



Chestionar privind opinia angajatorilor asupra pregătirii studenților și relevanței programului de studiu IPMA

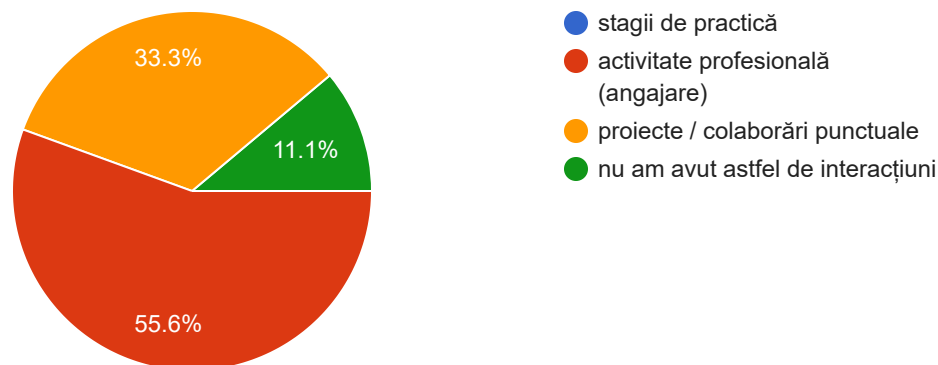
9 responses

[Publish analytics](#)

1. Sunteți implicat în derularea activităților din cadrul programului de studii IPMA? În ce context ați interacționat cu studenți sau absolvenți ai programului IPMA?

 [Copy](#)

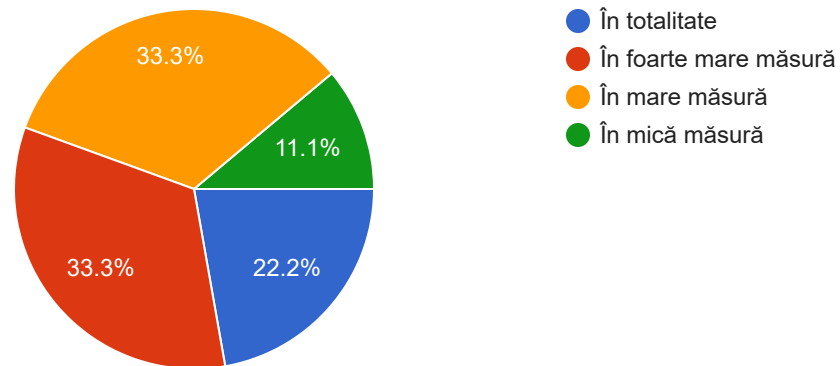
9 responses



2. În opinia dumneavoastră, în ce măsură pregătirea absolvenților programului de studiu IPMA acoperă competențele pe care le considerați necesare pentru activitatea profesională?

 Copy

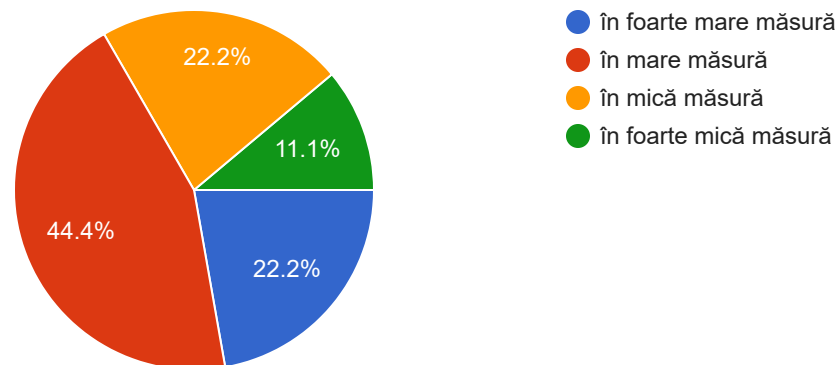
9 responses



În ce măsură considerați oportun ca programul de licență IPMA să asigure și competențe certificate suplimentare?

 Copy

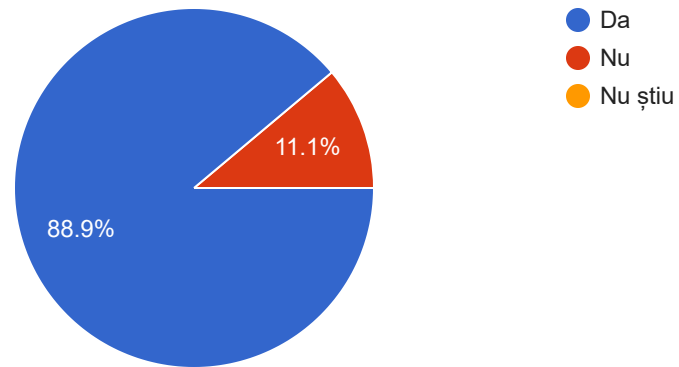
9 responses



3. În opinia dvs. există o relație de parteneriat între cadrele didactice și specialiștii din mediul socio-economic ?

 Copy

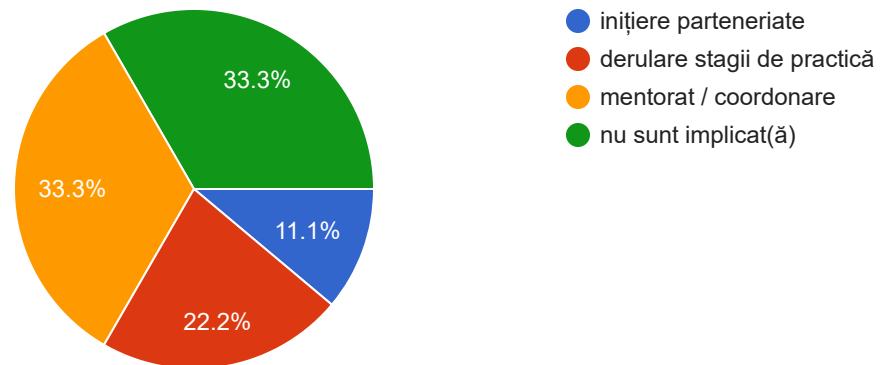
9 responses



4. În ce formă sunteți implicat(ă) în organizarea stagiilor de practică pentru studenții IPMA ?

 Copy

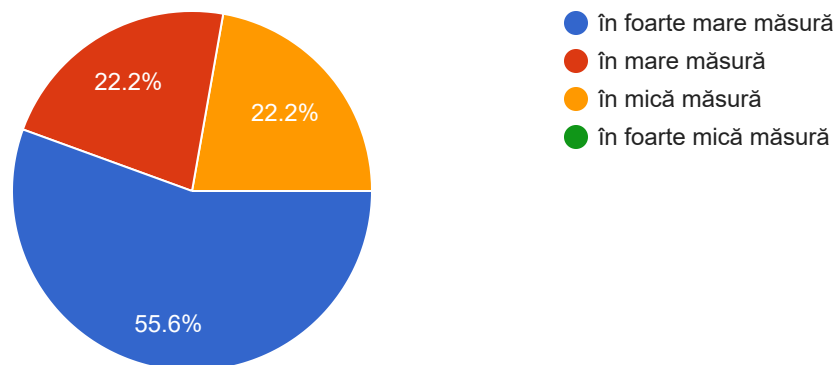
9 responses



5. În ce măsură apreciați că programul de studii IPMA ar trebui adaptat periodic în funcție de evoluțiile din domeniul profesional?



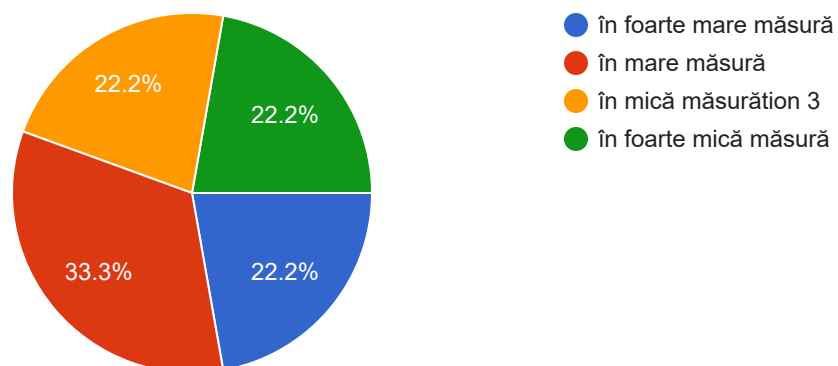
9 responses



6. În ce măsură ați fi interesat(ă) să fiți consultat(ă) și implicat(ă) în conceperea conținutului programelor de studii IPMA?



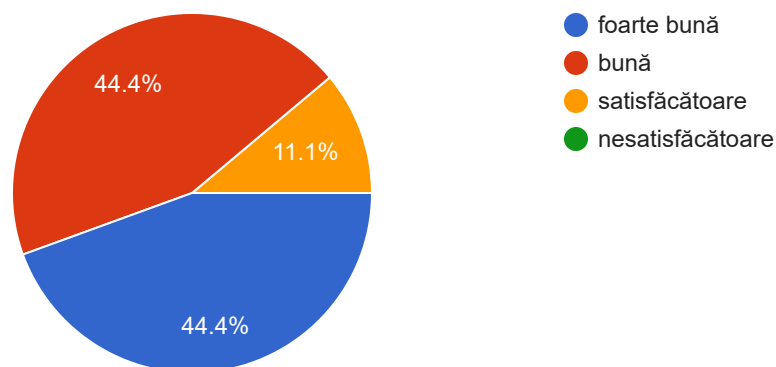
9 responses



7. Cum apreciați, per ansamblu, pregătirea studenților prin programul de licență IPMA?



9 responses



8. Dacă aveți comentarii sau sugestii suplimentare, vă rugăm să le completați în spațiul de mai jos.

1 response

Pentru domeniul in care activam, competentele relevante pentru noi ale absolventilor de IPMA ar fi: limba engleza aplicata pe domeniul tehnic, familiarizare cu concepte integrate de tip BIM (Civil3D)/GIS, orientare catre utilizare inteligenta artificiala

This content is neither created nor endorsed by Google. - [Contact form owner](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Does this form look suspicious? [Report](#)

Google Forms



