

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	<i>Amenajări și Construcții Hidrotehnice</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Inginerie civilă</i>
1.5 Ciclul de studii ¹	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii	Amenajări și Construcții Hidrotehnice

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei – (în limba română) (în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă)	Comunicare academică (Academic Communication)						
2.1.2. Codul disciplinei	IC.CA.216						
2.2 Titularul/ titularii activităților de curs	Conf.univ.dr. Gabriel ASANDULUI						
2.3 Titularul/ titularii activităților de aplicații (S, L, P, Pr)	Conf.univ.dr. Gabriel ASANDULUI						
2.4 Anul de studii ²	2	2.5 Semestrul ³	4	2.6 Tipul de evaluare ⁴	V	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DOP

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3a sem.	1	3.3b laborator	-	3.3c proiect	-	3.3.d practică	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	28	3.5 curs	14	3.6a sem.	14	3.6b laborator	-	3.6c proiect	-	3.6.d	-
Distribuția fondului de timp ⁷											Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe											10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren											10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate și portofolii											6
Examinări ⁸											2
Alte activități:											-
3.7 Total ore studiu individual ⁹	26										
3.8 Total ore pe semestru ¹⁰	54										
3.9 Numărul de credite	2										

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹¹	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului ¹²	Sală dotată cu tablă și videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹³	Sală dotată cu tablă și videoproiector.

6. Obiectiv general al disciplinei

La această disciplină veți învăța să comunicați corect și eficient în mediul academic, în scris și oral. Veți afla care sunt formele și normele comunicării academice, cum vă documentați din surse bibliografice și baze de date și cum evaluați critic aceste surse, cum structurați și redactați un referat, un raport tehnic sau o lucrare științifică, cum citați sursele și cum întocmiți bibliografia, cum evitați plagiatul și cum pregătiți și susțineți o prezentare orală. La seminar veți exersa aceste etape pe o temă din domeniul ingineriei:

documentare, planul lucrării, redactare cu citarea corectă a surselor, verificarea originalității și prezentarea rezultatelor în fața colegilor.

Disciplina contribuie, în principal, la formarea următoarelor competențe transversale din planul de învățământ (ESCO): CT1 - lucrează în echipe; CT2 - dă dovadă de dorință de învățare; CT4 - gândește critic.

7. Rezultatele învățării ¹⁴

Cunoștințe	Studentul/ Absolventul: - [C1] explică specificul comunicării academice scrise și orale și normele limbajului academic; - [C2] analizează structura lucrărilor academice (referat, raport tehnic, lucrare științifică) și rolul fiecărei părți în argumentare; - [C3] explică regulile de citare și de întocmire a bibliografiei și justifică importanța lor pentru integritatea academică (plagiat, autoplăgiat).
Abilități	Studentul/ Absolventul: - [A1] selectează și evaluează critic surse bibliografice din baze de date și biblioteci electronice pentru o temă dată (Ap-DF6); - [A2] redactează un referat structurat, cu citarea corectă a surselor și cu lista bibliografică întocmită după un stil de citare; - [A3] susține oral, cu suport vizual, rezultatele unei documentări, în timpul alocat, și răspunde la întrebări.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/ Absolventul: - [RA1] comunică eficient și argumentat, în scris și oral, și oferă și primește feedback constructiv (RA-DF3, RA-DF2); - [RA2] demonstrează autonomie în învățare și dorință de documentare continuă (RA-IC3, RA-DF4); - [RA3] colaborează eficient în echipă la documentarea și prezentarea unei teme comune (RA-DF6, RA-IC2).

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri participative și dezbateri pe baza unor prezentări Power Point care vor fi puse la dispoziția studenților. Prezentările conțin imagini și text, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

9. Conținuturi

9. 1. Curs ¹⁵	Metode de predare	Timp alocat
9.1.1. Comunicarea în mediul academic: specific, forme de comunicare (scrisă, orală), registre și norme ale limbajului academic.	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
9.1.2. Documentarea științifică: surse bibliografice, baze de date și biblioteci electronice; evaluarea critică a surselor.		2 ore
9.1.3. Structura și redactarea lucrărilor academice (referat, eseu, raport tehnic, lucrare științifică, proiect de diplomă).		2 ore
9.1.4. Citarea surselor și întocmirea bibliografiei; stiluri de citare; parafrizarea și rezumarea.		2 ore
9.1.5. Integritatea în comunicarea academică: plagiatul și autoplăgiatul; mijloace electronice pentru identificarea similitudinilor textuale.		2 ore
9.1.6. Comunicarea orală academică: structura prezentării, suportul vizual (prezentări Power Point), gestionarea timpului și a întrebărilor.		2 ore
9.1.7. Comunicarea științifică în inginerie: articolul științific, posterul, comunicarea la conferințe; feedbackul și evaluarea colegială.		2 ore
Bibliografie curs: 1. Elisabeta Berceanu - Importanța brevetării pentru instituțiile de învățământ superior-Brevetul European, prezentare UTI, dec.2018; 2. Carmen Cozma, ETICA-suport de curs,2018 3. Coordonator Liviu Papadima, Deontologie academică, Curriculum-cadru ,Universitatea din București (http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf)		

4. Centrul de cercetare în Etică Aplicată (CCEA)- Ghid împotriva plagiatului, Universitatea din București (http://araba.ils.unibuc.ro/wp-content/uploads/2014/10/Ghid-impotriva-plagiatului.pdf) 5. Maria Gavrilescu,-Elaborarea,evaluarea și prezentarea materialelor științifice. Strategii,etică și deontologie;prezentare UTI ,dec.2018 (http://persenvir.xhost.ro/mgav/pdf/EEPMS_SED.pdf) 6. N.E.Seghedin, Proprietatea intelectuală și etica cercetării științifice,suport de curs,ed.Performantica 7. Emilia Șercan, Deontologie academică: Ghid practic,Ed.Universității din București,2017 (www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf) 8. https://hgim.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2019/11/c-suport-curs-etica-2018g1		
9.2a Seminar	Metode de lucru ¹⁶	Observații, timp alocat
1. Analiza unor texte academice din domeniul ingineriei: structură, argumentare, limbaj.	Discuții, studii de caz, exerciții. Prezentări referate	2 ore
2. Documentare pe o temă dată: căutarea și selectarea surselor în baze de date și biblioteci electronice.		2 ore
3. Elaborarea planului unui referat și redactarea introducerii.		2 ore
4. Exerciții de citare, parafrizare, rezumare și întocmire a listei bibliografice.		2 ore
5. Verificarea originalității unui text - studiu de caz.		2 ore
6. Prezentarea orală a referatelor (individual sau în echipă) - I.		2 ore
7. Prezentarea orală a referatelor (individual sau în echipă) - II; feedback colegial.		2 ore
9.2b Laborator	Metode de lucru ¹⁷	
9.2c Proiect	Metode de lucru ¹⁸	
Bibliografie aplicații (seminar): 1. C.Coza, ETICA-suport de curs,2018 2. Maria Gavrilescu,-Elaborarea,evaluarea și prezentarea materialelor științifice. Strategii,etică și deontologie;prezentare UTI , dec.2018 (http://persenvir.xhost.ro/mgav/pdf/EEPMS_SED.pdf) 3. N.E.Seghedin, Proprietatea intelectuală și etica cercetării științifice,suport de curs,ed.Performantica 4. Emilia Șercan, Deontologie academică: Ghid practic,Ed.Universității din București,2017 (www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf) 5. *** Legea educației naționale nr. 1/2011 6. *** Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare 7. *** Legea nr. 398/2006 pentru modificarea și completarea Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare 8. ***ORDIN nr. 3485 din 24 martie 2016 privind lista programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice 9. www.calitate.tuiasi.ro/TUIASI.COD.01_Codul%20de%20etica_E3R0%20(1).pdf		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4 Verificare	Corectitudinea explicării specificului comunicării academice și a normelor limbajului academic (C1). Capacitatea de a analiza structura unei lucrări academice (C2). Corectitudinea explicării regulilor de citare și înțelegerea integrității academice (C3). Coerența logică, forța de argumentare și utilizarea corectă a limbajului academic (RA1).	- observarea sistematică a studenților (teme individuale/ de echipă, pregătirea unui referat): A1, A2, RA2.	30%	50%
		- test de evaluare formativ (verificări pe parcursul semestrului): C1-C3.	10%	
		- test de evaluare sumativ (verificare finală): subiecte teoretice (C1-C3).	60%	

10.5a Seminar	Calitatea documentării și a selecției surselor (A1). Corectitudinea redactării referatului și a citării surselor (A2). Calitatea prezentării orale și a argumentării (A3, RA1). Contribuția la activitatea în echipă (RA3).	- participare activă la activități: A1, RA3; - prezentarea referatului: A2, A3, RA1.	50%
10.5b Laborator	-	-	-
10.5c Proiect	-	-	-
10.6 Condiții de promovare			
Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă prin considerarea punctajelor și ponderilor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei. Se vor acorda note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia. Cerințele minimale pentru acordarea notei 5: elaborarea și prezentarea unui referat cu citarea corectă a surselor (A2, A3); la verificarea finală, studentul explică corect structura unei lucrări academice și regulile de citare (C2, C3).			

Data completării: 02.09.2026

Titular de curs: Conf.univ.dr. Gabriel ASANDULUI

Titular de aplicații: Conf.univ.dr. Gabriel ASANDULUI

Data avizării în departament:
07.09.2026

Director de departament,
Conf.univ.dr. Gabriel ASANDULUI

Data aprobării în Consiliul Facultății:
25.09.2026

Decan,
conf.univ.dr.habil.ing. Nicolae MARCOIE

¹ Licență/ Masterat.

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru masterat.

³ 1-8 pentru licență, 1-4 pentru masterat.

⁴ Examen (E), verificare (V) – din planul de învățământ.

⁵ DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională, DFA – disciplină facultativă;

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc).

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 2 și 6 ore. Acestea reprezintă ore didactice și nu se includ în studiul individual.

⁹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹⁰ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 27 de ore pe credit.

¹¹ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente.

¹² Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹³ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁴ Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu rezultatele învățării pe domenii fundamentale și domenii de licență (Anexa 2 din Standarde specifice ARACIS, www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/04/Standarde-specifice-programe-de-studii-universitare-de-licenta-aprilie-2025.pdf). Pentru programele de masterat, rezultatele învățării sunt aferente nivelului 7 din CNC.

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe.

¹⁶ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme.

¹⁷ Demonstrație practică, exercițiu, experiment.

¹⁸ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.