



Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității



Vizat BCF 21.01.2025

Decan,

Conf.univ.dr.ing. Nicolae MARCOIE

RAPORT ANUAL

privind calitatea activității desfășurate în

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului

20 ianuarie 2025

1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Conform Deciziei Rectorului, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (modificată în ședința B.C.F. din 17 ianuarie 2023, are următoarea componență:

- a) Președinte subcomisie:
Prof. univ. dr. ing. Gabriela Biali
- b) Membrii subcomisiei:
Prof. univ. dr. ing. Gilda Gavrilaş
Șef lucr. univ. dr. ing. Paula Cojocar
- c) reprezentanți ai studenților :
Sahlean Ilinca Daniela - membru C.F.
Gămănuț Iustina Vasilica

2. Capacitatea instituțională

2.1. Misiune și obiective

Misiunea facultății este de a organiza la nivel performant activitatea didactică și de cercetare științifică în domeniul ingineresc, contribuind astfel la dezvoltarea intelectuală, profesională și socială a individului și la progresul societății românești.

Plecând de la această misiune, devine evident faptul că întreaga activitate trebuie orientată spre performanță, pentru a crește competitivitatea instituției atât la nivel național, cât și internațional.

Urmărind dinamica evoluției economico-sociale, opțiunile de specializare și de aprofundare, facultatea a adoptat, ca strategii de dezvoltare, perfecționarea structurilor de specializare, a conținutului planurilor și programelor de învățământ, precum și modernizarea continuă a procesului de instruire, în toate componentele sale.

Strategiile pe termen lung ale Facultății de **Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului** decurg din „Planul strategic”, întocmit pentru perioada 2024-2029 și a „Planului operațional 2024”.

Situația socio-economică actuală și orientarea acesteia în viitor, garantează plasamentul absolvenților, în marea majoritate a acestora în unități de profil sau ca persoane fizice autorizate, după un an de stagiu în firme deja autorizate.

Prin intermediul relațiilor de cooperare la nivel de universitate, facultate și departamente se urmărește un permanent contact cu cadre didactice și cercetători din țară, cu firmele de profil de

1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Conform Deciziei Rectorului, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (modificată în ședința B.C.F. din 17 ianuarie 2023, are următoarea componență:

- a) Președinte subcomisie:
Prof. univ. dr. ing. Gabriela Biali
- b) Membrii subcomisiei:
Prof. univ. dr. ing. Gilda Gavrilaş
Șef lucr. univ. dr. ing. Paula Cojocar
- c) reprezentanți ai studenților :
Sahlean Ilinca Daniela - membru C.F.
Gămănuț Iustina Vasilica

2. Capacitatea instituțională

2.1. Misiune și obiective

Misiunea facultății este de a organiza la nivel performant activitatea didactică și de cercetare științifică în domeniul ingineresc, contribuind astfel la dezvoltarea intelectuală, profesională și socială a individului și la progresul societății românești.

Plecând de la această misiune, devine evident faptul că întreaga activitate trebuie orientată spre performanță, pentru a crește competitivitatea instituției atât la nivel național, cât și internațional.

Urmărind dinamica evoluției economico-sociale, opțiunile de specializare și de aprofundare, facultatea a adoptat, ca strategii de dezvoltare, perfecționarea structurilor de specializare, a conținutului planurilor și programelor de învățământ, precum și modernizarea continuă a procesului de instruire, în toate componentele sale.

Strategiile pe termen lung ale Facultății de **Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului** decurg din „Planul strategic”, întocmit pentru perioada 2024-2029 și a „Planului operațional 2024”.

Situația socio-economică actuală și orientarea acesteia în viitor, garantează plasamentul absolvenților, în marea majoritate a acestora în unități de profil sau ca persoane fizice autorizate, după un an de stagiu în firme deja autorizate.

Prin intermediul relațiilor de cooperare la nivel de universitate, facultate și departamente se urmărește un permanent contact cu cadre didactice și cercetători din țară, cu firmele de profil de

pe piața românească, cu parteneri din mediile academice occidentale, având ca scop realizarea unui sistem de instruire permanentă, care să asigure succesul absolvenților noștri pe piața muncii din România și Europa.

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului este un model în educația și performanța universitară și aspiră la un statut de facultate europeană. În acest sens și-a internaționalizat programele de studii, a îmbunătățit permanent calitatea lor academică și urmărește creșterea competitivității pe plan național și internațional.

Pentru aceasta facultatea își propune ca următoarele obiective:

- organizarea educației tehnice în condițiile de calitate specifice învățământului superior românesc la nivelul standardelor internaționale;
- cooperarea internațională într-un cadru modern, adaptat cerințelor impuse de Uniunea Europeană, în special prin dezvoltarea unor programe comune cu universități din întreaga lume;
 - integrarea în circuitele informaționale la nivel național, european și mondial;
 - flexibilizarea actualei structuri funcționale și adaptarea ei la cerințele prezente ale vieții și ale estimărilor viitoare prin concentrarea energiilor pentru o ofertă viabilă, educațională și științifică;
- formarea profesională competitivă de specialiști la nivel universitar și postuniversitar prin cursuri de masterat, de perfecționare, post-universitare și doctorat în domeniile ingineresti și complementare;
- oferirea unor pachete de discipline opționale care să permită o dezvoltare profesională variată;
- deschiderea spre recunoaștere europeană în educație și cercetare prin realizarea de noi acorduri de cooperare bilaterală, internațională cu facultăți similare din U.E.

Obiectivele vizate sunt realizate prin promovarea culturii calității, a performanței și a inovării.

Claritatea formulării obiectivelor strategice joacă un rol important în implementarea lor. S-a considerat că obiectivele strategice trebuie să fie flexibile, pentru a putea interveni atunci când condițiile interne sau cele externe facultății se schimbă în timp, pentru a putea fi realizabile.

2.2. Integritate academică

Pe perioada anului 2024, în cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, nu au fost semnalate cazuri de încălcare a eticii profesionale.

2.3. Sistem de conducere

Conform manualului procedurilor din U.T.I. – **Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2024-2029, PO.POM.05, aprobată la data de 15.12.2023, ediția 5, revizia 0**, Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului are o structură de conducere compusă din decan și doi prodecani.

Mecanismul de alegere a studenților în Consiliul Facultății este cel reglementat prin manualul procedurilor din U.T.I. - ***Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2024-2029, PO.POM.05, aprobată la data de 15.12.2023, ediția 5, revizia 0.*** Din consiliul facultății fac parte conform procentului stabilit un număr de patru studenți reprezentând 25% din membrii consiliului.

2.4. Administrație eficace

Structura administrativă a facultății este conformă cu reglementările legale în vigoare.

Din punct de vedere administrativ Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului se subordonează, ca unitate funcțională, Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași.

Întreaga activitate internă se desfășoară în conformitate cu regulamentele aprobate de Senatul Universității și este coordonată de **Consiliul Facultății**, constituit din 16 membri, reprezentanți ai corpului profesoral și ai studenților, având ca organ executiv **Biroul Consiliului Facultății**. Unitatea de bază pentru desfășurarea activității didactice și științifice o constituie **departamentul**, care reunește toate cadrele didactice și baza materială corespunzătoare unui grup de discipline înrudite. În cadrul facultății, funcționează trei departamente, după cum urmează:

- Departamentul de ***Amenajări și Construcții Hidrotehnice (ACH)***
- Departamentul de ***Hidroameliorații și Protecția Mediului (HPM)***
- Departamentul de ***Măsurători Terestre și Cadastru (MTC)***.

2.4.1 Managementul facultății

Acțiunile desfășurate în contextul managementului facultății s-au înscris în efortul conjugat de creștere a calității resurselor umane, materiale și de eficientizare a situației financiare ale facultății.

Resursele umane

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului funcționează cu trei departamente de specialitate care acoperă activitatea de pregătire a studenților din facultatea noastră.

Facultatea are în vedere recrutarea de absolvenți doctoranzi pentru posturile didactice și de cercetare vacante. Ponderea personalului didactic, cu vârsta între 25 - 35 ani, este de 6,25 % din întreg personalul didactic al facultății.

Structura personalului didactic, auxiliar-didactic și nedidactic

Situația posturilor pe catedre la 31 decembrie 2024 este prezentată în tabelul 2.4.1.

**Tabel 2.4.1. Situația posturilor didactice și de cercetare ocupate și vacante
la 31.12.2024**

Nr crt.	Departamentul	TOTAL POSTURI DIDACTICE			TOTAL POSTURI ADMINISTRATIVE			TOTAL POSTURI AUXILIARE		
		T	O	V	T	O	V	T	O	V
1	Amenajari si constr. hidrotehnice	19	9	10	0	0	0	3	0	3
2	Hidroamelioratii si protectia mediului	22	9	13	0	0	0	3	2	1
3	Masuratori terestre si cadastru	22	13	9	0	0	0	1	1	0
4	Secretariat	0	0	0	4	3	1	0	0	0
5	Compartiment administrativ	0	0	0	1	1	0	0	0	0
6	Personal deservire	0	0	0	8	7	1	0	0	0
VI.FAC. DE HIDROTEHNICA, GEODEZIE SI INGINERIA MEDIULUI :		63	31	32	13	11	2	7	3	4

Tabel 2.4.2. Evoluția numărului de posturi didactice (pe grade didactice)

An univ.	Posturi vacante					Total posturi vacante	Profesor consultant	Posturi ocupate
	Profesor	Conferențiar	Șef lucrări	Asistent	Preparator			
2010-2011	5	5	14	2	0	26	4	54
2011-2012	6	4	13	6	0	29	4	44
2012-2013	5	4	12	4	0	25	0	43
2013-2014	5	5	14	4	0	28	0	43
2014-2015	5	5	10	4	0	24	0	42
2015-2016	7	4	10	2	0	24	0	40
2016-2017	1	2	24	1	0	28	0	37
2017-2018	0	3	19	3	0	25	0	41
2018-2019	0	3	24	1	0	28	0	36
2019-2020	0	1	27	1	0	29	0	29

2020-2021	0	2	29	1	0	32	0	32
2021-2022	1	1	28	2	0	32	0	33
2022-2023	0	1	26	1	0	28	0	33
2023-2024	0	2	29	1	0	32	0	31
2024-2025	0	2	28	2	0	32	0	32

Tabel 2.4.3. Situația personalului didactic auxiliar, administrativ

Denumirea postului	Nr. Posturi
Departamentul Administrativ + Secretariat	
Administrator Sef Facultate	1
Secretar Sef Facultate	1
Secretariat	2
Administrator patrimoniu	1
Departamentul HPM	
Inginer	1
Lacatus mecanic	1
Departamentul MTC	
Tehnician	1
Departamentul Administrativ de deservire	
Personal îngrijire	6
TOTAL	14

Evaluarea anuală a activităților întregului personal al facultății:

• în vederea respectării criteriilor de calitate, evaluarea cadrelor didactice de către management, a fost efectuată conform procedurii TUIASI.POB.12. și a fost supusă discuției în ședința Consiliului Profesoral al Facultății.

• de asemeni evaluarea personalului auxiliar didactic și administrativ a fost făcută conform normelor în vigoare.

Perfecționarea personalului din facultate:

• perfecționarea cadrelor didactice s-a realizat prin participarea la diferite conferințe interne și internaționale, saloane de invenții, etc;

• promovarea unor cadre didactice și pregătirea prin cursuri de pedagogie;

• instruirea cadrelor didactice din facultate pentru accesarea și lucrul pe platforma e-learning.

Politica de salarizare a personalului în anul financiar 2024:

- s-a finalizat cu acoperirea tuturor obligațiilor salariale aferente acestei perioade, în conformitate cu legislația în vigoare.

2.5. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

În facultate activitatea didactică și de cercetare se desfășoară în imobilele proprii: Hidrotehnică, Irigații și Drenaje și Corpul administrativ - Decanat.

Suprafețele totale ale spațiilor de învățământ sunt prezentate în tabelele 2.5.1, 2.5.2 și 2.5.3.

Tabel 2.5.1. Situația spațiilor pentru desfășurarea activităților didactice

Nr.crt.	Denumirea spațiului	Număr spații	Suprafața utilă (m ²)
1.	Amfiteatre și săli de curs	9	889
2.	Săli de seminar și lucrări practice	6	313
3.	Laboratoare	20	1601
TOTAL		35	2803

Tabel 2.5.2. Situația spațiilor pentru desfășurarea cercetării științifice

Nr.crt.	Denumirea spațiului	Număr spații	Suprafața utilă (m ²)
1.	Laboratoare de cercetare	3	553

Tabel 2.5.3. Spații de predare pe domenii

Domeniile de studiu	Numărul total al sălilor	Suprafața totală (m ²)
Inginerie Civilă	16	1184
Inginerie Geodezică	10	934
Ingineria Mediului	9	685

Tabel 2.5.4. Raportul dintre suprafața utilă și studenți fizici

Denumire	Anul univ. 2018-2019	Anul univ. 2019-2020	Anul univ. 2020-2021	Anul univ. 2021-2022	Anul univ. 2022-2023	Anul univ. 2023-2024	Anul univ. 2024-2025
Suprafața utilă (m ²)	2803	2803	2803	2803	2803	2803	2803
Total studenți fizici (buget și taxă)	715	732	649	650	625	712	781
Supr. Utilă / Total stud. (m²/stud.)	3.92	3.83	4.31	4.31	4.48	3.93	3.58

În prezent, *Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* nu are deficit de spații (săli de curs și laboratoare) pentru desfășurarea activităților didactice cu studenții.

2.6. Dotare

2.6.1. Ultimele laboratoare din cadrul Facultății HGIM

În cea mai mare parte, baza materială a fost reabilitată, consolidată și reconstruită în ultimii ani, cu eforturi din partea conducerii facultății și a universității. În spațiile existente, sunt organizate și funcționează laboratoare și stații pilot destinate procesului de pregătire a studenților, elaborării tezelor de doctorat și cercetării aplicative pe baza de contract în domeniul hidrotehnic, geodezic și ingineria mediului.

Laboratoarele didactice și de cercetare sunt dotate cu instalații, utilaje și aparatură de măsurare și înregistrare – prelucrare a datelor, standuri pentru încercarea diferitelor materiale utilizate în sectorul hidrotehnic, platforme de modelări hidraulice, hidrologice, hidrogeologice, precum și pentru încercarea structurilor hidrotehnice (încercări hidraulice, de rezistență și stabilitate).

În ultima perioadă, prin contractele de cercetare științifică s-a îmbunătățit dotarea laboratoarelor. Există în funcțiune o platformă hidro-meteorologica Eijkelkamp, 7 rețele de calculatoare cu tehnică de calcul și software-uri de specialitate - dotate cu echipamente moderne de prezentare, o stație fixă GPS, echipamente de multiplicare. Au fost dotate și modernizate laboratoarele (hidrologie, hidraulică, știința solului, debitmetrie, informatică), prin achiziționarea unor echipamente de experimentare, tehnică de calcul și software-uri de specialitate, din finanțări de la buget cât și din veniturile proprii ale facultății.

Există un laborator IT pentru departamentul de Măsurători Terestre și Cadastru, realizat în cadrul proiectului POSDRU, laborator dotat cu 25 posturi de lucru. Totodată a fost creată o platformă de instruire E-learning, prin intermediul căreia, studenții din domeniul geodeziei din centrele de la Iași, București, Timișoara și Alba Iulia, pot accesa cursurile de specialitate.

De asemenea în cadrul facultății mai există o platformă de informatică pentru ingineria fluidelor (PiiF) cât și un Laborator de Metrologie și Debitmetrie Aplicată (LMDA) cu dotările necesare.

În cadrul Facultății, în ultimii ani s-au creat două laboratoare de cercetare cu dotările corespunzătoare:

1. DOTARI ENERED: analizor de gaze FTIR, centrală de detecție a scăpărilor de gaze, gaz cromatograf, filtre biologice, software specializat pentru prelucrare date și analize chimice, analizor termogravimetric, distilator de apă automat, spectrometru de absorbție atomică, analizor staționar de gaze arse, balanță analitică, instalație de gazeificare cu plasmă a biomasei cu montaj inclus.

2. DOTARI GRIM: pachet programe de simulare a curgerii apei de suprafață și subterane pe bazine hidrografice, program pentru calculul infiltrațiilor (individual și server), program pentru simularea comportării structurilor (individual și server), stații grafice, server, laptop-uri, multifuncțional (Scanner + Plotter A0), imprimantă color A3, sistem supraveghere laborator, laser scanner terestru static și mobil, sistem de termoviziune pentru detecție infiltrații, sistem GEORADAR pentru investigații nedistructive, drone pentru investigații GIS, kit pentru măsurarea debitelor în râuri, kit-uri echipament autonom de monitorizare cuveta lac acumulare, stație fotogrammetrică plus software, GPS-uri.

2.6.2. Situația achizițiilor de produse, lucrări, servicii, în anul 2024

În cursul anului 2024, Facultatea noastră a alocat din veniturile proprii fonduri pentru achiziționarea **de produse, lucrări și servicii**.

Îmbunătățirea activității didactice și de cercetare, a fost asigurată prin achiziționarea de tehnologii moderne hardware și software.

În 2024 se pot menționa următoarele:

- S-au făcut reparații curente și amenajări la spațiile facultății, reparații instalații termice, reparații interioare și exterioare, pardoseli zugrăveli, finisaje, reparații mobilier săli de curs, amfiteatre și laboratoare;

De asemenea pentru buna desfășurare a procesului didactic s-au achiziționat materiale pentru: birotică, curățenie, întreținere, electrice, materiale de protecția muncii și PSI.

În anul 2024 au fost efectuate **achiziții** din mai multe surse de finanțare (finanțarea de bază, buget-dotări, venituri proprii, sponsorizare și donație), după cum reiese din tabelul 2.6.1.

Tabel 2.6.1. Situația achizițiilor efectuate în 2024 - Activitate didactica

Denumire entitate	Valoare totală materiale (RON)	Valoare totală obiecte inventar (RON)	Valoare totală mijloace fixe (RON)	Valoare totală (RON)
Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului				
Departament: Amenajări și Construcții Hidrotehnice	0.00	0.00	0.00	0.00
Departament: Hidroameliorații și Protecția Mediului	0.00	0.00	0.00	0.00
Departament: Măsurători Terestre și Cadastru	0.00	0.00	0.00	0.00
Centrul de Cercetare Hidromed	0.00	0.00	0.00	0.00
Decanat	800.87	0.00	0.00	800.87
Școala Doctorală HGIM	0.00	0.00	0.00	0.00
Imobil HID	42584.53	13317.01	0.00	55901.54
Total HGIM	43385.40	13317.01	0.00	56702.41

In valoarea totala sunt evidențiate următoarele surse de finanțare: Buget- finanțare de bază; Buget- dotări; Venituri; Sponsorizare; Donație

Tabel 2.6.2. Situația achizițiilor efectuate în 2024 - Activitate de cercetare

Nr. crt.	Nr. Contract	Valoare achiziții (RON)			Val.totală (RON)
		Materiale	Ob.de inventar	Mijloace fixe	
0	2	4	5	6	7
	Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului				
1	ROSE 260	0.00	6632.97	16995.2	23,628.17
2	ROSE 325	35380.86	0.00	10829.00	46209.86
3	SCIENCE4FUTURE	18073.05	0.00	0.00	18073.05
4	POC/163/1/3-COD SMIS:122085	0.00	0.00	10955.69	10955.69
	Total	53,453.91	6,632.97	38,779.89	98,866.77

Tabel 2.6.3. Situația achizițiilor și serviciilor efectuate din V.P. și F.B. în 2024

Nr. crt.	Denumire achiziție	V.P. (RON cu TVA)	F.B. (RON cu TVA)	Listă Investiții
1	Consumabile, birotica	-	20.324,58	-
2	Cabluri HDMI	-	1000,80	-
3	Produse informative și de promovare	-	4.500,00	-
4	Materiale curatenie	-	15.094,83	-
5	Materiale atelier mecanic	-	-	-
7	Creta scolara	-	400	-
8	Reparatii fotocopiatoare	-	2500,00	-
10	Revizie sistem supraveghere, sistem alarma antifurt	-	500,00	-
11	Jaluzele	-	12.000,00	-
12	Lucrari de Reparatii cladiri	-	280.000,00	-
13	Aspiratoare	-	-	-
14	Motocuitoare	-	-	-
15	Materiale sportive	-	23.800,00	-
16	Reparatii termopane	-	-	-
17	Revizii puncte alimentare gaz	-	2.000,00	-
18	Roll up	-	1.250,00	-

2.7. Resurse financiare

Managementul activității financiare la nivelul Facultății HGIM în perioada analizată a fost marcat fundamental de noul sistem de finanțare al instituțiilor de învățământ superior de stat din România. Finanțarea globală a universităților înseamnă o combinație a fondurilor primite de la bugetul de stat cu resursele extrabugetare și autonomizarea universității în folosirea tuturor resurselor, *cu respectarea legislației în vigoare*. Începând cu data de 01.01.1999 finanțarea se face în funcție de *numărul de studenți echivalenți bugetari, de costul mediu pe student echivalent unitar*.

Repartizarea finanțării pe facultăți în anul 2024 s-a făcut prin Direcția Generală Administrativă, respectând noua metodologie de repartizare în funcție de numărul de studenți unitari bugetari pe domenii.

Tabel 2.7.1. Situația veniturilor pe surse de finanțare în anul 2024

TIPURI DE VENITURI	RON
Venituri de la finanțare de baza (licenta, master, scoala doctorala)	8.913.095,00
Total (Venituri proprii + chirii)	186.000,00
TOTAL (F.B. +V.P.+ V.P. chirii)	9.099.095,00

Tabel 2.7.2. Situația cheltuielilor în anul 2024 pe tipuri de cheltuieli și surse de finanțare

TIP DE CHELTUIELI	TOTAL (RON)	Sursa de finanțare		
		Finanțare de bază (RON)	Venituri Proprii din taxe (RON)	Venituri chirii (RON)
Cheltuieli personal(salarii+viramente)	8.571.691,65	8.533.548,65	38.143,00	-
Cheltuieli utilități	366.074,00	364.412,75	1.661,25	-
Alte cheltuieli	309.244.00	282,643.65	1500,12	25.100,23
TOTAL CHELTUIELI	9.247.009.65	9.180.605.05	41.304.37	25.100,23

S-a menținut echilibrul financiar prin corelarea cheltuielilor salariale cu veniturile bugetare alocate și veniturile proprii. Acest echilibru se poate menține și prin utilizarea eficienta a veniturilor proprii ale facultății, obținute din taxe si alte surse de finanțare.

2.8. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

2.8.1. Condiții de acordare a burselor

Bursele s-au acordat conform legislației în vigoare și criteriilor specifice facultății noastre, astfel:

SEMESTRUL II, AN UNIVERSITAR 2023 / 2024

Regulamentul de acordare a burselor în Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului aprobat în ședința a C.F. din 15.03.2024

Criterii specifice de acordare a burselor la Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului în semestrul II al anului universitar 2023-2024

La baza prezentei procedurii stă :

1. Legislația primară în vigoare și
2. Procedura privind acordarea burselor studenților de la ciclurile universitare de învățământ licență și masterat din cadrul „Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași”, PO.PRS.03, ediția 3, revizia 0, aprobată în ședința Senatului din 24.11.2023

Art. 1. În cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului se acordă două tipuri de burse:

- a. Bursa de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, respectiv pentru cele mai mari medii din același an de studiu a unui program de studiu;
- b. Bursa socială.

Art.2. Bursa de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, respectiv pentru cele mai mari medii din același an de studiu a unui program de studiu, se acordă conform Procedurii privind acordarea bursei studenților de la ciclurile universitare de învățământ cu frecvență, licență și masterat din cadrul „Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași”, cod PO.PRS.03, ediția 3, revizia 0, aprobată în ședința Senatului din 24.11.2023, după cum urmează:

Studii universitare de licență

Condiția de acordare este : **media ≥ 7.00 , în limita fondului alocat.**

Fondul alocat bursei de performanță în semestrul II a fost calculat scăzând din totalul fondului repartizat pentru semestrul II suma cheltuită pentru bursele sociale în semestrul I.

Menționăm că bursele sociale se acordă pe 12 luni și acestea au fost distribuite la începutul semestrului I.

➤ **Anul I:**

- fondul a fost distribuit pe domenii și ani de studii, în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea bursei;
- cuantumul bursei : 3 trepte : 1000 lei : media 8,24 – 8,96
1300 lei : media 9,03 – 9,60
1500 lei: media 10,00
- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor obținute în semestrul I, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat pe fiecare domeniu.

➤ **Anul II:**

- fondul a fost distribuit pe domenii și ani de studii, în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea bursei;
- cuantumul bursei : 3 trepte : 1000 lei : media 8,51 – 8,90
1300 lei : media 9,00 – 9,86

1500 lei: media 10,00

- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor obținute în semestrul I, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat pe fiecare domeniu.

➤ **Anul III:**

- fondul a fost distribuit pe domenii și ani de studii, în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea burselor;

- cuantumul bursei : 3 trepte : 1000 lei : media 8,63 – 8,80

1300 lei : media 9,20 – 9,93

1500 lei: media 10,00

- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor obținute în semestrul I, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat pe fiecare domeniu.

➤ **Anul IV:**

- fondul a fost distribuit pe domenii și ani de studii, în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea burselor;

- cuantumul bursei : 3 trepte : 1000 lei : media 8,53 – 8,93

1300 lei : media 9,00 – 9,70

1500 lei: media 10,00

- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor obținute în semestrul I, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat pe fiecare domeniu.

Studii universitare de master

Condiția de acordare este : **media ≥ 8.50 , în limita fondului alocat**

Fondul alocat burselor de performanță în semestrul II a fost calculat scăzând din totalul fondului repartizat pentru semestrul II suma cheltuită pentru bursele sociale în semestrul I.

Menționăm că bursele sociale se acordă pe 12 luni și acestea au fost distribuite la începutul semestrului I.

➤ **Anul I:**

- fondul s-a împărțit pe domenii, în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru

acordarea burselor;

- cuantumul bursei este fix : 940 lei – media 9,13-10,00;
- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor obținute în semestrul I, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat pe domeniu.

➤ **Anul II:**

- fondul a fost distribuit în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea burselor;
- cuantumul bursei este fix : 940 lei - media 8,86 -10,00;
- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor obținute în semestrul I, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat pe domeniu.

Art. 3. Bursa socială se acordă conform conform Ordinului nr. 6463 din 2 octombrie 2023, Legii 227/2015 a Codului fiscal, Ordinului nr. 6494 din 10 octombrie 2023, Ordinului nr. 4436 din 8 iunie 2023 și Procedurii privind acordarea burselor studenților de la ciclurile universitare de învățământ cu frecvență, licență și masterat din cadrul „Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași”, cod PO.PRS.03, ediția 3, revizia 0, aprobată în ședința Senatului din 24.11.2023.

Bursa socială se acordă pentru 12 luni, deci se menține lista studenților care au beneficiat de bursă și în semestrul I al anului universitar 2023-2024, iar suma cheltuită pe acestea a fost scăzută din fondul repartizat facultății în semestrul II.

Art. 5. Prezentul regulament conține criteriile specifice de acordare a burselor în cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, care se adaugă la procedura universității, valabile pentru semestrul I al anului universitar 2023-2024.

Tabel 2.8.1.- Situația burselor din semestrul al II-lea al anului universitar 2023-2024

Anul de studiu	Tip burse / număr / cuantum									
	Burse de performanță		Burse de merit treapta I		Burse de merit treapta a II-a		Burse de merit treapta a III-a		Bursa socială	
	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)
I	-	-	1	1500	12	1300	16	1000	25	900

II	-	-	2	1500	12	1300	12	1000	21	900
III	-	-	3	1500	10	1300	6	1000	13	900
IV	-	-	1	1500	10	1300	6	1000	8	900
I master	-	-	30	940	-	-	-	-	5	900
II master	-	-	20	940	-	-	-	-	1	900
TOTAL	-	-	57	-	44	-	40	-	78	-

SEMESTRUL I - AN UNIVERSITAR 2024 / 2025

Regulamentul de acordare a burselor în Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului aprobat în ședința electronică a C.F. din 28.11.2024

Criterii specifice de acordare a burselor la Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului în semestrul I al anului universitar 2024-2025

La baza prezentei procedurii stă:

1. Legislația primară în vigoare și
2. Procedura privind acordarea burselor studenților de la ciclurile universitare de învățământ cu frecvență, licență și masterat din cadrul „Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași”, cod PO.PRS.03, ediția 4, revizia 0, aprobată în ședința Senatului din 25.10.2024

Art. 1. În cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului se pot acorda trei tipuri de burse:

- a. O bursă (o bursă la 500 studenți) de performanță pentru performanțe științifice, inovație și brevete obținute în anul universitar anterior. Aceasta se acordă conform criteriilor în vigoare, dacă studenții care depun dosarul îndeplinesc condițiile de acordare conform PO.PRS.03, anexa 5.1.
- b. Bursă de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, respectiv pentru cele mai mari medii din același an de studiu a unui program de studiu;
- c. Bursa socială
- d. Bursa speciala (bursă de performanță sportivă) – o bursă pe facultate – se acordă la cerere, pentru studenții care îndeplinesc condițiile de acordare conform PO.PRS.03, anexa 1.

Art.2. Bursa de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, respectiv pentru cele mai mari medii din același an de studiu a unui program de studiu, se acordă conform Procedurii privind acordarea burselor studenților de la ciclurile universitare de învățământ cu frecvență, licență și masterat din cadrul „Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași”, cod PO.PRS.03, ediția 4, revizia 0, aprobată în ședința Senatului din 25.10.2024, după cum urmează:

Studii universitare de licență

Condiția de acordare este : **media ≥ 7.00 , în limita fondului alocat**

➤ **Anul I:**

- fondul a fost distribuit pe domenii, în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea burselor;
- cuantumul bursei este fix : 926 lei;
- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat.

➤ **Anii II, III și IV:**

- fondul a fost distribuit pe domenii, în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea burselor;
- cuantumul bursei a fost stabilit în ordinea descrescătoare a mediilor în cantumuri proporționale cu media. Pentru media 10.00 se acordă 1200 de lei.
- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat.

Studii universitare de master

Condiția de acordare este : **media ≥ 8.50 , în limita fondului alocat**

➤ **Anul I:**

- fondul s-a împărțit pe domenii, în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea burselor;
- cuantumul bursei este fix : 926 lei;

- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat.

➤ **Anul II:**

- fondul a fost distribuit în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea burselor;
- cuantumul bursei a fost stabilit în ordinea descrescătoare a mediilor în cantumuri proporționale cu media. Pentru media 10.00 se acordă 1200 de lei;
- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat.

Art.3. Bursa socială se acordă conform conform Ordinului nr. 6463 din 2 octombrie 2023, Legii 227/2015 a Codului fiscal, Ordinului nr. 6494 din 10 octombrie 2023, Ordinului nr. 4436 din 8 iunie 2023 și Procedurii privind acordarea burselor studenților de la ciclurile universitare de învățământ cu frecvență, licență și masterat din cadrul „Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași”, cod PO.PRS.03, ediția 4, revizia 0, aprobată în ședința Senatului din 25.10.2024.

Fondul alocat: minim 30% din fondul alocat Facultății de HGIM, cu eventualele redistribuiri în funcție de fondul rămas din calculul burselor de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură.

Fondul suplimentar acordat Facultății de HGIM pentru lunile octombrie, noiembrie și decembrie 2024 se împarte pentru acordarea unor burse suplimentare pe 3 luni, după cum urmează:

- Studii universitare de licență: 3 burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, anii II-IV (câte un pe domeniu) și 3 burse sociale;
- Studii universitare de master: 2 burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, anul II (domeniile ICI și IG).

Art.4. Prezentul regulament conține criteriile specifice de acordare a burselor în cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, care se adaugă la procedura universității, valabile pentru semestrul I al anului universitar 2024-2025.

Tabel 2.8.2. Situația bursei din semestrul I al anului universitar 2024-2025

Anul de studiu	Tip burse / număr / cuantum					
	Burse de performanță		Bursă de performanță sportivă		Bursa socială	
	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)
I	32	926			27	925
II	44	s-a calculat in functie de medie, cuantumul de pornire fiin 1200 lei pentru nota 10			22	925
III	42	s-a calculat in functie de medie, cuantumul de pornire fiin 1200 lei pentru nota 10	1	1200	19	925
IV	26	s-a calculat in functie de medie, cuantumul de pornire fiin 1200 lei pentru nota 10			13	925
I master	13	926			7	925
II master	25	s-a calculat in functie de medie, cuantumul de pornire fiin 1200 lei pentru nota 10			4	925
TOTAL	182	-	1	-	92	

Tabel 2.8.3. Situația bursei din semestrul I al anului universitar 2024-2025 – fond suplimentar – lunile octombrie, noiembrie și decembrie 2024

Anul de studiu	Tip burse / număr / cuantum					
	Burse de performanță		Bursă de performanță sportivă		Bursa socială	
	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)
I						
II	1	926				
III	1	926			3	925
IV	1	926				
I master						
II master	2	926				
TOTAL	5	-	-	-	3	-

2.8.2. Total studenți fizici (buget și taxă) în anul 2024

Tabel 2.8.4. Situația nr. de studenți la data de 01.01.2024 – Studii universitare de Licență

an univ. 2023/2024	STUDENȚI ROMÂNI						STUDENȚI STRĂINI					
	Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului		Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
anul I	52	6	49	18	25	3	0	0	5	0	3	0
anul II	35	2	51	4	17	2	2	0	2	1	0	0
anul III	29	9	38	2	7	2	1	0	3	0	0	0
anul IV	22	11	44	9	9	1	1	0	1	0	0	0
Total	138	28	182	33	58	8	4	0	11	1	3	0

Tabel 2.8.5. Situația nr. de studenți la data de 01.01.2024 – Studii universitare de Master

an univ. 2023/2024	STUDENȚI ROMÂNI						STUDENȚI STRĂINI					
	Inginerie civilă și instalații		Inginerie geodezică		Ingineria mediului		Inginerie civilă și instalații		Inginerie geodezică		Ingineria mediului	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
anul I	52	11	26	3	21	5	0	0	3	0	2	0
anul II	37	11	18	5	11	3	3	1	0	0	0	0
Total	89	22	44	8	32	8	3	1	3	0	2	0

Tabel 2.8.6. Situația nr. de studenți la data de 01.10.2024 – Studii universitare de Licență

an univ. 2024/2025	STUDENȚI ROMÂNI						STUDENȚI STRĂINI					
	Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului		Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
anul I	65	29	63	30	31	4	3	0	6	0	0	0
anul II	41	3	52	4	25	2	0	0	5	0	3	0
anul III	32	2	46	3	16	1	2	0	2	1	0	0
anul IV	24	18	39	11	6	3	1	0	3	0	0	0
Total	162	52	200	48	78	10	6	0	16	1	3	0

Tabel 2.8.7. Situația nr. de studenți la data de 01.10.2024 – Studii universitare de Master

an univ. 2024/2025 anul de studiu	STUDENȚI ROMÂNI						STUDENȚI STRĂINI					
	Inginerie civilă și instalații		Inginerie geodezică		Ingineria mediului		Inginerie civilă și instalații		Inginerie geodezică		Ingineria mediului	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
anul I	43	7	20	2	17	5	1	0	0	0	0	0
anul II	43	16	23	3	17	4	0	0	2	0	2	0
Total	86	23	43	5	34	9	1	0	2	0	2	0

Tabel 2.8.8. Total studenți fizici (buget si taxa) in anul univ. 2024-2025
(la data de 1 octombrie 2024)

Forma de învățământ	Nr. studenți buget	Nr. studenți cu taxa	Nr. studenți străini buget	Nr. studenți străini cu taxa	Total studenți
Licența	440	110	25	1	576
Master	163	37	5	0	205
Total	603	147	30	1	781

3. Eficacitate educațională

3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

În perioada celui de al doilea semestru al fiecărui an universitar, conform unei programări stabilite la nivelul conducerii Facultății de Hidrotehnică, Geodeziei și Ingineria Mediului, cadre didactice de la toate specializările organizează întâlniri cu elevii claselor terminale ai liceelor din Iași. Cu această ocazie este prezentată oferta educațională a facultății, folosind sprijin logistic multimedia și material tipărit sub formă de pliante și afișe.

Materialele de promovare sunt afișate în toate marile licee din orașele Moldovei, iar oferta este publicată și în presa locală.

Facultatea de Hidrotehnică, Geodeziei și Ingineria Mediului participă la toate târgurile de oferte educaționale organizate în țară cu: broșuri, pliante, postere, fluturași și cu prezentări video.

Popularizarea facultății s-a realizat în anul 2024 și prin acțiunea „Vizite - în licee”, cu deplasare la liceele din principalele orașe ale Moldovei, din țară și din Republica Moldova. Promovarea ofertei educaționale s-a făcut și prin spoturi publicitare pe posturi locale de televiziune.

3.2. Admitere

Situația admiterii la Facultate este prezentată în tabelele centralizatoare 3.2.1 și 3.2.2.

Tabel 3.2.1. Situația admiterii la studii universitare de licență: sesiunile iulie și septembrie 2024

Denumirea domeniului conform H.G. 676/2007	Denumirea specializării conform H.G. 676/2007	Nr. locuri buget	Nr. locuri cu taxă	Total admiși buget	din care:		Total admiși cu taxă
					Rromi	Olimpici	
Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	65	28	65	-	-	28
	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală						
Inginerie Geodezică	Măsurători terestre și cadastru	63	29	63	-	-	29
Ingineria Mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	31	4	31	-	-	4
Total facultate		159	61	159	-	-	61

Tabel 3.2.2. Situația admiterii la studii universitare de masterat 2 ani: sesiunea IULIE - septembrie 2024

Denumirea specializării conform aprobării MEdC	Nr. locuri buget	Nr. admiși buget	Nr. locuri cu taxă	Nr. admiși cu taxă
Inginerie Hidrotehnică	13	13	2	2
Modernizarea Sistemelor Hidrotehnice, Hidroameliorative și Hidroedilitare	19	19	2	2
Evaluare și Dezvoltare Imobiliară	11	11	2	2
Ingineria și Managementul Factorilor de Mediu	17	17	5	5
Geomatică și Cartografie	20	20	2	2
Total facultate	80	80	13	13

Interesul absolvenților de liceu pentru învățământul de inginerie hidrotehnică, ingineria mediului și cadastru a avut o foarte ușoară scădere. Această situație (ilustrată în tabelul 3.2.3) de scădere a numărului de candidați înscriși este cauzată în principala de o descreștere demografică pe plan național cât și examenul exigent de la bacalaureatul din sesiunea iunie 2024 cât și din anii trecuți.

Tabel 3.2.3. Situația examenului de admitere studii universitare de licență: perioada 2014 – 2024

An universitar	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Nr. locuri (buget)	186	192	131	167	172	164	124	113	134	136	159
Nr. candidați înscriși	283	295	208	184	114	176	168	566	260	223	285
Nr. candidați/ loc	1.52	1.54	1.59	1.10	0.66	1.07	1.35	5.08	1.94	1.63	1.79

Criteriile de admitere au fost afișate pe *site-ul* Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului : <http://www.tuiasi.ro/facultati/hidro/>

3.3. Structura programelor de studiu

Conform anexelor prezentate în documentația necesară evaluării ARACIS există la fiecare domeniu de licență și masterat documente care conțin:

- obiectivele generale și specifice ale programului;
- planul de învățământ;
- programa analitică;
- fișa disciplinei;
- rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice;
- modul de examinare și notare la fiecare disciplină;
- modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor.

3.4. Relevanța programelor de studiu

Evoluția științei și tehnologiei, ca și cererile de pe piața muncii sunt permanent luate în considerație prin actualizarea planurilor de învățământ și modernizarea bazei materiale, pentru asigurarea unui proces de învățământ de calitate superioară, dar și pentru o implicare susținută în activitatea de cercetare.

Personalul didactic urmărește permanent adaptarea la noile cerințe ale pieței muncii, prin perfecționare profesională și prezentarea prin metode moderne a problematicii proiectării, realizării, monitorizării și reabilitării structurilor hidrotehnice. Acestea impun exigențe tehnice și economice tot mai mari pentru a fi în concordanță cu noile prevederi ale directivelor europene privind apa și mediul.

Pentru a ține pasul cu noile tendințe, se urmărește introducerea de discipline noi-obligatorii sau opționale – care permit o formare inginerească conform cerințelor pieței.

Cadrele didactice desfășoară o activitate didactică și științifică pe mai multe planuri: prin doctorat, prin granturi de cercetare din surse de finanțare diferite, prin contracte de cercetare finanțate de agenții economici, prin mobilități în țară și străinătate, prin cursuri de instruire. Toate aceste activități au drept finalitate asigurarea unei bune pregătiri a studenților, în scopul integrării lor viitoare pe piața muncii precum și în zona de cercetare științifică.

Prin intermediul relațiilor de cooperare la nivel de universitate, facultate și departamente se urmărește menținerea unui contact permanent cu cadrele didactice și cercetătorii din țară, cu firmele de profil de pe piața românească, cu parteneri din mediile academice occidentale, având drept scop o bună pregătire a absolvenților și integrarea lor rapidă pe piețele muncii din România și Uniunea Europeană.

Cadrele didactice ale facultății sunt experți autorizați pe diferite domenii de specializare, fapt care duce la implicarea lor în proiecte majore pe zona Moldovei (ex: Participarea la elaborarea Master Planului pe Bazinul hidrografic al râului Prut).

3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

Cei mai buni absolvenți ai facultății au fost angrenați în activități de cercetare în cadrul granturilor aflate în derulare, precum și în proiectele câștigate prin competiție în cadrul programelor PNII și POSDRU.

Cei mai buni absolvenți de masterat urmează ciclul al treilea - doctoratul, cu perspectiva angajării în învățământul superior.

Absolvenții ciclului de licență cu specializările de *Amenajări și Construcții Hidrotehnice și Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală* desfășoară activități de management a proiectelor în domeniul hidrotehnic, în execuție, monitorizare și reabilitare infrastructură construcții hidrotehnice, pentru reducerea impactului acestora asupra mediului.

Tabel 3.5.1. Situația încadrării absolvenților din promoția 2023

Specializarea	Absolvenți în 2023	Angajați în domeniu	Angajați în alte domenii	Insertie absolvenți 2024
Amenajări și construcții hidrotehnice	19	7	12	100 %
Îmbunătățiri funciare și Dezvoltare rurală	10	4	6	100 %
Ingineria și protecția mediului în agricultură	22	7	12	86,36 %
Măsurători terestre și cadastru	41	25	16	100 %

Situația a fost generată pe baza informațiilor primite de la cadrele didactice îndrumătoare ale proiectelor de licență.

Absolvenții de la specializările de master sunt angajați, în activități de cercetare-proiectare, de exploatare a lucrărilor hidrotehnice, de colectare și gestionare a datelor hidro-meteorologice.

Există absolvenți ai masteratelor care au optat pentru perfecționarea pregătirii prin doctorat, unii dintre ei obținând titlul de doctor în Inginerie Civilă.

Pe site-ul și la afișierile facultății se găsesc oferte de locuri de muncă în specializarea absolvită.

3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

La nivelul facultății există 5 programe de masterat autorizate, fiecare domeniu de specializare

având propriul masterat conform tabelului 3.6.1.

Tabel 3.6.1. Programele de studii universitare de master

Programe de studiu - Master	Domeniul
Inginerie Hidrotehnică – IH	Inginerie civilă și instalații
Modernizarea Sistemelor Hidrotehnice, Hidroameliorative și Hidroedilitare – MSHHH	Inginerie civilă și instalații
Ingineria Și Managementul Factorilor de Mediu – IMFM	Ingineria mediului
Geomatică și Cartografie – GC	Inginerie geodezică
Evaluare și Dezvoltare Imobiliară – EDI	Inginerie civilă și instalații

Tabel 3.6.2. Situația încadrării absolvenților din promoția 2024

Specializarea	Absolvenți cu ex. diploma în 2024	Înscriși la master
Amenajări și construcții hidrotehnice	13	10
Îmbunătățiri funciare și Dezvoltare rurală	16	14
Ingineria și protecția mediului în agricultură	10	10
Măsurători terestre și cadastru	30	20

La nivelul facultății, în 2024, sunt atestați 5 *conducători de doctorat* iar din totalul de 30 doctoranzi, 18 sunt în stagiul și 12 în prelungire.

3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Orientată pe performanță educațională și calitate, Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași implementează cu prioritate politicile instituționale în planul asigurării calității, procesele de formare inițială și de dezvoltare profesională a cadrelor didactice. În plan practic, implementarea sistemului este susținută de un program eficient de formare a cadrelor didactice universitare. În acest proces un rol important revine sporirii eficienței și eficacității proceselor universitare de predare și învățare, în sensul dezvoltării învățământului centrat pe student ca obiectiv pe axa: calitate – predare – învățare – competență – certificare – calitate.

Încercând o sinteză a principalelor direcții strategice cu incidență asupra sistemului de formare a profesorilor universitari, prezentăm în continuare elementele de forță cu caracter concret:

a. Aplicarea unor măsuri administrative specifice, focalizate pe linia învățământului centrat pe student:

- reconsiderarea elementelor de program și orar academic
- dezvoltarea resurselor materiale necesare implementării acestor procese
- implicarea studenților, prin organizațiile de profil, în acest proiect de parteneriat;

b. Oferirea de oportunități concrete pentru perfecționarea periodică a cadrelor didactice universitare (stagii de documentare și formare în alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate);

c. Aplicații pentru proiecte europene și internaționale cu specific în domeniul mobilității cadrelor didactice.

Implementarea acestor direcții în procesul de formare a profesorilor, urmărește obținerea cel puțin a următoarelor repere strategice ale proiectării, desfășurării și evaluării activităților educaționale universitare desfășurate din perspectiva învățământului centrat pe student:

1. Formularea clară a obiectivelor, intențiilor cursului /seminarului /laboratorului și a performanțelor așteptate de la studenți la debutul activităților educaționale;

2. Utilizarea de către profesor a unui limbaj profesional-științific accesibil ce facilitează înțelegerea prin explicații, exemple și demonstrații concludente;

3. Organizarea și desfășurarea activităților educaționale curs /seminar /laborator, astfel încât studentul să învețe să gândească, să promovează capacități intelectuale generale și specifice domeniului;

4. Managementul eficient al timpului didactic prin utilizarea unui ritm de parcurgere a materiei care să sprijine înțelegerea și reținerea noilor informații;

5. Organizarea sistematică și coerența evidentă a conținutului cursului/seminarului/laboratorului;

6. Promovarea la nivelul cursului/ seminarului/ laboratorului a unor metode activ-participative, centrate pe student (implicarea studentului în procesul de predare-învățare, dialog euristic, rezolvarea de situații problematice, simulări, activități pe microgrupuri, proiecte de cercetare etc.);

7. Adaptarea stilului de predare și a conținutului utilizat astfel încât să fie atractiv, interesant și să stimuleze dorința de cunoaștere în domeniul considerat;

8. Utilizarea cu succes la curs /seminar /laborator a diferitelor mijloace moderne de instruire (retroproiector, videoproiector, calculator, software specializate etc.);

9. Verificarea interactivă a faptului că experiențele de cunoaștere profesională ale studenților, cunoștințele, deprinderile și competențele dobândite au crescut considerabil prin acest mod de predare a cursului/seminarului/laboratorului;

10. Acceptarea și încurajarea de către profesor a întrebărilor studenților, a punctelor de vedere alternative, a criticii constructive și soluțiilor personale;

11. Informarea din timp și neechivoc a studenților despre criteriile și modalitățile de evaluare a activității și a rezultatelor lor profesionale;
12. Centrarea probelor de evaluare utilizate pe aspecte importante ale materiei de studiu;
13. Verificarea pregătirii pentru examen în raport cu acoperirea cu resursele de învățare recomandate (prelegeri, suporturi de curs, bibliografie etc.);
14. Obișnuirea și încurajarea studenților în evaluarea propriilor performanțe și, de asemenea, pe cele ale colegilor;
15. Evaluarea activității profesionale a studenților să fie corectă, nepărtinitoare, și să reflecte stadiul real și nivelul de dezvoltare profesională a fiecărui student;
16. Volumul și un grad de dificultate al sarcinilor de învățare stabilite (concepte de asimilat, exerciții, probleme, lucrări de laborator etc.) să fie conforme cu disponibilitățile studentului, astfel încât să nu întâmpine dificultăți speciale în pregătirea curentă și a examenului la această disciplină;
17. Profesorul este ușor abordabil, disponibil pentru comunicare, tratează studenții cu respect și considerație;
18. Cursul /seminarul /laboratorul probează atașamentul profesional al cadrului didactic față de disciplină (interes pentru buna sa pregătire, susținerea rațională și afectivă a problematicii tratate, integrarea noutăților din domeniu);
19. Profesorul este receptiv la nevoile individuale ale studenților – profesionale, științifice, personale;
20. Profesorul îi consiliază cu succes pe studenți în elaborarea și implementarea propriilor lor proiecte: disertații de masterat, proiecte de cercetare sau proiecte de dezvoltare personală.

3.8. Orientarea în carieră a studenților

Fiecare an de studiu, pe fiecare specializare, are repartizat câte un îndrumător de an astfel:

Tabel 3.8.1.a. Consilieri pentru studii universitare de licență: an univ. 2023 – 2024 conf. C.F. 05.09.2023

Anul de studiu	Domeniul	Programul de studiu	Consilieri
I	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	Șef lucrări dr. ing. Raluca Mitroi
		Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	Șef lucrări dr. ing. Costinela Pîrvan
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	șef lucrări dr. ing. Telișcă Marius
II	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	șef lucrări dr. ing. Daniel Toma
		Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	

	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	Șef lucrări dr. ing. Loredana Mariana Crenganiș
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	Conf. dr. ing. Pavel Lucian Vasile
III	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	Prof.dr.ing. Gilda Gavrilaş
	Inginerie civilă	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	șef lucrări dr. ing. Valentin Boboc
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	Șef lucrări dr. ing. Mihaela Macovei
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	șef lucrări dr. ing. Paula Cojocaru
IV	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	șef lucrări dr. ing. Hrănciuc Tomi Alexandrel
	Inginerie civilă	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	șef lucrări dr. ing. Valentin Boboc
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	Șef lucrări dr. ing. Anca Alina Lazăr
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	prof. dr. ing. Biali Gabriela

Tabel 3.8.1.b. Consilieri pentru studii universitare de licență: an univ. 2024 – 2025 conf. C.F. 05.09.2024

Anul de studiu	Domeniul	Programul de studiu	Consilieri
I	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	Șef lucrări dr. ing. Raluca Mitroi
		Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	Șef lucrări dr. ing. Anca Alina Lazăr
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	șef lucrări dr. ing. Telișcă Marius
II	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	șef lucrări dr. ing. Daniel Toma
		Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	Șef lucrări dr. ing. Costinela Pîrvan
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	Conf. dr. ing. Pavel Lucian Vasile
III	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	Prof.dr.ing. Gilda Gavrilaş
	Inginerie civilă	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	șef lucrări dr. ing. Valentin Boboc

	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	Șef lucrări dr. ing. Loredana Mariana Crenganiș
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	șef lucrări dr. ing. Paula Cojocaru
IV	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	șef lucrări dr. ing. Hrănciuc Tomi Alexandrel
	Inginerie civilă	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	șef lucrări dr. ing. Valentin Boboc
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	Șef lucrări dr. ing. Mihaela Macovei
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	prof. dr. ing. Biali Gabriela

Tabel 3.8.2.a. Consilieri pentru studii universitare de master: an univ. 2023 – 2024 conf. C.F. 05.09.2023

Anul de studiu	Domeniul	Programul de studiu	Consilieri
I master	Inginerie civilă și instalații	Inginerie hidrotehnică	Șef lucrări dr. ing. Valentin Crețu
	Inginerie civilă și instalații	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	Șef lucrări dr. ing. Ilie Logigan
	Inginerie civilă și instalații	Evaluare și dezvoltare imobiliară	conf.dr.habil. Luca Florin Alexandru
	Inginerie geodezică	Geomatică și cartografie	Prof. dr. ing. Ersilia Valeria Oniga
	Ingineria mediului	Ingineria și managementul factorilor de mediu	Șef lucrări dr. ing. Daniel Toma
II master	Inginerie civilă și instalații	Inginerie hidrotehnică	conf. dr. ing. Boariu Costel
	Inginerie civilă și instalații	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	conf. dr. ing. Vasile Lucian Pavel
	Inginerie civilă și instalații	Evaluare și dezvoltare imobiliară	șef lucrări dr. ing. Telișcă Marius
	Inginerie geodezică	Geomatică și cartografie	Conf. dr. ing. Horațiu Iulian Hogaș
	Ingineria mediului	Ingineria și managementul factorilor de mediu	Șef lucrări dr. ing. Mihaela-Alina Stanciu

Tabel 3.8.2.b. Consilieri pentru studii universitare de master: an univ. 2024 – 2025 conf. C.F. 5.09.2024

Anul de studiu	Domeniul	Programul de studiu	Consilieri
----------------	----------	---------------------	------------

I master	Inginerie civilă și instalații	Inginerie hidrotehnică	Șef lucrări dr. ing. Valentin Crețu
	Inginerie civilă și instalații	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	Șef lucrări dr. ing. Ilie Logigan
	Inginerie civilă și instalații	Evaluare și dezvoltare imobiliară	conf.dr.habil. Luca Florin Alexandru
	Inginerie geodezică	Geomatică și cartografie	Prof. dr. ing. Ersilia Valeria Oniga
	Ingineria mediului	Ingineria și managementul factorilor de mediu	Șef lucrări dr. ing. Daniel Toma
II master	Inginerie civilă și instalații	Inginerie hidrotehnică	conf. dr. ing. Petru Cercel
	Inginerie civilă și instalații	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	conf. dr. ing. Vasile Lucian Pavel
	Inginerie civilă și instalații	Evaluare și dezvoltare imobiliară	șef lucrări dr. ing. Teleşcă Marius
	Inginerie geodezică	Geomatică și cartografie	Conf. dr. ing. Horațiu Iulian Hogaș
	Ingineria mediului	Ingineria și managementul factorilor de mediu	Șef lucrări dr. ing. Mihaela-Alina Stanciu

3.9. Valorificarea cercetării

Realizările activității de cercetare au fost materializate prin monografii, cărți și manuale universitare, lucrări publicate la diferite conferințe naționale și internaționale, în reviste de specialitate, cât și prin participări la conferințe și stagii de cercetare.

Personal de bază

- Indicator (P)C.1.1 Lucrări indexate ISI Web of Science (a) - lucrări publicate în reviste cu factor de impact calculat și scor relativ de influență: 8 lucrări
- Indicator (P)C.1.1 Lucrări indexate ISI Web Of Knowledge (b) - lucrări publicate în reviste fără factor de impact calculat (Science și Social Science): 0 lucrări
- Indicator (P)C.1.1 Lucrări indexate ISI Web Of Knowledge(c) - lucrări publicate în reviste din Arts and Humanities: 0 lucrări
- Indicator (P)C.1.1 Lucrări indexate ISI Web Of Knowledge (d) - lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings): 2 lucrări
- Indicator (P)C.1.2 Articole indexate BDI - articolele publicate în reviste indexate BDI: 6 lucrări
- Indicator (P)C.1.3 Articole conf. BDI - articole în volume ale conferințelor indexate BDI: 3 lucrări

- Indicator (P)C.1.4 Cărți internaționale - cărți publicate la edituri internaționale recunoscute (Elsevier, Wiley, etc.): 0 cărți
- Indicator (P)C.1.5 Cărți la edituri CNCS - lista cărților, de unic autor sau coordonate, publicate la edituri naționale recunoscute: 2 cărți
- Indicator (P)C.1.6 Capitle edidate internațional - capitle de cărți publicate la edituri internaționale recunoscute: 0 capitle
- Indicator (P)C.1.7 Capitle edituri CNCS - capitle de cărți publicate la edituri naționale: 0 capitle
- Indicator C.1.10 – Creații/performance: nu au fost
- Indicator C.1.11 – Concerte/expoziții/publicații în străinătate: nu au fost
- Indicator R.2.1 – Premii și medalii: 0 premii
- Indicator R.2.5 – Comitete editoriale reviste indexate ISI Web of Knowledge: 2 membri
- Indicator R.2.6 – Comitete organizare/stiintifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science): nu este cazul
- Indicator R.2.7.a – Invitații la conferințe internationale: nu este cazul
- Indicator R.2.7.b – Susținerea de prelegeri / stagii de predare în străinătate: nu este cazul
- Indicator R.2.7.c – Activități de cercetare stiintifica în străinătate: nu este cazul
- Colaborări – Recunoasterea colaborarilor stiintifice internationale: 4 colaborări
- Conferințe non-ISI, non-BDI - Conferințe non ISI și non BDI naționale și internaționale: 1 lucrări
- Proiecte de mobilitate pentru cercetători: 5 proiecte

Personal asociat

- Indicator (P)C.1.1 Lucrări indexate ISI Web of Science (a) - lucrări publicate în reviste cu factor de impact calculat și scor relativ de influență: 2 lucrări
- Indicator (P)C.1.1 Lucrări indexate ISI Web Of Knowledge (b) - lucrări publicate în reviste fără factor de impact calculat (Science și Social Science): 0 lucrări
- Indicator (P)C.1.1 Lucrări indexate ISI Web Of Knowledge(c) - lucrări publicate în reviste din Arts and Humanities: 0 lucrări
- Indicator (P)C.1.1 Lucrări indexate ISI Web Of Knowledge (d) - lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings): 0 lucrări
- Indicator (P)C.1.2 Articole indexate BDI - articolele publicate în reviste indexate BDI: 3 lucrări

- Indicator (P)C.1.3 Articole conf. BDI - articole în volume ale conferințelor indexate BDI: 4 lucrări
- Indicator (P)C.1.4 Cărți internaționale - cărți publicate la edituri internaționale recunoscute (Elsevier, Wiley, etc.): 0 cărți
- Indicator (P)C.1.5 Cărți la edituri CNCS - lista cărților, de unic autor sau coordonate, publicate la edituri naționale recunoscute: 0 cărți
- Indicator (P)C.1.6 Capitole edidate internațional - capitole de cărți publicate la edituri internaționale recunoscute: 1 capitol
- Indicator (P)C.1.7 Capitole edituri CNCS - capitole de cărți publicate la edituri naționale: 0 capitole
- Indicator C.1.10 – Creații/performance: nu este cazul
- Indicator C.1.11 – Concerte/expoziții/publicații în străinătate: nu este cazul
- Indicator R.2.1 – Premii și medalii: nu este cazul
- Indicator R.2.5 – Comitete editoriale/stiintifice reviste indexate ISI Web of Knowledge: nu este cazul
- Indicator R.2.6 – Comitete organizare/stiintifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science): nu este cazul
- Indicator R.2.7.a – Invitații la conferințe internaționale: nu este cazul
- Indicator R.2.7.b – Susținerea de prelegeri / stagii de predare în străinătate: nu este cazul
- Indicator R.2.7.c – Activități de cercetare stiintifica în străinătate: nu este cazul
- Colaborări – Recunoasterea colaborarilor stiintifice internaționale: nu este cazul
- Conferințe non-ISI, non-BDI - Conferințe non ISI și non BDI naționale și internaționale: 0 lucrări

4. Managementul calității

4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

Toate programele de studiu de licență și masterat sunt evaluate ARACIS și au calificativul „încredere”.

Re-acreditarea (evaluarea periodică) a specializărilor de licență din facultate este prezentată în tabelele următoare.

4.1.1 Re-acreditarea (evaluarea periodică) a specializărilor de licență din facultate

Domeniul de licență cf. H.G. 707 / 2012	Forma de învățământ	Nr. credite	Denumirea programului de studii, conform H.G. 707 / 2012	Autorizat provizoriu	Acreditat	Evaluări periodice	Obs.
Inginerie civilă	cu frecvență	240	Amenajări și construcții hidrotehnice	-	HG 568 / 1995	1997, 2004, 2010, 2015, 2021	
	cu frecvență	240	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	-	HG 568 / 1995	1997, 2004, 2010, 2015, 2021	
	cu frecvență	240	Inginerie sanitară și protecția mediului	-	HG 568 / 1995	1997, 2004	Lichidat cf. HG 707 / 2012
Inginerie geodezică	cu frecvență	240	Măsurători terestre și cadastru	HG 568 / 1995	HG 535 / 1999	2009, 2010, 2015, 2021	
Ingineria mediului	cu frecvență	240	Ingineria și protecția mediului în agricultură	HG 568 / 1995	HG 410 / 2002	2009, 2015, 2021	

4.1.2 Acreditarea specializărilor de master din facultate pe domenii și specializări

Domeniul de licență cf. H.G. 707 / 2012	Forma de învățământ	Nr. credite	Denumirea programului de studii, conform OMECTS nr. 4945 / 2012 completată cu OMECTS nr. 5823 / 2012	Acreditat	Evaluări periodice	Obs.
Inginerie civilă	cu frecvența	120	Inginerie hidrotehnică	OM nr. 4945 / 2012	2009, 2015, 2020	-
	cu frecvența	120	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	OM nr. 4945 / 2012	2009, 2015, 2020	-
	cu frecvența	120	Evaluarea și dezvoltare imobiliară	H.G. 827/2014	2015, 2020	
Ingineria mediului	cu frecvența	120	Ingineria și managementul factorilor de mediu	OM nr. 4945 / 2012	2009, 2015, 2021	-
Inginerie geodezică	cu frecvența	120	Geomatică și cartografie	OM nr. 4945 / 2012	2011, 2015, 2021	-

4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Tabelul 4.2.2. Evoluția posturilor didactice compensate la 1 octombrie 2025

Total posturi	Ocupat	Vacant	Profesor		Conferențiar		Sef lucrări		Asistent	
			T	O	T	O	T	O	T	O
74,94	38,53	36,41	4,22	4,05	9,94	7,88	56,40	24,99	4,37	1,59

* doctori – 41,39

* personal sub 35 de ani – 1,46

Raportul dintre:

- numărul de studenți fizici raportat la numărul de posturi didactice (compensate) – 10.42%
- numărul de studenți fizici – 781
- numărul total de posturi didactice, inclusiv compensate – 74,94.

4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială s-a realizat în perioada 10.06 – 12.07.2024 în conformitate cu *Procedura de evaluare colegială a personalului didactic, cod TUIASI.POB.14.*

Tabelul 4.3.1. FIȘA CENTRALIZATOARE DEPARTAMENT HPM
pentru anul 2023

Numărul de echipe = 1

Numărul de participanți la evaluarea colegială în departament: $N = 9$

Numărul de fișe complete (cu răspunsuri valide): $N_v = 9$

Indicator de responsabilitate liber asumată în grup: $\frac{N_v}{N} = 1$

Valori cu impact asupra climatului de grup

CRITERII	VALORI LIMITE INDIVIDUALE			TOTAL ÎN DEPARTAMENT		Observații
	Minime	Medii	Maxime	$T = \text{suma valorilor individuale}$	$\frac{T}{5NN_v} 100 [\%]$	
ACTIV	42	44,4	45	400	98,76	
COOPERANT	42	44,4	45	400	98,76	
ALTRUIST	42	44,4	45	400	98,76	
FACILITATOR	42	44,4	45	400	98,76	

CREATIV	42	44,4	45	400	98,76	
OBIECTIV	42	44,4	45	400	98,76	
CONSECVENT	42	44,4	45	400	98,76	
ASERTIV	42	44,4	45	400	98,76	

Diagrama influențelor psihosociale ale climatului de grup

> 86% puternic stimulat								
60-85% stimulat								
50-59% nestimulat								
26-49% frenator								
< 25% de risc								
	ACTIV	COOP.	ALTR.	FACIL.	CREATIV	OBIECTIV	CONSEC.	ASERTIV

Data,
27.06.2024

Director Departament,
șef lucr.dr.ing. Toma Daniel

**Tabelul 4.3.2. FIȘA CENTRALIZATOARE DEPARTAMENT ACH
pentru anul 2023**

Numărul de echipe = 1

Numărul de participanți la evaluarea colegială în departament: $N = 10$

Numărul de fișe complete (cu răspunsuri valide): $N_v = 8$

Indicator de responsabilitate liber asumată în grup: $\frac{N_v}{N} = 0,8$

Valori cu impact asupra climatului de grup

CRITERII	VALORI LIMITE INDIVIDUALE			TOTAL ÎN DEPARTAMENT		Observații
	Minime	Medii	Maxime	$T = \text{suma valorilor individuale}$	$\frac{T}{5NN_v} \cdot 100$ [%]	
ACTIV	34	38,11	40	380	95	
COOPERANT	35	38,44	40	384	96	

ALTRUIST	37	39,11	40	391	98	
FACILITATOR	37	38,78	40	387	97	
CREATIV	36	38,11	39	379	95	
OBIECTIV	37	38,89	40	388	97	
CONSECVENT	38	39,11	40	390	98	
ASERTIV	38	39,33	40	392	98	

Diagrama influențelor psihosociale ale climatului de grup

> 86% puternic stimulat								
60-85% stimulat								
50-59% nestimulat								
26-49% frenator								
< 25% de risc								
	ACTIV	COOP.	ALTR.	FACIL.	CREATIV	OBIECTIV	CONSEC.	ASERTIV

Data,
02.07.2024

Director Departament,
Conf.dr.ing. Petru Cercel

**Tabelul 4.3.3. FIȘA CENTRALIZATOARE DEPARTAMENT MTC
pentru anul 2023**

Numărul de echipe = 1

Numărul de participanți la evaluarea colegială în departament: $N = 12$

Numărul de fișe complete (cu răspunsuri valide): $N_v = 12$

Indicator de responsabilitate liber asumată în grup: $\frac{N_v}{N} = 1,0$

Valori cu impact asupra climatului de grup

CRITERII	VALORI LIMITE INDIVIDUALE			TOTAL ÎN DEPARTAMENT		Observații
	Minime	Medii	Maxime	$T = \text{suma valorilor individuale}$	$\frac{T}{5NN_v} \cdot 100$ [%]	
ACTIV	52	58.83	60	706	98,06	

COOPERANT	51	58,58	60	703	97,64	
ALTRUIST	53	59,17	60	710	98,61	
FACILITATOR	51	59,08	60	709	98,47	
CREATIV	46	57,75	60	693	96,25	Valoare minima
OBIECTIV	48	58,83	60	706	98,06	
CONSECVENT	55	59,50	60	714	99,17	Valoare maxima
ASERTIV	54	59,33	60	712	98,89	

Diagrama influențelor psihosociale ale climatului de grup

> 86% puternic stimulat								
60-85% stimulat								
50-59% nestimulat								
26-49% frenator								
< 25% de risc								
	ACTIV	COOP.	ALTR.	FACIL.	CREATIV	OBIECTIV	CONSEC.	ASERTIV

CONCLUZII:

La evaluarea colegială au luat parte 12 dintre cei 13 membri ai departamentului. Unul dintre colegi a fost angajat din februarie 2024 și prin urmare nu a fost inclus în evaluare. Evaluarea s-a efectuat conform procedurii TUIASI.POB.14 - procedura evaluare colegială a personalului didactic. În urma centralizării datelor s-a obținut un punctaj care corespunde unei influențe psihosociale puternic stimulative. Se constată valoarea minimală la criteriul creativ, însă datorită punctajului relativ ridicat nu se consideră necesar adoptarea unor măsuri speciale, recomandându-se o atenție sporită la îmbunătățirea climatului de grup în special la criteriul menționat.

Data,
05.07.2024

Director Departament,
Conf.dr.ing. Constantin Chirilă

4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea se face în sistem digital printr-un software propriu realizat conform procedurilor UTI.

Evaluarea personalului didactic de către studenți s-a desfășurat conform procedurilor UTI-POB-13-“Evaluarea cadrelor didactice de către studenți”.

În anul 2024, personalul didactic a fost evaluat doar de către studenții din ani terminali. Au fost evaluate, un număr de 28 cadre didactice din facultatea noastră de către un număr de 21 de studenți.

Rezultatul evaluării este considerat bun. Din cei evaluați, 18% au punctajul maxim.

Din evaluare sunt concluzionate următoarele:

- creștere gradului de comunicare între studenți și profesori
- nevoia de calculatoare mai puternice pentru lucrările de laborator și aplicații;
- practică productivă mai multă.

4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management

Evaluarea cadrelor didactice de către management s-a desfășurat conform procedurilor UTI-POB-12-“Evaluarea cadrelor didactice de către management”. Au fost evaluate toate cadrele didactice din facultate. În tabelele 4.5.1., 4.5.2. și 4.5.3. se prezintă fișa centralizatoare a fiecărui departament în parte.

Tabelul 4.5.1. FIȘA CENTRALIZATOARE DEPARTAMENTUL A.C.H. pentru anul 2023

Nr. crt.	Numele și prenumele	Punctaje minimale	Punctaje obținute	Punctaj final	Poziție/ clasificare
Profesori					
1.	Prof.dr.ing. Gilda GAVRILAS	Crit. 1 min. 30 pct.	693,85	968,85	1
		Crit. 2 min. 150 pct.	161		
		Crit. 3 min. 15 pct.	15		
		Crit. 4 min. 10 pct.	24		
		Crit. 5 min. 15 pct.	25		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
Conferențieri					
1.	Conf.dr.ing. Costel BOARIU	Crit. 1 min. 15 pct.	275	3917	1
		Crit. 2 min. 100 pct.	3541		
		Crit. 3 min. 10 pct.	10		
		Crit. 4 min. 7 pct.	25		
		Crit. 5 min. 10 pct.	16		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
2.	Conf.dr.ing. Petru CERCEL	Crit. 1 min. 15 pct.	455,87	958,31	2
		Crit. 2 min. 100 pct.	381,44		
		Crit. 3 min. 10 pct.	17		
		Crit. 4 min. 7 pct.	42		
		Crit. 5 min. 10 pct.	62		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
Șefi de lucrări					
1.	s.l.dr.ing. Marius TELISCA	Crit. 1 min. 10 pct.	148,79	1231,33	1
		Crit. 2 min. 60 pct.	618,54		
		Crit. 3 min. 5 pct.	238		
		Crit. 4 min. 5 pct.	105		
		Crit. 5 min. 5 pct.	71		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
2.	s.l.dr.ing. Raluca MITROI	Crit. 1 min. 10 pct.	168,79	1085,68	3
		Crit. 2 min. 60 pct.	832,897		

		Crit. 3 min. 5 pct.	50		
		Crit. 4 min. 5 pct.	15		
		Crit. 5 min. 5 pct.	19		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
3.	s.l.dr.ing. Tomi-Alexandrel HRANICIUC	Crit. 1 min. 10 pct.	117,70	1010,60	3
		Crit. 2 min. 60 pct.	610,90		
		Crit. 3 min. 5 pct.	16		
		Crit. 4 min. 5 pct.	177		
		Crit. 5 min. 5 pct.	39		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
4.	s.l. dr.ing. Iulian CUCOS	Crit. 1 min. 10 pct.	112,80	495,53	4
		Crit. 2 min. 60 pct.	280,73		
		Crit. 3 min. 5 pct.	35		
		Crit. 4 min. 5 pct.	5		
		Crit. 5 min. 5 pct.	12		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
5.	s.l.dr.ing. Ciprian VOROVEI	Crit. 1 min. 10 pct.	13,23	419,07	5
		Crit. 2 min. 60 pct.	345,84		
		Crit. 3 min. 5 pct.	0		
		Crit. 4 min. 5 pct.	45		
		Crit. 5 min. 5 pct.	15		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
6.	s.l.dr.ing. Valentin CRETU	Crit. 1 min. 10 pct.	95,73	398,10	6
		Crit. 2 min. 60 pct.	133,72		
		Crit. 3 min. 5 pct.	60		
		Crit. 4 min. 5 pct.	49		
		Crit. 5 min. 5 pct.	10		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
Asistenti					
1.	As.dr.ing. Anca Zaborila	Crit. 1 min. 5 pct.	30	295,41	1
		Crit. 2 min. 30 pct.	190,41		
		Crit. 3 min. 0 pct.	0		
		Crit. 4 min. 0 pct.	20		
		Crit. 5 min. 0 pct.	5		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		

Data,
02.07.2024

Director de Departament,
Conf.dr.ing Petru CERCEL

Tabelul 4.5.2. FIȘA CENTRALIZATOARE DEPARTAMENTUL H.P.M. pentru anul 2023

Nr. crt.	Numele și prenumele	Punctaje minimale	Punctaje obținute	Punctaj final	Poziție/ clasificare
Profesori					
1	BIALI GABRIELA	Crit. 1 min. 30 pct.	112,00	1100,32	1
		Crit. 2 min. 150 pct.	611,32		
		Crit. 3 min. 15 pct.	211,00		
		Crit. 4 min. 10 pct.	82,00		
		Crit. 5 min. 15 pct.	34,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
Conferențieri					
1	PAVEL VASILE-LUCIAN	Crit. 1 min. 15 pct.	31,24	5152,89	1
		Crit. 2 min. 100 pct.	4956,65		
		Crit. 3 min. 10 pct.	25,00		
		Crit. 4 min. 7 pct.	30,00		
		Crit. 5 min. 10 pct.	60,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
2	SÂRBU GABRIEL-CONSTANTIN *în anul 2023 – șef lucrări	Crit. 1 min. 10 pct.	152,76	3542,64	2
		Crit. 2 min. 60 pct.	3294,88		
		Crit. 3 min. 5 pct.	15,00		
		Crit. 4 min. 5 pct.	17,00		
		Crit. 5 min. 5 pct.	13,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
3	MARCOIE NICOLAE	Crit. 1 min. 15 pct.	80,00	1226,09	3
		Crit. 2 min. 100 pct.	822,09		
		Crit. 3 min. 10 pct.	53,00		
		Crit. 4 min. 7 pct.	93,00		
		Crit. 5 min. 10 pct.	128,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
Șefi de lucrări					
1	TOMA DANIEL	Crit. 1 min. 10 pct.	71,88	1056,50	1
		Crit. 2 min. 60 pct.	713,62		
		Crit. 3 min. 5 pct.	43,00		
		Crit. 4 min. 5 pct.	49,00		
		Crit. 5 min. 5 pct.	129,00		
		Eval. Decan (0-50 pct.)	50,00		
2	COJOCARU PAULA	Crit. 1 min. 10 pct.	10,00	764,71	2
		Crit. 2 min. 60 pct.	657,71		
		Crit. 3 min. 5 pct.	5,00		
		Crit. 4 min. 5 pct.	28,00		
		Crit. 5 min. 5 pct.	14,00		

		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
3	BOBOC VALENTIN	Crit. 1 min. 10 pct.	0,00	685,21	3
		Crit. 2 min. 60 pct.	544,21		
		Crit. 3 min. 5 pct.	11,00		
		Crit. 4 min. 5 pct.	47,00		
		Crit. 5 min. 5 pct.	33,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
4	STANCIU ALINA-MIHAELA	Crit. 1 min. 10 pct.	117,00	204,50	4
		Crit. 2 min. 60 pct.	27,50		
		Crit. 3 min. 5 pct.	0,00		
		Crit. 4 min. 5 pct.	10,00		
		Crit. 5 min. 5 pct.	0,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
5	LOGIGAN ILIE	Crit. 1 min. 10 pct.	37,40	151,50	5
		Crit. 2 min. 60 pct.	26,10		
		Crit. 3 min. 5 pct.	0,00		
		Crit. 4 min. 5 pct.	27,00		
		Crit. 5 min. 5 pct.	11,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		

Data,
10.07.2023

Director Departament,
șef lucr.dr.ing. Daniel TOMA

Tabelul 4.5.3. FIȘA CENTRALIZATOARE DEPARTAMENTUL M.T.C. pentru anul 2023

Nr. crt.	Numele și prenumele	Punctaje minimale	Punctaje obținute	Punctaj final	Poziție/ clasificare
Profesori					
1.	Oniga Valeria Ersilia	Crit. 1 min. 30 pct.	151,31	3015,23	1
		Crit. 2 min. 150 pct.	2148,92		
		Crit. 3 min. 15 pct.	547		
		Crit. 4 min. 10 pct.	48		
		Crit. 5 min. 15 pct.	70		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
2.	Giurma – Handley Catrinel Raluca	Crit. 1 min. 30 pct.	300,61	1585,56	2
		Crit. 2 min. 150 pct.	751,95		
		Crit. 3 min. 15 pct.	378		
		Crit. 4 min. 10 pct.	32		
		Crit. 5 min. 15 pct.	73		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		

Conferențieri					
1.	Chirilă Constantin	Crit. 1 min. 15 pct.	111,05	1169,61	1
		Crit. 2 min. 100 pct.	728,56		
		Crit. 3 min. 10 pct.	166		
		Crit. 4 min. 7 pct.	17		
		Crit. 5 min. 10 pct.	97		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
2.	Hogaș Horațiu Iulian	Crit. 1 min. 15 pct.	156,67	379,13	2
		Crit. 2 min. 100 pct.	73,46		
		Crit. 3 min. 10 pct.	40		
		Crit. 4 min. 7 pct.	33		
		Crit. 5 min. 10 pct.	26		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
Șefi de lucrări					
1.	Săndulache Gabriel	Crit. 1 min. 10 pct.	75,67	338,67	4
		Crit. 2 min. 60 pct.	87		
		Crit. 3 min. 5 pct.	95		
		Crit. 4 min. 5 pct.	15		
		Crit. 5 min. 5 pct.	16		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
2.	Onu Cristian	Crit. 1 min. 10 pct.	88,24	265,24	6
		Crit. 2 min. 60 pct.	47		
		Crit. 3 min. 5 pct.	50		
		Crit. 4 min. 5 pct.	15		
		Crit. 5 min. 5 pct.	15		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
3.	Diac Maximilian	Crit. 1 min. 10 pct.	124,63	942,83	1
		Crit. 2 min. 60 pct.	564,2		
		Crit. 3 min. 5 pct.	120		
		Crit. 4 min. 5 pct.	24		
		Crit. 5 min. 5 pct.	60		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
4.	Pădure Dan	Crit. 1 min. 10 pct.	83,17	219,95	8
		Crit. 2 min. 60 pct.	10,78		
		Crit. 3 min. 5 pct.	35		
		Crit. 4 min. 5 pct.	25		
		Crit. 5 min. 5 pct.	16		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
5.	Crenganiș Loredana Mariana	Crit. 1 min. 10 pct.	117,39	936,25	2
		Crit. 2 min. 60 pct.	314,86		
		Crit. 3 min. 5 pct.	320		
		Crit. 4 min. 5 pct.	35		

		Crit. 5 min. 5 pct.	99		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
6.	Pîrvan Costinela	Crit. 1 min. 10 pct.	85,67	232,57	7
		Crit. 2 min. 60 pct.	12,9		
		Crit. 3 min. 5 pct.	40		
		Crit. 4 min. 5 pct.	29		
		Crit. 5 min. 5 pct.	15		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
7.	Lazăr Anca Alina	Crit. 1 min. 10 pct.	86,57	296,77	5
		Crit. 2 min. 60 pct.	64,2		
		Crit. 3 min. 5 pct.	45		
		Crit. 4 min. 5 pct.	29		
		Crit. 5 min. 5 pct.	22		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
8.	Macovei Mihaela	Crit. 1 min. 10 pct.	77,62	450,72	3
		Crit. 2 min. 60 pct.	252,1		
		Crit. 3 min. 5 pct.	35		
		Crit. 4 min. 5 pct.	19		
		Crit. 5 min. 5 pct.	17		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		

Data,
07.07.2024

Director de Departament,
Conf. dr. ing. Constantin Chirilă

4.6. Informație publică

Facultatea de *Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* are în dotare o rețea locală de calculatoare, conectată la *internet* conexiune asigurată de Biroul Comunicații Date al universității (via RoEduNet), cu o viteză de 100 MB/s.

La rețeaua locală sunt conectate rețelele locale de laborator, cu un număr de calculatoare cuprins între 15 și 26 calculatoare, precum și stațiile de lucru ale cadrelor didactice și doctoranzilor.

Rețeaua internă asigură servicii de acces *internet*, servere de aplicații și acces la documentația internă în format electronic, cu asigurarea securității. Paginile de web ale facultății, catedrelor și ale cadrelor didactice, sunt găzduite pe serverul de hosting al facultății, cu următoarea configurație hardware:

- Intel Dual-core Xeon 3GHz 36 GB RAM 2xHDD 160 GB;
- Facultatea are un server cu sistem de operare Linux ce asigură serviciile de *e-mail* și serviciile de rețea (*web, proxy, securitate*);

- Facultatea dispune de 6 rețele locale de laborator cu un număr de calculatoare cuprins între 15 și 26, un server (programe și fișiere) disponibil doar în cadrul Facultății și o stație grafică dedicată activității de cercetare;

- Pe lângă rețelele locale de laborator, la rețeaua principală a facultății mai sunt conectate aproximativ 60 de calculatoare;

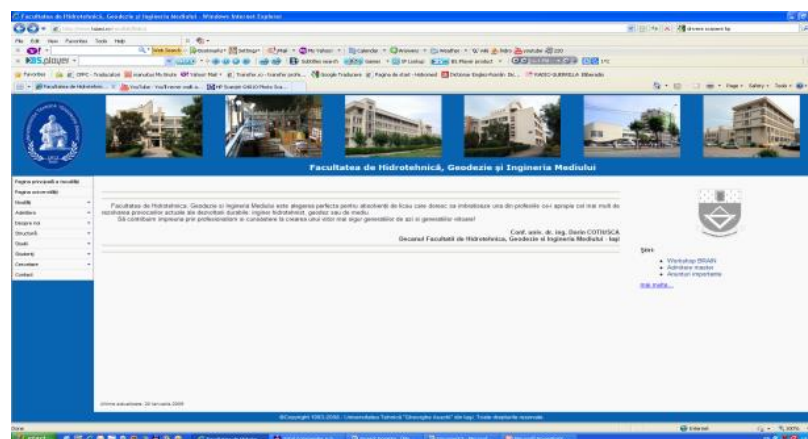
- Fiecare dintre cadrele didactice și doctoranzi au câte un calculator conectat la Internet pentru cercetare. Tot pentru cercetare este disponibilă și o stație grafică. Serviciul de documentare are componente centralizate, dar și distribuite, oferind studenților acces la suportul disciplinelor precum și cercetătorilor la documentația științifică în format electronic.

S-a reactualizat *site-ul Centrului de Cercetare Hidromed*. A fost creat pentru a asigura transparența activităților de cercetare derulate prin intermediul acestui Centru. În acest sens a fost achiziționat un domeniu web (<http://www.hidromed.ro/>) și au fost create secțiunile : „Acasă, Echipa, Contracte de expertiză, Contracte de cercetare, Granturi de cercetare, Program PN2, Link, Contact” pentru o cât mai bună structurare a domeniului, în funcție de programele de cercetare



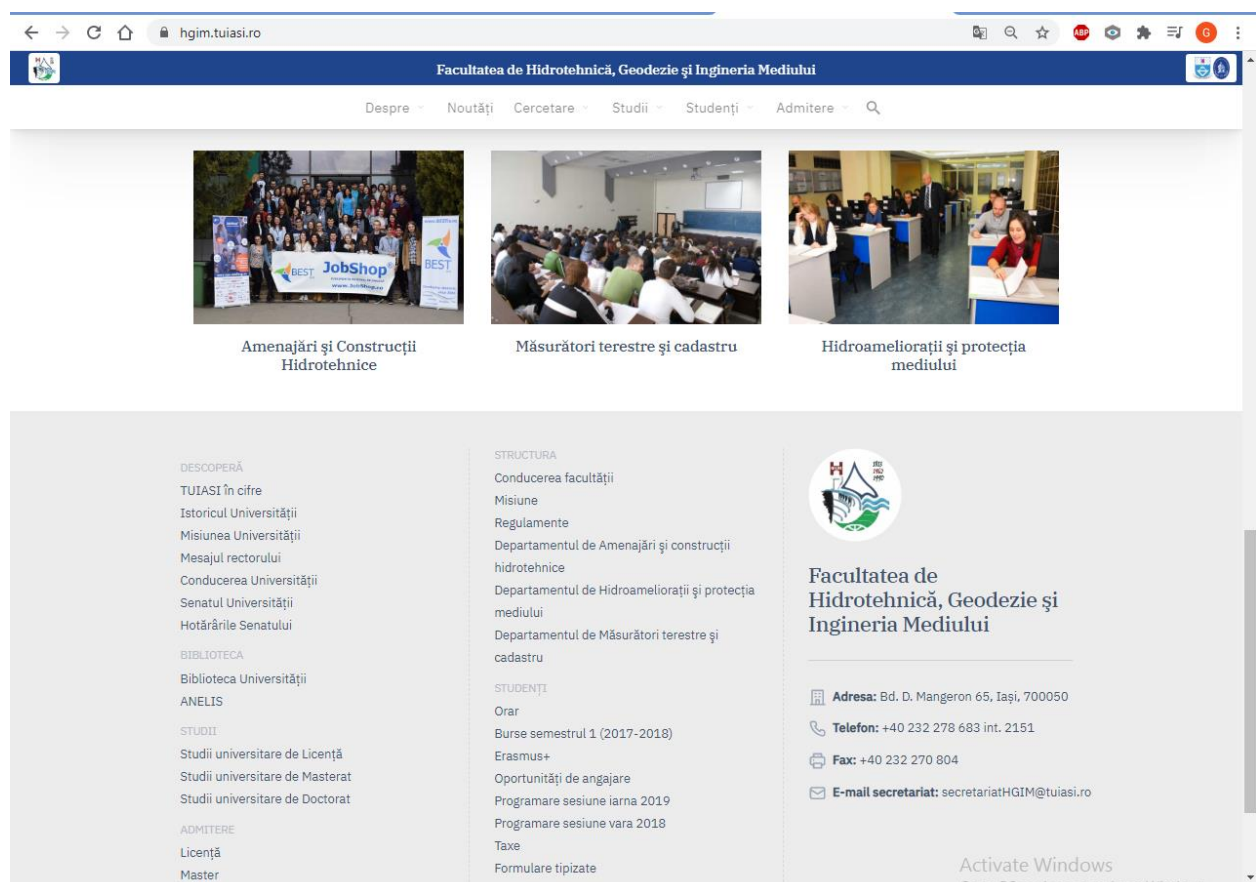
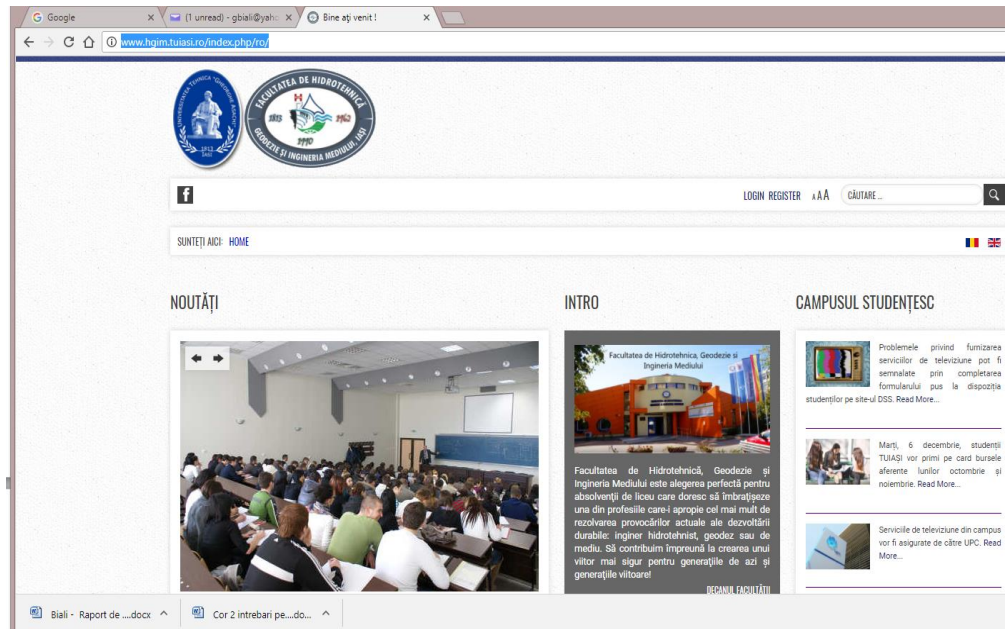
derulate.

S-a reactualizat *site-ul Facultății*. Structura site-ului urmează linia site-ului general al UTI, cu o structură de sub-pagini.



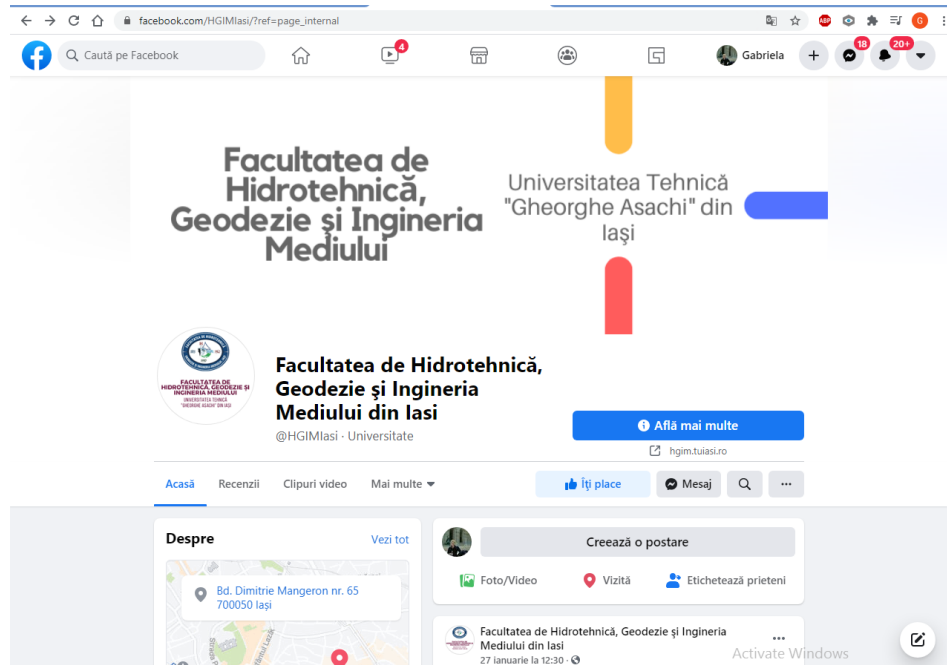
Facultatea se prezintă cu un nou site:

<https://hgim.tuiasi.ro/>



Suntem activi împreună cu studenții și absolvenții noștri și pe pagina de facebook:

<https://www.facebook.com/HGIMIasi/>





Asociația Studenților și Absolvenților de la HGIM

1,1 K aprecieri • 1,2 K urmăritori



Îmi place

Mesaj



Postări

Despre

Fotografii

Mai mult ▾

Detalii

 **Pagină** · Organizație nonprofit

 **Neevaluat(ă)** (0 recenzii)

... Vezi secțiunea Despre a lui Asociația Studenților și Absolvenților de la HGIM

Postările Asociația Studenților și Absolvenților de la HGIM



Acasă



Video



Marketplace



Grupuri



Notificări



Meniu

5. Studenți

5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților

Activitățile didactice și calitatea acestora se pot reflecta în comportamentul studenților atât raportându-ne la dorința acestora de a acumula informații dar și la motivația acestora de a-și construi un viitor stabil. În activitatea didactică putem regăsi foarte multă dăruință și devotament care cumulate pot naște rezultate deosebite.

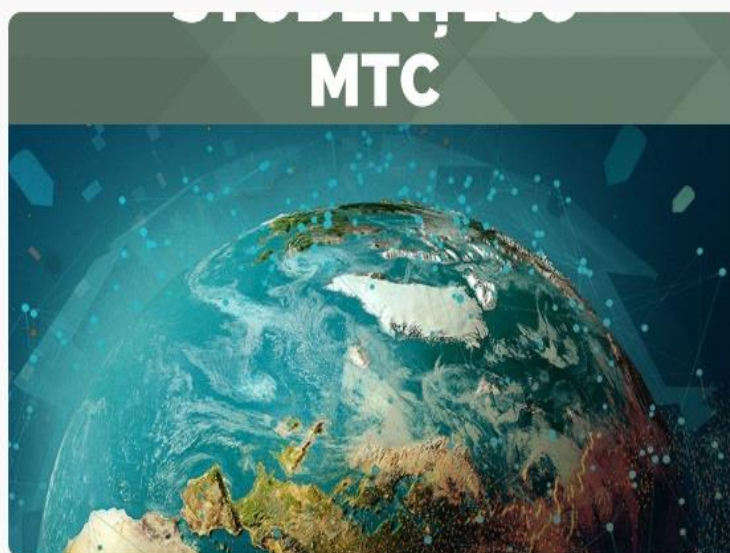
5.2. Manifestări științifice studentești

În ceea ce privește manifestările științifice studentești acestea se desfășoară la nivelul organizațiilor cu ajutorul trening-urilor și a Simpozioanelor din Facultate dar și la nivelul întregii Universități în zilele aniversare. Concursul Treasure Hunt pune studenții să interacționeze cu toate domeniile universității noastre și să răspundă la întrebări specifice fiecărei facultăți.

În anul 2024 au avut loc următoarele manifestări/workshop studentești:



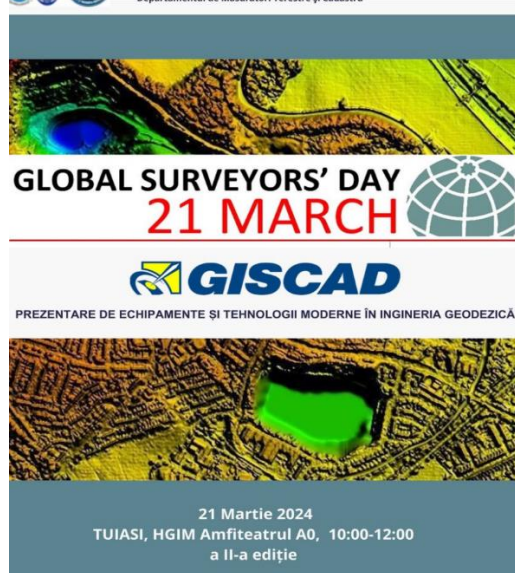
Cerc științific studentesc HPM



Cerc științific studentesc MTC

< Facultatea de Hidrotehnică, Geodezi... 🔍

Postări Despre Fotografii Mai mult ▾



< Facultatea de Hidrotehnică, Geodezi... 🔍

👍 Îmi place 💬 Comentează ✉️ Trimite ➦ Distribuie



Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și
Ingineria Mediului din Iasi

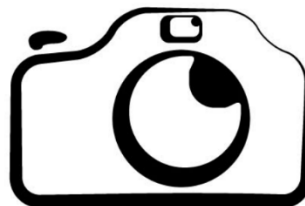
9 oct. 2024 · 🌐

Cum arată studenția prin obiectivul aparatului de fotografiat?

Concurs foto #TUIASI 2024

În fiecare an, studenții și profesorii #TUIASI ne arată cum văd studenția, decupată din viața lor de zi cu zi cu ajutorul aparatului de fotografiat sau al telefonului. A venit rândul tău să participi la ediția 2024 a concursului foto devenit tradiție la Universitatea Tehnică. Cele mai bune fotografii vor fi premiate în bani și evidențiate în cadrul unei expoziții organizate de Zilele Universității.

Link in comentarii






GISDay 13.11.2024



< Facultatea de Hidrotehnică, Geodezi... 🔍

Postări Despre Fotografii Mai mult ▾

👍 Îmi place 💬 Comentează ✉️ Trimite ➦ Distribuie

 **Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și
Ingineria Mediului din Iasi** ...
27 nov. 2024 · 🌐



Learn more about Photogrammetry
and Remote Sensing

28 NOIEMBRIE 2024
FORMAT HIBRID
AMF. A0 HGIM, WEBEX


J, 28 nov. 2024

Learn more about Photogrammetry
and Remote Sensing - 6th edition

☆ Interesat(Ă)

< Facultatea de Hidrotehnică, Geodezi... 🔍


Postări Despre Fotografii Mai mult ▾

 **Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie
și Ingineria Mediului**

👍 4

1 distribuie

👍 Îmi place 💬 Comentează ✉️ Trimite ➦ Distribuie

 **Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și
Ingineria Mediului din Iasi** ...
11 dec. 2024 · 🌐



J, 12 dec. 2024

CEAD – Competențe Esențiale
pentru Angajați Dinamici

☆ Interesat(Ă)

< **Facultatea de Hidrotehnică, Geodezi...** C

Postări Despre Fotografii Mai mult ▾

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului din Iasi
4 dec. 2024 · 🌐

International Relations, Erasmus+ -Gheorghe Asachi Technical University · Urmărește
4 dec. 2024 · 🌐

🎉 **Competiția de idei INGENIOUS IDEAS 🚀 este în derulare!**

Studentii TUIASI înscriși în grupul INGENIOUS MINDS mai au câteva zile pentru a forma echipe și pentru a-și depune ideile de proiect! 🌟

📌 **Ce este competiția INGENIOUS IDEAS?**

Un spațiu unic în care ideile tale prind viață! Studenții INGENIOUS MINDS sunt provocați să contribuie cu soluții inovatoare în domenii esențiale precum:

- ✅ Antreprenoriat
- ✅ Inovare pedagogică
- ✅ Incluziune socială
- ✅ Dezvoltare durabilă
- ✅ Promovarea Alianței INGENIUM

💡 **Cum poți participa?**

Formează o echipă de minim 3 membri înscriși în grupul INGENIOUS MINDS, alege una dintre temele competiției și înscrie-te! Nu ai echipă? Nicio problemă! Alătură-te comunității noastre pentru a găsi colegi de proiect. 🙌

🏆 **Premii atractive: 5 premii a câte 5.000 RON** fiecare pentru cele mai bune idei din fiecare domeniu și pentru tema extra!

📅 **Calendarul competiției: Termen limită pentru înscriere: 9 decembrie 2024, ora 11.00**

5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare

Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare crește direct proporțional odată cu aprofundarea materiilor de specialitate. Mediul de învățare oferit este la un nivel optim astfel încât studenților nu le rămâne decât să aplice teoriile studiate la cursuri în orele de laborator. Totodată dotările facultății în materie de aparatură creează studenților oportunități noi de studiu și cercetare în domeniu.

5.4. Implicarea studenților în promovarea facultății și a învățământului superior tehnic

Promovarea facultății este un act voluntar care studenții îl percep pozitiv și îl tratează cu seriozitate maximă. Împreună cu conducerea facultății, studenții reprezentanți creează la începutul anului universitar un plan de lucru cu obiective bine stabilite. Aceste obiective prind contur pe parcursul anului cu ajutorul caravelor de promovare, dar și cu ajutorul promovării online în mediile de socializare ale tinerilor. Putem numi departament de promovare gruparea de cadre didactice plus studenți care își fac itinerare și planuri de lucru pe arii cât mai extinse urmărind un obiectiv comun, ridicarea învățământului superior la un nivel ridicat.

pe piața românească, cu parteneri din mediile academice occidentale, având ca scop realizarea unui sistem de instruire permanentă, care să asigure succesul absolvenților noștri pe piața muncii din România și Europa.

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului este un model în educația și performanța universitară și aspiră la un statut de facultate europeană. În acest sens și-a internaționalizat programele de studii, a îmbunătățit permanent calitatea lor academică și urmărește creșterea competitivității pe plan național și internațional.

Pentru aceasta facultatea își propune ca următoarele obiective:

- organizarea educației tehnice în condițiile de calitate specifice învățământului superior românesc la nivelul standardelor internaționale;
- cooperarea internațională într-un cadru modern, adaptat cerințelor impuse de Uniunea Europeană, în special prin dezvoltarea unor programe comune cu universități din întreaga lume;
 - integrarea în circuitele informaționale la nivel național, european și mondial;
 - flexibilizarea actualei structuri funcționale și adaptarea ei la cerințele prezente ale vieții și ale estimărilor viitoare prin concentrarea energiilor pentru o ofertă viabilă, educațională și științifică;
- formarea profesională competitivă de specialiști la nivel universitar și postuniversitar prin cursuri de masterat, de perfecționare, post-universitare și doctorat în domeniile ingineresti și complementare;
- oferirea unor pachete de discipline opționale care să permită o dezvoltare profesională variată;
- deschiderea spre recunoaștere europeană în educație și cercetare prin realizarea de noi acorduri de cooperare bilaterală, internațională cu facultăți similare din U.E.

Obiectivele vizate sunt realizate prin promovarea culturii calității, a performanței și a inovării.

Claritatea formulării obiectivelor strategice joacă un rol important în implementarea lor. S-a considerat că obiectivele strategice trebuie să fie flexibile, pentru a putea interveni atunci când condițiile interne sau cele externe facultății se schimbă în timp, pentru a putea fi realizabile.

2.2. Integritate academică

Pe perioada anului 2024, în cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, nu au fost semnalate cazuri de încălcare a eticii profesionale.

2.3. Sistem de conducere

Conform manualului procedurilor din U.T.I. – ***Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2024-2029, PO.POM.05, aprobată la data de 15.12.2023, ediția 5, revizia 0***, Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului are o structură de conducere compusă din decan și doi prodecani.

Mecanismul de alegere a studenților în Consiliul Facultății este cel reglementat prin manualul procedurilor din U.T.I. - **Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2024-2029, PO.POM.05, aprobată la data de 15.12.2023, ediția 5, revizia 0.** Din consiliul facultății fac parte conform procentului stabilit un număr de patru studenți reprezentând 25% din membrii consiliului.

2.4. Administrație eficace

Structura administrativă a facultății este conformă cu reglementările legale în vigoare.

Din punct de vedere administrativ Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului se subordonează, ca unitate funcțională, Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași.

Întreaga activitate internă se desfășoară în conformitate cu regulamentele aprobate de Senatul Universității și este coordonată de **Consiliul Facultății**, constituit din 16 membri, reprezentanți ai corpului profesoral și ai studenților, având ca organ executiv **Biroul Consiliului Facultății**. Unitatea de bază pentru desfășurarea activității didactice și științifice o constituie **departamentul**, care reunește toate cadrele didactice și baza materială corespunzătoare unui grup de discipline înrudite. În cadrul facultății, funcționează trei departamente, după cum urmează:

- Departamentul de **Amenajări și Construcții Hidrotehnice (ACH)**
- Departamentul de **Hidroameliorații și Protecția Mediului (HPM)**
- Departamentul de **Măsurători Terestre și Cadastru (MTC)**.

2.4.1 Managementul facultății

Acțiunile desfășurate în contextul managementului facultății s-au înscris în efortul conjugat de creștere a calității resurselor umane, materiale și de eficientizare a situației financiare ale facultății.

Resursele umane

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului funcționează cu trei departamente de specialitate care acoperă activitatea de pregătire a studenților din facultatea noastră.

Facultatea are în vedere recrutarea de absolvenți doctoranzi pentru posturile didactice și de cercetare vacante. Ponderea personalului didactic, cu vârsta între 25 - 35 ani, este de 6,25 % din întreg personalul didactic al facultății.

Structura personalului didactic, auxiliar-didactic și nedidactic

Situația posturilor pe catedre la 31 decembrie 2024 este prezentată în tabelul 2.4.1.

**Tabel 2.4.1. Situația posturilor didactice și de cercetare ocupate și vacante
la 31.12.2024**

Nr crt.	Departamentul	TOTAL POSTURI DIDACTICE			TOTAL POSTURI ADMINISTRATIVE			TOTAL POSTURI AUXILIARE		
		T	O	V	T	O	V	T	O	V
1	Amenajari si constr. hidrotehnice	19	9	10	0	0	0	3	0	3
2	Hidroamelioratii si protectia mediului	22	9	13	0	0	0	3	2	1
3	Masuratori terestre si cadastru	22	13	9	0	0	0	1	1	0
4	Secretariat	0	0	0	4	3	1	0	0	0
5	Compartiment administrativ	0	0	0	1	1	0	0	0	0
6	Personal deservire	0	0	0	8	7	1	0	0	0
VI.FAC. DE HIDROTEHNICA, GEODEZIE SI INGINERIA MEDIULUI :		63	31	32	13	11	2	7	3	4

Tabel 2.4.2. Evoluția numărului de posturi didactice (pe grade didactice)

An univ.	Posturi vacante					Total posturi vacante	Profesor consultant	Posturi ocupate
	Profesor	Conferențiar	Șef lucrări	Asistent	Preparator			
2010-2011	5	5	14	2	0	26	4	54
2011-2012	6	4	13	6	0	29	4	44
2012-2013	5	4	12	4	0	25	0	43
2013-2014	5	5	14	4	0	28	0	43
2014-2015	5	5	10	4	0	24	0	42
2015-2016	7	4	10	2	0	24	0	40
2016-2017	1	2	24	1	0	28	0	37
2017-2018	0	3	19	3	0	25	0	41
2018-2019	0	3	24	1	0	28	0	36
2019-2020	0	1	27	1	0	29	0	29

2020-2021	0	2	29	1	0	32	0	32
2021-2022	1	1	28	2	0	32	0	33
2022-2023	0	1	26	1	0	28	0	33
2023-2024	0	2	29	1	0	32	0	31
2024-2025	0	2	28	2	0	32	0	32

Tabel 2.4.3. Situația personalului didactic auxiliar, administrativ

Denumirea postului	Nr. Posturi
Departamentul Administrativ + Secretariat	
Administrator Sef Facultate	1
Secretar Sef Facultate	1
Secretariat	2
Administrator patrimoniu	1
Departamentul HPM	
Inginer	1
Lacatus mecanic	1
Departamentul MTC	
Tehnician	1
Departamentul Administrativ de deservire	
Personal îngrijire	6
TOTAL	14

Evaluarea anuală a activităților întregului personal al facultății:

• în vederea respectării criteriilor de calitate, evaluarea cadrelor didactice de către management, a fost efectuată conform procedurii TUIASI.POB.12. și a fost supusă discuției în ședința Consiliului Profesoral al Facultății.

• de asemeni evaluarea personalului auxiliar didactic și administrativ a fost făcută conform normelor în vigoare.

Perfecționarea personalului din facultate:

• perfecționarea cadrelor didactice s-a realizat prin participarea la diferite conferințe interne și internaționale, saloane de invenții, etc;

• promovarea unor cadre didactice și pregătirea prin cursuri de pedagogie;

• instruirea cadrelor didactice din facultate pentru accesarea și lucrul pe platforma e-learning.

Politica de salarizare a personalului în anul financiar 2024:

- s-a finalizat cu acoperirea tuturor obligațiilor salariale aferente acestei perioade, în conformitate cu legislația în vigoare.

2.5. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

În facultate activitatea didactică și de cercetare se desfășoară în imobilele proprii: Hidrotehnică, Irigații și Drenaje și Corpul administrativ - Decanat.

Suprafețele totale ale spațiilor de învățământ sunt prezentate în tabelele 2.5.1, 2.5.2 și 2.5.3.

Tabel 2.5.1. Situația spațiilor pentru desfășurarea activităților didactice

Nr.crt.	Denumirea spațiului	Număr spații	Suprafața utilă (m ²)
1.	Amfiteatre și săli de curs	9	889
2.	Săli de seminar și lucrări practice	6	313
3.	Laboratoare	20	1601
TOTAL		35	2803

Tabel 2.5.2. Situația spațiilor pentru desfășurarea cercetării științifice

Nr.crt.	Denumirea spațiului	Număr spații	Suprafața utilă (m ²)
1.	Laboratoare de cercetare	3	553

Tabel 2.5.3. Spații de predare pe domenii

Domeniile de studiu	Numărul total al sălilor	Suprafața totală (m ²)
Inginerie Civilă	16	1184
Inginerie Geodezică	10	934
Ingineria Mediului	9	685

Tabel 2.5.4. Raportul dintre suprafața utilă și studenți fizici

Denumire	Anul univ. 2018-2019	Anul univ. 2019-2020	Anul univ. 2020-2021	Anul univ. 2021-2022	Anul univ. 2022-2023	Anul univ. 2023-2024	Anul univ. 2024-2025
Suprafața utilă (m ²)	2803	2803	2803	2803	2803	2803	2803
Total studenți fizici (buget și taxă)	715	732	649	650	625	712	781
Supr. Utilă / Total stud. (m²/stud.)	3.92	3.83	4.31	4.31	4.48	3.93	3.58

În prezent, *Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* nu are deficit de spații (săli de curs și laboratoare) pentru desfășurarea activităților didactice cu studenții.

2.6. Dotare

2.6.1. Ultimele laboratoare din cadrul Facultății HGIM

În cea mai mare parte, baza materială a fost reabilitată, consolidată și reconstruită în ultimii ani, cu eforturi din partea conducerii facultății și a universității. În spațiile existente, sunt organizate și funcționează laboratoare și stații pilot destinate procesului de pregătire a studenților, elaborării tezelor de doctorat și cercetării aplicative pe baza de contract în domeniul hidrotehnic, geodezic și ingineria mediului.

Laboratoarele didactice și de cercetare sunt dotate cu instalații, utilaje și aparatură de măsurare și înregistrare – prelucrare a datelor, standuri pentru încercarea diferitelor materiale utilizate în sectorul hidrotehnic, platforme de modelări hidraulice, hidrologice, hidrogeologice, precum și pentru încercarea structurilor hidrotehnice (încercări hidraulice, de rezistență și stabilitate).

În ultima perioadă, prin contractele de cercetare științifică s-a îmbunătățit dotarea laboratoarelor. Există în funcțiune o platformă hidro-meteorologica Eijkelkamp, 7 rețele de calculatoare cu tehnică de calcul și software-uri de specialitate - dotate cu echipamente moderne de prezentare, o stație fixă GPS, echipamente de multiplicare. Au fost dotate și modernizate laboratoarele (hidrologie, hidraulică, știința solului, debitmetrie, informatică), prin achiziționarea unor echipamente de experimentare, tehnică de calcul și software-uri de specialitate, din finanțări de la buget cât și din veniturile proprii ale facultății.

Există un laborator IT pentru departamentul de Măsurători Terestre și Cadastru, realizat în cadrul proiectului POSDRU, laborator dotat cu 25 posturi de lucru. Totodată a fost creată o platformă de instruire E-learning, prin intermediul căreia, studenții din domeniul geodeziei din centrele de la Iași, București, Timișoara și Alba Iulia, pot accesa cursurile de specialitate.

De asemenea în cadrul facultății mai există o platformă de informatică pentru ingineria fluidelor (PiiF) cât și un Laborator de Metrologie și Debitmetrie Aplicată (LMDA) cu dotările necesare.

În cadrul Facultății, în ultimii ani s-au creat două laboratoare de cercetare cu dotările corespunzătoare:

1. DOTARI ENERED: analizor de gaze FTIR, centrală de detecție a scăpărilor de gaze, gaz cromatograf, filtre biologice, software specializat pentru prelucrare date și analize chimice, analizor termogravimetric, distilator de apă automat, spectrometru de absorbție atomică, analizor staționar de gaze arse, balanță analitică, instalație de gazeificare cu plasmă a biomasei cu montaj inclus.

2. DOTARI GRIM: pachet programe de simulare a curgerii apei de suprafață și subterane pe bazine hidrografice, program pentru calculul infiltrațiilor (individual și server), program pentru simularea comportării structurilor (individual și server), stații grafice, server, laptop-uri, multifuncțional (Scanner + Plotter A0), imprimantă color A3, sistem supraveghere laborator, laser scanner terestru static și mobil, sistem de termoviziune pentru detecție infiltrații, sistem GEORADAR pentru investigații nedistructive, drone pentru investigații GIS, kit pentru măsurarea debitelor în râuri, kit-uri echipament autonom de monitorizare cuveta lac acumulare, stație fotogrammetrică plus software, GPS-uri.

2.6.2. Situația achizițiilor de produse, lucrări, servicii, în anul 2024

În cursul anului 2024, Facultatea noastră a alocat din veniturile proprii fonduri pentru achiziționarea **de produse, lucrări și servicii**.

Îmbunătățirea activității didactice și de cercetare, a fost asigurată prin achiziționarea de tehnologii moderne hardware și software.

În 2024 se pot menționa următoarele:

- S-au făcut reparații curente și amenajări la spațiile facultății, reparații instalații termice, reparații interioare și exterioare, pardoseli zugrăveli, finisaje, reparații mobilier săli de curs, amfiteatre și laboratoare;

De asemenea pentru buna desfășurare a procesului didactic s-au achiziționat materiale pentru: birotică, curățenie, întreținere, electrice, materiale de protecția muncii și PSI.

În anul 2024 au fost efectuate **achiziții** din mai multe surse de finanțare (finanțarea de bază, buget-dotări, venituri proprii, sponsorizare și donație), după cum reiese din tabelul 2.6.1.

Tabel 2.6.1. Situația achizițiilor efectuate în 2024 - Activitate didactica

Denumire entitate	Valoare totală materiale (RON)	Valoare totală obiecte inventar (RON)	Valoare totală mijloace fixe (RON)	Valoare totală (RON)
Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului				
Departament: Amenajări și Construcții Hidrotehnice	0.00	0.00	0.00	0.00
Departament: Hidroameliorații și Protecția Mediului	0.00	0.00	0.00	0.00
Departament: Măsurători Terestre și Cadastru	0.00	0.00	0.00	0.00
Centrul de Cercetare Hidromed	0.00	0.00	0.00	0.00
Decanat	800.87	0.00	0.00	800.87
Școala Doctorală HGIM	0.00	0.00	0.00	0.00
Imobil HID	42584.53	13317.01	0.00	55901.54
Total HGIM	43385.40	13317.01	0.00	56702.41

In valoarea totala sunt evidențiate următoarele surse de finanțare: Buget- finanțare de bază; Buget- dotări; Venituri; Sponsorizare; Donație

Tabel 2.6.2. Situația achizițiilor efectuate în 2024 - Activitate de cercetare

Nr. crt.	Nr. Contract	Valoare achiziții (RON)			Val.totală (RON)
		Materiale	Ob.de inventar	Mijloace fixe	
0	2	4	5	6	7
	Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului				
1	ROSE 260	0.00	6632.97	16995.2	23,628.17
2	ROSE 325	35380.86	0.00	10829.00	46209.86
3	SCIENCE4FUTURE	18073.05	0.00	0.00	18073.05
4	POC/163/1/3-COD SMIS:122085	0.00	0.00	10955.69	10955.69
	Total	53,453.91	6,632.97	38,779.89	98,866.77

Tabel 2.6.3. Situația achizițiilor și serviciilor efectuate din V.P. și F.B. în 2024

Nr. crt.	Denumire achiziție	V.P. (RON cu TVA)	F.B. (RON cu TVA)	Listă Investiții
1	Consumabile, birotica	-	20.324,58	-
2	Cabluri HDMI	-	1000,80	-
3	Produce informative si de promovare	-	4.500,00	-
4	Materiale curatenie	-	15.094,83	-
5	Materiale atelier mecanic	-	-	-
7	Creta scolara	-	400	-
8	Reparatii fotocopiatoare	-	2500,00	-
10	Revizie sistem supraveghere, sistem alarma antifurt	-	500,00	-
11	Jaluzele	-	12.000,00	-
12	Lucrari de Reparatii cladiri	-	280.000,00	-
13	Aspiratoare	-	-	-
14	Motocuitoare	-	-	-
15	Materiale sportive	-	23.800,00	-
16	Reparatii termopane	-	-	-
17	Revizii puncte alimentare gaz	-	2.000,00	-
18	Roll up	-	1.250,00	-

2.7. Resurse financiare

Managementul activității financiare la nivelul Facultății HGIM în perioada analizată a fost marcat fundamental de noul sistem de finanțare al instituțiilor de învățământ superior de stat din România. Finanțarea globală a universităților înseamnă o combinație a fondurilor primite de la bugetul de stat cu resursele extrabugetare și autonomizarea universității în folosirea tuturor resurselor, *cu respectarea legislației în vigoare*. Începând cu data de 01.01.1999 finanțarea se face în funcție de *numărul de studenți echivalenți bugetari, de costul mediu pe student echivalent unitar*.

Repartizarea finanțării pe facultăți în anul 2024 s-a făcut prin Direcția Generală Administrativă, respectând noua metodologie de repartizare în funcție de numărul de studenți unitari bugetari pe domenii.

Tabel 2.7.1. Situația veniturilor pe surse de finanțare în anul 2024

TIPURI DE VENITURI	RON
Venituri de la finanțare de baza (licenta, master, scoala doctorala)	8.913.095,00
Total (Venituri proprii + chirii)	186.000,00
TOTAL (F.B. +V.P.+ V.P. chirii)	9.099.095,00

Tabel 2.7.2. Situația cheltuielilor în anul 2024 pe tipuri de cheltuieli și surse de finanțare

TIP DE CHELTUIELI	TOTAL (RON)	Sursa de finanțare		
		Finanțare de bază (RON)	Venituri Proprii din taxe (RON)	Venituri chirii (RON)
Cheltuieli personal(salarii+viramente)	8.571.691,65	8.533.548,65	38.143,00	-
Cheltuieli utilități	366.074,00	364.412,75	1.661,25	-
Alte cheltuieli	309.244.00	282,643.65	1500,12	25.100,23
TOTAL CHELTUIELI	9.247.009.65	9.180.605.05	41.304.37	25.100,23

S-a menținut echilibrul financiar prin corelarea cheltuielilor salariale cu veniturile bugetare alocate și veniturile proprii. Acest echilibru se poate menține și prin utilizarea eficienta a veniturilor proprii ale facultății, obținute din taxe si alte surse de finanțare.

2.8. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

2.8.1. Condiții de acordare a burselor

Bursele s-au acordat conform legislației în vigoare și criteriilor specifice facultății noastre, astfel:

SEMESTRUL II, AN UNIVERSITAR 2023 / 2024

Regulamentul de acordare a burselor în Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului aprobat în ședința a C.F. din 15.03.2024

Criterii specifice de acordare a burselor la Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului în semestrul II al anului universitar 2023-2024

La baza prezentei procedurii stă :

1. Legislația primară în vigoare și
2. Procedura privind acordarea burselor studenților de la ciclurile universitare de învățământ licență și masterat din cadrul „Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași”, PO.PRS.03, ediția 3, revizia 0, aprobată în ședința Senatului din 24.11.2023

Art. 1. În cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului se acordă două tipuri de burse:

- a. Bursa de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, respectiv pentru cele mai mari medii din același an de studiu a unui program de studiu;
- b. Bursa socială.

Art.2. Bursa de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, respectiv pentru cele mai mari medii din același an de studiu a unui program de studiu, se acordă conform Procedurii privind acordarea bursei studenților de la ciclurile universitare de învățământ cu frecvență, licență și masterat din cadrul „Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași”, cod PO.PRS.03, ediția 3, revizia 0, aprobată în ședința Senatului din 24.11.2023, după cum urmează:

Studii universitare de licență

Condiția de acordare este : **media ≥ 7.00 , în limita fondului alocat.**

Fondul alocat bursei de performanță în semestrul II a fost calculat scăzând din totalul fondului repartizat pentru semestrul II suma cheltuită pentru bursele sociale în semestrul I.

Menționăm că bursele sociale se acordă pe 12 luni și acestea au fost distribuite la începutul semestrului I.

➤ **Anul I:**

- fondul a fost distribuit pe domenii și ani de studii, în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea bursei;
- cuantumul bursei : 3 trepte : 1000 lei : media 8,24 – 8,96
1300 lei : media 9,03 – 9,60
1500 lei: media 10,00
- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor obținute în semestrul I, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat pe fiecare domeniu.

➤ **Anul II:**

- fondul a fost distribuit pe domenii și ani de studii, în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea bursei;
- cuantumul bursei : 3 trepte : 1000 lei : media 8,51 – 8,90
1300 lei : media 9,00 – 9,86

1500 lei: media 10,00

- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor obținute în semestrul I, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat pe fiecare domeniu.

➤ **Anul III:**

- fondul a fost distribuit pe domenii și ani de studii, în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea burselor;

- cuantumul bursei : 3 trepte : 1000 lei : media 8,63 – 8,80

1300 lei : media 9,20 – 9,93

1500 lei: media 10,00

- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor obținute în semestrul I, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat pe fiecare domeniu.

➤ **Anul IV:**

- fondul a fost distribuit pe domenii și ani de studii, în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea burselor;

- cuantumul bursei : 3 trepte : 1000 lei : media 8,53 – 8,93

1300 lei : media 9,00 – 9,70

1500 lei: media 10,00

- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor obținute în semestrul I, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat pe fiecare domeniu.

Studii universitare de master

Condiția de acordare este : **media ≥ 8.50 , în limita fondului alocat**

Fondul alocat bursei de performanță în semestrul II a fost calculat scăzând din totalul fondului repartizat pentru semestrul II suma cheltuită pentru bursele sociale în semestrul I.

Menționăm că bursele sociale se acordă pe 12 luni și acestea au fost distribuite la începutul semestrului I.

➤ **Anul I:**

- fondul s-a împărțit pe domenii, în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru

acordarea burselor;

- cuantumul bursei este fix : 940 lei – media 9,13-10,00;
- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor obținute în semestrul I, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat pe domeniu.

➤ **Anul II:**

- fondul a fost distribuit în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea burselor;
- cuantumul bursei este fix : 940 lei - media 8,86 -10,00;
- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor obținute în semestrul I, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat pe domeniu.

Art. 3. Bursa socială se acordă conform conform Ordinului nr. 6463 din 2 octombrie 2023, Legii 227/2015 a Codului fiscal, Ordinului nr. 6494 din 10 octombrie 2023, Ordinului nr. 4436 din 8 iunie 2023 și Procedurii privind acordarea burselor studenților de la ciclurile universitare de învățământ cu frecvență, licență și masterat din cadrul „Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași”, cod PO.PRS.03, ediția 3, revizia 0, aprobată în ședința Senatului din 24.11.2023.

Bursa socială se acordă pentru 12 luni, deci se menține lista studenților care au beneficiat de bursă și în semestrul I al anului universitar 2023-2024, iar suma cheltuită pe acestea a fost scăzută din fondul repartizat facultății în semestrul II.

Art. 5. Prezentul regulament conține criteriile specifice de acordare a burselor în cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, care se adaugă la procedura universității, valabile pentru semestrul I al anului universitar 2023-2024.

Tabel 2.8.1.- Situația burselor din semestrul al II-lea al anului universitar 2023-2024

Anul de studiu	Tip burse / număr / cuantum									
	Burse de performanță		Burse de merit treapta I		Burse de merit treapta a II-a		Burse de merit treapta a III-a		Bursa socială	
	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)
I	-	-	1	1500	12	1300	16	1000	25	900

II	-	-	2	1500	12	1300	12	1000	21	900
III	-	-	3	1500	10	1300	6	1000	13	900
IV	-	-	1	1500	10	1300	6	1000	8	900
I master	-	-	30	940	-	-	-	-	5	900
II master	-	-	20	940	-	-	-	-	1	900
TOTAL	-	-	57	-	44	-	40	-	78	-

SEMESTRUL I - AN UNIVERSITAR 2024 / 2025

Regulamentul de acordare a burselor în Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului aprobat în ședința electronică a C.F. din 28.11.2024

Criterii specifice de acordare a burselor la Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului în semestrul I al anului universitar 2024-2025

La baza prezentei procedurii stă:

1. Legislația primară în vigoare și
2. Procedura privind acordarea burselor studenților de la ciclurile universitare de învățământ cu frecvență, licență și masterat din cadrul „Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași”, cod PO.PRS.03, ediția 4, revizia 0, aprobată în ședința Senatului din 25.10.2024

Art. 1. În cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului se pot acorda trei tipuri de burse:

- a. O bursă (o bursă la 500 studenți) de performanță pentru performanțe științifice, inovație și brevete obținute în anul universitar anterior. Aceasta se acordă conform criteriilor în vigoare, dacă studenții care depun dosarul îndeplinesc condițiile de acordare conform PO.PRS.03, anexa 5.1.
- b. Bursă de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, respectiv pentru cele mai mari medii din același an de studiu a unui program de studiu;
- c. Bursa socială
- d. Bursa specială (bursă de performanță sportivă) – o bursă pe facultate – se acordă la cerere, pentru studenții care îndeplinesc condițiile de acordare conform PO.PRS.03, anexa 1.

Art.2. Bursa de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, respectiv pentru cele mai mari medii din același an de studiu a unui program de studiu, se acordă conform Procedurii privind acordarea burselor studenților de la ciclurile universitare de învățământ cu frecvență, licență și masterat din cadrul „Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași”, cod PO.PRS.03, ediția 4, revizia 0, aprobată în ședința Senatului din 25.10.2024, după cum urmează:

Studii universitare de licență

Condiția de acordare este : **media ≥ 7.00 , în limita fondului alocat**

➤ **Anul I:**

- fondul a fost distribuit pe domenii, în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea burselor;
- cuantumul bursei este fix : 926 lei;
- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat.

➤ **Anii II, III și IV:**

- fondul a fost distribuit pe domenii, în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea burselor;
- cuantumul bursei a fost stabilit în ordinea descrescătoare a mediilor în cantumuri proporționale cu media. Pentru media 10.00 se acordă 1200 de lei.
- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat.

Studii universitare de master

Condiția de acordare este : **media ≥ 8.50 , în limita fondului alocat**

➤ **Anul I:**

- fondul s-a împărțit pe domenii, în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea burselor;
- cuantumul bursei este fix : 926 lei;

- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat.

➤ **Anul II:**

- fondul a fost distribuit în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea burselor;
- cuantumul bursei a fost stabilit în ordinea descrescătoare a mediilor în cantumuri proporționale cu media. Pentru media 10.00 se acordă 1200 de lei;
- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat.

Art.3. Bursa socială se acordă conform conform Ordinului nr. 6463 din 2 octombrie 2023, Legii 227/2015 a Codului fiscal, Ordinului nr. 6494 din 10 octombrie 2023, Ordinului nr. 4436 din 8 iunie 2023 și Procedurii privind acordarea burselor studenților de la ciclurile universitare de învățământ cu frecvență, licență și masterat din cadrul „Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași”, cod PO.PRS.03, ediția 4, revizia 0, aprobată în ședința Senatului din 25.10.2024.

Fondul alocat: minim 30% din fondul alocat Facultății de HGIM, cu eventualele redistribuiri în funcție de fondul rămas din calculul burselor de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură.

Fondul suplimentar acordat Facultății de HGIM pentru lunile octombrie, noiembrie și decembrie 2024 se împarte pentru acordarea unor burse suplimentare pe 3 luni, după cum urmează:

- Studii universitare de licență: 3 burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, anii II-IV (câte un pe domeniu) și 3 burse sociale;
- Studii universitare de master: 2 burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, anul II (domeniile ICI și IG).

Art.4. Prezentul regulament conține criteriile specifice de acordare a burselor în cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, care se adaugă la procedura universității, valabile pentru semestrul I al anului universitar 2024-2025.

Tabel 2.8.2. Situația bursei din semestrul I al anului universitar 2024-2025

Anul de studiu	Tip burse / număr / cuantum					
	Burse de performanță		Bursă de performanță sportivă		Bursa socială	
	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)
I	32	926			27	925
II	44	s-a calculat in functie de medie, cuantumul de pornire fiin 1200 lei pentru nota 10			22	925
III	42	s-a calculat in functie de medie, cuantumul de pornire fiin 1200 lei pentru nota 10	1	1200	19	925
IV	26	s-a calculat in functie de medie, cuantumul de pornire fiin 1200 lei pentru nota 10			13	925
I master	13	926			7	925
II master	25	s-a calculat in functie de medie, cuantumul de pornire fiin 1200 lei pentru nota 10			4	925
TOTAL	182	-	1	-	92	

Tabel 2.8.3. Situația bursei din semestrul I al anului universitar 2024-2025 – fond suplimentar – lunile octombrie, noiembrie și decembrie 2024

Anul de studiu	Tip burse / număr / cuantum					
	Burse de performanță		Bursă de performanță sportivă		Bursa socială	
	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)
I						
II	1	926				
III	1	926			3	925
IV	1	926				
I master						
II master	2	926				
TOTAL	5	-	-	-	3	-

2.8.2. Total studenți fizici (buget și taxă) în anul 2024

Tabel 2.8.4. Situația nr. de studenți la data de 01.01.2024 – Studii universitare de Licență

an univ. 2023/2024	STUDENȚI ROMÂNI						STUDENȚI STRĂINI					
	Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului		Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
anul I	52	6	49	18	25	3	0	0	5	0	3	0
anul II	35	2	51	4	17	2	2	0	2	1	0	0
anul III	29	9	38	2	7	2	1	0	3	0	0	0
anul IV	22	11	44	9	9	1	1	0	1	0	0	0
Total	138	28	182	33	58	8	4	0	11	1	3	0

Tabel 2.8.5. Situația nr. de studenți la data de 01.01.2024 – Studii universitare de Master

an univ. 2023/2024	STUDENȚI ROMÂNI						STUDENȚI STRĂINI					
	Inginerie civilă și instalații		Inginerie geodezică		Ingineria mediului		Inginerie civilă și instalații		Inginerie geodezică		Ingineria mediului	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
anul I	52	11	26	3	21	5	0	0	3	0	2	0
anul II	37	11	18	5	11	3	3	1	0	0	0	0
Total	89	22	44	8	32	8	3	1	3	0	2	0

Tabel 2.8.6. Situația nr. de studenți la data de 01.10.2024 – Studii universitare de Licență

an univ. 2024/2025	STUDENȚI ROMÂNI						STUDENȚI STRĂINI					
	Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului		Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
anul I	65	29	63	30	31	4	3	0	6	0	0	0
anul II	41	3	52	4	25	2	0	0	5	0	3	0
anul III	32	2	46	3	16	1	2	0	2	1	0	0
anul IV	24	18	39	11	6	3	1	0	3	0	0	0
Total	162	52	200	48	78	10	6	0	16	1	3	0

Tabel 2.8.7. Situația nr. de studenți la data de 01.10.2024 – Studii universitare de Master

an univ. 2024/2025 anul de studiu	STUDENȚI ROMÂNI						STUDENȚI STRĂINI					
	Inginerie civilă și instalații		Inginerie geodezică		Ingineria mediului		Inginerie civilă și instalații		Inginerie geodezică		Ingineria mediului	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
anul I	43	7	20	2	17	5	1	0	0	0	0	0
anul II	43	16	23	3	17	4	0	0	2	0	2	0
Total	86	23	43	5	34	9	1	0	2	0	2	0

Tabel 2.8.8. Total studenți fizici (buget si taxa) in anul univ. 2024-2025
(la data de 1 octombrie 2024)

Forma de învățământ	Nr. studenți buget	Nr. studenți cu taxa	Nr. studenți străini buget	Nr. studenți străini cu taxa	Total studenți
Licența	440	110	25	1	576
Master	163	37	5	0	205
Total	603	147	30	1	781

3. Eficacitate educațională

3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

În perioada celui de al doilea semestru al fiecărui an universitar, conform unei programări stabilite la nivelul conducerii Facultății de Hidrotehnică, Geodeziei și Ingineria Mediului, cadre didactice de la toate specializările organizează întâlniri cu elevii claselor terminale ai liceelor din Iași. Cu această ocazie este prezentată oferta educațională a facultății, folosind sprijin logistic multimedia și material tipărit sub formă de pliante și afișe.

Materialele de promovare sunt afișate în toate marile licee din orașele Moldovei, iar oferta este publicată și în presa locală.

Facultatea de Hidrotehnică, Geodeziei și Ingineria Mediului participă la toate târgurile de oferte educaționale organizate în țară cu: broșuri, pliante, postere, fluturași și cu prezentări video.

Popularizarea facultății s-a realizat în anul 2024 și prin acțiunea „Vizite - în licee”, cu deplasare la liceele din principalele orașe ale Moldovei, din țară și din Republica Moldova. Promovarea ofertei educaționale s-a făcut și prin spoturi publicitare pe posturi locale de televiziune.

3.2. Admitere

Situația admiterii la Facultate este prezentată în tabelele centralizatoare 3.2.1 și 3.2.2.

Tabel 3.2.1. Situația admiterii la studii universitare de licență: sesiunile iulie și septembrie 2024

Denumirea domeniului conform H.G. 676/2007	Denumirea specializării conform H.G. 676/2007	Nr. locuri buget	Nr. locuri cu taxă	Total admiși buget	din care:		Total admiși cu taxă
					Rromi	Olimpici	
Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	65	28	65	-	-	28
	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală						
Inginerie Geodezică	Măsurători terestre și cadastru	63	29	63	-	-	29
Ingineria Mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	31	4	31	-	-	4
Total facultate		159	61	159	-	-	61

Tabel 3.2.2. Situația admiterii la studii universitare de masterat 2 ani: sesiunea IULIE - septembrie 2024

Denumirea specializării conform aprobării MEdC	Nr. locuri buget	Nr. admiși buget	Nr. locuri cu taxă	Nr. admiși cu taxă
Inginerie Hidrotehnică	13	13	2	2
Modernizarea Sistemelor Hidrotehnice, Hidroameliorative și Hidroedilitare	19	19	2	2
Evaluare și Dezvoltare Imobiliară	11	11	2	2
Ingineria și Managementul Factorilor de Mediu	17	17	5	5
Geomatică și Cartografie	20	20	2	2
Total facultate	80	80	13	13

Interesul absolvenților de liceu pentru învățământul de inginerie hidrotehnică, ingineria mediului și cadastru a avut o foarte ușoară scădere. Această situație (ilustrată în tabelul 3.2.3) de scădere a numărului de candidați înscriși este cauzată în principala de o descreștere demografică pe plan național cât și examenul exigent de la bacalaureatul din sesiunea iunie 2024 cât și din anii trecuți.

Tabel 3.2.3. Situația examenului de admitere studii universitare de licență: perioada 2014 – 2024

An universitar	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Nr. locuri (buget)	186	192	131	167	172	164	124	113	134	136	159
Nr. candidați înscriși	283	295	208	184	114	176	168	566	260	223	285
Nr. candidați/ loc	1.52	1.54	1.59	1.10	0.66	1.07	1.35	5.08	1.94	1.63	1.79

Criteriile de admitere au fost afișate pe *site-ul* Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului : <http://www.tuiasi.ro/facultati/hidro/>

3.3. Structura programelor de studiu

Conform anexelor prezentate în documentația necesară evaluării ARACIS există la fiecare domeniu de licență și masterat documente care conțin:

- obiectivele generale și specifice ale programului;
- planul de învățământ;
- programa analitică;
- fișa disciplinei;
- rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice;
- modul de examinare și notare la fiecare disciplină;
- modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor.

3.4. Relevanța programelor de studiu

Evoluția științei și tehnologiei, ca și cererile de pe piața muncii sunt permanent luate în considerație prin actualizarea planurilor de învățământ și modernizarea bazei materiale, pentru asigurarea unui proces de învățământ de calitate superioară, dar și pentru o implicare susținută în activitatea de cercetare.

Personalul didactic urmărește permanent adaptarea la noile cerințe ale pieței muncii, prin perfecționare profesională și prezentarea prin metode moderne a problematicii proiectării, realizării, monitorizării și reabilitării structurilor hidrotehnice. Acestea impun exigențe tehnice și economice tot mai mari pentru a fi în concordanță cu noile prevederi ale directivelor europene privind apa și mediul.

Pentru a ține pasul cu noile tendințe, se urmărește introducerea de discipline noi-obligatorii sau opționale – care permit o formare inginerească conform cerințelor pieței.

Cadrele didactice desfășoară o activitate didactică și științifică pe mai multe planuri: prin doctorat, prin granturi de cercetare din surse de finanțare diferite, prin contracte de cercetare finanțate de agenții economici, prin mobilități în țară și străinătate, prin cursuri de instruire. Toate aceste activități au drept finalitate asigurarea unei bune pregătiri a studenților, în scopul integrării lor viitoare pe piața muncii precum și în zona de cercetare științifică.

Prin intermediul relațiilor de cooperare la nivel de universitate, facultate și departamente se urmărește menținerea unui contact permanent cu cadrele didactice și cercetătorii din țară, cu firmele de profil de pe piața românească, cu parteneri din mediile academice occidentale, având drept scop o bună pregătire a absolvenților și integrarea lor rapidă pe piețele muncii din România și Uniunea Europeană.

Cadrele didactice ale facultății sunt experți autorizați pe diferite domenii de specializare, fapt care duce la implicarea lor în proiecte majore pe zona Moldovei (ex: Participarea la elaborarea Master Planului pe Bazinul hidrografic al râului Prut).

3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

Cei mai buni absolvenți ai facultății au fost angrenați în activități de cercetare în cadrul granturilor aflate în derulare, precum și în proiectele câștigate prin competiție în cadrul programelor PNII și POSDRU.

Cei mai buni absolvenți de masterat urmează ciclul al treilea - doctoratul, cu perspectiva angajării în învățământul superior.

Absolvenții ciclului de licență cu specializările de *Amenajări și Construcții Hidrotehnice și Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală* desfășoară activități de management a proiectelor în domeniul hidrotehnic, în execuție, monitorizare și reabilitare infrastructură construcții hidrotehnice, pentru reducerea impactului acestora asupra mediului.

Tabel 3.5.1. Situația încadrării absolvenților din promoția 2023

Specializarea	Absolvenți în 2023	Angajați în domeniu	Angajați în alte domenii	Insertie absolvenți 2024
Amenajări și construcții hidrotehnice	19	7	12	100 %
Îmbunătățiri funciare și Dezvoltare rurală	10	4	6	100 %
Ingineria și protecția mediului în agricultură	22	7	12	86,36 %
Măsurători terestre și cadastru	41	25	16	100 %

Situația a fost generată pe baza informațiilor primite de la cadrele didactice îndrumătoare ale proiectelor de licență.

Absolvenții de la specializările de master sunt angajați, în activități de cercetare-proiectare, de exploatare a lucrărilor hidrotehnice, de colectare și gestionare a datelor hidro-meteorologice.

Există absolvenți ai masteratelor care au optat pentru perfecționarea pregătirii prin doctorat, unii dintre ei obținând titlul de doctor în Inginerie Civilă.

Pe site-ul și la afișierile facultății se găsesc oferte de locuri de muncă în specializarea absolvită.

3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

La nivelul facultății există 5 programe de masterat autorizate, fiecare domeniu de specializare

având propriul masterat conform tabelului 3.6.1.

Tabel 3.6.1. Programele de studii universitare de master

Programe de studiu - Master	Domeniul
Inginerie Hidrotehnică – IH	Inginerie civilă și instalații
Modernizarea Sistemelor Hidrotehnice, Hidroameliorative și Hidroedilitare – MSHHH	Inginerie civilă și instalații
Ingineria Și Managementul Factorilor de Mediu – IMFM	Ingineria mediului
Geomatică și Cartografie – GC	Inginerie geodezică
Evaluare și Dezvoltare Imobiliară – EDI	Inginerie civilă și instalații

Tabel 3.6.2. Situația încadrării absolvenților din promoția 2024

Specializarea	Absolvenți cu ex. diploma în 2024	Înscriși la master
Amenajări și construcții hidrotehnice	13	10
Îmbunătățiri funciare și Dezvoltare rurală	16	14
Ingineria și protecția mediului în agricultură	10	10
Măsurători terestre și cadastru	30	20

La nivelul facultății, în 2024, sunt atestați 5 *conducători de doctorat* iar din totalul de 30 doctoranzi, 18 sunt în stagiul și 12 în prelungire.

3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Orientată pe performanță educațională și calitate, Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași implementează cu prioritate politicile instituționale în planul asigurării calității, procesele de formare inițială și de dezvoltare profesională a cadrelor didactice. În plan practic, implementarea sistemului este susținută de un program eficient de formare a cadrelor didactice universitare. În acest proces un rol important revine sporirii eficienței și eficacității proceselor universitare de predare și învățare, în sensul dezvoltării învățământului centrat pe student ca obiectiv pe axa: calitate – predare – învățare – competență – certificare – calitate.

Încercând o sinteză a principalelor direcții strategice cu incidență asupra sistemului de formare a profesorilor universitari, prezentăm în continuare elementele de forță cu caracter concret:

a. Aplicarea unor măsuri administrative specifice, focalizate pe linia învățământului centrat pe student:

- reconsiderarea elementelor de program și orar academic
- dezvoltarea resurselor materiale necesare implementării acestor procese
- implicarea studenților, prin organizațiile de profil, în acest proiect de parteneriat;

b. Oferirea de oportunități concrete pentru perfecționarea periodică a cadrelor didactice universitare (stagii de documentare și formare în alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate);

c. Aplicații pentru proiecte europene și internaționale cu specific în domeniul mobilității cadrelor didactice.

Implementarea acestor direcții în procesul de formare a profesorilor, urmărește obținerea cel puțin a următoarelor repere strategice ale proiectării, desfășurării și evaluării activităților educaționale universitare desfășurate din perspectiva învățământului centrat pe student:

1. Formularea clară a obiectivelor, intențiilor cursului /seminarului /laboratorului și a performanțelor așteptate de la studenți la debutul activităților educaționale;

2. Utilizarea de către profesor a unui limbaj profesional-științific accesibil ce facilitează înțelegerea prin explicații, exemple și demonstrații concludente;

3. Organizarea și desfășurarea activităților educaționale curs /seminar /laborator, astfel încât studentul să învețe să gândească, să promovează capacități intelectuale generale și specifice domeniului;

4. Managementul eficient al timpului didactic prin utilizarea unui ritm de parcurgere a materiei care să sprijine înțelegerea și reținerea noilor informații;

5. Organizarea sistematică și coerența evidentă a conținutului cursului/seminarului/laboratorului;

6. Promovarea la nivelul cursului/ seminarului/ laboratorului a unor metode activ-participative, centrate pe student (implicarea studentului în procesul de predare-învățare, dialog euristic, rezolvarea de situații problematice, simulări, activități pe microgrupuri, proiecte de cercetare etc.);

7. Adaptarea stilului de predare și a conținutului utilizat astfel încât să fie atractiv, interesant și să stimuleze dorința de cunoaștere în domeniul considerat;

8. Utilizarea cu succes la curs /seminar /laborator a diferitelor mijloace moderne de instruire (retroproiector, videoproiector, calculator, software specializate etc.);

9. Verificarea interactivă a faptului că experiențele de cunoaștere profesională ale studenților, cunoștințele, deprinderile și competențele dobândite au crescut considerabil prin acest mod de predare a cursului/seminarului/laboratorului;

10. Acceptarea și încurajarea de către profesor a întrebărilor studenților, a punctelor de vedere alternative, a criticii constructive și soluțiilor personale;

11. Informarea din timp și neechivoc a studenților despre criteriile și modalitățile de evaluare a activității și a rezultatelor lor profesionale;
12. Centrarea probelor de evaluare utilizate pe aspecte importante ale materiei de studiu;
13. Verificarea pregătirii pentru examen în raport cu acoperirea cu resursele de învățare recomandate (prelegeri, suporturi de curs, bibliografie etc.);
14. Obișnuirea și încurajarea studenților în evaluarea propriilor performanțe și, de asemenea, pe cele ale colegilor;
15. Evaluarea activității profesionale a studenților să fie corectă, nepărtinitoare, și să reflecte stadiul real și nivelul de dezvoltare profesională a fiecărui student;
16. Volumul și un grad de dificultate al sarcinilor de învățare stabilite (concepțe de asimilat, exerciții, probleme, lucrări de laborator etc.) să fie conforme cu disponibilitățile studentului, astfel încât să nu întâmpine dificultăți speciale în pregătirea curentă și a examenului la această disciplină;
17. Profesorul este ușor abordabil, disponibil pentru comunicare, tratează studenții cu respect și considerație;
18. Cursul /seminarul /laboratorul probează atașamentul profesional al cadrului didactic față de disciplină (interes pentru buna sa pregătire, susținerea rațională și afectivă a problematicii tratate, integrarea noutăților din domeniu);
19. Profesorul este receptiv la nevoile individuale ale studenților – profesionale, științifice, personale;
20. Profesorul îi consiliază cu succes pe studenți în elaborarea și implementarea propriilor lor proiecte: disertații de masterat, proiecte de cercetare sau proiecte de dezvoltare personală.

3.8. Orientarea în carieră a studenților

Fiecare an de studiu, pe fiecare specializare, are repartizat câte un îndrumător de an astfel:

Tabel 3.8.1.a. Consilieri pentru studii universitare de licență: an univ. 2023 – 2024 conf. C.F. 05.09.2023

Anul de studiu	Domeniul	Programul de studiu	Consilieri
I	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	Șef lucrări dr. ing. Raluca Mitroi
		Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	Șef lucrări dr. ing. Costinela Pîrvan
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	șef lucrări dr. ing. Telișcă Marius
II	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	șef lucrări dr. ing. Daniel Toma
		Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	

	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	Șef lucrări dr. ing. Loredana Mariana Crenganiș
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	Conf. dr. ing. Pavel Lucian Vasile
III	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	Prof.dr.ing. Gilda Gavrilaș
	Inginerie civilă	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	șef lucrări dr. ing. Valentin Boboc
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	Șef lucrări dr. ing. Mihaela Macovei
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	șef lucrări dr. ing. Paula Cojocaru
IV	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	șef lucrări dr. ing. Hrănciuc Tomi Alexandrel
	Inginerie civilă	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	șef lucrări dr. ing. Valentin Boboc
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	Șef lucrări dr. ing. Anca Alina Lazăr
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	prof. dr. ing. Biali Gabriela

Tabel 3.8.1.b. Consilieri pentru studii universitare de licență: an univ. 2024 – 2025 conf. C.F. 05.09.2024

Anul de studiu	Domeniul	Programul de studiu	Consilieri
I	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	Șef lucrări dr. ing. Raluca Mitroi
		Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	Șef lucrări dr. ing. Anca Alina Lazăr
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	șef lucrări dr. ing. Telișcă Marius
II	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	șef lucrări dr. ing. Daniel Toma
		Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	Șef lucrări dr. ing. Costinela Pîrvan
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	Conf. dr. ing. Pavel Lucian Vasile
III	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	Prof.dr.ing. Gilda Gavrilaș
	Inginerie civilă	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	șef lucrări dr. ing. Valentin Boboc

	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	Șef lucrări dr. ing. Loredana Mariana Crenganiș
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	șef lucrări dr. ing. Paula Cojocaru
IV	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	șef lucrări dr. ing. Hrănciuc Tomi Alexandrel
	Inginerie civilă	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	șef lucrări dr. ing. Valentin Boboc
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	Șef lucrări dr. ing. Mihaela Macovei
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	prof. dr. ing. Biali Gabriela

Tabel 3.8.2.a. Consilieri pentru studii universitare de master: an univ. 2023 – 2024 conf. C.F. 05.09.2023

Anul de studiu	Domeniul	Programul de studiu	Consilieri
I master	Inginerie civilă și instalații	Inginerie hidrotehnică	Șef lucrări dr. ing. Valentin Crețu
	Inginerie civilă și instalații	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	Șef lucrări dr. ing. Ilie Logigan
	Inginerie civilă și instalații	Evaluare și dezvoltare imobiliară	conf.dr.habil. Luca Florin Alexandru
	Inginerie geodezică	Geomatică și cartografie	Prof. dr. ing. Ersilia Valeria Oniga
	Ingineria mediului	Ingineria și managementul factorilor de mediu	Șef lucrări dr. ing. Daniel Toma
II master	Inginerie civilă și instalații	Inginerie hidrotehnică	conf. dr. ing. Boariu Costel
	Inginerie civilă și instalații	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	conf. dr. ing. Vasile Lucian Pavel
	Inginerie civilă și instalații	Evaluare și dezvoltare imobiliară	șef lucrări dr. ing. Telișcă Marius
	Inginerie geodezică	Geomatică și cartografie	Conf. dr. ing. Horațiu Iulian Hogaș
	Ingineria mediului	Ingineria și managementul factorilor de mediu	Șef lucrări dr. ing. Mihaela-Alina Stanciu

Tabel 3.8.2.b. Consilieri pentru studii universitare de master: an univ. 2024 – 2025 conf. C.F. 5.09.2024

Anul de studiu	Domeniul	Programul de studiu	Consilieri
----------------	----------	---------------------	------------

I master	Inginerie civilă și instalații	Inginerie hidrotehnică	Șef lucrări dr. ing. Valentin Crețu
	Inginerie civilă și instalații	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	Șef lucrări dr. ing. Ilie Logigan
	Inginerie civilă și instalații	Evaluare și dezvoltare imobiliară	conf.dr.habil. Luca Florin Alexandru
	Inginerie geodezică	Geomatică și cartografie	Prof. dr. ing. Ersilia Valeria Oniga
	Ingineria mediului	Ingineria și managementul factorilor de mediu	Șef lucrări dr. ing. Daniel Toma
II master	Inginerie civilă și instalații	Inginerie hidrotehnică	conf. dr. ing. Petru Cercel
	Inginerie civilă și instalații	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	conf. dr. ing. Vasile Lucian Pavel
	Inginerie civilă și instalații	Evaluare și dezvoltare imobiliară	șef lucrări dr. ing. Teleşcă Marius
	Inginerie geodezică	Geomatică și cartografie	Conf. dr. ing. Horațiu Iulian Hogaș
	Ingineria mediului	Ingineria și managementul factorilor de mediu	Șef lucrări dr. ing. Mihaela-Alina Stanciu

3.9. Valorificarea cercetării

Realizările activității de cercetare au fost materializate prin monografii, cărți și manuale universitare, lucrări publicate la diferite conferințe naționale și internaționale, în reviste de specialitate, cât și prin participări la conferințe și stagii de cercetare.

Personal de bază

- Indicator (P)C.1.1 Lucrări indexate ISI Web of Science (a) - lucrări publicate în reviste cu factor de impact calculat și scor relativ de influență: 8 lucrări
- Indicator (P)C.1.1 Lucrări indexate ISI Web Of Knowledge (b) - lucrări publicate în reviste fără factor de impact calculat (Science și Social Science): 0 lucrări
- Indicator (P)C.1.1 Lucrări indexate ISI Web Of Knowledge(c) - lucrări publicate în reviste din Arts and Humanities: 0 lucrări
- Indicator (P)C.1.1 Lucrări indexate ISI Web Of Knowledge (d) - lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings): 2 lucrări
- Indicator (P)C.1.2 Articole indexate BDI - articolele publicate în reviste indexate BDI: 6 lucrări
- Indicator (P)C.1.3 Articole conf. BDI - articole în volume ale conferințelor indexate BDI: 3 lucrări

- Indicator (P)C.1.4 Cărți internaționale - cărți publicate la edituri internaționale recunoscute (Elsevier, Wiley, etc.): 0 cărți
- Indicator (P)C.1.5 Cărți la edituri CNCS - lista cărților, de unic autor sau coordonate, publicate la edituri naționale recunoscute: 2 cărți
- Indicator (P)C.1.6 Capitle edidate internațional - capitle de cărți publicate la edituri internaționale recunoscute: 0 capitle
- Indicator (P)C.1.7 Capitle edituri CNCS - capitle de cărți publicate la edituri naționale: 0 capitle
- Indicator C.1.10 – Creații/performance: nu au fost
- Indicator C.1.11 – Concerte/expoziții/publicații în străinătate: nu au fost
- Indicator R.2.1 – Premii și medalii: 0 premii
- Indicator R.2.5 – Comitete editoriale reviste indexate ISI Web of Knowledge: 2 membri
- Indicator R.2.6 – Comitete organizare/stiintifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science): nu este cazul
- Indicator R.2.7.a – Invitații la conferințe internationale: nu este cazul
- Indicator R.2.7.b – Susținerea de prelegeri / stagii de predare în străinătate: nu este cazul
- Indicator R.2.7.c – Activități de cercetare stiintifica în străinătate: nu este cazul
- Colaborări – Recunoasterea colaborarilor stiintifice internationale: 4 colaborări
- Conferințe non-ISI, non-BDI - Conferințe non ISI și non BDI naționale și internaționale: 1 lucrări
- Proiecte de mobilitate pentru cercetători: 5 proiecte

Personal asociat

- Indicator (P)C.1.1 Lucrări indexate ISI Web of Science (a) - lucrări publicate în reviste cu factor de impact calculat și scor relativ de influență: 2 lucrări
- Indicator (P)C.1.1 Lucrări indexate ISI Web Of Knowledge (b) - lucrări publicate în reviste fără factor de impact calculat (Science și Social Science): 0 lucrări
- Indicator (P)C.1.1 Lucrări indexate ISI Web Of Knowledge(c) - lucrări publicate în reviste din Arts and Humanities: 0 lucrări
- Indicator (P)C.1.1 Lucrări indexate ISI Web Of Knowledge (d) - lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings): 0 lucrări
- Indicator (P)C.1.2 Articole indexate BDI - articolele publicate în reviste indexate BDI: 3 lucrări

- Indicator (P)C.1.3 Articole conf. BDI - articole în volume ale conferințelor indexate BDI: 4 lucrări
- Indicator (P)C.1.4 Cărți internaționale - cărți publicate la edituri internaționale recunoscute (Elsevier, Wiley, etc.): 0 cărți
- Indicator (P)C.1.5 Cărți la edituri CNCS - lista cărților, de unic autor sau coordonate, publicate la edituri naționale recunoscute: 0 cărți
- Indicator (P)C.1.6 Capitole edidate internațional - capitole de cărți publicate la edituri internaționale recunoscute: 1 capitol
- Indicator (P)C.1.7 Capitole edituri CNCS - capitole de cărți publicate la edituri naționale: 0 capitole
- Indicator C.1.10 – Creații/performațe: nu este cazul
- Indicator C.1.11 – Concerte/expoziții/publicații în străinătate: nu este cazul
- Indicator R.2.1 – Premii și medalii: nu este cazul
- Indicator R.2.5 – Comitete editoriale/stiintifice reviste indexate ISI Web of Knowledge: nu este cazul
- Indicator R.2.6 – Comitete organizare/stiintifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science): nu este cazul
- Indicator R.2.7.a – Invitații la conferințe internaționale: nu este cazul
- Indicator R.2.7.b – Susținerea de prelegeri / stagii de predare în străinătate: nu este cazul
- Indicator R.2.7.c – Activități de cercetare stiintifica în străinătate: nu este cazul
- Colaborări – Recunoasterea colaborarilor stiintifice internaționale: nu este cazul
- Conferințe non-ISI, non-BDI - Conferințe non ISI și non BDI naționale și internaționale: 0 lucrări

4. Managementul calității

4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

Toate programele de studiu de licență și masterat sunt evaluate ARACIS și au calificativul „încredere”.

Re-acreditarea (evaluarea periodică) a specializărilor de licență din facultate este prezentată în tabelele următoare.

4.1.1 Re-acreditarea (evaluarea periodică) a specializărilor de licență din facultate

Domeniul de licență cf. H.G. 707 / 2012	Forma de învățământ	Nr. credite	Denumirea programului de studii, conform H.G. 707 / 2012	Autorizat provizoriu	Acreditat	Evaluări periodice	Obs.
Inginerie civilă	cu frecvență	240	Amenajări și construcții hidrotehnice	-	HG 568 / 1995	1997, 2004, 2010, 2015, 2021	
	cu frecvență	240	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	-	HG 568 / 1995	1997, 2004, 2010, 2015, 2021	
	cu frecvență	240	Inginerie sanitară și protecția mediului	-	HG 568 / 1995	1997, 2004	Lichidat cf. HG 707 / 2012
Inginerie geodezică	cu frecvență	240	Măsurători terestre și cadastru	HG 568 / 1995	HG 535 / 1999	2009, 2010, 2015, 2021	
Ingineria mediului	cu frecvență	240	Ingineria și protecția mediului în agricultură	HG 568 / 1995	HG 410 / 2002	2009, 2015, 2021	

4.1.2 Acreditarea specializărilor de master din facultate pe domenii și specializări

Domeniul de licență cf. H.G. 707 / 2012	Forma de învățământ	Nr. credite	Denumirea programului de studii, conform OMECTS nr. 4945 / 2012 completată cu OMECTS nr. 5823 / 2012	Acreditat	Evaluări periodice	Obs.
Inginerie civilă	cu frecvența	120	Inginerie hidrotehnică	OM nr. 4945 / 2012	2009, 2015, 2020	-
	cu frecvența	120	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	OM nr. 4945 / 2012	2009, 2015, 2020	-
	cu frecvența	120	Evaluarea și dezvoltare imobiliară	H.G. 827/2014	2015, 2020	
Ingineria mediului	cu frecvența	120	Ingineria și managementul factorilor de mediu	OM nr. 4945 / 2012	2009, 2015, 2021	-
Inginerie geodezică	cu frecvența	120	Geomatică și cartografie	OM nr. 4945 / 2012	2011, 2015, 2021	-

4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Tabelul 4.2.2. Evoluția posturilor didactice compensate la 1 octombrie 2025

Total posturi	Ocupat	Vacant	Profesor		Conferențiar		Sef lucrări		Asistent	
			T	O	T	O	T	O	T	O
74,94	38,53	36,41	4,22	4,05	9,94	7,88	56,40	24,99	4,37	1,59

* doctori – 41,39

* personal sub 35 de ani – 1,46

Raportul dintre:

- numărul de studenți fizici raportat la numărul de posturi didactice (compensate) – 10.42%
- numărul de studenți fizici – 781
- numărul total de posturi didactice, inclusiv compensate – 74,94.

4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială s-a realizat în perioada 10.06 – 12.07.2024 în conformitate cu *Procedura de evaluare colegială a personalului didactic, cod TUIASI.POB.14.*

Tabelul 4.3.1. FIȘA CENTRALIZATOARE DEPARTAMENT HPM
pentru anul 2023

Numărul de echipe = 1

Numărul de participanți la evaluarea colegială în departament: $N = 9$

Numărul de fișe complete (cu răspunsuri valide): $N_v = 9$

Indicator de responsabilitate liber asumată în grup: $\frac{N_v}{N} = 1$

Valori cu impact asupra climatului de grup

CRITERII	VALORI LIMITE INDIVIDUALE			TOTAL ÎN DEPARTAMENT		Observații
	Minime	Medii	Maxime	$T = \text{suma valorilor individuale}$	$\frac{T}{5NN_v} 100 [\%]$	
ACTIV	42	44,4	45	400	98,76	
COOPERANT	42	44,4	45	400	98,76	
ALTRUIST	42	44,4	45	400	98,76	
FACILITATOR	42	44,4	45	400	98,76	

CREATIV	42	44,4	45	400	98,76	
OBIECTIV	42	44,4	45	400	98,76	
CONSECVENT	42	44,4	45	400	98,76	
ASERTIV	42	44,4	45	400	98,76	

Diagrama influențelor psihosociale ale climatului de grup

> 86% puternic stimulat								
60-85% stimulat								
50-59% nestimulat								
26-49% frenator								
< 25% de risc								
	ACTIV	COOP.	ALTR.	FACIL.	CREATIV	OBIECTIV	CONSEC.	ASERTIV

Data,
27.06.2024

Director Departament,
șef lucr.dr.ing. Toma Daniel

**Tabelul 4.3.2. FIȘA CENTRALIZATOARE DEPARTAMENT ACH
pentru anul 2023**

Numărul de echipe = 1

Numărul de participanți la evaluarea colegială în departament: $N = 10$

Numărul de fișe complete (cu răspunsuri valide): $N_v = 8$

Indicator de responsabilitate liber asumată în grup: $\frac{N_v}{N} = 0,8$

Valori cu impact asupra climatului de grup

CRITERII	VALORI LIMITE INDIVIDUALE			TOTAL ÎN DEPARTAMENT		Observații
	Minime	Medii	Maxime	$T = \text{suma valorilor individuale}$	$\frac{T}{5NN_v} \cdot 100$ [%]	
ACTIV	34	38,11	40	380	95	
COOPERANT	35	38,44	40	384	96	

ALTRUIST	37	39,11	40	391	98	
FACILITATOR	37	38,78	40	387	97	
CREATIV	36	38,11	39	379	95	
OBIECTIV	37	38,89	40	388	97	
CONSECVENT	38	39,11	40	390	98	
ASERTIV	38	39,33	40	392	98	

Diagrama influențelor psihosociale ale climatului de grup

> 86% puternic stimulat								
60-85% stimulat								
50-59% nestimulat								
26-49% frenator								
< 25% de risc								
	ACTIV	COOP.	ALTR.	FACIL.	CREATIV	OBIECTIV	CONSEC.	ASERTIV

Data,
02.07.2024

Director Departament,
Conf.dr.ing. Petru Cercel

**Tabelul 4.3.3. FIȘA CENTRALIZATOARE DEPARTAMENT MTC
pentru anul 2023**

Numărul de echipe = 1

Numărul de participanți la evaluarea colegială în departament: $N = 12$

Numărul de fișe complete (cu răspunsuri valide): $N_v = 12$

Indicator de responsabilitate liber asumată în grup: $\frac{N_v}{N} = 1,0$

Valori cu impact asupra climatului de grup

CRITERII	VALORI LIMITE INDIVIDUALE			TOTAL ÎN DEPARTAMENT		Observații
	Minime	Medii	Maxime	$T = \text{suma valorilor individuale}$	$\frac{T}{5NN_v} \cdot 100$ [%]	
ACTIV	52	58.83	60	706	98,06	

COOPERANT	51	58,58	60	703	97,64	
ALTRUIST	53	59,17	60	710	98,61	
FACILITATOR	51	59,08	60	709	98,47	
CREATIV	46	57,75	60	693	96,25	Valoare minima
OBIECTIV	48	58,83	60	706	98,06	
CONSECVENT	55	59,50	60	714	99,17	Valoare maxima
ASERTIV	54	59,33	60	712	98,89	

Diagrama influențelor psihosociale ale climatului de grup

> 86% puternic stimulat								
60-85% stimulat								
50-59% nestimulat								
26-49% frenator								
< 25% de risc								
	ACTIV	COOP.	ALTR.	FACIL.	CREATIV	OBIECTIV	CONSEC.	ASERTIV

CONCLUZII:

La evaluarea colegială au luat parte 12 dintre cei 13 membri ai departamentului. Unul dintre colegi a fost angajat din februarie 2024 și prin urmare nu a fost inclus în evaluare. Evaluarea s-a efectuat conform procedurii TUIASI.POB.14 - procedura evaluare colegială a personalului didactic. În urma centralizării datelor s-a obținut un punctaj care corespunde unei influențe psihosociale puternic stimulativ. Se constată valoarea minimală la criteriul creativ, însă datorită punctajului relativ ridicat nu se consideră necesar adoptarea unor măsuri speciale, recomandându-se o atenție sporită la îmbunătățirea climatului de grup în special la criteriul menționat

Data,
05.07.2024

Director Departament,
Conf.dr.ing. Constantin Chirilă

4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea se face în sistem digital printr-un software propriu realizat conform procedurilor UTI.

Evaluarea personalului didactic de către studenți s-a desfășurat conform procedurilor UTI-POB-13-“Evaluarea cadrelor didactice de către studenți”.

În anul 2024, personalul didactic a fost evaluat doar de către studenții din ani terminali. Au fost evaluate, un număr de 28 cadre didactice din facultatea noastră de către un număr de 21 de studenți.

Rezultatul evaluării este considerat bun. Din cei evaluați, 18% au punctajul maxim.

Din evaluare sunt concluzionate următoarele:

- creșterea gradului de comunicare între studenți și profesori
- nevoia de calculatoare mai puternice pentru lucrările de laborator și aplicații;
- practică productivă mai multă.

4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management

Evaluarea cadrelor didactice de către management s-a desfășurat conform procedurilor UTI-POB-12-“Evaluarea cadrelor didactice de către management”. Au fost evaluate toate cadrele didactice din facultate. În tabelele 4.5.1., 4.5.2. și 4.5.3. se prezintă fișa centralizatoare a fiecărui departament în parte.

Tabelul 4.5.1. FIȘA CENTRALIZATOARE DEPARTAMENTUL A.C.H. pentru anul 2023

Nr. crt.	Numele și prenumele	Punctaje minimale	Punctaje obținute	Punctaj final	Poziție/ clasificare
Profesori					
1.	Prof.dr.ing. Gilda GAVRILAS	Crit. 1 min. 30 pct.	693,85	968,85	1
		Crit. 2 min. 150 pct.	161		
		Crit. 3 min. 15 pct.	15		
		Crit. 4 min. 10 pct.	24		
		Crit. 5 min. 15 pct.	25		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
Conferențieri					
1.	Conf.dr.ing. Costel BOARIU	Crit. 1 min. 15 pct.	275	3917	1
		Crit. 2 min. 100 pct.	3541		
		Crit. 3 min. 10 pct.	10		
		Crit. 4 min. 7 pct.	25		
		Crit. 5 min. 10 pct.	16		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
2.	Conf.dr.ing. Petru CERCEL	Crit. 1 min. 15 pct.	455,87	958,31	2
		Crit. 2 min. 100 pct.	381,44		
		Crit. 3 min. 10 pct.	17		
		Crit. 4 min. 7 pct.	42		
		Crit. 5 min. 10 pct.	62		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
Șefi de lucrări					
1.	s.l.dr.ing. Marius TELISCA	Crit. 1 min. 10 pct.	148,79	1231,33	1
		Crit. 2 min. 60 pct.	618,54		
		Crit. 3 min. 5 pct.	238		
		Crit. 4 min. 5 pct.	105		
		Crit. 5 min. 5 pct.	71		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
2.	s.l.dr.ing. Raluca MITROI	Crit. 1 min. 10 pct.	168,79	1085,68	3
		Crit. 2 min. 60 pct.	832,897		

		Crit. 3 min. 5 pct.	50		
		Crit. 4 min. 5 pct.	15		
		Crit. 5 min. 5 pct.	19		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
3.	s.l.dr.ing. Tomi-Alexandrel HRANICIUC	Crit. 1 min. 10 pct.	117,70	1010,60	3
		Crit. 2 min. 60 pct.	610,90		
		Crit. 3 min. 5 pct.	16		
		Crit. 4 min. 5 pct.	177		
		Crit. 5 min. 5 pct.	39		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
4.	s.l. dr.ing. Iulian CUCOS	Crit. 1 min. 10 pct.	112,80	495,53	4
		Crit. 2 min. 60 pct.	280,73		
		Crit. 3 min. 5 pct.	35		
		Crit. 4 min. 5 pct.	5		
		Crit. 5 min. 5 pct.	12		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
5.	s.l.dr.ing. Ciprian VOROVEI	Crit. 1 min. 10 pct.	13,23	419,07	5
		Crit. 2 min. 60 pct.	345,84		
		Crit. 3 min. 5 pct.	0		
		Crit. 4 min. 5 pct.	45		
		Crit. 5 min. 5 pct.	15		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
6.	s.l.dr.ing. Valentin CRETU	Crit. 1 min. 10 pct.	95,73	398,10	6
		Crit. 2 min. 60 pct.	133,72		
		Crit. 3 min. 5 pct.	60		
		Crit. 4 min. 5 pct.	49		
		Crit. 5 min. 5 pct.	10		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
Asistenti					
1.	As.dr.ing. Anca Zaborila	Crit. 1 min. 5 pct.	30	295,41	1
		Crit. 2 min. 30 pct.	190,41		
		Crit. 3 min. 0 pct.	0		
		Crit. 4 min. 0 pct.	20		
		Crit. 5 min. 0 pct.	5		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		

Data,
02.07.2024

Director de Departament,
Conf.dr.ing Petru CERCEL

Tabelul 4.5.2. FIȘA CENTRALIZATOARE DEPARTAMENTUL H.P.M. pentru anul 2023

Nr. crt.	Numele și prenumele	Punctaje minimale	Punctaje obținute	Punctaj final	Poziție/ clasificare
Profesori					
1	BIALI GABRIELA	Crit. 1 min. 30 pct.	112,00	1100,32	1
		Crit. 2 min. 150 pct.	611,32		
		Crit. 3 min. 15 pct.	211,00		
		Crit. 4 min. 10 pct.	82,00		
		Crit. 5 min. 15 pct.	34,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
Conferențari					
1	PAVEL VASILE-LUCIAN	Crit. 1 min. 15 pct.	31,24	5152,89	1
		Crit. 2 min. 100 pct.	4956,65		
		Crit. 3 min. 10 pct.	25,00		
		Crit. 4 min. 7 pct.	30,00		
		Crit. 5 min. 10 pct.	60,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
2	SÂRBU GABRIEL-CONSTANTIN *în anul 2023 – șef lucrări	Crit. 1 min. 10 pct.	152,76	3542,64	2
		Crit. 2 min. 60 pct.	3294,88		
		Crit. 3 min. 5 pct.	15,00		
		Crit. 4 min. 5 pct.	17,00		
		Crit. 5 min. 5 pct.	13,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
3	MARCOIE NICOLAE	Crit. 1 min. 15 pct.	80,00	1226,09	3
		Crit. 2 min. 100 pct.	822,09		
		Crit. 3 min. 10 pct.	53,00		
		Crit. 4 min. 7 pct.	93,00		
		Crit. 5 min. 10 pct.	128,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
Șefi de lucrări					
1	TOMA DANIEL	Crit. 1 min. 10 pct.	71,88	1056,50	1
		Crit. 2 min. 60 pct.	713,62		
		Crit. 3 min. 5 pct.	43,00		
		Crit. 4 min. 5 pct.	49,00		
		Crit. 5 min. 5 pct.	129,00		
		Eval. Decan (0-50 pct.)	50,00		
2	COJOCARU PAULA	Crit. 1 min. 10 pct.	10,00	764,71	2
		Crit. 2 min. 60 pct.	657,71		
		Crit. 3 min. 5 pct.	5,00		
		Crit. 4 min. 5 pct.	28,00		
		Crit. 5 min. 5 pct.	14,00		

		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
3	BOBOC VALENTIN	Crit. 1 min. 10 pct.	0,00	685,21	3
		Crit. 2 min. 60 pct.	544,21		
		Crit. 3 min. 5 pct.	11,00		
		Crit. 4 min. 5 pct.	47,00		
		Crit. 5 min. 5 pct.	33,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
4	STANCIU ALINA-MIHAELA	Crit. 1 min. 10 pct.	117,00	204,50	4
		Crit. 2 min. 60 pct.	27,50		
		Crit. 3 min. 5 pct.	0,00		
		Crit. 4 min. 5 pct.	10,00		
		Crit. 5 min. 5 pct.	0,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
5	LOGIGAN ILIE	Crit. 1 min. 10 pct.	37,40	151,50	5
		Crit. 2 min. 60 pct.	26,10		
		Crit. 3 min. 5 pct.	0,00		
		Crit. 4 min. 5 pct.	27,00		
		Crit. 5 min. 5 pct.	11,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		

Data,
10.07.2023

Director Departament,
șef lucr.dr.ing. Daniel TOMA

Tabelul 4.5.3. FIȘA CENTRALIZATOARE DEPARTAMENTUL M.T.C. pentru anul 2023

Nr. crt.	Numele și prenumele	Punctaje minimale	Punctaje obținute	Punctaj final	Poziție/ clasificare
Profesori					
1.	Oniga Valeria Ersilia	Crit. 1 min. 30 pct.	151,31	3015,23	1
		Crit. 2 min. 150 pct.	2148,92		
		Crit. 3 min. 15 pct.	547		
		Crit. 4 min. 10 pct.	48		
		Crit. 5 min. 15 pct.	70		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
2.	Giurma – Handley Catrinel Raluca	Crit. 1 min. 30 pct.	300,61	1585,56	2
		Crit. 2 min. 150 pct.	751,95		
		Crit. 3 min. 15 pct.	378		
		Crit. 4 min. 10 pct.	32		
		Crit. 5 min. 15 pct.	73		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		

Conferențieri					
1.	Chirilă Constantin	Crit. 1 min. 15 pct.	111,05	1169,61	1
		Crit. 2 min. 100 pct.	728,56		
		Crit. 3 min. 10 pct.	166		
		Crit. 4 min. 7 pct.	17		
		Crit. 5 min. 10 pct.	97		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
2.	Hogaș Horațiu Iulian	Crit. 1 min. 15 pct.	156,67	379,13	2
		Crit. 2 min. 100 pct.	73,46		
		Crit. 3 min. 10 pct.	40		
		Crit. 4 min. 7 pct.	33		
		Crit. 5 min. 10 pct.	26		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
Șefi de lucrări					
1.	Săndulache Gabriel	Crit. 1 min. 10 pct.	75,67	338,67	4
		Crit. 2 min. 60 pct.	87		
		Crit. 3 min. 5 pct.	95		
		Crit. 4 min. 5 pct.	15		
		Crit. 5 min. 5 pct.	16		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
2.	Onu Cristian	Crit. 1 min. 10 pct.	88,24	265,24	6
		Crit. 2 min. 60 pct.	47		
		Crit. 3 min. 5 pct.	50		
		Crit. 4 min. 5 pct.	15		
		Crit. 5 min. 5 pct.	15		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
3.	Diac Maximilian	Crit. 1 min. 10 pct.	124,63	942,83	1
		Crit. 2 min. 60 pct.	564,2		
		Crit. 3 min. 5 pct.	120		
		Crit. 4 min. 5 pct.	24		
		Crit. 5 min. 5 pct.	60		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
4.	Pădure Dan	Crit. 1 min. 10 pct.	83,17	219,95	8
		Crit. 2 min. 60 pct.	10,78		
		Crit. 3 min. 5 pct.	35		
		Crit. 4 min. 5 pct.	25		
		Crit. 5 min. 5 pct.	16		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
5.	Crenganiș Loredana Mariana	Crit. 1 min. 10 pct.	117,39	936,25	2
		Crit. 2 min. 60 pct.	314,86		
		Crit. 3 min. 5 pct.	320		
		Crit. 4 min. 5 pct.	35		

		Crit. 5 min. 5 pct.	99		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
6.	Pîrvan Costinela	Crit. 1 min. 10 pct.	85,67	232,57	7
		Crit. 2 min. 60 pct.	12,9		
		Crit. 3 min. 5 pct.	40		
		Crit. 4 min. 5 pct.	29		
		Crit. 5 min. 5 pct.	15		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
7.	Lazăr Anca Alina	Crit. 1 min. 10 pct.	86,57	296,77	5
		Crit. 2 min. 60 pct.	64,2		
		Crit. 3 min. 5 pct.	45		
		Crit. 4 min. 5 pct.	29		
		Crit. 5 min. 5 pct.	22		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
8.	Macovei Mihaela	Crit. 1 min. 10 pct.	77,62	450,72	3
		Crit. 2 min. 60 pct.	252,1		
		Crit. 3 min. 5 pct.	35		
		Crit. 4 min. 5 pct.	19		
		Crit. 5 min. 5 pct.	17		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		

Data,
07.07.2024

Director de Departament,
Conf. dr. ing. Constantin Chirilă

4.6. Informație publică

Facultatea de *Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* are în dotare o rețea locală de calculatoare, conectată la *internet* conexiune asigurată de Biroul Comunicații Date al universității (via RoEduNet), cu o viteză de 100 MB/s.

La rețeaua locală sunt conectate rețelele locale de laborator, cu un număr de calculatoare cuprins între 15 și 26 calculatoare, precum și stațiile de lucru ale cadrelor didactice și doctoranzilor.

Rețeaua internă asigură servicii de acces *internet*, servere de aplicații și acces la documentația internă în format electronic, cu asigurarea securității. Paginile de web ale facultății, catedrelor și ale cadrelor didactice, sunt găzduite pe serverul de hosting al facultății, cu următoarea configurație hardware:

- Intel Dual-core Xeon 3GHz 36 GB RAM 2xHDD 160 GB;
- Facultatea are un server cu sistem de operare Linux ce asigură serviciile de *e-mail* și serviciile de rețea (*web, proxy, securitate*);

- Facultatea dispune de 6 rețele locale de laborator cu un număr de calculatoare cuprins între 15 și 26, un server (programe și fișiere) disponibil doar în cadrul Facultății și o stație grafică dedicată activității de cercetare;

- Pe lângă rețelele locale de laborator, la rețeaua principală a facultății mai sunt conectate aproximativ 60 de calculatoare;

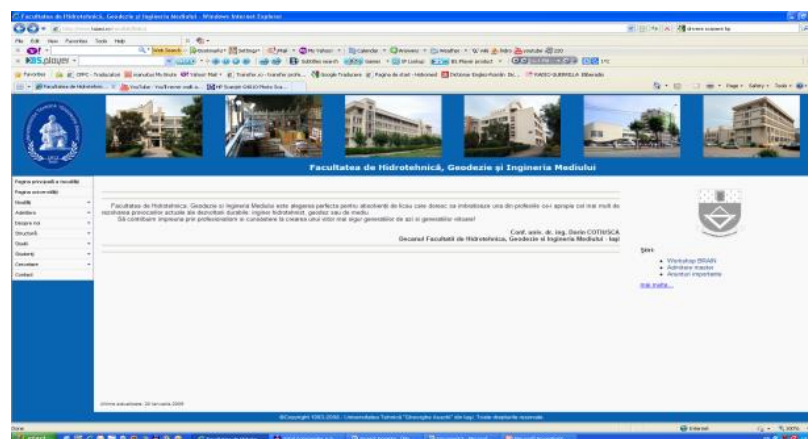
- Fiecare dintre cadrele didactice și doctoranzi au câte un calculator conectat la Internet pentru cercetare. Tot pentru cercetare este disponibilă și o stație grafică. Serviciul de documentare are componente centralizate, dar și distribuite, oferind studenților acces la suportul disciplinelor precum și cercetătorilor la documentația științifică în format electronic.

S-a reactualizat *site-ul Centrului de Cercetare Hidromed*. A fost creat pentru a asigura transparența activităților de cercetare derulate prin intermediul acestui Centru. În acest sens a fost achiziționat un domeniu web (<http://www.hidromed.ro/>) și au fost create secțiunile : „Acasă, Echipa, Contracte de expertiză, Contracte de cercetare, Granturi de cercetare, Program PN2, Link, Contact” pentru o cât mai bună structurare a domeniului, în funcție de programele de cercetare



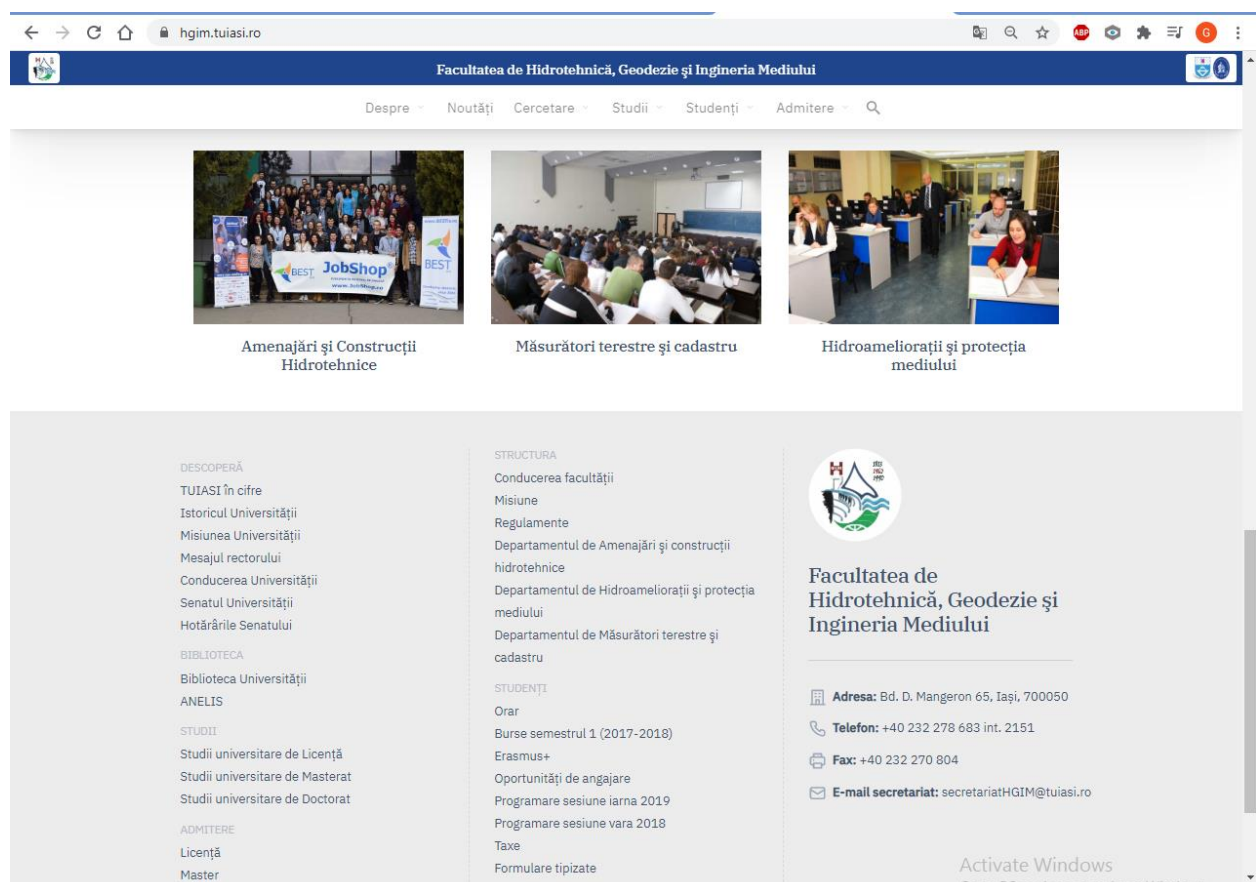
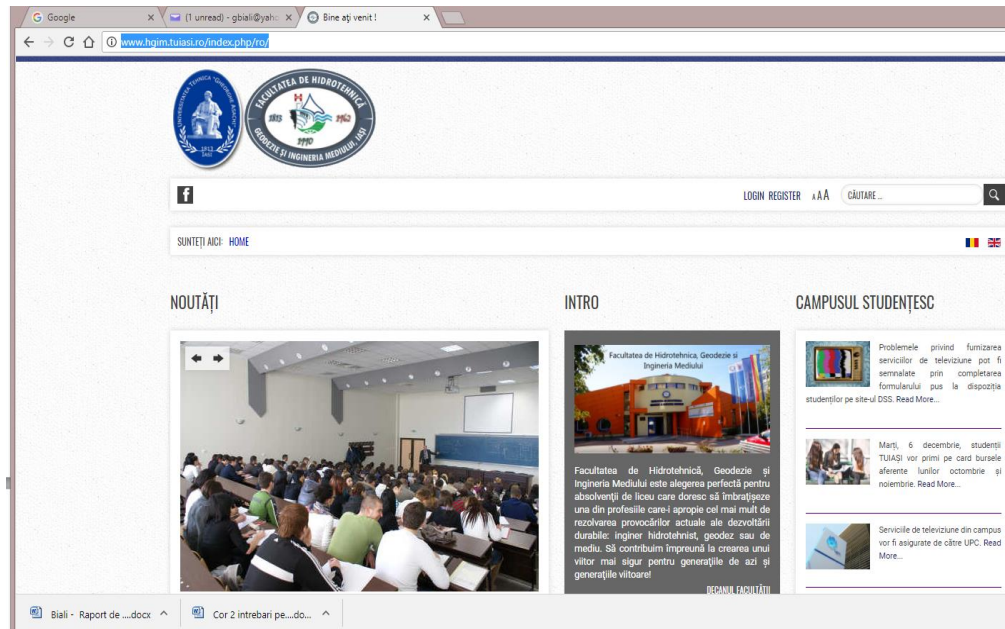
derulate.

S-a reactualizat *site-ul Facultății*. Structura site-ului urmează linia site-ului general al UTI, cu o structură de sub-pagini.



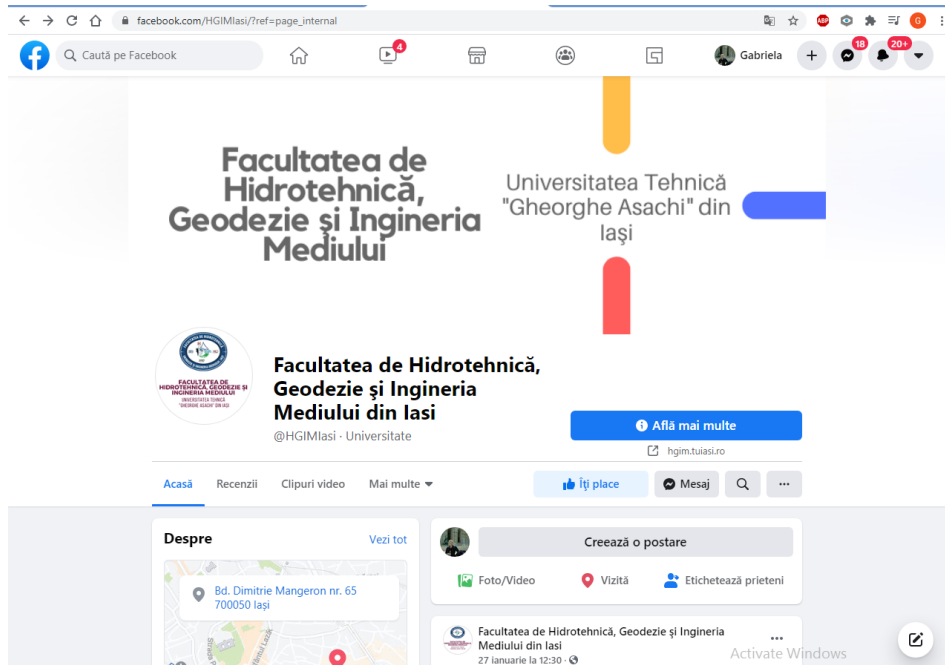
Facultatea se prezintă cu un nou site:

<https://hgim.tuiasi.ro/>



Suntem activi împreună cu studenții și absolvenții noștri și pe pagina de facebook:

<https://www.facebook.com/HGIMIasi/>





Asociația Studenților și Absolvenților de la HGIM

1,1 K aprecieri • 1,2 K urmăritori



Îmi place

Mesaj

Postări

Despre

Fotografii

Mai mult ▾

Detalii

 **Pagină** · Organizație nonprofit

 **Neevaluat(ă)** (0 recenzii)

... Vezi secțiunea Despre a lui Asociația Studenților și Absolvenților de la HGIM

Postările Asociația Studenților și Absolvenților de la HGIM



Acasă



Video



Marketplace



Grupuri



Notificări



Meniu

5. Studenți

5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților

Activitățile didactice și calitatea acestora se pot reflecta în comportamentul studenților atât raportându-ne la dorința acestora de a acumula informații dar și la motivația acestora de a-și construi un viitor stabil. În activitatea didactică putem regăsi foarte multă dăruință și devotament care cumulate pot naște rezultate deosebite.

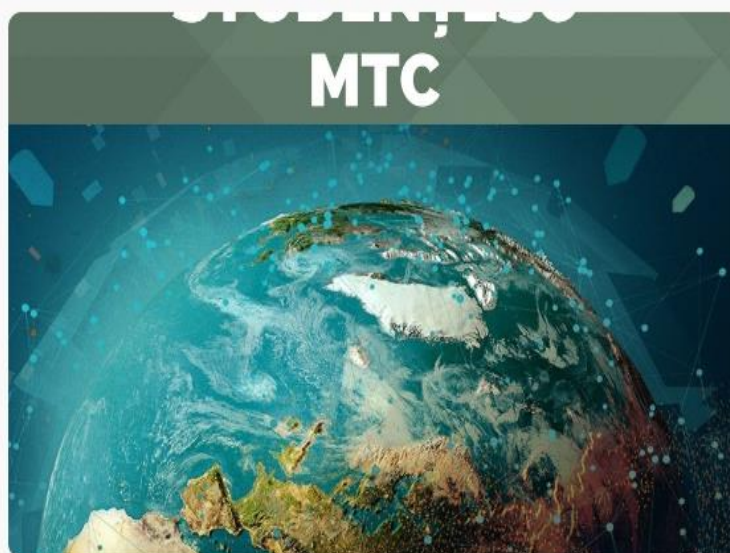
5.2. Manifestări științifice studentești

În ceea ce privește manifestările științifice studentești acestea se desfășoară la nivelul organizațiilor cu ajutorul trening-urilor și a Simpozioanelor din Facultate dar și la nivelul întregii Universități în zilele aniversare. Concursul Treasure Hunt pune studenții să interacționeze cu toate domeniile universității noastre și să răspundă la întrebări specifice fiecărei facultăți.

În anul 2024 au avut loc următoarele manifestări/workshop studentești:



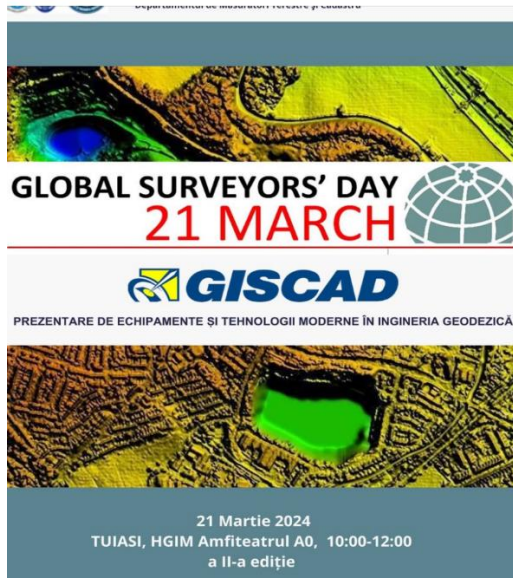
Cerc științific studentesc HPM



Cerc științific studentesc MTC

< Facultatea de Hidrotehnică, Geodezi... 🔍

Postări Despre Fotografii Mai mult ▾



< Facultatea de Hidrotehnică, Geodezi... 🔍

👍 Îmi place 💬 Comentează ✉️ Trimite ➦ Distribuie



Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și
Ingineria Mediului din Iasi

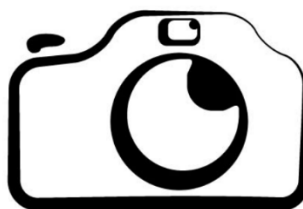
9 oct. 2024 · 🌐

Cum arată studenția prin obiectivul aparatului de fotografiat?

Concurs foto #TUIASI 2024

În fiecare an, studenții și profesorii #TUIASI ne arată cum văd studenția, decupată din viața lor de zi cu zi cu ajutorul aparatului de fotografiat sau al telefonului. A venit rândul tău să participi la ediția 2024 a concursului foto devenit tradiție la Universitatea Tehnică. Cele mai bune fotografii vor fi premiate în bani și evidențiate în cadrul unei expoziții organizate de Zilele Universității.

Link in comentarii






GISDay 13.11.2024



< **Facultatea de Hidrotehnică, Geodezi...** 🔍

Postări Despre Fotografii Mai mult ▾

👍 Îmi place 🗨️ Comentează 📧 Trimite ➦ Distribuie

 **Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și
Ingineria Mediului din Iasi** ...
27 nov. 2024 · 🌐



Learn more about Photogrammetry and Remote Sensing

28 NOIEMBRIE 2024
FORMAT HIBRID
AMF. A0 HGIM, WEBEX


J, 28 nov. 2024

Learn more about Photogrammetry
and Remote Sensing - 6th edition

☆ Interesat(Ă)

< **Facultatea de Hidrotehnică, Geodezi...** 🔍


Postări Despre Fotografii Mai mult ▾

 **Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie
și Ingineria Mediului**

👍 4

1 distribuie

👍 Îmi place 🗨️ Comentează 📧 Trimite ➦ Distribuie

 **Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și
Ingineria Mediului din Iasi** ...
11 dec. 2024 · 🌐



J, 12 dec. 2024

CEAD – Competențe Esențiale
pentru Angajați Dinamici

☆ Interesat(Ă)

< Facultatea de Hidrotehnică, Geodezi... >

Postări Despre Fotografii Mai mult ▾

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului din Iasi
4 dec. 2024 · 🌐

International Relations, Erasmus+
-Gheorghe Asachi Technical University ·
Urmărește
4 dec. 2024 · 🌐

🎉 Competiția de idei INGENIOUS IDEAS 🚀 este în derulare!

Studentii TUIASI înscriși în grupul INGENIOUS MINDS mai au câteva zile pentru a forma echipe și pentru a-și depune ideile de proiect! 🌟

📌 Ce este competiția INGENIOUS IDEAS?

Un spațiu unic în care ideile tale prind viață! Studenții INGENIOUS MINDS sunt provocați să contribuie cu soluții inovatoare în domenii esențiale precum:

- ✅ Antreprenoriat
- ✅ Inovare pedagogică
- ✅ Incluziune socială
- ✅ Dezvoltare durabilă
- ✅ Promovarea Alianței INGENIUM

💡 Cum poți participa?

Formează o echipă de minim 3 membri înscriși în grupul INGENIOUS MINDS, alege una dintre temele competiției și înscrie-te! Nu ai echipă? Nicio problemă! Alătură-te comunității noastre pentru a găsi colegi de proiect. 🙌

🏆 Premii atractive: 5 premii a câte 5.000 RON fiecare pentru cele mai bune idei din fiecare domeniu și pentru tema extra!

📅 Calendarul competiției: Termen limită pentru înscriere: 9 decembrie 2024, ora 11.00

5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare

Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare crește direct proporțional odată cu aprofundarea materiilor de specialitate. Mediul de învățare oferit este la un nivel optim astfel încât studenților nu le rămâne decât să aplice teoriile studiate la cursuri în orele de laborator. Totodată dotările facultății în materie de aparatură creează studenților oportunități noi de studiu și cercetare în domeniu.

5.4. Implicarea studenților în promovarea facultății și a învățământului superior tehnic

Promovarea facultății este un act voluntar care studenții îl percep pozitiv și îl tratează cu seriozitate maximă. Împreună cu conducerea facultății, studenții reprezentanți creează la începutul anului universitar un plan de lucru cu obiective bine stabilite. Aceste obiective prind contur pe parcursul anului cu ajutorul caravelor de promovare, dar și cu ajutorul promovării online în mediile de socializare ale tinerilor. Putem numi departament de promovare gruparea de cadre didactice plus studenți care își fac itinerare și planuri de lucru pe arii cât mai extinse urmărind un obiectiv comun, ridicarea învățământului superior la un nivel ridicat.

6. Concluzii și propuneri de îmbunătățire

A. Punctele forte

1. Dezvoltarea și extinderea infrastructurii de cercetare în cadrul Facultății.
2. Dotarea laboratoarelor cu aparatura modernă.
3. Posibilitatea de cercetare avansată a masteranzilor și a doctoranzilor din cadrul facultății noastre dar și din alte facultăți.
4. Facilitarea accesului specialiștilor la echipamente performante care să permită realizarea de studii și cercetări la un nivel performant, pe anumite direcții de cercetare.
5. Asigurarea unui mediu de educație și cercetare la nivel tehnico-științific ridicat.
6. Posibilitatea de dezvoltare a noi proiecte de cercetare.

B. Puncte slabe, vulnerabile

1. Lipsa de personal calificat, instruit permanent, pentru utilizarea infrastructurii de cercetare din cadrul laboratoarelor.
2. Insuficienta dotare cu calculatoare noi și programe (software) specifice.
3. Necesitatea îmbunătățirii permanente a activității de popularizare a ofertei educaționale prin realizarea unei publicități adecvate care să promoveze o informare corectă despre specializările existente în cadrul Facultății noastre, în vederea creșterii numărului de studenți la admitere (licență, master, doctorat).

C. Oportunități

1. Creșterea capacității de cercetare prin folosirea infrastructurii existente în cadrul laboratoarelor dotate cu aparatură modernă.
2. Creșterea gradului de pregătire și specializare al studenților, masteranzilor și doctoranzilor care folosesc infrastructura de cercetare existentă.
3. Creșterea gradului de cooperare cu universități, institute de cercetare-dezvoltare, instituții publice, etc. prin realizarea de studii și cercetări la nivel performant, pe anumite direcții de cercetare.

D. Amenințări

1. Lipsa resurselor financiare pentru angajarea de personal calificat și instruit permanent, în cadrul laboratoarelor de cercetare.
2. Scăderea numărului de studenți atât la admitere (licență, master, doctorat), cât și pe parcursul anilor de studiu.
3. Interes scăzut din partea instituțiilor publice, societăților private, etc. privind realizarea de studii și cercetări pe anumite direcții de cercetare.