

**Lista de lucrări în domeniul de studii universitare de licență
Amenajări și Construcții Hidrotehnice**

Numele și prenumele: **STANCIU TUDOR**

A. Teza de doctorat.

Titlul tezei: Contribuții la creșterea competitivității în domeniul învățământului ingineresc

Instituție: Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași

Anul susținerii tezei de doctorat: 2006

B. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în străinătate.

1. Stanciu T., Nițucă C., (2006), Didactics of technical subjects, Ed. TEHNICA-INFO, Chișinău, ISBN 978-9975-910-13-2, (312 pg).

C. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCSIS.

1. Stanciu T., Tofan C.M., (2023), Învățarea Continuă. Tendințe actuale și viitoare în educație și societate (TAVES), Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, ISBN 978-606-714-796-4, (342 pg).
2. Stanciu T., (2023), Viitorul Educației Inginerești, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, ISBN 978-606-714-796-4.
3. Tofan C.M., Stanciu T., (2023), Relevanța diferențelor de gen în procesul de predare învățare, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, ISBN 978-606-714-796-4.
4. Gouveia J., Stanciu T., (2023), Exploatarea resurselor IT în educație, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, ISBN 978-606-714-796-4.
5. Tiron E., Stanciu T., (2019), Teoria și Metodologia Instruirii. Teoria și Metodologia Evaluării, Ed. Didactică și Pedagogică, București (280 pg).
6. Stanciu Tudor (2021)- Methodology of Project Management Development and Organization of International Projects. A practical guide with study cases in education, Domeniu: Filosofie și Științe sociale / Educație, Colecție: Științele Educației, ISBN: 978-606-714-603-5, Nr. pagini: 204, Editura Universității A.I.Cuza din Iași.
7. Stanciu Tudor, Dezvoltarea gândirii critice la studenți pentru evaluarea mesajelor False, capitol in cartea FENOMENUL FAKE NEWS. Mecanisme psihologice și sociale, autori: Cristina Maria Bostan, Alexandra Maftei (coord.), 300pg, într-un tiraj de 1000 exemplare, la Editura INSTITUTUL EUROPEAN, 2021.

D. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe plan local.

1. Stanciu T., Tiron E., Poede G., (2016), Tendințe actuale și viitoare în educație și societate – Vocea tinerei generații (TAVES 2015), Ed. PIM, Iași, ISBN 978-606-13-3541-1.

2. Stanciu T., (2018), Lucrările simpozionului „Tendințe actuale și viitoare în educație și societate (TAVES)-Vocea tinerei generații”, Vol.I, 2017, Ediția I, Iași, ISSN 2601–3010.
3. Suport curs sesiuni de formare: Nediscriminarea – egalitate de șanse în carieră ROSE AG-329, Școala de vară pentru elevi „Vreau să fiu student”, MECSTUD, 2022, 28 luni, 80 000 eur, director de grant IANUȘ GELU, categorie de grant SGCU-PV sesiuni de formare: Nediscriminarea – egalitate de șanse în carieră.
4. Suport curs „Meseriile viitorului” și elaborare proiect, Open Days- Ziua Porților permanent Deschise la TUIASI, CNFIS_FDI_2023_0028.
5. Elaborare proiect și suport curs „Prevenirea și reducerea abandonului școlar la TUIASI” (STOP_ABANDON@TUIASI 2023).
6. Suport curs „Succesul personal”- “Bariere Ridicate Acum pentru Viitorul Elevilor la CMMI – BRAVE” organizat de Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial, în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi Competitive pentru Universități - SGCU-PV, proiect AG324, 2024.
7. Elaborare material INGENIUM: module “Become an ambassador for disability. Introduction and history of deaf people and deaf education in Romania, 2023”.
8. Elaborare suport curs „Profesiile viitorului”, organizate la Colegiul Național „Ștefan cel Mare” din Târgu Neamț în data de 24 mai 2024 în proiectul CNFIS-FDI-2024-F-0116 cu titlul „TUIASI Universitate incluzivă”, domeniul 8.

E. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web.

1. Tudor Stanciu- Teoria și Metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării, manual adaptat în format electronic dppd.tuiasi.ro .
2. Tudor Stanciu, Costica Nituca – Caiet de practica pedagogica desfasurata, 2022, <https://dppd.tuiasi.ro/wp-content/uploads/> , (Ed. CNCS).
3. Stanciu Tudor (2024)- Analfabetism functional, metacognitie și competenta pedagogica, in cartea Paradigma constiintei ISBN 978-606-714-848-0, Ed. Univ. Cuza, Iasi, 2024.(10 autori, 250 pag)

F. Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale.

1. Tudor Stanciu, VALY ILIEȘ, (2020), “A Pedagogical Approach to Traditional Chinese Medicine”, Universitatea tehnică „Gh. Asachi” din Iași, Buletinul Institutului Politehnic , Volumul 66 (70),Nr.1-2, sectia Științe Socio-Umane,Editura POLITEHNIUM, Iași, România, p.43 (CEEOL).
2. Tudor Stanciu, C. Nituca, Chiriac G., Plesca A.,(2018)“Coherence and Continuity in the Continuing Education of Electrical and Energetic Field Teachers from the Pre-University Environment”, 2018 International Conference and Exposition on Electrical And Power Engineering (EPE), DOI: 10.1109/ICEPE.2018.8559926.
3. Stanciu T., (2018), Factori care influențează performanța în educație (engl.,rez. rom.), Buletinul Institutului Politehnic din Iasi, Volumul 64 (68), Numărul 3-4, pg 27-32., <http://www12.tuiasi.ro/users/58/SOCIO%20UMANE%203-4%20pe%202018.pdf>.
4. Stanciu, T. et al., (2014), "Success Elements Analysis of International Engineering and Educational Projects", Applied Mechanics and Materials, Vol. 659, pp. 611-616, 2014 Applied Mechanics and Materials (Volume 659), 10.4028/www.scientific.net/AMM.659.611, ISSN: 1662-7482, SCImago Journal

- & Country Rank (SJRI) www.scimagojr.com., Inspec (IET, Institution of Engineering Technology) www.theiet.org., Chemical Abstracts Service (CAS) www.cas.org., Google Scholar scholar.google.com., NASA Astrophysics Data System (ADS) <http://www.adsabs.harvard.edu/>., Cambridge Scientific Abstracts (CSA) www.csa.com., ProQuest www.proquest.com., Ulrichsweb www.proquest.com/products-services/Ulrichsweb.html., EBSCOhost Research Databases www.ebscohost.com/., CiteSeerX citeseerx.ist.psu.edu., Zetoc zetoc.jisc.ac.uk., Index Copernicus Journals Master List www.indexcopernicus.com., WorldCat (OCLC) www.worldcat.org.
5. Jicmon, A.C., Stanciu, T., (2016), Communication Tools in Adult Education Policies, la Conferința Internațională Discourse and communicative interaction, ISBN 978-973-621-455-4 publicată în volumul cu același nume de la Editura Politehnicum,, Iași, pag.352-358, Baze de date, www.worldcat.comhttp://old.uefiscdi.ro/userfiles/file/CENAPOSS/Edituri_arhiva_2010.pdf ; <http://www.tuiasi.ro/publicatii/politehnicum/>
 6. Sjolín, J., Stanciu, T., (2016), Communication & Cultural Influence in Education: Business In Terms of a Multinational Approach, la Conferința Internațională Discourse and communicative interaction, ISBN 978-973-621-455-4 publicată în volumul cu același nume de la Editura Politehnicum,, Iași, pag.582-590, Baze de date, www.worldcat.com, http://old.uefiscdi.ro/userfiles/file/CENAPOSS/Edituri_arhiva_2010.pdf <http://www.tuiasi.ro/publicatii/politehnicum/>
 7. Stanciu T., Baula M., Lupu A.M., Salihu M., Siegenthaler O., Zadovei E.P., (2016), Compararea curriculei la geometrie pentru copii cu vârste de 8 și 10 ani între România și Elveția franceză, Universitatea tehnică „Gh. Asachi” din Iași, Buletinul Institutului Politehnic , Volumul 62 (66),Nr.4, secția Științe Socio-Umane, Editura Politehnicum, Iași, România, p.51 (CEEOL)
 8. Gouveia J., Stanciu T., Sjolín J., Policy of knowledge management in universities. From theory to practice, Scientific Papers. Series D. Animal Science, Vol. LV, ISSN 2285-5750, ISSN CD-ROM 2285-5769, ISSN-L 2285-5750, ISSN Online: 2393 – 2260, <http://animalsciencejournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/108-a31>, INDEX COPERNICUS, CABI, DOAJ, ULRICH'S PERIODICALS DIRECTORY, OCLC (WorldCat), SCIPRO, PBN (Polish Scholarly Bibliography).
 9. J. Sjolín and T. Stanciu,(2014), "Cultural Influence in Engineering Education, Business and Economics in Terms of Multinational Approach", Applied Mechanics and Materials, Vol. 659, pp. 607-610, 2014, 10.4028/www.scientific.net/AMM.659.607 ISSN: 1662-7482, SCImago Journal & Country Rank (SJRI) www.scimagojr.com., Inspec (IET, Institution of Engineering Technology) www.theiet.org., Chemical Abstracts Service (CAS) www.cas.org., Google Scholar scholar.google.com., NASA Astrophysics Data System (ADS) <http://www.adsabs.harvard.edu/>., Cambridge Scientific Abstracts (CSA) www.csa.com., ProQuest www.proquest.com., Ulrichsweb www.proquest.com/products-services/Ulrichsweb.html., EBSCOhost Research Databases www.ebscohost.com/., CiteSeerX citeseerx.ist.psu.edu., Zetoc zetoc.jisc.ac.uk., Index Copernicus Journals Master List www.indexcopernicus.com., WorldCat (OCLC) www.worldcat.org.
 10. CM BOSTAN-TOFAN, AC APOSTOL, RL ANDRONIC, T STANCIU, LUPU Adrian. THE PREDICTIVE ROLE OF ACADEMIC IDENTIFICATION AND TRAIT ANXIETY FOR EARLY ACADEMIC DROPOUT INTENTIONS, Scientific Annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași. New Series, 2023, SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section, Volume 16, Issue 2.

11. Cristina Maria Bostan , Alexandru-Cosmin Apostol , Răzvan-Lucian Andronic , Tudor Stanciu, Ticu Constantin / Type of goals and perceived control for goal achievement over time. The mediating role of motivational persistence (<https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103776>; Acta Psychologica/Volume 231, November 2022, 103776; ISSN 0001-6918). Factor de impact: 1.2.
12. Bostan, Cristina Maria; Stanciu, Tudor; Andronic Răzvan-Lucian (2021), The Moderation Role of Being Valued by Teachers over the Association Between School Children Motivation and Need for Competition (Sage Open, ID: SO-20-2755.R1. <https://journals.sagepub.com/home/sgo> ISSN: 2158-2440, Online ISSN: 2158-2440. Sage Open indexat in Scopus si the Social Science Citation Index, DOAJ and ERIC. Factor de impact: 2.2.
13. Cristina Maria Bostan, Ticu Constantin, Tina Vrabie, Tudor Stanciu , Răzvan-Lucian Andronic, "Supporting Motivational Persistence in the Personality System in Early Academic Stages through Educational Strategies", articol in Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, June 2021 issue (2021, Volume 13, Issue 2, pages: 223-242), LUMEN Publishing House, Iasi, Romania & LUMEN Media Ltd, United Kingdom, <https://lumenpublishing.com/> p-ISSN: 2066-7329 | e-ISSN: 2067-9270 | DOI: 10.18662/rrem, Web of Science (WOS); EBSCO; Google Scholar; ICI Journals Master List - Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; SHERPA/RoMEO repositories; KVK; WorldCat; CrossRef; J-GATE. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala is indexed in the ICI Journals Master List database for 2019 | ICV 2019 = 83.83 (<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3690>); Factor de impact: 0.70.
14. TUDOR STANCIU, MIHAELA COJAN and BOGDAN ISTRATE, Factors That Influence an Inclusive Environment in Higher Education), nr. 3-4/2024, vol. 70 (74) din Buletinul Institutului Politehnic din Iași, secția Științe Socio-umane, la adresa <https://dppd.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2025/02/Vol.-SSU-3-4-din-2024.pdf>. indexat în CEEOL <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1505>.

G. Lucrări științifice publicate în reviste din străinătate.

1. Stanciu, T. et al., (2014), "Success Elements Analysis of International Engineering and Educational Projects", Applied Mechanics and Materials, Vol. 659, pp. 611-616, 2014 Applied Mechanics and Materials (Volume 659), 10.4028/www.scientific.net/AMM.659.611, ISSN: 1662-7482, SCImago Journal & Country Rank (SJR) www.scimagojr.com, Inspec (IET, Institution of Engineering Technology) www.theiet.org, Chemical Abstracts Service (CAS) www.cas.org, Google Scholar scholar.google.com, NASA Astrophysics Data System (ADS) <http://www.adsabs.harvard.edu/>, Cambridge Scientific Abstracts (CSA) www.csa.com, ProQuest www.proquest.com, Ulrichsweb www.proquest.com/products-services/Ulrichsweb.html, EBSCOhost Research Databases www.ebscohost.com/, CiteSeerX citeseerx.ist.psu.edu, Zetoc zetoc.jisc.ac.uk, Index Copernicus Journals Master List www.indexcopernicus.com, WorldCat (OCLC) www.worldcat.org.

H. Lucrări științifice publicate în reviste din țară, recunoscute CNCSIS.

- 1.Stanciu T., (2018), Factori care influențează performanța în educație (engl.,rez. rom.), Buletinul Institutului Politehnic din Iasi, Volumul 64 (68), Numărul 3-4, pg 27-32., <http://www12.tuiasi.ro/users/58/SOCIO%20UMANE%203-4%20pe%202018.pdf>.

I. Lucrări științifice publicate în volumele conferințelor.

- 1.Tudor Stanciu, VALY ILIEȘ, (2020), “A Pedagogical Approach to Traditional Chinese Medicine”, Universitatea tehnică „Gh. Asachi” din Iași, Buletinul Institutului Politehnic , Volumul 66 (70),Nr.1-2, sectia Științe Socio-Umane,Editura POLITEHNIUM, Iași, România, p.43 (CEEOL).
2. Tudor Stanciu, C. Nituca, Chiriac G., Plesca A.,(2018)“Coherence and Continuity in the Continuing Education of Electrical and Energetic Field Teachers from the Pre-University Environment”, 2018 International Conference and Exposition on Electrical And Power Engineering (EPE), DOI: 10.1109/ICEPE.2018.8559926.
3. Stanciu T. (2023), Effect of religious beliefs on motivation for learning. A scoping review, în volumul conferinței Themes and Fundamental Ideas in the Field of Psychology and Educational Sciences, Iași, 2023.
- 4.Stanciu T. (2023), Metodologie educațională pentru învățare automată și calcul neural, în volumul Simpozionul Științific Național Paradigma conștiinței - abordări multi și interdisciplinare, Ediția a V-a: Spiritualitate și / sau inteligență artificială, Iași, decembrie 2023.

J. Invenții.

K. Contracte de cercetare/granturi.

- 1.ROSE AG-329, Școala de vară pentru elevi „Vreau să fiu student”, MECSTUD, 2020-2024, 28 luni, director de grant IANUȘ GELU, categorie de grant SGCU-PV sesiuni de formare: Nediscriminarea – egalitate de șanse în carieră Valoare grant 914617 Lei, in 2024: 182.923 lei.
- 2.“Bariere Ridicate Acum pentru Viitorul Elevilor la CMMI – BRAVE, 2020-2024” organizat de Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial, în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi Competitive pentru Universități - SGCU-PV, proiect AG324. Valoarea bugetului /2024 este de 287352,38 RON lei in 2024.
- 3.CNFIS-FDI-2024-F-0036 cu titlul “Dezvoltare instituțională pentru consolidarea angajabilitatii absolvenților TUIASI– TechGo3”, domeniul 7, 265000 lei in 2024.
- 4.CNFIS-FDI-2024-F-0116 cu titlul „TUIASI Universitate incluzivă”, domeniul 8; 226413,33 lei.
- 5.CNFIS-FDI-2024-F-0490 cu titlul „include@TUIASI-Echitate în educație și incluziune socială în comunitatea TUIASI” 400000 lei.

L. Premii, distincții.

M. Alte realizări semnificative.

- 1.Director al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră TUIASI.
- 2.Membru în societăți științifice și profesionale:

- Eurosteps- Director cercetare;
 - Asociația pentru Psihiatrie, Educație și Consiliere.
3. Membru în colective de redacție ale revistelor:
- membru științific la Revista SABER & EDUCAR, Centro de Investigação Paula Frassinetti, Portugalia, http://www.esepf.pt/rev/?p=estats_en.html;
 - redactor șef adjunct al Revistei de Educație Tehnologică (Ed. Performantica, Iași);
 - membru științific.
4. Membru în comitete științifice naționale/ internaționale la conferințe:
- The Paradigm of Consciousness – Multi- and Interdisciplinary Approaches, 6th Edition – Contextualizing Mental Health: the Relationship between Individual, Society, Conscience/Consciousness, <https://acadiasi.org/event/paradigma-constiintei-abordari-multi-si-interdisciplinare-editia-a-vi-a-contextualizarea-sanatatii-mintale-relatia-individ-societate-constienta-constiinta/> decembrie 12, 2024 - decembrie 13, 2024.
5. Organizator de manifestări științifice naționale / internaționale:
- membru în comitetul de organizare: The Paradigm of Consciousness – Multi- and Interdisciplinary Approaches, 6th Edition – Contextualizing Mental Health: the Relationship between Individual, Society, Conscience/Consciousness, <https://acadiasi.org/event/paradigma-constiintei-abordari-multi-si-interdisciplinare-editia-a-vi-a-contextualizarea-sanatatii-mintale-relatia-individ-societate-constienta-constiinta/> decembrie 12, 2024 - decembrie 13, 2024.
6. Referent științific, la Revista SABER & EDUCAR, Centro de Investigação Paula Frassinetti, Portugalia, http://www.esepf.pt/rev/?p=estats_en.html, revista BDI.
7. Conducere cercuri științifice studențești: simpozion științific TAVES 2024 (26 mai 2024).
8. Organizarea de excursii de studii, prezentarea ofertei educaționale a universității:
- Prezentarea universității, la CC TUIASI Counseling Center, 2023.
 - „IUF - International University Fair - Romania”, în Palas Mall Iași. (Peste 200 de elevi au vizitat standul Universității, beneficiind de servicii de orientare vocațională oferite de Centrul de Consiliere TUIASI.).
 - 29 și 30 mai 2024, „Edu Tech Fest”, un eveniment organizat de compania Quartz Matrix în parteneriat cu Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași adresat tinerilor, unde peste 200 elevi de liceu au aflat informații despre ofertele educaționale ale TUIASI.
 - „Profesiile viitorului”, organizat la Colegiul Național „Ștefan cel Mare” din Târgu Neamț în data de 24 mai 2024.
 - webinarul „Unde îți cauți primul job?” la care au participat 5 angajatori de interes pentru studenții cu dizabilități sau provenind din medii dezavantajate și peste 100 de studenți TUIASI.
 - „TUIASI Universitate Incluzivă” la care au participat studenți TUIASI, elevi ai Liceului Tehnologic special „Vasile Pavelcu” și reprezentanți ai AGLT Iași.
 - 11-12 mai 2024 - Interact Iași, Meet Your Future, prezentare pentru toate liceele din Iași, organizată la Universitatea de Medicină Gr Popa, Iași, în data de 11 mai și cu vizitarea universității în data de 12 mai 2024.

Data,
Septembrie 2026

Semnătura,