

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	<i>Amenajări și Construcții Hidrotehnice</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Inginerie civilă</i>
1.5 Ciclul de studii ¹	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii	Amenajări și Construcții Hidrotehnice

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei – (în limba română) (în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă)	Istoria construcției europene (History of Europe's Construction)						
2.1.2. Codul disciplinei	IC.ICE.121						
2.2 Titularul/ titularii activităților de curs	Conf.univ.dr. Gabriel ASANDULUI						
2.3 Titularul/ titularii activităților de aplicații (S, L, P, Pr)	Conf.univ.dr. Gabriel ASANDULUI						
2.4 Anul de studii ²	1	2.5 Semestrul ³	2	2.6 Tipul de evaluare ⁴	V	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DFA

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3a sem.	1	3.3b laborator	-	3.3c proiect	-	3.3.d practică	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	42	3.5 curs	28	3.6a sem.	14	3.6b laborator	-	3.6c proiect	-	3.6.d	-
Distribuția fondului de timp ⁷										Nr. ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										16	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										9	
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate și portofolii										14	
Examinări ⁸										2	
Alte activități:										-	
3.7 Total ore studiu individual ⁹	39										
3.8 Total ore pe semestru ¹⁰	81										
3.9 Numărul de credite	3										

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹¹	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului ¹²	Sală dotată cu tablă și videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹³	Sală dotată cu tablă și videoproiector.

6. Obiectiv general al disciplinei

La această disciplină veți urmări cum s-a născut și cum a evoluat ideea unității europene: de la reperele antice și medievale și ideile din secolele XVIII-XIX, la ideile din perioada interbelică și la începuturile construcției europene, în contextul istoric și politic al apariției Comunității Europene. Veți studia tratatele care au consacrat juridic Comunitățile Europene și Uniunea Europeană, de la primele tratate la Tratatul de la Maastricht și la Tratatul de la Lisabona, instituțiile Uniunii Europene, integrarea statelor din Europa Centrală și de Est și drumul României către Uniunea Europeană. La seminar veți pregăti și prezenta referate și veți dezbate etapele construcției europene și impactul aderării României.

Disciplina contribuie, în principal, la formarea următoarelor competențe transversale din planul de învățământ (ESCO): CT1 - lucrează în echipe; CT2 - dă dovadă de dorință de învățare; CT4 - gândește critic.

7. Rezultatele învățării¹⁴

Cunoștințe	Studentul/ Absolventul: - [C1] explică principalele etape ale procesului construcției europene, de la reperele antice și medievale și ideile din secolele XVIII-XIX și din perioada interbelică până la începuturile Comunității Europene; - [C2] analizează tratatele constitutive ale Comunităților Europene și ale Uniunii Europene (de la primele tratate la Maastricht și Lisabona) și rolul instituțiilor Uniunii Europene; - [C3] compară situația de pe continentul european înainte și după crearea Uniunii Europene și evaluează impactul integrării statelor din Europa Centrală și de Est și al aderării României.
Abilități	Studentul/ Absolventul: - [A1] elaborează și prezintă un referat pe o temă de istoria construcției europene, planificând etapele redactării și utilizând instrumente digitale de prezentare; - [A2] operează corect cu termenii specifici (cooperare europeană, construcție europeană, tratate constitutive, instituții și politici comunitare) în analiza unor documente și evenimente.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/ Absolventul: - [RA1] argumentează critic, prin raționament logic, evaluare și autoevaluare, poziții privind evoluția și viitorul Uniunii Europene (RA-DF2); - [RA2] selectează și analizează surse bibliografice pentru documentarea referatelor și demonstrează autonomie în învățare (RA-IC1, RA-IC3); - [RA3] promovează dialogul și cooperarea în dezbaterile de seminar și colaborează eficient în echipă (RA-DF5, RA-IC2).

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri participative și dezbateri pe baza unor prezentări Power Point care vor fi puse la dispoziția studenților. Prezentările conțin imagini și text, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

9. Conținuturi

9.1. Curs ¹⁵	Metode de predare	Timp alocat
9.1.1. Repere antice și medievale ale construcției europene ;	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	3 ore
9.1.2. Idei privind realizarea unității Europene în secolele XVIII- XIX;	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	4 ore
9.1.3. Premise și idei privind unitatea europeană în perioada interbelică;	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	3 ore
9.1.4. Începuturile construcției europene. Contextul istoric și politic al apariției Comunității Europene;	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	4 ore
9.1.5. Construcția Uniunii Europene după Tratatul de la Maastricht ;	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	4 ore
9.1.6. Instituții ale Uniunii Europene ;	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	5 ore
9.1.7. Uniunea Europeană după Tratatul de la Lisabona .	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	5 ore
Bibliografie curs: 1. Boniface, Pascal, 1998, <i>Relațiile Est-Vest 1945-1991</i> , Editura Institutul European, București; 2. Cartou, Louis, 1994, <i>L'Union Européenne</i> , Editions Dallez. 3. Ciachir, Nicolae, 1997, <i>Istoria politică a Europei de la Napoleon la Stalin</i> , Editura Oscar Print, București ; 4. Corm, Georges, 1999, <i>Europa și Orientul. De la balcanizare la liberalizare; istoria unei modernități neîmplinite</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca;		

5. Diaconu, Nicoleta, 2001, <i>Sistemul instituțional al Uniunii Europene</i> , Editura Lumina Lex, București; 6. Doutriaux, J., 1992, <i>Le Traité sur l'Union européenne</i> , Armand Colin, Paris. 7. Duțu, Alexandru, 1999, <i>Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene</i> , Editura All, București; 8. Duverger, Maurice, 1995, <i>L'Europe, dans tous ses Etats</i> , PUF, Paris; 9. Gyemant, Ladislau, 1999, <i>Preistoria construcției europene</i> , Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca; 10. Jinga, Ion, 1999, <i>Uniunea Europeană. Realități și perspective</i> , Editura Lumina Lex, București; 11. Leicu, Corina, Leicu, Ioan, 1996, <i>Instituțiile comunitare</i> , Editura Lumina Lex, București. 12. Neagu, Cornelia, 2002, <i>Istoria Europei și a Uniunii Europene</i> , Iași. 13. Păun, Nicolae, Păun, Adrian Ciprian, 1999, 2000, <i>Istoria construcției europene</i> , vol I-II, Editura Fundației pentru studii europene, Cluj-Napoca. 14. Pascal, Fontaine, 1998, <i>Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre</i> , Editura Institutul European, Iași. 15. Sauron, Jean-Luc, 2010, <i>Curs de instituții europene</i> , Editura Polirom, Iași. 16. Zorgbibe, Charles, 1998, <i>Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor</i> , Editura Trei, București. 17. Gabriel Asandului, 2013, <i>Istoria construcției europene</i> , Editura Politehniun, Iași. 18. Mihai Dorin, Gabriel Asandului, Horia Chiriac, 2013, <i>Europa în trei timpuri</i> , Editura Politehniun, Iași.		
9.2a Seminar	Metode de lucru ¹⁶	Observații, timp alocat
9.2.a.1. Imperiul napoleonian – încercare de unificare europeană	Discuții. Prezentări referate	2 ore
9.2.a.2. . Primele Tratatate ale Uniunii Europene	Discuții. Prezentări referate	2 ore
9.2.a.3. . Evoluția comunităților europene. Piața Comună și Comunitatea Economică Europeană	Discuții. Prezentări referate	2 ore
9.2.a.4. Uniunea Europeană. Origine și evoluție	Discuții. Prezentări referate	2 ore
9.2.a.5. De la Actul Unic la Tratatul de la Maastricht	Discuții. Prezentări referate	2 ore
9.2.a.6. Integrarea statelor din Europa Centrală și de Est	Discuții. Prezentări referate	2 ore
9.2.a.7. . România și Uniunea Europeană	Discuții. Prezentări referate	2 ore
9.2b Laborator	Metode de lucru ¹⁷	
9.2c Proiect	Metode de lucru ¹⁸	
Bibliografie aplicații (seminar): 1. Boniface, Pascal, 1998, <i>Relațiile Est-Vest 1945-1991</i> , Editura Institutul European, București; 2. Cartou, Louis, 1994, <i>L'Union Européenne</i> , Editions Dalles. 3. Ciachir, Nicolae, 1997, <i>Istoria politică a Europei de la Napoleon la Stalin</i> , Editura Oscar Print, București ; 4. Corm, Georges, 1999, <i>Europa și Orientul. De la balcanizare la liberalizare; istoria unei modernități neîmplinite</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca; 5. Diaconu, Nicoleta, 2001, <i>Sistemul instituțional al Uniunii Europene</i> , Editura Lumina Lex, București; 6. Doutriaux, J., 1992, <i>Le Traité sur l'Union européenne</i> , Armand Colin, Paris. 7. Duțu, Alexandru, 1999, <i>Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene</i> , Editura All, București; 8. Duverger, Maurice, 1995, <i>L'Europe, dans tous ses Etats</i> , PUF, Paris; 9. Gyemant, Ladislau, 1999, <i>Preistoria construcției europene</i> , Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca; 10. Jinga, Ion, 1999, <i>Uniunea Europeană. Realități și perspective</i> , Editura Lumina Lex, București; 11. Leicu, Corina, Leicu, Ioan, 1996, <i>Instituțiile comunitare</i> , Editura Lumina Lex, București. 12. Neagu, Cornelia, 2002, <i>Istoria Europei și a Uniunii Europene</i> , Iași. 13. Păun, Nicolae, Păun, Adrian Ciprian, 1999, 2000, <i>Istoria construcției europene</i> , vol I-II, Editura Fundației pentru studii europene, Cluj-Napoca. 14. Pascal, Fontaine, 1998, <i>Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre</i> , Editura Institutul European, Iași. 15. Sauron, Jean-Luc, 2010, <i>Curs de instituții europene</i> , Editura Polirom, Iași. 16. Zorgbibe, Charles, 1998, <i>Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor</i> , Editura Trei, București. 17. Gabriel Asandului, 2013, <i>Istoria construcției europene</i> , Editura Politehniun, Iași. 18. Mihai Dorin, Gabriel Asandului, Horia Chiriac, 2013, <i>Europa în trei timpuri</i> , Editura Politehniun, Iași.		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4 Verificare	Corectitudinea explicării etapelor construcției europene (C1).	- observarea sistematică a studenților (teme	30%	50 %

	Capacitatea de a analiza tratatele constitutive și rolul instituțiilor Uniunii Europene (C2).	individuale/ de echipă - temele trebuie efectuate în săptămâna dintre cursuri, pregătirea unui referat - studiu de caz): A1, RA2.		
	Capacitatea de a compara și de a evalua impactul integrării europene și al aderării României (C3).	- test de evaluare formativ (verificări pe parcursul semestrului): C1, C2.	10%	
	Utilizarea corectă a terminologiei specifice (A2).	- test de evaluare sumativ (verificare finală): subiecte teoretice (C1-C3) și argumentarea unei poziții privind evoluția Uniunii Europene (RA1).	60%	
	Coerența logică și forța de argumentare (RA1).			
10.5a Seminar	Calitatea referatului și a prezentării acestuia (A1). Utilizarea corectă a termenilor specifici în dezbateri (A2). Promovarea dialogului și cooperarea în dezbaterile de seminar (RA3).	- participare activă la activități (prezentarea referatului, dezbateri): A1, A2, RA3; - test de evaluare: A2.		50%
10.5b Laborator	-	-		-
10.5c Proiect	-	-		-
10.6 Condiții de promovare				
Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă prin considerarea punctajelor și ponderilor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei. Se vor acorda note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia. Cerințele minimale pentru acordarea notei 5: studentul explică principalele etape ale construcției europene și cauzele care au condus la încheierea primelor tratate și la constituirea primelor comunități (C1, C2), identifică scopul și obiectivele actualei Uniuni Europene și argumentează importanța aderării României la proiectul european (C3). Nivelul minimal de performanță corespunde capacității studentului de a utiliza corect conceptele fundamentale ale disciplinei în analiza unor situații tipice.				

Data completării: 02.09.2026

Titular de curs: Conf.univ.dr. Gabriel ASANDULUI

Titular de aplicații: Conf.univ.dr. Gabriel ASANDULUI

Data avizării în departament:
07.09.2026

Director de departament,
Conf.univ.dr. Gabriel ASANDULUI

Data aprobării în Consiliul Facultății:
25.09.2026

Decan,
conf.univ.dr.habil.ing. Nicolae MARCOIE

¹ Licență/ Masterat.

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru masterat.

³ 1-8 pentru licență, 1-4 pentru masterat.

⁴ Examen (E), verificare (V) – din planul de învățământ.

⁵ DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională, DFA – disciplină facultativă;

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc).

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 2 și 6 ore. Acestea reprezintă ore didactice și nu se includ în studiul individual.

⁹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹⁰ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 27 de ore pe credit.

¹¹ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente.

¹² Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹³ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁴ Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu rezultatele învățării pe domenii fundamentale și domenii de licență (Anexa 2 din Standarde specifice ARACIS, www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/04/Standarde-specifice-programe-de-studii-universitare-de-licenta_aprilie-2025.pdf). Pentru programele de masterat, rezultatele învățări sunt aferente nivelului 7 din CNC.

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe.

¹⁶ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme.

¹⁷ Demonstrație practică, exercițiu, experiment.

¹⁸ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.