



Se aprobă,
în ședința Consiliului de Administrație,
din data de

Rector,
Prof.univ.dr.ing. Dan Cașcaval

RAPORT

PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ

ÎN ANUL 2024

Se aprobă,
în ședința Consiliului Facultății
din data de

Decan,
Conf.univ.dr.ing. Nicolae Marcoie

Cuprins

1. Introducere	4
2. Analiza SWOT	5
2.1. Puncte tari (calități)	6
2.2. Puncte slabe (defecte)	6
2.3. Oportunități	7
2.4. Amenințări	7
3. Misiune și obiective	8
3.1. Activitate didactică și cu studenți	8
3.1.1 Admitere 2023	8
3.2. Scopurile și obiectivele academice ale facultății	11
3.2.1.Principii generale	11
3.2.2.Măsurile organizatorice	11
3.2.3.Procesul de învățământ	12
3.2.4.Perfecționarea și diversificarea structurii academice în raport cu cerințele programelor educaționale	12
3.2.4.1. Utilizarea noilor tehnologii de predare	13
3.3. Acreditarea programelor de studii	14
3.3.1. Activitate cu studenții	16
3.4. Analiza performanțelor studenților în procesul educațional	19
3.4.1. Promovabilitatea studenților în anul universitar 2022-2023	19
3.4.2. Evidența situației studenților facultății	23
3.5. Probleme studențești	25
3.5.1. Condiții de acordare a bursei	26
4. Documentarea studenților	29
4.1. Situația angajării absolvenților facultății	30
4.2. Capacitatea de continuare a studiilor universitare	30
4.3. Centre de formare și documentare (bibliotecă)	31
4.4. Sistemul informatic al facultății	32
4.5. Activitatea de cercetare și relații internaționale	35
4.6. Colaborări cu instituții naționale și internaționale	42
5. Managementul facultății	44
5.1. Resursele umane	44
5.2. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități	46
5.3. Situația achizițiilor de produse, lucrări, servicii în anul 2023	48
5.4. Activitatea financiară	50
5.5. Resurse financiare	50
5.6. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți	51
6. Aspecte ale managementului calității la nivelul facultății	51
6.1. Evaluarea colegială	51
6.1.1. Evaluarea personalului didactic de către studenți	52
6.2. Evaluarea cadrelor didactice de către management	53
7. Alte activități	61
8. Concluzii	61
9. Analiza implementării planului operational anual pentru anul calendaristic precedent	62

RAPORT DE ACTIVITATE PE ANUL 2024

1. Introducere

Facultatea de *Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* se subordonează, ca unitate funcțională, Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași.

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, ale cărei rădăcini se regăsesc în perioada de la începutul secolului al XIX-lea, este un reper pentru învățământul superior tehnic românesc.

În anul 1813, Gheorghe Asachi a organizat la Iași prima ȘCOALĂ DE INGINERIE în limba română, cu o clasă de *ingineri HOTARNICI*. Astăzi, specializarea *măsurători terestre și cadastru* este continuatoarea *primei școli de inginerie în limba română din istoria învățământului tehnic din țara noastră*.

Facultatea de *Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* pregătește ingineri pentru domeniile: Inginerie Civilă, Inginerie Geodezică și Ingineria Mediului. Asigură o ofertă educațională flexibilă în domeniile acreditate. Este capabilă să susțină un standard înalt de calitate în ceea ce privește cercetarea, cu abordarea unor teme de interes local, regional și internațional. Programele educaționale sunt în concordanță cu noile cerințe ale pieței muncii din societatea actuală bazată pe cunoaștere și tehnologii moderne.

Evoluția științei și tehnologiei, ca și noile solicitări de pe piața muncii sunt implementate în activitatea educațională în primul rând prin actualizarea planurilor de învățământ, modernizarea și îmbunătățirea bazei materiale. Se urmărește asigurarea unui proces de învățământ la standarde internaționale prin extinderea oportunităților de învățare și promovarea inovării în învățământul superior.

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului dispune de un potențial uman superior calificat și de o bază materială modernă, cu ajutorul căreia poate aduce contribuții deosebite în formarea specialiștilor, dar și la elaborarea unor soluții tehnice complexe și eficiente, bazate pe cercetare științifică și creativitate tehnică.

Cadrele didactice sunt implicate într-o activitate științifică susținută sub diferite forme: doctorat, granturi de cercetare naționale și internaționale, contracte de cercetare finanțate de agenții economici, mobilități de perfecționare în țara și în străinătate. Se acordă o atenție deosebită dezvoltării personale. Toate aceste activități au drept scop asigurarea unui proces educativ și de formare a competențelor tehnice la studenții facultății, creativ, modern și eficient. Se urmărește integrarea rapidă a absolvenților în echipe complexe implicate în activități practice și de cercetare științifică.

Majoritatea cadrelor didactice din facultate sunt doctori ingineri formați în școala hidrotehnică ieșeană.

Misiunea facultății este de a organiza la standarde înalte de calitate activitatea didactică și de cercetare științifică în domeniile ingineresti acreditate, contribuind astfel la dezvoltarea intelectuală, profesională și socială a individului și la parcursul ascendent al societății românești.

Având în vedere această misiune, a fost necesară orientarea întregii activități spre îmbunătățirea permanentă a performanțelor didactice și de cercetare, pentru a crește vizibilitatea și competitivitatea facultății, atât la nivel național, cât și internațional.

Urmărind dinamica dezvoltării economico-sociale a României, opțiunile tinerilor de specializare și aprofundare, facultatea a adoptat, ca strategii de dezvoltare, actualizarea structurilor specializărilor, a conținutului planurilor și programelor de învățământ, precum și modernizarea continuă a procesului de instruire, în toate componentele sale.

Situația social-economică actuală a României și orientarea acesteia în viitor garantează plasamentul absolvenților, marea majoritate a acestora lucrând în unități din domeniul în care s-au pregătit, după cum s-a putut constata după solicitările primite de la angajatori și evaluările făcute în ultimii ani.

Dezvoltarea permanentă a relațiilor de cooperare la nivel de Universitate, Facultate și Departamente a reprezentat un alt obiectiv important al activității noastre. De aceea, s-a desfășurat un program eficient de colaborare cu cadrele didactice și cercetătorii din țară, cu firme de profil de pe piața românească, cu partenerii din mediile academice internaționale, în scopul formării acelor *competențe care să asigure absolvenților noștri integrarea pe piața muncii din Romania si din lume.*

Facultatea de *Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* pregătește ingineri în trei domenii și cinci specializări, după cum urmează:

1. **Domeniul Inginerie Civilă** (specializările: Amenajări și construcții hidrotehnice, Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală).
 2. **Domeniul Ingineria Mediului** (specializarea: Ingineria și protecția mediului în agricultură).
 3. **Domeniul Geodezie** (specializarea: Măsurători Terestre și Cadastru).
- Studiile de Master în domeniul ingineriei, sunt organizate astfel:
1. **Inginerie civilă** cu specializările Inginerie Hidrotehnică; Modernizarea Sistemelor Hidrotehnice, Hidroameliorative și Hidroedilitare; Evaluare și Dezvoltare Imobiliară.
 2. **Inginerie geodezică** cu specializarea: Geomatică și cartografie.
 3. **Ingineria Mediului** cu specializarea Ingineria și Managementul Factorilor de Mediu.

Facultatea de *Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* organizează periodic cursuri postuniversitare, pentru a răspunde solicitărilor agenților economici. Întreaga activitate internă se desfășoară în conformitate cu regulamentele aprobate de Senatul Universității și este coordonată de *Consiliul Facultății*, format din: reprezentanți ai corpului profesoral și ai studenților – 20 membrii, având ca organ executiv *Biroul Consiliului Facultății*.

Unitatea de bază pentru desfășurarea activității didactice și științifice o constituie *Departamentul*, care reunește toate cadrele didactice și baza materială corespunzătoare unui grup de discipline înrudite. În cadrul facultății, funcționează trei departamente, după cum urmează:

- Departamentul de *Amenajări și Construcții Hidrotehnice* (ACH)
- Departamentul de *Hidroameliorații și Protecția Mediului* (HPM)
- Departamentul de *Măsurători Terestre și Cadastru* (MTC).

2. Analiza SWOT

Pentru o bună desfășurare a activității academice dintr-o instituție de învățământ superior tehnic, este necesară *proiectarea perspectivei*.

Principalele probleme, la care trebuie să se găsească răspunsuri bazate pe analiza condițiilor economico-sociale actuale și de perspectivă, sunt următoarele:

1. care sunt sursele și resursele de finanțare aflate la dispoziția facultății?
2. care sunt condițiile și posibilitățile facultății de dezvoltare a curriculumului și a cercetării științifice?
3. care sunt măsurile pe care le poate lua facultatea pentru creșterea performanțelor în activitatea didactică și de cercetare științifică?

O serie de factori obiectivi reprezintă o amenințare reală pentru procesul didactic și de cercetare.

Având în vedere aceste considerente, trebuie făcută o analiză pertinentă a tuturor activităților desfășurate în cadrul facultății cu evidențierea punctelor tari și cu precizarea măsurilor necesare pentru eliminarea punctelor slabe.

2.1. Punctele tari (calități)

Principalele aspecte pozitive sunt următoarele:

1. facultatea are două domenii: **inginerie civilă și ingineria mediului** unde în urma ierarhizării universităților pe domenii *se clasifică pe primul loc din țară*, iar domeniul **ingineriei geodezice** pe locul doi.
2. procesul didactic se desfășoară la standarde ridicate, implicând tehnologii moderne de prezentare a materialelor de predare, amfiteatre și săli de seminar dotate cu aparatură multimedia modernă, rețele de calculatoare pentru aplicații în proiectare, softuri specializate, platforme de instruire on-line pentru competențe superioare în domeniile geodeziei și hidrotehnicii, echipamente experimentale de ultimă generație în unele laboratoare etc.
3. prestigiul și tradiția facultății în învățământ și cercetare, din domeniile: inginerie hidrotehnică, mediu și cadastru;
4. facultatea are o imagine pozitivă în opinia publică în urma unor evaluări externe favorabile – ARACIS;
5. apropierea geografică de absolvenții țintă ai studiilor medii (viitorii studenți);
6. relații de colaborare cu universități prestigioase din Europa;
7. existența unui program coerent de dezvoltare strategică;
8. existența unui corp didactic și de cercetare științifică cu recunoaștere la nivel național și internațional;
9. prezența constantă și distinctă în viața comunității locale și naționale, prin implicarea în proiecte de interes public,
10. organizarea unor manifestări științifice și educative periodice impact local, național și internațional;
11. infrastructură didactică și de cercetare științifică bună, rețea de informare permanent modernizată, bibliotecă în dezvoltare permanentă;
12. asigurarea unor facilități pentru studenți: burse, cazare, activități cultural- sportive, tabere studențești,
13. existența unor protocoale și acorduri pentru efectuarea stagiilor de practică în societăți comerciale și regii din domeniu;
14. disponibilitate spre modernizare și dezvoltare organizațională;
15. orientarea pregătirii studenților potrivit cerințelor angajatorilor.

2.2. Punctele slabe (defecte)

1. laboratoarele dedicate studiilor de master și de doctorat sunt insuficient individualizate față de cele aferente studiilor de licență;
2. există laboratoare cu aparatură ce folosește tehnologii depășite, necesar a fi modernizate;
3. numărul studenților înscriși la programele de licență este redus;
4. valorificarea insuficientă a rezultatelor activității de cercetare (număr mic de articole publicate în reviste cotate ISI);
5. resurse extrabugetare mici atrase pentru cercetare științifică;
6. nu au fost perfectate contracte cu instituții care pot prelua absolvenții.

2.3. Oportunități

1. domeniile, în care facultatea pregătește absolvenți, sunt actuale și cunosc o continuă dezvoltare, atât pe plan național, cât și internațional;
2. aria geografică de proveniență a candidaților, selecția prin concurs de admitere în facultate, s-a extins continuu în ultimii ani;
3. atracția specializărilor oferite de facultate pentru absolvenții de liceu este medie, dovadă fiind numărul de studenți;
4. în regiune există o creștere a investițiilor în sectoarele pentru care facultatea pregătește specialiști;

5. pe plan local și regional nu există structuri universitare care pot constitui pe termen scurt și mediu o alternativă la oferta academică a facultății;
6. corpul academic din facultate are multiple oportunități de a participa cu proiecte în cadrul planului național de cercetare, în contextul creșterii numărului de acorduri de colaborare cu universități din spațiul european, apar noi oportunități de dezvoltare a unor proiecte comune de cercetare științifică;
7. un număr din ce în ce mai mare de parteneri, din economia națională sau europeană, este interesat în abordarea unor teme de cercetare/dezvoltare în parteneriat cu specialiști din facultate;
8. accesarea de programe de cercetare-dezvoltare regionale, naționale și europene, pe teme posibil de realizat cu infrastructura din facultate.

2.4. Amenințări

În analiza detaliată a cadrului general de desfășurare a activității academice din facultate, au fost identificate următoarele vulnerabilități:

1. numărul mare de universități, facultăți și programe de studii;
2. competitivitatea universităților din străinătate;
3. scăderea demografică și implicit a numărului absolvenților de liceu;
4. creșterea atracției în rândul absolvenților de liceu de a urma o carieră în străinătate;
5. creșterea costului vieții determină rețineri din partea unor tineri din zone defavorizate să înceapă o carieră universitară;
6. finanțarea după numărul de studenți determină o variabilitate accentuată a veniturilor;
7. lipsa de resurse extrabugetare;
8. nivelul foarte scăzut al finanțării cercetării științifice prin programe naționale.

În urma analizei SWOT desfășurată la nivelul facultății, pe cele trei domenii de specializare, au rezultat următoarele concluzii:

1. **pe domeniul inginerie civilă** (specializările: Amenajări și Construcții Hidrotehnice; Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală) sunt doi lideri de piață în România și singurul în regiunea Moldovei;
2. **pe domeniul inginerie geodezică** (specializarea: Măsurători Terestre și Cadastru) sunt mai mulți formatori în România și singurul în regiunea Moldovei;
3. **pe domeniul ingineria mediului** (specializarea: Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură) sunt mai mulți formatori în România și singurul în regiunea Moldovei.

În urma analizei SWOT s-a constatat că Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului are perspective foarte bune de dezvoltare în regiunea Moldovei.

3. Misiune și obiective

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului are rezultate deosebite în educația și performanța universitară din domeniu și aspiră la un statut de facultate europeană. În acest sens, și-a internaționalizat programele de studii, a îmbunătățit permanent calitatea lor academică și a urmărit creșterea competitivității pe plan național și internațional.

Obiectivele strategice răspund misiunii facultății. Ideile și conceptele fundamentale sunt menite să asigure cadrul corespunzător dezvoltării facultății în contextul accentuării competitivității.

Pentru aceasta, facultatea își propune ca obiective:

1. organizarea educației tehnice de specialitate în condițiile de calitate specifice învățământului superior românesc și la nivelul standardelor internaționale;

2. cooperarea internațională într-un cadru modern, adaptat cerințelor impuse de Uniunea Europeană, în special prin dezvoltarea unor programe comune cu universități din spațiul european;
1. creșterea vizibilității prin integrarea în circuitele informaționale la nivel național, european și mondial;
2. flexibilizarea programelor educaționale și de cercetare științifică;
3. concentrarea resurselor pentru dezvoltarea unor programe prioritare;
4. perfecționarea resursei umane;
5. crearea unor module opționale care să asigure compatibilitatea competențelor cu cerințele angajatorilor;
6. intensificarea activității pentru recunoaștere europeană în educație și cercetare științifică;
7. realizarea de noi acorduri de cooperare bilaterală, cu facultăți similare din Uniunea Europeană.

Obiectivele vizate pot fi realizate numai prin promovarea culturii calității, a performanței și a inovării.

Obiectivele strategice sunt aduse la cunoștința comunității academice, ceea ce reprezintă o componentă importantă a planului de implementare a lor. Realizarea obiectivelor fundamentale nu este responsabilitatea exclusivă a managementului de vârf al facultății. La realizarea lor, este implicat fiecare membru al comunității academice din facultate.

De asemenea, se are în vedere faptul că strategia facultății trebuie să fie flexibilă și adaptivă, pentru a putea interveni atunci când condițiile interne sau cele externe se schimbă și este necesară stabilirea unor noi obiective realizabile. Formularea unor obiective prea ambițioase, realizabile parțial, determină tensiuni și frustrări, care pe termen mediu și lung conduc la demobilizarea angajaților și la blocarea gândirii creatoare.

3.1. Activitatea didactică și cu studenții

3.1.1. Admiterea 2024

a. Acțiuni de promovare a facultății

În perioada celui de al doilea semestru al fiecărui an universitar, conform unei programări bine stabilite la nivelul Conducerii Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, cadre didactice de la toate specializările organizează în liceele din Iași întâlniri cu elevii claselor terminale, în cadrul cărora este prezentată, cu sprijin logistic multimedia și sub forma de pliante, oferta educațională a facultății.

Materialele de promovare ale acestei oferte sunt afișate în toate marile licee din orașele Moldovei și publicate în presa locală.

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului participă la toate târgurile de oferte educaționale organizate în țară cu: broșuri, pliante, postere, fluturași și prezentarea video a facultății.

Promovarea ofertei educaționale s-a făcut și prin spoturi publicitare pe posturi locale de televiziune și presă locală, internet (Facebook, Instagram, TikTok).

b. Numărul de candidați interesați de Facultatea HGIM

Situația admiterii la facultate este prezentată în tabelele centralizatoare 3.1.3.a. și 3.1.3.b.

Tabel 3.1.3.a. Situația admiterii la studii universitare de licență: sesiunile iulie și septembrie 2024

Denumirea domeniului conform H.G. 676/2007	Denumirea specializării conform H.G. 676/2007	Nr. locuri buget	Nr. locuri cu taxă	Total admiși buget	din care:		Total admiși cu taxă
					Rromi	Olimpici	
Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	65	28	65	-	-	28
	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală						

Inginerie Geodezică	Măsurători terestre și cadastru	63	29	63	-	-	29
Ingineria Mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	31	4	31	-	-	4
Total facultate		159	61	159	-	-	61

Tabel 3.1.3.b. Situația admiterii la studii universitare de masterat 2 ani: sesiunea iulie - septembrie 2024

Denumirea specializării conform aprobării MEdC	Nr. locuri buget	Nr. admiși buget	Nr. locuri cu taxă	Nr. admiși cu taxă
Inginerie Hidrotehnică	13	13	2	2
Modernizarea Sistemelor Hidrotehnice, Hidroameliorative și Hidroedilitare	19	19	2	2
Evaluare și Dezvoltare Imobiliară	11	11	2	2
Ingineria și Managementul Factorilor de Mediu	17	17	5	5
Geomatică și Cartografie	20	20	2	2
Total facultate	80	80	13	13

Tabel 3.1.3.c. Situația examenului de admitere studii universitare de licență: perioada 2014 – 2024

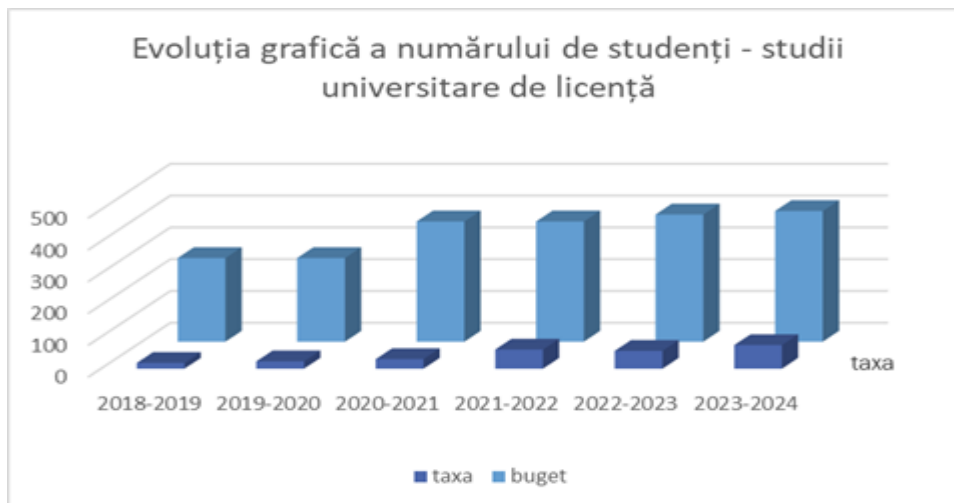
An universitar	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Nr. locuri (buget)	218	186	192	131	167	172	164	124	113	134	136	159
Nr. candidați înscriși	386	283	295	208	184	114	176	168	566	260	223	285
Nr. candidați/loc	1.77	1.52	1.54	1.59	1.10	0.66	1.07	1.35	5.08	1.94	1.63	1.79

Admiterea s-a făcut centralizat. Criteriile de admitere au fost afișate pe *site-ul* Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului: <http://www.tuiasi.ro/facultati/hidro/>

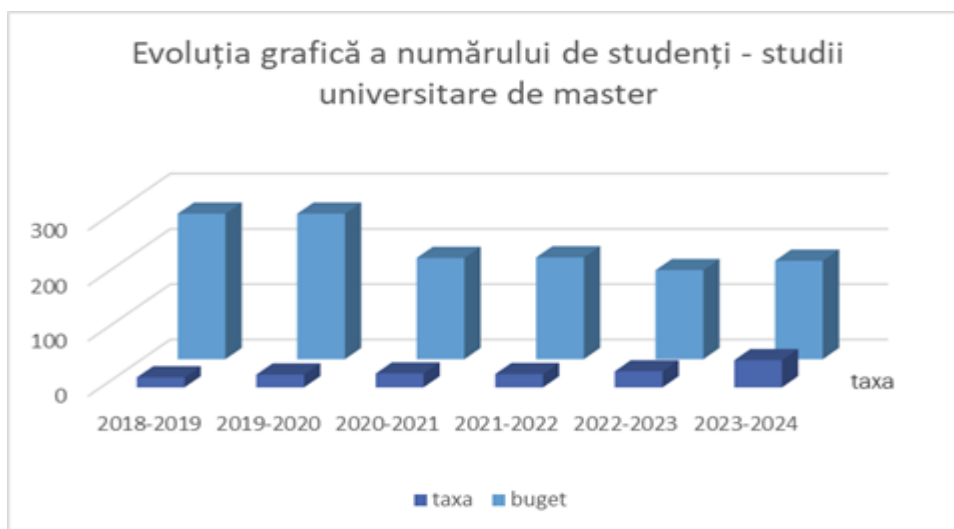
c. Evoluția studenților - în ultimii 6 ani universitari (2018 – 2024)

Forma de învățământ	Anul universitar 2018 - 2019		Anul universitar 2019 - 2020		Anul universitar 2020 - 2021		Anul universitar 2021 - 2022		Anul universitar 2022 - 2023		Anul universitar 2023 - 2024	
	buget	taxa	buget	taxa	buget	taxa	buget	taxa	buget	taxa	buget	taxa
Studii universitare de licență	391	512	45	391	378	60	378	60	400	56	411	78
Studii universitare de master	263	314	20	263	183	25	184	24	161	29	178	49
Total studenți fizici	654	826	65	654	561	85	562	84	561	85	589	123

**Evoluția grafică a numărului de studenți la studii universitare de licență
– buget și taxă -**



**Evoluția grafică a numărului de studenți la studii universitare de master
– buget și taxă -**



3.2. Scopurile și obiectivele academice ale facultății

3.2.1. Principii generale

La Facultatea de *Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, s-au adoptat următoarele principii de elaborare a programelor de studii de licență:

1. structurarea planurilor de învățământ pe baza creditelor transferabile;
2. asigurarea unei pregătiri fundamentale solide, care să poată susține evoluția profesională ulterioară;
3. dezvoltarea unor cunoștințe ingineresti de bază, care să deschidă căile spre cunoștințele de specialitate;
4. conturarea clară a cunoștințelor de specialitate, prin discipline orientate spre dezvoltarea tehnologica actuala;
5. oferirea unor pachete de discipline opționale care sa permită o dezvoltare profesionala variata;

6. includerea în planul de învățământ a unui număr suficient de discipline liber alese, din domeniile celorlalte specializări de licență din cadrul facultății.

3.2.2. Măsuri organizatorice

Facultatea de *Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului*, a abordat o politică de adaptare și dezvoltare a programelor de studii în raport cu necesitatea realizării unei concordante între progresul rapid al cunoașterii în domeniu și cerințele pieței muncii.

Ca urmare, pentru elaborarea programelor de studiu, la nivelul facultății au fost inițiate următoarele măsuri organizatorice:

1. organizarea semestrială la nivelul departamentelor și anuală la nivelul Consiliului Facultății a unor colocvii de analiză colegială a cunoștințelor transmise și asimilate de studenți;
2. participarea anuală la consultări și încheierea de protocoale cu principalele facultăți de profil din țară;
3. realizarea de studii comparative privind programele de învățământ ale departamentelor de profil din universități europene;
4. participarea la schimburi academice, la nivel de studenți și cadre didactice, pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare în parteneriat;
5. organizarea de consultări cu firme de profil relevante pentru piața muncii;
6. inițierea unor parteneriate cu firme de profil;
7. participarea la acțiunile comune inițiate de către MEC, MF, MMPS prin agențiile acestora ARACIS, ACPART, ANOFM de analiză a schimbărilor care se produc în profilele calificărilor din România, în vederea punerii de acord a calificărilor cuprinse în Registrul Național al Ocupațiilor din România cu oferta educațională a universităților și noile cerințe ale mediului de afaceri;
8. participarea la elaborarea, redactarea și întocmirea dosarelor pentru înregistrarea calificărilor aferente tuturor programelor de studii de licență.

3.2.3. Procesul de învățământ

În vederea îmbunătățirii calității procesului de învățământ s-a acționat pe următoarele direcții:

Perfecționarea și compatibilizarea curriculei pentru programele de studii de licență cu cele din UE, în conformitate cu procesul Bologna:

1. au fost discutate la nivelul departamentelor programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ în scopul asigurării continuității în formarea viitorilor ingineri și a eliminării suprapunerilor, încercându-se totodată să se tina seama de programele analitice existente în universități de prestigiu din țară și din UE;
2. au fost analizate și reactualizate planurile de învățământ în vederea creșterii calității serviciilor educaționale și adaptării pregătirii absolvenților la cerințele pieței și ale standardelor învățământului european;
3. îmbunătățirea programelor analitice și a fișelor disciplinelor, prin corelarea lor cu competențele profesionale și transversale stabilite în grilele ACPART.

Acoperirea cu materiale didactice a tuturor disciplinelor din planul de învățământ:

În urma analizelor făcute la nivelul departamentelor, s-a urmărit modul de acoperire a disciplinelor cuprinse în planul de învățământ cu materiale didactice:

1. au fost postate pe site-ul facultății materiale în format electronic;
2. au fost editate materialele prevăzute în planul editorial.

Statele de funcții pentru anul universitar 2023 - 2024 au fost întocmite în strictă concordanță cu planurile de învățământ, respectând normele și prevederile Metodologiei ARACIS.

În urma distribuirii studenților pe grupe și subgrupe, statele de funcții s-au întocmit la nivel de departamente, după care s-au centralizat pe facultate.

3.2.4. Perfecționarea și diversificarea structurii academice în raport cu cerințele programelor educaționale

În urma examinării provocărilor la care trebuie să răspundă educația inginerescă modernă, profesia de inginer a suferit transformări majore în ultimele decenii, atât din punct de vedere al infrastructurii tehnice cu care operează, dar mai ales din punct de vedere al percepției în societate:

1. **percepția și activitatea ingineriei;** ingineria trebuie să își formeze imaginea publică inconfundabilă, care să ofere motivația specială pentru tinerii societății contemporane;
2. **în contextul inginerului secolului XXI;** inginerul deceniilor viitoare își va desfășura activitatea într-un context definit de următoarele caracteristici principale: schimbare accelerată, provocări continue, context social diferit, context nou profesional;
3. **tehnologii de înalt impact social;** capacitatea de a selecta, înțelege și conecta informațiile în raționamente ce produc soluții viabile la problemele ingineresti trebuie să fie una din țintele principale ale noilor paradigme în educația inginerescă;
4. **cerințele pregătirii generale ale inginerului în raport cu cea de specialitate;** pregătirea inginerului a avut constant în mod ca problemă deschisă alegerea ponderii optime între cunoștințele fundamentale care formează cultura științifică și tehnică și cunoștințele de specialitate care să asigure inserția rapidă în câmpul muncii. Soluțiile acestei probleme au evoluat de-a lungul timpului funcție de orientarea dezvoltării industriale către anumite sectoare considerate prioritare;
5. **ingineria și managementul cunoștințelor;** ingineria este un domeniu care se adaptează rapid la cunoștințe noi, tehnologii noi și la cerințele societății, având un aport decisiv la dezvoltarea civilizației umane; *inginerul viitorului* va trebui să aibă un bogat bagaj de cunoștințe, trebuie să știe să valorifice aceste cunoștințe generând soluții eficiente, cu care se întâlnește pentru prima dată; inginerul trebuie să fie pregătit pentru a deveni manager și lider recunoscut cu reale aptitudini decizionale în sectoarele economice, sociale și culturale probând astfel capacitatea de a se adapta, de a-și reconfigura profesia, dinamic și cu eficiență maximă;
6. **adaptarea școlii ingineresti la noile provocări ale științei și tehnologiei;** educația inginerescă trebuie să contracareze evident *tendința de a învăța din ce în ce mai mult despre din ce în ce mai puțin*, generând un handicap major pentru viitoarele generații de ingineri.

Soluționarea acestor probleme va necesita reconsiderarea structurii departamentelor de inginerie precum și infrastructura pentru evaluarea performanțelor profesorilor și flexibilizarea planurilor de învățământ.

3.2.4.1. Utilizarea noilor tehnologii de predare

În cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului studenții beneficiază, atât la prelegeri, cât și la activitățile practice, de tehnologii inovatoare de prezentare a materialelor de studiu, de evaluare și de desfășurare a lucrărilor practice. **Printre acestea putem enumera:**

1. utilizarea mijloacelor de prezentare moderne de tip multimedia;
2. folosirea de suporturi de curs de tip **e-learning**;
1. utilizarea Internetului pentru documentarea de specialitate;
2. utilizarea resurselor bibliografice puse la dispoziție de către titularii de discipline pe *site-ul* facultății **www.hgim.tuiasi.ro**;
3. utilizarea unor softuri specializate pentru analiza și gestionarea resurselor de apă și proiectarea structurilor hidrotehnice;

4. utilizarea unor echipamente de ultima generație pentru colectarea, gestionarea și crearea bazelor de date hidro-meteorologice etc.;
5. folosirea echipamentelor și aparaturii de laborator moderne pentru laboratoarele de hidrologie, hidraulică, informatică, monitoringul factorilor de mediu, pedologie și fizica solului, metrologie și debitmetrie, geotehnică, geologie inginerească, GIS, etc.

Strategii de predare:

S-a urmărit creșterea calității activității didactice prin următoarele căi:

1. actualizarea documentațiilor tehnice, a manualelor și a îndrumărilor de laborator;
2. postarea pe *site-ul* facultății a cursurilor și îndrumărilor de laborator pentru disciplinele din planul de învățământ;
3. folosirea suporturilor multi-media pentru cursuri și aplicații;
4. utilizarea echipamentelor moderne pentru stabilirea unor parametri tehnici necesari cercetărilor;
5. utilizarea bazei experimentale și a softurilor de specialitate;
6. creșterea capacității studenților de a utiliza cunoștințele teoretice în aplicarea unor modele matematice;
7. creșterea volumului activității individuale a studenților și de studiu individual (documentare, teme de casă, referate, etc.) până la atingerea prevăzută în cadrul sistemului de credite transferabile;
8. promovarea procedurii interactiv de predare a cursurilor, pe baza difuzării cu anticipație a materialului predat și organizarea de grupe de lucru;
9. implicarea studenților în problematica actuală privind creșterea siguranței în exploatare a structurilor hidrotehnice, protecția și conservarea mediului înconjurător, abordarea unor teme de disertație axate pe necesitățile actuale din domeniu;
10. crearea și analiza *feedbackului* de la studenți, absolvenți și angajatori, privind structura și calitatea prestației educaționale și îmbunătățirea acesteia.

Obiectivele generale ale facultății:

1. comunicarea de informații, probleme și soluții de către specialiști în inginerie și de educație continuă;
2. cunoașterea tehnologiilor în continuă schimbare, precum și a noilor tehnici ca parte integrantă a procesului de educație continuă și de autoperfecționare;
3. utilizarea tehnologiei informației pentru rezolvarea eficientă a problemelor;
4. participarea la activități studențești specifice și la comunicări între diferite specializări din domeniul ingineriei hidrotehnice, ingineriei mediului și cadastru;
5. evaluarea în mod critic a unor raționamente, ipoteze, concepte abstracte și date pentru a crea propriile raționamente, care să contribuie la soluționarea unor probleme complexe dintr-un proces creativ;
6. susținerea de comunicări științifice și întocmirea rapoartelor tehnice de specialitate.

Competențe de specialitate asigurate de programul universitar:

7. să fie capabil să conceapă și să proiecteze structuri hidrotehnice cu grad ridicat de complexitate și în condiții speciale de amplasament;
8. să fie capabil să efectueze cercetări asupra teoriilor, conceptelor și procedurilor și să găsească soluții pentru dezvoltarea sau actualizarea lor, în vederea eficientizării proiectării și execuției;
9. să fie capabil să efectueze planuri topografice și documentația cadastrală și de mediu;
10. să fie capabil să elaboreze și să susțină comunicări științifice, rapoarte tehnice de specialitate.

3.3. Acreditarea programelor de studii

Toate programele de studiu de licență și masterat sunt evaluate ARACIS și au calificativul „încredere”.
Re-acreditarea (evaluarea periodică) a specializărilor de licență din facultate este prezentată în tabelele următoare.

3.3.1. Acreditarea programelor de master din facultate pe domenii și programe de studii

Domeniul de licență	Forma de învățământ	Nr. credite	Programul de studii universitare de licență (limba de predare)	Statut program	Capacitatea de școlarizare	Data ultimei avizări în Consiliul ARACIS	Observații
Inginerie civilă	cu frecvență	240	Amenajări și construcții hidrotehnice	A	100	28.02.2022	Dosar evaluare periodică 2027
	cu frecvență	240	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	A	150	28.12.2021	Dosar evaluare periodica 2026
Inginerie geodezică	cu frecvență	240	Măsurători terestre și cadastru	A	100	30.03.2023	Dosar evaluare periodica 2028
Ingineria mediului	cu frecvență	240	Ingineria și protecția mediului în agricultură	A	60	28.12.2021	Dosar evaluare periodica 2026

3.3.2. Acreditarea programelor de master din facultate pe domenii și programe de studii

Domeniul	Forma de învățământ	Nr. credite	Denumirea programului de studii H.G.	Statut program	Capacitatea de școlarizare	Data ultimei avizări în Consiliul ARACIS	Obs.
Inginerie civilă și instalații	cu frecvența	120	Inginerie hidrotehnică	A	100	16.04.2020	Dosar evaluare periodica 2024
	cu frecvența	120	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	A		16.04.2020	Dosar evaluare periodica 2024
	cu frecvența	120	Evaluarea și dezvoltare imobiliară	A		16.04.2020	Dosar evaluare periodica 2024
Ingineria mediului	cu frecvența	120	Ingineria și managementul factorilor de mediu	A	50	30.06.2021	Dosar evaluare

							periodica 2025
Inginerie geodezică	cu frecvența	120	Geomatică și cartografie	A	50	16.04.2020	Dosar evaluare periodica 2024

3.3.1. Activitatea cu studenții

Problemele studențești, reprezintă preocuparea fundamentală a conducerii facultății și a cadrelor didactice care participă la pregătirea acestora. Ele vor fi urmărite și menținute în limitele optime prin:

1. conștientizarea studenților de importanța pregătirii profesionale temeinice;
2. perfecționarea cadrului organizatoric pentru studenți;
3. instructajul permanent al consilierilor de an, pentru o informare corectă a studenților legată de *Regulamentul activității didactice*, folosind sistemul de credite transferabile;

Fiecare an de studiu, pe fiecare specializare, are repartizat câte un îndrumător de an astfel:

Tabel 3.3.3.a Consilieri pentru studii universitare de licență: an univ. 2023 – 2024 conf. C.F. 05.09.2023

	Domeniul	Programul de studiu	Consilieri
I	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	Șef lucrări dr. ing. Raluca Mitroi
		Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	Șef lucrări dr. ing. Costinela Pîrvan
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	șef lucrări dr. ing. Telișcă Marius
II	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	șef lucrări dr. ing. Daniel Toma
		Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	Șef lucrări dr. ing. Loredana Mariana Crenganiș
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	Conf. dr. ing. Pavel Lucian Vasile
III	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	Prof.dr.ing. Gilda Gavrilaș
	Inginerie civilă	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	șef lucrări dr. ing. Valentin Boboc
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	Șef lucrări dr. ing. Mihaela Macovei
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	șef lucrări dr. ing. Paula Cojocaru
IV	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	șef lucrări dr. ing. Hrănciuc Tomi Alexandrel
	Inginerie civilă	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	șef lucrări dr. ing. Valentin Boboc
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	Șef lucrări dr. ing. Anca Alina Lazăr

	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	prof. dr. ing. Biali Gabriela
--	--------------------	------------------------------------------------	----------------------------------

Tabel 3.3.3.b. Consilieri pentru studii universitare de master: an univ. 2023 – 2024 conf. C.F. 05.09.2023

Anul de studiu	Domeniul	Programul de studiu	Consilieri
I master	Inginerie civilă și instalații	Inginerie hidrotehnică	Șef lucrări dr. ing. Valentin Crețu
	Inginerie civilă și instalații	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	Șef lucrări dr. ing. Ilie Logigan
	Inginerie civilă și instalații	Evaluare și dezvoltare imobiliară	conf.dr.habil. Luca Florin Alexandru
	Inginerie geodezică	Geomatică și cartografie	Prof. dr. ing. Ersilia Valeria Oniga
	Ingineria mediului	Ingineria și managementul factorilor de mediu	Șef lucrări dr. ing. Daniel Toma
II master	Inginerie civilă și instalații	Inginerie hidrotehnică	conf. dr. ing. Boariu Costel
	Inginerie civilă și instalații	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	conf. dr. ing. Vasile Lucian Pavel
	Inginerie civilă și instalații	Evaluare și dezvoltare imobiliară	șef lucrări dr. ing. Telișcă Marius
	Inginerie geodezică	Geomatică și cartografie	Conf. dr. ing. Horațiu Iulian Hogaș
	Ingineria mediului	Ingineria și managementul factorilor de mediu	Șef lucrări dr. ing. Mihaela-Alina Stanciu

Tabel 3.3.3.c. Consilieri pentru studii universitare de licență: an univ. 2024 – 2025 conf. C.F. 05.09.2024

Anul de studiu	Domeniul	Programul de studiu	Consilieri
I	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	Șef lucrări dr. ing. Raluca Mitroi
		Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	Șef lucrări dr. ing. Anca Alina Lazăr
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	șef lucrări dr. ing. Telișcă Marius
II	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	șef lucrări dr. ing. Daniel Toma
		Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	Șef lucrări dr. ing. Costinela Pîrvan
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	Conf. dr. ing.

			Pavel Lucian Vasile
III	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	Prof.dr.ing. Gilda Gavrilaş
	Inginerie civilă	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	șef lucrări dr. ing. Valentin Boboc
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	Șef lucrări dr. ing. Loredana Mariana Crenganiș
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	șef lucrări dr. ing. Paula Cojocar
IV	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	șef lucrări dr. ing. Hrănciuc Tomi Alexandrel
	Inginerie civilă	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	șef lucrări dr. ing. Valentin Boboc
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	Șef lucrări dr. ing. Mihaela Macovei
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	prof. dr. ing. Biali Gabriela

Tabel 3.3.3.d. Consilieri pentru studii universitare de master: an univ. 2023 – 2024 conf. C.F. 5.09.2024

Anul de studiu	Domeniul	Programul de studiu	Consilieri
I master	Inginerie civilă și instalații	Inginerie hidrotehnică	Șef lucrări dr. ing. Valentin Crețu
	Inginerie civilă și instalații	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	Șef lucrări dr. ing. Ilie Logigan
	Inginerie civilă și instalații	Evaluare și dezvoltare imobiliară	conf.dr.habil. Luca Florin Alexandru
	Inginerie geodezică	Geomatică și cartografie	Prof. dr. ing. Ersilia Valeria Oniga
	Ingineria mediului	Ingineria și managementul factorilor de mediu	Șef lucrări dr. ing. Daniel Toma
II master	Inginerie civilă și instalații	Inginerie hidrotehnică	conf. dr. ing. Petru Cercel
	Inginerie civilă și instalații	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	conf. dr. ing. Vasile Lucian Pavel
	Inginerie civilă și instalații	Evaluare și dezvoltare imobiliară	șef lucrări dr. ing. Telișcă Marius
	Inginerie geodezică	Geomatică și cartografie	Conf. dr. ing. Horațiu Iulian Hogaș
	Ingineria mediului	Ingineria și managementul factorilor de mediu	Șef lucrări dr. ing. Mihaela-Alina Stanciu

3.4. Analiza performanțelor studenților în procesul educațional

Evaluarea calității procesului educațional implică analiza și evaluarea periodică a cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți pe tot parcursul unui semestru și a unui an universitar.

Activitățile legate de **evaluarea studenților** s-au desfășurat pe următoarele coordonate:

1. au fost organizate sesiuni de examene, restanțe și măriri de note la toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ;
2. au fost organizate sesiuni de finalizare a studiilor pentru absolvenții de licență și de masterat.

Mecanismele specifice de evaluare au fost: *colocvii, verificări pe parcurs, examene, proiecte, practici*.

Metodele tradiționale de evaluare (orală, scrisă, practică) au fost aplicate periodic la fiecare unitate de învățare (*curs, seminar, laborator, proiect*) pentru evaluarea progreselor înregistrate de la o evaluare la alta. S-au urmărit asigurarea feedbackului necesar procesului educațional de predare-învățare-evaluare prin discutarea rezultatelor.

Notarea obiectivă este un factor decisiv în procesul de evaluare a studenților, ceea ce impune minimizarea factorilor perturbatori ai aprecierii și notării.

Diversificarea și combinarea metodelor de evaluare a studenților permite stimularea acestora și evaluarea cât mai obiectivă a cunoștințelor asimilate precum și a nivelului de competență dobândit.

3.4.1. Promovabilitatea studenților în anul universitar 2023-2024

Se observă că se menține încă scăzută promovabilitatea în primul an de studiu, asta se datorează faptului că vin cu bagaj de cunoștințe scăzut din licee, după care se îmbunătățește.

Se impune luarea unor măsuri pentru îmbunătățirea performanței universitare:

1. pentru îmbunătățirea situației școlare s-a discutat cu consilieri din rândul cadrelor didactice care au ore cu anii respectivi, s-au introdus și fixat reexaminările la disciplinele nepromovate din anii precedenți;
2. s-a făcut o analiză riguroasă a distribuției studenților pe grupe și subgrupe, urmată apoi de o redistribuire a acestora acolo unde a fost cazul.

Cei mai buni studenți au participat la sesiunea de cercuri științifice studențești, care s-a desfășurat în luna mai.

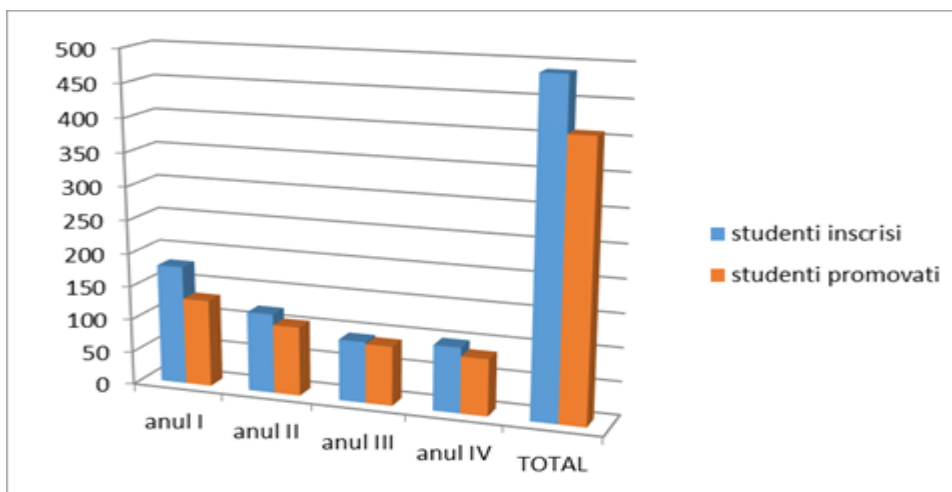
Promovabilitatea studenților înscriși în anul universitar 2023/2024 este prezentată în următoarele tabele:

Studii universitare de licență

tabelul 3.4.1.a. Promovabilitatea studenților înscriși în anul universitar 2023 / 2024

Anul de studiu	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți promovați	Promovabilitate (%)
anul I	179	131	73.18%
anul II	120	104	86.66%
anul III	92	89	96.73%
anul IV	98	85	86.73%
TOTAL	489	409	83.64%

Promovabilitatea pe ani de studiu - Studii universitare de licență

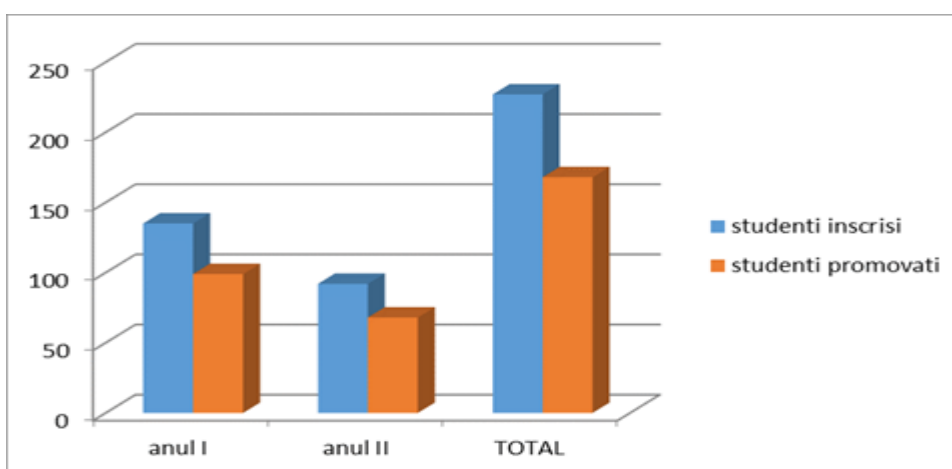


Studii universitare de masterat

tabelul 3.4.1.b.Promovabilitatea studenților înscriși în anul universitar 2023 / 2024

Anul de studiu	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți promovați	Promovabilitate (%)
anul I	135	99	73.33%
anul II	92	68	73.91%
TOTAL	227	168	74.00%

Promovabilitatea pe ani de studiu - Studii universitare de master

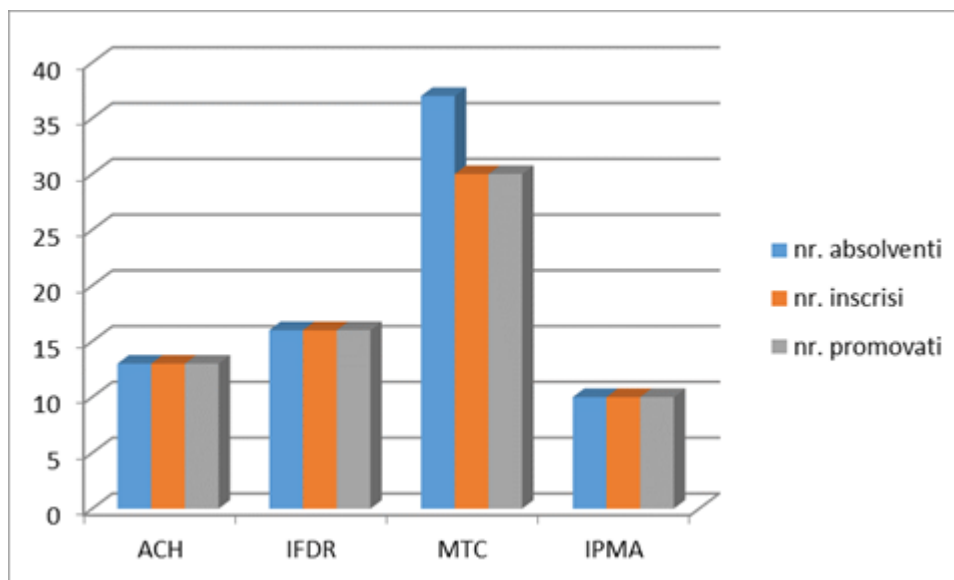


Situația statistică privind rezultatele examenului de diplomă pentru absolvenții promoției 2024 este prezentată în tabelul 3.4.1.c și în graficul de mai jos:

Tabelul 3.4.1.c. Situația statistică privind rezultatele examenului de diplomă pentru absolvenții promoției 2024

Domeniu	Specializare	Nr. absolvenți 2024	Nr. absolvenți 2024 înscriși la examen iulie - sept. 2024	din care promovați	Promovabilitate Total %
1	2	3	4	5	6
FACULTATEA DE HIDROTEHNICĂ GEODEZIE ȘI INGINERIA MEDIULUI					
Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice (ACH)	13	13	13	100
	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală (IFDR)	16	16	16	100
Inginerie geodezică	Măsurători și terestre cadastru (MTC)	37	30	30	100
Ingineria mediului	Inginerie și protecția mediului în agricultură (IPMA)	10	10	10	100
TOTAL		76	69	69	100

Situația grafică a examenului de diplomă a studiilor pentru absolvenții promoției 2024

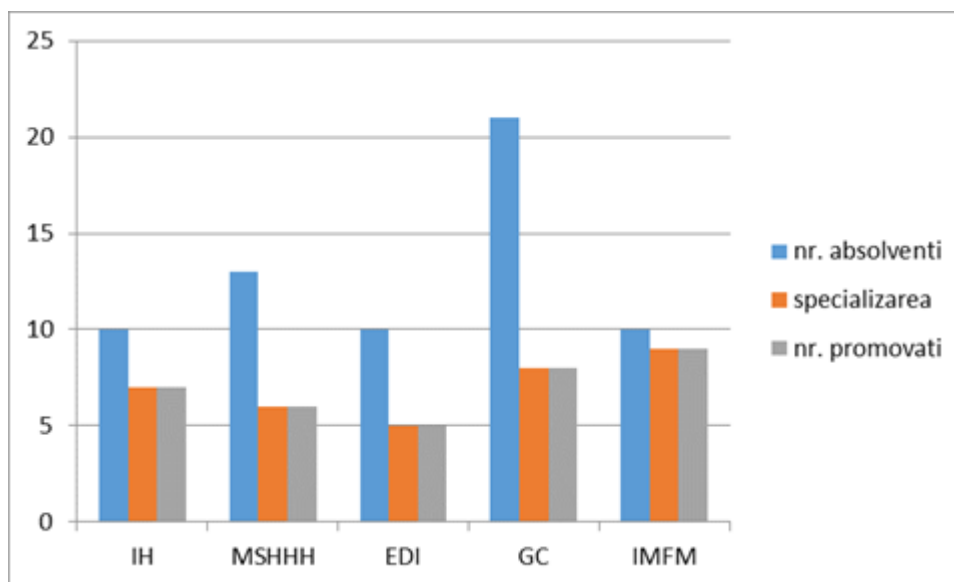


Situațiile statistice privind rezultatele examenului de disertație pentru absolvenții promoției 2024 sunt prezentate în tabelul 3.4.1.d și în graficul de mai jos.

Tabelul 3.4.1.d. Situațiile statistice privind rezultatele examenului de disertație pentru absolvenții promoției 2024

<i>Domeniu</i>	<i>Specializare</i>	Nr. absolvenți 2024	Nr. absolvenți 2024 înscriși la examen Iunie- sept. 2024	<i>din care promovați</i>	<i>Promova- bilitate Total %</i>
1	2	3	4	5	6
FACULTATEA DE HIDROTEHNICĂ GEODEZIE ȘI INGINERIA MEDIULUI					
Inginerie civilă și instalații	Inginerie hidrotehnică (IH)	10	7	7	100
	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidrodeilitare (MSHHH)	13	6	6	100
	Evaluare și dezvoltare imobiliară (EDI)	10	5	5	100
Inginerie geodezică	Geomatică și cartografie (GC)	21	8	8	100
Ingineria mediului	Ingineria și managementul factorilor de mediu (IMFM)	10	9	9	100
TOTAL		64	35	35	100

Situația grafică a examenului de dizertație pentru absolvenții promoției 2024



Situațiile statistice privind programele de studii de licență și master, pentru anul I, sunt prezentate în tabelul 3.4.1.e. și în tabelul 3.4.1.f.

Tabelul 3.4.1.e. Situația programelor de studii - studii universitare de licență, începând cu anul I 2024/2025

Facultatea cf H.G.	Domeniul de licență cf H.G.	Denumirea programului de studii cf H.G.	A / AP	Forma de învăț.	Responsabilul de program
Facultatea de Hidrotehnică Geodezie și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	A	IF	conf.univ.dr.ing. Paula Cojocaru
	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	A	IF	conf.univ.dr.ing. Petru Cercel
		Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	A	IF	șef lucrări univ.dr. ing. Toma Daniel
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	A	IF	conf. univ.dr. ing. Constantin Chirilă

Tabelul 3.4.1.f. Situația programelor de studii - studii universitare de masterat, începând cu anul I 2024 / 2025

Nr. crt.	Facultatea cf H.G.	Domeniul	Denumirea programului de studii cf H.G.	Forma de învăț.	Responsabil de program
1.	Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Ingineria și managementul factorilor de mediu	IF	prof.univ.habil.dr.ing. Gabriela Biali
		Inginerie civilă și instalații	Inginerie hidrotehnică	IF	șef lucrări univ.dr. ing. Tomi-Alexandrel Hrănciuc
			Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	IF	șef lucrări univ. dr. ing. Daniel Toma
			Evaluarea și dezvoltarea imobiliară	IF	șef lucrări univ. dr.ing. Marius Telișcă conf.univ.dr. habil. Florin- Alexandru Luca
		Inginerie geodezică	Geomatică și cartografie	IF	conf. univ. dr. ing. Constantin Chirilă

3.4.2. Evidența situației studenților facultății

Numărul de studenți ai facultății a fost influențat de următorii factori: absolvire, admitere, exmatriculări, reînmatriculări, transferuri, retrageri.

Situația numărului de studenți fără taxă și cu taxă la data de 01.01.2024 și 1.10.2024 este prezentată mai jos, astfel:

Total studenți fizici (buget și taxa) în anul 2024-2025

Tabel 3.4.2.a SITUAȚIA NR. DE STUDENȚI LA DATA DE 01.01.2024 – STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

an univ. 2023/2024	STUDENȚI ROMÂNI						STUDENȚI STRĂINI					
	Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului		Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă

anul de studiu												
anul I	52	6	49	18	25	3	0	0	5	0	3	0
anul II	35	2	51	4	17	2	2	0	2	1	0	0
anul III	29	9	38	2	7	2	1	0	3	0	0	0
anul IV	22	11	44	9	9	1	1	0	1	0	0	0
Total	138	28	182	33	58	8	4	0	11	1	3	0

Tabel 3.4.2.b. SITUAȚIA NR. DE STUDENȚI LA DATA DE 01.01.2024 – STUDII UNIVERSITARE DE MASTER

an univ. 2023/2024 anul de studiu	STUDENȚI ROMÂNI						STUDENȚI STRĂINI					
	Inginerie civilă și instalații		Inginerie geodezică		Ingineria mediului		Inginerie civilă și instalații		Inginerie geodezică		Ingineria mediului	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
anul I	52	11	26	3	21	5	0	0	3	0	2	0
anul II	37	11	18	5	11	3	3	1	0	0	0	0
Total	89	22	44	8	32	8	3	1	3	0	2	0

Tabel 3.4.2.c. SITUAȚIA NR. DE STUDENȚI LA DATA DE 01.10.2024 – STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

an univ. 2024/2025 anul de studiu	STUDENȚI ROMÂNI						STUDENȚI STRĂINI					
	Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului		Inginerie civilă		Inginerie geodezică		Ingineria mediului	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
anul I	65	29	63	30	31	4	3	0	6	0	0	0
anul II	41	3	52	4	25	2	0	0	5	0	3	0
anul III	32	2	46	3	16	1	2	0	2	1	0	0
anul IV	24	18	39	11	6	3	1	0	3	0	0	0
Total	162	52	200	48	78	10	6	0	16	1	3	0

Tabel 3.4.2.d. SITUAȚIA NR. DE STUDENȚI LA DATA DE 01.10.2024 – STUDII UNIVERSITARE DE MASTER

an univ. 2024/2025 anul de studiu	STUDENȚI ROMÂNI						STUDENȚI STRĂINI					
	Inginerie civilă și instalații		Inginerie geodezică		Ingineria mediului		Inginerie civilă și instalații		Inginerie geodezică		Ingineria mediului	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
anul I	43	7	20	2	17	5	1	0	0	0	0	0

anul II	43	16	23	3	17	4	0	0	2	0	2	0
Total	86	23	43	5	34	9	1	0	2	0	2	0

3.5. Probleme studențești

Atragerea studenților la dezbaterile problemelor specifice facultății, la activitatea de evaluare a procesului de învățământ conform ”Procedurii de evaluare și asigurare a calității corpului profesoral”, rezolvarea problemelor sociale și de îmbunătățire a microclimatului academic:

1. reprezentanții studenților în Consiliul Facultății au fost cooptați în comisiile de lucru la nivelul facultății, participând la dezbateri privind problemele de învățământ;
2. studenții au participat activ în procesul de atribuire a burselor, de repartitie a locurilor de cazare în cămine și a taberelor studențești.

Comisiile constituite la nivelul facultății au avut o activitate meritorie, respectând reglementările în vigoare și termenele limită, finalizând acțiunile cu profesionalism.

De asemeni studenții au fost cooptați în activitățile de promovare a imaginii facultății, participând la acțiunile din cadrul Caravanei UTI și a Zilelor Porților Deschise, cât și alte activități organizate în cadrul facultății.

A. Cazarea în căminele studențești

Repartizarea locurilor de cazare pe facultate, în căminele din campusul studențesc ”Tudor Vladimirescu” Iași, s-a făcut în baza Hotărârii Senatului. Pentru studenții *Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* au fost repartizate pentru anul universitar 2017-2018 au fost repartizate 468 locuri (inclusiv studenții căsătoriți). Pentru anul universitar 2018-2019 au fost repartizate 489 locuri. Pentru anul universitar 2019-2020 au fost repartizate 437 locuri. Pentru anul universitar 2020-2021 au fost repartizate 243 locuri pentru primul semestru și 101 locuri pentru semestrul al doilea. Pentru anul universitar 2021 – 2022 au fost repartizate 290 locuri. Pentru anul 2022-2023 au fost repartizate 330 locuri.

Situația studenților cazați în anul universitar 2017-2018:

$T_{08} = 8$ locuri, $T_{09} = 62$ locuri, $T_{10} = 72$ locuri, $T_{13} = 318$ locuri, $T_{16} = 20$ locuri, $T_{17} = 38$ locuri, $T_{20A} = 4$ locuri, $T_{21A} = 2$ locuri, $T_{21B} = 8$ locuri.

Situația studenților cazați în anul universitar 2018-2019:

$T_{01} = 8$ locuri, $T_{02} = 2$ locuri, $T_{11} = 87$ locuri, $T_{08} = 8$ locuri, $T_{09} = 12$ locuri, $T_{13} = 314$ locuri, $T_{16} = 18$ locuri, $T_{17} = 24$ locuri, $T_{20A,B} = 8$ locuri, $T_{21A,B} = 8$ locuri

Situația studenților cazați în anul universitar 2019-2020:

$T_{02} = 10$ locuri, $T_{08} = 8$ locuri, $T_{09} = 52$ locuri, $T_{13} = 312$ locuri, $T_{16} = 16$ locuri, $T_{17} = 24$ locuri, $T_{20A,B} = 86$ locuri, $T_{21A,B} = 8$ locuri

Situația studenților cazați în anul universitar 2020-2021:

$T_{08} = 6$ locuri, $T_{10} = 20$ locuri, $T_{13} = 141$ locuri, $T_{14} = 18$ locuri, $T_{16} = 10$ locuri, $T_{20} = 2$ locuri, $T_{21} = 8$ locuri.

Situația studenților cazați în anul universitar 2021-2022:

$T_{08} = 6$ locuri, $T_9 = 61$ locuri, $T_{13} = 203$ locuri, $T_{16} = 12$ locuri, $T_{20} = 2$ locuri, $T_{21} = 6$ locuri.

Situația studenților cazați în anul universitar 2022-2023:

$T_{08} = 6$ locuri, $T_9 = 98$ locuri, $T_{13} = 204$ locuri, $T_{16} = 12$ locuri, $T_{20} = 4$ locuri, $T_{21} = 6$ locuri.

Situația studenților cazați în anul universitar 2023-2024:

$T_{08} = 6$ locuri, $T_9 = 102$ locuri, $T_{13} = 204$ locuri, $T_{16} = 10$ locuri, $T_{20} = 4$ locuri, $T_{21} = 8$ locuri.

Toți studenții facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului au primit repartitie/cazare.

B. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

B1. Condiții de acordare a burselor

Bursele s-au acordat conform legislației în vigoare și criteriilor specifice facultății noastre, astfel:

SEMESTRUL II - AN UNIVERSITAR 2023 / 2024

Regulamentul de acordare a burselor în Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului aprobat în ședința a C.F. din 15.03.2024

Criterii specifice de acordare a burselor la Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului în semestrul II al anului universitar 2023-2024

La baza prezentei procedurii stă :

1. Legislația primară în vigoare și
2. Procedura privind acordarea burselor studenților de la ciclurile universitare de învățământ cu frecvență, licență și masterat din cadrul „Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași”, cod PO.PRS.03, ediția 3, revizia 0, aprobată în ședința Senatului din 24.11.2023

Art. 1. În cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului se acordă două tipuri de burse:

- a. Bursa de performanță pentru rezultate deosebite la învățătura, respectiv pentru cele mai mari medii din același an de studiu a unui program de studiu;
- b. Bursa socială;

Art.2. Bursa de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, respectiv pentru cele mai mari medii din același an de studiu a unui program de studiu, se acordă conform Procedurii privind acordarea burselor studenților de la ciclurile universitare de învățământ cu frecvență, licență și masterat din cadrul „Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași”, cod PO.PRS.03, ediția 3, revizia 0, aprobată în ședința Senatului din 24.11.2023, după cum urmează:

Pentru studii universitare de licență

– Condiția de acordare este : media $\geq 7,00$, în limita fondului alocat.

Fondul alocat burselor de performanță în semestrul II a fost calculat scăzând din totalul fondului repartizat pentru semestrul II suma cheltuită pentru bursele sociale în semestrul I.

Menționăm că bursele sociale se acordă pe 12 luni și acestea au fost distribuite la începutul semestrului I.

➤ Anul I:

- fondul a fost distribuit pe domenii și ani de studii, în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea burselor;
- cuantumul bursei : 3 trepte : 1000 lei : media 8,24 – 8,96
1300 lei : media 9,03 – 9,60
1500 lei: media 10,00
- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor obținute în semestrul I, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat pe fiecare domeniu.

➤ Anul II:

- fondul a fost distribuit pe domenii și ani de studii, în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea burselor;
- cuantumul bursei : 3 trepte : 1000 lei : media 8,51 – 8,90
1300 lei : media 9,00 – 9,86
1500 lei: media 10,00

- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor obținute în semestrul I, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat pe fiecare domeniu.
- **Anul III:**
- fondul a fost distribuit pe domenii și ani de studii, în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea bursei;
- cuantumul bursei : 3 trepte : 1000 lei : media 8,63 – 8,80
1300 lei : media 9,20 – 9,93
1500 lei: media 10,00
- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor obținute în semestrul I, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat pe fiecare domeniu.
- **Anul IV:**
- fondul a fost distribuit pe domenii și ani de studii, în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea bursei;
- cuantumul bursei : 3 trepte : 1000 lei : media 8,53 – 8,93
1300 lei : media 9,00 – 9,70
1500 lei: media 10,00
- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor obținute în semestrul I, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat pe fiecare domeniu.

Studii universitare de master

- Condiția de acordare este : media $\geq 8,50$, în limita fondului alocat

Fondul alocat bursei de performanță în semestrul II a fost calculat scăzând din totalul fondului repartizat pentru semestrul II suma cheltuită pentru bursele sociale în semestrul I.

Menționăm că bursele sociale se acordă pe 12 luni și acestea au fost distribuite la începutul semestrului I.

- **Anul I:**
- fondul s-a împărțit pe domenii, în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea bursei;
- cuantumul bursei este fix : 940 lei – media 9,13-10,00;
- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor obținute în semestrul I, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat pe domeniu.
- **Anul II:**
- fondul a fost distribuit în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea bursei;
- cuantumul bursei este fix : 940 lei - media 8,86 -10,00;
- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor obținute în semestrul I, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat pe domeniu.

Art. 3. Bursa sociala se acordă conform Ordinului nr. 6463 din 2 octombrie 2023, Legii 227/2015 a Codului fiscal, Ordinului nr. 6494 din 10 octombrie 2023, Ordinului nr. 4436 din 8 iunie 2023 și Procedurii privind acordarea bursei studenților de la ciclurile universitare de învățământ cu frecvență, licență și masterat din cadrul „Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași”, cod PO.PRS.03, ediția 3, revizia 0, aprobată în ședința Senatului din 24.11.2023

Bursa socială se acordă pentru 12 luni, deci se menține lista studenților care au beneficiat de bursă și în semestrul I al anului universitar 2023-2024, iar suma cheltuită pe acestea a fost scăzută din fondul repartizat facultății în semestrul II.

Art. 5. Prezentul regulament conține criteriile specifice de acordare a bursei în cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, care se adaugă la procedura universității, valabile pentru semestrul I al anului universitar 2023-2024.

SEMESTRUL I - AN UNIVERSITAR 2024-2025

Regulamentul de acordare a bursei în Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului aprobat în ședința electronică a C.F. din 28.11.2024

Criteriile specifice de acordare a bursei la Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului în semestrul I al anului universitar 2024-2025

La baza prezentei procedurii stă :

3. Legislația primară în vigoare și
4. Procedura privind acordarea bursei studenților români și străini de la ciclurile universitare de învățământ cu frecvență, licență și masterat din cadrul „Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași”, cod PO.PRS.03, ediția 4, revizia 0, aprobată în ședința Senatului din 25.10.2024

În cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului se pot acorda 3 tipuri de burse:

- c. O bursă (o bursă la 500 studenți) de performanță pentru performanțe științifice, inovație și brevete obținute în anul universitar anterior. Aceasta se acordă conform criteriilor în vigoare, dacă studenții care depun dosarul îndeplinesc condițiile de acordare conform PO.PRS.03, anexa 5.1.
- d. Bursa de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, respectiv pentru cele mai mari medii din același an de studiu a unui program de studiu;
- e. Bursa socială
- f. Bursa specială (bursă de performanță sportivă) – o bursă pe facultate – se acordă la cerere, pentru studenții care îndeplinesc condițiile de acordare conform PO.PRS.03, anexa 1.

Bursa de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, respectiv pentru cele mai mari medii din același an de studiu a unui program de studiu, se acordă conform Procedurii privind acordarea bursei studenților români și străini de la ciclurile universitare de învățământ cu frecvență, licență și masterat din cadrul „Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași”, cod PO.PRS.03, ediția 4, revizia 0, aprobată în ședința Senatului din 25.10.2024, după cum urmează:

Studii universitare de licență

Condiția de acordare este: media $\geq 7,00$, în limita fondului alocat

➤ **Anul I:**

- fondul a fost distribuit pe domenii, în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea bursei;
- cuantumul bursei este fix: 926 lei;
- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, media minimă fiind stabilită în limita fondului alocat.

➤ **Anii II, III și IV:**

- fondul a fost distribuit pe domenii în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea bursei;
- cuantumul bursei a fost stabilit în ordinea descrescătoare a mediilor în cantumuri proporționale cu media. Pentru media 10.00 se acordă 1200 de lei.
- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor, media minimă fiind stabilită în limita fondului alocat.

Studii universitare de master

Condiția de acordare este : media $\geq 8,50$, în limita fondului alocat

➤ **Anul I:**

- fondul s-a împărțit pe domenii, în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea bursei;
- cuantumul bursei este fix : 926 lei;
- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat.

➤ **Anul II:**

- fondul a fost distribuit pe domenii, în funcție de numărul de studenți cu medii eligibile pentru acordarea bursei;
- cuantumul bursei a fost stabilit în ordinea descrescătoare a mediilor în cantumuri proporționale cu media. Pentru media 10.00 se acordă 1200 de lei.
- lista bursierilor este stabilită în ordinea descrescătoare a mediilor, media minima fiind stabilită în limita fondului alocat.

5. **Art. 3.** Bursa sociala se acordă conform Ordinului nr. 6463 din 2 octombrie 2023, Legii 227/2015 a Codului fiscal, Ordinului nr. 6494 din 10 octombrie 2023, Ordinului nr. 4436 din 8 iunie 2023 și Procedurii privind acordarea bursei studenților români și străini de la ciclurile universitare de învățământ cu frecvență, licență și masterat din cadrul „Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași”, cod PO.PRS.03, ediția 4, revizia 0, aprobată în ședința Senatului din 25.10.2024

Fondul alocat: minim 30% din fondul alocat Facultății de HGIM, cu eventualele redistribuiri în funcție de fondul rămas din calculul bursei de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură.

Fondul suplimentar acordat Facultății de HGIM pentru lunile octombrie, noiembrie și decembrie 2024 se împarte pentru acordarea unor burse suplimentare pe 3 luni, după cum urmează:

- Studii universitare de licență : 3 burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, anii II-IV (câte un pe domeniu) și 3 burse sociale;
- Studii universitare de master : 2 burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, anul II (domeniile ICI și IG).

Prezentul regulament conține criteriile specifice de acordare a bursei în cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, care se adaugă la procedura universității, valabile pentru semestrul I al anului universitar 2024-2025.

Tabel 3.5.2. Situația bursei din semestrul al II-lea al anului universitar 2023-2024

Anul de studiu	Tip burse / număr / cuantum									
	Burse de performanță		Burse de merit treapta I		Burse de merit treapta a II-a		Burse de merit treapta a III-a		Bursa socială	
	număr	cuantumul (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantumul (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)
I	-	-	1	1500	12	1300	16	1000	25	900
II	-	-	2	1500	12	1300	12	1000	21	900
III	-	-	3	1500	10	1300	6	1000	13	900
IV	-	-	1	1500	10	1300	6	1000	8	900
I master	-	-	30	940	-	-	-	-	5	900
II master	-	-	20	940	-	-	-	-	1	900
TOTAL	-	-	57	-	44	-	40	-	78	-

Tabel 3.5.2. Situația burselor din semestrul I al anului universitar 2024-2025

Anul de studiu	Tip burse / număr / cuantum					
	Burse de performanță		Bursă de performanță sportivă		Bursa socială	
	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)
I	32	926			27	925
II	44	s-a calculat in functie de medie, cuantumul de pornire fiin 1200 lei pentru nota 10			22	925
III	42	s-a calculat in functie de medie, cuantumul de pornire fiin 1200 lei pentru nota 10	1	1200	19	925
IV	26	s-a calculat in functie de medie, cuantumul de pornire fiin 1200 lei pentru nota 10			13	925
I master	13	926			7	925
II master	25	s-a calculat in functie de medie, cuantumul de pornire fiin 1200 lei pentru nota 10			4	925
TOTAL	182	-	1	-	92	

Tabel 3.5.3. Situația burselor din semestrul I al anului universitar 2024-2025 – fond suplimentar – lunile octombrie, noiembrie și decembrie 2024

Anul de studiu	Tip burse / număr / cuantum					
	Burse de performanță		Bursă de performanță sportivă		Bursa socială	
	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)	număr	cuantum (RON)
I						
II	1	926				
III	1	926			3	925
IV	1	926				
I master						
II master	2	926				
TOTAL	5	-	-	-	3	-

4. Documentarea studenților

Activitatea de documentare a fost eficientizată în sensul evidenței situațiilor studenților, cât și al comunicării cu aceștia:

1. anunțurile către studenți au fost comunicate prompt la afișierele secretariatului, departamentelor și pe site-ul facultății;
2. **pe internet**: site-ul facultății a fost reactualizat și modificat astfel încât să permită o informare ușoară a

studenților în care sunt precizate evenimente cu caracter general;

3. **pe panouri de afișare:** sunt prezentate diferite probleme legate de activitatea studentescă administrativă și didactică;
4. în aceeași manieră au fost aduse la cunoștință studenților regulamentele și procedurile care îi privesc.

4.1. Situația angajării absolvenților facultății

Cei mai buni absolvenți ai facultății au fost angrenați în activități de cercetare în cadrul granturilor aflate în derulare, precum și în proiectele câștigate prin competiție în cadrul programelor PNII și POSDRU.

Cei mai buni absolvenți de masterat urmează ciclul al treilea - doctoratul, cu perspective angajării în învățământul superior.

Absolvenții ciclului de licență cu specializările de *Amenajări și Construcții Hidrotehnice* și *Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală* desfășoară activități de management a proiectelor în domeniul hidrotehnic, în execuție, monitorizare și reabilitare infrastructură construcții hidrotehnice, pentru reducerea impactului acestora asupra mediului.

Absolvenții de la specializările de master sunt angajați, în activități de cercetare-proiectare, de exploatare a lucrărilor hidrotehnice, de colectare și gestionare a datelor hidro-meteorologice.

Există absolvenți ai masteratelor care au optat pentru perfecționarea pregătirii prin doctorat, unii dintre ei obținând titlul de doctor în Inginerie Civilă.

Pe site-ul și la afișierele facultății se găsesc oferte de locuri de muncă în specializarea absolvită.

4.2. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

La nivelul facultății există **5 programe de masterat autorizate**, fiecare domeniu de specializare având propriul masterat conform tabelului 4.2.1.

Tabel 4.2.1. Programele de studii universitare de master

Programe de studiu - Master	Domeniul
Inginerie hidrotehnică	Inginerie civilă și instalații
Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	Inginerie civilă și instalații
Ingineria și managementul factorilor de mediu	Ingineria mediului
Geomatică și cartografie	Inginerie geodezică
Evaluare și dezvoltare imobiliară	Inginerie civilă și instalații

La nivelul facultății, în 2024, sunt atestați 4 conducători de doctorat iar din totalul de 28 doctoranzi, 13 sunt în stagiul și 15 în prelungire.

Absolvenții de la specializările de master care se derulează în *Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* sunt angajați, în activități de cercetare-proiectare, de exploatare a lucrărilor hidrotehnice, de colectare și gestionare a datelor hidro-meteorologice.

Există absolvenți ai masteratelor care au optat pentru perfecționarea pregătirii prin doctorat unii dintre ei obținând titlul de doctor în Inginerie Civilă.

Absolvenții de la specializările de licență de Ingineria Civilă care activează în prezent în facultate au fost integrați în activități de cercetare în diferite granturi câștigate prin competiție națională în perioada studiilor de licență și ulterior de master.

După absolvirea masterului unii absolvenți și-au continuat activitatea de cercetare în cadrul pregătirii doctoratului sau la diferite firme de profil.

Pe site-ul și la afișierele facultății se găsesc oferte de locuri de muncă în specializarea absolvită.

4.3. Centre de informare și documentare (biblioteca)

Biblioteca facultății funcționează în comun cu Facultatea de Construcții și Instalații (suprafața de 346,27 mp; două săli de lectură, o sală de împrumut și depozit de carte), are un vast fond de carte, reviste și lucrări științifice: peste 6030 titluri cărți; peste 97074 exemplare cărți; peste 453 titluri reviste; peste 131000 exemplare reviste; 12500 volume reviste; 6000 exemplare standarde; 2000 exemplare instrucțiuni și normative; 103 titluri prin schimb din străinătate; 54 abonamente reviste din străinătate.

De asemenea fondul de carte este completat cu volume existente la Biblioteca Centrală corp A (Copou), Biblioteca Facultății de Automatică și Calculatoare și Biblioteca Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului.

Multe din cărțile de specialitate de inginerie hidrotehnică sunt obținute prin donații în urma derulării cursului postuniversitar ”*Ingineria resurselor de apă*” și a programelor TEMPUS_JEP 3801 “*Sciences de l’Eau et Environnement*” și TEMPUS S_JEP 09781/95-98 “*Gestion et Protection de la Ressource en Eau*” urmare a colaborării cadrelor didactice din facultate cu Universitatea Tehnică de Construcții București.

De asemenea, fiecare cadru didactic participă la fondul de carte prin publicații anuale cu cărți de specialitate, cursuri universitare, monografiile, editate, on-line sau pe suport electronic.

Anul acesta s-au achiziționat prin biblioteca universității cinci baze de date periodice (full text) din platforma ANELIS, fiind utilizate și de Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, achiziția este făcută din fondul alocat bibliotecii.

4.4. Sistemul informatic al facultății

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului are în dotare o rețea locală de calculatoare, conectată la *internet*, conexiune asigurată de Biroul de Comunicații Date al Universității (via RoEduNet), cu o viteză de 100 MB/s.

La rețeaua locală sunt conectate rețelele locale de laborator, cu un număr de calculatoare cuprins între 15 și 26 calculatoare, precum și stațiile de lucru ale cadrelor didactice și doctoranzilor.

Rețeaua internă asigură servicii de acces *internet*, servere de aplicații și acces la documentația internă în format electronic, cu asigurarea securității. Paginile de web ale facultății, catedrelor și ale cadrelor didactice, sunt găzduite pe serverul de hosting al facultății, cu următoarea configurație hardware:

- Intel Dual-core Xeon 3GHz 36 GB RAM 2xHDD 160 GB.
- Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului administrează web site-ul

<http://www.tuiasi.ro/facultati/hidro/>; a Asociației Absolvenților de Hidrotehnică din Iași : Hidro-AS
<http://www.hidro-as.ro>

- Facultatea are un server cu sistem de operare Linux ce asigură serviciile de *e-mail* și serviciile de rețea (*web, proxy, securitate*).

- Facultatea dispune de 8 rețele locale de laborator cu un număr de calculatoare cuprins între 10 și 25, un server (programe și fișiere) disponibil doar în cadrul Facultății și o stație grafică dedicată activității de cercetare.

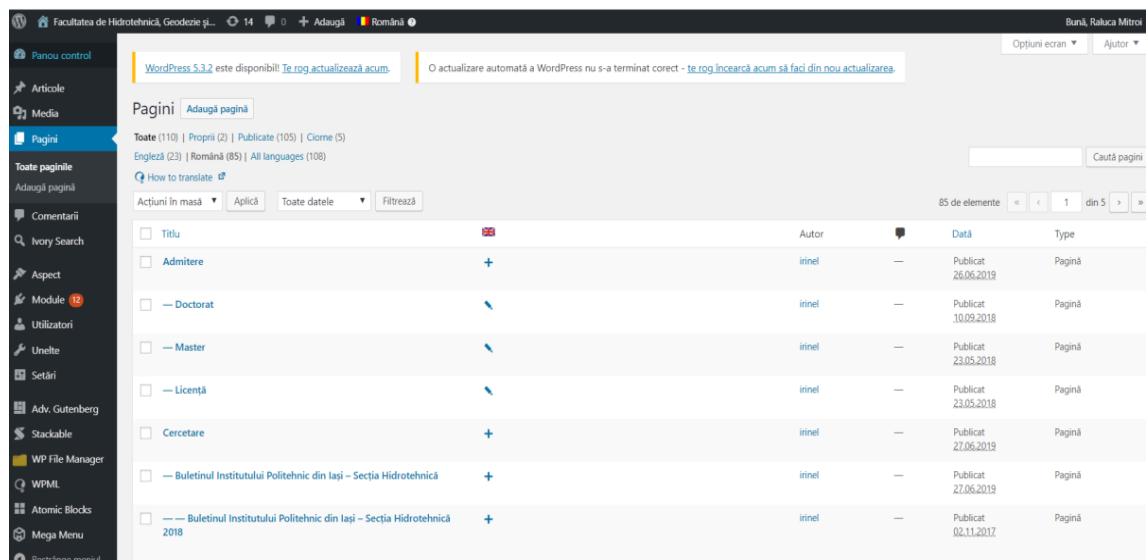
- Pe lângă rețelele locale de laborator, la rețeaua principală a facultății mai sunt conectate în jur de 70 calculatoare.

- Fiecare dintre cadrele didactice și doctoranzi au câte un calculator conectat la Internet pentru cercetare; tot pentru cercetare fiind disponibilă și o stație grafică. Serviciul de documentare are componente centralizate, dar și distribuite, oferind studenților acces la suportul disciplinelor precum și cercetătorilor la documentația științifică în format electronic.

S-a reactualizat și recreat *site-ul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului*. Acesta este realizat în conformitate cu reglementările generale ale Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași: <http://hgim.tuiasi.ro/index.php/ro/>



Structura site-ului urmează linia site-ului general al UTI, cu o structură de sub-pagini.



Site-ul cuprinde informații legate de Organizare, Departamente, Admitere, Studii, Burse, Cazare, șamd. Acesta este permanent actualizat cu ultimele informații în secțiunile Anunțuri și Noutăți.

Suntem activi împreună cu studenții și absolvenții noștri și pe rețelele de socializare (Facebook) <https://www.facebook.com/>

1. Pagina oficială a Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului

<https://www.facebook.com/HGIMIasi/>



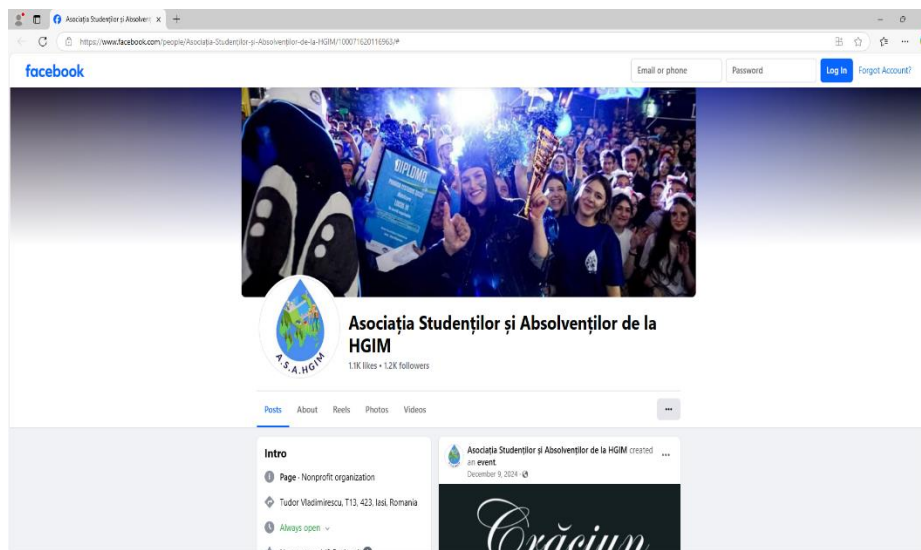
2. Grupul studenților și absolvenților Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului

<https://www.facebook.com/groups/167269903421569/>



3. Pagina oficială a Asociației studenților și absolvenților de la HGIM (ASA HGIM)

<https://www.facebook.com/Asocia%C8%9Bia-Studen%C8%9Bilor-%C8%99i-Absolven%C8%9Bilor-de-la-HGIM-180165036239688/>



Site-ul Centrului de Cercetare Hidromed a fost creat pentru a asigura transparența activităților de cercetare derulate prin intermediul acestui Centru.



În acest sens a fost achiziționat un domeniu web (<http://www.hidromed.ro/>) și au fost create secțiunile : „Acasă, Echipa, Contracte de expertiză, Contracte de cercetare, Granturi de cercetare, Program PN2, Link, Contact” pentru o cât mai bună structurare a domeniului, în funcție de programele de cercetare derulate.

4.5. Activitatea de cercetare și relații internaționale

Realizările activității de cercetare au fost materializate prin monografii, cărți și manuale universitare, lucrări publicate la diferite conferințe naționale și internaționale, în reviste de specialitate, cât și prin participări la conferințe și stagii de cercetare.

Personal de bază

- 8 lucrări publicate în reviste ISI Web of Science cu factor de impact calculat (3 lucrări cu prim-autor la HGIM);
- 2 lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings) (1 lucrare cu prim-autor la HGIM);
- 6 lucrări publicate în reviste indexate BDI (6 lucrări cu prim-autor la HGIM);
- 3 lucrări în volume ale conferințelor indexate BDI (1 lucrare cu prim-autor la HGIM) ;

- 2 cărți publicate la edituri naționale recunoscute (2 cărți cu prim-autor la HGIM)
- 2 membri ai personalului de predare și de cercetare științifică cu norma de bază în universitate care dețin calitatea de membru într-un comitet editorial al unei reviste indexată ISI Web of Knowledge;
- 5 proiecte de mobilitate pentru cercetători;
- 1 conferință non ISI și non BDI internațională.

Personal asociat

- 2 lucrări publicate în reviste ISI Web of Science cu factor de impact calculat;
- 3 lucrări publicate în reviste indexate BDI;
- 4 lucrări în volume ale conferințelor indexate BDI;
- 1 capitol de carte publicat la editură internațională.

Obiectivele propuse se pot asigura prin:

1. Stimularea cadrelor didactice, pentru contractarea unor teme de cercetare prin antrenarea societăților comerciale de profil în proiecte de cercetare – dezvoltare.
2. Propuneri de granturi pentru cadre didactice cât și pentru tineri doctoranzi.

Cercetarea științifică efectuată în facultate este valorificată sub următoarele forme: teze de doctorat, lucrări științifice publicate la diverse manifestări științifice în țară și străinătate, elaborare de noi tehnologii, invenții și inovații, soluții noi de proiectare, elaborare de standarde și normative și altele.

S-a avut în vedere îmbunătățirea continuă a calității de cercetare, precum și creșterea vizibilității activității de cercetare a membrilor facultății noastre în comunitatea academică națională și internațională, prin promovarea pe scară largă a manifestărilor științifice și revistelor.

Lucrările publicate la manifestări științifice interne și internaționale indexate ISI și articole indexate BDI, cu participări la conferințe, volumul conferinței etc, sunt prezentate mai jos:

1. Lista lucrărilor indexate ISI Web of Science - lista lucrărilor publicate in reviste cu factor de impact calculat (pentru personalul de predare si cercetare științifică cu norma de baza/titular in cadrul universității):

a. Paul Sestras, Gheorghe Badea, Ana Cornelia Badea, Tudor Salagean, **Valeria-Ersilia Oniga**, Sanda Roșca, Ștefan Bilașco, Simion Bruma, Velibor Spalević, Shuraik Kader, Paolo Billi, Sergiu Nedevschi,” A novel method for landslide deformation monitoring by fusing UAV photogrammetry and LiDAR data based on each sensor's mapping advantage in regards to terrain feature”, ISSN 0013-7952, Vol 346, ID 107890, PG.1-17, 2024.

b. Cristina-Oana Miron; **Valeria-Ersilia Oniga**; **Ana-Maria Loghin**; Sorin Nistor; **Constantin Chirilă**; **Anca-Alina Lazar**; **Mihaela Macovei**,” An In-depth UAS-PPK Georeferencing Analysis at Different Flight Heights for an Urban Area”, IEEE Access, ISSN 2169-3536, VOL. 12, PG. 196533-196552, 2024.

c. Cristina-Marcela Rusu, Luminița Bibire, Monica Molcăluț, Anișoara Corăbieru, **Raluca Giurma-Handley**, Ștefana Agop,” Constitutive material laws from multifractal perspective of motion”, UNIVERSITY POLITEHNICA OF BUCHAREST SCIENTIFIC BULLETIN-SERIES A-APPLIED MATHEMATICS AND PHYSICS, ISSN 1223-7027, VOL 86(4), PG. 171-180,2024.

d. Olteanu Ioana, **Loredana Mariana Crenganiș**, **Maximilian Diac**, Alina Mihaela Precul,” Sustainable Approach of a Multi-Hazard Risk Assessment Using GIS Customized for Ungheni Areal Situated in the Metropolitan Area of Iasi”, Sustainability, ISSN 2071-1050, VOL 16(11),PG. 1-22,2024.

e. **Marcoie Nicolae**, Chihaiia Serban, **Hraniciuc Tomi Alexandrel**, Balan Catalin Dumitrel, Dragoi Elena Niculina, Nechita Mircea-Teodor, „Linking Nutrient Dynamics with Urbanization Degree and Flood Control Reservoirs on the Bahlui River”, WATER, ISSN 2073-4441, NR.10, VOL 16.PG. 1-24, 2024.

f. Popovici C., Robu A.D., **Boboc V.**, „Economic efficiency analysis of the drip irrigation system on the corn crop”, Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development, ISSN 2284-7995, Vol. 24, Nr. 4, PG. 679-685,2024.

g. **Stanciu M.A**, Constantinov O., **Telișcă M.**, „Assessing the risk of soil contamination using computational models”, Environmental Engineering and Management Journal, ISSN 1582-9596, VOL. 23, NR.11, PG. 979-992, 2024.

h. **Biali G.**, Chiorescu E., **Pastia M.C.**, Țopa D., Motrescu I., Cara I.G., „Research on the use of sludge from the Pitești wastewater treatment plant as fertilizer”, Scientific Papers. Series E. Land Reclamation, Earth Observation & Surveying, Environmental Engineering, ISSN 2285-6064, vol. XIII, PG. 31-38,2024.

2. Lista lucrărilor indexate ISI Web of Knowledge (ISI Proceedings)

a. **Valeria-Ersilia Oniga**, Bogdan Boroianu, Luca Morelli, Fabio Remondino, **Mihaela Macovei**, „Beyond ground control points: cost-effective 3D building reconstruction through GNSS-integrated photogrammetry”, 10th International ISPRS / CIPA Workshop "3D Virtual Reconstruction and Visualization of Complex Architectures". The International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences, Vol.48, 1682-1777, pg. 333-339, 2024.

b. Daniel Lepadatu, Ion Rusu, Loredana Judele, Tufik Cherradi, **Gabriel Sandulache**, „Efficiency Analysis of the Air Layer in the Building Thermal Performance”, The 6th Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-2024), 15-18 Mai, Marrakesh, Morocco.

4. Lista articolelor publicate in reviste indexate BDI (pentru personalul de predare si cercetare stiintifica cu norma de baza/titular in cadrul universitatii):

a. **Catrinel Raluca Giurma-Handley**, **Anca Zaborilă**, Ionuț-Emilian Todirică, **Ion Giurma**, “Increasing the performance and economic analysis of the water distribution network using pressure management”, PANGEEA, ISSN 1841-1517, Vol 24, pg. 75-79,2024.

b. **Raluca Mitroi**, **Anca Zaborilă**, **Valentin Boboc**, **Marius Telișcă**, **Catrinel Raluca Giurma-Handley**, “Python routine for uniform flow in trapezoidal open channels”, PANGEEA, ISSN 1841-1517, Vol 24, pg.46-62, 2024.

c. **Catrinel Raluca Giurma-Handley**, **Anca Zaborilă**, Ioan-Corneliu Marțincu, **Ion Giurma**, “Assesing water quality implications of climate on sewer systems”, PANGEEA, ISSN 1841-1517, Vol 24, pg. 29-36,2024.

d. **Marius Telișcă**, **Catrinel Raluca Giurma-Handley**, Cosmin Marian Paerele, **Anca Zaborilă**, “Precipitation modeling in the Slanic Hydrographic basin using ArcMap”, PANGEEA, ISSN 1841-1517, Vol 24, pg. 84-90,2024.

e. **Cristian ONU**, **Costinela PÎRVAN**, “Reflections and Comments on the Process of Tracking the Behavior of Constructions Over Time”, RevCAD Journal of Geodesy and Cadastre, ISSN 2068-5203, Vol 36, pg. 67-72, 2024.

f. **Luchian (Pastia) M.C.**, “Analysis on some factors determining soil permeability”, PANGEEA, ISSN 1841-1517, vol 1, pg. 173-178,2024.

4. Articole in volume ale conferintelor indexate BDI:

a. Daniel LEPADATU, Loredana JUDELE, Ioana ENTUC, **Gabriel SANDULACHE**, Eduard PROASPAT, „Nanoparticles and recyclable waste in construction materials. from practical necessity to advanced solutions”, Proceedings of The SWS International Scientific Conference on GREEN SCIENCES FOR GREEN LIFE 2024 SGEM Vienna 2024, in curs de publicare.

b. N. Marcoie, D. Toacă, D. Toma, V Boboc, T.A. Hrănciuc, R. Mitroi, „The impact of the embankment and the recreational lake on capturing front with drilling wells”, IOP Conference Series: Materials Science and Engineering – Internationala, 1757-899X, vol 1304, 2024.

c. Loredana JUDELE, Ion RUSU, **Gabriel SANDULACHE**, Daniel LEPADATU, „Artificial neural networks predicted model and mechanical characteristics optimization of sustainable local hemp concrete”, 9th International Conference on Mathematics and Computers in Sciences and Industry (MCSI), Rhodes Island (Rodos Island), Greece, August 22-24, 2024, in curs de publicare.

4. Cărți la edituri naționale:

a. Maximilian Diac - Prelucrarea automata a datelor geodezice- Îndrumător de lucrări practice, ISBN 978-630-328-103-2, Performantica, Iasi.

b. Cojocaru Paula - Tehnologia depoluării solurilor prin fitoremediere, ISBN 978-630-328-098-1, Performantica, Iasi.

5. Premii si medalii:

Premiul special al juriului - Workshop invenții și inovații în protecția mediului, gestionare resurse apă și deșeuri”, 31.05.2024, HGIM, Iasi, Ion Giurma, Catrinel-Raluca Giurma-Handley,2024, cercetare.

6. Comitete editoriale/stiintifice reviste indexate ISI Web of Knowledge:

Applied Sciences - Oniga Valeria-Ersilia, Costas Armenakis, Ana-Maria Loghin- 2024-2025, Comitet editorial.

7. Conferinte non ISI si non BDI nationale si internationale

a. Ionut DROBOTA, Loredana JUDELE, Eduard PROASPAT, **Gabriel SANDULACHE**, and Daniel LEPADATU, „Thermal energy performance optimization for a residential building”, PROBLEME ACTUALE ÎN URBANISM ȘI ARHITECTURĂ, Ediția XII-a, 15 noiembrie 2024, Chișinău, RM, ISBN 978-9975-64-477-8.

8. Colaborări:

a. Proiecte de mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora, Crenganis Loredana Mariana, Raimond Ana Maria, IGN Franța, laboratorul LASTIG, Contract 7 din 16/05/2024 - tip UEFISCDI PN-IV-P2-2.2-MCD-2024-0279,2024.

b. Proiecte de mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora PN-IV-P2-2.2-MCD-2024-0281, Diac Maximilian, NIKU, Norwegian Institute for Cultural Heritage Research – High North Department, Norway.

c. Proiecte de mobilitate pentru cercetători PN-IV-P2-2_2-MC-2024-0628, Oniga Valeria-Ersilia, Prof. Costas Armenakis, Lassonde School of Engineering, Universitatea York din Toronto, Canada, Contract de finanțare nr. MC 125/08/11/2024.

d. Proiecte de mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora PN-IV-P2-2_2-MCD-2024-0362, Oniga Valeria-Ersilia, Cosmin Copoț, HOGENT University of Applied Sciences and Arts, Belgia, Contract de finanțare nr. MCD 30 20/09/2024.

e. Proiecte de mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora PN-IV-P2-2.2-MCD-2024-0400, Ana-Maria Loghin, Ioana Popescu, IHE Delft Institute for Water Education, Olanda, Contract de finanțare nr. MC 35 15/10/2024.

1. Organizarea și participarea la manifestări științifice interne și internaționale, saloane de invenții:

1. Consolidarea cooperării la nivel internațional cu *Universidade de Lisboa* (Portugalia) și *Vienna University of Technology* (Austria) pentru elaborarea lucrărilor de disertație ale studenților masteranzi români, în baza acordului Erasmus+
2. Organizarea și stabilirea acordurilor de colaborare pentru practica studenților, cu societăți comerciale, regii autonome de profi, OCPI Iași, Primăria Mun. Iași – Serviciul GIS, firme private cât și în departamente.

3. Susținerea activității didactice cu cărți de specialitate, cursuri universitare, monografii, editate, on-line sau pe suport electronic.
4. Creșterea nivelului științific și tehnic al materialelor informative didactice prin introducerea celor mai noi cunoștințe din domeniile abordate.
5. Global Surveyor's Day, ed. I-a (workshop), 21 martie 2024, național, Facultatea HGIM / Departamentul MTC/ șef. lucr. dr. ing. Loredana CRENGANIȘ.
6. Workshop -Invenții si inovații in Protecția Mediului, Gestionare Resurse de Apa si Deșeuri, 26 Ianuarie 2024, național, Facultatea HGIM / Departamentul ACH.
7. Engineering Careers in the UK with Natta (workshop), 24 Aprilie 2024 Noiembrie 2024, Fac. HGIM /TUIASI, Iași, România, internațional, MTC/ șef. lucr. dr. ing. Loredana CRENGANIȘ.
8. Sesiunea cercurilor științifice studentești – Dep. HPM (seminar), 30 Mai 2024, Fac. HGIM /TUIASI, Iași, național, Departamentul HPM/ șef. lucr. univ. dr. ing. Daniel TOMA.
9. Workshop - Invenții si inovații in Protecția Mediului, Gestionare Resurse de Apa si Deșeuri, 31 Mai 2024, național, Departamentul ACH.
10. Cerc studentesc – dep. MTC (seminar), 31 Mai 2024, Fac. HGIM /TUIASI, Iași, național, MTC/ șef. lucr. dr. ing. Loredana Mariana CRENGANIȘ.
11. Workshop “Am fost student sunt inginer”, 13 Iunie, național, Facultatea HGIM / Departamentul ACH.
12. Workshop – „Tehnologii Inovative”, 13 Iunie, național, Facultatea HGIM / Departamentul ACH.
13. Workshop – „Tehnologie si inovare”, 1 iulie 2024, Facultatea HGIM / Departamentul ACH.
14. Workshop –„Sunt inginer, am o cariera de succes”, 1 iulie 2024, Facultatea HGIM / Departamentul ACH.
15. Monitorizarea în timp a evoluției eroziunii și a alunecărilor de teren în zone ale patrimoniului cultural imobil utilizând tehnologii multisenzor - GNSS, LiDAR terestru și aeropurtat (workshop), 16 Septembrie 2024, Fac. HGIM /TUIASI, Iași, România, național, Facultatea HGIM / Departamentul MTC/ Șef lucrări dr. ing. Maximilian DIAC.
16. Workshop PN-IV-P2-2.2-MCD-2024-0279, 21 Octombrie 2024, Fac. HGIM /TUIASI, Iași, România, național, 21 Octombrie 2024, Fac. HGIM /TUIASI, Iași, România.
17. Utilizarea datelor disponibile la nivel global pentru determinarea variației nivelului apei în lacuri (workshop), 6 Noiembrie 2024, Fac. HGIM /TUIASI, Iași, România, național, Departamentul MTC/ Șef lucrări dr. ing. Ana Maria LOGHIN.
18. GIS day, ed. a X-a (workshop), 13 Noiembrie 2024, Fac. HGIM /TUIASI, Iași, România, național, Departamentul MTC/ Șef lucrări dr. ing. Loredana Mariana CRENGANIȘ.
19. Utilizarea tehnologiei SLAM pentru calculul traiectoriei senzorului LiDAR montat pe o platformă mobilă (workshop), 20 noiembrie 2024, Fac. HGIM /TUIASI, Iași, România, național, Departamentul MTC/ Prof. habil. dr. ing. Valeria Ersilia ONIGA.
20. Workshop - Sustainability Day, 26 noiembrie 2024, national, Departamentul ACH/ șef. lucr. univ. dr. ing. Raluca Mitroi.

21. Learn more about photogrammetry and remote sensing (workshop), ed. a VI-a, 28 Noiembrie 2024 Noiembrie 2024, Fac. HGIM /TUIASI, Iași, România și online, national, Departamentul MTC/ Prof. habil. dr. ing. Valeria Ersilia ONIGA.

2. Contracte de cercetare

- Proiect „ Science4Future III Horizon-MSCA-2023-CITIZENS-01;
- Proiect PN-IV-P8-8.1-PRE-HE-ECH-2025

3. Cursuri de perfecționare și training

Nu s-au efectuat cursuri de perfecționare.

Centrul de cercetare în Ingineria Mediului pentru Gestionarea Riscului – GRIM, are următoarele contracte :

1. Inventariere lucrări de retenție (baraje, stăvilare) existente pe teritoriul României, dar care nu sunt utilizate conform scopului inițial (neterminat lucrările în cazul hidrocentralelor, sau dispariția beneficiarului în cazul prizelor de apă, etc). Buget 1.000.000 euro. Finanțare SEE
 2. Transfer de debit între Siret și Bahlui. Studii preliminare. Buget 1.000.000 euro. Finanțare SEE
- Activitatea de cercetare a facultății a fost realizată prin *parteneriate de cercetare științifică internă cu participare la diferite programe de finanțare: POSCCE și POSDRU.*

S-au utilizat echipamentele GRIM pentru studii în 2024, pentru:

1. Identificarea prin măsurători a parametrilor dinamici ai construcțiilor hidrotehnice prin utilizarea senzorilor seismici și a softurilor de identificare modală. Măsurători la turnul prizei de la barajul Sârca cu lacul plin cu apă.
2. Investigații batimetrice la acumulări pentru refacerea calculelor de atenuare a viiturilor, prin utilizarea echipamentelor AUV (drone subacvatice). Măsurători pe lacul Chirița, Iași.
3. Investigații geodezice prin utilizarea dronelor aeriene. Vor fi realizate ședințe de antrenament.
4. Măsurători cu aparatură de termografie privind temperatura apei la ieșirea din aducțiuni (centrale) la hidrocentrale cu aducțiuni lungi pentru finalizare cercetare privind încălzirea apei în aducțiuni subterane.
5. Centrul de cercetare – HIDROMED, acreditat de CNCISIS, de tip B (cu Statut și Regulament propriu), înscrierea lui în circuitul internațional al unităților de acest gen.

A fost înscris pe platforma ERRIS

4.6. Colaborări cu instituții naționale și internaționale

Facultatea a avut și are relații de colaborare cu o serie de Universități și Institute de Cercetare din străinătate, dintre care menționăm: Institutul Politehnic și Universitatea Agrară de Stat Chișinău, Academia de Științe a Moldovei Chișinău, VRIJE Universiteit – Bruxelles (VUB), ISMES Bergamo (Italia), University of Cote d'Opal Dunkerque, Universite Pierre et Marie Curie – Paris 6, I.S.M.E.S. Bergamo, B.R.G.M. Orleans, City University, Londra (Anglia), Harvard Institute for International Development Boston, Ecole Nationale Supérieure d'Hydraulique Grenoble, University of Poitiers, Università degli Studi di Padova, Università degli Studi di Pavia, University of Alexandropolis, Technical University of Chania (Creta), Ecole Polytechnique Federale de Lausanne, Technical University of Budapest, VITUKI Budapest, Hungarian Hydrological Society, Ecology and Hydrology Center Wallingford (UK), HYDER Consulting (UK), University of Ottawa (Canada), [Association des Inventeurs et Innovateurs de la Région Midi-Pyrénées](#), Franta, Centre of Ecology and Hydrology ECH Wallingford, HYDER Consulting (Anglia), Universiteit Twente (Olanda).

Ca urmare a misiunii fundamentale, de pregătire a specialiștilor în domeniu, precum și a implicării cadrelor didactice în programele prioritare de cercetare științifică, facultatea întreține relații de colaborare cu toate facultățile de profil din țară, precum și cu institutele de cercetare științifică și proiectare (Institutul National de Cercetare Dezvoltare pentru Îmbunătățiri Funciare - I.N.C.D.I.F. - „ISPIF” București, Institutul

de Cercetări pentru Ingineria Mediului, Institutul de Studii și Proiectări Hidroenergetice, Institutul de Cercetări și Inginerie Tehnologică pentru Irigații și Drenaje, Administrația Rezervației Biosferei Delta Dunării, Institutul de Cercetări pentru Echipamente și Tehnologii în Construcții ICECON S.A. București, Administrația Națională de Meteorologie, Administrația Națională Îmbunătățiri Funciare, Institutul de Cercetări Biologice Iași, Institutul de Cercetări și Amenajări Silvice București, Universitatea “Al.I.Cuza” Iași, Universitatea de Științe Agronomice și Medicina Veterinară București, Universitatea Politehnică Timișoara, Universitatea Tehnică de Construcții București, Universitatea 1 Decembrie Alba Iulia, Universitatea Dunărea de Jos Galați, Universitatea Tehnică din Cluj Napoca, Universitatea „Stefan cel Mare” Suceava, Comisia Națională a Marilor baraje -CONSIB și altele).

Protocol de colaborare cu Arhivele Naționale ale României și cu Biblioteca Centrală Universitară din Iași.

Facultatea are relații de colaborare cu societăți de construcții și exploatare, cu unități din structura Administrației Naționale “Apele Române”, cu inspectoratele de protecție a mediului etc, unde avem încheiate convenții de practică productivă pentru studenții facultății noastre.

Acorduri LLP ERASMUS:

1. Vienna Technical University Austria, 2014/2024
2. University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna Austria 2014/2024
3. Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Italia 2014/2024
4. Universidad Técnica de Lisboa Portugalia 2014/2024
5. University of Warmia and Mazury Polonia 2014/2023
6. Universidad A Coruna, Spania 2014/2024
7. University of Debrecen, Ungaria 2014/2024
8. Warsaw University of Life Sciences-SGGW, Poland, 2014-2024
9. Instituto Superior Técnico, Lisboa, 2019-2024
10. South Eastern Finland University of Applied Sciences Finlanda, SF MIKKELI07, www.xamk.fi
Eeva Virtanen, eeva.virtanen@xamk.fi, INGENIUM
11. University of Rouen Normandy Franța F ROUEN01, www.univ-rouen.fr, Camille Bruni,
camille.bruni@univ-rouen.fr, INGENIUM
12. University of Crete UOC, Grecia GKritis01, www.uoc.gr, Eleni Peraki, inpubrel@uoc.gr,
INGENIUM
13. Karlsruhe University of Applied Sciences HKA Germania, D KARLSRU05, www.h-ka.de, Joachim
Lembach, joachim.lembach@h-ka.de, INGENIUM
14. Munster Technological University, Irlanda, IRLMUNST01, www.mtu.ie, erasmuscork@mtu.ie,
INGENIUM
15. Università degli Studi G.dAnnunzio - Chieti, Pescara, Italia, I CHIETO01, www.unich.it, Marcello
Costantini, erasmus@unich.it, INGENIUM
16. Rigas Tehniska Universitate, Letonia, LV RIGA02, Sl. Marius Telisca, www.rtu.lv, Evita Miscuka,
evita.miscuka@rtu.lv
17. University of Bielsko-Biala, Polonia, PL BIELSKO02, Sl. Marius Telisca, www.ath.bielsko.pl,
Aleksandra Hasiar, ahasiar@ath.bielsko.pl
18. University of Warmia and Mazury, Polonia, PL OLSZTYN01, Sl. Marius Telisca, www.uwm.edu.pl,
Piotr Kosinski, piotr.kosinski@uwm.edu.pl
19. University of Skovde Suedia S SKOVDE01, www.his.se, Sanna Larson, sanna.larson@his.se,
INGENIUM
20. University of Oviedo Spania E OVIEDO01, www.uniovi.es, Jesus Rodriguez,
vice.internacional@uniovi.es, INGENIUM

21. Kahramanmaras Sutcu Imam University Turcia TR KAHRAMA01, Sl. Marius Telisca, www.ksu.edu.tr, Emrehan Emiroglu, emrehanemiroglu@ksu.edu.tr
22. Dicle University, TurciaTR DIYARBA01, Sl. Marius Telisca, www.dicle.edu.tr, Serkan Ekmen, erasmus@dicle.edu.tr

5. Managementul facultății

Acțiunile desfășurate în contextul managementului facultății s-au înscris în efortul conjugat de creștere a calității resurselor umane și materiale și de eficientizare a situației financiare a facultății.

5.1. Resursele umane

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului funcționează cu trei departamente de specialitate care acoperă activitatea de pregătire a studenților din facultatea noastră.

Facultatea are în vedere ca strategie recrutarea de absolvenți pe posturi didactice și de cercetare, cuprinși în vârsta de 25 - 35 ani, care să aibă o pondere de cel puțin 35 % din întreg personal didactic al facultății.

Structura personalului didactic, auxiliar-didactic și nedidactic

Situația posturilor pe catedre la 31.12.2024 este prezentată în tabelul 5.1.1.

Tabel 5.1.1. Situația posturilor didactice și auxiliare la 31.12. 2024

Nr crt.	Departamentul	TOTAL POSTURI DIDACTICE			TOTAL POSTURI ADMINISTRATIVE			TOTAL POSTURI AUXILIARE		
		T	O	V	T	O	V	T	O	V
1	Amenajari si constr. hidrotehnice	19	9	10	0	0	0	3	0	3
2	Hidroamelioratii si protectia mediului	22	9	13	0	0	0	3	2	1
3	Masuratori terestre si cadastru	22	13	9	0	0	0	1	1	0
4	Secretariat	0	0	0	4	3	1	0	0	0
5	Compartiment administrativ	0	0	0	1	1	0	0	0	0
6	Personal deservire	0	0	0	8	7	1	0	0	0
VI.FAC. DE HIDROTEHNICA, GEODEZIE SI INGINERIA MEDIULUI :		63	31	32	13	11	2	7	3	4

Tabel 5.1.2. Evoluția numărului de posturi didactice (pe grade didactice)

An univ.	Posturi vacante					Total posturi vacante	Profesor consultant	Posturi ocupate
	Profesor	Conferențiar	Șef lucrări	Asistent	Preparator			
2010-2011	5	5	14	2	0	26	4	54
2011-2012	6	4	13	6	0	29	4	44
2012-2013	5	4	12	4	0	25	0	43

2013-2014	5	5	14	4	0	28	0	43
2014-2015	5	5	10	4	0	24	0	42
2015-2016	7	4	10	2	0	24	0	40
2016-2017	1	2	24	1	0	28	0	37
2017-2018	0	3	19	3	0	25	0	41
2018-2019	0	3	24	1	0	28	0	36
2019-2020	0	1	27	1	0	29	0	29
2020-2021	0	2	29	1	0	32	0	32
2021-2022	1	1	28	2	0	32	0	33
2022-2023	0	1	26	1	0	28	0	33
2023-2024	0	2	29	1	0	32	0	31
2024-2025	0	2	28	2	0	32	0	32

Tabel 5.1.3. Situația personalului didactic auxiliar și administrativ

Denumirea postului	Nr. Posturi
Departamentul Administrativ + Secretariat	
Administrator Sef Facultate	1
Secretar Sef Facultate	1
Secretariat	2
Administrator patrimoniu	1
Departamentul HPM	
Inginer	1
Lacatus mecanic	1
Departamentul MTC	
Tehnician	1
Departamentul Administrativ de deservire	
Personal îngrijire	6
TOTAL	14

Evaluarea anuală a activităților întregului personal al facultății:

1. în vederea respectării criteriilor de calitate, evaluarea cadrelor didactice de către management, a fost efectuată conform procedurii TUIASI.POB.12. și a fost supusă discuției în ședința Consiliului Profesoral al Facultății.

2. de asemeni evaluarea personalului auxiliar didactic și administrativ a fost făcută conform normelor în vigoare.

Perfecționarea personalului din facultate:

1. perfecționarea cadrelor didactice s-a realizat prin participarea la diferite conferințe interne și internaționale, saloane de invenții, etc;
2. promovarea unor cadre didactice și pregătirea prin cursuri de pedagogie;
3. instruirea cadrelor didactice din facultate pentru accesarea și lucrul pe platforma e-learning.

Politica de salarizare a personalului în anul financiar 2024:

1. s-a finalizat cu acoperirea tuturor obligațiilor salariale aferente acestei perioade, în conformitate cu legislația în vigoare;
2. s-a acordat indemnizația de hrană pentru tot personalul facultății;

5.2. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

În facultate activitatea didactică și de cercetare se desfășoară în imobilele proprii: Construcții Hidrotehnice, Irigații și Drenaje și Corpul administrativ-Decanat.

Suprafețele totale ale spațiilor de învățământ sunt prezentate în tabelele 5.2.1. 5.2.2. și 5.2.3.

Tabel 5.2.1. Situația spațiilor pentru desfășurarea activităților didactice

Nr.crt.	Denumirea spațiului	Număr spatii	Suprafața utilă (m ²)
1.	Amfiteatre și săli de curs	9	889
2.	Săli de seminar și lucrări practice	6	313
3.	Laboratoare	20	1601
TOTAL		35	2803

Tabel 5.2.2. Situația spațiilor pentru desfășurarea cercetării științifice

Nr.crt.	Denumirea spațiului	Număr spatii	Suprafața utilă (m ²)
1.	Laboratoare de cercetare	3	553

Tabel 5.2.3. Spatii de predare pe domenii

Domeniile de studiu	Numărul total al sălilor	Suprafața totală (m ²)
Inginerie Civilă	16	1184
Inginerie Geodezică	10	934
Ingineria Mediului	9	685

Tabel 5.2.4. Raportul dintre suprafața utilă și studenții fizici

Denumire	Anul univ. 2018-2019	Anul univ. 2019-2020	Anul univ. 2020-2021	Anul univ. 2021-2022	Anul univ. 2022-2023	Anul univ. 2023-2024	Anul univ. 2024-2025
Suprafața utilă (m ²)	2803	2803	2803	2803	2803	2803	2803
Total studenți fizici (buget și taxă)	715	732	649	650	625	712	781
Supr. Utilă / Total stud. (m²/stud.)	3.92	3.83	4.31	4.31	4.48	3.93	3.58

În prezent, *Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* nu mai are deficit de spații (săli de curs și laboratoare) pentru desfășurarea activităților didactice cu studenții.

În cea mai mare parte, spațiile de învățământ au fost reabilitate, consolidate și reamenajate în ultimii ani, cu eforturi din partea conducerii facultății și a universității. În spațiile existente, sunt organizate și funcționează laboratoare și stații pilot destinate procesului de pregătire a studenților, elaborării tezelor de doctorat și cercetării aplicative pe bază de contract în domeniul hidrotehnic, geodezic și ingineria mediului.

Laboratoarele didactice și de cercetare sunt dotate cu instalații, utilaje și aparatură de măsurare și înregistrare – prelucrare a datelor, standuri pentru încercarea diferitelor materiale utilizate în sectorul hidrotehnic, platforme de modelări hidraulice, hidrologice, hidrogeologice, precum și pentru încercarea structurilor hidrotehnice (încercări hidraulice, de rezistență și stabilitate).

În ultima perioadă, prin contractele de cercetare științifică s-a îmbunătățit dotarea laboratoarelor. Există în funcțiune o platforma hidro-meteorologică Eijkelkamp, 8 rețele de calculatoare cu tehnică de calcul și softuri moderne, aparatură optică de prezentare, stația fixă GPS, aparatură de multiplicare și telecomunicații.

Au fost dotate și modernizate laboratoarele de: hidrologie, hidraulică, știința solului, topografie și geodezie, fotogrammetrie, debitmetrie, informatică cât și altele, prin achiziționarea unor echipamente de experimentare, tehnică de calcul și softuri specializate, din finanțări de la buget cât și din veniturile proprii ale facultății, dar această strategie trebuind continuată pe termen lung.

Există un laborator IT pentru Departamentul de Măsurători Terestre și Cadastru, realizat în cadrul proiectului POSDRU, laborator dotat cu 25 posturi de lucru. Totodată s-a creat o platformă de instruire E-learning, prin intermediul căreia studenții din domeniul geodeziei din centrele de la Iași, București, Timișoara și Alba Iulia, pot accesa cursurile de specialitate.

De asemenea în cadrul facultății mai există o platformă de informatică pentru ingineria fluidelor (PiiF) cât și un Laborator de Metrologie și Debitmetrie Aplicată (LMDA) cu dotările necesare.

O parte din aparatura de măsurare, culegere de date și de prelucrare a fost înnoită prin derularea contractelor de cercetare, dar este necesară continuarea eforturilor pentru modernizarea acesteia. În viitor, trebuie avută în vedere completarea echipamentelor existente pentru a fi compatibile cu cele existente pe plan mondial. Infrastructura pentru instruirea practică a studenților există dar necesită modernizări și up-grade.

În prezent, *Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului* nu mai are deficit de spații (amfiteatre, săli de curs și laboratoare) pentru desfășurarea activităților cu studenții.

S-au finalizat lucrările de reabilitare și modernizare a stației de pompare și circuite hidraulice; și s-au dat în folosință 6 laboratoare și două grupuri sanitare și două amfiteatre, dotate cu echipamente de proiecție, două laboratoare, grupuri sanitare și holuri de acces.

5.3. Situația achizițiilor de produse, lucrări, servicii în anul 2024

În cursul anului 2024, Facultatea noastră a alocat din veniturile proprii, fonduri pentru achiziționarea *de produse, lucrări și servicii*.

Îmbunătățirea activității didactice și de cercetare, a fost asigurată prin achiziționarea de tehnologii moderne hardware și software. În anul 2024 au fost achiziționate și o serie de produse pentru dotarea unor laboratoare din cadrul facultății.

În 2024 se pot menționa următoarele:

- s-au făcut reparații curente și amenajări la spațiile facultății, reparații instalații termice, reparații interioare și exterioare, pardoseli zugrăveli, finisaje, reparații mobilier săli de curs, amfiteatre și laboratoare;

De asemenea pentru buna desfășurare a procesului didactic s-au achiziționat materiale pentru: birotică, curățenie, întreținere, electrice, materiale de protecția muncii și PSI.

În anul 2024 au fost efectuate *achiziții* din mai multe surse de finanțare (finanțarea de bază, proiecte POSCCE și din venituri proprii), după cum reiese din tabelul 5.3.1.

Tabel 5.3.1. Situația achizițiilor efectuate în 2023-Activitate didactica

Denumire entitate	Valoare totală materiale (RON)	Valoare totală obiecte inventar (RON)	Valoare totală mijloace fixe (RON)	Valoare totală (RON)
Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului				
Departament: Amenajări și Construcții Hidrotehnice	0.00	0.00	0.00	0.00
Departament: Hidroameliorații și Protecția Mediului	0.00	0.00	0.00	0.00
Departament: Măsurători Terestre și Cadastru	0.00	0.00	0.00	0.00
Centrul de Cercetare Hidromed	0.00	0.00	0.00	0.00
Decanat	800.87	0.00	0.00	800.87
Școala Doctorală HGIM	0.00	0.00	0.00	0.00
Imobil HID	42584.53	13317.01	0.00	55901.54
Total HGIM	43385.40	13317.01	0.00	56702.41

Tabel 5.3.2. Situația achizițiilor și serviciilor efectuate din V.P. și F.B. în 2024

Nr. crt.	Denumire achiziție	V.P. (RON cu TVA)	F.B. (RON cu TVA)	Listă Investiții
----------	--------------------	-------------------	-------------------	------------------

1	Consumabile, birotica	-	20.324,58	-
2	Cabluri HDMI	-	1000,80	-
3	Produse informative si de promovare	-	4.500,00	-
4	Materiale curatenie	-	15.094,83	-
5	Materiale atelier mecanic	-	-	-
7	Creta scolara	-	400	-
8	Reparatii fotocopiatoare	-	2500,00	-
10	Revizie sistem supraveghere, sistem alarma antifurt	-	500,00	-
11	Jaluzele	-	12.000,00	-
12	Lucrari de Reparatii cladiri	-	280.000,00	-
13	Aspiratoare	-	-	-
14	Motocosoitoare	-	-	-
15	Materiale sportive	-	23.800,00	-
16	Reparatii termopane	-	-	-
17	Revizii puncte alimentare gaz	-	2.000,00	-
18	Roll up	-	1.250,00	-

Tabel 5.3.3. Situația achizițiilor efectuate în 2024 - Activitate de cercetare

Nr. crt.	Nr. Contract	Valoare achiziții (RON)			Val.totală (RON)
		Materiale	Ob.de inventar	Mijloace fixe	
0	2	4	5	6	7
Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie si Ingineria Mediului					
1	ROSE 260	0.00	6632.97	16995.2	23,628.17
2	ROSE 325	35380.86	0.00	10829.00	46209.86
3	SCIENCE4FUTURE	18073.05	0.00	0.00	18073.05
4	POC/163/1/3-COD SMIS:122085	0.00	0.00	10955.69	10955.69
Total		53,453.91	6,632.97	38,779.89	98,866.77

5.4. Activitatea financiară

Managementul activității financiare la nivelul facultății în perioada analizată a fost marcat fundamental de noul sistem de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat din România.

Finanțarea globală a universităților înseamnă o combinație a fondurilor primite de la bugetul de stat cu resursele extrabugetare și autonomizarea universității în folosirea tuturor resurselor, *cu respectarea legislației in vigoare*.

Până la apariția noului mod de finanțare aceasta se făcea în funcție de numărul de posturi din statele de funcțiuni, dar începând cu 01.01.1999 finanțarea se face în funcție de *numărul de studenți echivalenți bugetari, de costul mediu pe student echivalent unitar*.

Repartizarea finanțării pe facultăți în anul 2024 s-a făcut prin Direcția Generală Administrativă, respectând noua metodologie de *repartizare în funcție de numărul de studenți unitari bugetari pe domenii*.

5.5. Resurse financiare

Managementul activității financiare la nivelul Facultății în perioada analizată a fost marcat fundamental de noul sistem de finanțare al instituțiilor de învățământ superior de stat din România. Finanțarea globală a universităților înseamnă o combinație a fondurilor primite de la bugetul de stat cu resursele extrabugetare și autonomizarea universității în folosirea tuturor resurselor, *cu respectarea legislației în vigoare*. Începând cu data de 01.01.1999, finanțarea se face în funcție de *numărul de studenți echivalenți bugetari, de costul mediu pe student echivalent unitar*.

Tabel 5.5.1. Situația veniturilor pe surse de finanțare în anul 2024

TIPURI DE VENITURI	RON
Venituri de la finanțare de baza (licenta, master, scoala doctorala)	8.913.095,00
Total (Venituri proprii + chirii)	186.000,00
TOTAL (F.B. +V.P.+ V.P. chirii)	9.099.095,00

5.5.2. Situația cheltuielilor în anul 2024 pe tipuri de cheltuieli și surse de finanțare

TIP DE CHELTUIELI	TOTAL (RON)	Sursa de finanțare		
		Finanțare de bază (RON)	Venituri Proprii din taxe (RON)	Venituri chirii (RON)
Cheltuieli personal(salarii+viramente)	8.571.691,65	8.533.548,65	38.143,00	-
Cheltuieli utilități	366.074,00	364.412,75	1.661,25	-
Alte cheltuieli	309.244,00	282,643,65	1500,12	25.100,23
TOTAL CHELTUIELI	9.247.009,65	9.180.605,05	41.304,37	25.100,23

*la cheltuieli materiale din VP intra și imprumuturile pentru proiecte acordate din disponibilul existent (ROSE, POC, POCU)

*la cheltuieli materiale din FB intra și plățile OUG 22/2021 din disponibilul existent

S-a menținut echilibrul financiar prin corelarea cheltuielilor salariale cu veniturile bugetare alocate și veniturile proprii. Acest echilibru se poate menține și prin utilizarea eficientă a veniturilor proprii ale facultății, obținute din taxe și alte surse de finanțare.

5.6. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

5.6.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Tabelul 5.6.1.a. Evoluția posturilor didactice compensate la 1 octombrie 2025

Total posturi	Ocupat	Vacant	Profesor		Conferențiar		Sef lucrări		Asistent	
			T	O	T	O	T	O	T	O
74,94	38,53	36,41	4,22	4,05	9,94	7,88	56,40	24,99	4,37	1,59

* doctori – 41,39

* personal sub 35 de ani – 1,46

Raportul dintre:

- numărul de studenți fizici raportat la numărul de posturi didactice (compensate) – 10.42%
- numărul de studenți fizici – 781
- numărul total de posturi didactice, inclusiv compensate – 74,94.

6. Aspecte ale managementului calității la nivelul facultății

6.1. Evaluare colegială

Evaluarea colegială s-a realizat în perioada 10.06 – 12.07.2024 în conformitate cu *Procedura de evaluare colegială a personalului didactic, cod TUIASI.POB.14*.

Tabelul 6.1. FIȘA CENTRALIZATOARE DEPARTAMENT HPM pentru anul 2023

Numărul de echipe = 1

Numărul de participanți la evaluarea colegială în departament: $N = 9$

Numărul de fișe complete (cu răspunsuri valide): $N_v = 9$

Indicator de responsabilitate liber asumată în grup: $\frac{N_v}{N} = 1$

Valori cu impact asupra climatului de grup

CRITERII	VALORI LIMITE INDIVIDUALE			TOTAL ÎN DEPARTAMENT		Observații
	Minime	Medii	Maxime	$T = \text{suma valorilor individuale}$	$\frac{T}{5NN_v} 100$ [%]	
ACTIV	42	44,4	45	400	98,76	
COOPERANT	42	44,4	45	400	98,76	
ALTRUIST	42	44,4	45	400	98,76	
FACILITATOR	42	44,4	45	400	98,76	
CREATIV	42	44,4	45	400	98,76	
OBIECTIV	42	44,4	45	400	98,76	
CONSECVENT	42	44,4	45	400	98,76	
ASERTIV	42	44,4	45	400	98,76	

Diagrama influențelor psihosociale ale climatului de grup

> 86%								
puternic stimulat								

60-85% stimulativ								
50-59% nestimulati v								
26-49% frenator								
< 25% de risc								
	ACTI V	COOP .	ALTR .	FACIL .	CREATI V	OBIECTI V	CONSEC .	ASERTI V

Data,
27.06.2024

Director Departament,
Șef lucr.dr.ing. Toma Daniel

Tabelul 6.2. FIȘA CENTRALIZATOARE DEPARTAMENT ACH pentru anul 2023

Numărul de echipe = 1

Numărul de participanți la evaluarea colegială în departament: $N = 10$

Numărul de fișe complete (cu răspunsuri valide): $N_v = 8$

Indicator de responsabilitate liber asumată în grup: $\frac{N_v}{N} = 0,8$

Valori cu impact asupra climatului de grup

CRITERII	VALORI LIMITE INDIVIDUALE			TOTAL ÎN DEPARTAMENT		Observații
	Minime	Medii	Maxime	$T = \text{suma}$ valorilor individuale	$\frac{T}{5NN_v} 100$ [%]	
ACTIV	34	38,11	40	380	95	
COOPERANT	35	38,44	40	384	96	
ALTRUIST	37	39,11	40	391	98	
FACILITATOR	37	38,78	40	387	97	
CREATIV	36	38,11	39	379	95	
OBIECTIV	37	38,89	40	388	97	
CONSECVENT	38	39,11	40	390	98	
ASERTIV	38	39,33	40	392	98	

Diagrama influențelor psihosociale ale climatului de grup

> 86% puternic stimulativ							
60-85% stimulativ							
50-59% nestimulativ							

26-49% frenator								
< 25% de risc								
	ACTIV	COOP.	ALTR.	FACIL.	CREATIV	OBIECTIV	CONSEC.	ASERTIV

Data,
02.07.2024

Director Departament,
Conf.dr.ing. Petru Cercel

**Tabelul 6.3. FIȘA CENTRALIZATOARE DEPARTAMENT MTC
pentru anul 2023**

Numărul de echipe = 1

Numărul de participanți la evaluarea colegială în departament: $N = 12$

Numărul de fișe complete (cu răspunsuri valide): $N_v = 12$

Indicator de responsabilitate liber asumată în grup: $\frac{N_v}{N} = 1,0$

Valori cu impact asupra climatului de grup

CRITERII	VALORI LIMITE INDIVIDUALE			TOTAL ÎN DEPARTAMENT		Observații
	Minime	Medii	Maxime	$T = \text{suma}$ valorilor individuale	$\frac{T}{5NN_v} \cdot 100$ [%]	
ACTIV	52	58,83	60	706	98,06	
COOPERANT	51	58,58	60	703	97,64	
ALTRUIST	53	59,17	60	710	98,61	
FACILITATOR	51	59,08	60	709	98,47	
CREATIV	46	57,75	60	693	96,25	Valoare minima
OBIECTIV	48	58,83	60	706	98,06	
CONSECVENT	55	59,50	60	714	99,17	Valoare maxima
ASERTIV	54	59,33	60	712	98,89	

Diagrama influențelor psihosociale ale climatului de grup

> 86% puternic stimulat								
60-85% stimulat								
50-59% nestimulat								
26-49% frenator								
< 25% de risc								
	ACTIV	COOP.	ALTR.	FACIL.	CREATIV	OBIECTIV	CONSEC.	ASERTIV

CONCLUZII:

La evaluarea colegială au luat parte 12 dintre cei 13 membri ai departamentului. Unul dintre colegi a fost angajat din februarie 2024 și prin urmare nu a fost inclus în evaluare. Evaluarea s-a efectuat conform procedurii TUIASI.POB.14 - procedura evaluare colegială a personalului didactic. În urma centralizării datelor

s-a obținut un punctaj care corespunde unei influențe psihosociale puternic stimulative. Se constată valoarea minimală la criteriul creativ, însă datorită punctajului relativ ridicat nu se consideră necesar adoptarea unor măsuri speciale, recomandându-se o atenție sporită la îmbunătățirea climatului de grup în special la criteriul menționat

Data,
05.07.2024
Chirilă

Director Departament,
Conf.dr.ing. Constantin

6.1.1. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea se face în sistem digital printr-un software propriu realizat conform procedurilor UTI.

Evaluarea personalului didactic de către studenți s-a desfășurat conform procedurilor UTI-POB-13-“Evaluarea cadrelor didactice de către studenți”.

În anul 2024, personalul didactic a fost evaluat doar de către studenții din ani terminali. Au fost evaluate, un număr de 28 cadre didactice din facultatea noastră de către un număr de 21 de studenți.

Rezultatul evaluării este considerat bun. Din cei evaluați, 18% au punctajul maxim.

Din evaluare sunt concluzionate următoarele:

- creșterea gradului de comunicare între studenți și profesori
- nevoia de calculatoare mai puternice pentru lucrările de laborator și aplicații;
- practică productivă mai multă.

6.2. Evaluarea cadrelor didactice de către management

Evaluarea cadrelor didactice de către management s-a desfășurat conform procedurilor UTI-POB-12-“Evaluarea cadrelor didactice de către management”. Au fost evaluate toate cadrele didactice din facultate. În tabelele 4.5.1., 4.5.2. și 4.5.3. se prezintă fișa centralizatoare a fiecărui departament în parte.

Tabelul 6.2.1. FIȘA CENTRALIZATOARE DEPARTAMENTUL A.C.H. _ 2023

Nr. crt.	Numele și prenumele	Punctaje minimale	Punctaje obținute	Punctaj final	Poziție/ clasificare
Profesori					
1.	Prof.dr.ing. Gilda GAVRILAS	Crit. 1 min. 30 pct.	693,85	968,85	1
		Crit. 2 min. 150 pct.	161		
		Crit. 3 min. 15 pct.	15		
		Crit. 4 min. 10 pct.	24		
		Crit. 5 min. 15 pct.	25		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
Conferențieri					
1.	Conf.dr.ing. Costel BOARIU	Crit. 1 min. 15 pct.	275	3917	1
		Crit. 2 min. 100 pct.	3541		
		Crit. 3 min. 10 pct.	10		
		Crit. 4 min. 7 pct.	25		

		Crit. 5 min. 10 pct.	16		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
2.	Conf.dr.ing. Petru CERCEL	Crit. 1 min. 15 pct.	455,87	958,31	2
		Crit. 2 min. 100 pct.	381,44		
		Crit. 3 min. 10 pct.	17		
		Crit. 4 min. 7 pct.	42		
		Crit. 5 min. 10 pct.	62		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
Șefi de lucrări					
1.	s.l.dr.ing. Marius TELISCA	Crit. 1 min. 10 pct.	148,79	1231,33	1
		Crit. 2 min. 60 pct.	618,54		
		Crit. 3 min. 5 pct.	238		
		Crit. 4 min. 5 pct.	105		
		Crit. 5 min. 5 pct.	71		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
2.	s.l.dr.ing. Raluca MITROI	Crit. 1 min. 10 pct.	168,79	1085,68	3
		Crit. 2 min. 60 pct.	832,897		
		Crit. 3 min. 5 pct.	50		
		Crit. 4 min. 5 pct.	15		
		Crit. 5 min. 5 pct.	19		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
3.	s.l.dr.ing. Tomi-Alexandrel HRANICIUC	Crit. 1 min. 10 pct.	117,70	1010,60	3
		Crit. 2 min. 60 pct.	610,90		
		Crit. 3 min. 5 pct.	16		
		Crit. 4 min. 5 pct.	177		
		Crit. 5 min. 5 pct.	39		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
4.	s.l. dr.ing. Iulian CUCOS	Crit. 1 min. 10 pct.	112,80	495,53	4
		Crit. 2 min. 60 pct.	280,73		
		Crit. 3 min. 5 pct.	35		
		Crit. 4 min. 5 pct.	5		
		Crit. 5 min. 5 pct.	12		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
5.	s.l.dr.ing. Ciprian VOROVEI	Crit. 1 min. 10 pct.	13,23	419,07	5
		Crit. 2 min. 60 pct.	345,84		
		Crit. 3 min. 5 pct.	0		
		Crit. 4 min. 5 pct.	45		
		Crit. 5 min. 5 pct.	15		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
6.	s.l.dr.ing. Valentin CRETU	Crit. 1 min. 10 pct.	95,73	398,10	6
		Crit. 2 min. 60 pct.	133,72		
		Crit. 3 min. 5 pct.	60		
		Crit. 4 min. 5 pct.	49		
		Crit. 5 min. 5 pct.	10		

		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
Asistenti					
1.	As.dr.ing. Anca Zaborila	Crit. 1 min. 5 pct.	30	295,41	1
		Crit. 2 min. 30 pct.	190,41		
		Crit. 3 min. 0 pct.	0		
		Crit. 4 min. 0 pct.	20		
		Crit. 5 min. 0 pct.	5		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		

Data,
02.07.2024

Director de Departament,
conf.dr.ing Petru CERCEL

Tabelul 6.2.2..FIȘA CENTRALIZATOARE DEPARTAMENTUL H.P.M. _ 2023

Nr. crt.	Numele și prenumele	Punctaje minimale	Punctaje obținute	Punctaj final	Poziție/ clasificare
Profesori					
1	BIALI GABRIELA	Crit. 1 min. 30 pct.	112,00	1100,32	1
		Crit. 2 min. 150 pct.	611,32		
		Crit. 3 min. 15 pct.	211,00		
		Crit. 4 min. 10 pct.	82,00		
		Crit. 5 min. 15 pct.	34,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
Conferențieri					
1	PAVEL VASILE-LUCIAN	Crit. 1 min. 15 pct.	31,24	5152,89	1
		Crit. 2 min. 100 pct.	4956,65		
		Crit. 3 min. 10 pct.	25,00		
		Crit. 4 min. 7 pct.	30,00		
		Crit. 5 min. 10 pct.	60,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
2	SÂRBU GABRIEL-CONSTANTIN *în anul 2023 – șef lucrări	Crit. 1 min. 10 pct.	152,76	3542,64	2
		Crit. 2 min. 60 pct.	3294,88		
		Crit. 3 min. 5 pct.	15,00		
		Crit. 4 min. 5 pct.	17,00		
		Crit. 5 min. 5 pct.	13,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
3	MARCOIE NICOLAE	Crit. 1 min. 15 pct.	80,00	1226,09	3
		Crit. 2 min. 100 pct.	822,09		
		Crit. 3 min. 10 pct.	53,00		
		Crit. 4 min. 7 pct.	93,00		
		Crit. 5 min. 10 pct.	128,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
Șefi de lucrări					

1	TOMA DANIEL	Crit. 1 min. 10 pct.	71,88	1056,50	1
		Crit. 2 min. 60 pct.	713,62		
		Crit. 3 min. 5 pct.	43,00		
		Crit. 4 min. 5 pct.	49,00		
		Crit. 5 min. 5 pct.	129,00		
		Eval. Decan (0-50 pct.)	50,00		
2	COJOCARU PAULA	Crit. 1 min. 10 pct.	10,00	764,71	2
		Crit. 2 min. 60 pct.	657,71		
		Crit. 3 min. 5 pct.	5,00		
		Crit. 4 min. 5 pct.	28,00		
		Crit. 5 min. 5 pct.	14,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
3	BOBOC VALENTIN	Crit. 1 min. 10 pct.	0,00	685,21	3
		Crit. 2 min. 60 pct.	544,21		
		Crit. 3 min. 5 pct.	11,00		
		Crit. 4 min. 5 pct.	47,00		
		Crit. 5 min. 5 pct.	33,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
4	STANCIU ALINA-MIHAELA	Crit. 1 min. 10 pct.	117,00	204,50	4
		Crit. 2 min. 60 pct.	27,50		
		Crit. 3 min. 5 pct.	0,00		
		Crit. 4 min. 5 pct.	10,00		
		Crit. 5 min. 5 pct.	0,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		
5	LOGIGAN ILIE	Crit. 1 min. 10 pct.	37,40	151,50	5
		Crit. 2 min. 60 pct.	26,10		
		Crit. 3 min. 5 pct.	0,00		
		Crit. 4 min. 5 pct.	27,00		
		Crit. 5 min. 5 pct.	11,00		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50,00		

Data,
10.07.2024

Director Departament,
șef lucr.dr.ing. Daniel TOMA

Tabelul 6.2.3. FIȘA CENTRALIZATOARE DEPARTAMENTUL M.T.C. _ 2023

Nr. crt.	Numele și prenumele	Punctaje minimale	Punctaje obținute	Punctaj final	Poziție/ clasificare
Profesori					
1.	Oniga Valeria Ersilia	Crit. 1 min. 30 pct.	151,31	3015,23	1
		Crit. 2 min. 150 pct.	2148,92		
		Crit. 3 min. 15 pct.	547		
		Crit. 4 min. 10 pct.	48		
		Crit. 5 min. 15 pct.	70		

		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
2.	Giurma – Handley Catrinel Raluca	Crit. 1 min. 30 pct.	300,61	1585,56	2
		Crit. 2 min. 150 pct.	751,95		
		Crit. 3 min. 15 pct.	378		
		Crit. 4 min. 10 pct.	32		
		Crit. 5 min. 15 pct.	73		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
Conferențieri					
1.	Chirilă Constantin	Crit. 1 min. 15 pct.	111,05	1169,61	1
		Crit. 2 min. 100 pct.	728,56		
		Crit. 3 min. 10 pct.	166		
		Crit. 4 min. 7 pct.	17		
		Crit. 5 min. 10 pct.	97		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
2.	Hogaș Horațiu Iulian	Crit. 1 min. 15 pct.	156,67	379,13	2
		Crit. 2 min. 100 pct.	73,46		
		Crit. 3 min. 10 pct.	40		
		Crit. 4 min. 7 pct.	33		
		Crit. 5 min. 10 pct.	26		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
Șefi de lucrări					
1.	Săndulache Gabriel	Crit. 1 min. 10 pct.	75,67	338,67	4
		Crit. 2 min. 60 pct.	87		
		Crit. 3 min. 5 pct.	95		
		Crit. 4 min. 5 pct.	15		
		Crit. 5 min. 5 pct.	16		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
2.	Onu Cristian	Crit. 1 min. 10 pct.	88,24	265,24	6
		Crit. 2 min. 60 pct.	47		
		Crit. 3 min. 5 pct.	50		
		Crit. 4 min. 5 pct.	15		
		Crit. 5 min. 5 pct.	15		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
3.	Diac Maximilian	Crit. 1 min. 10 pct.	124,63	942,83	1
		Crit. 2 min. 60 pct.	564,2		
		Crit. 3 min. 5 pct.	120		
		Crit. 4 min. 5 pct.	24		
		Crit. 5 min. 5 pct.	60		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
4.	Pădure Dan	Crit. 1 min. 10 pct.	83,17	219,95	8
		Crit. 2 min. 60 pct.	10,78		
		Crit. 3 min. 5 pct.	35		
		Crit. 4 min. 5 pct.	25		

		Crit. 5 min. 5 pct.	16		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
5.	Crenganiș Loredana Mariana	Crit. 1 min. 10 pct.	117,39	936,25	2
		Crit. 2 min. 60 pct.	314,86		
		Crit. 3 min. 5 pct.	320		
		Crit. 4 min. 5 pct.	35		
		Crit. 5 min. 5 pct.	99		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
6.	Pîrvan Costinela	Crit. 1 min. 10 pct.	85,67	232,57	7
		Crit. 2 min. 60 pct.	12,9		
		Crit. 3 min. 5 pct.	40		
		Crit. 4 min. 5 pct.	29		
		Crit. 5 min. 5 pct.	15		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
7	Lazăr Anca Alina	Crit. 1 min. 10 pct.	86,57	296,77	5
		Crit. 2 min. 60 pct.	64,2		
		Crit. 3 min. 5 pct.	45		
		Crit. 4 min. 5 pct.	29		
		Crit. 5 min. 5 pct.	22		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		
8.	Macovei Mihaela	Crit. 1 min. 10 pct.	77,62	450,72	3
		Crit. 2 min. 60 pct.	252,1		
		Crit. 3 min. 5 pct.	35		
		Crit. 4 min. 5 pct.	19		
		Crit. 5 min. 5 pct.	17		
		Eval. Dir. Dep. (0-50 pct.)	50		

Data,
07.07.2024

Director de Departament,
Conf. dr. ing. Constantin Chirilă

În vederea unei reușite a proceselor de asigurare a calității, pentru sistemele de formare, este de remarcat necesitatea unei abordări complexe, integrate și interdependente a diverselor niveluri de analiză, astfel încât conversia elementului proiectiv într-o decizie de politică educațională să reflecte generalul, întregul și nu părțile sale componente.

Accentul însă, la nivel strategic, este recomandabil să fie pus pe dimensiunile de tip normativ, pe proiectarea și determinarea unor criterii, norme, standarde care să definească în termeni evaluativi calitatea unui proces/program.

Astfel, reperele identificate în urma analizelor de nevoi și a barometrelor de opinie studențești au indicat necesitatea orientării activităților universitare de predare și învățare pe student, centrarea acestora pe nivelul de dezvoltare a studenților, utilizarea unor strategii *activ-participative*, aplicarea unui management al grupului academic, diversificarea tehnicilor de evaluare cu orientare pe performanța studentului pe competențele formate s.a.

Toate aceste elemente furnizează în planul deciziilor strategice la nivel instituțional un semnal în direcția ameliorării sistemului de dezvoltare profesională a cadrelor didactice universitare.

Orientată pe performanță educațională și calitate, Facultatea de *Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului*, a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași va implementa cu prioritate pentru politicile instituționale în planul asigurării calității, procesele de formare inițială și de dezvoltare profesională a cadrelor didactice.

În plan practic, implementarea sistemului este susținută de un program eficient de formare a cadrelor didactice universitare. În acest proces un rol important revine sporirii eficienței și eficacității proceselor universitare de predare și învățare, în sensul dezvoltării învățământului centrat pe student ca obiectiv pe axa: *calitate – predare – învățare – competență – certificare – calitate*.

Încercând o sinteză a principalelor direcții strategice cu incidență asupra sistemului de formare a profesorilor universitari, prezentăm în continuare elementele cu caracter concret:

- a. Aplicarea unor măsuri administrative specifice, focalizate pe linia învățământului centrat pe student:
 - reconsiderarea elementelor de program și orar academic;
 - dezvoltarea resurselor materiale necesare implementării acestor procese;
 - implicarea studenților, prin organizațiile de profil, în acest proiect de parteneriat;
- b. Oferirea de oportunități concrete pentru perfecționarea periodică a cadrelor didactice universitare (stagii de documentare și formare în alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate);
- c. Aplicații pentru proiecte europene și internaționale cu specific în domeniul mobilității cadrelor didactice.

Implementarea acestor direcții în procesul de formare a profesorilor, urmărește obținerea cel puțin a următoarelor repere strategice ale proiectării, desfășurării și evaluării activităților educaționale universitare desfășurate din perspectiva învățământului centrat pe student:

Managementul calității se referă la principalele componente ale activității universitare:

- calitatea procesului de învățământ;
- calitatea cercetării științifice;
- calitatea ca dimensiune a propriei organizații.

Administrarea academică se realizează pe baza planurilor de management strategic elaborate anual (Plan Operațional anual) și (Plan Strategic pe 4 ani) și aprobate de Consiliul Profesorial al Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului.

Principalele instrumente utilizate în facultate pentru asigurarea și creșterea calității au fost:

Evaluarea activității cadrelor didactice

Evaluarea colegială internă a programelor de studiu și propunerile de evaluare din cadrul consultărilor cu facultățile de profil din țară, se bazează pe următoarele criterii:

- existența la nivelul facultății a unei politici explicite și coerente legată de dezvoltarea programului;
- politica de dezvoltare a programului a fost elaborată prin solicitarea unor contribuții din partea experților, practicienilor, asociațiilor profesionale și de altă natură din perimetrul învățământului, organizațiilor utilizatoare de personal, altor organizații reprezentative pentru societatea civilă;
- existența la nivelul facultății a unei preocupări pentru dezvoltarea și utilizarea expertizei legate de proiectarea și evaluarea programului;
- existența unor structuri specializate, cu statut formal, ori grupuri de interes sau de lucru, preocupate de proiectarea și evaluarea programului;
- favorizarea angrenării populației școlare dintr-un anumit areal în cât mai multe domenii experiențiale;
- existența unui echilibru al unui domeniu experiențial abordat, atât în relație cu altele, cât și cu ansamblul său;
- adecvarea programului la nevoile actuale și de perspectivă ale populației școlare;

-flexibilitatea programului să permită apariția și manifestarea diferențelor individuale legate de performanță, chiar la studenți de aceeași vârstă;

- continuitatea programului asigură trecerea optimă de la un ciclu la altul sau de la o instituție la alta;
- evaluarea programului să fie luată în considerare încă din etapele inițiale ale dezvoltării acestuia;
- percepțiile și aprecierile cadrelor didactice privind programul;
- percepțiile și aprecierile studenților privind programul;
- percepțiile și aprecierile mediului de afaceri și a pieței muncii privind programul.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți (EADS)

Are ca scop de a perfecționa modul de organizare și regulile de desfășurare a activității didactice. Această evaluare se realizează în fiecare an în luna aprilie fiind urmată de evaluarea colegială și de evaluarea de management a cadrelor didactice. Ea a fost realizată anul acesta pe două tipuri de formulare: formularul clasic pentru evaluarea disciplinelor și formular general pentru evaluarea mai multor activități : de cazare, relații cu secretariatul, activități didactice pe facultate, relația cu liga studențească etc.

La fiecare întrebare a chestionarului se solicită sugestii (soluții) pentru rezolvarea eventualelor curențe existente în activitatea respectivă.

Au fost evaluate 44 de cadre didactice care au ore cu studenții din facultatea HGIM. Rezultatele evaluărilor au caracter de confidențialitate fiind accesibile decanului (pentru toate disciplinele), directorilor de departamente (disciplinele din departamente) și cadrelor didactice (disciplinele la care sunt titulari).

Măsuri pentru îmbunătățirea activității de evaluare:

1. Se impune o mai bună evidență a activității fiecărui cadru didactic la nivelul departamentelor și o vizibilitate mai mare asupra rezultatelor înregistrate.
2. Trebuie prezentate în ședințele de departament, periodic, aspecte pozitive și negative din activitatea departamentului și gradul de implicare a fiecărui cadru didactic.

Întâlniri semestriale între studenți și reprezentanți ai conducerii facultății. În cadrul acestor întâlniri studenții și-au exprimat liber punctele de vedere, au ridicat probleme, au semnalat aspecte asupra tuturor problemelor privind activitatea lor ca studenți.

Autoevaluarea cadrelor didactice

Are ca scop orientarea activităților academice pentru realizarea obiectivelor propuse în strategia universității.

Beneficiind de seturi de informații complementare provenite în urma aplicării instrumentelor menționate mai sus, managementului facultății și departamentelor, cât și cadrelor didactice li s-a oferit cadrul necesar îmbunătățirii continue a calității tuturor tipurilor de activități desfășurate în facultate (activități didactice, de cercetare, etc).

7. Alte activități

Personalul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului a obținut premii și distincții la nivel internațional, național și local sau de la diferite foruri, pentru recunoașterea rezultatelor muncii și activității lor prestigioase, de asemenea fac parte din diferite comisii de doctorat, profesionale la diferite agenții, direcții de ape, inspectorate de mediu, primării, regii, etc.

Personalul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului mai desfășoară activități și în cadrul unor asociații și societăți profesionale:

3. Asociația Absolvenților Facultății de Hidrotehnică din Iași – HIDRO-AS;
4. Societatea Inventatorilor din România SIR;

De asemenea unele cadre didactice sunt membrii sau se află în conducerea unor societăți sau asociații științifice profesionale naționale și internaționale cum sunt: TECHWARE, Societatea Hidrologică Maghiară, Asociația Internațională a Apei, SIR, AGIR, AICPS, ARA, Fundația Tehnică de Protecția Mediului, AIFCR,

ARIS, SIAC CONSIB, Uniunea Geodezilor din România, Comisia Națională a Experților din România, colective de redacție la buletine, reviste, Comisia Regională a Monumentelor Istorice din Moldova, ASA etc.

8. Concluzii

Din Raportul de activitate pe anul 2024 reiese ca obiectivele propuse au fost in cea mai mare parte îndeplinite.

Întotdeauna interesele facultății au fost cele care au stat la baza acțiunilor noastre și dacă uneori au rămas probleme nerezolvate, acestea nu s-au putut rezolva, deoarece sunt problemele cu care ne confruntăm cu toții (insuficiența fondurilor).

Convingerea noastră este însă, că puse în balanță, realizările noastre cântăresc mult mai mult decât nerealizările.

9. Analiza implementării planului operațional anual pentru anul calendaristic precedent

Obiectivul propus conform planului operational pe 2024	Stadiul indeplinirii/Observatii	Responsabili
1. Promovarea ofertei de studii a facultății		
1.1. Atragerea unui numar mai mare de candidati la admitere	-s-au editat afișe, flyere, banere, anunțuri în mass-media în vederea promovării admiterii 2024 - realizat - au fost actualizate acordurile de parteneriat cu licee/colegii din țară și s-au încheiat noi acorduri – realizat	Decan, Prodecani, Directori de departamente, cadre didactice din facultate
1.2. Actiuni de prezentare a ofertei educationale a facultatii in liceele si colegiile din Iasi si regiunea Nord-Est	-s-au derulat acțiuni de prezentare a ofertei facultății în licee din mun. Iași și din județele Iași, Botoșani, Suceava, Vaslui, Neamț, Bacău, Galați, Vrancea, Tulcea - realizat - vizite în laboratoarele facultății ale unor grupuri de elevi realizat -oferta de studii a Facultății a fost promovată simultan prin acțiuni de informare pe site-ul propriu, facebook, youtube, prin mijloace media, bannere, difuzare de pliante și afișe - realizat	Decan, Prodecani, Directori de departamente, cadre didactice din facultate
1.3. Participarea reprezentanților facultății, cadre didactice și studenți, la acțiunile de promovare a ofertei de studii organizate de universitate, în instituții de învățământ din R. Moldova.	Licee din Bălți și Chisinau, în mai 2024 - realizat	Decan, Prodecani, Directori de departamente, cadre didactice din facultate
1.4. Organizarea de acțiuni "Open Days" - vizite și prezentări de laboratoare ale facultății elevilor și profesorilor din licee, în vederea recrutării celor mai buni absolvenți de liceu.	participare la editia 2024 evenimentului OpenDays@TUIASI, in format fizic (corturi ale facultatilor in fata Corpului T, Rectorat si organizare de activitati in facultati) - realizat	Decan, Prodecani, Directori de departamente, cadre didactice din facultate
1.5. Mediatizarea ofertei de studii a facultății, prin comunicate de presă și creșterea atractivității paginii web a facultății, cu evidențierea realizărilor facultății și a posibilităților de inserție pe piața muncii a absolvenților.	postari pe pagina web a facultății și pe contul de FB , instagram, Tik-Tok a informațiilor legate de oferte de angajare și internship din partea societăților de profil, a informațiilor pentru admiterea 2024 - realizat	Decan, Prodecani, Directori de departamente, cadre didactice din facultate
1.6. Workshop GIS day, ed. a IX-a Departamentul MTC Șef lucrări dr. ing. Loredana Mariana CREGANIȘ	24 Noiembrie 2024 - realizat	Departamentul MTC, Șef lucrări dr. ing. Loredana Mariana Crenganiș
2. Obiective privind activitatea didactică și oferta educațională		
2.1. Asigurarea calității programelor de studii și a activității didactice	realizat	Decan, directori de departament, Birou consiliu

2.2. Îmbunătățirea actului didactic prin dezvoltarea metodelor de predare și a suportului didactic (cursuri, îndrumare, fișe documentare), precum și folosirea noilor resurse tehnologice pentru, diversificarea comunicării cu studenții	realizat	Decan, directori de departament, Birou consiliu, cadre didactice facultate
2.3. stimularea editării de cursuri și îndrumare pentru disciplinele teoretice și cele aplicative	realizat	Decan, directori de departament, Birou consiliu, cadre didactice facultate
2.4. evaluarea periodică a calității activității didactice la nivelul departamentelor și al facultății	realizat	Decan, directori de departament, Birou consiliu, cadre didactice facultate
3. Obiective strategice manageriale		
3.1. Promovarea managementului calității în toate domeniile de activitate: -urmarirea continua a imbunatatirii indicatorilor de calitate CNCFIS si ARACIS -susținerea activității de creație și cercetare științifică	realizat	Birou Consiliu
3.2. Managementul resurselor umane: - asigurarea unei cariere academice a cadrelor didactice în concordanță cu performanțele didactice și de cercetare - coordonarea comisiilor de lucru de pe lângă Consiliul facultății pentru distribuția echilibrată a atribuțiilor pe categorii de activități și asumarea responsabilităților - mobilizarea colectivului de cadre didactice, a personalului auxiliar și a studenților la îndeplinirea obiectivelor strategice ale facultății	realizat	Birou consiliu, comisii de specialitate
3.3. Managementul resurselor financiare: - gestionarea eficientă a resurselor financiare ale facultății (echilibrarea cheltuielilor cu veniturile provenite de la buget și din surse proprii) - gestionarea eficientă a patrimoniului existent, modernizarea bazei materiale, utilizarea fondurilor proprii pentru dotarea facultății	realizat	Birou Consiliu
4. Obiective privind activitatea de cercetare		
4.1. Dezvoltarea activității de cercetare - dezvoltarea cercetării științifice de specialitate în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel local, național și european, în domeniile de competență - încurajarea cadrelor didactice în elaborarea propunerilor de proiecte și contracte de cercetare științifică și sprijinirea în implementarea acestora - realizarea de colaborări științifice cu institute de cercetare-proiectare și organizații de profil din țară	realizat	Birou consiliu, comisia stiintifica
4.2. Promovarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică: - publicare de articole în reviste de largă circulație (inclusiv cu indice ISI) - valorificarea rezultatelor obținute în cadrul pregătirii doctorale prin publicarea de articole în reviste cotate ISI și în alte reviste de specialitate, prin publicarea de cărți/monografii în edituri recunoscute CNCSIS - participarea la manifestări științifice în domeniul hidrotehnicii (și	realizat	Birou consiliu, comisia stiintifica

domenii conexe) organizate de instituții de învățământ/cultură/cercetare - publicare de articole în Buletinul Științific al U.T. Iași și în alte reviste		
5. Obiective privind relații internaționale și imagine universitară		
5.1. Promovarea/menținerea relațiilor de colaborare cu universități din țară și străinătate și a altor relații de Colaborare - Promovarea/menținerea relațiilor de colaborare cu facultățile de profil din țară și străinătate pe probleme didactice și de cercetare - intensificarea participării la programele Uniunii Europene (Socrates/Erasmus/Leonardo - ocazie cu care li se oferă studenților posibilitatea de a trăi experiența învățământului european de inginerie) - participări la manifestări științifice interne și internaționale - promovarea activității științifice a facultății prin publicarea de articole în reviste de specialitate - promovarea imaginii facultății pe plan național și internațional	realizat realizat Realizat In anul 2024 au beneficiat de burse ERASMUS un nr. de 2 studenți Realizat Realizat Realizat	Birou consiliu, responsabil ERASMUS Facultate .I. dr. ing. Telisca Marius
6. Obiective privind resursele umane ale facultății		
6.1. Îmbunătățirea activității personalului didactic - echilibrarea structurii pe grade didactice, prin angajarea de tineri arhitecți cu experiență în proiectare și noi absolvenți cu aptitudini pentru activitatea didactică - finalizarea și susținerea tezelor de doctorat de către cadrele didactice care și-au încheiat stagiile de pregătire - susținerea promovărilor cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile stabilite de MECS și Senatul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași; atragerea în facultate a noi cadre didactice cu studii de specialitate (tineri absolvenți sau absolvenți cu experiență) pentru a se diminua numărul de posturi vacante - evaluarea performanțelor individuale ale personalului didactic în vederea îndeplinirii de către facultate a criteriilor de calitate CNFIS și ARACIS - îmbunătățirea activității de consiliere profesională a studenților în vederea integrării mai facile pe piața muncii	Parțial Realizat	Birou consiliu, cadre didactice din facultate
6.2. Îmbunătățirea activității personalului auxiliar-didactic și nedidactic - îmbunătățirea activității administrative prin urmărirea riguroasă a echilibrului dintre venituri și cheltuieli; desfășurarea la timp a achizițiilor și buna funcționare a relațiilor cu furnizorii de materiale/echipamente/servicii - evaluarea performanțelor individuale ale personalului - îmbunătățirea activității de secretariat - îmbunătățirea activității de pază și control al accesului în clădire	Realizat	Birou Consiliu Administrator facultate
6.3. Rezolvarea problemelor studențești - diversificarea activității îndrumătorilor de an și implicarea lor activă în rezolvarea problemelor studenților cu dezvoltarea componentei educative a formării acestora	Realizat	Birou Consiliu Îndrumători de an; DSS

<p>- îmbunătățirea condițiilor de cazare, de studiu și de documentare pentru studenți</p> <p>- participarea la concursuri, dezbateri, workshop-uri</p>		
<p>7. Obiective privind strategia financiară și dezvoltarea instituțională</p>		
<p>7.1. Echilibrarea cheltuielilor cu veniturile bugetare și din surse proprii</p> <p>- creșterea numărului de studenți (învățământ universitar și postuniversitar</p> <p>- creșterea interesului absolvenților de liceu pentru învățământul de hidrotehnică</p> <p>- adoptarea soluțiilor optime privind structura de personal în conformitate cu situația bugetului de venituri și cheltuieli al facultății.</p> <p>- asigurarea raportului optim între gradele didactice ale posturilor din statele de funcții, în limitele resurselor bugetare</p> <p>- gestionarea eficientă a resurselor financiare ale facultății prin stabilirea unei liste de priorități</p>	<p>Realizat</p>	<p>Birou Consiliu Administrator facultate Prodecan baza materiala</p>
<p>7.2 Îmbunătățirea confortului în desfășurarea activităților (didactice, în special)</p> <p>- dotarea cu aparatură performantă și cu mobilier adecvat pentru desfășurarea în condiții mai bune a procesului didactic</p> <p>- dotarea bibliotecii cu cărți de specialitate și periodice din țară și străinătate</p> <p>- asigurarea spațiilor necesare decanatului, sediilor departamentelor și birourilor cadrelor didactice</p> <p>- asigurarea condițiilor de lucru corespunzătoare pentru cadrele didactice și studenții facultății</p> <p>- asigurarea necesarului de materiale pentru desfășurarea procesului didactic, pentru activitatea de secretariat, precum și a muncii de întreținere</p> <p>-asigurarea dotării cu materiale strict necesare, în conformitate cu cerințele P.S.I. și P.M.</p>	<p>Realizat</p>	<p>Birou Consiliu Administrator facultate Prodecan baza materiala</p>
<p>7.3. Realizarea obiectivelor privind gestionarea resurselor financiare</p> <p>- optimizarea procedurilor de achiziții prin stabilirea unei liste de priorități</p> <p>- monitorizarea consumului de utilități</p> <p>- analizarea din punct de vedere economic a funcționării facultății</p>	<p>Realizat</p>	<p>Birou Consiliu Administrator facultate Prodecan baza materiala</p>

Decan,

Conf.univ.dr.ing. Nicolae MARCOIE

Administrator Șef Facultate,
dr.ing. Adriana Nicoleta STAN