

FIȘA DISCIPLINEI

ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	<i>Amenajări și Construcții Hidrotehnice</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Inginerie Civilă</i>
1.5 Ciclul de studii ¹	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii	Amenajări și Construcții Hidrotehnice

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei – (în limba română) (în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă)	Economie generală (General Economics)						
2.1.2. Codul disciplinei	IC.EG.106						
2.2 Titularul/ titularii activităților de curs	prof.univ.dr.habil.ing. Dumitru FILIPEANU						
2.3 Titularul/ titularii activităților de aplicații (S, L, P, Pr)	prof.univ.dr.habil.ing. Dumitru FILIPEANU						
2.4 Anul de studii ²	1	2.5 Semestrul ³	1	2.6 Tipul de evaluare ⁴	V	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DOB

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3a sem.	1	3.3b laborator	-	3.3c proiect	-	3.3.d practică	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	28	3.5 curs	14	3.6a sem.	14	3.6b laborator	-	3.6c proiect	-	3.6.d	-
Distribuția fondului de timp ⁷										Nr. ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										27	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										13	
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate și portofolii										13	
Examinări ⁸										2	
Alte activități:										-	
3.7 Total ore studiu individual ⁹	53										
3.8 Total ore pe semestru ¹⁰	81										
3.9 Numărul de credite	3										

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹¹	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului ¹²	Tablă, videoproiector, materiale didactice specifice. Studenții vor respecta Codul drepturilor și obligațiilor studentului și reglementările prevăzute de Carta Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹³	Sală de seminar dotată cu tablă și videoproiector; materiale didactice specifice (aplicații, studii de caz, date statistice).

6. Obiectiv general al disciplinei

La această disciplină veți învăța principiile fundamentale ale economiei, la nivel microeconomic și macroeconomic: problemele fundamentale ale economiei și alocarea resurselor, mecanismul cererii și ofertei și formarea prețurilor, producția și factorii de producție, comportamentul consumatorului, tipurile de piețe și sistemele economice, rolul banilor, al creditului și al politicilor monetară și fiscală, precum și principalii indicatori economici și provocările contemporane (globalizare, crize economice, dezvoltare durabilă și economie verde). Aceste cunoștințe vă vor ajuta să analizați și să interpretați fenomenele economice, să luați decizii raționale în contexte economice variate și să înțelegeți

Formular PO.DID.04 L-F2 E3R1

impactul politicilor economice asupra societății și a mediului de afaceri. La seminar veți pune în practică ceea ce ați învățat, prin aplicații numerice, studii de caz și analiza unor date economice reale.

Disciplina contribuie, în principal, la formarea următoarelor competențe profesionale și transversale din planul de învățământ (ESCO): CP26 - gestionează proiecte de inginerie; CP30 - asigură managementul de proiect; CP31 - examinează principii tehnice; CT4 - gândește critic; CT6 - soluționează probleme.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/ Absolventul: - [C1] explică problemele fundamentale ale economiei (ce, cum și pentru cine se produce), raportul dintre nevoi și resurse, funcționarea sistemelor economice (de piață, planificată, mixtă) și rolul statului în economie (Cn-DF1, Cn-DF2); - [C2] analizează mecanismul cerere-ofertă, formarea prețului de echilibru și funcționarea tipurilor de piețe (concurență perfectă, monopol, oligopol) (Cn-DF2); - [C3] interpretează principalii indicatori macroeconomici (PIB, inflație, șomaj), rolul banilor, al creditului și al politicilor monetară și fiscală și explică legătura dintre dezvoltarea durabilă și deciziile economice (Cn-DF2).
Abilități	Studentul/ Absolventul: - [A1] calculează și interpretează, pe exemple numerice, prețul și cantitatea de echilibru, elasticitatea cererii și a ofertei și productivitatea factorilor de producție (Ap-DF3, Ap-DF4); - [A2] utilizează date economice și statistice pentru a evalua evoluția indicatorilor macroeconomici și impactul politicilor economice asupra diferitelor sectoare ale economiei (Ap-DF4, Ap-DF6); - [A3] aplică raționamentul economic în decizii de alocare a resurselor, de consum, de economisire și de investiții, pe studii de caz (Ap-DF9).
Responsabilitate și autonomie	Studentul/ Absolventul: - [RA1] argumentează logic și coerent opiniile și deciziile economice proprii, practicând evaluarea și autoevaluarea (RA-DF2); - [RA2] selectează și analizează informații economice din surse variate și relevante și respectă integritatea academică în realizarea temelor și a analizelor (RA-IC1).

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri participative și dezbateri pe baza unor prezentări Power Point care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

9. Conținuturi

9. 1. Curs ¹⁵	Metode de predare	Timp alocat
1. Noțiuni introductive de economie Obiectul și metodele economiei Problemele fundamentale: ce, cum și pentru cine se produce Resurse economice și raționalizarea lor 2. Cererea, oferta și piața Determinanții cererii și ofertei Echilibrul pieței și mecanismul prețurilor Concurență și reglare economică 3. Producția și factorii economici Funcția de producție și productivitatea Factorii de producție: muncă, capital, resurse naturale, antreprenoriat Tehnologia și eficiența producției 4. Consumul și deciziile economice ale gospodăriei Comportamentul consumatorului Bugetul familial și prioritizarea cheltuielilor	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	14 ore

Economisirea și investițiile personale 5. Piețe și structuri economice Tipuri de piețe: concurență perfectă, monopol, oligopol Sistemele economice: economie de piață, planificată și mixtă Rolul statului în economie 6. Bani, instituții și politici economice Funcțiile banilor și sistemul bancar Creditul și investițiile Politici monetară și fiscală 7. Indicatori economici și provocări contemporane Principalii indicatori: PIB, inflație, șomaj Globalizare, comerț internațional și crize economice Dezvoltare durabilă și economie verde			
Bibliografie curs: 1. Băbăiță, I., Duță, A., Imbrescu, I. (2005), <i>Microeconomie</i>, Editura Mirton, Timișoara 2. Băbăiță, I., Silași, Gr., Duță, A. (1999), <i>Macroeconomia</i>, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara; 3. Bădulescu, A. (2006), <i>Microeconomie</i>, Editura Expert, București 4. Brăilean, T., Ploeanu, A. (2012), <i>Economie politică</i>, Editura Institutului European, Iași 5. Ciobanu, Gh. coordonator (2010), <i>Microeconomie</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca 6. Elena Știrbu, <i>Economie</i>, Sedcom Libris, Iași, 2005. 7. Enache, C., Mecu, C. coordonatori (2007), <i>Economie politică</i>, Editura Fundației România de Măine, Ediția a V-a, București 8. Frois, G. A. (1994), <i>Economie Politică</i>, Editura Humanitas, București 9. Gherasim, T. (1993), <i>Microeconomie</i>, Editura Economică, București 10. Heyne, P., Boettke, P. J., Prychitko, D.N. (2011), <i>Modul de gândire economic</i>, Editura BIZZKIT, București 11. Heyne, P., Boettke, P. J., Prychitko, D.N. (2012), <i>Modul de gândire economic. Teste și aplicații</i>, Editura BIZZKIT, București 12. Ignat, I., Pohoată, I., Clipa, N., Luțac, Gh., Pascariu G. (1998), <i>Economie politică</i>, Editura Economică, București 13. Ion Ignat, Neculai Clipa, Ion Pohoată, Gh. Luțac, <i>Economie politică</i>, Editura Economică, București, 1998. 14. Neculai Clipa, <i>Economie politică</i>, Editura Sedcom Libris, Iași, 1999. 15. Samuelson, P., A. (2000), <i>Economia politică</i>, Editura Teora, București. 16. Stiglitz, J., Walsh, C. (2005), <i>Economie</i>, Editura Economică, București, 2005			
9.2a Seminar		Metode de lucru ¹⁶	Observații, timp alocat
Problemele fundamentale ale economiei; nevoi, resurse și alocarea lor (studii de caz)		Discuții, explicații, studii de caz, interpretări rezultate	2 ore
Cererea, oferta și echilibrul pieței; formarea prețului (aplicații numerice)			2 ore
Funcția de producție, productivitatea și eficiența producției (aplicații numerice)			2 ore
Comportamentul consumatorului; bugetul familial, economisirea și investițiile personale (studii de caz)			2 ore
Tipuri de piețe și sisteme economice; rolul statului în economie (studii de caz)			2 ore
Banii, creditul și politicile monetară și fiscală (dezbateri pe date actuale)			2 ore
Indicatori economici (PIB, inflație, șomaj) și dezvoltare durabilă (analiza unor date statistice); test de evaluare			2 ore
9.2b Laborator		Metode de lucru ¹⁷	
9.2c Proiect		Metode de lucru ¹⁸	

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4 Verificare	Corectitudinea explicării problemelor fundamentale ale economiei și a funcționării sistemelor economice (C1).	- observarea sistematică a studenților (teme individuale/ de echipă - temele trebuie efectuate în săptămâna dintre cursuri, pregătirea unui referat -	50%	50%

	Capacitatea de a analiza mecanismele pieței și de a interpreta indicatorii și politicile macroeconomice (C2, C3). Coerența logică și forța de argumentare a opiniilor economice (RA1).	studiu de caz): A2, A3, RA2. - test de evaluare formativ (verificări pe parcursul semestrului): C1, C2. - test de evaluare sumativ (verificare finală): subiecte teoretice (C1-C3) și o aplicație numerică (A1).	-	50%
10.5a Seminar	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate: rezolvarea aplicațiilor numerice (A1), analiza datelor economice (A2) și a studiilor de caz (A3). Argumentarea opiniilor proprii (RA1).	- participare activă la activități (RA1, RA2); - test de evaluare: A1-A3.		50%
10.5b Laborator	Activitatea de laborator – Capacitatea de lucra în echipă, Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	- realizarea fișelor de laborator (toate lucrările de laborator trebuie efectuate, admitându-se recuperarea doar a unei lucrări de laborator restante); - test de evaluare (colocviu de laborator).		-
10.5c Proiect	Participarea la activitatea de proiectare, capacitatea de documentare, aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare.	- efectuarea activității de proiectare; - finalizarea proiectului; - susținerea proiectului.		-
10.6 Condiții de promovare				
Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă prin considerarea punctajelor și ponderilor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei. Se vor acorda note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia. Cerințele minimale pentru acordarea notei 5: studentul explică corect problemele fundamentale ale economiei și mecanismul cerere-ofertă (C1, C2), interpretează sensul principalilor indicatori macroeconomici (PIB, inflație, șomaj) (C3) și rezolvă o aplicație simplă de determinare a prețului de echilibru (A1). Nivelul minimal de performanță corespunde înțelegerii proceselor economice reale și a mecanismelor de funcționare a economiei, la nivel microeconomic și macroeconomic, în condiții standard de lucru.				

Data completării: 02.09.2026

Titular de curs: prof.univ.dr.habil.ing. Dumitru FILIPEANU

Titular de aplicații: prof.univ.dr.habil.ing. Dumitru FILIPEANU

Data avizării în departament:
07.09.2026

Director de departament,
șef lucr.univ.dr.ing. Cătălin ONUȚU

Data aprobării în Consiliul Facultății:
25.09.2026

Decan,
conf.univ.dr.habil.ing. Nicolae MARCOIE

¹ Licență/ Masterat.

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru masterat.

³ 1-8 pentru licență, 1-4 pentru masterat.

⁴ Examen (E), verificare (V) – din planul de învățământ.

⁵ DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională, DFA – disciplină facultativă;

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc).

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 2 și 6 ore. Acestea reprezintă ore didactice și nu se includ în studiul individual.

⁹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹⁰ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 27 de ore pe credit.

¹¹ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente.

¹² Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹³ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁴ Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu rezultatele învățării pe domenii fundamentale și domenii de licență (Anexa 2 din Standarde specifice ARACIS, www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/04/Standarde-specifice-programe-de-studii-universitare-de-licenta_aprilie-2025.pdf). Pentru programele de masterat, rezultatele învățări sunt aferente nivelului 7 din CNC.

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe.

¹⁶ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme.

¹⁷ Demonstrație practică, exercițiu, experiment.

¹⁸ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.