

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	<i>Amenajări și Construcții Hidrotehnice</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Inginerie Civilă</i>
1.5 Ciclu de studii ¹	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii	Amenajări și Construcții Hidrotehnice

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei – (în limba română) (în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă)	Dezvoltare rurală (Rural Development)						
2.1.2. Codul disciplinei	ACH.DR.412						
2.2 Titularul/ titularii activităților de curs	Șef lucr.univ.dr.ing. Mihaela-Alina STANCIU						
2.3 Titularul/ titularii activităților de aplicații (S, L, P, Pr)	Șef lucr.univ.dr.ing. Mihaela-Alina STANCIU						
2.4 Anul de studii ²	4	2.5 Semestrul ³	8	2.6 Tipul de evaluare ⁴	V	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DOP

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3a sem.	-	3.3b laborator	1	3.3c proiect	-	3.3.d practică	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	42	3.5 curs	28	3.6a sem.	-	3.6b laborator	14	3.6c proiect	-	3.6.d	-
Distribuția fondului de timp ⁷										Nr. ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										26	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										20	
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate și portofolii										20	
Examinări ⁸										5	
Alte activități:										-	
3.7 Total ore studiu individual ⁹	66										
3.8 Total ore pe semestru ¹⁰	108										
3.9 Numărul de credite	4										

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹¹	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului ¹²	Laptop, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹³	Laptop, videoproiector

6. Obiectiv general al disciplinei

La această disciplină veți învăța ce înseamnă dezvoltarea rurală în contextul dezvoltării durabile, care sunt caracteristicile, structura și funcțiile spațiului rural și cum se compară concepțiile și strategiile de dezvoltare rurală din România și din Uniunea Europeană, inclusiv modalitățile de finanțare. Veți afla cum se face reorganizarea funciară și organizarea teritoriului în perimetrele cu lucrări de îmbunătățiri funciare, cum se reabilitează și se modernizează sistemele de irigații și cum se organizează, la nivel de bazin hidrografic, lucrările de desecare-drenaj și de combatere a

eroziunii solului, cu respectarea cerințelor de protecție a mediului. La laborator veți aplica normele tehnice de organizare a teritoriului, veți întocmi bilanțul folosințelor, veți proiecta drumuri de exploatare agricolă, veți analiza soluții de epurare a apelor uzate și de depozitare a deșeurilor din fermele zootehnice și veți realiza analiza SWOT a sectorului de irigații pe studii de caz.

Disciplina contribuie, în principal, la formarea următoarelor competențe profesionale și transversale din planul de învățământ (ESCO): CP8 - analizează nevoile comunității; CP14 - asigură conformitatea cu legislația de mediu; CP19 - dezvoltă strategii de irigare; CP30 - asigură managementul de proiect; CT1 - lucrează în echipe.

7. Rezultatele învățării¹⁴

Cunoștințe	Studentul/ Absolventul: - [C1] explică conceptul de dezvoltare rurală în contextul dezvoltării durabile și caracteristicile și funcțiile spațiului rural și compară concepțiile și strategiile de dezvoltare rurală din România și din Uniunea Europeană, inclusiv sursele de finanțare (Cn-PS10, Cn-PS11); - [C2] analizează principiile reorganizării funciare și etapele organizării teritoriului (remanierea parcellară, înnoirea vetrei satelor, sistematizarea intravilanului) și rolul lucrărilor de îmbunătățiri funciare în valoarea terenurilor (Cn-PS11); - [C3] evaluează soluțiile de reabilitare a sistemelor de irigații și de organizare la nivel de bazin hidrografic a lucrărilor de desecare-drenaj și de combatere a eroziunii solului, precum și cerințele evaluării strategice de mediu (Cn-PS4, Cn-PS11).
Abilități	Studentul/ Absolventul: - [A1] aplică normele tehnice de întocmire a proiectului de organizare a teritoriului și întocmește bilanțul folosințelor din spațiul rural (Ap-DF9, Ap-PS8); - [A2] proiectează drumuri de exploatare agricolă și propune soluții pentru epurarea apelor uzate de la fermele zootehnice și pentru depozitarea deșeurilor solide, cu respectarea condițiilor tehnice și de mediu (Ap-IC7, Ap-PS9); - [A3] realizează analiza SWOT a sectorului de irigații pe studii de caz și justifică soluțiile de reabilitare a sistemelor viabile slab utilizate (Ap-PS5, Ap-PS10).
Responsabilitate și autonomie	Studentul/ Absolventul: - [RA1] respectă legislația și cerințele de protecție a mediului aplicabile amenajărilor din spațiul rural (RA-PS2); - [RA2] colaborează eficient în echipe multidisciplinare și comunică rezultatele studiilor de caz unor categorii diferite de public (RA-IC2, RA-DF3).

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri participative și dezbateri pe baza unor prezentări Power Point care vor fi puse la dispoziția studenților. Prezentările conțin imagini și schițe, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

Metoda de predare este bazată și pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune (vizite de lucru la obiective de specialitate din teren, exerciții).

9. Conținuturi

9. 1. Curs ¹⁵	Metode de predare	Timp alocat
I. Obiectul disciplinei și integrarea acesteia în ansamblul programului de formare a specialistului în amenajări și construcții hidrotehnice. Conceptul de dezvoltare rurală în contextul dezvoltării durabile.	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	4 ore
II. Caracteristicile, structura și funcțiile spațiului rural. Obiectivele dezvoltării rurale. Concepții de dezvoltare rurală în țara noastră și în țările U.E. Concepții și soluții alternative de dezvoltare a spațiului rural. Planul național pentru dezvoltare rurală. Strategii, direcții de dezvoltare, modalități de finanțare. Pilonul II PAC.		6 ore

III. Principiile de reorganizare funciară în perimetrele cu lucrări de îmbunătățiri funciare. Etapele organizării teritoriului. Tehnica și etapele de lucru ale remanierii parcelare. Înnoirea vetrei satelor. Sistematizarea intravilanului. Rolul lucrărilor de îmbunătățiri funciare în stabilirea valorii terenurilor.		8 ore
IV. Reabilitarea și modernizarea sistemelor de irigații în condițiile noii structuri a proprietății din mediul rural. Organizarea la nivel de bazin hidrografic a lucrărilor de desecare – drenaj și combatere a eroziunii solului. Perspective, posibilități și surse de finanțare. Fondurile structurale.		6 ore
V. Carta verde a spațiului rural. Evaluarea strategică de mediu.		4 ore
Bibliografie curs: 1. Agafiței (Stanciu) Alina – Dezvoltare Rurală. Curs, Ed. Politehniun, Iași, 2021, ISBN 978-973-621-499-8, 109 p. 2. Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale - “Programul Național pentru Dezvoltare Rurală 2014- 2020” 3. Mărăcineanu F., Nisteanu M., Elena Constantin, - Dezvoltare rurală; Politici și strategii, Ed. Ceres, București, 2003; 4. Bold I., Crăciun A., - Exploatarea agricolă; Organizare, dezvoltare, exploatare, Ed. Mirton, Timișoara, 2001 5. Vincze M. – Dezvoltarea regională și rurală, Presa Universitară Clujeană, 2000 6. Neagu V., Stanciu Gh. – România, charta europeană a spațiului rural, Ed. Ceres, București, 1996; 7. http://www.europarl.europa.eu/committees/ro/agri/home.html		
9.2a Seminar	Metode de lucru ¹⁶	Observații, timp alocat
9.2b Laborator	Metode de lucru ¹⁷	
1. Norme tehnice de întocmire a proiectului tehnic de organizare a teritoriului.		2 ore
2. Bilanțul folosințelor din spațiul rural.		2 ore
3. Proiectarea drumurilor de exploatare agricolă.		4 ore
4. Priorități în protecția mediului. Amenajări, construcții și instalații pentru epurarea apelor uzate de la fermele zootehnice. Depozitarea deșeurilor solide: soluții și detalii constructive, condiții tehnice de calitate.		4 ore
5. Analiza SWOT a sectorului de irigații. Studii de caz; sisteme viabile slab utilizate.		2 ore
9.2c Proiect	Metode de lucru ¹⁸	
Bibliografie aplicații (laborator): 1. Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale – „Proiectul de Reabilitare și Reforma a Sectorului de Irigații”, București, 2011 2. Bold, I.; Buciuman, E.; Drăghici, M. Spațiul rural. Definire, organizare, dezvoltare, Ed. Mitriton, Timișoara, 2003 3. Ministerul Administrației Publice – “Ordinul 145-2002 pentru aprobarea normelor tehnice de întocmire a proiectelor de organizare a teritoriului exploataților agricole”.		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4 Verificare	Corectitudinea explicării conceptelor și strategiilor de dezvoltare rurală și a surselor de finanțare (C1). Capacitatea de a analiza principiile reorganizării funciare și ale organizării teritoriului (C2). Capacitatea de a evalua soluțiile de reabilitare a sistemelor de îmbunătățiri funciare și cerințele de mediu (C3). Coerența logică, forța de argumentare și respectarea cerințelor legale și de mediu (RA1).	- observarea sistematică a studenților (teme individuale/ de echipă - temele trebuie efectuate în săptămâna dintre cursuri, pregătirea unui referat - studiu de caz): C1-C3, RA2.	-	70%
		- test de evaluare formativ (verificări pe parcursul semestrului): C1-C3.	-	
		- test de evaluare sumativ (verificare finală): subiecte teoretice (C1-C3).	100%	

10.5a Seminar	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	- participare activă la activități; - test de evaluare.	-
10.5b Laborator	Corectitudinea aplicării normelor de organizare a teritoriului și a bilanțului folosințelor (A1). Corectitudinea soluțiilor pentru drumurile de exploatare agricolă și pentru protecția mediului (A2). Calitatea analizei SWOT și a argumentării soluțiilor de reabilitare (A3). Lucrul în echipă și prezentarea rezultatelor (RA2).	- realizarea fișelor de laborator (toate lucrările de laborator trebuie efectuate, admițându-se recuperarea doar a unei lucrări de laborator restante): A1-A3, RA1, RA2; - test de evaluare (colocviu de laborator): A1-A3.	30%
10.5c Proiect	Participarea la activitatea de proiectare, capacitatea de documentare, aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare.	- efectuarea activității de proiectare; - finalizarea proiectului; - susținerea proiectului.	-
10.6 Condiții de promovare			
Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă prin considerarea punctajelor și ponderilor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei. Se vor acorda note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia. Cerințele minimale pentru acordarea notei 5: toate lucrările de laborator efectuate (cel mult o lucrare recuperată), inclusiv analiza SWOT a sectorului de irigații (A3); la verificarea finală, studentul explică corect conceptul de dezvoltare rurală durabilă și principalele surse de finanțare (C1) și etapele organizării teritoriului (C2). Nivelul minimal de performanță corespunde capacității studentului de a utiliza corect conceptele de bază ale dezvoltării rurale în condiții standard de lucru.			

Data completării:

02.09.2026

Titular de curs:

Șef lucr.univ.dr.ing. Mihaela-Alina STANCIU

Titular de aplicații:

Șef lucr.univ.dr.ing. Mihaela-Alina STANCIU

Data avizării în departament:

07.09.2026

Director de departament,

Șef lucr.univ.dr.ing. Daniel TOMA

Data aprobării în Consiliul Facultății:

25.09.2026

Decan,

Conf.univ.dr.habil.ing. Nicolae MARCOIE

¹ Licență/ Masterat.

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru masterat.

³ 1-8 pentru licență, 1-4 pentru masterat.

⁴ Examen (E), verificare (V) - din planul de învățământ.

⁵ DOB - disciplină obligatorie, DOP - disciplină opțională, DFA - disciplină facultativă;

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc).

⁷ Linii de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 2 și 6 ore. Acestea reprezintă ore didactice și nu se includ în studiul individual.

⁹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹⁰ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 27 de ore pe credit.

¹¹ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente.

¹² Tablă, vidoproietor, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹³ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁴ Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu rezultatele învățării pe domenii fundamentale și domenii de licență (Anexa 2 din Standarde specifice ARACIS, www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/04/Standarde-specifice-programe-de-studii-universitare-de-licenta_aprilie-2025.pdf). Pentru programele de masterat, rezultatele învățări sunt aferente nivelului 7 din CNC.

¹⁵ *Titluri de capitole și paragrafe.*

¹⁶ *Discuții, debateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme.*

¹⁷ *Demonstrație practică, exercițiu, experiment.*

¹⁸ *Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.*