

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	<i>Amenajări și Construcții Hidrotehnice</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Inginerie civilă</i>
1.5 Ciclu de studii ¹	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii	Amenajări și Construcții Hidrotehnice

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei – (în limba română) (în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă)	Etică și integritate academică (Academic Ethics and Integrity)						
2.1.2. Codul disciplinei	IC.EIA.216						
2.2 Titularul/ titularii activităților de curs	Șef lucr.univ.dr.ing. Vasile Valentin CREȚU						
2.3 Titularul/ titularii activităților de aplicații (S, L, P, Pr)	Șef lucr.univ.dr.ing. Vasile Valentin CREȚU						
2.4 Anul de studii ²	2	2.5 Semestrul ³	4	2.6 Tipul de evaluare ⁴	V	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DOP

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3a sem.	1	3.3b laborator	-	3.3c proiect	-	3.3.d practică	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	28	3.5 curs	14	3.6a sem.	14	3.6b laborator	-	3.6c proiect	-	3.6.d	-
Distribuția fondului de timp ⁷											Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe											10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren											10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate și portofolii											6
Examinări ⁸											2
Alte activități:											-
3.7 Total ore studiu individual ⁹	26										
3.8 Total ore pe semestru ¹⁰	54										
3.9 Numărul de credite	2										

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹¹	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului ¹²	Cursul are caracter interactiv, cu explicații suplimentare solicitate de studenți pe parcursul predării.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹³	În timpul ședințelor de seminar se vor efectua aplicații în acord cu informațiile primite la curs și pe suport electronic.

6. Obiectiv general al disciplinei

La această disciplină veți învăța ce înseamnă comportamentul etic și integritatea în activitatea academică și în cercetarea științifică. Veți studia noțiunile de etică și deontologie academică, cadrul normativ al cercetării științifice (legislația națională, Codul de etică și deontologie profesională al universității), organizarea infrastructurii etice în universități, regulile de redactare și prezentare corectă a unei lucrări științifice, plagiatul și autoplagiatul, proprietatea intelectuală și industrială și mijloacele electronice de

identificare a similitudinilor textuale. La seminar veți analiza studii de caz și veți exersa redactarea corectă a unei lucrări, căutarea în baza de date ESPACENET și verificarea originalității lucrărilor.

Disciplina contribuie, în principal, la formarea următoarelor competențe transversale din planul de învățământ (ESCO): CT2 - dă dovadă de dorință de învățare; CT4 - gândește critic; CT7 - demonstrează credibilitate.

7. Rezultatele învățării ¹⁴

Cunoștințe	Studentul/ Absolventul: - [C1] explică noțiunile fundamentale ale eticii și deontologiei academice (valori, principii, relații și comportamente specifice) și cadrul normativ al cercetării științifice, cu responsabilitățile, drepturile și sancțiunile aferente; - [C2] analizează formele de plagiat și autoplagiat și efectele lipsei de integritate academică și compară avantajele și limitele mijloacelor electronice de identificare a similitudinilor textuale; - [C3] explică drepturile de proprietate intelectuală și industrială (drept de autor, brevet de invenție, model de utilitate, desen și model industrial, marcă) și rolul instituțiilor cu atribuții în domeniu (comisiile și consiliile de etică, OSIM).
Abilități	Studentul/ Absolventul: - [A1] redactează și prezintă o lucrare științifică cu respectarea regulilor de citare și a normelor de integritate academică; - [A2] caută și interpretează informații privind brevetele de invenție în baza de date ESPACENET (Ap-DF6); - [A3] analizează rapoarte de similitudine și studii de caz privind conduita academică și propune măsuri de corectare (Ap-DF5).
Responsabilitate și autonomie	Studentul/ Absolventul: - [RA1] aplică valorile eticii și deontologiei profesionale în activitatea academică și își asumă responsabilitatea pentru originalitatea lucrărilor proprii (RA-DF1, RA-PS1); - [RA2] selectează și analizează critic surse bibliografice și le citează corect (RA-IC1, RA-DF2).

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri participative și dezbateri pe baza unor prezentări Power Point care vor fi puse la dispoziția studenților. Prezentările conțin imagini și schițe, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

9. Conținuturi

9. 1. Curs ¹⁵	Metode de predare	Timp alocat
9.1.1. Noțiuni generale privind etica academică (definiții; aspectul moral al activității academice; valori și principii etice; relații specifice și comportamente)	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2
9.1.2. Cadru normativ privind cercetarea științifică (Legislația națională; Codul de etica și deontologie profesională al UTI; Valori și principii; Responsabilități și drepturi; consecințe și sancțiuni)	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2
9.1.3. Organizarea Infrastructurii etice în universități (Organizarea și atribuțiile Comisiei de etica a UTI; Consiliul Național de etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnice și Inovării (CNECSDTI); Consiliul de etică și management universitar (CEMU); Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU)	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2
9.1.4. Redactarea și prezentarea corectă a unei lucrări științifice	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2
9.1.5. Plagiatul și Autoplagiatul (definiții; forme de plagiat; dreptul de proprietate intelectuală; efecte ale lipsei de integritate academică)	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2

9.1.6. Proprietatea intelectuală (dreptul de autor; Proprietatea industrială în România (brevet de invenție; model de utilitate; model industrial, desen industrial, marcă; OSIM);brevet de invenție european;Baza de date ESPACENET)	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2
9.1.7. Mijloace electronice pentru identificarea similitudinilor textuale (legislație, avantaje, limite, studiu de caz)	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2
Bibliografie curs: 1. Elisabeta Berceanu – Importanța brevetării pentru instituțiile de învățământ superior-Brevetul European, prezentare UTI, dec.2018; 2. Carmen Cozma, ETICA-suport de curs,2018 3. Coordonator Liviu Papadima, Deontologie academică, Curriculum-cadru ,Universitatea din București (http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf) 4. Centrul de cercetare în Etică Aplicată (CCEA)- Ghid împotriva plagiatului, Universitatea din București (http://araba.ils.unibuc.ro/wp-content/uploads/2014/10/Ghid-impotriva-plagiatului.pdf) 5. Maria Gavrilăscu,-Elaborarea,evaluarea și prezentarea materialelor științifice. Strategii,etică și deontologie;prezentare UTI ,dec.2018 (http://persenvir.xhost.ro/mgav/pdf/EEPMS_SED.pdf) 6. N.E.Seghedin, Proprietatea intelectuală și etica cercetării științifice,suport de curs,ed.Performantica 7. Emilia Șercan, Deontologie academică: Ghid practic,Ed.Universității din București,2017 (www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf) 8. https://hgim.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2019/11/c-suport-curs-etica-2018gl		
9.2a Seminar	Metode de lucru ¹⁶	Observații, timp alocat
1. Noțiuni de bază ale eticii și integrității academice – studiu de caz;	Pentru predare se utilizează expunere, utilizând diferite echipamente	2
2. Cadrul normativ care reglementează conduita academică în cadrul UTI		2
3. Descrierea unui comportament etic în activitatea de cercetare științifică și în mediul academic-studiu de caz		2
4. Redactarea și prezentarea unei lucrări-studiu de caz		2
5. Etica în online-studiu de caz		2
6. Proprietatea intelectuală-Baza de date ESPACENET-studiu de caz		2
7. Mijloace electronice pentru verificarea lucrărilor-ștudiu de caz		2
9.2b Laborator	Metode de lucru ¹⁷	
9.2c Proiect	Metode de lucru ¹⁸	
Bibliografie aplicații (seminar): 1. C.Coza, ETICA-suport de curs,2018 2. Maria Gavrilăscu,-Elaborarea,evaluarea și prezentarea materialelor științifice. Strategii,etică și deontologie;prezentare UTI , dec.2018 (http://persenvir.xhost.ro/mgav/pdf/EEPMS_SED.pdf) 3. N.E.Seghedin, Proprietatea intelectuală și etica cercetării științifice,suport de curs,ed.Performantica 4. Emilia Șercan, Deontologie academică: Ghid practic,Ed.Universității din București,2017 (www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf) 5. *** Legea educației naționale nr. 1/2011 6. *** Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare 7. *** Legea nr. 398/2006 pentru modificarea și completarea Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare 8. ***ORDIN nr. 3485 din 24 martie 2016 privind lista programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice 9. www.calitate.tuiasi.ro/TUIASI.COD.01_Codul%20de%20etica_E3R0%20(1).pdf		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Verificare	Corectitudinea explicării noțiunilor de etică academică și a cadrului normativ (C1). Capacitatea de a analiza formele de plagiat și mijloacele de identificare a similitudinilor (C2). Corectitudinea explicării drepturilor de proprietate intelectuală și industrială (C3). Capacitatea de a analiza un studiu de caz privind conduita academică (A3). Coerența logică, forța de argumentare și utilizarea corectă a limbajului de specialitate (RA2).	- observarea sistematică a studenților (teme individuale/ de echipă - temele trebuie efectuate în săptămâna dintre cursuri, pregătirea unui referat - studiu de caz): A1, RA1, RA2.	-	50%
		- test de evaluare formativ (verificări pe parcursul semestrului): C1-C3.	-	
		- test de evaluare sumativ (verificare finală): subiecte teoretice (C1-C3) și un studiu de caz (A3).	100%	
10.5a Seminar	Corectitudinea redactării și prezentării unei lucrări, cu citarea corectă a surselor (A1, RA2). Corectitudinea căutării și interpretării informațiilor în baza de date ESPACENET (A2). Capacitatea de a analiza studii de caz privind conduita academică (A3). Respectarea normelor de integritate în lucrările proprii (RA1).	- participare activă la activități (studii de caz): A2, A3; - test de evaluare (redactarea unui text cu citarea surselor): A1, RA1.		50%
10.5b Laborator	Activitatea de laborator – Capacitatea de lucru în echipă, Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	- realizarea fișelor de laborator (toate lucrările de laborator trebuie efectuate, admițându-se recuperarea doar a unei lucrări de laborator restante); - test de evaluare (colocviu de laborator).		-
10.5c Proiect	Participarea la activitatea de proiectare, capacitatea de documentare, aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare.	- efectuarea activității de proiectare; - finalizarea proiectului; - susținerea proiectului.		-
10.6 Condiții de promovare				
Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă prin considerarea punctajelor și ponderilor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei. Se vor acorda note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia. Cerințele minimale pentru acordarea notei 5: la verificarea finală, studentul explică corect noțiunile de bază ale eticii academice și formele de plagiat (C1, C2); la seminar, redactează un text scurt cu citarea corectă a surselor (A1).				

Data completării: 02.09.2026

Titular de curs: șef lucr.univ.dr.ing. Vasile Valentin CREȚU

Titular de aplicații: șef lucr.univ.dr.ing. Vasile Valentin CREȚU

Data avizării în departament:
07.09.2026

Director de departament,
conf.univ.dr.ing. Petru CERCEL

Data aprobării în Consiliul Facultății:
25.09.2026

Decan,
conf.univ.dr.habil.ing. Nicolae MARCOIE

¹ Licență/ Masterat.

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru masterat.

³ 1-8 pentru licență, 1-4 pentru masterat.

⁴ Examen (E), verificare (V) – din planul de învățământ.

⁵ DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională, DFA – disciplină facultativă;

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc).

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 2 și 6 ore. Acestea reprezintă ore didactice și nu se includ în studiul individual.

⁹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹⁰ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 27 de ore pe credit.

¹¹ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente.

¹² Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹³ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁴ Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu rezultatele învățării pe domenii fundamentale și domenii de licență (Anexa 2 din Standarde specifice ARACIS, www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/04/Standarde-specifice-programe-de-studii-universitare-de-licenta_aprilie-2025.pdf). Pentru programele de masterat, rezultatele învățări sunt aferente nivelului 7 din CNC.

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe.

¹⁶ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme.

¹⁷ Demonstrație practică, exercițiu, experiment.

¹⁸ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.