

FIȘA DISCIPLINEI

ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	<i>Amenajări și Construcții Hidrotehnice</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Inginerie civilă</i>
1.5 Ciclul de studii ¹	<i>Licență</i>
1.6 Programul de studii	Amenajări și Construcții Hidrotehnice

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei – (în limba română) (în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă)	Limbi moderne (franceză) I (French Language I)						
2.1.2. Codul disciplinei	IC.LM1.107						
2.2 Titularul/ titularii activităților de curs	-						
2.3 Titularul/ titularii activităților de aplicații (S, L, P, Pr)	conf.univ.dr. Doina Mihaela POPA						
2.4 Anul de studii ²	1	2.5 Semestrul ³	1	2.6 Tipul de evaluare ⁴	V	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DOB

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	-	3.3a sem.	2	3.3b laborator	-	3.3c proiect	3.3.d practică	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	28	3.5 curs	-	3.6a sem.	28	3.6b laborator	-	3.6c proiect	3.6.d	-
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									10	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									7	
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									7	
Examinări ⁸									5	
Alte activități:									2	
3.7 Total ore studiu individual ⁹	26									
3.8 Total ore pe semestru ¹⁰	54									
3.9 Numărul de credite	2									

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹¹	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului ¹²	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹³	Studentii vor respecta Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Reglementările prevăzute de Carta Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

6. Obiectiv general al disciplinei

La această disciplină vă veți dezvolta competențele de comunicare scrisă și orală și de receptare a mesajului scris și oral în limba franceză, potrivit Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi, cu deosebire în contexte profesional-tehnice. Veți învăța noțiunile de bază de fonetică și ortografie ale limbii franceze, verbul (timpurile și modurile, indicativul prezent și viitor), pronumele și adjectivul pronominal, substantivul, precum și vocabularul situațional și cel specific domeniului hidrotehnic. La seminar veți pune în practică ceea ce ați învățat prin lectură, conversație, exerciții gramaticale și lexicale, traducerea și analiza unui text tehnic de specialitate și redactarea unui eseu tematic și a unui CV Europass.

Disciplina contribuie, în principal, la formarea următoarelor competențe transversale din planul de învățământ (ESCO): CT1 - lucrează în echipe; CT2 - dă dovadă de dorință de învățare; CT4 - gândește critic.

7. Rezultatele învățării¹⁴

Cunoștințe	Studentul/ Absolventul: - [C1] explică sistemul fonetic și ortografic al limbii franceze (sistemul vocalic și cel consonantic, nazalizarea vocalelor, accentul tonic și accentul grafic); - [C2] explică și compară, inclusiv față de limba română, categoriile gramaticale ale verbului (timpuri și moduri, indicativul prezent, viitorul simplu și anterior), ale pronumelui și adjectivului pronominal și ale substantivului (gen, număr, funcții); - [C3] interpretează valoarea unui termen într-un context dat și distinge vocabularul situațional general de vocabularul tehnic specific domeniului hidrotehnic.
Abilități	Studentul/ Absolventul: - [A1] aplică structurile gramaticale studiate în exerciții orale și scrise, în enunțuri afirmative, negative, interogative și exclamative, identificând și corectând erorile de exprimare; - [A2] traduce și analizează un text tehnic de specialitate din domeniul hidrotehnic, utilizând dicționare și lexicul specific; - [A3] redactează în limba franceză un eseu tematic și un CV Europass.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/ Absolventul: - [RA1] își organizează autonom învățarea și se documentează permanent, selectând surse și resurse lingvistice adecvate (RA-DF4, RA-IC1, RA-IC3); - [RA2] comunică eficient în limba franceză în activitățile de grup de la seminar, cu respect față de interlocutori și deschidere interculturală (RA-DF3, RA-DF5, RA-DF6).

8. Metode de predare

În activitatea de seminar vor fi utilizate prelegeri participative și dezbateri pe baza unor prezentări Power Point, dicționare și suporturi de curs care vor fi puse la dispoziția studenților. Acestea conțin texte, exerciții, tabele, schițe, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare oră va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la seminarul anterior.

Metoda de predare este bazată pe a) conversație și exerciții interactive (exercițiul aplicativ, lectura, traducerea etc); b) expunere; c) metoda interactiva, adaptata caracteristicilor studentilor si formei de invatamant. Mediile de invatare: utilizarea video-proiectorului in activitatile aplicative. Pentru predarea disciplinei si respectarea criteriilor calitative impuse, se vor utiliza: cursul propriu, suportul de curs, bibliografia de specialitate, *site*-uri și înregistrări CD/DVD.

9. Conținuturi

9. 1. Curs ¹⁵	Metode de predare	Timp alocat
Bibliografie curs		
9.2a Seminar 1. Noțiuni introductive de fonetică și ortografie a lb franceze : sistemul vocalic și sistemul consonantic ; nazalizarea vocalelor, accentul tonic și accentul grafic. Exerciții aplicative: audiere, lectura, conversatie tematica (4 ore) 2. Noțiuni de gramatică : Verbul (I) Clasificarea timpurilor si modurilor. Asemnari vs deosebiri fata de lb romana. (Indicativul: Prezent; viitor simplu, viitor anterior) Exerciții gramaticale si lexicale orale si scrise (4 ore) 3. Pronumele : (personal, demonstrativ, posesiv, reflexiv, relativ, interogativ, impersonal) și adjectivul pronominal. Funcțiile și locul pronumelui în frază. Exerciții aplicative orale si scrise (4 ore) 4. Substantivul: (gen, număr, funcții); exerciții aplicative orale si scrise. (4 ore)	Metode de lucru ¹⁶ lectura; conversația; traducerea; efectuarea de exerciții aplicative interactive.	Observații, timp alocat 28 ore

5. Traducerea și analiza unui text tehnic de specialitate din domeniul hidrotehnic ; exerciții aplicative interactive (4 ore)		
6. Lexic: Noțiuni generale de vocabular situațional; noțiuni specifice de vocabular (4 ore)		
1. Exerciții gramaticale și lexicale aplicative. Redactarea unui eseu tematic. Redactarea unui CV Europass (4 ore)		
9.2b Laborator	Metode de lucru ¹⁷	
9.2c Proiect	Metode de lucru ¹⁸	
Bibliografie aplicații (seminar): DIPȘE, Maria, <i>Dicționar pentru afaceri român-francez</i> , București, Ed.Mayon, 2001 FIROIU, Ana, <i>Corespondență în limba franceză</i> , București, Ed.Albatros, 1982 GORUNESCU, Elena, <i>Învățați limba franceză prin exerciții</i> , București, Ed. Corint, 2008 POPA, Doina Mihaela, <i>Cours pratique de langue française</i> , Iasi, Ed. Performantica, 2013 POPA, Doina Mihaela, <i>Communiquer en français. Manuel pour les sections hydrotechniques</i> , Iasi, Ed. Stef, 2017 POPA, Doina Mihaela, <i>Les mots-clés de la communication appliquée</i> , Iasi, Ed. Performantica, 2013 TUȚESCU, Mariana, <i>Recueil d'exercices de sémantique</i> , Buc.EDP, 1987. Watzlawick, Paul et al., <i>Une logique de la communication</i> , Paris, Seuil, 1979 http://www.unites.uqam.ca/instances/guide/guide_feminisation.html http://www.msg.gouv.qc.ca/fr/publications/enligne/societe/francais/francais_TI_quebec.pdf http://www.culture.gouv.fr/culture/dglf/ressources/pays/FRANCAIS.HTM http://www.culture.gouv.fr/culture/dglf/ressources/pays/ANGLAIS.HTM		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Verificare	Corectitudinea explicării noțiunilor de fonetică și a categoriilor gramaticale studiate (C1, C2). Corectitudinea aplicării structurilor gramaticale și a traducerii (A1, A2). Gradul de asimilare a limbajului de specialitate (C3) și capacitatea de comunicare în limba franceză (RA2).	- observarea sistematică a studenților (teme individuale/ de echipă - temele trebuie efectuate în săptămâna dintre cursuri, pregătirea unui referat - studiu de caz): A3, RA1. - test de evaluare formativ (verificări pe parcursul semestrului): A1. - test de evaluare sumativ (verificare finală): subiecte de gramatică și lexic (C1-C3) și exerciții de aplicare și traducere (A1, A2).	50% - 50%
10.5a Seminar	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate (A1, A2). Calitatea eseului și a CV-ului redactate (A3). Participarea la conversație și la activitățile de grup (RA2).	- participare activă la activități (RA2); - test de evaluare: A1-A3.	50%
10.5b Laborator	Activitatea de laborator – Capacitatea de lucru în echipă, Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	- realizarea fișelor de laborator (toate lucrările de laborator trebuie efectuate, admițându-se recuperarea doar a unei lucrări de laborator restante); - test de evaluare (colocviu de laborator).	-
10.5c Proiect	Participarea la activitatea de proiectare, capacitatea de documentare, aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare.	- efectuarea activității de proiectare; - finalizarea proiectului; - susținerea proiectului.	-
10.6 Condiții de promovare			
Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă prin considerarea punctajelor și ponderilor alocate fiecărei activități			

din cadrul disciplinei. Se vor acorda note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia.

Cerințele minimale pentru acordarea notei 5: studentul aplică corect, în exerciții simple, structurile gramaticale de bază studiate (verbul la indicativ prezent și viitor, pronumele, substantivul) (C2, A1) și scrie corect o comunicare simplă în limba franceză (A3). Nivelul minimal de performanță corespunde nivelului A2 din Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, în situații uzuale de comunicare.

Data completării: 02.09.2026

Titular de curs: -

Titular de aplicații: conf.univ.dr. Doina Mihaela POPA

Data avizării în departament:

07.09.2026

Director de departament,
Conf.univ.dr. Gabriel Asandului

Data aprobării în Consiliul Facultății:

25.09.2026

Decan,
conf.univ.dr.habil.ing. Nicolae MARCOIE

¹Licență/ Masterat.

²1-4 pentru licență, 1-2 pentru masterat.

³1-8 pentru licență, 1-4 pentru masterat.

⁴ Examen (E), verificare (V) – din planul de învățământ.

⁵ DOB – disciplină obligatorie, DOP– disciplină opțională, DFA– disciplină facultativă;

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc).

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 2 și 6 ore. Acestea reprezintă ore didactice și nu se includ în studiul individual.

⁹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹⁰ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 27 de ore pe credit.

¹¹ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente.

¹² Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹³ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁴ Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu rezultatele învățării pe domenii fundamentale și domenii de licență (Anexa 2 din Standarde specifice ARACIS, www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/04/Standarde-specifice-programe-de-studii-universitare-de-licenta_aprilie-2025.pdf). Pentru programele de masterat, rezultatele învățări sunt aferente nivelului 7 din CNC.

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe.

¹⁶ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme.

¹⁷ Demonstrație practică, exercițiu, experiment.

¹⁸ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.