

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	<i>Amenajări și Construcții Hidrotehnice</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Inginerie civilă</i>
1.5 Ciclul de studii ¹	<i>Licență</i>
1.6 Programul de studii	Amenajări și Construcții Hidrotehnice

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei – (în limba română) (în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă)	Educație antreprenorială - Antreprenariat sustenabil I (Entrepreneurial Education - Sustainable Entrepreneurship I)						
2.1.2. Codul disciplinei	ACH.AS1.413						
2.2 Titularul/ titularii activităților de curs	Șef lucr.univ.dr.ing. Raluca MITROI-LUNCANU						
2.3 Titularul/ titularii activităților de aplicații (S, L, P, Pr)	Conf.univ.dr.ing. Loredana-Mariana CRENGANIȘ						
2.4 Anul de studii ²	4	2.5 Semestrul ³	7	2.6 Tipul de evaluare ⁴	V	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DFA

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3a sem.	-	3.3b laborator	2	3.3c proiect	-	3.3.d practică	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	42	3.5 curs	14	3.6a sem.	-	3.6b laborator	28	3.6c proiect	-	3.6.d	-
Distribuția fondului de timp ⁷											Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe											37
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren											28
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate și portofolii											28
Examinări ⁸											2
Alte activități:											-
3.7 Total ore studiu individual ⁹	93										
3.8 Total ore pe semestru ¹⁰	135										
3.9 Numărul de credite	5										

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹¹	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului ¹²	Amfiteatru A1, 106,8 mp, Dept. ACH, Corp Hidro, Etaj 1, proiecteur EPSON, ecran fix 2,4 x 2,4 m; Tablă școlară de scris cu creta, Laptop: MSI, AMD Turion, 2GHz Mobilier: 100 de locuri
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹³	Rețea de calculatoare LHGRA, Dep. ACH, et.1, 58,95 mp, 21 calculatoare P DualCore 2GHz, 19", licențe windows și Office

6. Obiectiv general al disciplinei

La această disciplină veți învăța ce înseamnă antreprenoriatul sustenabil, care sunt trăsăturile, funcțiile și motivațiile antreprenorului și ce riscuri își asumă acesta. Veți afla ce rol au antreprenoriatul social, mediul de afaceri, creativitatea și inovarea într-o economie sustenabilă și veți compara profilele antreprenoriale ale diferitelor regiuni ale lumii. La laborator veți analiza teorii și politici în domeniul antreprenoriatului și studii de caz (antreprenorul român, predarea de ștafetă, antreprenoriatul și inovația, antreprenoriatul social, afacerile de familie, poveștile de succes ale antreprenorilor români), pe baza cărora veți formula concluzii și veți genera idei de afaceri responsabile, cu impact social pozitiv.

Disciplina contribuie, în principal, la formarea următoarelor competențe profesionale și transversale din planul de învățământ (ESCO): CP8 - analizează nevoile comunității; CP26 - gestionează proiecte de inginerie; CP30 - asigură managementul de proiect; CT1 - lucrează în echipe; CT5 - dă dovadă de inițiativă; CT7 - demonstrează credibilitate.

7. Rezultatele învățării¹⁴

Cunoștințe	Studentul/ Absolventul: - [C1] explică conceptele de antreprenoriat și antreprenoriat sustenabil, trăsăturile și funcțiile antreprenorului și interpretează tipurile de riscuri asumate de acesta (Cn-PS10); - [C2] analizează sursele de motivație ale antreprenorilor și rolul antreprenoriatului social, al mediului de afaceri, al creativității și al inovării în economiile sustenabile (Cn-PS10, Cn-PS11); - [C3] compară profilele antreprenoriale de țară (asiatic, est-european, Uniunea Europeană extinsă, fostele colonii britanice, America Latină, Asia în dezvoltare) și explică diferențele culturale și economice dintre ele (Cn-PS10).
Abilități	Studentul/ Absolventul: - [A1] analizează studii de caz privind antreprenorul român, predarea de ștafetă și afacerile de familie și formulează concluzii privind factorii de succes (Ap-DF9); - [A2] utilizează tehnici de creativitate și inovare pentru generarea unor idei de afaceri sustenabile, cu impact social (Ap-DF9); - [A3] evaluează riscurile unei inițiative antreprenoriale și argumentează fezabilitatea acesteia (Ap-DF9).
Responsabilitate și autonomie	Studentul/ Absolventul: - [RA1] manifestă comportament etic și responsabil, evaluând impactul economic, social și de mediu al deciziilor antreprenoriale (RA-DF1); - [RA2] colaborează eficient în echipă la analiza studiilor de caz și prezintă coerent concluziile (RA-DF6, RA-DF3); - [RA3] dă dovadă de inițiativă și gestionează autonom sarcinile, termenele și documentarea, actualizându-și continuu cunoștințele (RA-PS3, RA-DF4).

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri participative și dezbateri pe baza unor prezentări Power Point care vor fi puse la dispoziția studenților. Prezentările conțin imagini și schițe, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

Metoda de predare este bazată și pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

9. Conținuturi

9. 1. Curs¹⁵	Metode de predare	Timp alocat
9.1.1. Antreprenoriatul sustenabil și Antreprenorul. Definiții. Antreprenorul – trasaturi	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
9.1.2. Funcțiile antreprenorului. Riscuri asumate de antreprenori	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
9.1.3. Motivația antreprenorilor. Antreprenoriatul în economiile sustenabile Antreprenoriat social	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
9.1.4. Profile de țară din perspectiva antreprenorială sustenabilă Profilul asiatic Profilul est-european	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
9.1.5. Profilul UE extinsă; Profilul fostelor colonii britanice;	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
9.1.6. Profilul America Latina; Profilul Asiei în dezvoltare	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
9.1.7. Mediul de afaceri și rolul acestuia în stimularea antreprenoriatului sustenabil Creativitatea și inovarea – intersecția dintre teorie și practică	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
Bibliografie curs: 1. Antreprenoriat pentru Ingineri și Arhitecți, Coordonator serie: Constantin Sărmășanu - Chihai ISBN 978-606-685-929-5, Volumul IV – ANTREPRENORIAT SUSTENABIL Coordonator: Marius Telișcă, ISBN 978-606-685-933-2, autori: Marius Telișcă, Loredana Crenganiș, Raluca Mitroi, Anca-Mihaela Mocanu, Ioana-Sorina Ențuc, Ioana Olteanu-Donțov, Oana Elena Colț, Claudiu Romila, Gabriel Opișan, Maximilian Diac, Ed. Performantica, 2022, 293 pg. 2. Bygrave, W., Zacharakis, A. Entrepreneurship, John Wiley & Sons Inc., N.J., 2008		

3. Hisrich, R., Peters, M., Shepherd, D. Entrepreneurship, McGraw-Hill Irwin, New York, 2013 4. Barringer, B., Ireland, R.D. Entrepreneurship – Successfully launching new ventures, Pearson Education Limited, 2012 5. Krueger N.F., The impact of prior entrepreneurial exposure on perceptions of new venture feasibility and desirability, Entrepreneurship Theory and Practice, 1993, p.5-20 5. Krueger N.F., Brazeal D.V., Entrepreneurial potential and potential entrepreneurs, Entrepreneurship Theory and Practice, 1994, p.91-102		
9.2a Seminar	Metode de lucru ¹⁶	Observații, timp alocat
9.2b Laborator	Metode de lucru ¹⁷	
1. Teorii și școli de gândire în domeniul antreprenoriatului. Politici în domeniul antreprenoriatului 2. Antreprenorul român. Studiu de caz 3. Predare de Ștafetă. Studiu de caz 4. Antreprenoriat și inovație. Studiu de caz 5. Antreprenoriat social. Studiu de caz 6. Fenomenul antreprenorial în România; Povesti de succes – antreprenori romani 7. Afaceri de familie. Studiu de caz	Studii de caz, Exerciții	4 ore 4 ore 4 ore 4 ore 4 ore 4 ore
9.2c Proiect	Metode de lucru ¹⁸	
Bibliografie aplicații (laborator): 1. Antreprenoriat pentru Ingineri și Arhitecți, Coordonator serie: Constantin Sărmășanu - Chihai ISBN 978-606-685-929-5, Volumul IV – ANTREPRENORIAT SUSTENABIL Coordonator: Marius Telișcă, ISBN 978-606-685-933-2, autori: Marius Telișcă, Loredana Crenganiș, Raluca Mitroi, Anca-Mihaela Mocanu, Ioana-Sorina Ențuc, Ioana Olteanu-Donțov, Oana Elena Colț, Claudiu Romila, Gabriel Oprișan, Maximilian Diac, Ed. Performantica, 2022, 293 pg. 2. Bygrave, W., Zacharakis, A. Entrepreneurship, John Wiley & Sons Inc., N.J., 2008 3. Hisrich, R., Peters, M., Shepherd, D. Entrepreneurship, McGraw-Hill Irwin, New York, 2013 4. Barringer, B., Ireland, R.D. Entrepreneurship – Successfully launching new ventures, Pearson Education Limited, 2012		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4 Verificare	Corectitudinea explicării conceptelor de antreprenoriat sustenabil și a funcțiilor și riscurilor antreprenorului (C1). Capacitatea de a analiza motivația antreprenorială și rolul antreprenoriatului social și al mediului de afaceri (C2). Capacitatea de a compara profilele antreprenoriale de țară (C3). Corectitudinea evaluării riscurilor unei inițiative antreprenoriale (A3). Coerența logică, forța de argumentare și asumarea etică a deciziilor (RA1).	- observarea sistematică a studenților (teme individuale/ de echipă - temele trebuie efectuate în săptămâna dintre cursuri, pregătirea unui referat - studiu de caz): C1-C3, RA3.	-	50%
		- test de evaluare formativ (verificări pe parcursul semestrului): C1-C3.	-	
		- test de evaluare sumativ (verificare finală): subiecte teoretice (C1-C3) și un studiu de caz de evaluare a riscurilor unei inițiative antreprenoriale (A3).	100%	
10.5a Seminar	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	- participare activă la activități; - test de evaluare.		-

10.5b Laborator	Calitatea analizei studiilor de caz și a concluziilor privind factorii de succes (A1). Originalitatea ideilor de afaceri și corectitudinea aplicării tehnicilor de creativitate (A2). Corectitudinea evaluării riscurilor și a argumentării fezabilității (A3). Contribuția la lucrul în echipă și calitatea prezentării (RA2).	- realizarea fișelor de laborator (toate lucrările de laborator trebuie efectuate, admițându-se recuperarea doar a unei lucrări de laborator restante): A1-A3, RA2, RA3; - test de evaluare (colocviu de laborator): A1-A3.	50%
10.5c Proiect	Participarea la activitatea de proiectare, capacitatea de documentare, aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare.	- efectuarea activității de proiectare; - finalizarea proiectului; - susținerea proiectului.	-

10.6 Condiții de promovare

Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă prin considerarea punctajelor și ponderilor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei. Se vor acorda note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia.

Cerințele minimale pentru acordarea notei 5: toate lucrările de laborator efectuate (cel mult o lucrare recuperată), cu cel puțin un studiu de caz analizat și prezentat (A1, RA2); la verificarea finală, studentul explică corect conceptul de antreprenoriat sustenabil și funcțiile antreprenorului (C1) și evaluează corect riscurile unei inițiative antreprenoriale simple (A3). Nivelul minimal de performanță corespunde capacității studentului de a utiliza corect conceptele de bază ale antreprenoriatului sustenabil în condiții standard de lucru.

Data completării: 02.09.2026

Titular de curs: Șef lucr.univ.dr.ing. Raluca MITROI-LUNCANU

Titular de aplicații: Conf.univ.dr.ing. Loredana-Mariana CRENGANIȘ

Data avizării în departament:
07.09.2026

Director de departament,
Conf.univ.dr.ing. Petru CERCEL

Data aprobării în Consiliul Facultății:
25.09.2026

Decan,
Conf.univ.dr.habil.ing. Nicolae MARCOIE

¹ Licență/ Masterat.

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru masterat.

³ 1-8 pentru licență, 1-4 pentru masterat.

⁴ Examen (E), verificare (V) - din planul de învățământ.

⁵ DOB - disciplină obligatorie, DOP - disciplină opțională, DFA - disciplină facultativă;

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc).

⁷ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 2 și 6 ore. Acestea reprezintă ore didactice și nu se includ în studiul individual.

⁹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹⁰ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 27 de ore pe credit.

¹¹ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente.

¹² Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹³ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁴ Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu rezultatele învățării pe domenii fundamentale și domenii de licență (Anexa 2 din Standarde specifice ARACIS, www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/04/Standarde-specifice-programe-de-studii-universitare-de-licenta_aprilie-2025.pdf). Pentru programele de masterat, rezultatele învățări sunt aferente nivelului 7 din CNC.

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe.

¹⁶ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme.

¹⁷ Demonstrație practică, exercițiu, experiment.

¹⁸ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.