

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	<i>Amenajări și Construcții Hidrotehnice</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Inginerie civilă</i>
1.5 Ciclu de studii ¹	<i>Licență</i>
1.6 Programul de studii	Amenajări și Construcții Hidrotehnice

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei – (în limba română) (în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă)	Limbi moderne (engleză) II (English Language II)						
2.1.2. Codul disciplinei	IC.LM2.113						
2.2 Titularul/ titularii activităților de curs	-						
2.3 Titularul/ titularii activităților de aplicații (S, L, P, Pr)	Conf.univ.dr. Mariana MANTU						
2.4 Anul de studii ²	1	2.5 Semestrul ³	2	2.6 Tipul de evaluare ⁴	V	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DOB

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	-	3.3a sem.	2	3.3b laborator	-	3.3c proiect	3.3.d practică
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	28	3.5 curs	-	3.6a sem.	28	3.6b laborator	-	3.6c proiect	3.6.d
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									8
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									10
Examinări ⁸									6
Alte activități:									-
3.7 Total ore studiu individual ⁹	26								
3.8 Total ore pe semestru ¹⁰	54								
3.9 Numărul de credite	2								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹¹	-
4.2 de rezultate ale învățării	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de limba engleză obținute în sem .1.

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului ¹²	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹³	Sala H4 (dotată cu videoproiector, calculator, tablă, materiale printate), Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria mediului.

6. Obiectiv general al disciplinei

La această disciplină veți consolida principalele noțiuni de morfologie și sintaxă ale limbii engleze, cu accent pe verb: verbele regulate și neregulate, sistemul timpurilor verbale și modalitățile de exprimare a viitorului, verbele modale, propozițiile condiționale și diateza pasivă. Veți exersa aceste structuri în exerciții orale și scrise și veți pregăti și prezenta un referat, ceea ce vă va ajuta să comunicați corect, în scris și oral, în contexte academice și profesionale, inclusiv în domeniul tehnic.

Disciplina contribuie, în principal, la formarea următoarelor competențe transversale din planul de învățământ (ESCO): CT1 - lucrează în echipe; CT2 - dă dovadă de dorință de învățare; CT4 - gândește critic.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/ Absolventul: - [C1] explică sistemul timpurilor verbale ale limbii engleze (prezent, trecut, prezent perfect, mai mult ca perfect, viitor, viitor anterior și alte modalități de exprimare a viitorului) și compară valorile lor de utilizare; - [C2] explică utilizarea verbelor neregulate și modale, a propozițiilor condiționale și a diatezei pasive și interpretează rolul acestor structuri în textele tehnice și academice.
Abilități	Studentul/ Absolventul: - [A1] utilizează corect timpurile verbale, verbele modale, propozițiile condiționale și diateza pasivă în comunicarea orală și scrisă; - [A2] elaborează și prezintă oral un referat pe o temă generală sau de specialitate, utilizând corect structurile gramaticale studiate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/ Absolventul: - [RA1] își organizează autonom studiul individual și pregătirea referatului, selectând resurse lingvistice și bibliografice adecvate (RA-IC3, RA-IC1); - [RA2] comunică eficient și colaborează cu colegii în activitățile interactive de la seminar, cu respect față de ceilalți și deschidere interculturală (RA-DF3, RA-DF5); - [RA3] își evaluează critic și își corectează propria exprimare în limba engleză (RA-DF2).

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate manuale specifice limbajelor de specialitate în limba engleză și prezentări Power Point care vor fi puse la dispoziția studenților. Prezentările conțin imagini și sinteze, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat.

Metoda de predare este bazată și pe modele de învățare comunicative prin descoperire, facilitate de explorarea directă și indirectă a realității, dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice scrise și orale.

9. Conținuturi

9. 1. Curs ¹⁵	Metode de predare	Timp alocat
9.1.1.		
9.2a Seminar Verbul- notiuni generale; Verbe de baza ale limbii engleze; Clasificarea verbului : verbe regulate si neregulate; Timpurile verbale : present, past, present perfect, past perfect, future; Futute perfect; Other means pf expressing the future time; Verbele modale Subordonata conditionala Diateza pasiva	Lucrul interactiv cu studentii, rezolvarea de aplicatii	4 ore /subiect; 4ore dedicate prezentarii de referate de catre studenti
	Total	28 ore
9.2b Laborator		
9.2c Proiect		
Bibliografie aplicații (seminar): Mark Dawe et all., Thinking skills, Course book, Cambridge, 2018; J. Culpeper & all, English Language, Second edition, 2018;		

Jan Yates, English Conversation, McGraw Hill Education, 2024;
 Julie Lachahance, Basic English, Premium, Fourth Edition, 2022;
 Daniel B. Smith, English Grammar, Exercises with answers, ed. Daniel B. Smith, 2023;
 Daniel B. Smith, English Grammar Exercises by Difficulty, Book 2, Ed. Daniel B. Smith, 2023;
 Mantu Mariana, Practical English for Technical Universities, Editura Cermin, 2006;
 Mantu Mariana, English for Metallurgy, Ed. Cermin, 2006;
 Goldbort, Robert, *Writing for Science*, Yale University Press, 2006
 Hollett, Vicki & John Sydes, *Tech Talk*, Oxford, 2005
 Ibbotson, Mark, *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2008
 Ibbotson, Mark, *Professional English in Use*, Cambridge University Press, 2009
 Lambert, Valerie & Elaine Murray, *Everyday Technical English*, Longman, 2003
 Van Emden, Joan, *Writing for Engineers*, Palgrave Macmillan, 2005

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4 Verificare	Corectitudinea explicării și utilizării timpurilor verbale (C1, A1). Corectitudinea utilizării verbelor modale, a propozițiilor condiționale și a diatezei pasive (C2, A1). Coerența, fluența și autocorectarea exprimării (RA3).	- observarea sistematică a studenților (teme individuale/ de echipă - temele trebuie efectuate în săptămâna dintre cursuri, pregătirea unui referat - studiu de caz): A2, RA1.	-	50%
		- test de evaluare formativ (verificări pe parcursul semestrului): C1, C2.	-	
		- test de evaluare sumativ (verificare finală): exerciții de gramatică și de utilizare a limbii (C1, C2, A1).	100%	
10.5a Seminar	Utilizarea corectă a structurilor gramaticale în exercițiile de la seminar (A1). Calitatea referatului și a prezentării orale (A2, RA1). Participarea activă și colaborarea cu colegii (RA2).	- participare activă la activități: A1, RA2, RA3; - test de evaluare: A1; - prezentarea referatului: A2, RA1.		50%
10.5b Laborator	Activitatea de laborator – Capacitatea de lucru în echipă, Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	- participare activă la activități; - test de evaluare finală.		-
10.5c Proiect	Participarea la activitatea de proiectare, capacitatea de documentare, aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare.	- efectuarea activității de proiectare; - finalizarea proiectului; - susținerea proiectului.		-
10.6 Condiții de promovare				
Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă prin considerarea punctajelor și ponderilor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei. Se vor acorda note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia. Cerințele minimale pentru acordarea notei 5: prezentarea referatului (A2) și participarea la seminar; la verificare, studentul utilizează corect timpurile verbale de bază și structurile gramaticale studiate, astfel încât să înțeleagă un text simplu și să comunice (C1, A1).				

Data completării: 02.09.2026

Titular de curs: -

Titular de aplicații: Conf.univ.dr. Mariana MANTU

Data avizării în departament:

07.09.2026

Director de departament,
Conf.univ.dr. Gabriel Asandului

Data aprobarii în Consiliul Facultății

25.09.2026

Decan,
conf.univ.dr.habil.ing. Nicolae MARCOIE

¹Licență/ Masterat.

²1-4 pentru licență, 1-2 pentru masterat.

³1-8 pentru licență, 1-4 pentru masterat.

⁴ Examen (E), verificare (V) – din planul de învățământ.

⁵ DOB – disciplină obligatorie, DOP– disciplină opțională, DFA– disciplină facultativă;

⁶Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc).

⁷Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 2 și 6 ore. Acestea reprezintă ore didactice și nu se includ în studiul individual.

⁹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹⁰ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 27 de ore pe credit.

¹¹ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente.

¹² Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹³ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁴ Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu rezultatele învățării pe domenii fundamentale și domenii de licență (Anexa 2 din Standarde specifice ARACIS, www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/04/Standarde-specifice-programe-de-studii-universitare-de-licenta_aprilie-2025.pdf). Pentru programele de masterat, rezultatele învățări sunt aferente nivelului 7 din CNC.

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe.

¹⁶ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme.

¹⁷ Demonstrație practică, exercițiu, experiment.

¹⁸ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.