

UNIVERSITATEA TEHNICĂ “GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI

Facultatea de **Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului**

Domeniul de studii universitare de masterat: **Ingineria mediului**

Programul de studii universitare de masterat: **Ingineria și Managementul Factorilor de Mediu**

Forma de învățământ: **Zi**

Durata studiilor: **4 semestre**

Măsuri luate pentru integrarea studenților din medii defavorizate

Centre de învățare

În Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) funcționează începând cu noiembrie 2018 Centrul de Învățare REMEDIUM – TUIASI, realizat printr-un proiect finanțat cu fonduri asigurate de Banca Mondială în cadrul programelor ROSE și care a avut durata de implementare de 3 ani de zile (noiembrie 2018 – noiembrie 2021). Valoarea proiectului a fost de aproximativ 250.000 de euro, cu care s-a amenajat un spațiu ultra-modern de învățare la parterul căminelor T5-T6 din Campusul „Tudor Vladimirescu” al TUIASI. Acesta este prevăzut cu trei încăperi: una pentru activități dedicate învățării și predării, un spațiu tip sală de lectură, care poate fi folosit și ca o sală de training și consiliere în grup, cât și o sală de consiliere individuală.

Spațiul este dotat cu zece stații de calculator moderne pe care sunt încărcate cele mai avansate softuri existente de proiectare și desenare, destinate în principal studenților de anul I. A fost înființată și o bibliotecă ce conține publicații, cărți, manuale din străinătate pe domenii precum fizică, matematică, mecanică, existând instalate și o serie de standuri demonstrative pentru înțelegerea diverselor fenomene fizice.



Sala Remedium dedicată învățării și predării

În perioada 2020-2024, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) a renovat alte cinci laboratoare cu echipamente didactice de ultimă generație în urma câștigării unui proiect în cadrul schemei de granturi pentru universități ROSE – Romanian Secondary Education, de aproximativ 200.000 de euro, al doilea astfel de proiect câștigat, destinat centrelor de învățare - NETLAB.

Proiectul este intitulat „Rețea de laboratoare didactice pentru discipline generale, specifice studiilor de inginerii” și a reînnoit complet, atât ca aparatură, cât și ca spații, Laboratoarele de Fizică,

Matematică, Chimie, Desen Tehnic și Infografică și de Mecanică Teoretică. Astfel, toți studenții celor 11 facultăți au beneficiat de cursuri la respectivele laboratoare, fiind spații de învățare menite în special pentru tinerii din anul I, să se adapteze mai ușor. Proiectul a implicat și activități remediale și de consiliere, pentru acei studenți care provin din medii defavorizate și pentru care există riscul să renunțe la studii. De asemenea, la cerere, studenții facultății au putut beneficia de laptop-uri pentru a îi sprijini în activitatea de învățare.

Proiectul ROSE pentru reducerea abandonului școlar

Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE) este un proiect complex, distinctiv între proiectele de educație, care și-a propus să îmbunătățească tranziția de la liceu la facultate și să crească gradul de retenție în primul an universitar în instituțiile de învățământ finanțate în cadrul proiectului.

ROSE, în valoare totală de 200 de milioane de euro, este finanțat integral de BIRD, în baza Legii nr. 234/2015 pentru ratificarea Acordului de Împrumut (Proiectul privind învățământul secundar) între România și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, semnat la Washington la 17 aprilie 2015 (Monitorul Oficial, Partea I, nr. 757/12.10.2015). Proiectul se derulează între anii 2015 și 2022 și este implementat de Ministerul Educației (ME) – Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (UMPFE).

ROSE face parte din Programul Național al Ministerului Educației „Sprijin la bacalaureat, acces la facultate” (aprobat prin Hotărârea Guvernului 251/2015) și contribuie la atingerea obiectivelor stabilite prin strategia de reducere a părăsirii timpurii a școlii și la îmbunătățirea oportunităților de participare în învățământul terțiar, pentru populația României.

În cadrul programului ROSE, schema de granturi pentru universități cuprinde 3 direcții:

- Schema de Granturi Competitive pentru Centre de învățare;
- Schema de Granturi Necompetitive;
- Schema de Granturi Competitive pentru Programe de vară de tip punte.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași derulează proiecte în toate cele trei direcții, proiecte concepute pentru a aborda aspecte de natură academică și socială care conduc la performanța scăzută a studenților în primii ani din învățământul terțiar.

- Schema de Granturi Competitive pentru Centre de învățare: **Reducerea abandonului școlar al studenților din anul întâi prin activități remediate și de consiliere în Centrul de învățare din cadrul TULIȘI (REMEDIUM)** - proiect coordonat la nivelul Prorectoratului Didactic și de Asigurare a Calității.

Proiectul are ca obiectiv principal crearea și funcționalizarea unui Centru de învățare în cadrul universității și se adresează tuturor studenților de la cele 11 facultăți. Ideea centrală a realizării Centrului a fost aceea de a se obține un spațiu multifuncțional, cu un aspect și cu o relaționare umană specifică tinerilor absolvenți de liceu. Spațiul a fost amenajat în campusul studentesc și este deschis atât activităților remediale sau de dezvoltare personală, cât și pentru studiu, în special în sesiuni.

- Schema de Granturi Necompetitive. Toate facultățile derulează sau urmează să deruleze astfel de programe care au ca grup țintă studenții proprii din anul I.

Obiectivul principal al acestor proiecte îl reprezintă sprijinirea studenților înmatriculați în instituțiile de învățământ superior publice și a elevilor din licee de stat, potențiali viitori studenți, care

sunt expuși riscului de abandon în primul an de studii în ciclul de licență, aparținând cu precădere grupurilor dezavantajate.

Rezultatele așteptate presupun îmbunătățiri în următoarele domenii:

- a) Motivarea și accesul studenților dezavantajați la o educație de calitate;
- b) Promovabilitatea la încheierea primului an de învățământ superior;
- c) Colaborarea și relațiile la nivel de facultate, între factorii implicați (cadre didactice, personal auxiliar, studenți etc.), începând cu modul în care are loc comunicarea, pe verticală și pe orizontală;
- d) Desfășurarea proceselor de predare / învățare și evaluare, cu accent asupra predării centrate pe student și dezvoltarea competențelor socio - emoționale;
- e) Orientarea școlară a elevilor de liceu, în ceea ce privește opțiunile de continuare a studiilor în învățământul universitar, sitare, în instituțiile finanțate în cadrul proiectului.

O delegație internațională a Băncii Mondiale a fost întâmpinată vineri, 9 septembrie 2022, de către conducerea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași. Aceștia au fost prezenți la Iași pentru a vizita spațiile care au fost modernizate prin intermediul proiectelor de tip ROSE, finanțate de Banca Mondială pentru a lupta împotriva fenomenului de abandon școlar, dar și pentru a discuta cu peste 20 de directori de proiecte derulate la nivelul universității.



Înainte de a vizita laboratoarele și spațiile de studiu renovate în campusul academic și cel didactic, delegația Băncii Mondiale a fost întâmpinată în corpul T, Rectorat, de către rectorul TUIASI, **prof. univ. dr. ing. Dan Cașcaval**, prorectorul responsabil de relația cu studenții, **conf. univ. dr. ing. Lidia Gaiginschi**, și **prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen Seghedin**, prorector responsabil cu activitatea didactică și asigurarea calității, care a și coordonat activitatea în cadrul proiectelor ROSE la nivelul universității.

Rectorul TUIASI, prof. univ. dr. ing. Dan Cașcaval, a prezentat pe scurt instituția pe care o conduce, dezvoltată pe fundațiile celei mai vechi școli de inginerie în limba română, creată în Iași de Gheorghe Asachi în 1813. **Rectorul a explicat importanța proiectelor ROSE în universitatea cu 15.000 de studenți ce studiază la 11 facultăți care acoperă toate domeniile tehnice, exceptând zona de agronomie.**

Prof. univ. dr. ing. Neculai Seghedin a prezentat un scurt bilanț al proiectelor ROSE derulate la nivelul universității. Au fost create 2 centre de învățare, au fost implementate 10 proiecte necompetitive, 15 proiecte tip punte și 5 de tip sprijin pentru studenți, valoarea totală a acestora fiind de circa 3,6 milioane de euro.

Prorectorul a insistat asupra unei valori mult mai importante a proiectelor, dincolo de componenta financiară. El a explicat că profesorii, studenții și personalul administrativ s-au implicat în proiecte **înțelegând că au astfel o șansă să îi ajute pe tinerii care, altfel, nu ar fi îndrăznit să urmeze o facultate** sau ar fi vrut să renunțe după primul an de studiu, în urma dificultăților de adaptare.

Prorectorul a explicat că impactul unor astfel de proiecte s-a văzut în special la nivelul școlilor de vară, ce s-au desfășurat pe parcursul lunilor trecute. Tinerii care au pășit în universități au venit îngrijorați că ajung într-un loc de unde vor pleca cu teme pentru acasă și vara, dar au plecat mai fericiți decât au venit **și cu dorința de a continua educația cu studii universitare.**

După discuția purtată cu conducerea universității, reprezentanții Băncii Mondiale au vizitat laboratorul de fizică dotat în cadrul NETLAB cu aparatură modernă și unul dintre centrele de învățare – REMEDIUM – creat în Campusul „Tudor Vladimirescu”. **Acolo s-au întâlnit cu peste 20 de directori de proiecte cu care s-a discutat aplicat despre funcționalitatea programului, rezultatele acestuia și ce poate fi îmbunătățit.**

În Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, în perioada 25.11.2019 - 24.07.2024 s-a desfășurat proiectul ROSE cu numele ”Proiectează-ți viitorul la Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, BE SMART!”, Acord de grant nr. 260/SGU/NC/II din data de 25.11.2019, în valoare de 653812 lei.

Obiectivele proiectului

OS1. Creșterea ratei de promovare

OS2. Facilitarea tranziției de la învățământul preuniversitar la cel superior

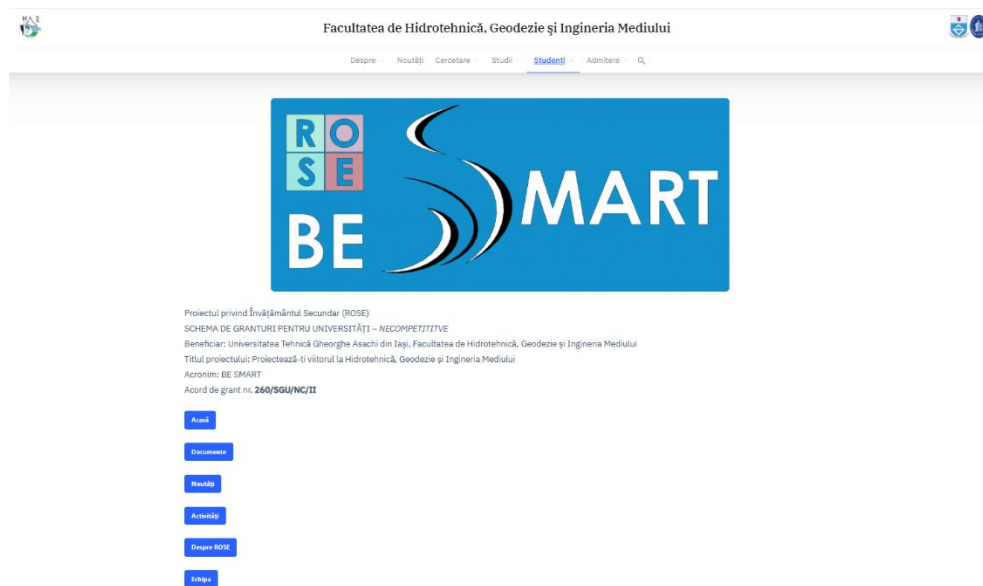
OS3. Îmbunătățirea cunoștințelor de specialitate a studenților

OS4. Consilierea în carieră

OS5. Dezvoltarea competențelor socio-profesionale și emoționale

Activitățile au constat în: o amplă campanie de conștientizare adresată studenților din grupul țintă, activități de îndrumare și sprijin pentru studenți pe o perioadă de 7 luni în fiecare an de proiect realizate de 4 echipe formate din câte un cadru didactic universitar și un student din anii mai mari de studii, 8 module de pregătire cu caracter remedial (câte 4 pentru fiecare semestru de studiu a anului I) pe perioada a 4 ședințe a câte 2 ore pe lună, activități de orientare în carieră și dezvoltare personală, workshop-uri cu scopul de crește interesul pentru studiu, consiliere profesională și orientare în carieră și câte o vizită de studiu în fiecare serie la companii de profil din domeniul construcțiilor din regiunea Nord Est. Au fost efectuate achiziții, si anume: display interactiv, flipcharturi, jaluzele, multifuncțional, AC 15000 BTU pentru climatizarea salii desemnate activităților remediale GT 1 buc. (poziția 11 din PA).

În cadrul proiectului au luat parte în total un număr de 309 studenți de anul 1 (din care 190 de fete și 119 băieți). Rata de promovabilitate la anul 1 a urcat de la valorile impuse de 50%, 52%, 54%, 56%, 58% la valori de 70%, 61,3%, 67,7%., 75%, 67% în anii de proiect.



- Schema de Granturi Competitive pentru Programe de vară de tip punte. în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași sunt derulate asemenea proiecte, la toate facultățile.

Beneficiari sunt elevi din liceele de stat eligibile pentru obținerea de granturi în cadrul Schemei de granturi pentru licee, de preferință cei din clasele terminale de liceu care provin din grupuri dezavantajate. Mai exact, sunt vizați elevii aflați în situație de risc: trăiesc în familii cu venituri mici, aparțin minorităților naționale (inclusiv romi), locuiesc în zone rurale sau alte zone în care nu există școli în proximitate, au unul sau ambii părinți în străinătate sau au cerințe educaționale speciale.

Activitățile, organizate în special în campusuri, oferă acestor elevi o experiență universitară timpurie, menită să îi familiarizeze cu mediul academic și să inițieze o dezvoltare a abilităților relevante pentru succesul în învățământul superior. Cu acest prilej, elevii pot participa la ateliere de lucru, vizite de studiu, competiții sportive, evenimente culturale etc., adică atât activități legate direct de viața universitară și de specificul facultăților implicate, cât și activități prin care să cunoască orașul în care ar urma să își continue studiile. Durata este cuprinsă între două și trei săptămâni.

În Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, în perioada 18.06.2020 - 30.11.2024 s-a desfășurat proiectul ROSE cu numele " Școala de vară – Alege să fii inginer la HIDRO!, InginerIS", Acord de grant nr. 325/SGU/PV/III din data de 18.06.2020, în valoare de 449787.08 lei.

Obiectivul general al proiectului a fost facilitarea accesului elevilor ce provin din medii defavorizate, aflați în situații de risc, către învățământul universitar în general și orientarea acestora în ceea ce privește opțiunea de continuare a studiilor în domeniul învățământului universitar oferit de HGIM.

Proiectul a urmarit oferirea unei experiențe universitare timpurii, ajutând elevii din grupul țintă să-și definească perspectivele pentru viitor și să cunoască specialiști cu un parcurs academic și o carieră profesională valoroasă. Școala de vară a servit ca bază pentru un program de mentorat menit să sprijine elevii în deciziile educaționale și profesionale ulterioare, program care să răspundă

diversității și să permită tuturor elevilor să aibă succes în educație și să își dezvolte întregul potențial în funcție de nevoile lor specifice

Obiectivele specifice urmărite în cadrul proiectului au fost:

OS1: Creșterea nivelului de conștientizare a elevilor asupra beneficiilor educației terțiare în contrast cu riscurile asociate abandonului școlar, prin informarea, pe parcursul a 2 săptămâni, a 25 elevi, asupra ofertei educaționale a Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului astfel încât să crească rata de absolvire a studiilor liceale, precum și rata de retenție în primul an de studii universitare de licență;

OS2: Facilitarea familiarizării elevilor din clasele terminale de liceu cu contextul academic și oportunitățile educaționale și profesionale, prin expunerea acestora la o experiență universitară timpurie: simularea de activități didactice (cursuri și ateliere de lucru), vizitarea campusului universitar și al bazei materiale a Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, vizite de studiu.

OS3: Facilitarea familiarizării elevilor din clasele terminale de liceu cu viața studențească și oportunitățile sociale, prin expunerea acestora la atmosfera universitară: viața socială (tur cultural ghidat al orașului, vizită muzee), atmosfera din cămine, mâncarea la cantină, competiții sportive.

OS4. Dezvoltarea competențelor socio-profesionale și emoționale în vederea optimizării integrării în mediul universitar și acomodării cu statutul de student prin crearea unei structuri de sprijin și suport, structura ce integrează toți membrii implicați în cadrul proiectului (cadre didactice, studenți tutori, consilieri, etc)

OS5. Promovarea și dezvoltarea unor parteneriate între licee-universitate-mediul economic în vederea facilitării accesului tuturor elevilor defavorizați la sistemele de educație și formare universitară timpurie.

Activitățile au constat în: o campanie de conștientizare adresată elevilor din licee din zona Moldovei din clase IX-XI, activități didactice corespunzătoare celor 3 domenii ale facultății noastre pe parcursul celor două săptămâni ale școlii de vară susținute de 3 cadre didactice ale facultății HGIM , activități de orientare în carieră și dezvoltare personală, workshop-uri cu scopul de a-i familiariza pe elevi cu tehnologiile din domeniul nostru și cu parcursul profesional al absolvenților, consiliere profesională și orientare în carieră, o vizită de studiu în fiecare serie la companii de profil și activități recreative. Au fost efectuate achiziții, și anume: laptop, flipchart, multifuncțional, videoproiector, fotocolorimetru.

În cadrul proiectului au luat parte în total un număr de 25 elevi pe serie, începând cu anul 2 de implementare al proiectului, deci un total de 75 de elevi.



Coordonator program de studii,
Conf.univ.habil.dr.ing. Biali Gabriela