

FIȘA DISCIPLINEI

ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	<i>Amenajări și Construcții Hidrotehnice</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Inginerie civilă</i>
1.5 Ciclul de studii ¹	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii	Amenajări și Construcții Hidrotehnice

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei – (în limba română) (în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă)	Limbi moderne (germană) I (German Language I)		
2.1.2. Codul disciplinei	IC.LM1.107		
2.2 Titularul/ titularii activităților de curs	-		
2.3 Titularul/ titularii activităților de aplicații (S, L, P, Pr)	lect.univ.dr. Lucia-Alexandra TUDOR		
2.4 Anul de studii ²	1	2.5 Semestrul ³	1
		2.6 Tipul de evaluare ⁴	V
		2.7 Tipul disciplinei ⁵	DOB

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	-	3.3a sem.	2	3.3b laborator	-	3.3c proiect	-	3.3.d practică	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	28	3.5 curs	-	3.6a sem.	28	3.6b laborator	-	3.6c proiect	-	3.6.d	-
Distribuția fondului de timp ⁷											Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe											10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren											8
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate și portofolii											8
Examinări ⁸											2
Alte activități:											-
3.7 Total ore studiu individual ⁹	26										
3.8 Total ore pe semestru ¹⁰	54										
3.9 Numărul de credite	2										

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹¹	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului ¹²	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹³	Tablă, videoproiector, dicționare.

6. Obiectiv general al disciplinei

La această disciplină vă veți dezvolta competențele de comunicare scrisă și orală și de receptare a mesajului scris și oral în limba germană, potrivit Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi, în contexte sociale și profesionale. Veți învăța noțiunile de fonetică și ortografie, articolul în cele patru cazuri, substantivul (formele de plural, substantivele compuse), timpul prezent al verbelor regulate, neregulate, reflexive și modale, modul imperativ, propoziția interogativă și numeralul, împreună cu vocabularul tematic de bază. La seminar veți pune în practică ceea ce ați învățat prin dialoguri,

exerciții de pronunție și de gramatică, înțelegerea unor texte scurte și redactarea unor mesaje simple, folosind vocabularul adecvat și structurile gramaticale corecte.

Disciplina contribuie, în principal, la formarea următoarelor competențe transversale din planul de învățământ (ESCO): CT1 - lucrează în echipe; CT2 - dă dovadă de dorință de învățare; CT4 - gândește critic.

7. Rezultatele învățării¹⁴

Cunoștințe	Studentul/ Absolventul: - [C1] explică noțiunile de fonetică și ortografie ale limbii germane și regulile de comunicare specifice interacțiunilor simple (formule de salut, solicitarea de informații); - [C2] explică și compară formele articolului în cazurile nominativ, acuzativ, dativ și genitiv, formele de plural ale substantivelor și formarea substantivelor compuse; - [C3] explică formarea timpului prezent (verbe regulate, neregulate, reflexive și modale), a modului imperativ și a propoziției interogative, precum și utilizarea numeralului cardinal și ordinal.
Abilități	Studentul/ Absolventul: - [A1] aplică structurile gramaticale studiate în exerciții și în enunțuri orale și scrise corecte; - [A2] comunică în situații familiare (sala de curs, familia, timpul liber, împărțirea timpului), formulând întrebări și oferind informații cu vocabularul tematic studiat; - [A3] extrage informații din texte scurte și redactează texte scurte (mesaje, descrieri, emailuri simple) pe teme cunoscute.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/ Absolventul: - [RA1] își asumă sarcini de învățare cu un grad crescând de autonomie și utilizează resurse variate (dicționare, materiale audio-video, platforme online) pentru consolidarea competențelor lingvistice (RA-DF4, RA-IC1, RA-IC3); - [RA2] colaborează eficient în activitățile de grup și de lucru în perechi, comunicând cu respect față de interlocutori (RA-DF3, RA-DF5, RA-DF6).

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate materiale specifice pentru dezvoltarea vocabularului, structurilor gramaticale și competențelor comunicative în limba germană, alături de prezentări PowerPoint care includ imagini, exemple și sinteze menite să faciliteze înțelegerea conținuturilor. Metoda de predare se bazează pe abordări comunicative și interactive, adaptate nivelului, care promovează descoperirea treptată a limbii prin situații autentice de comunicare. Activitățile includ exerciții practice, dialoguri, activități de pronunție, completări de texte, înțelegerea mesajelor orale și scrise, precum și utilizarea ghidată a resurselor digitale. De asemenea, sunt integrate metode axate pe acțiune, care încurajează participarea activă a studenților și aplicarea cunoștințelor în contexte reale sau simulate.

9. Conținuturi

9.1. Curs ¹⁵	Metode de predare	Timp alocat
Bibliografie curs:		
9.2a Seminar	Metode de lucru ¹⁶	Observații, timp alocat
9.2.1. Noțiuni de fonetică și ortografie a limbii germane; formule de salut; termeni frecvenți.	Prezentare și discuții ale problematicei, rezolvare de exerciții și sarcini, conversație	2 ore
9.2.2. Articolul (I): cazul nominativ; verbul <i>a fi</i> ; vocabular tematic: sala de curs.	Prezentare și discuții ale problematicei, rezolvare de exerciții și sarcini, conversație	2 ore
9.2.3. Timpul prezent (I); vocabular tematic: activități de timp liber	Prezentare și discuții ale problematicei, rezolvare de exerciții și sarcini, conversație	2 ore

9.2.4. Numeralul cardinal; înțelegerea unui text scurt.	Prezentare și discuții ale problematicei, rezolvare de exerciții și sarcini, conversație	2 ore
9.2.5. Propoziția interogativă; cuvinte interogative; solicitarea de informații.	Prezentare și discuții ale problematicei, rezolvare de exerciții și sarcini, conversație	2 ore
9.2.6. Substantivul (forme de plural; substantive compuse).	Prezentare și discuții ale problematicei, rezolvare de exerciții și sarcini, conversație	2 ore
9.2.7. Articolul (II): cazul acuzativ; vocabular tematic: familia	Prezentare și discuții ale problematicei, rezolvare de exerciții și sarcini, conversație	2 ore
9.2.8. Timpul prezent (II): verbe neregulate	Prezentare și discuții ale problematicei, rezolvare de exerciții și sarcini, conversație	2 ore
9.2.9. Verbe reflexive; Articolul (III): cazul dativ	Prezentare și discuții ale problematicei, rezolvare de exerciții și sarcini, conversație	2 ore
9.2.10. Numeralul ordinal; vocabular tematic: împărțirea timpului	Prezentare și discuții ale problematicei, rezolvare de exerciții și sarcini, conversație	2 ore
9.2.11. Verbe modale; Articolul (IV): cazul genitiv	Prezentare și discuții ale problematicei, rezolvare de exerciții și sarcini, conversație	2 ore
9.2.12. Modul imperativ	Prezentare și discuții ale problematicei, rezolvare de exerciții și sarcini, conversație	2 ore
9.2.13. Consolidare	Prezentare și discuții ale problematicei, rezolvare de exerciții și sarcini, conversație	2 ore
9.2.14. Evaluare	Rezolvare de exerciții și sarcini	2 ore
	Total	28 ore
9.2b Laborator	Metode de lucru ¹⁷	
9.2c Proiect	Metode de lucru ¹⁸	
Bibliografie aplicații (seminar): 1. Balaș, Orlando, <i>Limba germană simplu și eficient</i> , Polirom, Iași, 2014 [și alte ediții] 2. Balaș, Orlando, <i>Limba germană. Exerciții de gramatică și vocabular</i> , Polirom, Iași, 2014 [și alte ediții] 3. Călugăriță, Aurelia, Cornelia Danciu, <i>Gramatica limbii germane</i> , Corint, București, 2014 [și alte ediții] 4. Misinciuc, Bianca-Iuliana, <i>Idiomatic Expressions in English, German, Spanish, Portuguese and Romanian: A Comparative Study</i> , Iași, Performantica, 2020 5. Mocanu, Mioara, <i>Fachdeutsch Technik</i> , Performantica, Iași, 2011 6. Petrariu, Ioan, <i>Dicționar explicativ german-român de verbe cu particulă oscilantă și neoscilantă</i> , PIM, Iași, 2016 7. Theiss, Wilhelm, <i>Dicționar tehnic român-german</i> , Editura Tehnică, București, 2005		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4 Verificare		- observarea sistematică a studenților (teme	-	50%

	Corectitudinea explicării noțiunilor de fonetică și a structurilor gramaticale studiate (C1-C3). Corectitudinea aplicării structurilor gramaticale și a vocabularului în exerciții și texte scurte (A1, A3). Capacitatea de comunicare în limba germană (A2).	individuale/ de echipă - temele trebuie efectuate în săptămâna dintre cursuri, pregătirea unui referat - studiu de caz): A3, RA1.		100%
		- test de evaluare formativ (verificări pe parcursul semestrului): A1.	-	
		- test de evaluare sumativ (verificare finală): exerciții de gramatică și vocabular (C1-C3, A1) și redactarea unui text scurt (A3).		
10.5a Seminar	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate (A1). Participarea la dialoguri și la interacțiunile din seminar (A2, RA2).	- participare activă la activități (A2, RA2); - observarea sistematică a studenților (teme individuale/ de echipă): A3, RA1.	50%	
10.5b Laborator	Activitatea de laborator – Capacitatea de lucra în echipă, Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	- realizarea fișelor de laborator (toate lucrările de laborator trebuie efectuate, admitându-se recuperarea doar a unei lucrări de laborator restante); - test de evaluare (colocviu de laborator).	-	
10.5c Proiect	Participarea la activitatea de proiectare, capacitatea de documentare, aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare.	- efectuarea activității de proiectare; - finalizarea proiectului; - susținerea proiectului.	-	
10.6 Condiții de promovare				
Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă prin considerarea punctajelor și ponderilor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei. Se vor acorda note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia. Cerințele minimale pentru acordarea notei 5: nota minimă 5 (cinci) la testul de evaluare sumativ și la evaluarea activității de seminar. Studentul înțelege și produce mesaje orale și scrise în limba germană pe temele discutate la seminar (A2), redactează texte scurte utilizând structurile gramaticale fundamentale și vocabularul esențial (A1, A3) și, în interacțiunea orală, oferă informații, chiar dacă apar unele ezitări sau greșeli (A2).				

Data completării: 02.09.2026

Titular de curs: -

Titular de aplicații: lect.univ.dr. Lucia-Alexandra TUDOR

Data avizării în departament:
07.09.2026

Director de departament,
conf.univ.dr. Gabriel ASANDULUI

Data aprobării în Consiliul Facultății:
25.09.2026

Decan,
conf.univ.dr.habil.ing. Nicolae MARCOIE

¹ Licență/ Masterat.

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru masterat.

³ 1-8 pentru licență, 1-4 pentru masterat.

⁴ Examen (E), verificare (V) – din planul de învățământ.

⁵ DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională, DFA – disciplină facultativă;

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc).

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 2 și 6 ore. Acestea reprezintă ore didactice și nu se includ în studiul individual.

⁹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹⁰ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.9) x 27 de ore pe credit.

¹¹ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente.

¹² Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹³ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁴ Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu rezultatele învățării pe domenii fundamentale și domenii de licență (Anexa 2 din Standarde specifice ARACIS, www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/04/Standarde-specifice-programe-de-studii-universitare-de-licenta_aprilie-2025.pdf). Pentru programele de masterat, rezultatele învățări sunt aferente nivelului 7 din CNC.

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe.

¹⁶ Discuții, debateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme.

¹⁷ Demonstrație practică, exercițiu, experiment.

¹⁸ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.