



PROGRAM MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de

DECAN

al FACULTĂȚII DE

HIDROTEHNICĂ, GEODEZIE ȘI INGINERIA MEDIULUI

mandatul 2020 - 2024

CANDIDAT: Conf. dr. ing. PETRU CERCEL

I. PREMISA

Facultatea nu trebuie sa fie doar un grup de departamente cu specializări si preocupări diferite, ci o entitate unită, puternică, în care fundația să o reprezinte solidaritatea tuturor colegilor.

Programul managerial propus ia în considerare procesul de raliere continuă, uneori reușită, a învățământului românesc la standardele europene, ținând cont de transformările din societatea românească, unele cu efecte dramatice asupra învățământului universitar.

Deoarece sunt adeptul ideii că faptele trebuie să fie mai numeroase decât vorbele, iar vorbele trebuie să fie ancorate în realitate, proiectul pe care vi-l propun va reprezenta răspunsul prompt al echipei manageriale și adaptat intereselor facultății, în consonanță cu acțiunile de racordare ale învățământului universitar românesc la strategia europeană, într-o relație activă și constructivă cu structurile Universității, care să transforme facultatea noastră într-un pol important în stabilirea strategiei educaționale la nivel național in domeniu.

Programul managerial are la bază experiența personală în cei peste 17 de ani în învățământul superior, și în cei 4 ani în care am ocupat o poziție executiva, respectiv Prodecan al Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Protecția Mediului.

Prezentul Program managerial este configurat în concordanță cu documentele strategice de dezvoltare ale Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași. Planul managerial propune o viziune obiectivă și clară asupra imaginii interne și externe a Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și ingineria Mediului: creșterea continuă a calității programelor universitare și alinierea acestora la noile realități și structuri sociale, crearea unui climat de muncă academic în cadrul întregii structuri a facultății, crearea unei imagini de instituție în serviciul comunității prin consultanță și programe de formare continuă, dezvoltarea de relații de colaborare cu instituții de stat sau private din domeniu.

Din punctul meu de vedere, ideea care ar trebui să ne anime și în perioada următoare ar trebui să fie cea de unitate. Unitate (în ciuda diversității) de gândire, unitate de acțiune, când se pune problema prestigiului, imaginii și identității facultății.

Prezentul plan managerial, perfectibil și adaptabil, este gândit a asigura perspectiva de dezvoltare, pentru programele de studii, pentru cele de cercetare, cât și al potentialului economic coordonate de către Facultatea de Hidrotehnică Geodezie și Ingineria Mediului, fără a omite necesarul de dezvoltare al instituției din care facem cu toții parte.

II. MISIUNE

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului își propune să se mențină ca membru important al învățământului universitar și al cercetării științifice în domeniul Hidrotehnic, Geodezic și al Protecției Mediului din România. Pentru aceasta, Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului se va concentra pe îmbunătățirea continuă a calității, implicarea și motivarea permanentă a capitalului uman, promovarea imaginii facultății la nivel local și național și orientarea sistematică spre studenți, masteranzi și doctoranzi.

Ne dorim consolidarea culturii organizaționale caracterizată prin motivare, creativitate, participare și eficacitate, care pune pe primul plan obținerea de satisfacții de către salariați, dezvoltarea spiritului de echipă și realizarea de performanțe manageriale și economice durabile.

III. OBIECTIVE STRATEGICE

Obiectivele strategice sunt orientate după cinci direcții principale respectiv: activitatea didactică; activitatea de cercetare științifică; resursele umane; resursele materiale, precum și activitățile de relaționare, comunicare și promovare a facultății. Acestea sunt:

- ***Crearea unei facultăți unite, solidare, susținută de coeziunea echipei manageriale;***
- Stabilirea obiectivelor pe termen mediu și lung, precum și luarea deciziilor prin implicarea tuturor factorilor responsabili, a cadrelor didactice, a studenților și a personalului administrativ;
- Susținerea fermă, coerentă și adaptată contextului socio-economic a inițiativelor relevante de promovare a ofertei și valorilor educaționale și științifice ale universității, în scopul creșterii atractivității sale, a vizibilității naționale și internaționale, precum și a rolului

universității noastre în mediul economic și social;

◦ Asigurarea calității programelor de studii de licență, masterat, doctorat și a altor programe de educație și formare continuă, în contextul nivelului actual de cunoaștere și de dezvoltare a societății;

◦ Asigurarea eficienței măsurilor adoptate prin analiza realistă a situației, coerență și flexibilitate în luarea deciziilor, în cadrul unei strategii clare, propuse și acceptate de membrii facultății;

◦ Asigurarea transparenței decizionale, atât la nivelul comunității cadrelor didactice, al studenților, cât și al personalului administrativ;

◦ Respectarea persoanei, indiferent de poziția sa din facultate, în acord cu etica profesională, spiritul academic și al colegialității;

◦ ***Informaticizarea activității, indiferent de domeniul, cu efectul implicit de reducere a birocrăției și transformare a facultății într-o universitate smart;***

◦ ***Centrarea învățării pe student și întărirea relațiilor cu firmele în vederea creșterii gradului de satisfacție al acestora, în calitate de angajatori;***

◦ ***Asigurarea unei mai mari vizibilități a facultății atât în mediul economic cât și în zona elevilor de liceu.***

◦ ***Intensificarea activității de cercetare orientată spre nevoile actuale ale societății și creșterea vizibilității acesteia, atât la nivelul beneficiarilor tradiționali, cât și la nivel național și internațional;***

◦ ***Dezvoltarea resurselor umane, capabile să presteze servicii educaționale performante și cercetare științifică avansată;***

◦ Stabilirea obiectivelor pe termen mediu și lung, precum și luarea deciziilor prin implicarea tuturor factorilor responsabili, a cadrelor didactice, a studenților și a personalului administrative;

◦ Asigurarea eficienței măsurilor adoptate prin analiza realistă a situației, coerență și flexibilitate în luarea deciziilor, în cadrul unei strategii clare propuse și acceptate de membrii facultății;

◦ Continuarea și întărirea transparenței decizionale, atât la nivelul comunității cadrelor didactice, al studenților, cât și al personalului administrative;

◦ Stabirea de noi colaborări naționale în plan educațional și științific, în paralel cu dezvoltarea celor existente;

- Continuarea și dezvoltarea dialogului permanent și constructiv cu studenții, în vederea identificării căilor comune de îmbunătățire a activităților academice și extra-academice;
- Creativitate și flexibilitate în abordarea diferitelor probleme, prin adoptarea, promovarea și sprijinirea ideilor sau soluțiilor novatoare, care pot spori calitatea și eficiența activităților didactice, științifice sau administrative din facultate;
- Concentrarea preocupărilor pe calitatea activităților educaționale și de cercetare științifică, pe asigurarea și dezvoltarea resurselor financiare și materiale, în scopul amplificării prestigiului național și internațional al facultății;
- Responsabilizarea fiecărui nivel decizional în propunerea unor soluții, în luarea și aplicarea hotărârilor adoptate;
- Dezvoltarea cadrului procedural pentru desfășurarea tuturor activităților didactice, științifice, sociale și administrative din facultate;
- Susținerea cu fermitate a obiectivelor propuse și acceptate de membrii facultății în fața reprezentanților autorităților locale și naționale.

IV. OPȚIUNI STRATEGICE

A. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

- Îmbunătățirea conținutului și metodicii actului pedagogic și la evaluarea cunoștințelor;
- sprijinirea promovării tuturor membrilor facultății la gradele didactice superioare, în raport cu îndeplinirea criteriilor specifice postului și în conformitate cu reglementările în vigoare;
- modernizarea procesului de transmitere a cunoștințelor prin utilizarea tehnologiilor didactice asistate de calculator și creșterea componentei participative și stimulative a actului didactic prin introducerea cursurilor interactive;
- încurajarea și susținerea publicării de cărți și cursuri universitare, studii și articole de specialitate, publicate în reviste de specialitate cotate ISI, BDI, B+;
- consolidarea legăturilor în plan metodic-didactic și științific cu facultăți cu profil similar și interdisciplinar, din țară și din străinătate;
- informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conținutul tuturor componentelor procesului de învățământ;

- dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de predare în limbi străine prin încurajarea participării acestora la programe de perfecționare în limbi străine.
- stimularea inițiativelor de proiectare și derulare a unor noi cursuri postuniversitare și de tip master, orientate pe tematici decurgând din cererea pieței muncii;

B. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

- **instituirea unui sistem de identificare a surselor de finanțare prin proiecte/granturi și programe naționale și internaționale;**
- valorificarea rezultatelor cercetărilor proprii în primul rând în cadrul activității didactice;
- încurajarea și recunoașterea cercetării științifice fundamentale finalizate prin articole, participări la manifestări științifice, elaborare de lucrări;
- dezvoltarea unor legături pe linia cercetării științifice cu facultăți de profil din țară și străinătate;
- atragerea și cointeresarea instituțiilor, precum și a agenților din mediul economic și de afaceri, pe baze contractuale, realizând un parteneriat activ, scopul fiind promovarea și susținerea proiectelor și acțiunilor departamentului;
- dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu societăți comerciale, cu asociații profesionale etc. în vederea elaborării în comun de proiecte de cercetare științifică, furnizarea de asistență de specialitate pe bază de contracte agenților economici interesați;
- antrenarea entităților economice în sponsorizarea de activități la nivel de facultate (premiu special pentru cercetare, susținerea financiară a unor manifestări științifice naționale și internaționale și a dotării laboratoarelor);

V. RESURSE

Resursele umane:

Resursa umană generează energia și identitatea oricărei instituții, motiv pentru care voi avea ca obiectiv major atragerea, motivarea și perfecționarea continuă a resurselor umane, indiferent de domeniul de activitate (didactic, cercetare, administrație). Consider că o facultate trebuie, prin excelență, să genereze un climat detensionat, de colaborare, de colegialitate și de parteneriat între membrii săi. În acest cadru, sunt fidel următoarelor principii:

Principii generale:

Respectarea persoanei indiferent de poziția sa din facultate, a eticii profesionale, a spiritului academic și de colegialitate, atât la nivelul comunității cadrelor didactice, cât și al personalului administrativ.

Performanțele, indiferent de domeniul acestora, se pot atinge prin calitatea resursei umane, implicit a capacității manageriale de a atrage personal de calitate, de a-l recunoaște, susține și motiva.

Sistemul de recompensare / motivare trebuie să reflecte perfect activitatea fiecărui membru al facultății, atât prin aspectele calitative, cât și cantitative ale acestei activități; nu susțin o recunoaștere uniformă a activităților atunci când implicarea este diferită.

Cadre didactice:

Voi susține în mod categoric:

Respectarea principiului performanței în promovare;

Cele mai avantajoase variante de salarizare, conform legislației în vigoare, cu posibilitatea modificării pozitive a acesteia în funcție de veniturile facultății;

Crearea posibilităților de normare și a susținerii financiare pentru promovarea cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile de performanță corespunzătoare;

Atragerea în activitatea didactică a tinerilor performanți și susținerea acestora în dezvoltarea carierei profesionale;

Recunoașterea și respectarea valorii profesorilor cu experiență, a creatorilor de școală, a membrilor forurilor științifice, a tuturor celor care și-au dedicat energia și sufletul facultății;

Personal administrativ (didactic auxiliar și nedidactic):

Si în acest domeniu voi sustine performanța și promovarea pe criterii de performanță. In același timp, susțin că fiecare trebuie să fie recompensat / motivat în acord deplin cu calitatea și cantitatea activității, chiar dacă unele astfel de decizii pot avea un impact mai puțin favorabil din punct de vedere al „popularității”.

De aceea, consider prioritare:

Informatizarea activităților administrative, în scopul reducerii birocrăției și eliminării sincopelor din fluxul administrativ;

Acordarea sporurilor salariale în directă corelație cu activitatea fiecărei persoane;

Continuarea susținerii participării la programe de perfecționare sau de educație continuă desfășurate în universitate sau în alte instituții;

Asigurarea continuității și a eficienței activităților prin analizarea periodică a structurii organigramei și adaptarea acesteia necesităților facultății.

Domeniul relațiilor cu studenții.

Am învățat nu doar în acești ultimi patru ani că discuțiile purtate cu studenții sau cu reprezentanții acestora pot conduce la concluzii care de multe ori sunt diferite, în sens pozitiv, de ceea ce ne-am imaginat la începutul dialogului. Si, în plus, nu trebuie să uităm nici o clipă că un dascăl trebuie să reprezinte un model prin ținută, caracter, comunicare, abilitatea de a transmite informații și de a trezi interesul. De aceea, sunt în continuare convins că un parteneriat viabil și constructiv cu studenții, indiferent de ciclul de studii, este realizabil numai respectând următoarele principii și obiective asociate:

Promovarea unui dialog permanent cu studenții și a unui parteneriat academic:

Susținerea unei comunicări eficiente și deschise cu reprezentanții studenților, prin promovarea încrederii și a respectului față de lege, educație, calitate, valori morale;

Sprijinirea activității organizațiilor studentești ale facultății;

Desfășurarea periodică a întâlnirilor conducerii facultatii cu reprezentanții studenților;

Susținerea evenimentelor organizate de către studenți, atât din punct de vedere logistic, cât și prin implicarea cadrelor didactice și a personalului din administrație;

Implicarea și motivarea studenților în activitățile didactice, științifice și extracurriculare:

Continuarea implicării active a studenților în activitățile de promovare a facultății;

Continuarea implicării active a studenților în evenimentele științifice, culturale sau aniversare organizate de către facultate;

Susținerea implicării reale și active a studenților în activități științifice și culturale conexe programelor de studiu, precum și facilitarea participării acestora la manifestări științifice naționale sau internaționale;

Continuarea motivării studenților pentru obținerea unor rezultate remarcabile la competițiile studențești naționale și internaționale, prin acordarea de burse, prin facilitarea participării etc.

Implicarea și responsabilizarea studenților în activitățile de evaluare a programelor de studii și a cadrelor didactice;

Continuarea susținerii activităților de voluntariat și internship prin recunoașterea și creșterea importanței acestora prin acordare de granturi de tip Erasmus+, tabere, cazare, burse etc.;

Promovarea mai intensă a dialogului cu companii / firme în vederea acordării / diversificării bursei pentru studenți acordate de acestea, simultan cu creșterea numărului de oferte pentru stagii de practică / internship.

Facilitarea cunoașterii de către studenți a infrastructurii didactice și de cercetare a facultății;

Continuarea respectării stricte a repartizării echitabile a fondului pentru proiecte și tabere studențești din surse bugetare și extrabugetare;

Baza materială a facultatii.

Voi susține în mod categoric:

- Consolidarea infrastructurii informatice ale facultatii;
- Dezvoltarea/crearea infrastructurii necesare funcționării laboratoarelor;
- Încurajarea și susținerea depunerilor de proiecte pentru dezvoltarea infrastructurii didactice și de cercetare, precum și susținerea acestor proiecte pe parcursul derulării lor;

Resursele financiare.

Intr-o facultate performantă, resursele financiare trebuie să asigure funcționarea normală cotidiană (resursă umană, infrastructură didactică și de cercetare) și, în același timp, să permită dezvoltarea.

In acest context, în următorii patru ani susțin cu convingere ca fiind prioritare obiectivele care să asigure și să mențină o stare financiară care poate crea premisele dezvoltării, nu doar ale unei funcționări normale:

Creșterea numărului de studenți la toate cele trei cicluri de studii, atâta buget cât și taxă:

° O parte dintre principiile care ar genera atingerea acestui obiectiv au fost incluse în unele dintre capitolele anterioare. In plus, având experiența ultimilor ani în ceea ce privește promovarea facultății în scopul creșterii atractivității sale, voi susține în continuare:

° Continuarea promovării susținute a facultății prin combinarea activităților proprii ale facultății cu cele realizate unitar la nivelul universității;

° Intensificarea eforturilor pentru ca promovarea facultății să acopere o arie cât mai extinsă din România, activitate susținută prin alocarea unor resurse financiare, materiale și umane sporite;

° Susținerea extinderii promovării în Republica Moldova;

° Participarea constantă și continuă la târgurile educaționale.

Domeniul imaginii facultății

Imaginea facultății proiectează identitatea acesteia atât înspre interiorul instituției, cât și înspre exterior. Raportarea la valorile unei facultăți de elită, cu o imagine foarte bună poate consolida coeziunea și poate oferi motiva comunității academice, în ansamblul ei. In același timp, o imagine favorabilă creează premisele colaborărilor inter-instituționale atractive la toate nivelurile facultății.

Deși este absolut necesară, tradiția excelenței în educație și cercetare nu este suficientă pentru o vizibilitate mărită a facultății în mediul social sau economic. Din aceste motive, susțin cu fermitate:

° Promovarea imaginii facultății ca o entitate, prin coordonarea unitară, responsabilă și eficientă a acestei activități;

° Susținerea participării membrilor facultății în diferite organisme, comisii și comitete

funcționale la nivel local și național, al asociațiilor academice, al forurilor științifice și profesionale etc.

° Susținerea implicării mult mai intense a organizației studențești în activitățile de promovare a imaginii facultății.

° Continuarea inițierii, dezvoltării și intensificării parteneriatelor cu angajatorii în vederea promovării de către aceștia a imaginii facultății.

VI. AVANTAJUL COMPETITIV

Avantajul competitiv al *Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* îl reprezintă **diferențierea și calitatea** axată pe excelență și profesionalism în toate activitățile pe care le desfășoară.

Consider că această propunere de plan managerial poate fi viabilă numai cu implicarea permanentă a întregului colectiv al Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului. Acțiunile propuse pot fi duse cu succes la îndeplinire într-un climat de muncă flexibil, motivant și armonios.

Conf. dr. ing. PETRU CERCEL