

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	<i>Amenajări și Construcții Hidrotehnice</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Inginerie civilă</i>
1.5 Ciclu de studii ¹	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii	Amenajări și Construcții Hidrotehnice

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei – (în limba română) (în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă)	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar II (Teaching Practice in Compulsory Pre-university Education II)						
2.1.2. Codul disciplinei	ACH.PP2.319						
2.2 Titularul/ titularii activităților de curs	-						
2.3 Titularul/ titularii activităților de aplicații (S, L, P, Pr)	Lector univ.dr. Roxana BOBU						
2.4 Anul de studii ²	3	2.5 Semestrul ³	6	2.6 Tipul de evaluare ⁴	V	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DFA

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână											3	3.2 curs	-	3.3a sem.	-	3.3b laborator	3	3.3c proiect	3.3.d practică	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶											36	3.5 curs	-	3.6a sem.	-	3.6b laborator	36	3.6c proiect	3.6.d	-
Distribuția fondului de timp ⁷																		Nr. ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe																		10		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren																		3		
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii																		5		
Examinări ⁸																		4		
Alte activități:																		-		
3.7 Total ore studiu individual ⁹											18									
3.8 Total ore pe semestru ¹⁰											54									
3.9 Numărul de credite											2									

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹¹	Promovarea disciplinei Didactica specializării.
4.2 de rezultate ale învățării	Rezultate ale învățării specifice disciplinei Didactica specializării.

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului ¹²	Asigurarea clasei de aplicație.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹³	Să completeze caietul de practică respectând cerințele formulate de către mentor.

6. Obiectivul general al disciplinei

La această disciplină veți continua practica pedagogică într-o unitate de învățământ preuniversitar, sub îndrumarea unui mentor, cu accent pe activitatea educativă și pe rolul de profesor diriginte. Veți asista la activități educative demonstrative, veți aplica metode de cunoaștere și de caracterizare psihopedagogică a elevilor și veți completa fișa de caracterizare a unui elev, veți proiecta și veți susține o lecție de dirigenție și veți proiecta, organiza și evalua activități educative nonformale. Practica se încheie cu definitivarea portofoliului de practică pedagogică și cu prezentarea unei lucrări de tip studiu de caz, sinteză științifică, referat sau eseu.

Disciplina contribuie, în principal, la formarea următoarelor competențe transversale din planul de învățământ (ESCO): CT1 - lucrează în echipe; CT2 - dă dovadă de dorință de învățare; CT3 - gestionează timpul; CT7 - demonstrează credibilitate.

7. Rezultatele învățării¹⁴

Cunoștințe	Studentul/ Absolventul: - [C1] explică metodele și tehnicile de cunoaștere a personalității elevilor (observația, analiza activității și a integrării sociale, autobiografia, convorbirea, chestionarul, ancheta) și criteriile de alegere a acestora; - [C2] analizează, pe baza activităților educative demonstrative observate, categoriile de activități educative și rolul profesorului diriginte.
Abilități	Studentul/ Absolventul: - [A1] aplică metode de cunoaștere a elevilor și completează fișa de caracterizare psihopedagogică a unui elev; - [A2] proiectează și susține o lecție de dirigenție, pornind de la analiza nevoilor educaționale ale clasei de elevi; - [A3] proiectează, organizează și evaluează o activitate educativă nonformală.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/ Absolventul: - [RA1] execută responsabil sarcinile profesionale, cu respectarea eticii profesiei didactice, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, și își definitivează la termen portofoliul de practică (RA-DF1, RA-PS3); - [RA2] comunică eficient cu elevii, cu mentorul și cu colegii, colaborează în activitățile de grup și analizează critic propria activitate de autoformare (RA-DF3, RA-DF6, RA-DF4).

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate metode didactice diverse, cum ar fi: prelegerea, explicația, descrierea, conversația, discuția colectivă, problematizarea

9. Conținuturi

9. 1. Curs ¹⁵	Metode de predare	Timp alocat
Bibliografie curs		
I. Activități educative demonstrative și observative 1.1. Participarea la lecțiile educative demonstrative susținute de mentor 1.2. Însemnări și dezbateri la lecțiile educative demonstrative susținute de mentor II.Cunoașterea și caracterizarea psiho-pedagogică a elevilor 2.1. Metode de cunoaștere a personalității elevilor 2.1.1. Metode și tehnici de cunoaștere prin analiza comportamentului și activității elevului (Metoda observației, Analiza psiho-pedagogică a activității și realizărilor elevului, Analiza psiho-pedagogică a procesului de integrare socială a elevului) 2.1.2. Metode și tehnici de cunoaștere prin colaborare cu elevul (Autobiografia, Autocaracterizarea, Convorbirea, Chestionarul) 2.2. Metode și tehnici de cunoaștere a personalității elevului prin intermediul personalității grupului/clasei din care face parte 2. 2. 1. Modalități de anchetă (ancheta pe bază de chestionar, Ancheta pe bază de interviu) 2.3. Completarea fișei de caracterizare psiho-pedagogică a elevului III. Proiectarea și desfășurarea activității de dirigenție 3.1. Analiza de nevoi educaționale la nivelul clasei de elevi 3.2. Planificarea și proiectarea activităților educaționale semestriale 3.3. Susținerea și realizarea unui proiect de dirigenție 3.4. Susținerea lecției de dirigenție IV. Proiectarea și desfășurarea activităților educative nonformale 4.1. Proiectarea activităților educative nonformale 4.2. Organizarea și desfășurarea activităților educative nonformale 4.3. Evaluarea activităților educative nonformale V. Definitivarea portofoliului de practică pedagogică 5.1. Realizarea unei lucrări de tip studiu de caz, sinteză științifică, referat sau eseu 5.2. Analiza și evaluarea activității practice de autoformare a studentului. Prezentarea lucrării teoretice în cadrul mini-simpozionului organizat pentru verificarea de la practica pedagogică	Metode de lucru ¹⁶ Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	Observații, timp alocat 4 ore 10 ore 8 ore 10 ore 4 ore
Bibliografie practică: • Brîncoveanu, C. și Zamfirescu, G.O. (2018). Practica pedagogică. Caiet de seminar. București: Editura Pro Universitaria • Beadle, P. (2020). Cum să predai. Strategii didactice. București: didactica Publishing House. • Ceobanu, C. (2016). Învățarea în mediul virtual. Ghid de utilizare a calculatorului în educație. Iași: Editura Polirom.		

- MEC – Programe școlare. <http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/c565/>
- Nițucă, C. și Carcea, M.I. (2020). Caiet de practică pedagogică.
- Senge, P. (2016). Școli care învață a cincea disciplină aplicată în educație. București: Editura Trei.
- Tomescu, M și Stănculescu, D. (2021). Caiet îndrumar pentru studenții care efectuează practica de specialitate în instituțiile publice sau organizații neguvernamentale (ed. a XI a). București: Editura ProUniversitaria

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Verificare	Corectitudinea explicării metodelor de cunoaștere a personalității elevilor (C1). Capacitatea de a analiza activitățile educative observate și rolul profesorului diriginte (C2). Coerența logică, forța de argumentare și calitatea prezentării lucrării teoretice la mini-simpozion (RA2).	- observarea sistematică a studenților (teme individuale/de echipă, pregătirea unui referat-studiu de caz): C1, C2, RA2. - test de evaluare sumativ (verificare finală: prezentarea lucrării teoretice în cadrul mini-simpozionului): C1, C2, RA2.	50%
10.4c Practica	Testele pe parcurs: Studenții vor realiza fișa de caracterizare psihopedagogică a unui elev, proiectul unei lecții de dirigenție și proiectul unei activități educative nonformale (A1, A2, A3). Ponderea în nota finală: 50 % Evaluarea finală: Se va prezenta spre analiză supervisorului de practică pedagogică portofoliul de practică pedagogică (A1-A3, RA1). Ponderea în nota finală: 50 %	- autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea lecțiilor: A2, RA2; - evaluarea critică a unui proiect: A3; - portofoliul de practică pedagogică (obiectele de portofoliu necesare examenului de absolvire: caietul de practică pedagogică, proiecte didactice, programe analitice, planificări calendaristice): A1-A3, RA1.	50%
10.6 Condiții de promovare			
Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă prin considerarea punctajelor și ponderilor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei. Se vor acorda note întregi de la 10 la 1, nota 7 certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia. Cerințele minimale pentru promovare: portofoliul de practică pedagogică predat complet, cu fișa de caracterizare psihopedagogică a unui elev și proiectul lecției de dirigenție susținute (A1, A2); la verificarea finală, studentul explică metodele de cunoaștere a elevilor folosite (C1).			

Data completării: 02.09.2026

Titular de curs: -

Titular de aplicații: Lector univ.dr. Roxana BOBU

Data avizării în departament:
07.09.2026

Director de departament,
conf.univ.dr. Gabriel ASANDULUI

Data aprobării în Consiliul Facultății:
25.09.2026

Decan,
conf.univ.dr.habil.ing. Nicolae MARCOIE

¹Licență/ Masterat.

²1-4 pentru licență, 1-2 pentru masterat.

³1-8 pentru licență, 1-4 pentru masterat.

⁴ Examen (E), verificare (V) – din planul de învățământ.

⁵ DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională, DFA – disciplină facultativă;

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc).

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 2 și 6 ore. Acestea reprezintă ore didactice și nu se includ în studiul individual.

⁹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹⁰ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.9) x 27 de ore pe credit.

¹¹ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente.

¹² Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹³ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁴ Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu rezultatele învățării pe domenii fundamentale și domenii de licență (Anexa 2 din Standarde specifice ARACIS, www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/04/Standarde-specifice-programe-de-studii-universitare-de-licenta_aprilie-2025.pdf). Pentru programele de masterat, rezultatele învățări sunt aferente nivelului 7 din CNC.

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe.

¹⁶ Discuții, debateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme.