **0** | **52978,16** |

**Tabel 5.3.2. Situația achizițiilor şi serviciilor efectuate** **din V.P. si F.B. în 2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Denumire achiziţie** | **V.P.**  **(RON cu TVA)** | **F.B.**  **(RON cu TVA)** | **Fond Protecţia Muncii** | **Listă Invesitiţii** |
| 1 | Consumabile, birotica hartie | - | 12.643,95 | - | - |
| 2 | Reparatii instalatii sanitare | - | 21.998,13 |  |  |
|  | Reparatii curente canalizare |  | 7.352,27 |  |  |
|  | Reparatii jaluzele, tamplarie exterioara |  | 6.441,85 |  |  |
|  | Proiectare specializata factori de risc |  | 4.462,00 |  |  |
|  | Reparatii instalatie termica |  | 120.587,80 |  |  |
|  | Reparatii fotocopiatoare | - | 654,50 |  |  |
| 3 | Produse informative si de promovare | 1.520,00 | - | - | - |
| 4 | Materiale electrice, feronerie, motocositoare | - | 3.517,11 |  |  |
|  | Materiale sportive |  | 9.127,30 |  |  |
|  | Materiale curatenie |  | 10.635,80 |  |  |
|  | Chitantiere |  | 195,00 |  |  |
|  | Table de scris |  | 9.094 |  |  |
|  | Acumulatori |  | 5.712,00 |  |  |
|  | Echipamente IT – Videoproiectoare | - | 14.756,00 | - | - |
|  | Servicii postale | 1.755,00 |  |  |  |
|  | Servicii de mentenanta purificatoare apa | - | 13.046,60 | - | - |
|  | Revizie sistem semnalizare incendii | - | 1.280,00 | - | - |
|  | Revizie sistem supraveghere, system alarma antifurt | - | 1.904,00 | - | - |
| 13 | Reincarcari cartuse | - | 952,00 |  |  |

**5.4. Activitatea financiară**

Managementul activitatii financiare la nivelul facultatii in perioada analizata a fost marcat fundamental de noul sistem de finantare a institutiilor de invatamant superior de stat din Romania.

Finantarea globala a universitatilor inseamna o combinare a fondurilor primite de la bugetul de stat cu resursele extrabugetare si autonomizarea universitatii in folosirea tuturor resurselor, *cu respectarea legislatiei in* *vigoare*.

Pana la aparitia noului mod de finantare aceasta se facea in functie de numarul de posturi din statele de functiuni, dar incepand cu 01.01.1999 finantarea se face in functie de *numarul de studenti echivalenti bugetari*, de *costul mediu pe student echivalent unitar*.

Repartizarea finantari pe facultati in anul 2019 s-a facut prin Directia Generala Administrativa, respectand noua metodologie de ***repartizare in functie de numarul de studenti unitari bugetari pe domenii***

**5.5. Resurse financiare**

Managementul activităţii financiare la nivelul Facultăţii în perioada analizată a fost marcat fundamental de noul sistem de finanţare al instituţiilor de învăţământ superior de stat din România. Finanţarea globală a universităţilor înseamnă o combinare a fondurilor primite de la bugetul de stat cu resursele extrabugetare si autonomizarea universităţii în folosirea tuturor resurselor, *cu respectarea legislaţiei în* *vigoare*. Începând cu data de 01.01.1999 finanţarea se face în funcţie de *numărul de studenţi echivalenţi bugetari*, de *costul mediu pe student echivalent unitar*.

Repartizarea finanţării pe facultăţi în anul 2019 s-a făcut prin Direcţia Generală Administrativă, respectând noua metodologie derepartizare în funcţie de numărul de studenţi unitari bugetari pe domenii.

**Tabel 5.5.1.. Situaţia veniturilor pe surse de finanţare în anul 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPURI DE VENITURI** | **RON** |
| Venituri de la finanţare de baza | 9.934.558,00 |
| Total (Venituri proprii + chirii) | 215.134,00 |
|  | 10.149.692,00 |

**Tabel 5.5.2.. Situaţia cheltuielilor în anul 2019 pe tipuri de**

**cheltuieli şi surse de finanţare**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TIP DE CHELTUIELI | TOTAL  (RON) | Sursa de finanţare | | |
| Finanţare de bază  (RON) | Venituri Proprii  (RON) | Venituri chirii  (RON) |
| Cheltuieli personal | 7.820.912,42 | 7.702.025,00 | 118.887,42 | - |
| Cheltuieli utilităţi | 288.406,62 | 286.651,62 | 1.755,00 | - |
| Cheltuieli materiale | 654.957,77 | 616.370,24 | 33.791,53 | 4796,10 |
| Deplasări externe | - | - | - | - |
| Cheltuieli capital | 12.328,40 | - | 12.328,40 | - |
| TOTAL CHELTUIELI | 8.776.605,21 | 8.605.046,86 | 166.762,35 | 4.796,10 |

Din analiza *evoluţiei cheltuielilor,* pe parcursul anului 2019, se constată o creștere cheltuielilor de personal față de 2018, iar cheltuielile materiale prezintă o scădere considerabilă.

**5.6. Raportul dintre numărul de cadre didactice şi studenţi**

**5.6.1.. Raportul dintre numărul de cadre didactice şi studenţi**

***Tabelul 5.6.1.a. Evoluţia posturilor didactice compensate in anul universitar 2018-2019***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Total posturi** | **Ocupat** | **Vacant** | **Profesor** | | **Conferenţiar** | | **Sef lucrări** | | **Asistent** | |
| **T** | **O** | **T** | **O** | **T** | **O** | **T** | **O** |
| 79,10 | 47,40 | 31,70 | 7,17 | 6,17 | 14,44 | 12,44 | 51,31 | 4,94 | 6,18 | 4,93 |

*\* doctori – 47.40*

*\* tineri sub 35 ani – 3.01*

Raportul dintre:

* numarul de studenti fizici raportat la numarul de posturi didactice (compensate) – 9.46%
* numarul de studenti fizici – 749
* numarul total de posturi didactice, inclusiv compensate – 79,10.

Se observa o usoara scadere cu 0,87%, a raportului dintre numarul de studenti fizici la numarul de posturi didactice (compensate), fata de anul universitar 2017-2018.

S-a mentinut echilibrul financiar prin corelarea cheltuielilor salariale cu veniturile bugetare alocate si veniturile proprii.

Acest echilibru se poate mentine si prin utilizarea eficienta a veniturilor proprii ale facultatii, obtinute din taxe si alte surse de finantare.

***Tabelul 5.6.1.b. Evoluţia posturilor didactice compensate in anul universitar 2019-2020***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Total posturi** | **Ocupat** | **Vacant** | **Profesor** | | **Conferenţiar** | | **Sef lucrări** | | **Asistent** | |
| **T** | **O** | **T** | **O** | **T** | **O** | **T** | **O** |
| 75,74 | 44,54 | 31,20 | 6,68 | 6,68 | 11,35 | 10,28 | 55,11 | 26,29 | 2,49 | 1,28 |

*\* doctori – 44,54*

*\* tineri sub 35 ani – 1,80*

Raportul dintre:

* numarul de studenti fizici raportat la numarul de posturi didactice (compensate) – 9.63%
* numarul de studenti fizici – 730
* numarul total de posturi didactice, inclusiv compensate – 75,74.

Se observă o scadere nesemnificativa, cu 0,17%, a raportului dintre numarul de studenti fizici la numarul de posturi didactice (compensate), fata de anul universitar 2018-2019.

S-a mentinut echilibrul financiar prin corelarea cheltuielilor salariale cu veniturile bugetare alocate si veniturile proprii.

Acest echilibru se poate mentine si prin utilizarea eficienta a veniturilor proprii ale facultatii, obtinute din taxe si alte surse de finantare.

**6. Aspecte ale managementului calității la nivelul facultății**

**6.1. Evaluarea colegială**

Nu s-a realizat.

**6.1.1. Evaluarea personalului didactic de către studenţi**

Evaluarea se face în sistem digital printr-un software propriu realizat conform procedurilor UTI.

Evaluarea personalului didactic de către studenţi s-a desfăşurat conform procedurilor UTI-POB-13-“Evaluarea cadrelor didactice de către studenţi” în perioada martie 2017 – aprilie 2017.

Au fost evaluate, un număr de 35 cadre didactice din facultatea noastră şi cadrele didactice cu normă parţială de la alte facultăţi, de către un număr de 227 studenţi.

Rezultatul evaluării este considerat bun. Din cei evaluaţi, 92% au punctajul maxim.

Din evaluare sunt concluzionate următoarele:

* creştere gradului de comunicare între studenţi şi profesori
* nevoia de calculatoare mai puternice pentru lucrarile de laborator și aplicații;
* practică productivă mai multă.

**6.2.. Evaluarea cadrelor didactice de către management**

Evaluarea cadrelor didactice de către management s-a desfăşurat conform procedurilor UTI-POB-12-“Evaluarea cadrelor didactice de către management”. Au fost evaluate toate cadrele didactice din facultate.

***Tabelul 6.2.1.******FIŞA CENTRALIZATOARE DEPARTAMENTUL A.C.H. \_ 2018***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. crt. | Numele şi prenumele | | Punctaje minimale | | Punctaje obţinute | Punctaj  final | Poziţie/  clasificare | |
| Profesori | | | | | | | | |
| 1. | Gavrilas Gilda | Crit. 1 min. 30 pct. | | 713.85 | | 1020.85 | | 2 |
| Crit. 2 min. 150 pct. | | 167 | |
| Crit. 3 min. 15 pct. | | 21 | |
| Crit. 4 min. 10 pct. | | 15 | |
| Crit. 5 min. 15 pct. | | 54 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50 | |
| 2. | Giurma Ion | Crit. 1 min. 30 pct. | | 118.4 | | 1867.37 | | 1 |
| Crit. 2 min. 150 pct. | | 713.97 | |
| Crit. 3 min. 15 pct. | | 848 | |
| Crit. 4 min. 10 pct. | | 78 | |
| Crit. 5 min. 15 pct. | | 59 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50 | |
| Conferenţiari | | | | | | | | |
| 1. | Boariu Costel | Crit. 1 min. 15 pct. | | 98 | | 552.6 | | 1 |
| Crit. 2 min. 100 pct. | | 352.6 | |
| Crit. 3 min. 10 pct. | | 18 | |
| Crit. 4 min. 7 pct. | | 17 | |
| Crit. 5 min. 10 pct. | | 17 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50 | |
| 2. | Patras Bogdan | Crit. 1 min. 15 pct. | | 35 | | 309 | | 2 |
| Crit. 2 min. 100 pct. | | **27** | |
| Crit. 3 min. 10 pct. | | 35 | |
| Crit. 4 min. 7 pct. | | 54 | |
| Crit. 5 min. 10 pct. | | **5** | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50 | |
| Şefi de lucrări | | | | | | | | |
| 1. | Cercel Petru | Crit. 1 min. 10 pct. | | 15.5 | | 336 | | 4 |
| Crit. 2 min. 60 pct. | | 112.5 | |
| Crit. 3 min. 5 pct. | | 17 | |
| Crit. 4 min. 5 pct. | | 47 | |
| Crit. 5 min. 5 pct. | | 94 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50 | |
| 2. | Cretu Valentin | Crit. 1 min. 10 pct. | | 118.88 | | 324.74 | | 5 |
| Crit. 2 min. 60 pct. | | 90.86 | |
| Crit. 3 min. 5 pct. | | 20 | |
| Crit. 4 min. 5 pct. | | 40 | |
| Crit. 5 min. 5 pct. | | 5 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50 | |
| 3. | Cucos Iulian | Crit. 1 min. 10 pct. | | 43.8 | | 574.81 | | 2 |
| Crit. 2 min. 60 pct. | | 457.01 | |
| Crit. 3 min. 5 pct. | | 15 | |
| Crit. 4 min. 5 pct. | | **0** | |
| Crit. 5 min. 5 pct. | | 9 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50 | |
| 4. | Hraniciuc Tomi | Crit. 1 min. 10 pct. | | 159 | | 508.5 | | 3 |
| Crit. 2 min. 60 pct. | | 185.5 | |
| Crit. 3 min. 5 pct. | | 13 | |
| Crit. 4 min. 5 pct. | | 67 | |
| Crit. 5 min. 5 pct. | | 34 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50 | |
| 5. | Mitroi Raluca | Crit. 1 min. 10 pct. | | 23.5 | | 194.8 | | 6 |
| Crit. 2 min. 60 pct. | | 91.3 | |
| Crit. 3 min. 5 pct. | | 10 | |
| Crit. 4 min. 5 pct. | | 10 | |
| Crit. 5 min. 5 pct. | | 10 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50 | |
| 6. | Telisca Marius | Crit. 1 min. 10 pct. | | 169.01 | | 815.27 | | 1 |
| Crit. 2 min. 60 pct. | | 206.26 | |
| Crit. 3 min. 5 pct. | | 231 | |
| Crit. 4 min. 5 pct. | | 127 | |
| Crit. 5 min. 5 pct. | | 32 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50 | |
| Asistenţi | | | | | | | | |
| 1. | Vorovei Ciprian | Crit. 1 min. 5 pct. | | **0** | | 90 | | 1 |
| Crit. 2 min. 30 pct. | | **25** | |
| Crit. 3 min. 0 pct. | | 0 | |
| Crit. 4 min. 0 pct. | | 5 | |
| Crit. 5 min. 0 pct. | | 10 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50 | |

Data, Director de Departament,

15.07.2019 Conf.dr.ing. Boariu Costel

***Tabelul 6.2.2..******FIŞA CENTRALIZATOARE DEPARTAMENTUL H.P.M. \_ 2018***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. crt. | Numele şi prenumele | | Punctaje minimale | | Punctaje obţinute | Punctaj  final | | Poziţie/  clasificare |
| Profesori | | | | | | | | |
| 1 | **STĂTESCU FLORIAN** | Crit. 1 min. 30 pct. | | 1750,00 | | 3926,89 | **1** | |
| Crit. 2 min. 150 pct. | | 1509,89 | |
| Crit. 3 min. 15 pct. | | 286,00 | |
| Crit. 4 min. 10 pct. | | 236,00 | |
| Crit. 5 min. 15 pct. | | 95,00 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50,00 | |
| 2 | **BIALI GABRIELA** | Crit. 1 min. 15 pct. | | 115,59 | | 1121,97 | **2** | |
| Crit. 2 min. 100 pct. | | 657,38 | |
| Crit. 3 min. 10 pct. | | 181,00 | |
| Crit. 4 min. 7 pct. | | 64,00 | |
| Crit. 5 min. 10 pct. | | 54,00 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50,00 | |
| ***Conferenţiari*** | | | | | | | | |
| 1 | **PAVEL VASILE LUCIAN** | Crit. 1 min. 15 pct. | | 40,50 | | 3675,70 | **1** | |
| Crit. 2 min. 100 pct. | | 3479,20 | |
| Crit. 3 min. 10 pct. | | 28,00 | |
| Crit. 4 min. 7 pct. | | 54,00 | |
| Crit. 5 min. 10 pct. | | 24,00 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50,00 | |
| 2 | **MARCOIE NICOLAE** | Crit. 1 min. 10 pct. | | 82,85 | | 592,36 | **2** | |
| Crit. 2 min. 60 pct. | | 215,51 | |
| Crit. 3 min. 5 pct. | | 33,00 | |
| Crit. 4 min. 5 pct. | | 130,00 | |
| Crit. 5 min. 5 pct. | | 81,00 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50,00 | |
| ***Şefi de lucrări*** | | | | | | | | |
| 1 | **SÂRBU GABRIEL CONSTANTIN** | Crit. 1 min. 10 pct. | | 169,56 | | 1698,30 | **1** | |
| Crit. 2 min. 60 pct. | | 1434,74 | |
| Crit. 3 min. 5 pct. | | 20,00 | |
| Crit. 4 min. 5 pct. | | 19,00 | |
| Crit. 5 min. 5 pct. | | 5,00 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50,00 | |
| 2 | **TOMA DANIEL** | Crit. 1 min. 10 pct. | | 137,32 | | 644,57 | **2** | |
| Crit. 2 min. 60 pct. | | 328,75 | |
| Crit. 3 min. 5 pct. | | 24,00 | |
| Crit. 4 min. 5 pct. | | 55,50 | |
| Crit. 5 min. 5 pct. | | 49,00 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50,00 | |
| 3 | **COJOCARU PAULA** | Crit. 1 min. 10 pct. | | 14,03 | | 608,09 | **3** | |
| Crit. 2 min. 60 pct. | | 461,06 | |
| Crit. 3 min. 5 pct. | | 45,00 | |
| Crit. 4 min. 5 pct. | | 21,00 | |
| Crit. 5 min. 5 pct. | | 17,00 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50,00 | |
| 4 | **BOBOC VALENTIN** | Crit. 1 min. 10 pct. | | 0,00 | | 451,61 | **4** | |
| Crit. 2 min. 60 pct. | | 273,61 | |
| Crit. 3 min. 5 pct. | | 81,00 | |
| Crit. 4 min. 5 pct. | | 26,00 | |
| Crit. 5 min. 5 pct. | | 21,00 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50,00 | |
| 5 | **AGAFIŢEI ALINA-MIHAELA** | Crit. 1 min. 10 pct. | | 91,43 | | 221,43 | **5** | |
| Crit. 2 min. 60 pct. | | 80,00 | |
| Crit. 3 min. 5 pct. | | 0,00 | |
| Crit. 4 min. 5 pct. | | 0,00 | |
| Crit. 5 min. 5 pct. | | 0,00 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50,00 | |
| 6 | **GABOR VICTOR** | Crit. 1 min. 10 pct. | | 46,80 | | 198,80 | **6** | |
| Crit. 2 min. 60 pct. | | 80,00 | |
| Crit. 3 min. 5 pct. | | 5,00 | |
| Crit. 4 min. 5 pct. | | 14,00 | |
| Crit. 5 min. 5 pct. | | 3,00 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50,00 | |
| 7 | **LOGIGAN ILIE** | Crit. 1 min. 10 pct. | | 26,50 | | 158,00 | **7** | |
| Crit. 2 min. 60 pct. | | 22,50 | |
| Crit. 3 min. 5 pct. | | 0,00 | |
| Crit. 4 min. 5 pct. | | 48,00 | |
| Crit. 5 min. 5 pct. | | 11,00 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50,00 | |
| 8 | **ANĂSTĂSOAEI MIHAIL** | Crit. 1 min. 10 pct. | | 15,00 | | 68,00 | **8** | |
| Crit. 2 min. 60 pct. | | 0,00 | |
| Crit. 3 min. 5 pct. | | 0,00 | |
| Crit. 4 min. 5 pct. | | 3,00 | |
| Crit. 5 min. 5 pct. | | 0,00 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50,00 | |

Data, Director de Departament,

12.06.2019 conf.dr.ing. Nicolae MARCOIE

***Tabelul 6.2.3.******FIŞA CENTRALIZATOARE DEPARTAMENTUL M.T.C. \_ 2018***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. crt. | Numele şi prenumele | | Punctaje minimale | | Punctaje obţinute | Punctaj  final | | Poziţie/  clasificare |
| Profesori | | | | | | | | |
| 1. | Bofu Constantin | Crit. 1 min. 30 pct. | | 94.33 | | 605.8 | 2 | |
| Crit. 2 min. 150 pct. | | 266.47 | |
| Crit. 3 min. 15 pct. | | 94 | |
| Crit. 4 min. 10 pct. | | 31 | |
| Crit. 5 min. 15 pct. | | 70 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50 | |
| 2. | Giurma – Handley Catrinel Raluca | Crit. 1 min. 30 pct. | | 201.71 | | 1042.32 | 1 | |
| Crit. 2 min. 150 pct. | | 475.61 | |
| Crit. 3 min. 15 pct. | | 270 | |
| Crit. 4 min. 10 pct. | | 20 | |
| Crit. 5 min. 15 pct. | | 25 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50 | |
| Conferenţiari | | | | | | | | |
| 1. | Chirilă Constantin | Crit. 1 min. 15 pct. | | 126.57 | | 559.82 | 2 | |
| Crit. 2 min. 100 pct. | | 144.25 | |
| Crit. 3 min. 10 pct. | | 167 | |
| Crit. 4 min. 7 pct. | | 14 | |
| Crit. 5 min. 10 pct. | | 58 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50 | |
| 2. | Oniga Valeria Ersilia | Crit. 1 min. 15 pct. | | 170.6 | | 944.41 | 1 | |
| Crit. 2 min. 100 pct. | | 433.8 | |
| Crit. 3 min. 10 pct. | | 232 | |
| Crit. 4 min. 7 pct. | | 33 | |
| Crit. 5 min. 10 pct. | | 25 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50 | |
| Șefi de lucrări | | | | | | | | |
| 1. | Săndulache Gabriel | Crit. 1 min. 10 pct. | | 86 | | 367 | 2 | |
| Crit. 2 min. 60 pct. | | 90 | |
| Crit. 3 min. 5 pct. | | 65 | |
| Crit. 4 min. 5 pct. | | 25 | |
| Crit. 5 min. 5 pct. | | 51 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50 | |
| 2. | Hogaş Horaţiu Iulian | Crit. 1 min. 10 pct. | | 116 | | 339.63 | 3 | |
| Crit. 2 min. 60 pct. | | 60.63 | |
| Crit. 3 min. 5 pct. | | 40 | |
| Crit. 4 min. 5 pct. | | 48 | |
| Crit. 5 min. 5 pct. | | 25 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50 | |
| 3. | Onu Cristian | Crit. 1 min. 10 pct. | | 143.57 | | 330.17 | 4 | |
| Crit. 2 min. 60 pct. | | 45.60 | |
| Crit. 3 min. 5 pct. | | 40 | |
| Crit. 4 min. 5 pct. | | 31 | |
| Crit. 5 min. 5 pct. | | 20 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50 | |
| 4. | Diac Maximilian | Crit. 1 min. 10 pct. | | 86 | | 262.7 | 6 | |
| Crit. 2 min. 60 pct. | | 38.7 | |
| Crit. 3 min. 5 pct. | | 30 | |
| Crit. 4 min. 5 pct. | | 30 | |
| Crit. 5 min. 5 pct. | | 28 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50 | |
| 5. | Pădure Dan | Crit. 1 min. 10 pct. | | 94 | | 266 | 5 | |
| Crit. 2 min. 60 pct. | | 61 | |
| Crit. 3 min. 5 pct. | | 20 | |
| Crit. 4 min. 5 pct. | | 31 | |
| Crit. 5 min. 5 pct. | | 10 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50 | |
| 6. | Crenganiş Loredana Mariana | Crit. 1 min. 10 pct. | | 116 | | 572.89 | 1 | |
| Crit. 2 min. 60 pct. | | 252.89 | |
| Crit. 3 min. 5 pct. | | 105 | |
| Crit. 4 min. 5 pct. | | 25 | |
| Crit. 5 min. 5 pct. | | 24 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50 | |
| 7 | Pîrvan Costinela | Crit. 1 min. 10 pct. | | 96 | | 262 | 7 | |
| Crit. 2 min. 60 pct. | | 60 | |
| Crit. 3 min. 5 pct. | | 15 | |
| Crit. 4 min. 5 pct. | | 18 | |
| Crit. 5 min. 5 pct. | | 23 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50 | |
| 8. | Lazăr Anca Alina | Crit. 1 min. 10 pct. | | 91 | | 241 | 8 | |
| Crit. 2 min. 60 pct. | | 30 | |
| Crit. 3 min. 5 pct. | | 30 | |
| Crit. 4 min. 5 pct. | | 30 | |
| Crit. 5 min. 5 pct. | | 10 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50 | |
| 9. | Macovei Mihaela | Crit. 1 min. 10 pct. | | 86 | | 210.76 | 9 | |
| Crit. 2 min. 60 pct. | | 48.76 | |
| Crit. 3 min. 5 pct. | | 10 | |
| Crit. 4 min. 5 pct. | | 11 | |
| Crit. 5 min. 5 pct. | | 5 | |
| Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.) | | 50 | |

Data, Director de Departament,

09.07.2019 Conf. dr. ing. Constantin Chirilă

În vederea unei reusite a proceselor de asigurare a calitatii, pentru sistemele de formare, este de remarcat necesitatea unei abordari complexe, integrate si interdependente a diverselor niveluri de analiza, astfel incat conversia elementului proiectiv intr-o decizie de politica educationala sa reflecte generalul, intregul si nu partile sale componente.

Accentul insa, la nivel strategic, este recomandabil sa fie pus pe dimensiunile de tip normativ, pe proiectarea si determinarea unor criterii, norme, standarde care sa defineasca in termeni evaluativi calitatea unui proces/program.

Astfel, reperele identificate in urma analizelor de nevoi si a barometrelor de opinie studentesti au indicat necesitatea orientarii activitatilor universitare de predare si invățare pe student, centrarea acestora pe nivelul de dezvoltare a studenților, utilizarea unor strategii *activ-participative*, aplicarea unui management al grupului academic, diversificarea tehnicilor de evaluare cu orientare pe performanta studentului pe competentele formate s.a.

Toate aceste elemente furnizează in planul deciziilor strategice la nivel institutional un semnal in directia ameliorarii sistemului de dezvoltare profesionala a cadrelor didactice universitare.

Orientată pe performanță educațională și calitate, Facultatea de *Hidrotehnicș, Geodezie și Ingineria Mediului*, a Universitatii Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iasi va implementa cu prioritate pentru politicile instituționale in planul asigurarii calității, procesele de formare inițiala și de dezvoltare profesională a cadrelor didactice.

În plan practic, implementarea sistemului este sustinuta de un program eficient de formare a cadrelor didactice universitare. În acest proces un rol important revine sporirii eficientei si eficacitatii proceselor universitare de predare si invatare, in sensul dezvoltarii invatamantului centrat pe student ca obiectiv pe axa: *calitate – predare – invatare – competenta – certificare – calitate*.

Incercând o sinteza a principalelor directii strategice cu incidenta asupra sistemului de formare a profesorilor universitari, prezentam in continuare elementele cu caracter concret:

a.Aplicarea unor măsuri administrative specifice, focalizate pe linia invatamantului centrat pe student*:*

- reconsiderarea elementelor de program si orar academic;

- dezvoltarea resurselor materiale necesare implementarii acestor procese;

- implicarea studentilor, prin organizatiile de profil, in acest proiect de parteneriat;

b. Oferirea de oportunitati concrete pentru perfectionarea periodica a cadrelor didactice universitare (stagii de documentare si formare in alte institutii de invatamant superior din tara si din strainatate);

c. Aplicații pentru proiecte europene și internationale cu specific in domeniul mobilitatii cadrelor didactice.

Implementarea acestor directii in procesul de formare a profesorilor, urmareste obtinerea cel putin a urmatoarelor repere strategice ale proiectarii, desfasurarii si evaluarii activitatilor educationale universitare desfasurate din perspectiva invatamantului centrat pe student:

**Managementul calității se refera la principalele componente ale activității universitare:**

- calitatea procesului de invatamant;

- calitatea cercetarii stiintifice;

- calitatea ca dimensiune a propriei organizatii.

Administrarea academica se realizeaza pe baza planurilor de management strategic elaborate anual (Plan Operational anual) si a (Plan Strategic pe 4 ani) si aprobate de Consiliul Profesoral al Facultatii de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului.

Principalele instrumente utilizate in facultate pentru asigurarea si cresterea calitatii au fost:

**Evaluarea activității cadrelor didactice**

Evaluarea colegiala interna a programelor de studiu si propunerile de evaluare din cadrul consultarilor cu facultatile de profil din tara, se bazeaza pe urmatoarele criterii:

- existenta la nivelul facultatii a unei politici explicite si coerente legata de dezvoltarea programului;

- politica de dezvoltare a programului a fost elaborata prin solicitarea unor contributii din partea expertilor, practicienilor, asociatiilor profesionale si de alta natura din perimetrul invatamantului, organizatiilor utilizatoare de personal, altor organizatii reprezentative pentru societatea civila;

- existenta la nivelul facultatii a unei preocupari pentru dezvoltarea si utilizarea expertizei legate de proiectarea si evaluarea programului;

- existenta unor structuri specializate, cu statut formal, ori grupuri de interes sau de lucru, preocupate de proiectarea si evaluarea programului;

- favorizarea angrenarii populatiei scolare dintr-un anumit areal in cat mai multe domenii experientiale;

- existenta unui echilibru al unui domeniu experiential abordat, atat in relatie cu altele, cat si cu ansamblul sau;

- adecvarea programului la nevoile actuale si de perspectiva ale populatiei scolare;

- flexibilitatea programului sa permita aparitia si manifestarea diferentelor individuale legate de performanta, chiar la studenti de aceeasi varsta;

- continuitatea programului asigura trecerea optima de la un ciclu la altul sau de la o institutie la alta;

- evaluarea programului sa fie luata in considerare inca din etapele initiale ale dezvoltarii acestuia;

- perceptiile si aprecierile cadrelor didactice privind programul;

- perceptiile si aprecierile studentilor privind programul;

- perceptiile si aprecierile mediului de afaceri si a pietei muncii privind programul.

**Evaluarea cadrelor didactice de catre studenți (EADS).** Are ca scop de a prefectiona modul de organizare si regulile de desfasurare a activitatii didactice. Aceasta evaluare se realizeaza in fiecare an in luna aprilie fiind urmata de evaluarea colegiala si de evaluarea de management a cadrelor didactice. Ea a fost realizata anul acesta pe doua tipuri de formulare: formularul clasic pentru evaluarea disciplinelor si formular general pentru evaluarea mai multor activitati : de cazare, relatii cu secretariatul, activitati didactice pe facultate, relatia cu liga studenteasca etc.

La fiecare intrebare a chestionarului se solicita sugestii ( solutii) pentru rezolvarea eventualelor carente existente in activitatea respectiva.

In procesul de evaluare au participat peste 70% din numarul total de studenti, din toti ani de studiu. Selectia studentilor s-a facut conform procedurilor UTI.

Au fost evaluate 56 de cadrele didactice care au ore cu studentii din faculatea HGIM. Rezultatele evaluarilor au caracter de confidentialitate fiind accesibile decanului ( pentru toate disciplinele), directorilor de departamente (disciplinele din departamente) si cadrelor didactice (disciplinele la care sunt titulari).

Măsuri pentru îmbunătăţirea activităţii de evaluare:

* Se impune o mai bună evidenţă a activităţii fiecărui cadru didactic la nivelul departamentelor şi o vizibilitate mai mare asupra rezultatelor înregistrate.
* Trebuie prezentate în şedinţele de department, periodic, aspecte pozitive şi negative din activitatea departamentului şi gradul de implicare a fiecărui cadru didactic.

*Intalniri semestriale intre studenti si reprezentanti ai conducerii facultatii****.*** In cadrul acestor intalniri studentii si-au exprimat liber punctele de vedere, au ridicat probleme, au semnalat aspecte asupra tuturor problemelor privind activitatea lor ca studenti.

**Autoevaluarea cadrelor didactice.** Are ca scop orientarea activitatilor academice pentru realizarea obiectivelor propuse in strategia universitatii.

Beneficiind de seturi de informatii complementare provenite in urma aplicarii instrumentelor mentionate mai sus, managementului facultatii si departamentelor, cat si cadrelor didactice li s-a oferit cadrul necesar imbunatatirii continue a calitatii tuturor tipurilor de activitati desfasurate in facultate (activitati didactice, de cercetare, etc).

**7. Alte activități**

Personalul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului a obținut premii și distincții la nivel internațional, național și local sau de la diferite foruri, pentru recunoașterea rezultatelor muncii și activității lor prestigioase, de asemenea fac parte din diferite comisii de doctorat, profesionale la diferite agenții, direcții de ape, inspectorate de mediu, primării, regii, etc.

Personalul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului mai desfășoară activități și în cadrul unor asociații și societăți profesionale :

* Asociația Absolventilor Facultății de Hidrotehnică din Iași – HIDRO-AS;
* Societatea Inventatorilor din România SIR ;

Deasemenea unele cadre didactece sunt membrii sau se află în conducerea unor societăți sau asociații științifice profesionale naționale ăș internaționale cum sunt : TECHWARE, Societatea Hidrologică Maghiară, Asociația Internațională a Apei, SIR, AGIR, AICPS, ARA, Fundația Tehnică de Protecția Mediului, AIFCR, ARIS, SIAC CONSIB, Uniunea Geodezilor din România , Comisia Națională a Experților din România, colective de redacție la buletine, reviste, Comisia Regională a Monumentelor Istorice din Moldova, ASA etc.

**8. Concluzii**

Din Raportul de activitate pe anul 2019 reiese ca obiectivele propuse au fost in cea mai mare parte indeplinite.

Întotdeauna interesele facultății au fost cele care au stat la baza acțiunilor noastre și daca uneori au rămas probleme nerezolvate, acestea nu s-au putut rezolva, deoarece sunt problemele cu care ne confruntam cu toți (insuficiența fondurilor).

Convingerea noastră este însă, că puse în balanță, realizarile noastre cântăresc mult mai mult decât nerealizările.

**Decan, Administrator Șef Facultate,**

Prof.univ.dr.ing. Florian STĂTESCU Ing. Elena Nedelcu

*Nu au fost prinse in Planul Operational pe anul 2020 nici consolidari, reabilitari, proiectari sau cheltuieli de natura investitiilor*