

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	<i>Amenajări și Construcții Hidrotehnice</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Inginerie civilă</i>
1.5 Ciclul de studii ¹	<i>Licență</i>
1.6 Programul de studii	Amenajări și Construcții Hidrotehnice

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei – (în limba română) (în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă)	Educație antreprenorială - Antreprenariat sustenabil II (Entrepreneurial Education - Sustainable Entrepreneurship II)						
2.1.2. Codul disciplinei	ACH.AS2.414						
2.2 Titularul/ titularii activităților de curs	Șef lucr.univ.dr.ing. Marius TELIȘCĂ						
2.3 Titularul/ titularii activităților de aplicații (S, L, P, Pr)	Conf.univ.dr.ing. Maximilian DIAC						
2.4 Anul de studii ²	4	2.5 Semestrul ³	8	2.6 Tipul de evaluare ⁴	V	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DFA

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3a sem.	-	3.3b laborator	-	3.3c proiect	1	3.3.d practică	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	42	3.5 curs	28	3.6a sem.	-	3.6b laborator	-	3.6c proiect	14	3.6.d	-
Distribuția fondului de timp ⁷										Nr. ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										15	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										12	
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate și portofolii										12	
Examinări ⁸										2	
Alte activități:										-	
3.7 Total ore studiu individual ⁹	39										
3.8 Total ore pe semestru ¹⁰	81										
3.9 Numărul de credite	3										

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹¹	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului ¹²	Amfiteatru A1, 106,8 mp, Dept. ACH, Corp Hidro, Etaj 1, proiecteur EPSON, ecran fix 2,4 x 2,4 m; Tablă școlară de scris cu creta, Laptop: MSI, AMD Turion, 2GHz Mobilier: 100 de locuri.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹³	Rețea de calculatoare LHGRA, Dep. ACH, et.1, 58,95 mp, 21 calculatoare P DualCore 2GHz, 19”, licențe windows și Office.

6. Obiectiv general al disciplinei

La această disciplină veți învăța conceptele de bază ale antreprenoriatului, tipurile de antreprenoriat și principiile gândirii antreprenoriale, cum se identifică o oportunitate de afaceri și cum se analizează piața. Veți afla cum se construiește un model de afaceri, ce rol au marketingul, noțiunile financiare de bază și sursele de finanțare, cum se organizează o afacere și o echipă și cum se gestionează riscurile la lansarea și dezvoltarea unei afaceri sustenabile. La proiect veți dezvolta o idee de afaceri: veți identifica oportunitatea, veți analiza fezabilitatea, veți construi modelul de afaceri și veți elabora și susține un plan de afaceri.

Disciplina contribuie, în principal, la formarea următoarelor competențe profesionale și transversale din planul de învățământ (ESCO): CP8 - analizează nevoile comunității; CP26 - gestionează proiecte de inginerie; CP30 - asigură managementul de proiect; CT1 - lucrează în echipe; CT5 - dă dovadă de inițiativă; CT7 - demonstrează credibilitate.

7. Rezultatele învățării¹⁴

Cunoștințe	Studentul/ Absolventul: - [C1] explică conceptele de bază ale antreprenoriatului, tipurile de antreprenoriat și principiile gândirii antreprenoriale (Cn-PS10); - [C2] analizează criteriile de identificare a oportunităților de afaceri și componentele analizei pieței, ale modelului de afaceri și ale marketingului (Cn-PS10); - [C3] explică noțiunile financiare de bază, sursele de finanțare, organizarea afacerii și managementul riscurilor la lansarea și dezvoltarea unei afaceri sustenabile (Cn-PS10, Cn-PS11).
Abilități	Studentul/ Absolventul: - [A1] analizează oportunități de afaceri în funcție de contextul pieței și generează idei de afaceri utilizând tehnici de gândire antreprenorială și de creativitate (Ap-DF9); - [A2] analizează fezabilitatea unei idei de afaceri și construiește un model de afaceri eficient (Ap-DF9); - [A3] elaborează un plan de afaceri și îl susține, argumentând fezabilitatea tehnică și economică a inițiativei (Ap-DF9).
Responsabilitate și autonomie	Studentul/ Absolventul: - [RA1] manifestă comportament etic și responsabil în dezvoltarea ideilor de afaceri (RA-DF1); - [RA2] colaborează eficient în echipa de proiect și comunică ideea de afaceri unor categorii diferite de public (RA-DF6, RA-DF3); - [RA3] dă dovadă de inițiativă și gestionează autonom etapele, termenele și resursele proiectului (RA-PS3, RA-DF4).

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri participative și dezbateri pe baza unor prezentări Power Point care vor fi puse la dispoziția studenților. Prezentările conțin imagini și schițe, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

Metoda de predare este bazată și pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

9. Conținuturi

9.1. Curs¹⁵	Metode de predare	Timp alocat
9.1.1. Introducere în antreprenoriat	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
9.1.2. Tipuri de antreprenoriat	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
9.1.3. Oportunități de afaceri	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
9.1.4. Gândire antreprenorială	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
9.1.5. Planul de afaceri	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
9.1.6. Analiza pieței	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
9.1.7. Modelul de afaceri	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
9.1.8. Marketing pentru afaceri	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
9.1.9. Noțiuni financiare de bază	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
9.1.10. Finanțarea afacerii	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
9.1.11. Organizarea afacerii	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore

9.1.12. Lucrul cu echipa	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
9.1.13. Managementul riscurilor	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
9.1.14. Lansarea și dezvoltarea afacerii	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	1 oră
9.1.15. Mediul de afaceri și rolul acestuia în stimularea antreprenoriatului sustenabil Creativitatea și inovarea – intersecția dintre teorie și practică	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	1 oră
Bibliografie curs: 1. Antreprenoriat pentru Ingineri și Arhitecți, Coordonator serie: Constantin Sărmășanu - Chihai ISBN 978-606-685-929-5, Volumul IV – ANTREPENORIAT SUSTENABIL Coordonator: Marius Telișcă, ISBN 978-606-685-933-2, autori: Marius Telișcă, Loredana Crenganiș, Raluca Mitroi, Anca-Mihaela Mocanu, Ioana-Sorina Ențuc, Ioana Olteanu-Donțov, Oana Elena Colț, Claudiu Romila, Gabriel Oprișan, Maximilian Diac, Ed. Performantica, 2022, 293 pg. 2. Bygrave, W., Zacharakis, A. Entrepreneurship, John Wiley & Sons Inc., N.J., 2008 3. Hisrich, R., Peters, M., Shepherd, D. Entrepreneurship, McGraw-Hill Irwin, New York, 2013 4. Barringer, B., Ireland, R.D. Entrepreneurship – Successfully launching new ventures, Pearson Education Limited, 2012 5. Krueger N.F., The impact of prior entrepreneurial exposure on perceptions of new venture feasibility and desirability, Entrepreneurship Theory and Practice, 1993, p.5-20 5. Krueger N.F., Brazeal D.V., Entrepreneurial potential and potential entrepreneurs, Entrepreneurship Theory and Practice, 1994, p.91-102		
9.2a Seminar	Metode de lucru ¹⁶	Observații, timp alocat
9.2b Laborator	Metode de lucru ¹⁷	
9.2c Proiect	Metode de lucru ¹⁸	
Dezvoltarea unor idei de afaceri de succes. Identificarea oportunităților și generarea ideilor Analiza fezabilității impactul rezultatelor acestora asupra succesului afacerii Componentele unui model de afacere eficient Elaborarea unui plan de afaceri	Studii de caz, Exerciții	2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 6 ore
Bibliografie aplicații (proiect): 1. Antreprenoriat pentru Ingineri și Arhitecți, Coordonator serie: Constantin Sărmășanu - Chihai ISBN 978-606-685-929-5, Volumul IV – ANTREPENORIAT SUSTENABIL Coordonator: Marius Telișcă, ISBN 978-606-685-933-2, autori: Marius Telișcă, Loredana Crenganiș, Raluca Mitroi, Anca-Mihaela Mocanu, Ioana-Sorina Ențuc, Ioana Olteanu-Donțov, Oana Elena Colț, Claudiu Romila, Gabriel Oprișan, Maximilian Diac, Ed. Performantica, 2022, 293 pg. 2. Bygrave, W., Zacharakis, A. Entrepreneurship, John Wiley & Sons Inc., N.J., 2008 3. Hisrich, R., Peters, M., Shepherd, D. Entrepreneurship, McGraw-Hill Irwin, New York, 2013 4. Barringer, B., Ireland, R.D. Entrepreneurship – Successfully launching new ventures, Pearson Education Limited, 2012		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4 Verificare	Corectitudinea explicării conceptelor de bază ale antreprenoriatului și a tipurilor de antreprenoriat (C1). Capacitatea de a analiza oportunitățile de afaceri, piața și modelul de afaceri (C2). Corectitudinea explicării noțiunilor financiare, a surselor de finanțare și a managementului riscurilor (C3). Coerența logică, forța de argumentare și responsabilitatea etică a soluțiilor propuse (RA1).	- observarea sistematică a studenților (teme individuale/ de echipă - temele trebuie efectuate în săptămâna dintre cursuri, pregătirea unui referat - studiu de caz): C1-C3, RA3.	-	50%
		- test de evaluare formativ (verificări pe parcursul semestrului): C1-C3.	-	
		- test de evaluare sumativ (verificare finală): subiecte teoretice (C1-C3).	100%	

10.5a Seminar	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	- participare activă la activități; - test de evaluare.	-
10.5b Laborator	Activitatea de laborator – Capacitatea de lucru în echipă, Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	- realizarea fișelor de laborator (toate lucrările de laborator trebuie efectuate, admitându-se recuperarea doar a unei lucrări de laborator restante); - test de evaluare (colocviu de laborator).	-
10.5c Proiect	Calitatea ideilor de afaceri și a analizei oportunităților (A1). Corectitudinea analizei de fezabilitate și a modelului de afaceri (A2). Calitatea planului de afaceri și a susținerii acestuia (A3). Contribuția la lucrul în echipă și respectarea termenelor (RA2, RA3).	- efectuarea activității de proiectare: A1, A2, RA2, RA3; - finalizarea proiectului: A3; - susținerea proiectului: A3, RA2.	50%
10.6 Condiții de promovare			
Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă prin considerarea punctajelor și ponderilor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei. Se vor acorda note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia. Cerințele minimale pentru acordarea notei 5: proiectul finalizat și susținut, cu un plan de afaceri complet structurat (A3); la verificarea finală, studentul explică corect conceptele de bază ale antreprenoriatului (C1), componentele unui model de afaceri și sursele de finanțare (C2, C3). Nivelul minimal de performanță corespunde capacității studentului de a utiliza corect conceptele de bază ale antreprenoriatului în condiții standard de lucru.			

Data completării: 02.09.2026

Titular de curs: Șef lucr.univ.dr.ing. Marius TELIȘCĂ

Titular de aplicații: Conf.univ.dr.ing. Maximilian DIAC

Data avizării în departament:
07.09.2026

Director de departament,
Conf.univ.dr.ing. Petru CERCEL

Data aprobării în Consiliul Facultății:
25.09.2026

Decan,
Conf.univ.dr.habil.ing. Nicolae MARCOIE

¹ Licență/ Masterat.

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru masterat.

³ 1-8 pentru licență, 1-4 pentru masterat.

⁴ Examen (E), verificare (V) - din planul de învățământ.

⁵ DOB - disciplină obligatorie, DOP - disciplină opțională, DFA - disciplină facultativă;

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc).

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 2 și 6 ore. Acestea reprezintă ore didactice și nu se includ în studiul individual.

⁹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹⁰ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 27 de ore pe credit.

¹¹ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente.

¹² Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹³ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁴ Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu rezultatele învățării pe domenii fundamentale și domenii de licență (Anexa 2 din Standarde specifice ARACIS, www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/04/Standarde-specifice-programe-de-studii-universitare-de-licenta_aprilie-2025.pdf). Pentru programele de masterat, rezultatele învățări sunt aferente nivelului 7 din CNC.

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe.

¹⁶ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme.

¹⁷ Demonstrație practică, exercițiu, experiment.

¹⁸ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.