

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	Hidroameliorații și Protecția Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii ¹	Master
1.6 Programul de studii	Ingineria și Managementul Factorilor de Mediu

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei – (în limba română) (în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă)	etică și integritate (Ethics and Integrity)		
2.1.2. Codul disciplinei	IMFM.IA.110	2.1.3. Categoria formativă	DC
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. Gilda Gavrilaș		
2.3 Titularul activităților de aplicații (L)	Șef lucr.dr.ing. Pastia Maria-Cătălina		
2.4 Anul de studii ²	1	2.5 Semestrul ³	2
		2.6 Tipul de evaluare ⁴	Colocviu
		2.7 Tipul disciplinei ⁵	DI

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3a sem.	1	3.3b laborator	-	3.3c proiect	-	3.3.d practică	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	28	3.5 curs	14	3.6a sem.	14	3.6b laborator	-	3.6c proiect	-	3.6.d	-
Distribuția fondului de timp ⁷										Nr. ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										17	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										10	
Pregătire laboratoare/ proiecte, teme, referate și portofolii										10	
Examinări ⁸										6	
Alte activități:										-	
3.7 Total ore studiu individual ⁹	43										
3.8 Total ore pe semestru ¹⁰	81										
3.9 Numărul de credite	3										

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹¹	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului ¹²	Amfiteatru HPM2, 88 mp, Dept. HPM, et. 1, videoproiector, ecran de proiecție: TS 150, Mobilier: 80 de locuri
5.2 de desfășurare a laboratorului ¹³	Amfiteatru HPM2, 88 mp, Dept. HPM, et. 1, videoproiector, ecran de proiecție: TS 150, Mobilier: 80 de locuri

6. Obiectiv general al disciplinei

Disciplina urmărește formarea abilităților și competențelor necesare pentru înțelegerea și aplicarea principiilor etice și deontologice în activitatea academică și de cercetare științifică. Prin asimilarea cadrului normativ național și internațional, precum și a bunelor practici privind integritatea, responsabilitatea și conduita profesională, studenții vor dobândi o atitudine responsabilă și etică față de procesul de producere, publicare și diseminare a cunoștințelor științifice.

7. Rezultatele învățării¹⁴

Cunoștințe	Studentul/ Absolventul: - definește conceptele de etică academică, integritate și deontologie în cercetarea științifică; - descrie cadrul legislativ național și instituțional privind conduita academică și cercetarea științifică (inclusiv Codul de etică și deontologie al UTI, CNATDCU, CNECSDTI etc.); - explică tipurile și implicațiile plagiatului, ale autoplagiatului și ale încălcării drepturilor de proprietate intelectuală; - identifică formele de protecție a creației științifice prin drepturi de autor și proprietate industrială (brevete, mărci, modele etc.); - cunoaște funcționalitatea mijloacelor electronice de verificare a similitudinilor textuale și limitele acestora.
Aptitudini	Studentul/ Absolventul: - aplică principiile etice și normele legale în redactarea, prezentarea și publicarea lucrărilor științifice; - utilizează corect sursele de informare și respectă drepturile de autor în activitatea academică; - analizează situații concrete și studii de caz din perspectiva eticii și a integrității academice; - identifică și evită comportamentele neetice, precum plagiatul, falsificarea datelor sau autoplagiatul; - utilizează baze de date și instrumente electronice pentru verificarea originalității textelor (ex: ESPACENET, softuri antiplagiat etc.)
Responsabilitate și autonomie	Studentul/ Absolventul: - respectă valorile fundamentale ale eticii academice, cum ar fi onestitatea, responsabilitatea, transparența și respectul față de munca altora; - își asumă responsabilitatea pentru respectarea normelor de conduită academică în redactarea și diseminarea lucrărilor științifice; - contribuie activ la menținerea unui climat de integritate și profesionalism în mediul academic și de cercetare; - demonstrează autonomie în aplicarea cunoștințelor etice în propriul parcurs educațional și profesional; - se implică în promovarea comportamentului etic în activități individuale și de grup, în cadrul instituției de învățământ superior.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri participative, susținute cu prezentări PowerPoint structurate clar și accesibil, care vor fi puse la dispoziția studenților. Prezentările vor conține exemple relevante, texte legislative, scheme explicative și studii de caz, pentru facilitarea înțelegerii noțiunilor teoretice și aplicarea acestora în contexte reale. Fiecare curs va începe cu o scurtă recapitulare a temelor anterioare și va include momente de reflecție și discuții dirijate asupra dilemelor etice sau situațiilor de încălcare a integrității academice.

Predarea va fi susținută de metode de învățare prin descoperire, prin care studenții vor explora cazuri reale sau simulate (decizii de comisii de etică, situații de plagiat, conflicte de autorat etc.), precum și metode bazate pe acțiune, cum ar fi redactarea și evaluarea de lucrări, analiza unor articole științifice, dezbateri tematice și exerciții de aplicare a cadrului legal.

Activitățile de seminar vor avea un caracter interactiv și aplicativ, bazându-se pe studii de caz, discuții în grup, simulări de situații etice și utilizarea de instrumente electronice pentru verificarea originalității textelor (e.g., softuri antiplagiat, baze de date de brevete etc.).

9. Conținuturi

9. 1. Curs ¹⁵	Metode de predare	Timp alocat
1. Noțiuni generale privind etica academică (definiții; aspectul moral al activității academice; valori și principii etice; relații specifice și comportamente)	a. Expunere științifică, prelegeri academice	2 ore
2. Cadru normativ privind cercetarea științifică (Legislația națională; Codul de etică și deontologie universitară al UTI; Valori și principii; Responsabilități și drepturi; Consecințe și sancțiuni)	b. Colaborări interactive cu participanții la curs	2 ore
3. Organizarea Infrastructurii etice în universități (Organizarea și atribuțiile Comisiei de etică a UTI; Consiliul Național de etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnice și Inovării (CNECSDTI); Consiliul de etică și management universitar (CEMU); Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU))	c. Pentru predare se utilizează expunerea mixtă: clasică prin prezentare pe table a noțiunilor și metodele	2 ore
4. Redactarea și prezentarea corectă a unei lucrări științifice		2 ore

5. Plagiatul și Autoplagiatul (definiții; forme de plagiat; dreptul de proprietate intelectuală; efecte ale lipsei de integritate academică)	moderne de expunere, utilizând echipamente video proiector, multimedia pentru prezentarea imaginilor complexe	2 ore
6. Proprietatea intelectuală (dreptul de autor; proprietatea industrială în România; brevet de invenție; model de utilitate; model industrial, marcă; OSIM; brevet de invenție european; Baza de date ESPACENET)		2 ore
7. Mijloace electronice pentru identificarea similitudinilor textuale (legislație, avantaje, limite, studiu de caz)		2 ore
	Total	14 ore
Bibliografie curs: 1. Elisabeta Berceanu – Importanța brevetării pentru instituțiile de învățământ superior - Brevetul European, prezentare UTI, dec. 2018 2. Carmen Cozma, Etica - suport de curs, 2018 3. Coordonator Liviu Papadima, Deontologie academică, Curriculum-cadru, Universitatea din București (http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf) 4. Centrul de cercetare în Etică Aplicată (CCEA) - Ghid împotriva plagiatului, Universitatea din București (http://araba.ils.unibuc.ro/wp-content/uploads/2014/10/Ghid-impotriva-plagiatului.pdf) 5. Maria Gavrilesu - Elaborarea, evaluarea și prezentarea materialelor științifice. Strategii,etică și deontologie; prezentare UTI, dec. 2018 (http://persenvir.xhost.ro/mgav/pdf/EEPMS_SED.pdf) 6. N.E. Seghedin, Proprietatea intelectuală și etica cercetării științifice, suport de curs, Ed. Performantica 7. Emilia Șercan, Deontologie academică: Ghid practic, Ed.Universității din București, 2017 (www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf) 8. https://hgim.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2019/11/c-suport-curs-etica-2018g1.pdf 9. *** Legea educației naționale nr. 199/2023 10. *** Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare 11. ***ORDIN nr. 3485 din 24 martie 2016 privind lista programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice 12. *** Anexa la OMENCS nr.3482/2016 - Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare 13. ORDIN Nr. 4783/2017 din 30 august 2017 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului de etică și management universitar 14. ORDIN Nr. 3131/2018 din 30 ianuarie 2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică 15. www.calitate.tuiasi.ro/TUIASI.COD.01_Codul%20de%20etica_E3R0%20(1).pdf 17. https://worldwide.espacenet.com 18. https://carfia.unibuc.ro/etica-in-online-3/ 19. https://www.sistemantiplagiat.ro/pagina-principala		
9.2a Seminar	Metode de lucru¹⁶	Observații, timp alocat
1. Noțiuni de bază ale eticii și integrității academice – studiu de caz	a. Expunere specifică prelegerii academice b. Colaborare interactivă cu participanții la seminar c. Pentru predare se utilizează expunerea mixtă: clasică prin prezentare pe tablă a noțiunilor și metodele moderne de expunere, utilizând echipamente video proiector, multimedia pentru prezentarea imaginilor complexe	2 ore
2. Cadrul normativ care reglementează conduita academică în cadrul UTI		2 ore
3. Descrierea unui comportament etic în activitatea de cercetare științifică și în mediul academic - studiu de caz		2 ore
4. Redactarea și prezentarea unei lucrări - studiu de caz		2 ore
5. Etica în online - studiu de caz		2 ore
6. Proprietatea intelectuală - Baza de date ESPACENET - studiu de caz		2 ore
7. Mijloace electronice pentru verificarea lucrărilor - studiu de caz		2 ore
	Total	14 ore
9.2b Laborator	Metode de lucru¹⁷	
9.2c Proiect	Metode de lucru¹⁸	

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală (se recomandă să fie în concordanță cu numărul de ore alocat fiecărui tip de activitate)
10.4 Examen	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor. Coerența logică, fluența, forța de argumentare. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea. Gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare. Capacitatea de a valorifica abilitățile dobândite. Capacitatea de a prelucra datele și problemele enunțate.	- observarea sistematică a studenților (teme individuale/ de echipă - temele trebuie efectuate în săptămâna dintre cursuri, pregătirea unui referat - studiu de caz).		50%
		- test de evaluare formativ (verificări pe parcursul semestrului).	-	
		- test de evaluare sumativ (verificare finală).	100%	
10.5a Seminar	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	- participare activă la activități; - test de evaluare.		50%
10.5b Laborator	Activitatea de laborator – Capacitatea de lucru în echipă, Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	- realizarea fișelor de laborator (toate lucrările de laborator trebuie efectuate, admițându-se recuperarea doar a unei lucrări de laborator restante); - test de evaluare (colocviu de laborator).		-
10.5c Proiect	Participarea la activitatea de proiectare, capacitatea de documentare, aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare.	- efectuarea activității de proiectare; - finalizarea proiectului; - susținerea proiectului.		-
10.6 Condiții de promovare				
Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă prin considerarea punctajelor și ponderilor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei. Se vor acorda note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia.				

Data completării: 15.09.2025

Titular de curs: Prof.univ.dr.ing. Gavrilas Gilda

Titular de aplicații: Șef lucr.dr.ing. Pastia Maria-Cătălina

Data avizării în departament:
16.09.2025

Director de departament,
Șef lucr.univ.dr.ing. Daniel TOMA

Data aprobării în Consiliul Facultății:
17.09.2025

Decan,
Conf.univ.dr.ing. Nicolae MARCOIE

¹ Licență/ Masterat.

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru masterat.

³ 1-8 pentru licență, 1-4 pentru masterat.

⁴ Examen (E), Colocviu (C) – din planul de învățământ.

⁵ DI – disciplină impusă, DO – disciplină opțională, DL – disciplină liber aleasă.

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc).

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 2 și 6 ore. Acestea reprezintă ore didactice și nu se includ în studiul individual.

⁹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹⁰ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 27 de ore pe credit.

¹¹ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente.

¹² Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹³ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁴ Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu rezultatele învățării pe domenii fundamentale și domenii de licență (Anexa 2 din Standarde specifice ARACIS, www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/04/Standarde-specifice-programe-de-studii-universitare-de-licenta_aprilie-2025.pdf). Pentru programele de masterat, rezultatele învățări sunt aferente nivelului 7 din CNC.

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe.

¹⁶ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme.

¹⁷ Demonstrație practică, exercițiu, experiment.

¹⁸ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.