

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	<i>Amenajări și Construcții Hidrotehnice</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Inginerie civilă</i>
1.5 Ciclul de studii ¹	<i>Licență</i>
1.6 Programul de studii	Amenajări și Construcții Hidrotehnice

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei – (în limba română) (în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă)	Limbi moderne (germană) II (German Language II)						
2.1.2. Codul disciplinei	IC.LM2.113						
2.2 Titularul/ titularii activităților de curs	-						
2.3 Titularul/ titularii activităților de aplicații (S, L, P, Pr)	Lect.univ.dr. Lucia-Alexandra TUDOR						
2.4 Anul de studii ²	1	2.5 Semestrul ³	2	2.6 Tipul de evaluare ⁴	V	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DOB

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	-	3.3a sem.	2	3.3b laborator	-	3.3c proiect	-	3.3.d practică	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	28	3.5 curs	-	3.6a sem.	28	3.6b laborator	-	3.6c proiect	-	3.6.d	-
Distribuția fondului de timp ⁷										Nr. ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										8	
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate și portofolii										8	
Examinări ⁸										2	
Alte activități:										-	
3.7 Total ore studiu individual ⁹	26										
3.8 Total ore pe semestru ¹⁰	54										
3.9 Numărul de credite	2										

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹¹	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului ¹²	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹³	Tablă, videoproiector, dicționare.

6. Obiectiv general al disciplinei

La această disciplină veți dezvolta competențele de comunicare scrisă și orală și de receptare a mesajelor în limba germană, potrivit Cadrului european comun de referință pentru limbi, în contexte sociale și profesionale. Veți studia timpurile perfect compus, imperfect și viitor, declinarea adjectivului, prepozițiile cu acuzativul, dativul și genitivul, verbele cu particulă separabilă, recțiunea verbelor, propozițiile subordonate și construcțiile finale. Veți exersa aceste structuri în situații de comunicare: o scurtă narațiune, redactarea unui CV, un interviu de angajare și discuții despre istoria, geografia și sărbătorile Germaniei.

Disciplina contribuie, în principal, la formarea următoarelor competențe transversale din planul de învățământ (ESCO): CT1 - lucrează în echipe; CT2 - dă dovadă de dorință de învățare; CT4 - gândește critic.

7. Rezultatele învățării¹⁴

Cunoștințe	Studentul/ Absolventul: - [C1] explică formarea și utilizarea timpurilor perfect compus, imperfect și viitor și interpretează diferențele dintre ele în narațiune; - [C2] explică declinarea adjectivului, regimul prepozițiilor cu acuzativul, dativul și genitivul, recțiunea verbelor și verbele cu particulă separabilă; - [C3] analizează structura propozițiilor subordonate (weil, wenn) și a construcțiilor finale (um...zu, damit).
Abilități	Studentul/ Absolventul: - [A1] utilizează corect structurile gramaticale studiate în mesaje orale și scrise scurte, pe teme cunoscute; - [A2] redactează texte scurte (o narațiune, un CV) și participă la interacțiuni previzibile, de tipul interviului de angajare; - [A3] prezintă oral, în termeni simpli, aspecte de istorie, geografie și tradiții ale Germaniei.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/ Absolventul: - [RA1] își asumă sarcini de învățare cu un grad moderat de autonomie și utilizează resurse variate (dicționare, materiale audio-video, platforme online) (RA-IC3, RA-IC1); - [RA2] colaborează eficient în activitățile de grup și în perechi, cu respect față de ceilalți (RA-DF5, RA-DF6); - [RA3] comunică eficient și folosește strategii de compensare (reformulare, cerere de clarificări) când apar dificultăți de comunicare (RA-DF3).

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate materiale specifice pentru dezvoltarea vocabularului, structurilor gramaticale și competențelor comunicative în limba germană, alături de prezentări PowerPoint care includ imagini, exemple și sinteze menite să faciliteze înțelegerea conținuturilor. Metoda de predare se bazează pe abordări comunicative și interactive, adaptate nivelului, care promovează descoperirea treptată a limbii prin situații autentice de comunicare. Activitățile includ exerciții practice, dialoguri, activități de pronunție, completări de texte, înțelegerea mesajelor orale și scrise, precum și utilizarea ghidată a resurselor digitale. De asemenea, sunt integrate metode axate pe acțiune, care încurajează participarea activă a studenților și aplicarea cunoștințelor în contexte reale sau simulate.

9. Conținuturi

9.1. Curs ¹⁵	Metode de predare	Timp alocat
Bibliografie curs:		
9.2a Seminar	Metode de lucru ¹⁶	Observații, timp alocat
9.2.1. Recapitulare; conversație	Prezentare și discuții ale problematicei, rezolvare de exerciții și sarcini, conversație	2 ore
9.2.2. Timpul perfect compus (I)	Prezentare și discuții ale problematicei, rezolvare de exerciții și sarcini, conversație	2 ore
9.2.3. Timpul perfect compus (II); redactarea unei scurte narațiuni	Prezentare și discuții ale problematicei, rezolvare de exerciții și sarcini, conversație	2 ore
9.2.4. Timpul imperfect; scrierea unui CV; istoria Germaniei	Prezentare și discuții ale problematicei, rezolvare de exerciții și sarcini, conversație	2 ore
9.2.5. Timpul viitor simplu; declinarea adjectivului;	Prezentare și discuții ale problematicei,	2 ore

	rezolvare de exerciții și sarcini, conversație	
9.2.6. Propoziții subordonate (I): <i>weil</i>	Prezentare și discuții ale problematicei, rezolvare de exerciții și sarcini, conversație	2 ore
9.2.7. Propoziții subordonate (II): <i>wenn</i> ; sărbători legale și religioase în Germania	Prezentare și discuții ale problematicei, rezolvare de exerciții și sarcini, conversație	2 ore
9.2.8. Prepoziții cu acuzativul; interviu de angajare	Prezentare și discuții ale problematicei, rezolvare de exerciții și sarcini, conversație	2 ore
9.2.9. Prepoziții cu dativul; geografia Germaniei	Prezentare și discuții ale problematicei, rezolvare de exerciții și sarcini, conversație	2 ore
9.2.10. Verbe cu particule separabile; prepoziții cu genitivul	Prezentare și discuții ale problematicei, rezolvare de exerciții și sarcini, conversație	2 ore
9.2.11. Recțiunea verbelor	Prezentare și discuții ale problematicei, rezolvare de exerciții și sarcini, conversație	2 ore
9.2.12. Construcții cu <i>um...zu</i> și <i>damit</i>	Prezentare și discuții ale problematicei, rezolvare de exerciții și sarcini, conversație	2 ore
9.2.13. Consolidare	Prezentare și discuții ale problematicei, rezolvare de exerciții și sarcini, conversație	2 ore
9.2.14. Evaluare	Rezolvare de exerciții și sarcini	2 ore
	Total	28 ore
9.2b Laborator	Metode de lucru ¹⁷	
9.2c Proiect	Metode de lucru ¹⁸	
Bibliografie aplicații (seminar): 1. Balaș, Orlando, <i>Limba germană simplă și eficient</i> , Polirom, Iași, 2014 [și alte ediții] 2. Balaș, Orlando, <i>Limba germană. Exerciții de gramatică și vocabular</i> , Polirom, Iași, 2014 [și alte ediții] 3. Călugăriță, Aurelia, Cornelia Danciu, <i>Gramatica limbii germane</i> , Corint, București, 2014 [și alte ediții] 4. Misinciuc, Bianca-Iuliana, <i>Idiomatic Expressions in English, German, Spanish, Portuguese and Romanian: A Comparative Study</i> , Iași, Performantica, 2020 5. Mocanu, Mioara, <i>Fachdeutsch Technik</i> , Performantica, Iași, 2011 6. Petrariu, Ioan, <i>Dicționar explicativ german-român de verbe cu particulă oscilantă și neoscilantă</i> , PIM, Iași, 2016 7. Theiss, Wilhelm, <i>Dicționar tehnic român-german</i> , Editura Tehnică, București, 2005		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4 Verificare	Corectitudinea explicării și utilizării timpurilor verbale (C1, A1). Corectitudinea utilizării declinării, a prepozițiilor, a recțiunii verbelor și a subordonatelor (C2, C3, A1).	- observarea sistematică a studenților (teme individuale/ de echipă - temele trebuie efectuate în săptămâna dintre cursuri, pregătirea unui referat -	-	50%

	Capacitatea de a redacta mesaje scrise scurte și clare (A2).	studiu de caz): A2, A3, RA1.		
		- test de evaluare formativ (verificări pe parcursul semestrului): C1-C3.	-	
		- test de evaluare sumativ (verificare finală): exerciții de gramatică și vocabular (C1-C3, A1) și un text scurt (A2).	100%	
10.5a Seminar	Aplicarea în practică a structurilor învățate (A1). Calitatea interacțiunii orale și a prezentărilor (A3, RA3). Participarea activă și colaborarea în perechi și în grup (RA2).	- participare activă la activități: A1, A3, RA2, RA3; - observarea sistematică a studenților (teme individuale/ de echipă): A2, RA1.	50%	
10.5b Laborator	Activitatea de laborator – Capacitatea de lucru în echipă, Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	- realizarea fișelor de laborator (toate lucrările de laborator trebuie efectuate, admitându-se recuperarea doar a unei lucrări de laborator restante); - test de evaluare (colocviu de laborator).	-	
10.5c Proiect	Participarea la activitatea de proiectare, capacitatea de documentare, aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare.	- efectuarea activității de proiectare; - finalizarea proiectului; - susținerea proiectului.	-	
10.6 Condiții de promovare				
Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă prin considerarea punctajelor și ponderilor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei. Se vor acorda note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia. Cerințele minimale pentru acordarea notei 5: nota minimă 5 (cinci) la testul de evaluare sumativ și la evaluarea activității de seminar; studentul înțelege și produce mesaje orale și scrise scurte în limba germană pe temele discutate la seminar, utilizând structurile gramaticale fundamentale și vocabularul esențial (C1, A1, A2), și oferă informații în interacțiunea orală, chiar dacă apar unele ezitări sau greșeli (RA3).				

Data completării: 02.09.2026

Titular de curs: -

Titular de aplicații: Lect.univ.dr. Lucia-Alexandra TUDOR

Data avizării în departament:
07.09.2026

Director de departament,
conf.univ.dr. Gabriel ASANDULUI

Data aprobării în Consiliul Facultății:
25.09.2026

Decan,
conf.univ.dr.habil.ing. Nicolae MARCOIE

¹ Licență/ Masterat.

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru masterat.

³ 1-8 pentru licență, 1-4 pentru masterat.

⁴ Examen (E), verificare (V) – din planul de învățământ.

⁵ DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională, DFA – disciplină facultativă;

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc).

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 2 și 6 ore. Acestea reprezintă ore didactice și nu se includ în studiul individual.

⁹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹⁰ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.9) x 27 de ore pe credit.

¹¹ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente.

¹² Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹³ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁴ Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu rezultatele învățării pe domenii fundamentale și domenii de licență (Anexa 2 din Standarde specifice ARACIS, www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/04/Standarde-specifice-programe-de-studii-universitare-de-licenta_aprilie-2025.pdf). Pentru programele de masterat, rezultatele învățări sunt aferente nivelului 7 din CNC.

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe.

¹⁶ Discuții, debateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme.

¹⁷ Demonstrație practică, exercițiu, experiment.

¹⁸ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.