

# FIȘA DISCIPLINEI

## ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

### 1. Date despre program

|                                       |                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași    |
| 1.2 Facultatea                        | <b>Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului</b> |
| 1.3 Departamentul                     | <i>Amenajări și Construcții Hidrotehnice</i>        |
| 1.4 Domeniul de studii                | <i>Inginerie civilă</i>                             |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>     | <i>Licență</i>                                      |
| 1.6 Programul de studii               | <b>Amenajări și Construcții Hidrotehnice</b>        |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                                                            |                                                           |                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|
| 2.1.1 Denumirea disciplinei –<br>(în limba română)<br>(în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă) | <b>Limbi moderne (engleză) I<br/>(English Language I)</b> |                                    |     |
| 2.1.2. Codul disciplinei                                                                                   | <b>IC.LM1.107</b>                                         |                                    |     |
| 2.2 Titularul/ titularii activităților de curs                                                             | -                                                         |                                    |     |
| 2.3 Titularul/ titularii activităților de aplicații (S, L, P, Pr)                                          | conf.univ.dr. Mariana MANTU                               |                                    |     |
| 2.4 Anul de studii <sup>2</sup>                                                                            | 1                                                         | 2.5 Semestrul <sup>3</sup>         | 1   |
|                                                                                                            |                                                           | 2.6 Tipul de evaluare <sup>4</sup> | V   |
|                                                                                                            |                                                           | 2.7 Tipul disciplinei <sup>5</sup> | DOB |

### 3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

|                                                                                                |    |          |   |           |    |                |   |              |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|---|-----------|----|----------------|---|--------------|----------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | 3.2 curs | - | 3.3a sem. | 2  | 3.3b laborator | - | 3.3c proiect | 3.3.d practică |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>6</sup>                                            | 28 | 3.5 curs | - | 3.6a sem. | 28 | 3.6b laborator | - | 3.6c proiect | 3.6.d          |
|                                                                                                |    |          |   |           |    |                |   |              | -              |
| Distribuția fondului de timp <sup>7</sup>                                                      |    |          |   |           |    |                |   |              | Nr. ore        |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |          |   |           |    |                |   |              | 8              |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |   |           |    |                |   |              | 8              |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii                         |    |          |   |           |    |                |   |              | 10             |
| Examinări <sup>8</sup>                                                                         |    |          |   |           |    |                |   |              | 6              |
| Alte activități:                                                                               |    |          |   |           |    |                |   |              | -              |
| 3.7 Total ore studiu individual <sup>9</sup>                                                   | 26 |          |   |           |    |                |   |              |                |
| 3.8 Total ore pe semestru <sup>10</sup>                                                        | 54 |          |   |           |    |                |   |              |                |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 2  |          |   |           |    |                |   |              |                |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                 |                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum <sup>11</sup> | -                                                                              |
| 4.2 de rezultate ale învățării  | Cunoștiințe de limba engleză la nivel mediu/avansat obținute în anii de liceu. |

### 5. Condiții

|                                                                              |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului <sup>12</sup>                                  | -                                                                                                                                     |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului <sup>13</sup> | Sala H4 (dotată cu videoproector, tablă, calculator, materiale printate), Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului. |

### 6. Obiectiv general al disciplinei

La această disciplină veți însuși și veți consolida noțiunile de bază ale pronunției și ale transcrierii fonetice în limba engleză și principalele noțiuni de morfologie (substantivul, cu numărul plural și cazul genitiv, pronumele, adjectivul și gradele de comparație, numeralul, articolul), împreună cu structurile conversaționale de bază. Aplicațiile practice de la seminar vă vor ajuta să exersați scrierea și lectura în limba engleză, lucrul cu dicționarul și tehnicile de traducere și retroversiune, astfel încât noțiunile teoretice să vă faciliteze comunicarea scrisă și orală. Veți elabora și veți prezenta în fața colegilor un referat în limba engleză.

Disciplina contribuie, în principal, la formarea următoarelor competențe transversale din planul de învățământ (ESCO): CT1 - lucrează în echipe; CT2 - dă dovadă de dorință de învățare; CT4 - gândește critic.

## 7. Rezultatele învățării

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | Studentul/ Absolventul:<br>- [C1] explică noțiunile de bază ale pronunției și ale transcrierii fonetice și alfabetul limbii engleze;<br>- [C2] explică și compară categoriile gramaticale ale substantivului (numărul, cazul genitiv), pronumelui, adjectivului (gradele de comparație), numeralului și articolului în limba engleză;<br>- [C3] explică structura unui referat și a unei prezentări orale în limba engleză, pe o temă generală sau de specialitate.                                                           |
| <b>Abilități</b>                     | Studentul/ Absolventul:<br>- [A1] aplică corect regulile gramaticale studiate (pluralul și genitivul substantivelor, pronumele, gradele de comparație ale adjectivelor, numeralul, articolul) în exerciții și în texte proprii;<br>- [A2] utilizează dicționare tipărite și online și glosare de specialitate pentru transcrierea fonetică și pentru verificarea și însușirea lexicului general și tehnic;<br>- [A3] elaborează și susține oral un referat în limba engleză, cu structură clară și corectitudine gramaticală. |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | Studentul/ Absolventul:<br>- [RA1] își organizează autonom studiul și perfecționarea continuă a limbii engleze, selectând și analizând surse bibliografice pentru referat (RA-DF4, RA-IC1, RA-IC3);<br>- [RA2] comunică eficient în limba engleză și colaborează în activitățile de grup de la seminar, cu respect față de interlocutori și deschidere interculturală (RA-DF3, RA-DF5, RA-DF6).                                                                                                                               |

## 8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate manuale specifice limbajelor de specialitate în limba engleză și prezentări Power Point care vor fi puse la dispoziția studenților. Prezentările conțin imagini și sinteze, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat.

Metoda de predare este bazată și pe modele de învățare comunicative prin descoperire, facilitate de explorarea directă și indirectă a realității, dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice scrise și orale.

## 9. Conținuturi

| 9. 1. Curs <sup>15</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare                                                                                                                                              | Timp alocat                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 9.1.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                             |
| <b>9.2a Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                             |
| Noțiuni de bază ale pronunției, transcrierea fonetică, alfabetul limbii engleze-teorie+aplicatie<br>Substantivul; Numarul plural, cazul genitiv;<br>Pronumele; Clasificare;<br>Adjectivul: definitie, exemple; Grade de comparativ, Adjective cu dublu comparativ;<br>Numeralul; Clasificare; Aplicatii<br>Articol, Clasificare, Aplicatii | Activitate frontală, individuală și de grup; fișe, utilizarea documentului (semi)autentic (tipărit, video sau audio), simularea de situație și dialog, lectura | 4 ore/ subiect;<br>4 ore dedicate prezentării de referate de către studenți |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Total                                                                                                                                                          | 28 ore                                                                      |
| <b>9.2b Laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                             |
| <b>9.2c Proiect</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                             |
| Bibliografie aplicații (seminar):<br>Mark Dawe et all., Thinking skills, Course book, Cambridge, 2018;<br>J. Culpeper & all, English Language, Second edition, 2018;<br>Jan Yates, English Conversation, McGraw Hill Education, 2024;                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                             |

Julie Lachahance, Basic English, Premium, Fourth Edition, 2022;  
 Daniel B. Smith, English Grammar, Exercises with answers, ed. Daniel B. Smith, 2023;  
 Daniel B. Smith, English Grammar Exercises by Difficulty, Book 2, Ed. Daniel B. Smith, 2023;  
 Mantu Mariana, Practical English for Technical Universities, Editura Cermi, 2006;  
 Mantu Mariana, English for Metallurgy, Ed. Cermi, 2006;  
 Goldbort, Robert, *Writing for Science*, Yale University Press, 2006  
 Hollett, Vicki & John Sydes, *Tech Talk*, Oxford, 2005  
 Ibbotson, Mark, *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2008 Ibbotson, Mark, *Professional English in Use*, Cambridge University Press, 2009  
 Lambert, Valerie & Elaine Murray, *Everyday Technical English*, Longman, 2003  
 Van Emden, Joan, *Writing for Engineers*, Palgrave Macmillan, 2005

## 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                 | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                        |      | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|
| 10.4 Verificare | Corectitudinea explicării noțiunilor de pronunție și a categoriilor gramaticale studiate (C1, C2).<br>Corectitudinea aplicării regulilor gramaticale în exerciții și texte (A1).<br>Gradul de asimilare a limbajului și capacitatea de comunicare în limba engleză (RA2). | - observarea sistematică a studenților (teme individuale/ de echipă - temele trebuie efectuate în săptămâna dintre cursuri, pregătirea unui referat - studiu de caz): A2, RA1. | -    | 50%                          |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           | - test de evaluare formativ (verificări pe parcursul semestrului): A1.                                                                                                         | -    |                              |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           | - test de evaluare sumativ (verificare finală): identificarea pe text și explicarea noțiunilor de gramatică (C1, C2) și exerciții de aplicare (A1, A2).                        | 100% |                              |
| 10.5a Seminar   | Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate (A1, A2).<br>Calitatea referatului și a prezentării orale (C3, A3). Participarea la activitățile de grup (RA2).                                                                                              | - participare activă la activități (RA2);<br>- prezentarea referatului: C3, A3, RA1;<br>- test de evaluare: A1, A2.                                                            |      | 50%                          |
| 10.5b Laborator | Activitatea de laborator – Capacitatea de lucru în echipă, Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate.<br>Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.                                      | - participare activă la activități;<br>- test de evaluare finală.                                                                                                              |      | -                            |
| 10.5c Proiect   | Participarea la activitatea de proiectare, capacitatea de documentare, aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare.                                                                                                                                              | - efectuarea activității de proiectare;<br>- finalizarea proiectului;<br>- susținerea proiectului.                                                                             |      | -                            |

### 10.6 Condiții de promovare

Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă prin considerarea punctajelor și ponderilor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei. Se vor acorda note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia.

Cerințele minimale pentru acordarea notei 5: studentul cunoaște și identifică pe text noțiunile de gramatică predate în cadrul orelor de seminar (C2) și le aplică corect în exerciții simple (A1). Nivelul minimal de performanță corespunde capacității studentului de a utiliza corect structurile gramaticale și lexicul de bază în comunicarea scrisă și orală, în situații uzuale.

Data completării: 02.09.2026

Titular de curs: -

Titular de aplicații: conf.univ.dr. Mariana MANTU

Data avizării în departament:  
07.09.2026

Director de departament,  
Conf.univ.dr. Gabriel Asandului

Data aprobării în Consiliul Facultății:  
25.09.2026

Decan,  
conf.univ.dr.habil.ing. Nicolae MARCOIE

---

<sup>1</sup>Licență/ Masterat.

<sup>2</sup>1-4 pentru licență, 1-2 pentru masterat.

<sup>3</sup>1-8 pentru licență, 1-4 pentru masterat.

<sup>4</sup> Examen (E), verificare (V) – din planul de învățământ.

<sup>5</sup> DOB – disciplină obligatorie, DOP– disciplină opțională, DFA– disciplină facultativă;

<sup>6</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc).

<sup>7</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

<sup>8</sup> Între 2 și 6 ore. Acestea reprezintă ore didactice și nu se includ în studiul individual.

<sup>9</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>10</sup> Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 27 de ore pe credit.

<sup>11</sup> Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente.

<sup>12</sup> Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

<sup>13</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

<sup>14</sup> Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu rezultatele învățării pe domenii fundamentale și domenii de licență (Anexa 2 din Standarde specifice ARACIS, [www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/04/Standarde-specifice-programe-de-studii-universitare-de-licenta\\_aprilie-2025.pdf](http://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/04/Standarde-specifice-programe-de-studii-universitare-de-licenta_aprilie-2025.pdf)). Pentru programele de masterat, rezultatele învățări sunt aferente nivelului 7 din CNC.

<sup>15</sup> Titluri de capitole și paragrafe.

<sup>16</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme.

<sup>17</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment.

<sup>18</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.