



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
Strada Prof. dr. doc. Dimitrie Mangeron nr. 67, 700050, Iași
ROMÂNIA

Tel: 40 232 212322 Fax: 40 232 211667
URL: www.tuiasi.ro E-mail: rectorat@staff.tuiasi.ro



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Bazat pe sistemul european de credite transferabile (ECTS)

Domeniul: **INGINERIE CIVILĂ**

Specializarea de licență: **ÎMBUNĂTĂȚIRI FUNCiare ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Durata studiilor: **8 semestre**

Diploma acordată: **Diplomă de licență**

Rector,

Prof.univ.dr.ing. **Dan CAȘCAVAL**

Decan,

Conf.univ.dr.ing. **Nicolae MARCOIE**

Iași, 2025

PRECIZĂRI PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII

Specializarea: **ÎMBUNĂTĂȚIRI FUNCiare ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

- a) nivelul calificării universitare – **inginer**
- b) forma de învățământ – **cu frecvență**
- c) durata studiilor – **8 semestre**
- d) diploma obținută – **Diplomă de licență**

Cerințe pentru obținerea diplomei de licență

41 credite la disciplinele fundamentale
98 credite la disciplinele de pregătire în domeniu
88 credite la disciplinele de specialitate
13 credite la disciplinele complementare
53 credite la discipline facultative

Elemente de identificare a calificării

Nivel de studiu:	Licență
Domeniu fundamental:	Științe inginerești
Ramură de știință:	Inginerie civilă
Domeniu ierarhizare:	Inginerie civilă și management
Domeniu de studiu:	Ingineria civilă și instalații
Program de studiu:	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală
Numărul total de credite:	240
Durată de studiu:	4 ani

Examenul de licență

Perioada de întocmire a proiectului de diplomă: semestrele 6 – 8
Perioada de definitivare a proiectului de diplomă: 25.06.2029 – 06.07.2029
Perioada de susținere a examenului de licență: 09.07.2029 – 13.07.2029

Misiunea programului de studii

Programul de studii universitare de licență **ÎMBUNĂTĂȚIRI FUNCiare ȘI DEZVOLTARE RURALĂ** pregătește specialiști de înaltă calificare, capabili să execute și să conducă diverse activități în domeniul îmbunătățirilor funciare. Ei se vor ocupa de supravegherea și execuția lucrărilor de îmbunătățiri funciare aplicând cunoștințele la realizarea de construcții noi sau la modernizarea celor vechi în condiții de maximă siguranță și eficiență.

Obiectivele generale

- comunicarea de informații, probleme și soluții de către specialiști în inginerie și de educație continuă;
- cunoașterea tehnologiilor în continuă schimbare, precum și a noilor tehnici ca parte integrantă a procesului de educație continuă și de autoperfecționare;
- cunoașterea metodelor de calculul și de proiectare a structurilor hidrotehnice și hidroedilitare;
- utilizarea tehnologiei informației pentru rezolvarea eficientă a problemelor;

- participarea la activități studențești specifice și la comunicări între diferite specializări din domeniul ingineriei civile;
- conducerea proceselor specifice domeniului îmbunătățirilor funciare;
- evaluarea în mod critic a unor raționamente, ipoteze, concepte abstracte și date pentru a crea propriile raționamente, care să contribuie la soluționarea unor probleme complexe dintr-un proces creativ;
- susținerea de comunicări științifice și întocmirea rapoartelor tehnice de specialitate.

Obiectivele specifice

- înțelegerea și aprofundarea principiilor trasării construcțiilor și întocmirii planurilor topografice, înțelegerea și aprofundarea aparatului și tehnicii măsurătorilor topografice;
- aprofundarea metodelor de rezolvare numerică a unor probleme tehnice;
- aprofundarea elementelor de bază și a metodelor moderne necesare redactării/editării planșelor și detaliilor tehnice ale lucrărilor de îmbunătățiri funciare;
- aprofundarea elementelor de bază, fizice și chimice, necesare înțelegerii fenomenelor și descrierii parametrilor specifici lucrărilor de îmbunătățiri funciare;
- aprofundarea limbajului de specialitate și tehnic utilizat în documentațiile editate în limbi străine;
- aprofundarea elementelor de bază din pedagogie, metodica predării și disciplinele socio-umaniste necesare în activitatea didactică preuniversitară din domeniul tehnic;
- aprofundarea elementelor de bază privind lucrările hidroameliorative;
- aprofundarea elementelor de bază privind sistemele de irigații și drenaje;
- aprofundarea elementelor de bază privind combaterea inundațiilor și regularizării cursurilor de apă;
- aprofundarea elementelor de bază privind protecția și conservarea mediului înconjurător;
- aprofundarea elementelor de bază din hidrologie și hidrogeologie;
- aprofundarea elementelor de bază privind instalațiile în construcții;
- aprofundarea elementelor de bază privind construcțiile de lemn;
- aprofundarea elementelor de bază privind tehnologiile și utilajele speciale în construcții;
- aprofundarea principiilor de bază ale hidrostăticii și hidrodinamicii;
- aprofundarea elementelor de bază privind construcțiile civile;
- aprofundarea elementelor de bază privind gospodărirea resurselor de apă;
- cunoașterea factorilor care influențează calitatea solului, dispersia substanțelor nutritive și a poluanților în sol;
- cunoștințe necesare prelucrării unor informații de pe suporturi grafice a metodelor de calcul și evaluare a riscului erozional;
- cunoașterea construcțiilor hidrotehnice și a instalațiilor anexe folosite pentru asigurarea folosințelor de apă și asigurarea măsurilor de protecție a mediului;
- cunoștințe privind proiectarea și exploatarea instalațiilor de pompare folosite în sistemele hidroameliorative și de alimentare cu apă a centrelor populate;
- aprofundarea principiilor de bază pentru proiectarea sistemelor de canalizare;
- aprofundarea principiilor de bază pentru proiectarea sistemelor de canalizare și stațiilor de epurare a apelor uzate;
- aprofundarea principiilor de bază pentru proiectarea sistemelor de alimentare cu apă;
- aprofundarea principiilor de bază privind tratarea apei potabile;
- cunoștințe privind strategiile și schemele de măsuri pentru reabilitarea și readucerea în circuitul productiv a unor suprafețe de terenuri puternic degradate;
- cunoștințe privind refacerea și protejarea peisajului natural, optimizarea structurii culturilor agricole,
- refacerea echilibrelor naturale privind circuitul apei și al elementelor nutritive și infestarea cu buruieni, boli și dăunători;
- înțelegerea și aprofundarea tehnologiei de execuție a lucrărilor de îmbunătățiri funciare;
- aprofundarea noțiunilor de bază privind exploatarea în siguranță a lucrărilor de îmbunătățiri funciare;
- principiile de dezvoltare a spațiului rural și de reorganizare funciară în perimetrele cu lucrări de îmbunătățiri funciare;
- proiectarea și exploatarea lucrărilor, construcțiilor și amenajărilor specifice spațiului rural;
- aprofundarea elementelor de bază privind elaborarea documentației economice privind execuția lucrărilor de îmbunătățiri funciare.

Competențe profesionale

- Recunoașterea elementelor și structurilor construcțiilor din domeniul ingineriei civile specific programului de studii absolvit.
- Dimensionarea elementelor de construcții din domeniul ingineriei civile specific programului de studii absolvit
- Proiectarea tehnologică și economică pentru lucrări de execuție, exploatare și întreținere a construcțiilor din domeniul ingineriei civile specific programului de studii absolvit
- Organizarea și conducerea procesului de execuție, exploatare și întreținere a construcțiilor de îmbunătățiri funciare
- Respectarea de calitate conform reglementărilor în vigoare pentru îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală, aplicarea măsurilor privind dezvoltarea durabilă

Competențe transversale

- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice
- Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice

Rezultatele învățării

Nr. crt.	Rezultatele învățării specifice Domeniului fundamental ȘTIINȚE INGINEREȘTI			Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
0	1	2	3	4
1.	Studentul/absolventul identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din matematică, fizică, chimie, desen tehnic, economie și informatică.	Studentul/absolventul operează cu concepte, principii și metode de bază din matematică, fizică, chimie, desen tehnic, economie și informatică. Studentul/absolventul rezolvă probleme de matematică, fizică și chimie cu aplicabilitate în inginerie și validează soluția obținută. Studentul/absolventul efectuează calcule ingineresti și economice de complexitate medie și le asociază cu reprezentări grafice letrice sau specifice proiectării asistate de calculator. Studentul/absolventul descrie fenomene și procese fizico-chimice și economice.	Studentul/absolventul aplică valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer. Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor. Studentul/absolventul comunică eficient despre activitățile de inginerie cu o gamă largă de public. Studentul/absolventul este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate. Studentul/absolventul promovează dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea. Studentul/absolventul lucrează eficient ca membru în echipă sau lider al acesteia.	Analiză matematică I și II Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială I și II Fizică I și II Mecanică I și II Geometrie descriptivă Chimie Desen tehnic și infografică I și II Programarea calculatoarelor și limbaje de programare I și II Informatică aplicată I și II Metode numerice Practică topografică Limbi moderne (engleză, franceză, germană) I, II, III și IV Discipline socio-umaniste I și II Istoria construcției europene Psihologia educației Pedagogie I și II Educație fizică și sport I și II Didactica specializării Istoria tehnicii etică și integritate Instruire asistată de calculator Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar Managementul clasei de elevi Educație antreprenorială I Educație antreprenorială - Antreprenariat sustenabil I, II
2.	Studentul/absolventul explică și interpretează rezultate teoretice și experimentale din matematică, fizică, chimie, economie, desen tehnic și informatică.	Studentul/absolventul aplică criterii și metode de evaluare pentru identificarea, modelarea, experimentarea, analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a fenomenelor și proceselor specifice domeniului fundamental folosind inclusiv tehnologii digitale. Studentul/absolventul achiziționează și prelucrează date, interpretează rezultate		

Nr. crt.	Rezultatele învățării specifice Domeniului fundamental ȘTIINȚE INGINEREȘTI			Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
0	1	2	3	4
		teoretice și experimentale. Studentul/absolventul concepe soluții, respectând standarde relevante, pentru probleme de inginerie de complexitate medie care îndeplinesc nevoile specificate, respectând cerințe de sănătate publică, siguranță, bunăstare, mediu, sustenabilitate și factori economici, precum și alte constrângeri specifice. Studentul/absolventul elaborează desene tehnice de execuție și de ansamblu în format letric sau proiectate asistat de calculator. Studentul/absolventul aplică tehnici moderne de management de proiect, tehnici economice și de luare a deciziilor inclusiv într-un cadru multidisciplinar.		

Nr. crt.	Rezultatele învățării specifice Domeniului de Inginerie Civilă			Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
0	1	2	3	4
1.	Studentul/absolventul identifică, evaluează și explică alcătuirea constructivă a diferitelor categorii de construcții și amplasamentele acestora, în scopul întocmirii și utilizării documentației tehnice specifice.	Studentul/absolventul operează cu concepte, principii, procese, fenomene de hidraulică, hidrologie, hidrogeologie și efectuează calcule ingineresti specifice domeniului de inginerie civilă hidrotehnică. Studentul/absolventul identifică adecvat materiale de construcții, elemente din beton	Studentul/absolventul selectează și analizează surse bibliografice. Studentul/absolventul colaborează eficient în echipe multidisciplinare, [conform pachetului de discipline menționate în coloana (4) alăturată] specifice domeniului de inginerie civilă	Hidraulică I și II Hidrologie și hidrogeologie I și II Materiale de construcție Rezistența materialelor I și II Statica și stabilitatea construcțiilor I și II Beton armat și precomprimat I și II Curs general de construcții Căi de comunicații Sisteme industriale sustenabile (Ingenium – module de sustenabilitate) Topografie Cadastru Pedologie Geologie ingierească

Nr. crt.	Rezultatele învățării specifice Domeniului de Inginerie Civilă			Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
0	1	2	3	4
		armat și precomprimat din care se realizează amenajările inginerești; le analizează sub aspectul rezistenței și staticii construcțiilor specifice domeniului de inginerie civilă hidrotehnică. Studentul/absolventul reprezintă grafic elemente și tipuri de construcții, în scopul realizării pieselor desenate din cadrul proiectelor tehnice aferente domeniului de inginerie civilă hidrotehnică. Studentul/absolventul colectează și gestionează informații referitoare la amplasarea construcției, pentru a le utiliza și înțelege în cadrul proiectelor tehnice aferente domeniului de inginerie civilă hidrotehnică. Studentul/absolventul identifică adecvat noțiunile privind proprietățile fizice și mecanice ale pământurilor, pentru a dimensiona elemente de infrastructură aferente domeniului. Studentul/absolventul identifică adecvat mașini și instalații pentru construcții, echipamente hidromecanice care trebuie adoptate în perioada de realizare și ulterior de funcționare a amenajărilor din domeniul de ingineriei civile hidrotehnice. Studentul/absolventul descoperă, măsoară, evaluează caracteristicile mediului înconjurător, pericolele	hidrotehnică. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare.	Geotehnică Fundații Mașini și instalații pentru construcții Instalații pentru construcții Mașini hidraulice și stații pompare Echipament hidromecanic Ingineria mediului Ecosisteme agricole și silvice

Nr. crt.	Rezultatele învățării specifice Domeniului de Inginerie Civilă			Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
0	1	2	3	4
		și vulnerabilitățile acestuia și impactul poluării asupra ecosistemelor.		

Nr. crt.	Rezultatele învățării specifice Programului de studii universitare de licență Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală			Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
0	1	2	3	4
1.	Studentul/absolventul analizează diferite tipuri de structuri, utilizând metode de calcul specifice și interpretează rezultatele obținute, pentru a identifica soluția optimă.	Studentul/absolventul descrie acțiunile și evaluează încărcările, prin corelare cu factorii de amplasament, pentru a analiza structurile de rezistență aferente amenajărilor de îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală menționate în coloana (4) alăturată. Studentul/absolventul selectează și aplică concepte, principii și metode pentru efectuarea calculului, structural, hidraulic corespunzător amenajărilor de îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală menționate în coloana (4) alăturată. Studentul/absolventul dimensionează și verifică elementele/obiectele de construcție aferente amenajărilor de îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală, în scopul realizării pieselor scrise din cadrul proiectelor tehnice. Studentul/absolventul analizează tehnologii de execuție, elaborează planuri/grafice de realizare a lucrărilor aferente amenajărilor de	Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățarea metodelor, tehnicilor, principiilor de proiectare, execuție, exploatare și management a amenajărilor de îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală concretizate prin disciplinele din coloana (4) alăturată. Studentul/absolventul acționează autonom în luarea deciziilor de realizare a proiectelor de îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală. Studentul/absolventul demonstrează responsabilitate în respectarea legislației și normativelor tehnice aferente proiectelor de îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală.	Construcții hidrotehnice Construcții din lemn Construcții metalice Alimentări cu apă și canalizări I și II Practică de specialitate Gestiunea resurselor de apă Irigații și drenaje I, II și III Amenajări piscicole Combaterea eroziunii solului Dezvoltare rurală Regularizări de râuri și îndiguiri Combaterea inundațiilor Ameliorarea terenurilor degradate Exploatarea lucrărilor de IF Tehnologia lucrărilor de construcții Organizarea și managementul lucrărilor de construcții I și II Practică pentru elaborarea proiectului de diplomă Elaborarea proiectului de diplomă

Nr. crt.	Rezultatele învățării specifice Programului de studii universitare de licență Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală			Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
0	1	2	3	4
		îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală. Studentul/absolventul se implică în managementul proiectelor de îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală, elaborează documentațiile tehnico-economice aferente proiectelor, stabilind strategii de realizare a acestora. Studentul/absolventul identifică adecvat, concepe principii și metode moderne de exploatare a amenajărilor de îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală.		

Finalități

Absolvenții programului de studii universitare de licență vor accesa următoarele ocupații conform Clasificării Ocupațiilor din România ISCO-08:

214208 proiectant inginer construcții

214210 expert inginer construcții

214214 diriginte șantier (studii superioare)

UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI
FACULTATEA DE HIDROTEHNICĂ, GEODEZIE ȘI INGINERIA MEDIULUI

Domeniul de licență: **Inginerie Civilă**

Programul de studii universitare de licență: **Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală** În Ședința Senatului din

Titlul absolventului: **inginer**

Durata studiilor: **4 ani**

Forma de învățământ: **licență, cu frecvență**

Aprobat,

data de

Președinte Senat,

prof. univ. dr. ing. Iulian Aurelian Ciocoiu

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANUL I, 2025-2026

	Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiții nări	Semestrul 1							Semestrul 2						
					Nr. ore/săpt/ disciplină*					Ev. finală	K	Nr. ore/săpt/ disciplină*					Ev. finală	K
					C	S	L	P	SI**			C	S	L	P	SI**		
DI	1DF	Analiză matematică I	IC.101		2	2	-	-	79	E	5							
	2DF	Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială I	IC.102		2	2	-	-	79	E	5							
	3DF	Fizică I	IC.103		2	-	1	-	66	E	4							
	4DID	Topografie	IC.104		3	-	2	-	65	E	5							
	5DID	Mecanică I	IC.105		2	1	-	-	39	C	3							
	6DC	Discipline socio-umaniste I	IC.106		1	-	-	-	40	C	2							
	7DF	Analiză matematică II	IC.107	IC.101								2	2	-	-	52	E	4
	8DF	Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială II	IC.108	IC.102								2	2	-	-	52	E	4
	9DF	Fizică II	IC.109	IC.103								2	-	1	-	39	C	3
	10DID	Mecanică II	IC.110	IC.105								2	1	-	-	39	E	3
	11DF	Geometrie descriptivă	IC.111									1	-	1	-	26	E	2
	12DF	Chimie	IC.112									2	-	1	-	12	C	2
	13DF	Desen tehnic și infografică I	IC.113									-	-	2	-	26	C	2
	14DC	Educație fizică și sport I	IC.114		-	-	1	-	13	-	-	-	-	1	-	13	A/R	2
	15DID	Practică topografică	IC.115									3 sept x 30 ore			-	C	4	
DO	16DC	Limbi moderne (engleză) I	IC.116.1															
		Limbi moderne (franceză) I	IC.116.2		-	2	-	-	26	C	2							
		Limbi moderne (germană) I	IC.116.3															
	17DF	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare I	IC.117.1		2	-	2	-	52	E	4							
		Informatică aplicată I	IC.117.2															
	18DC	Limbi moderne (engleză) II	IC.118.1															
		Limbi moderne (franceză) II	IC.118.2									-	2	-	-	26	C	2
		Limbi moderne (germană) II	IC.118.3															
	19DF	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare II	IC.119.1	IC.117.1								2	-	1	-	12	E	2
Informatică aplicată II		IC.119.2	IC.117.2															
DL	20DC	Psihologia educației	IC.120		2	2	-	-	79	(E)	(5)							
	21DF	Metode numerice	IC.121									1	1	-	-	26	(C)	(2)
	22DC	Istoria construcției europene	IC.122									2	1	-	-	39	(C)	(3)
	23DC	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	IC.123									2	2	-	-	79	(E)	(5)
	24DC	Sisteme industriale sustenabile (Ingenium – module de sustenabilitate)	IC.124									1	-	1	-	26	(C)	(2)
Număr de ore pe săpt. pentru activități asistate impuse și opționale, număr de probe de evaluare și de puncte de credit pe semestru și număr total de ore de activități.					14	7	6	-	459	5E 3C	30	13	7	7	-	5E 5C 1A/R	30	
					27								27					

* Activitățile de C, S, L și P sunt asistate integral și se desfășoară pe durata a 14 săptămâni.

** Activitățile neasistate (SI – studiu individual) sunt calculate ca număr total de ore pe an, în funcție de numărul de puncte de credit (27 de ore pe punct de credit); sunt incluse sesiunile de examene și de restanțe.

DECAN,

conf.univ.dr.ing. Nicolae MARCOIE

RECTOR,

prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL

UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI
FACULTATEA DE HIDROTEHNICĂ, GEODEZIE ȘI INGINERIA MEDIULUI

Domeniul de licență: **Inginerie Civilă**

Programul de studii universitare de licență: **Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală** În Ședința Senatului din

Titlul absolventului: **inginer**

Durata studiilor: **4 ani**

Forma de învățământ: **licență, cu frecvență**

Aprobat,

data de **24.09.2025**

Președinte Senat,

prof.univ.dr.ing. Iulian Aurelian Ciocoiu

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂN

ANUL II, 2026-2027

	Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări	Semestrul 1							Semestrul 2							
					Nr. ore/săpt/ disciplină*					Ev. finală	K	Nr. ore/săpt/ disciplină*					Ev. finală	K	
					C	S	L	P	SI**			C	S	L	P	SI**			
DI	1DF	Desen tehnic și infografică II	IC.201		1	-	2	-	39	C	3								
	2DID	Materiale de construcții	IC.202		2	-	2	-	79	E	5								
	3DID	Rezistența materialelor I	IC.203		2	1	1	-	79	E	5								
	4DID	Statica și stabilitatea construcțiilor I	IC.204		2	1	-	-	66	E	4								
	5DID	Hidraulică I	IC.205		2	-	2	-	79	E	5								
	6DID	Curs general de construcții	IC.206		2	-	2	-	52	C	4								
	7DC	Discipline socio-umaniste II	IC.207		1	-	-	-	40	C	2								
	8DID	Rezistența materialelor II	IC.208	IC.203								2	1	1	-	79	E	5	
	9DID	Statica și stabilitatea construcțiilor II	IC.209	IC.204								2	2	-	-	79	E	5	
	10DID	Hidraulică II	IC.210	IC.205								4	1	2	-	118	E	8	
	11DID	Geologie inginerescă	IC.211									1	-	1	-	26	E	2	
	12DID	Beton armat și precomprimat I	IC.212									2	-	2	-	52	E	4	
	13DID	Căi de comunicații	IC.213									1	-	1	-	26	C	2	
	14DC	Educație fizică și sport II	IC.214		-	-	1	-	13	-	-	-	-	1	-	13	A/R	2	
DO	15DC	Limbi moderne (engleză) III	IC.215.1																
		Limbi moderne (franceză) III	IC.215.2		-	2	-	-	26	C	2								
		Limbi moderne (germană) III	IC.215.3																
	16DC	Limbi moderne (engleză) IV	IC.216.1																
		Limbi moderne (franceză) IV	IC.216.2									-	2	-	-	26	C	2	
		Limbi moderne (germană) IV	IC.216.3																
DL	17DC	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	IC.217		2	2	-	-	79	(E)	(5)								
	18DC	Didactica specializării	IC.218	IC.120 IC.123 IC.217								2	2	-	-	79	(E)	(5)	
	19DC	Istoria tehnicii	IC.219									2	1	-	-	39	(C)	(3)	
	20DC	Etică și integritate academică	IC.220									2	1	-	-	12	(C)	(2)	
	21DC	Comunicare interculturală	IC.221									1	2	-	-	39	(C)	(3)	
Număr de ore pe săpt. pentru activități asistate impuse și opționale, număr de probe de evaluare și de puncte de credit pe semestru și număr total de ore de activități.					12	4	10	-		473	4E 4C	30	12	6	8	-	419	5E 2C 1A/R	30
					26							26							

* Activitățile de C, S, L și P sunt asistate integral și se desfășoară pe durata a 14 săptămâni.

** Activitățile neasistate (SI – studiu individual) sunt calculate ca număr total de ore pe an, în funcție de numărul de puncte de credit (27 de ore pe punct de credit); sunt incluse sesiunile de examene și de restanțe.

DECAN,

conf.univ.dr.ing. Nicolae MARCOIE

RECTOR,

prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL

UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI
FACULTATEA DE HIDROTEHNICĂ, GEODEZIE ȘI INGINERIA MEDIULUI

Domeniul de licență: **Inginerie Civilă**

Programul de studii universitare de licență: **Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală** În Ședința Senatului din

Titlul absolventului: **inginer**

Durata studiilor: **4 ani**

Forma de învățământ: **licență, cu frecvență**

Aprobat,

data de

Președinte Senat,

prof.univ.dr.ing. Iulian Aurelian Ciocoiu

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANUL III, 2027-2028

	Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiții nări	Semestrul 1							Semestrul 2											
					Nr. ore/săpt/ disciplină					Eva	K	Nr. ore/săpt/ disciplină					Eva	K					
					C	S	L	P	SI			C	S	L	P	SI							
DI	1DS	Mașini hidraulice și stații pompare	IFDR.301	IC.205 IC.210	2	-	2	-	79	E	5												
	2DS	Ecosisteme agricole și silvice	IFDR.302		3	-	1	-	52	C	4												
	3DS	Pedologie	IFDR.303		3	-	2	-	65	E	5												
	4DID	Geotehnică	IFDR.304	IC.211	3	-	1	-	79	E	5												
	5DID	Mașini și instalații pentru construcții	IFDR.305		1	-	1	-	26	C	2												
	6DID	Beton armat și precomprimat II	IFDR.306		2	-	-	-	53	E	3												
	7DID	Beton armat și precomprimat II - proiect	IFDR.307	IC.212	-	-	-	2	26	C	2												
	8DS	Hidrologie și hidrogeologie I	IFDR.308		2	-	2	-	52	E	4												
	9DS	Hidrologie și hidrogeologie II	IFDR.309	IFDR.308								2	-	2	-	52	E	4					
	10DS	Irigații și drenaje I	IFDR.310									2	-	2	-	52	E	4					
	11DID	Fundații	IFDR.311	IC.211 IFDR.304								2	-	-	-	26	E	2					
	12DID	Fundații - proiect	IFDR.312									-	-	-	2	26	C	2					
	13DS	Alimentări cu apă și canalizări I	IFDR.313									2	-	1	-	39	E	3					
	14DS	Construcții hidrotehnice	IFDR.314									3	-	-	-	39	E	3					
	15DS	Construcții hidrotehnice - proiect	IFDR.315									-	-	-	2	26	C	2					
	16DID	Construcții din lemn	IFDR.316									1	-	1	-	26	C	2					
	17DID	Ingineria mediului	IFDR.317									2	-	-	-	26	C	2					
	18DS	Practică de specialitate	IFDR.318									3 sapt x 30 ore					-	C	4				
DO	19DID	Construcții metalice	IFDR.319.1									2	-	1	-	12	C	2					
		Echipament hidromecanic	IFDR.319.2																				
DL	20DC	Instruire asistată de calculator	IFDR.320		1	1	-	-	26	(C)	(2)												
	21DC	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar	IFDR.321	IC.218	14sx3h/s = 42 h					39	(C)	(3)											
	22DC	Managementul clasei de elevi	IFDR.322									1	1	-	-	53	(E)	(3)					
	23DC	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar	IFDR.323	IC.218	12sx3h/s = 36 h							18					(C)	(2)					
	24DC	Educație antreprenorială 1	IFDR.324									2	-	1	-	93	(C)	(5)					
	25DC	Examen absolvire Psihopedagogie, Nivelul I	IFDR.325									2 săptămâni					(E)	(5)					
Număr de ore pe săpt. pentru activități asistate impuse și opționale, număr de probe de evaluare și de puncte de credit pe semestru și număr total de ore de activități.					16	-	9	2		432	5E 3C	30	16	-	7	4		324	5E 6C	30			
					27								27										

* Activitățile de C, S, L și P sunt asistate integral și se desfășoară pe durata a 14 săptămâni.

** Activitățile neasistate (SI – studiu individual) sunt calculate ca număr total de ore pe an, în funcție de numărul de puncte de credit (27 de ore pe punct de credit); sunt incluse sesiunile de examene și de restanțe.

DECAN,

conf.univ.dr.ing. Nicolae MARCOIE

RECTOR,

prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL

UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI
FACULTATEA DE HIDROTEHNICĂ, GEODEZIE ȘI INGINERIA MEDIULUI

Domeniul de licență: **Inginerie Civilă**

Programul de studii universitare de licență: **Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală** În Ședința Senatului din

Titlul absolventului: **inginer**

Durata studiilor: **4 ani**

Forma de învățământ: **licență, cu frecvență**

Aprobat,

data de **24.09.2025**

Președinte Senat,

prof.univ.dr.ing. Iulian Aurelian Ciocoiu

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANUL IV, 2028-2029

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiții nări	Semestrul 1								Semestrul 2									
				Nr. ore/săpt/ disciplină					Ev. finală	K	Nr. ore/săpt/ disciplină					Ev. finală	K				
				C	S	L	P	SI			C	S	L	P	SI						
DI	1DID	Organizarea și managementul lucrărilor de construcții I	IFDR.401		2	-	2	-	52	C	4										
	2DS	Alimentări cu apă și canalizări II	IFDR.402		2	-	1	-	39	E	3										
	3DID	Instalații pentru construcții	IFDR.403		1	-	1	-	26	C	2										
	4DS	Gestiunea resurselor de apă	IFDR.404		2	-	2	-	79	E	5										
	5DS	Irigații și drenaje II	IFDR.405	IFDR.310	3	-	-	-	39	E	3										
	6DS	Irigații și drenaje II - proiect	IFDR.406	IFDR.310	-	-	-	2	26	C	2										
	7DS	Amenajări piscicole	IFDR.407		1	-	1	-	53	C	3										
	8DID	Organizarea și managementul lucrărilor de construcții II	IFDR.408	IFDR.401								2	-	2	-	52	C	4			
	9DS	Irigații și drenaje III	IFDR.409	IFDR.310 IFDR.405								2	-	-	-	26	E	2			
	10DS	Irigații și drenaje III - proiect	IFDR.410	IFDR.310 IFDR.405								-	-	-	1	40	C	2			
	11DS	Combaterea eroziunii solului	IFDR.411									3	-	-	-	39	E	3			
	12DS	Combaterea eroziunii solului - proiect	IFDR.412									-	-	-	2	26	C	2			
	13DS	Exploatarea lucrărilor de IF	IFDR.413									3	-	2	-	65	E	5			
	14DS	Tehnologia lucrărilor de construcții	IFDR.414									2	-	1	-	39	E	3			
	15DS	Dezvoltare rurală	IFDR.415									2	-	1	-	39	C	3			
	16DS	Practica pentru elaborarea proiectului de diplomă	IFDR.416									60 ore			-	C	2				
	17DS	Elaborarea proiectului de diplomă	IFDR.417									-	-	4	-	52	C	4			
DO	18DS	Regularizări de râuri și îndiguiri	IFDR.418.1		3	-	1	-	79	E	5										
		Combaterea inundațiilor	IFDR.418.2																		
	19DS	Cadastru	IFDR.419.1		2	-	1	-	39	C	3										
		Ameliorarea terenurilor degradate	IFDR.419.2																		
DL	20DC	Educație antreprenorială - Antreprenariat sustenabil I	IFDR.420		1	-	2	-	93	(C)	(5)										
	21DC	Educație antreprenorială - Antreprenariat sustenabil II	IFDR.421									2	-	-	1	39	(C)	(3)			
	22DS	Sisteme informatice geografice (GIS)	IFDR.422									1	-	1	-	26	(C)	(2)			
DI	23DS	Susținerea examenului de diplomă	IFDR.423														(E)	(10)			
Număr de ore pe săpt. pentru activități asistate impuse și opționale, număr de probe de evaluare și de puncte de credit pe semestru și număr total de ore de activități.					16	-	9	2			432	4E 5C	30	14	-	10	3	378	4E 6C	30	
					27								27								

* Activitățile de C, S, L și P sunt asistate integral și se desfășoară pe durata a 14 săptămâni.

** Activitățile neasistate (SI – studiu individual) sunt calculate ca număr total de ore pe an, în funcție de numărul de puncte de credit (27 de ore pe punct de credit); sunt incluse sesiunile de examene și de restanțe.

DECAN, _____

conf.univ.dr.ing. Nicolae MARCOIE

RECTOR, _____

prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL

UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI
FACULTATEA DE HIDROTEHNICĂ, GEODEZIE ȘI INGINERIA MEDIULUI

Domeniul de licență: **Inginerie Civilă**

Programul de studii universitare de licență: **Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală** În Ședința Senatului din data de **24.09.2025**

Titlul absolventului: **inginer**

Durata studiilor: **4 ani**

Forma de învățământ: **licență, cu frecvență**

Aprobat,

Președinte Senat,
 prof.dr.ing. Iulian Aurelian Ciocoiu

CENTRALIZATOR AL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

seria: 2025 - 2029

1. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (în număr de săptămâni)

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Toamnă (restanțe)		Iarnă	Primăvară	Vară
I	14	14	3	3	2	3	2	1	8
II	14	14	3	3	2	-	2	1	8
III	14	14	3	3	2	3	2	1	8
IV	14	14	3	3	-	-	2	1	-

2. NUMARUL ORELOR ȘI NUMARUL CREDITELOR LA DISCIPLINELE IMPUSE (DI) ȘI LA CELE OPȚIONALE (DO)

2.1 Numarul orelor de activitate didactica pe saptamana și numarul creditelor pe semestru

Anul de studii	Pregătire teoretică (curs, seminar, proiect, lucrări)				Pregătire practică profesională (practica și proiect de diplomă)				Nr. de ore de activități didactice	Numar total de credite de studiu
	Numar ore pe săptămâna		Numar credite de studiu		Numar ore pe săptămâna		Numar credite de studiu			
	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	practica	proiect de diplomă	practica	proiect de diplomă		
I	27	27	30	30	3x30 ore= 90 ore	-	4	-	846	60
II	26	26	30	30	-	-	-	-	728	60
III	27	27	30	30	3x30 ore= 90 ore	-	4	-	846	60
IV	27	27	30	30	60 ore	4 x 14 ore= 56 ore	2	4	816	60+10
TOTAL	107	107	120	120	240	56	10	4	3236	240+10

2.2 Repartizarea orelor și a creditelor după categoria de opționalitate a disciplinelor

Categoria de opționalitate a disciplinelor	Numărul de ore	% din numărul total de ore	Numărul de credite	% din numărul total de credite
DI - discipline impuse	2886	89,18	216	90,00
DO - discipline opționale	350	10,82	24	10,00
Nr. total de ore/credite	3236	100	240	100

2.3 Repartizarea orelor și a creditelor după categoria formativă a disciplinelor

Categoria formativă a disciplinelor	Numărul de ore	% din numărul total de ore	Numărul de credite	% din numărul total de credite
DF - discipline fundamentale	546	16,87	40	16,67
DID - discipline de domeniu	1266	39,12	96	40,00
DS - discipline de specialitate	1228	37,95	88	36,67
DC - discipline complementare	196	6,06	16	6,66
DL - discipline facultative	736	22,74	65	27,08
Nr. total de ore/credite discipline obligatorii	3236	100,00	240	100,00

2.4 Repartizarea orelor pe tipuri de activități didactice

Activități didactice	Nr. ore repartizate pe activități						% din numărul de ore pe ciclu					
	C	S	L	P	practică	proiect de diplomă	C	S	L	P	practică	proiect de diplomă
Activități didactice discipline obligatorii	1582	336	868	154	240	56	48,89	10,38	26,82	4,76	7,42	1,73
TOTAL	2940				296		100					

Activități didactice	Nr. ore repartizate pe activități				% din numărul de ore pe ciclu			
	C	S	L	P	C	S	L	P
Activități didactice discipline facultative	350	224	148	14	47,56	30,43	20,11	1,90
TOTAL	736				100			

3. CONDIȚII PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE INGINER

- a) acumularea a 240 de credite de la disciplinele impuse și de la cele opționale;
- b) acumularea creditelor pentru stagiile de practica (câte 4 credite, pentru anii I, III);
- c) obținerea atestatului de cunoaștere a unei limbi străine la nivel mediu;
- d) obținerea a două calificative anuale admis la disciplina de educație fizică și sport;
- e) obținerea tuturor creditelor prevăzute pentru examenul de diplomă.

DECAN,
Conf.univ.dr.ing. Nicolae MARCOIE